

"উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত গ্ৰাপ্য বরান, নিবোধত"

## মোটর সাড়ীর ইঞ্জিন

### সেরাসতের নির্ভরযোগ্য

প্রতিষ্ঠান–

米野水野水野水野水野水三水三水三水田水田水野水田水

# হাওড়া মোটর কোম্পানী লিমিটেড

( স্থাপিত-১৯১৮ )

পি ৬, মিশন রো এক্সটেনশন, কলিকাতা— >

কোন-সিটি ১৮০৫

**機な機な機な機な機を機な機を機な機な機を機な機を使なしてしまる場のと間を限る側を削り間を関する場の形式を関する場合を関する場合を関する。** 

টেলিগ্রাম—GALOSUJO.

মোটর গাড়ীর যন্ত্রাংশ ও সরঞ্জামের বৃহত্তম প্রতিষ্ঠান

শাখা ঃ-

ৰছে, দিল্লী, পাটনা, ধানবাদ, কটক ও গৌহাটী



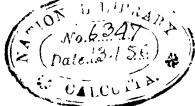
### বৰ্ষস্থভী

৫৬ম বর্ষ

(১৩৬০ মাঘ হইতে ১৩৬১ পৌষ)

সম্পাদক

স্বামী শ্রহ্মানন্দ



উদ্বোধন কার্যালয়

১, উদ্বোধন লেন, বাগবাজার, কলিকাতা—৩

# বৰ্ষসূচী—উদ্বোধন

### (বর্ণামুক্রমিক)

### ( মাঘ, ১৩৬০ হইতে পৌষ, ১৩৬১)

বিষয়			লেখক-লেখিকা			श्रृष्ठे।
অক্ষম ( কবিতা )		•••	শ্রীঅজিতকুমার সেন, এম্	[-এ		8 > 0
অম্বুর · · ·	•••		শ্রীমতী গায়ত্রী বস্থ		•••	૭૭
অতীন্ত্রিয়তা ও মরমী অমুভৃতি	•••	•••	স্বামী প্রভবানন্দ	•••		৬৩৩
অতৃপ্তি (কবিতা)	•••	•••	শ্রীচিভরঞ্জন মণ্ডল	• • •		२ऽ७
অবতারের মূর্মকথা	•••		দার দি, পি, রামস্বামী ব	মায়ার,		
			অন্তবাদকঃ শ্রীবৃদ্ধদেব	চটোপাধ্যা <b>য়</b>	• • •	ь.
অমৃতস্থ পুত্রাঃ ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী	•••	•••	200
অমৃতায়ন ( কবিতা )	• • •	•••	শ্রীধীরেন্দ্রনারায়ণ রায় ( ল	ালগোলারাজ	• • •	<b>৫</b> ₹ 8
অহংকার আত্মস্বরূপকে ঢাকিয়া র	<b>াথে</b>	•••	•••	• • • •	•••	<b>9</b> 8¢
আগমনী-বিজয়া সংগাত ও বাঙাল	াার গার্হস্থা চিত্র	•••	অধ্যাপক শ্রীঅনিল বস্তু,	এম্-এ,		
			<b>কা</b> ব্যব্যা <b>ক</b> র	ণতীর্থ	•••	890
আণবিক বোমা ও ভগবদগীতা	•••	•••	শ্রীজীবনতারা হালদার, এ	াম্-এদ্সি	•••	৩৮৬
আধুনিক সভ্যতার কেন্দ্র	•••	•••	শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ দত্ত	•	• • •	889
আধ্যাত্মিক ভারতে তীর্থের স্থান	•••	•••	শ্রীরবি সিংহ	•••	•••	२७৫
স্থামি কে ? · · ·	•••	•••	'দাহ' ···	•••	• • •	৩৽৫
আমেরিকায় ভারতের অধ্যাত্ম ব	<b>ા</b> ગ	•••	শ্বামী পবিত্রানন্দ		•••	809
আবিষ্ণার ( কবিতা )	•••	•••	অনিক্ষ	•••	• • •	8 <b>8</b> 3
আন্ন মা ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীচিত্ত <b>রঞ্জন চ</b> ক্রবর্তী	•••	•••	8 <b>~</b> •
আরতি ( কবিতা )	•••	••••	শান্তশীল দাশ			cos
"আসবে তুমি ইচ্ছা যবে" ( কবি	তা )	•••	শ্রীঅজিতকুমার সেন, এ	<b>-্</b> এ	••	१२१
আহ্বান ( কবিতা )	•••	•••	কবিশেধর শ্রীকালিদাস	রাম্ব	•••	१२०
हेक्तिय मध्यम · · ·	•••	• • •	•••	•••	•••	662
উৎকল-সংস্কৃতির কয়েক অধ্যায়	•••		স্বামী জগন্নাথানন্দ	•••	•••	<b>&gt;</b> २ १
উৎসব ও সংস্কৃতি	:	•••	শ্রীমতী আশাপূর্ণা দেবী	•••	•••	693
উপার্য আছে · · ·	•••	•••	•••	····	•••	;
এ পৃথিবী আমাদের ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীঅকুনচন্দ্র ধর	••• p	•••	৩৭৪

বিষয়			লেখক-লেখিকা		পৃষ্ঠা
এক বুম্বে তিনটি ফুল	•••	•••	অধ্যাপক শ্রীস্থরেন্দ্রমোহন পঞ্চতীর্থ, এ	৫ম্-এ	७१৫
একটি জাতকের গল্প		•••	ত্রীফণীশ্রমোহন মিত্র · · ·		529
একটি দিনের স্বৃতি	•••	• • •	শ্রীতারকচন্দ্র রায় · · ·		<b>0</b> 50 •
এস (কবিতা) …	•••	•••	শ্রীবিমলক্ষঞ্চ চট্টোপাধ্যার · · ·		৬৩৭
কথাপ্রসঙ্গে ••	•••	•••	२, ६४, ১১৪, ১৭৪, २०৪, २३०		
<b>ক</b> বিতাঞ্জলি			864, 67	>8 <b>, €</b> 9•,	, ७२१
(এক) <b>ঈশ্বর</b>	•••	• • •	শ্ৰীঅনিলচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়		৩৮৮
(ছই) 'রাজ দব রূপ ধরে	<b>,</b>	•••	শ্ৰীপুলক আঢ্য · · ·	•••	<b>9</b> 66
(তিন) চির আনন্দ	•••	•••	শ্রীমতী হেমপ্রভা দেবী · · ·		৩৮৯
(চার) বিশ্বাস	•••	•••	श्रीजराम नानश्रामी		OF 2
(পাঁচ) <b>রহস্ত</b>	•••		শ্রীফণিভূষণ চক্র <b>বর্তী</b> · · ·	•••	<b>৩</b> ৮৯
কবীর বাণী ( কবিতা )	•••	• • •	শ্রীযোগেশচন্দ্র মজুমদার ···	<i>:</i>	৩২ ৯
করুণা ( কবিতা )	•••	•••	শ্ৰীমতী পুষ্প কম্ন 🗼	•••	908
কর্মে যোগ · · ·	•••		শ্ৰীক্ষেত্ৰমোহন নাথ, বি-এল্	•••	> 0 •
কাঠিয়াবাড়ের পুরানো গল্প	• • •		স্বামী জপানন্দ · ·	•••	৩৭৮
কামন্দকের 'নীতিসারে' বিগ্রহ	ও কৃটযুদ্ধ		শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত, বি-এল্, সাহি	ত্যরত্ব	888
কামারপুকুরে উৎসব-দর্শনে ( ক	বিতা )		শ্রীস্থবীরচন্দ্র নন্দী ···		92
কালবৈশাখী ( কবিতা )	•••		শ্রীমতা রেণুকণা দেবী ···	• • •	২৩৯
কালিদাস-কাব্যে আদর্শবাদ	•••		অধ্যাপক শ্রীষ্ণনিল বস্থ, এম্-এ,	কাব্য-	
			ব্যাকরণতী		२०५
কালো মেয়ে ( কবিতা )	•••	•••	ञ्रीक् भूनत्रक्षन मिल्लक · · ·	•••	৪৬৬
কাঁদি ( কবিতা )`	•	•••	অনিক্দ	• • •	৩৬•
কুন্তমান:	•••	• • •	श्वामी पियाञानम · · ·	•••	२१
কৃষ্ণময় জীবন · · ·	•••	•••	•••	•••	8•>
ক্ষতিপুরণ ( কবিতা )	•••	• • •	কবিশেথর কালিদাস রায়	•••	24.0
গান ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীজগদিল্রচন্দ্র বস্থ · · ·	•••	ba
গান ( কবিতা )	•••	•••	শীরবি গুপ্ত · · ·	•••	> <b>9</b> 8
गृह्यु नांशक · · · · ·	•••	•••	শ্রীবিজয়কৃষ্ণ সাহু, এম্-এ, বি-টি, পুরাণতী		<b>૨</b> ૧૨
গৌর-গীতি ···	•••		শীক্ষদেব রায়, এম্-এ, বি-কম্		28
চাওয়া-পাওয়া ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীমতী পুষ্প বস্থ ও শ্রীমতী উমারাণী		>8⊄
চিত্তের প্রশান্তি		•••	স্বামী যতীশ্বরানন্দ, অমুবাদক: শ্রীগ্র		
			গোষা		><>

		উদ্বোধন			( ৫৬তম বর্ষ		
বিষ <b>য়</b>			লেখক-লেখিকা			পৃষ্ঠা	
চিস্তা ও অনল ( কবিতা )		•••	শ্রীদীনবন্ধ মাজি	•••	• • •	<b>¢</b> ৮8	
ছন্দে উপাসনা ( কবিজা )	• •	•••	কবিশেখর শ্রীকালিদাস	রায়	• • •	¢	
জননী রোহিণী ···			ব্রহ্মচারী ভক্তিচৈতন্য	•••		८ ५७	
'জন্মগৃত্যু মোর পদতলে'		•••	স্বামী শ্রদানন	•••		৬	
জন্মদিনে ( কবিতা )	•••		শ্রী <b>শে</b> শ	•••		<b>«</b> ዓ৮	
জনাষ্টমী ( কবিতা )			भारुनील मान		••	8 • 🔊	
জন্মাষ্টমীর শ্বতি কবিতা)		••	শ্রীমতী রেগুকণা দেবী	•••		<b>8</b> २२	
জপ ও অজপা জপ	•••		শ্রীউমেশচন্দ্র চক্রবর্তী	•••	•••	802	
জন্মর!মবাটীতে অবিশ্বরণীয় উৎ	ংসব		স্বামী শুদ্ধসন্তানন			₹8৫	
জরা (কবিতা) ···	• • •	•••	কবিশেখর কালিদাস রা	₹	•••	582	
জাগো যোগি!		•••	•••		• • •	৫১৩	
জিজ্ঞাসা (• কবিতা )	• • •	•••	শ্রীবিমলকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়	ı	•••	৩৭৮	
জিজ্ঞাসা ( কবিতা )	•••		শ্রীমতী দীপালি দেবী		•••	<b>9</b> • 8	
জীবন-মৃত্যুর রহস্য	***	•••	স্বামী যতীশ্বরানন্দ,				
			অমুবাদকঃ শ্রীমনকুমার	<b>শে</b> ন		767	
, জ্ঞান ও প্রেম \cdots		•••	অহবাদকঃ শ্রীবীরেন্দ্রকু	মার বস্থ,			
			আই-সি-এদ্ ( ত	াবসরপ্রাপ্ত		> 0 >	
টুকরা শ্বতি · · ·	•••	•••	শ্রীস্করেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী, এ	ব্য- ত্র	••	>> 4	
তাপদী অর্পণা ( কবিতা )	• • •	•••	শ্রশাঙ্কশেথর চক্রবর্তী	•••	• • •	820	
তাঁহার বাণী ও আমরা	•••	•••	শ্রীসন্নদাচরণ সেনগুপ্ত	•••	•••	22	
তৃমি ( কবিতা ) ···	• • •		শীরমেশচক্র ভট্টাচায	• • •		₹ ৫ ৫	
তোমারে দেখেছি ( কবিতা )		•••	শ্রীমটনচক্র দাস			२৫६	
দুমাদিত্রয় সাধনা	•••		আচার্য শ্রীহরিচরণ বন্দো	বিশধ্য <b>ায়</b>		291	
দয়াল প্রভূ ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীপ্রীতিময়ী কর, ভারত	<b>টী</b>	• • •	<b>6</b> 1 8	
দর্শন-প্রতীক্ষায় · · ·	•••		•••	•••		२৮৯	
দিনের শেষে ( কবিতা )		•••	শ্রীন্সনিলকুমার রায়	•••	•••	>.>	
ছটি কবিতা ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীযোগীন্দ্রনাথ মজুমদার	•••	•••	৩৬	
ধ্যান ( কবিতা )	•••	•••	শ্ৰীষ্ঠাণ্ডতোষ দাস	•••	•••	200	
धान …		•••	•••	•••		220	
ধর্ম · · ·	•••		শ্রীমতী লীলা মজুমদার	•••	•••	৫৩৬	
ধর্মের আহ্বান · · ·	•••		অম্বাদক: শ্রীবীরেক্রকু	ার বহু,			
			<b>আ</b> ই-সি-এদ্	( <b>অ</b> বসরপ্রা <b>গ্</b>	)	२७৮	
নমস্থার · · ·	•••	•••		•••	•••	<b>«</b> 1	

বিষয়			লেখক-লেখিকা		পৃষ্ঠা
বিশাস ও ব্যাকুলতা		•••	বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায় · · ·		৩২০
विष्टुः	•••	•••	ডক্টর শ্রীমতিলাল দাশ, এম্-এ, বি-এল্,		
•			পি-এই		८७३
বুদ্ধদেবের দর্শন	• • •		অধ্যাপক শ্রীহরিদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, এম্	- <b>এ</b>	১৮৯
বুদ্ধ-ধৰ্ম	***	•••	বন্দচারী চিত্তরঞ্জন	•••	२०७
"বুদ্ধিক্যপেণ সংস্থিতা" ( কবিতা )			কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়		8৬২
বেদ ও বৰ্তমান জীবন		•••	ডক্টর শ্রীমতিলাল দাশ, এম্-এ, বি-এল্,		
			পি-এইচ	্ডি	೨೨۰
বেলুড় মঠ ( কবিতা )	•	•••	শ্রীয <b>ীন্তনা</b> থ <b>ঘো</b> ষ	• • •	ಎ٩
বেলুড়মঠে প্রথম ছর্গোৎসব	••	•••	শ্রীকুমুদবন্ধু সেন	•••	<b>c</b> • c
বৈরাগ্য ···		•••	***	•••	২ ংশগু
বোধিসত্ত্বের হস্টিঞ্জন্ম	•••	•••	শ্ৰীবনমালী জানা	•••	२०४
ব্যক্তির মৃক্তি	•••	•••	অধ্যাপক শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র ভট্টাচাথ, এম্-এ	•••	२७
ব্যাকুলতা ও ত্যাগ	•••	•••	স্বামী বিশুকানন	•••	(२)
ব্রহ্মানন কেশব সেনের ধর্মজীবনে	র ক্রমবিকাশ	•••	শ্রীনবশঙ্কর রাম্ব চৌধুরী	•••	৩৭
ভক্তি	•••	•••	श्रामी विद्रजानन, अञ्चवानिकाः अधारि	াকা	
			শ্ৰীমতী সাস্থনা দাশগুপ্ত, এম্-এ	• • •	२ ३ ४
ভয় নাই আর ভয় নাই ( কবিতা	)	• • •	শ্রীষ্পক্রচন্দ্র ধর	•••	२७
ভারত ও আমেরিকা	•••		শ্রীগগনবিহারী এল্ মেহতা	•••	50
ভারত ও ইন্দোনেশিয়া	•••	•••	ডক্টর শ্রীকালিদাস নাগ, এম্-এ, বি-এল্	•••	८१७
ভারতীয় কার্পাস-শিল্পের ঐতিহ্		•••	শ্রীলন্দ্রীশ্বর সিংহ ( বিশ্ব <i>ভা</i> রতী )	২∙৯,	२१२
ভারতীয় নারীজাতি ও তাহার স্মা	<b>स</b> र्भ	• • •	শ্রীমতী সোলামিনী মেহ্তা	•••	৩৮২
মহা-অদ্বেষণে	•••	•••	অধ্যাপক শ্রীবিনয়েন্দ্রনাথ সেন, এম্-এ	•••	৭৬
মহাপূজারী ( কবিতা )	••	•••	শ্রীধীরেক্রকুমার বস্থ	• · •	90
মহামানব শ্রীরামকৃষ্ণ •	••	•••	শ্রীঅতুলানন্দ রায়	•••	৬৯
<b>महामा</b> या .	••	•••	***	•••	869
মাতৃমন্ত্ৰ ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীমতী আলোরাণী নাগ	•••	৩২ ৫
মা <b>নু</b> ষ ও ভগবান্	••	••.	শ্বামী প্রভবানন্দ	•••	৬১
মালদহে শ্ৰীমৎ স্বামী বিশুদ্ধানন্দঞ্জী		•••	শ্রীবিমলকুমার ভট্টাচার্য		<b>0</b> 97:
মৃ্ক্তি ( <b>ক</b> বিতা )	••	•••	শ্রীপূর্ণেন্দু গুহরায়, কাব্যশ্রী		2 A 8
মৃক্তিসাধনার আরেক দিক	••	•••	অধ্যাপক শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র ভট্টাদ্র্যি, এম্-এ	•••	( <b>(</b> )
যিনি আমাদের প্রকৃত মাতা ছিলে		•••	শ্রীবীণাদেবী সেন, সাঞ্চিত্যসরস্বতী	•••	৬১৬
ধুগাবতার শ্রীরামক্বঞ্চ ( কবিতা ) \cdots	••	•••	শ্রীত্বলাল মাহাতে, এম্-এ	• • •	25

jj •

বিষয়			লেথক-লেখিকা			পৃষ্ঠা
শ্রীশায়ের করেকটি স্থৃতি	•••	••	স্বামী শাস্তানন্দ			<b>¢98</b>
শ্রীশীমায়ের পুণ্য স্থৃতি	•••		শ্রীনরেশচন্দ্র চক্রবর্তী, এ	મ્-এ	৫৩৮,	<b>७६</b> 8
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ আগ্রম-দর্শনে ( ক	বিতা)		শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক			৬০৮
গ্রীশ্রীরামক্বঞ্চ ও শ্রীশামীদ্রী	•••	•••	শ্রীপি শেষাদ্রি আয়ার		•••	94
শ্রীশারদাষ্টকম্	•		অধ্যাপক শ্রীহুর্গাদাস গে	াম্বামী, এম্-এ		
			<b>সা</b> হিত	<b>্যশান্ত্রী</b>		७२৫
শ্রীশ্রীসারদা সরস্বতী ( কবিতা )			শীমতী প্রধাময়ী দে, ভার	াঙী, সাহিতা∄		<b>&gt;</b> २०
শ্রীশ্রীদারদা-স্বরূপ			শীনহেন্দ্রনাথ দাস, বিছা	বিনো <b>দ</b>		600
সব পে <b>য়ে</b> ছির <b>স্থ</b> গ	• • • •		কানাই সামস্ত		• • •	२७३
স্মন্যবিধানে খ্রীশ্রীরামক্রঞ			শীশীলানন ব্ৰন্মচারী			96
স্ময় ও স্থক্নতি	•••		জ্যোতিৰ্ময়ী দেবী			<b>a</b> @ >
नमारनांहनां		••		>02, >@2,	२३४,	२৮०,
				oa°, 80°,	<b>૯૭</b> ૦,	৬১৭,
সাধ ও সাধনা ( কবিতা )	• • •	• • • •	'বৈভব'	•	• • •	৩>
সাম্প্রদায়িক ঐকোর গোড়ার কং	ग	•••	অধ্যাপক রেজাউল করী	ম, এম-এ, বি-এ	ল্	890
স্থ্ৰ কি এবং কোথায় ?		•••	শ্ৰীস্থাপুৰ্নন চক্ৰবৰ্তী, শ্ৰীধী	রে <u>ন্</u> দ্রনাথ বন্দ্যোপ	ांध्य <b>ाव</b>	
			এম্-এ, বি-এস্-সি,	এল্ এল্-বি		ə ; 15
হুথের সন্ধানে	•••	• • •	(वला (म		• • •	: ७६
স্বানী অভেদানন মহারাজের পত্র	·	• • •	• •	• • •	-	00>
স্বামী অধিকানন্দজীর দেহত্যাগ	• • •		••	• • • •	• • •	১০৬
স্বামী আত্মপ্রকাশানন্দজীর দেহও	্যাগ		•••		•••	<b>%&amp;</b> b
স্বামীজীর স্মগ্রণে ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীশৈলেশ		••	२२
স্বামী তুরীয়ানন্দের শ্বতি	•••	•••	আইডা আন্দেল, অন্থব	াদক: শ্রীগণেশ	D3.	
				. বিশ্বাস	•••	२७১
স্বানী প্রেমানন্দের শ্বৃতি	•••	• • •	স্বামী বাস্তদেবানন্দ			১৩৭
স্বামী বিবেকানন্দ ও কর্মযোগ	•••	•••	শ্ৰীনৃত্যগোপাল বায়		• • •	۵
স্বামী ব্রহ্মানন্দের স্মৃতি	•••	•••	স্বামী বাস্থদেবানদদ ও নি	ন্মলকুমার ঘোষ	•••	8 >
ন্ত্রীশিক্ষার আদর্শ ও স্বামী বিবেব	र्गनम	• • •	অধ্যাপক শ্রীঅমিয়কুমার	মজুমদার, এম্-	đ	৩২৬
স্মরণে .	• • •	•••	শ্রীভূপেন্দ্রনাথ রায়, এম্-	এ, বি-এশ্	• • •	৪ 🕏 ৬
ম্রষ্টা ও স্বৃষ্টি ( কবিতা )	••	•••	শ্রীতারাকালী বস্থ, এম্-এ	q	•••	२०७
হরিনাম উহলগান		•••	শ্রীব্দরদেব রায়, এম্-এ.	वि-कम्	•••	২৬৯
হারা গান ( কবিতা )	•••	•••	'বৈভব'		• • •	>8¢
হে রামক্লফ-নাথী ( কবিতা )	•••	•••	এউমাপদ নাথ, বি-এ,	নাহিত্যভ <b>়নতা</b>	•••	b



कृत्व विदेशक • म



### উপায় আছে

মা ভৈষ্ট বিদ্ধান্তব নাস্তাপায়ঃ
সংসারসিন্ধোস্তরণেহস্তাপায়ঃ।
যেনৈব যাতা যতয়োহস্য পারং
তমেব মার্গং তব নির্দিশামি॥

শ্রনাভজিধ্যানযোগান্মুসকোমূক্তেহেঁতূন্ বক্তি সাক্ষাচ্ছ তৈগী:।
যো বা এতেম্বের তিষ্ঠত্যমুশ্ত
মোকোহবিত্যাকল্লিতান্দেহবন্ধাং॥
--শ্রীশঙ্করাচার্য, বিবেকচ্ড়ামণি---৪৩,৪৬

হে শ্রেমন্ত্রামী স্রধী, ভন্ন পাইও না, তোমার বিনাশ নাই; সংসারদিন্ধ পার হইবার উপান্ন রহিয়াছে। যে পথে চলিয়া নির্মলচিত্ত সাধকগণ উহাকে অতিক্রম করিয়াছেন সেই পথেরই সন্ধান তোমান্ন বলিয়া দিব।

বেদবাণী বলেন, মুমুক্ষু ব্যক্তির অজ্ঞান-মোহ হইতে মুক্তি লাভ করিবার প্রত্যক্ষ উপায় হইতেছে শ্রন্ধা—গুরু এবং সত্যদ্রন্থী ঝিষ্পিণের বাক্যে (শাস্ত্রে) বিশ্বাস; ভক্তি—জীবনের পরম আদর্শের উপর গভীর ভালবাসা আর ধ্যানখোগ—অন্তরতম চৈতন্ত-সন্তায় মন সমাধান করিয়া উহার সহিত তাদান্ত্য-বোধের চেষ্টা। এই সাধনসমূহ যিনি অবলম্বন করিয়া চলেন অজ্ঞান-করিত দেহবন্ধন তাঁহাকে আর বাঁধিয়া রাখিতে পারে না । (দেহে থাকিয়াও তিনি জন্মহীন, মৃত্যুহীন আত্মসত্যের জ্ঞান লাভ করেন। ইহারুই নাম মোক্ষা)

#### কথাপ্রদঙ্গে

#### পশ্চাতে ও সন্মুখে

উদ্বোধনের ৫৯ তম বর্ষ আরম্ভ হইল।

পত্রিকার এই নৃতন বংসরের প্রারম্ভে সকল পাঠক-পাঠিকার সহিত আমরা শ্রীভগবানের মন্তল আশীর্বাদ ভিক্ষা করি। বাক্যের মধ্য দিয়া, অবশেষে বাকাকে অতিক্রম করিয়া আমাদের বচনাতীতকে ধরিবার সাধনা—মননকে সহায় লইয়া, পরিশেষে উহাকে শুক্তিত করিয়া 'সর্বচিন্তা-সম্থিত' 'হর্দর্শ অতিগন্তীর সামা''-রূপ পরমলক্ষ্যে পৌছিবার প্রচেষ্টা। বাক্য ও মনন উভয়েই উপায় মাত্র—উদ্দেশ্য নয়। কিন্তু উদ্দেশ্যকে যদি আমরা ঠিক ঠিক ধরিতে পারিয়া থাকি, লক্ষ্যের প্রতি আমাদের বিশ্বস্থতায় যদি কোন ফাঁকি না চুকিয়া থাকে, তাহা হইলে কথা ও পর্যালোচনার প্রচুর সার্থকতা আমরা দেখিতে পাইব। পুরাতন বিষয়্প আমরা নৃতন করিয়া ভাবিতে শিখিব—ভাবিয়া নৃতন শক্তি, উদ্দীপনা লাভ করিতে পারিব।

ভাবগুলিকে কর্মে রূপ দেওয়াই তো আদল কথা। আদর্শকে জীবনে ফুটাইয়া তোলাই আমাদের প্রয়োজন। বাল্যকাল হইতে কত কথাই তো শুনিয়া আসিয়াছি, বলিয়া চলিয়াছি—জীবন ভোর কত চিস্তা ও আবেগরাশির সহিত পরিচিত হইয়াছি—কিন্তু কয়টি বাণীকে আমরা আমাদের জীবন-বাণী করিতে পারিলাম ? কয়টি শুভ চিস্তাকে রক্তপ্রবাহের সহিত মিশাইয়া দিতে সমর্থ হইলাম ? ইহাই আমাদের ফুর্বলতা, বার্থতা। বাকোর মর্মশক্তি আমাদিগকে নিদ্রিত দেখিয়া ফিরিয়া যায়, কয়নার দ্র-প্রসারী মকল সন্তাবনা আমাদের আলতা ও ঔলাত্ত দেখিয়া বেদনার মুধ তাকে। করে আমাদের বুম ভঙ্গিবে ? করে বাকাকে সত্য

২ গৌড়পাদ, মাঞ্ক্যকারিক:---৩৷১৭, ৪৷১٠٠

করিতে আসিবে চিত্তের একতানতা, করনাকে বাস্তব মৃতি দিতে উদগ্র আগ্রহ, লক্ষ্যের প্রতি অকুষ্ঠিত অন্তরাগ, শ্রেয়:কে অন্তস্বন করিবার জন্ম নিজীক অধ্যবসায় ?

পঞ্চায় বৎসর আগে এমনই এক দিনে ( ১লা মাঘ, ১০০৫) আচার্য স্থামী বিবেকানন্দ আমাদিগকে পশ্চাতে ও সমুথে তাকাইবার ইন্ধিত দিয়াছিলেন। আফশোষ করিয়া বলিয়াছিলেন²— "ইউরোপ, আমেরিকা যবন প্রাচীন গ্রীক )-দিগের সমুয়ত মুখোজ্জলকারী সন্তান; আধুনিক ভারতবাসী আর্যকুলের গৌরব নহেন।" কিন্তু তাঁহার এই বিশ্বাস্থ অবিচলিত ছিল যে—"ভন্মাচ্ছাদিত বহ্নির তাঁয় এই আধুনিক ভারতবাসীতেও অন্তনিহিত পৈতৃক শক্তি বিশ্বমান। যথাকালে মহাশক্তির ক্রপায় তাহার পুনঃম্মুরণ হইবে।"

এই 'লৈতৃক শক্তির পুনঃম্বাণের' জন্ম পশ্চাতে দৃষ্টিপাত অপরিচার্য। আর্যসংস্কৃতির উপর অন্ধ অন্ধর্মান নার—উহার মধ্যে যাহা বলিষ্ঠ, থাহা চিরস্তান তাহা বিচার করিয়া অকুষ্ঠিত চিত্তে সাহসের সহিত্ত অন্ধালন। ইহা শুধু ভারতবাদীর নিজেনের জন্মই যে প্রয়োজন তাহা নির, সমস্ত পৃথিবীর জন্ম প্রয়োজন। ভারতের এই 'লৈতৃক শক্তি' সভাই এক অম্লা সম্পদ। অতীত কালে ভারতবর্ধের এই সম্পদের ভাগ ইতিহাসের বিজিন্ন সময়ে জগতের অন্থান্ত নরনারী ও কমবেশী পাইয়া আসিয়াছে। এখন আবার ব্যাপকভাবে সেই ভাগ দিবার সময় উপস্থিত। সারা বিশ্ব ভারতের দিকে চাহিয়া আছে। "এবার কেন্দ্র ভারতের দিকে চাহিয়া আছে।

২ নিমের এবং এই নিবক্ষের পরবর্তী উক্তিগুলিও উলোধনের প্রথমবর্ধের প্রথমসংখ্যার স্থামী বিবেকানন্দ লিখিত 'প্রক্লাবনা' হইতে। কিন্তু 'ভশ্মাচ্ছাদিত বহিং'র—ভশ্মকে সর্বাগ্রে অপসারণ করিতে হইবে। তবে তো 'বহিং' সকলের কাল্লে লাগিবে। ভশ্ম কি ?—ভামসিকতা।

"দেখিতেছ না ষে, সন্ধগুণের ধুয়া ধরিয়া ধীরে ধীরে দেশ তমোগুণসমূত্রে ডুবিয়া গেল। ষেথায় মহাজড়বৃদ্ধি পরাবিভাতুরাগের ছলনায় নিজ মূর্যতা আচ্ছাদিত করিতে চাহে; ষেথায় জন্মালস বৈরাগোর আবরণ নিজের সকর্মণাতার উপর নিক্ষেপ করিতে চাহে; যেথায় ক্র্বকর্মী তপস্তাদির ভান করিয়া নিষ্ঠুরতাকেও ধর্ম করিয়া ভূলে; যেথায় নিজের দামর্থাহীনতার উপর দৃষ্টি কাহারও নাই—কেবল অপরের উপর সমস্ত দোষনিক্ষেণ; বিহ্যা কেবল কভিপয় পুস্তুক কণ্ঠস্থে, প্রতিভা চর্বিত চর্বণে এবং সর্বোপরি গৌরব কেবল পিতৃবুরুষের নামকীর্তনে: সে দেশ তমোগুণে দিন দিন ডুবিতেছে, তাহার কি প্রমাণান্তর চাই হ"

পঞ্চায় বৎসর পরে আজ চিত্র কিছুটা বদলাইয়ছে বটে, কিন্তু এখনও প্রচুর পরিবর্তন বাকী। এই পরিবর্তনের জন্ম স্বামীলী আমাদিগকে "পশ্চাদৃষ্টি কিন্ধিং স্থগিত করিয়া অনস্ত সম্মৃথ সম্প্রদারিত দৃষ্টি" আনিবার উপদেশ দিয়াছিলেন। পাশ্চান্তা জ্ঞাতিসমূহের "উত্তম, স্বাধীনতাপ্রিয়তা, আত্মনির্ভর, কার্যকারিতা, একতাবন্ধন, উন্নতিত্যা" চরিত্রে সঞ্চার করিবার কথা বলিয়্মছিলেন। এই 'সম্মুখে'র সাধনাই জ্ঞাতিকে সবল করিবে—দেই সবল জ্ঞাতিই নিজন্ম উত্তরাধিকারকে পরিমাজিত, পরির্ক্তিও পরিপ্রসারিত করিতে পারিবে।

সন্মুথ ও পশ্চাতকে এই ভাবে সমন্বিত করিতে পারিলেই 'এবার কেন্দ্র ভারতবর্ধ'—স্বামীজীর উক্তি সার্থক হইতে পারে। আমরা গত পঞ্চাধিক পঞ্চাশৎ বর্ষকাল ধরিয়া এই পশ্চাত ও সন্মুশের মিলনের চেট্টাই করিয়া আসিয়াছি। নৃতন বৎসরেও ইহাই থাকিবে আমাদের অকুষ্ঠিত ব্রত। সন্মুশ্বের দিকে পরম উৎসাহে আমরা আগাইয়া বাইব ক্লিউ

পশ্চাতের ধ্রব প্রাণান্তি সম্পূথের কর্মচাঞ্চল্যকে
নিম্নত্রিত করুক—ইন্দ্রিয়প্রতাক্ষ গংসারের দিকে
আমরা চোথ বৃদ্ধিয়া থাকিব না কিন্তু অতীন্দ্রির
তন্ত্রামূভূতি ইন্দ্রিরগোচরকে ধরিয়া রাথুক—যাহা
বাকামনাতীত তাহা আমাদের বাক্য ও চিন্তারাশিকে প্রমলক্ষ্যের দিকে চালাইয়া লইয়া যাক।

#### স্বামীজীর জন্মদিনে

व्यानामी ১२ই माच. (२७८म कार्याती, মঙ্গলবার) পৌৰ ক্বফা সপ্তমী তিথিতে স্বামী বিবেকানদের ৯২ তম জন্মদিন। প্রতি বৎসর ভারতের নানাস্থানে এই সময়ে স্বামীঙ্গীর নামে উৎসব অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। জ্বনৈক শেথক একবার 'ক্লাদিক্দ্' শব্দটির দংজ্ঞা, রহস্তচ্চলৈ এই ভাবে দিয়াছিলেন,—'ক্লাসিক্স্' সেই জাতীয় গ্রন্থ যাহার প্রতি লোকের শ্রন্ধার অন্ত নাই, কিন্তু याहा ८कर পড़ে ना! महाপूक्वरत्व मयस्त्र अ द्यां क्रि এই क्या थानिक्टो थाएँ। महा-পুরুষ তিনি থাঁহাকে আমরা পুঞা করি কিন্তু বাঁহার কথায় কর্ণপাত করি না! স্বামীঞ্জীকেও ষদি আমরা এই পর্যায়েরই মহাপুরুষের মধ্যে ফেলি তাহা হইলে বডই পরিতাপের কথা। প্রতি শ্রনা প্রকাশ পাওয়া উচিত অতন্ত্রিত জনদেবায়-পুষ্পমাল্যে, ধৃপদীপে, স্তুতি-বক্তৃতায় তিনি ভারতের সাধনার রূপ নির্ণয় করিয়াছিলেন ছটি ছোট কথা দিয়া—ত্যাগ ও সেবা। দশের জন্ম, দেশের জন্ম স্বার্থত্যাগ— নিজের ক্ষুদ্র অভিমান, ভোগলিপা বর্জন আর ভগবানের জীবন্ত বিগ্রহ জ্ঞানে আর্ত্ত, বুভূক্ষিত, বৈষ্ট্রিক ও পার্মার্থিক অশিক্ষিত জনগণের অভাবমোচনের চেঙা i এই কার্যপন্থান্তর রাজনীতি-নিরপেক্ষ, দল-মতবাদ-সম্প্রদায়-ধর্মের সহিত অড়িড ধর্মপ্রাণ ভারতবাসীকে স্বামীজী ইহাও ভারন্বরে ওনাইয়াছিলেন বে, এই ছটি কর্মরীভিই

এ যুগের সর্বজনীন 'ধর্ম'। গন্তীর বিশ্বাস লইরা থাহারা এই ধর্মের অফুশীলন করিবে তাহাদের ভক্তিবোগ, ধ্যানযোগ, জ্ঞানযোগ সাধনার ফল লাভ হইরা থাইবে।

স্বামীন্দী স্বাধীন ভারত দেখিয়া বাইতে পারেন নাই—কিন্তু পরাধীন ভারতের স্বাতস্ত্রা-লাভের সস্তাবনাসহকে উাহার অনুমাত্র সন্দেহ ছিল না। আরও সংশ্ব ছিল না ভারতের আগামী ভবিশ্বৎসহকে। ইতঃপূর্বে ভারত বহু উত্থান-পতনের মধ্য দিয়া চলিয়া আসিয়াছে কিন্তু গত কয়েক শতাকীতে ভারতের যে পতন হইয়াছিল, স্বামীক্সী বলিতেন, তাহা অতি মর্মান্তিক। তবে আশার বিষয় এই যে, ভারতের ভগবান মুথ তুলিয়া চাহিয়াছেন। অমানিশা কাটিয়া যাইতেছে। ভারত আবার উঠিতেছে—মাবার তাহার সম্মুথ্বাত্রা শুরু হইয়াছে। এই যাত্রা সহকে থামিবে না। অনাগত দূরবর্তী শতাকীগুলিকে প্রজ্ঞানেত্রে নিমেষে যেন সমীপাগত দেখিয়া স্বামীক্সা ভবিশ্বদ্বাণী করিলেন—

"এই প্রবোধনের সমুজ্জ্লতায় অন্ত সমস্ত পুনর্বোধন স্থালোকে তারকাবলীর স্থায় এই পুনক্থানের মহাবীর্যের সমক্ষে পুনঃপুনর্লক প্রাচীন বার্য বাললীলাপ্রায় ইইয়া যাইবে।"

(ভাববার কথা—'হিন্দুধর্ম ও শ্রামক্বঞ)

এই ভবিষাতকে সত্য করিয়া তুলিবার দায়িত্ব রহিয়াছে আমাদের বর্তমানকালীনগণের উপরই। স্বাধীন ভারতে জনসেবার কী বিপুল ক্ষেত্র চারিদিকে পড়িয়া! কে সঙ্গে আসিল, না থাসিল সেদিকে না তাকাইয়া স্বামীজীর দেশাত্মবোধ ও ভারতপ্রীতির মজ্রে উব্বন্ধ হইয়া শরীর মনের সামর্থ্যামূঘায়ী যে কোন সেবার ক্ষেত্র বাছিয়া লইয়া যুবকগণ কাজে নামিয়া পড়িবেন, স্বামীজীর অশরীরী প্রেরণা তাহারই ইক্তিত করিতেছে। যত শীঘ্র ভারতের ঐহিক হুর্গতি.
অস্বাস্থ্য, অশিক্ষার অবসান ঘটিবে ততশীঘ্র ভাষার
প্রকৃত জীবন—আত্মিক জীবনের বিকাশ ও প্রচার
সম্ভবপর হইবে। ঐ জীবনের 'সমূজ্জ্লতার'
ইঞ্চিতই স্বামীজী দিয়াছিলেন।

#### নিরুপায় ?

গত ১১ই পৌষ (২৬শে ডিসেম্বর, ১৯৫৩) হারদরাবাদে ভারতীয় সমাজ-সেবা-সন্মেলনের এক অধিবেশনে ভারতসরকারের তপশীলী জ্ঞাতি ও উপজাতি সংক্রোন্ত কমিশনাব শ্রী এল এম শ্রীকঠের ভারণের শেষাংশ বিশেষ লক্ষণীয়। তিনি বলিতেছেন—

'বিভিন্ন উপজাতির উপর খুষ্টান মিশনারীদের কিন্ধপ প্রভাব পড়িখছে, তাহার অনুশীলন করিতে হইবে। এ বিষয়ে আসামই দ্ৰপুক্ত ক্ষেত্ৰ। লুদাই পাহাডে শতকবা প্ৰায় ৮০ জন উপজাতি ধর্মাস্ত রস্ত হইয়াছে ; কিন্তু থাসি ও জয়স্তিয়া পাহাড়ে শতকরা ৩০ জন খুষ্টান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। আসামের অভাত ভানে উপজাতেদিগকে খুষ্টান ধর্মে দীক্ষিত করার কাজ এখনও চলিতেছে । বিহার ও মধ্য-প্রদেশের অবস্থাও অনুরূপ। + + আসামের উপজাতিরা ভাহাদের সঙ্গীতে ইংরেজী প্রর মিশাইরাছে। ভাহাদের মধ্যে কেহ কেহ চার্চে যাওয়ার সমন্ত্রিন্নীমত ভাবে বিদেশী পোষাক পরিভেছে। উপজাতিরা যে ধর্ম পরিবর্তনের প্রতি গভীর আগ্রহহেতু ধর্মান্তরিত হইতেছে, তাহা নহে। অর্থ, পদ, জীবন ধারণের উচ্চমান প্রভৃতির লোভ দেখাইয়াও ভাহাদিগকে ধর্মান্তরিত করা ২ইতেছে। নৃতত্ত্বিদ্বা অস্তান্ত লোকে এচ ধরণের প্রচারকাষ পছন্দ করুন বানা করুন. ভারতের মত ধর্মনিরপেক্ষ রাষ্ট্রে এইরূপ প্রচারকার্য করা স্কাৰ নয় ।"

শ্রীযুক্ত শ্রীকণ্ঠ মহাশরের উক্তিতে যেন একটা
নিরুপায়তার স্থর বাজিয়া উঠিয়াছে। বড় করুণ
স্থর! ধর্মবিশ্বাস ব্যক্তিগত জিনিস সন্দেহ নাই—
ভারতবাদী কেহ যদি আপন রুচি এবং বিশ্বাস
অন্থায়ী ভারতের মাটির বাহির হইতে আমদানী
করা কোন ধর্মকে শ্রেচ্ছায় বরণ করে তাহাতে
চির্কাল পরমতসহিষ্ণু হিন্দুদের বলিবার কিছু নাই।

কিছ "অর্থ, পদ, জীবনধারণের উচ্চমান প্রভৃতির লোভ দেথাইয়া" ধর্মাস্তরিতকরণের সক্রিয় প্রতি-রোধ হিন্দুদের তো বটেই—শতকরা ৮৫ জন হিন্দু জনসংখ্যাযুক্ত ভারতের রাষ্ট্রচালকগণেরও অপরিহার্ষ কর্তব্য। রাষ্ট্রধর্মনিরপেক্ষ হউক ভাল কথা, কিন্তু রাষ্ট্র ধর্মের রক্ষকত্বের দায়িত্ব এড়াইবে কি করিয়া ? রাম-মোহন রায় হইতে আরম্ভ করিয়া স্বামা বিবেকানন্দ, রবীক্রনাথ, মহাত্মাগান্ধী পর্যন্ত কেহই থীটান গির্জার অনাহত অবাঞ্চিত প্রভাবকে সমর্থন করেন নাই। শ্রীকণ্ঠজী উপসংহারে বলিয়াছেন—

"আমার ইচ্ছা, আমাদের দেশের যুবকগণ যেন খুটান মিশনারীদের জনদেবার দৃষ্টান্ত অঞ্সরণ করেন এবং তুর্গম স্থানের অবহেলিত অধিবাদীদের নিকট আশা ও আনন্দের বাণী প্রচার করেন। আমার মনে হয়—এ বিষয়ে কেন্দ্রীয় ও রাজ্য সরকারগণ এবং দেশভক্ত ব্যক্তিগণ সর্বপ্রকার সাহায্য করিবেন।"

খাঁটি কথা।

### ছন্দে উপাসনা

কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

কৈশোর হ'তে কবিতা লিখ্ছি, প্রভু এক তুমি ছাড়া যাহা কিছু ছিল বিষয়বস্তু সব করিয়াছি সারা। তাই বন্ধুরা কয়, এখন কেবল পুনরাবৃত্তি হয়। নিজেরো আনার ভাল লাগে নাক আর একই কথা শুধু বলি আর কত বার ? এক তুমি আছ বাকী, বন্ধুরা বলে তোমাকে লইয়া কবিতা হয় না নাকি!

না হোক কবিতা, কারো কথা শুনিব না, তোমার কথাই ছন্দে রচনা হোক মোর উপাসনা। ভক্তি কোথায় পাব ?

ভক্তিমন্ত্র লইতে কোথায় যাব ? এক বাজিকর, বাজি ছাড়া তার কিছুই ছিলন৷ পুঁজি, বাজি দেখাইয়া জননী মেরীরে, মুক্তির পথ খুঁজি

পেফ্টেছিল শুনি, সেই সরলতা তার কোথা পার আমি ? মোর চাবিপাশে ঘিরে আছে সংসার। নাই মোর তপ, নাই মোর জপ, নাইক তত্ত্ত্জান,

জানি না তোমার ধ্যান,
ছন্দোরচনা আছে মোর সম্বল,
আর শুধু আছে নয়নে অশ্রুজ্বল,
ছন্দস্তায় গাঁথিয়া অশ্রুকণা
উদ্দেশে তব নিবেদিব প্রভু, তাই মোর উপাসনা।

#### 'জন্ম মৃত্যু মোর পদতলে'

#### সামী শ্রদানন্দ

জন্ম-মৃত্যুর প্রবাহ রূপ সংদার হইতে মুক্তিলাভ করিবার ইচ্ছা মামুষের আধাাত্মিক জীবনের একটি বড় কথা। কত শাস্ত্রে কত মহাপুরুষের বাক্যে জন্মস্ত্যু-চক্রের দুর প্রসারী বিপদনিচয়ের ভয়াবহ চিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে এবং ফলে ঐ চক্রের প্রতি নি:শ্রেরদকামীর চিত্তে দারুণ বিত্ঞা অনুভব করিবার প্রেরণা আসিয়াছে । আশাগীন সুগায়হীন পুরে যুখনই অনিশ্চিততার সংশয় হাদয়কে আছেন্ন করিয়াছে তথনই চোথের সন্মুথে • নিত্য-ঘটিয়া-যাওয়া জনামৃত্যুর निष्ठेव পরিণতির কথা শারণ করিয়া অজানা অপাওয়া আধ্যাত্মিক লক্ষ্যের প্রতি মাহুষের ঘুমাইয়া-পড়া ক্ষীণ উৎসাত পুনরাম্ব সতেজ হইয়া উঠিয়াছে—পুনরায় অন্তরের মুমুকুটি দৃঢ়স্বরে জপ করিয়া চলিয়াছে---'खना इःथ, मुकु इःथ, जीवन इःथ-- नर्वर इःथम्।' নিরাশাবাদ।-কেন্তু ভালমন্দ বিচার যতদিন আছে. 'জানি, জানি, আরও জানি,' 'যাই যাই, সত্যের পথে আরও আগাইয়া ম:ই'—এই আবিদ্ধার ও অগ্রগতির স্বপ্ন যতদিন রহিয়াছে ততদিন এই বাদের প্রভাব হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া বোধ করি কঠিন। মাহুষের ভিতর একটি নিজ্রাহীন বৈরাগী চিরদিনই বুঝি জ্বাগিয়া আছে।

তবৃও কিন্ত অধ্যাত্মমার্গের কোন পথচারীই একদিন বলিয়া উঠেন—'জন্মমৃত্যু মোর পদতলে'\*—
চলিতেছি, কিন্ত জন্মমৃত্যু-চক্র হইতে পার পাইবার
জন্ম নয়—উহাদের বিভীষিকা চিত্তে আর সমাদ জাগায় না—জন্মিতে ভয় পাই না, মরিতেও নয়, প্রয়োজন হইলে বহুবার জন্মাইতে পারি, মরিতে পারি।

ইহা একটি নৃতন দৃষ্টিভঙ্গীর উন্মেষ— বেখানে সংসারের ঝড়বিপদ হংথকইগুলি অস্তরের অপর এক বৃহৎ সংপ্রাপ্তির অমুভূতিতে একাস্তই তৃচ্ছ হইরা যায়, মনে হয় এতবড় লাভ যথন অধিকারে আসিয়াছে তথন তাহার জন্ম সামান্য একটু হংথ সহিতে পারিব না? আসিলই বা আধি ব্যাধি হতাশা প্রবঞ্চনা অপমান আঘাত ক্ষতি মৃত্য়। যে অক্ষন্ত ধন নিজের ভাণ্ডারে স্বিক্ষত আছে তাহার এক তিল দিয়া ঐ হংথগুলিকে কিনিয়া লইতে পারি, যে অপরিসীম শক্তি সমস্ত আত্মাকে বেড়িয়া আছে উহার এককণা দিয়া যতই কেন প্রচেপ্ত অভিশাপ আত্মক প্রতিরোধ করিতে পারি।

এই দৃষ্টিভঙ্গী 'প্রেম'-এর দৃষ্টিভঙ্গী—ভগবান
মান্নযের হঃথকটে বিচলিত হইয়া মান্নয়দেহ ধারণ
করিয়াছেন, এই বিখাদের দৃষ্টিভঙ্গী। তাঁহাকে
ভালবানিয়াছি—তাই তাঁহার ব্রত আমারও জীবনব্রত; তিনি ধনি জন্ম-বৃত্যুকে গ্রাহ্ম না করিতে
পারেন আমিই বা উহাদের ভয়ে মুষড়াইয়া থাকিব
কেন ? তাঁহাকে যে আপনার জন বলিয়া
পাইয়াছি, তাঁহার দক্ষে সঙ্গে তাঁহার কর্মভারের
অংশ গ্রহণ করিবান সোভাগ্য লাভ করিয়াছি—
ইহাই তো অমুল্য সম্পন, অপরাজেয় সামর্থ্য।

অধ্যাত্ম-রামায়ণের কিন্ধিন্ধ্যাকাতে - সপ্তম অধ্যান্ধ-

স্থগ্রীব বানরগণকে সীতান্বেগণে পাঠাইরাছেন। দিকে দিকে বনে বনে তাহারা ঘুরিরা ঘুরিরা খুঁজিরা বেড়াইতেছে। একমাস কাটিয়া গেল—কোন

 <sup>&</sup>quot;আছ তুমি পিছে দীড়াইরে,
 ভাই ফিরে দেখি তব হাসিমুধ।
 ক্লিরে ফিরে গাই, কারে না ভরাই,
 ক্রম-মৃত্যু বোর পদতলে।"
 ক্রমান বিবেকানক, 'গাই শীত গুলাতে ভোমার'

সন্ধান মিলিল না—শরীর ক্লান্ত, প্রাণ নিক্লৎসাহ।
তথন বানরবের একদল জন্ধনা করিতে লাগিল,
কেন আমরা এই বুথা পরিশ্রম করিয়া ক্লিরতেছি?
রাম আমাদের কে? ঘর সংসার স্থথ স্বাচ্ছন্দ্র
ছাড়িয়া তাঁহার জন্ম এই খাটিয়া মরিয়া কোন্
পুরুষার্থ আমরা লাভ করিব ? নেতা মহাবীর
হন্ধ্যান তথন ঝল্লার দিয়া বুঝাইলেন—

অনুদ্ গুহুতমং বক্ষে রহস্তং শৃণু মে স্কৃত। রামো ন মানুষো দেবঃ সাক্ষারারগোহবারঃ॥ সীতা ভগবতী মারা জনসম্মোহকারিণী॥

শুন শুন অতি গৃঢ় কথা বলি। সাক্ষাৎ প্রমপুক্ষ নারায়ণ রামরূপে নরদেহ ধারণ করিয়া আসিয়াছেন—সীতা তাঁহারই মহাশক্তি—মহামায়া।

আর আমরা ?

বয়ং বানরক্রপেণ জাতান্তলৈর মায়য়া—

তাঁহারই মায়ায় আমরা বানর হইয়া জন্মগ্রহণ
ক্রিয়াছি।

বয়ন্ত তপদা পূর্বমারাধ্য জগতাং পতিম্। তেনৈবান্তগৃহীতাঃ স্মঃ পার্যদত্মমূপাগতাঃ॥

পূর্বে জগৎ-পতিকে তপস্থা দ্বারা জজনা করিয়াছিলাম। আমাদের আরাধনায় প্রীত হইয়া তিনি
অম্লা ধন দান করিলেন—তাঁহার পার্যদত্ত—
যুগকার্যে তাঁধার স্কে সঙ্গে রক্ত ও স্বেদ মোক্ষণ
করিবার তুল জ অধিকার।

তাই তো সাদিয়াছি—তাঁহারই জন্ম কাঁটার মুকুট পরিয়াছি। তাঁহার কাজ যতদিন না শেষ হইবে ততদিন ছুটি নাই—অতক্রিত অকুন্তিত কর্ম-ব্যাপৃতি—দক্ষট ব্যথা বেদ্নী—মৃত্যু, হন্ধতো বার বাব মৃত্যু। তহাতেই বা ভয় কি ?

ইন্দনীমপি ততৈথ্ব সেবাং ক্লতিব মায়য়া। পুনবৈকুণ্ঠমাসাভ স্থাং স্থান্ডামহে বয়ম্॥

তাঁহার সেবায় খদি দেহ যায় সে তো পরম মঙ্গল। নিত্য বৈকুঠে তাঁহার সাহচর্ষে নিতা স্থধ—সে ভবিষ্যৎ তো স্বস্থির রহিয়াছেই। শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিরা বেদ্ধি শ্রমণগণ চিরও ভিক্থবে চারিকং বহুজ্ঞাহিতায় বহুজন-মুথায়'—এই উপদেশ সাধিতে পারিয়াছিলেন কোন্ সামর্থো? ভগবান তথাগতের উপর ভালবাদার সামর্থো—তাঁহার জীবন-এত উপলব্ধির গরিমায় নয় কি? যীভঞ্জীইকে যাহারা মানব-বরনী ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া ভালবাদিয়াছিলেন তাঁহাদেরও দেশ-দেশাস্তরে ঘুরিয়া মানব্দেবার কথা মনে পড়ে। তাঁহারাও কি গাহিতেন না 'জন্ম মৃত্যু মোর পদতলে'?

শ্রীরামক্বফের নিকট ভক্তি-মুক্তি লাভ করিবার উপদেশ লইতে যত বাক্তি জমা হইয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে নরেন্দ্রেব –ভাবী বিবেকানন্দের মতো যোগ্য অধিকাবী আর কেহই ছিলেন না। ইহা শ্রীরামকৃষ্ণই বহু বার বহু লোককে বলিয়া গিয়াছেন। তবুও সেই নরেক্রেরই সমাধি-কক্ষের চাবিকাঠি ठाकूत नुकारेया ताथिलान । विनातन, भारात काक করিতে হইবে। কাজ শেষ ১উক, ভাহার পর ঘর পুলিয়া দিব। শ্রীরামক্বঞ্চনেবের দেহত্যাগের পর পরিব্রাজক বিবেকানন্দ সারা ভারত ঘুরিয়া এই 'মায়ের কাজের' স্বরূপ নির্ণয় করিতে পারিলেন। অপর শ্রীরামক্ষামুগগণের কাছে তিনি যথন উহা ক্রমান্বয়ে ধোষণা করিতে আরম্ভ করিলেন তখন তাঁহাদের বিশ্বয়ের সীমা রহিল না। অশিক্ষিত চাষা-ভ্ষাদের, জেলে মালাদের ইস্কুল করিব তো নিজের ধর্ম কর্ম শিক্ষ। হইবে কথন ? মরণপথগানী পীড়িতের মূখে জল সাগু ঔষধ দিতে বসিব তো আপনার মৃত্যু-জ্ঞাের পাধনা করিব কোন অবসরে? মায়ার সংগারের দশটা ঝামেলা লইয়া মাথা ঘামাইব তো চিত্তকে নিবাত-নিক্ষপ্র দীপশিথার ক্রায় স্থশান্ত করিব কোন্ ক্ষণে ? স্বামীজীকে এ সকল সংশ্রের উত্তর দিতে অনেক কথা বলিতে হইয়াছিল, অনেক তর্ক করিতে, অনেক গঞ্জনা সহিতে হইয়াছিল, পরিশেষে 😕 বৎসর-পরিমিত অমূল্য জীবন খাটয়া

**भिष्ठ क्रियो निर्मा अविधानीत्मत প্রতাক্ষ** উদাহরণ দেখাইতে হইরাচ্ল। বেলুড় মঠের দিতলে দক্ষিণ-পূর্ব কোণের কক্ষটির মেঝেতে ১৯০২ খ্রীঃর ৪ঠা জুলাই ভূমিলযাায় শান্তিত প্রাণ-হীন নিপ্সন্দ বিবেকানন্দ-দেহের মুথখানিতে যে স্মিত প্রশান্তি অঙ্কিত ছিল তাহার মৌন ভাষায় কি এই গানই ঝক্ষত হয় নাই---'জন্ম মৃত্যু মোর পদতলে' ?

ঐ গীতিই এ যুগের শ্রেম্ব:কামীদের জীবন-গীতি। আত্ম-মুক্তি নয়—বিশ্বমুক্তি, বন্ধনকে ভয় নয়—প্রেমের দারা জয়। এরামক্বঞ্চকে স্বামীজী ভারতের তেত্রিশ কোটি দেবতার উপর আর একটি নুতন ঠাকুর রূপে প্রচার করিতে চাহেন নাই—

তাহা ধনি চাহিতেন তাহা হইলে থাঁহাকে তিনি 'অবভার-বরিষ্ঠ' বলিয়া বন্দনা করিয়াছিলেন তাঁহারই ঘটিত মর্মান্তিক অপমান। স্বামীজীর ধানে শ্রীরামক্বঞ্চ ছিলেন মানব-সভ্যতার আদি **জ**ননী ভাবতবর্ষের যুগ যুগ সঞ্চিত আধ্যান্মিক সত্যসমূহের ভাব-মূতি--- আবার ভারতের আগামী দর্বাদীণ অভ্যুত্থানের জীবস্ত প্রতীক। শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনের যাহা 'মিশন'—উহাকে যদি ভালবাসিয়া থাকি তো দেই ভালবাদার পরিচয় দিব কি করিয়া গু শুধু 'আহা উহু' করিয়া, 'ঠাকুর' 'ঠাকুর' বলিয়া—না, জন্ম মৃত্যুর প্রতি জ্রাক্ষেপ না করিয়া দেই 'মিশন' এর জন্ত নিংশেষে আত্ম-বলিদান করিয়া ?

### হে রামক্ষ-সাথী

শ্রীউমাপদ নাথ, বি-এ, সাহিতাভারতী

মর্তের নরলোকে

নরের শ্রেষ্ঠ নরেন্দ্রনাথ আসিলে বরু-বুকে। ভগবান ভজি মানব কেমনে দেবতারে জয় করে, গুরু-গৌরবে লঘু কৈতব নিমেযে কেমনে হরে গুরু অনুসরি' লোক-সমক্ষে দেখাইলে তাই এঁকে।

হে বীর সাধক কুতা.

অভেদের দেশে ভারতে আবার গেয়ে গেলে প্রোম-গীতি। শিব-জ্ঞানে জ্ঞাবে দেবা দিয়ে তুমি আর্য-সাম্যধারা বহালে শুক্ষ নীতি-মরুভূমে, দেখিল বিশ্ব সারা ঃ ! ভারত আজিকে গরবে বহিবে ভোমার পুণাস্মৃতিন

তুমি অপূর্ব ফাদী;

ছিলে লোকালয়ে, ছিলে না ক তুমি গুহাবাসী সন্ন্যাসী। আপন শোণিত গণিতে সবার ধমনীর লোহ্গার, আপামর তাই ভাবিতে আপনঃ মেথর চর্মকার— কেহ নহে পর, সকলেই তব ছিল অন্তরবাসী।

হে রামকুঞ্চ-সাথী,

িষেপা দেখি যত আলোকপুঞ্জ, সে তোমারি অনুভাতিঃ পৃথিবীর এই পান্থনিবাসে যতটুকু প্রেম আছে, মূলধন তার তোমারি সাধন, প্রাপ্ত তোমারি কাছে। ভারত আজিকে করিবে গর্ব আমরা তোমার জাতি ॥

### স্বামী বিবেকানন্দ ও কর্মযোগ

#### শ্রীনৃতাগোপাল রায়

কর্মযোগ সাধনমার্গের অন্তত্য। কিন্তু ক্ম বলিতে কি বুঝিব? কোন কাজ কর্ম, আর কোন कांक कर्म नम् जार्गाए (यांन नम् ? धहे श्रास्त উত্তৰ পাই গীতায় শ্রীভগবানের উক্তিতে—'মা ফলেযু কদাচন।' অর্থাৎ কর্ম করিতে হটবে, किन्द्र आंमिक्क शांकिरत ना। कथाएँ। तना श्र्व সংজ—শুনিতেও বেশ, কিন্তু মান্ত্রের পক্ষে অভ্যাস করা অসাধা না হইলেও চুঃসাধা | ভাই গাভাব এই উক্তি ধুগ যুগ ধবিষা উপদেশের পর্যায়েই বহিয়া গিয়াছিল। আমাদের শাস্ত্রের নির্দেশমত অক্তাক সাধনপথগুলি—জ্ঞান-যোগ, ভক্তিযোগ, বাজযোগ ইত্যাদি ববং মারুষ অভাাস ও অন্তুস্বণ কবিষাছে এব ঐ পথে প্রমাত্মার স্থিত যুক্ত হুইয়া ঐ সব যোগের দার্থকতা প্রতিপন্ন কবিয়াছে। কিন্তু কমযোগ সহস্র সহস্র বৎসব ধবিয়া শাস্ত্রেব বাণী ও ভগবানের উপ-দেশেই রহিয়া গিয়াছিল। পৃথিবীৰ বৃকে নামিয়া মাসিয়া পুণথবীকে স্কুজনা সুফ্রা শশুশুমনা করিবাব পূর্বেও নাকি গদানদীর মন্তিম ছিল-এন্ধার কমণ্ডলুতেই হউক, বা স্বর্গের মন্দাকিনীতেই হউক, বা হিমালয়ের পাষাণ-বক্ষের মধ্যে লুকায়িত অবস্থায়ই হউক। তারপর ভগাবথ তাঁহাকে নিয়া আসিলেন পৃথিবীর বৃকে, মানুষ পাইল জাবনের সন্ধান-গদার পৃত স্পান, তৃষ্ণার জল, আর গ্রামলশস্তরপ আশীর্বাদ 📍 অনাদক্ত কর্মধোগও তেমনি ছিল শাস্ত্রের কমগুলুতে লুকাঞ্জিত। স্বামী বিবেকানন্দট <sup>সর্বপ্রথম</sup> তাহাকে সেখান হইতে মুক্ত কবিয়া বিশ্বময় ছড়াইয়া দিলেন। একথার মধ্যে একবিন্দু অভি-শ্লোক্তি নাই। পুরাকালে মৃনি ঋষিরা যাগযজ্ঞ

করিতেন যতথানি মামুষের কল্যাণের জন্ম, তাব বেশী কবিতেন নিজের মুক্তিব জন্ম। প্রবর্তী কালে প্রজাদেব হিতের জন্ম রাজা ও জনিদাবরণ জলাশ্য-থনন, দেবাল্য-প্রতিষ্ঠা ইত্যাদি জন্তিতকর কাজ কবিতেন প্রধানতঃ প্রপাবের প্রথেয়-স গ্রহের জন্স। পাশ্চাত্যের মিশনাবাব। ধম প্রচাবের মধ্য দিয়া অনেক পার্থিব উপকাব কবিতেন। কিন্তু তালাদের উদ্দেশ্য ছিল নিজেদেব ধনমত-প্রচাব, মানুষেব কল্যাণ-সাধন একটা গৌণ ব্যাপার। তাঁগাদেব কাজ বিশেষ উদ্দেশ্য প্রণোদিত হওয়াব ফলে অনাসক্ত বা নিষ্কাম কর্মেব প্যাবে উ**ঠিতে পারে নাই।** কইবাণুদ্ধিচালিত হুইয়াও অনেকে স্থক্ম করিতেন। কিন্তু তথাকথিত কর্তবাপাননে কামনা নিহিত থাকে বনিরাসে কাজও সকাম। ব্যক্তিগতভাবে হয়তো কে৯ কে৯ জাবনে মাঝে মাঝে ছুহচারিটা নিঙ্গাম কর্ম করিয়াছেন। কিন্তু পূ<sup>ৰ্</sup>থবীতে স্বামী বিবেকানন্দই সর্বপ্রথম কমধোগের সমষ্টিগত প্রযোগ দেখাহলেন। কমেব জন্ম নিজেকে সম্পূর্ণ উৎসর্গাকৃত কবারূপ অনাসক্ত ও নিদ্ধাস কমেব গুগাপ্রশাহ আনিলেন श्वाभोजी। তिनि रव मिन कॅ। मिया विनया डेंकिलन, — 'আমি চাই না মৃক্তি, চাই না ভগবান, একটি কুকুরের মৃক্তির জন্ম আমি সংস্রবার জন্মপরিগ্রহ করিতে প্রস্তুত'-দেনিন কি পৃথিণী নূতন কথা শুনিল না? নিজের কিছু রাথিয়া ঢাকিয়া নয়, নিজের শার্থিব আর দশটা কাজের পাশাপাশি নয়. অন্তর্গূ কোন উদ্দেশ্যের জন্ম নয় – কর্মের জন্ম নিফামভাবে সম্পূর্ণভাবে তিনি আত্মনিবেদন করিলেন। তিনি বলিলেন—'যদি আমি আমার তমোহ্রদে মজ্জমান স্বদেশবাশীকে কর্মধোগের দারা অমুপ্রাণিত করে প্রকৃত মামুষের মত নিজের গামের উপর শাঁড় করিছে দিতে পারি, তাহ'লে আমি আনন্দের সঙ্গে লাখ নরকে যাব।'

यामीकी এইরূপ উক্তি করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। তিনি পৃথিবীর বৃকে ব্যাপকভাবে কর্ময়োগেব প্রবর্তন করিলেন। উনবিংশ শতাব্দীর শেষে কলিকাতায় প্রেগ মহামারীরপে দেখা দিল। তিনি তথন সদল-বলে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন রোগাক্রাস্তদের সেবায়---নারায়ণজ্ঞানে সেবায়। ঘোষণা করিলেন, এই কাজের জন্ম প্রয়োজন হটলে বেলুডমঠ-তাপনের জন্ম ত্রীত জমি বিক্রম করিবেন। তাঁচার বিদীর্ণ ফাদম হইতে উখিত এই ঘোষণা গভীৱভাবে প্রাণিধান-ধোগা। আদক্তিগ্ন কর্মপ্রেরণার এইরাগ দৃষ্টাস্ত ইহার পূর্বে আর কোথাও পাওয়া যায় না। দেশে তিনি কর্মের বান আনিলেন। মূর্শিদাবাদে, আর অক্সান্ত নানাস্থানে হর্ভিক্ষপ্রপীড়িতদের সেবকার্য স্তরু হইল। সেবার পথে কর্ম, মুক্তির জন্ম নয়—নারায়ণ-জ্ঞানে মান্ত্রের সেবা। উচ্চারণ করিলেন নবমন্ত্র, ত্রঃস্থিত জীবের নবপরিচিতি— 'দরিদ্রনারায়ণ'।

স্বামী জী যে কর্মযোগের প্রেরণা দিয়া গিয়াছেন, তাহারই কলে, একমাত্র দেই প্রেরণার ফলেই আজ দেশবাপী নানাপ্রকার জনহিতকর কর্মের অভিযান চলিতেছে। কিন্তু ছর্ভাগারশতঃ দেশ সেই তাগী সম্মানীর বাণীর প্রধান স্তরটি যেন হারাইয়া ফেলিয়াছে। যন্ত্র্যুগে যন্ত্র আসিয়া নামুবের স্থান দশল করিয়াছে। কর্মপ্র ফলে হইয়া দাঁড়াইয়াছে যান্ত্রিক। মানুষ ও যন্ত্রের মধ্যে যেন কোন তফাৎ নাই। তাই জীবপ্রেমের মন্ত্র মানুষ ভূলিয়া গিয়াছে। আসিয়াছে দলের জন্ম বা দলাদলির জন্ম কাজ—মতবাদ-প্রচারের জন্ম কাজ এবং ব্যক্তিগত প্রতিপত্তির জন্ম কাজ। এইরূপ উদ্দেশ্যপ্রণোদিত জনহিতকর কাজকে আর যাহাই বলা যাক্, কর্ম-ধোর বলা যায় না।

(कन अमन हरेंग । वर्षाए माधनात्र १थ छाड़िया

কর্মের ধারা কেন একটা যান্ত্রিক বা হুজুগের পথে প্রবাহিত হইল ? ইহার কারণ এই যে, সাধনার মূলকেন্দ্র মান্ত্র বা জীবের প্রকৃত সত্তা কি তাহাই ভুলিয়া গিয়া আমরা কর্ম করিতে মাতিয়া উঠিয়াছি। অর্থাৎ মামুষের প্রকৃত সত্তা বা পরিচয় কি তাহা জানিবার চেষ্টা না করিয়া শুধু তাহার তথাকথিত secular (বৈষ্ট্ৰিক) রূপটি দেখিয়াই সন্ধন্ত হইয়া আছি। এই অন্ধ secularism (বৈষয়িকতা)-এব মোহ আমাদিগকে পাইয়া বদিয়াছে। তাই ব্যষ্টি ও সমষ্টিকে আর দার্শনিক দৃষ্টিতে না দেখিয়া আমরা দেখিতেছি বৈষ্ণিক দৃষ্টিভন্দী লইয়া, তথাক্থিত secular দৃষ্টিভঙ্গী দারা। তাই আমরা ভাবি শুধু মান্ত্যের জঠবের বৃত্কার কথা—ভূলিয়া গিয়াছি ভাহার আধ্যাত্মিক ক্ষুধাকে। এই কুধা আছে বলিয়াই মাত্রুষ অঞাক্ত প্রাণী হইতে বিশিষ্টতর। আত্মার বৃভুক্ষা জাগিয়াছে বলিয়াই মানুষ আজ হইতে পারিয়াছে স্রষ্টা, পাইতেছে জ্ঞানের আলোক, দার্শনিক দৃষ্টি ও সত্যের সন্ধান। চরম বিশ্লেষণে বিবর্তনের পথে মানুষ ২ইয়া দাঁড়াইয়াছে প্রধানতঃ আলুচেতন জীব। এই প্রকার উন্নততর জীব মানুষ লইয়া যেখানে কারবার, সেখানে secularismই যদি সর্বকর্মের ভিত্তি হয় তাহা হইলে আমাদের কাজকে তুলনা করা যায় শববাবচ্ছেদের সঙ্গে। অর্থাৎ সমগ্র মানুষ্টির সেবা না করিয়া করিতেছি তাহার শ্বদেহের সেবা। কিন্তু মাত্র্য বলিতে একদিকে যেমন বুঝায় রক্তমাংদের প্রাণী, তেমনি আবার বুঝায় চৈতক্তের প্রতীক আত্মচেতন জীব। এইরূপ মামুদের সভাতা বলিতে শুধু কলকজার আবিদ্ধার এবং দৈহিক ও সামাজিক সমস্থার তথাকথিত रिवळानिक ममाधानहे व्याप्त ना । श्रामीकी वनिष्ठन, জড়ের মধ্যে তিলে তিলে চৈতক্তের আবিষ্কারই মানুষের স্ভাতার ইতিহাস। সতোর সন্ধান শ্বরিতে করিতে বিজ্ঞানও আজ যেথানে পৌছিয়াছে

দেখানেও কি এই ইদারাই স্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে না ? জড়ের চরম সত্তা আবিষ্কার করিতে করিতে বৈজ্ঞানিকগণ যে সভ্যের আভাস পাইতেছেন, তাহাকে আর তাঁহারা নিছক জড় বলিয়া সম্ভষ্ট থাকিতে পারিতেছেন না। জড়ের মধ্যে চৈতন্তের আবিদ্ধার্ট যদি মাতুষের ধর্ম ১ইরা থাকে, তবে দেই মাক্রমের যাবতীয় সমস্তাগুলির সমাধানের চে**ঠা** নিব্ৰচ্ছিন্ন secularism-এর ভিত্তিতে হইতে পাবে না। মানুষকে সর্বজোভাবে secularism-এর নাগণাশে বাঁধিয়া তাহার অন্তর্তম চৈতলের সন্ধানকে ব্যাহত করিবার প্রয়াস পাইলে মানুষ ক্রমবিবর্তনের পথে প্রচণ্ড বাধা পাইবে। ভাই তাহাকে এই নাগপাশেব বন্ধন হইতে মৃক্তি দিতে হহবে জড়ের মধ্যে হৈতকের আবিষ্ণারেব সাধনার পথে। মহত্তম পূর্ণতার যাত্রাপথে মাপন অন্তর্নিহিত দেবত্বের অভ্যাদয়ে তাহাকে সাহায্য করিতে হইবে। ইহাই কন্যেনাব এেই সাধনা। এই কম যান্ত্রিক কম নয়, হহা সাধনা। এই সাধনার জন্ম সভিকেরের কর্মযোগার প্রয়োজন, যজেব নয়। কিন্তু secularism-এর শিক্ষায় আমরা যন্ত্রে পর্যবসিত হইতে বসিয়াছি। স্বামীজী চাহিয়াছিলেন, এই সাধনাব জন্ম প্রকৃত কর্মযোগা গঠন করিতে। এইরূপ কর্মযোগী তৈরী করাকেই তিনি বলিতেন মাত্র হৈবরী করা।

সামীজী চাহিয়াছিলেন—দ্রুট্টি, বলিষ্ঠ, ত্যাগা, চরিত্রবান কর্মী, যাহারা 'পবিত্রতার অগ্নিমন্তে দীক্ষিত হইয়া সিংহবিক্রমে বুক বাঁথিয়া সমগ্র দেশ পরিভ্রমণ করিয়া মুক্তি, দেবা, সামাজিক উন্নয়ন ও সাম্যের মঙ্গলমন্ত্রী বার্তা ছারে ছারে প্রচার করিবে:' উদ্ধারকর্তারূপে নহে, দেবকরূপে অন্নবস্ত্র, বিভাগ, জ্ঞান লইয়া জনসাধারণের মধ্যে প্রকার সহিত কর্ম করিবার জক্ত দৃত্রদয় কর্মী:'

শিক্ষাদানব্রত স্বামীজীর কর্মপ্রণালীর অক্তর্য প্রধান শালা। তিনি বলিয়ছিলেন মার্ষ গড়ে তোলাই আমাদের জীবনের প্রধান উদ্দেশ্র হোক। মনে রেখো, এই আমাদের একমাত্র সাধনা।' স্বামীশ্রী-প্রবর্তিত কর্মযোগের তাৎপর্য বুঝিতে হহলে ঠাহার এই সাধনার কথা সর্বোপরি মনে রাখিতে হইবে ৷ তুর্ভিক্ষ, মহামারী প্রভৃতি বিপর্যয়ে মারুষের সেবা করিবার প্রয়োজনীয়তা বহিয়াছে এবং এইরূপ কর্মের তিনিই প্রবর্তন করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু এই সেবা করাই চরম শক্ষ্য হইতে পারে না। মাতুষের মত মাতুষ তৈরী করিতে পারিলে অনেক সমস্থারই আপনা হইতে মীমাংদা হইয়া যাইবে। তথন সর্বপ্রকার সামাজিক ব্যাধি ও বিপর্যয় দূরীভূত হটলে মাত্রষ মহত্তম পূর্ণতার দিকে অগ্রদর হইতে পারে। মানবঙ্গাতির এই অগ্রগতিতে তাহাকে সাগ্যা করিতে হইবে। সেই জন্ত চাই যপার্থ কমী গঠন করা। ইহাই ছিল স্বামীজীর কর্মযোগ।

পবিত্রতার অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত ত্যাগা বীরন্ধদয় আন্তবলিদানে প্রস্তুত কমীর জন্ম স্বামীঙ্গী যে মাহ্বান জানাইগাছিলেন, দেশ সেই আহ্বানে সাডা দিয়াছিল। সেই সাডার ফলেই দেশে (नथा (नग्र नवकाशवन। এই क्राप्ट स्वामोकी व स्वास्तातन জাগরণ আসিয়াছিল বলিয়াই – প্রবর্তী কালের নেতৃবুন্দের আন্দোলন সম্ভব হইয়াছিল। আজ সেই আন্দোলনের ফলে দেশে স্বাধীনতা আসিয়াছে। স্বাধীনতা আদিয়াছে সহস্ৰ সহস্ৰ নিভীক নরনারীর তাগ ও মাতাবলিদানের পথে। এইরূপ আদর্শ কর্মী গঠনের যাত্বমন্ত্র দিয়া গিয়াছেন স্বামী বিবেকানন। কিন্তু মানুষ তৈরীর প্রয়োজনীয়ত। এখন ও শেষ হয় নাই; বরং সহস্রগুণে বৃদ্ধি পাইয়াছে। ভারতের স্বাধীনতালাভ পৃথিবীর ভবিষ্যং মহাবিপ্লবের স্থচনামাত্র। ইহার ইঞ্চিত স্পষ্ট হইরা উঠিতেছে। জ্ঞানের জ্ঞান, আলোকের জ্ঞা, শান্তির পথনির্দেশের জন্ম অনেকেই আজ স্বাধীন ভারতের দিকে চাহিতে হৃত্ত করিয়াছেন। আঞ্চ আমাদের কর্মক্ষেত্র বিশ্বময় ছড়াইয়া পড়িয়াছে। অদ্ভুত ভবিশ্বদ্দৃষ্টিসহায়ে এই কর্মযোগের প্রবর্তন ক্রিয়া গিয়াছেন স্বামী বিবেকানন্দ।

পৃথিবীর ভাবরাজ্যে যে বিপ্লব ফাহিনে, পরিণতি হইবে ভারতীয় আধ্রের জয়াভিয়েকে। সমগ্র মানবজাতির ফল্যাণের জকু, ইহাকে মহত্তম পূর্ণতার পথে চালিত করিবার জন্ম ভারতের আধ্যাত্মিক চিন্তাদারা **জগৎ জয়** করিয়া ভারতকে আবাব জগতের নেতৃত্বে স্কুপ্রতিষ্ঠিত করিবে—ইহাই ছিল স্বামীজীর কর্মযোগের লক্ষা। তাই তিনি মানবজাতির পরমকল্যাণকর কর্মযোগ বিশ্বে প্রবর্তন করিয়া একটি গিয়াছেন ৷ কোন বিশেষ ধর্মমত প্রচার তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল না; ভৌগোলিক শীমানার ভাগার নির্দেশিত কর্মযোগের ক্ষেত্র শীমাবদ্ধ নয়। এই কর্মহোগের প্রবর্তন করিয়া সমগ্র বিশ্বকে চালিত কবিবার গুরু দায়িত্ব স্বামী বিবেকানন্দ ভারতের উপর দিয়া গিয়াছেন। স্বাধীনতালাভেব পর ভারতের এই গুরু দায়িত্ব

বেমন শতগুণ বাড়িয়া গিয়াছে, তেমনই আবার এইদিকে তাহার সীনাহীন স্থযোগ ও সন্তাবনার সৃষ্টি হইয়াছে। ইহার ইঞ্চিত স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতব হইয়া উঠিতেছে। সমগ্র বিশ্বে অধ্যাত্মণিপাসা জাগিয়া উঠিতেছে; ইহাকে মিটাইতে পারে একমাত্র ভাবত্তর্য।

যান্ত্রিক বৃভুক্ষা ও আজ্মিক বৃভুক্ষার মধ্যে সংঘর্ষ আদন্ধ হইয়া উঠিতেছে। সেই সংঘর্ষে একদিকের কাঞারী হইবে ভারতীয় আদর্শ, অপরদিকে পাশ্চান্তা জড়বাদ। সেই সংঘর্ষে মানবকল্যাণকর ভারতীয় আদর্শের পতাকা বহন করিবার ভল স্বামীজী বাবলদায় কর্মিগণকে আহ্বান করিয়াছিলেন। সেই আহ্বানে সাড়া দিবার সময় আদিয়াছে। প্রয়োজন হইয়াছে একনিষ্ঠ কর্ময়োগার যাহাব, জড় ও চৈতক্রের সংঘর্ষে চৈতক্রের বিজয়-পতাকা উড়াইয়া পৃথিবীতে শান্তি ও সাম্য প্রতিষ্ঠা করিবে এবং সমগ্র মানবজাতির মহত্তম পরিণতির যাত্রাপথে নেতৃত্ব করিবে। এই অভিযানে কর্ময়োগার দায়িত্ব অসীম। পথ বন্ধুর, সংগ্রাম প্রচণ্ড। তাই কাঞারী ছশিয়ার।

### প্রার্থনা

#### বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

স্ত্রীপুত্র-সংসার ল'য়ে দিনগুলি যায় বয়ে,
হুংথে স্থপে আলোয় স্ফাঁধারে।

এবার করুণা ক'রে পথে নিয়ে যাও মোরে,
ছড়াবো নিজেরে হুইধারে।
আপনারে বিস্তারিয়া যে-মানন্দ পায় হিয়া
দে আনন্দ অনির্বচনায়!
নিজেরে একই ঠাই বেঁধে রাখা যাতনাই,
মরণ সে—জানিও, জানিও।
গণ্ডী টানি চারিধারে কেন আছো কারাগারে?
কেন রহো বৃক্ষের সমান

শিকড়ে আঁকড়ি মাটি ? কামনার গুটি কাটি
নীলাকাশে হও ধাবমান।
পুঁথি পড়া হোলে। টের! লভিলে কি অসীমের
অমৃত-রসের আস্বাদন ?
পোলে কি শাশ্বত শান্তি? ঘুচিল মনের ক্লান্তি?
মিটিল কি মর্মের কাঁদন ?
ব্দিরে সারথি ক'রে কত দুর ধাবি ওরে ?
বিচারের প্রান্তে অন্ধকার!
ও পথে গিরেছে যারা—ফিরে এনে বলে তারা;
হালে, জাই, পানি পাওয়া ভার।

শ্রাম্পেনে মোটরে হায়, প্রাণের শৃক্তা যায় ? রূপদীর অধরের স্থা---ক্ষণিকের ছায়া দে তো ! ছায়া দিয়ে মেটে না তো অন্তরের অনন্তের কুধা। খাতি সে তো মবীচিকা! রঙ তার হয় ফিকা! জ্ঞানী তারে করে না কামনা। জ্বালা যায় মালা দিয়ে ? সচল আধুলি নিয়ে হাটে ফেরা—সে তো বিড়ম্বনা ! ভেঙে দাও, ভেঙে দাও খেলা-ঘর, নিয়ে যাও ঐ মৃক্ত আকাশেব তলে। মেঠো পথ আঁকো-বাঁকা, দিগন্ত স্বপন-মাখা, তরী চলে 'জলঙ্গী'র# জলে। দিগন্তবিস্তারী মাঠ, কোথাও বা খেয়াঘাট, কাদাথোঁচা পুচ্ছটী নাচায়; ওড়ে নীলকণ্ঠ পাথী, পল্লৰ-আড়ালে থাকে আরণ্যকপোত গান গায়। বন-মল্লিকার গন্ধ প্রাণে ঢালে কী আনন্দ। সমীরণে মধু, শুধু মধু !

নদীয়ার নদী; পদ্মা হইতে বাহির হইয়া নবদীপের কাচে
 ভাগীরঘীতে মিশিয়াতে।

রাখাল বাজায় বাঁশি, ঘাটে শুনি মিষ্ট হাঁসি, ঘট ভরে কিষাণের বছু। হাতে বই কবিতার, নির্জন নদীর ধার, দুরে দুরে চরিতেছে ধেম : বসি সেথা কিছুক্ষণ কাব্যপাঠে দিই মন, মর্মে বাজে কি মধুব বেণু। এই ভালো, এই ভালো: পথে চলো আর ঢালো আপনারে সকলের মাঝে! ঘনায়ে আসিছে রাতি, ঘরে ঘরে জলে বাতি, কুটীরে কুটীরে শঙ্খ বাজে। আদরে যে লয় ডাকি তাব ঘরে মাথা রাখি, ক্রমে আদে যত নর-নারী: কথামৃত করি পাঠ, বদে আনন্দের হাট, পর নয়, স্বাই আমারই ৷ শেষ রাত্রে উঠে পড়ি, যাত্রা ফের স্থরু করি, দিগত্তে কাহার হাতছানি ? রামরুম্পদাশ্রিত কার ভয়ে তুই ভীত ? কণ্ঠে ভোর ঠাকুরের বাণী।

# শান্তম্ শিবমৰৈতম্

#### স্বামী আদিনাথানন্দ

জীব অদীমপ্রত্যাশী। জীবের চিত্তর্তিমাত্রই
দীম পিপাদায় হা হুতাশের মধ্য দিয়া তাহাকে
ফুটাইয়া চলিয়াছে। আরও জানিতে, আরও
ভালবাদিতে, আরও পাইতে, আরও ধর্মকর্মা
সতাসক্ষ হইতে জীবের কি প্রশ্নাস চলিতেছে। যেন
দে এক অব্যক্ত পূর্বতাকে ব্যক্ত করিয়া এক বিরাট
ভূমিকায় আবিভূতি হইবার জন্ম ধাত্রা করিয়াছে।
এই অব্যক্ত প্রেরণাট কি বস্তু ট উপনিষ্দের ঋষি
আবিদ্ধার করিলেন এই হাড়-মাংসের খাঁচার মধ্য

এক চিনার সন্তা—ি যিনি উপদ্রুপ্তা, অনুমন্তা হইরা 'সদা জনানাং জদয়ে সন্নিবিট্রং'—। এই সন্তাই জীবকে কোথাও সীমাকে স্বীকার করিতে দিতেছে না। এ যেন বহির্দেশে কুঞ্জাভিসারী করিবার জন্ত বংশীবদনের নিত্য বংশীর আহ্বান। আগুরিহিল্ (Underhill) তাঁহার প্রাদিদ্ধ গ্রন্থে ইহাকেই "His innate tendency to that Absolute spiritual weight" (জীবের সর্বনিরপেক্ষ অধ্যাত্মসন্তার তাৎপর্য-অনুভবের এক স্বতঃমুক্ত আন্তর প্রশাস)

বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এই চূড়াস্তলক্ষী প্রত্যাশাই বিভিন্ন ক্ষেত্রে ক্রমবিবর্তন-সাধন করিতেছে। কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন: 'সেই অভাবনীয় পূর্ণকে দেখতে পাই ছ্:খের দীপ্রিতে, মৃত্যুর গৌরবে। সেই আমাদের জ্ঞানকে ঘরছাড়া করে বড়ো ক্ষেত্রে মৃক্তি দিয়েছে। নইলে পরমাণুতত্বের চেয়ে পাকপ্রণালী মানুষের কাছে অধিক আদর পেতো। সীমাবদ্ধ স্থাতিতে মানুষ প্রত্যক্ষ দেখছে, তাকে ব্যবহার করছে, কিন্তু তার মন বলছে এই সমস্তের স্বতা রয়েছে সীমার অতীতে।'

জীবের মন জ্ঞান-অমুভব-ক্রিরারপ ব্রিমথী বৃত্তি লইয়া আমাদের কাছে প্রত্যাক্ষ । এই ত্রিতয়বৃত্তিশীল মন লইয়াই মামুষ বিশ্ব-সংসারকে ধরিতে, বৃথিতে. ব্যাধ্যা করিতে, উপজ্ঞোগ করিতে চাহিতেছে। এই প্রচেষ্টা হইতেই জন্ম নিয়াছে দর্শন, বিজ্ঞান, কার্যাসাধ্যা ও সৌক্র্যাচ্চা।

বিশ্বস্টির আদি কারণকে এই মনটুকু দিয়াই ধরিবার চেটা করা হইয়াছিল। তাহার পরিচয় পাই ঋথেদের ঋষিগণের গানে, ন্তবে, ও বিভিন্ন স্কুত্ত-গুলিতে। ঐ যুগে আর্থমনীয়া কবিত্বামুরাগীছিল। ঋষিগণ আবেগভরা অমুভূতি লইয়া প্রকৃতির রহস্ত উদ্বাটন করিতে চেটিত ছিলেন।

ক্রমে বিশ্বপ্রকৃতির লীলাসন্দর্শন করিয়া তাঁহারা সহজ্ঞাত কার্য-কারণ-বৃদ্ধিদ্বারা চালিত হইয়া বৈচিত্র্যের অন্তরালে এক মহাশক্তির কল্পনা করিলেন। শুদ্ধির উচ্চশুরে আরুঢ় হইরা প্রজ্ঞাদৃষ্টিতে অনুভব করিলেন—ভৃঃ, ভ্বঃ, স্বর্লোককে পরিব্যাপ্ত করিয়া এক পরম গ্রান্তময় সন্তা বিরাজ করিতেছে। গায়ত্রীমন্ত্র এই তত্ত্বের প্রকাশক। এই সর্বব্যাপক চিন্নয় সন্তাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন—

> ৰো দেবোহয়ো যো অপ্সং, ৰো বিশ্বং ভ্ৰনমাবিবেশ। ওৰণীৰু ৰো বনস্পতিব, তম্মৈ দেবায় নমো নমঃ॥

ইতঃপূর্বে ধে সকল বিভিন্ন দেবদেবীর কল্পনা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের স্বরূপ নির্দেশ করিয়া বলিলেন—একই তত্ত্ব বিভিন্ন দেবদেবীর শক্তিরূপে স্ষ্টি-তন্ত্রে প্রকটিত হইতেছে! স্ষ্টি প্রকটিত প্রাকৃতিক সৌন্দর্যকে তাঁহারা এক ভাগবত সৌন্দর্যের' পরিপ্রকাশরূপে অমুভব করিলেন। পরবর্তী কালে শ্রীশ্রীচণ্ডীতে এই তম্ব 'মহাদেবী'-রূপে ব্যাখ্যাত হইল এবং গৌডীয় বৈষ্ণবাচার্ঘগণ ইহাকেই চরম ক্লফতত্ত্বপে উপস্থাপিত করিলেন। ইংগাদের মতে জড়দেহবাসী জীবের কোন বস্তুর প্রতি আকর্ষণের অর্থই হইতেছে প্রকারান্তরে এই অপ্রাপ্ত প্রেমস্থলরের টান। কারণ সেই অমূত-স্বরূপ রুস্থন, জ্ঞান-ম্বন প্রুমাত্মাই জীবজ্বগতে জ্ঞান, আনন্দ ও প্রেমরূপে লীলায়িত এবং কাব্যান্ত-ভৃতির মাধামে রসতত্ত্বপে প্রকটিত হয়।

কিন্তু আর্থমনীয়া এই 'একেশ্বরবাদ' (Monotheistic)-তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়া তৃপ্ত রহিল না। বহিঃ প্রকৃতির বিশ্লেষণমূলক, কার্য-কারণ-বৃদ্ধিদ্বারা উপস্থাপিত দৃষ্টিভঙ্গী চরম বলিয়া প্রতিভাত হইল না। তাই দেখিতে পাই সংহিতোত্তর কালে দর্শনচিম্বা আরও গভীরভাবে ত**ত্বানু**সন্ধানে প্রবৃত্ত হইল। এখন হইতে শুরু হইল অম্বর্জগতের বিশ্লেষণ, জ্ঞান-ভূমির বিভিন্ন শুর নিধারণ করিয়া জগৎ ও জীবনের রহস্তের কেন্দ্রামুদদ্ধান। এই যুগে ঋষিগণ বিশ্ব-প্রকৃতির সামনে দাঁড়াইয়া ভীত বা বিশ্বয়বিহ্বগ আদিকারণকে মামুধীকৃত (anthropomorphism) সম্ভুট করিতে এবং অভীষ্টলাভের জন্ম যজ্ঞরত বা প্রার্থনাপরায়ণ নহেন। ধাানের গভীরতায় নিবিষ্ট বৃদ্ধিসহায়ে স্বষ্টির তাৎপর্য উদ্ঘাটনে নিরত হইলেন। এখন হইতে পথ' হইল epistemological (জ্ঞানবিশ্লেষণমূলক) এবং subjective (জ্ঞাত্নিষ্ঠ)। এই নৃতন ভিক্মায় বিচার করিয়া এবং পরিশেষে 'ধ্যানযোগাৎ'-স্কার্দ্ধি-সহায়ে স্পষ্ট্র নিদান আত্ম-চৈতন্ত কেন্দ্রে

অবস্থিত দেখিতে পাইলেন। তত্ত্বদ্রষ্টাগণ যোষণা করিলেন 'অয়মন্মা ব্রহ্ম', 'নেদং যদিদমুপাসতে'। কারণ, যাহা জ্ঞেয়, বৃদ্ধিগ্রাহ্ম এবং কল্পনার বিষয় তাহা চিরস্তন সতা নহে। তাঁহারা জীবের জ্ঞান-क्रियोटक विद्धारण कतिया छ्टेंडी অविमरवांनी भागर्थ পাইলেন—একটী নিতা স্থির অবাধিত জ্ঞান বা চেতনা, অপরটি 'জেয়'— যুদ্মৎপ্রত্যয়-বিষয়যোগ্যত্ব ষাহার ধর্ম। আমরা যাহাকে 'বিষয়জ্ঞান' বলিয়া অভিহিত করি উহা চিত্তের মধ্য দিয়া প্রকটিত নিত্যজ্ঞান। কিন্তু চিত্তমূল বলিয়া বিনাশ-ধর্মী, মঠা এবং তদ্ধেত হেয়। জড়জগতের যাবতীয় বস্তু চিত্ত-ম্পাননের মধ্য দিয়া প্রামাতা আমি' বিষয় হয় – অন্ত ভাষায় 'আমার চেতনা'র নিকট দুগু হয়। তাই চিত্তবৃত্তির অবস্থানকাশীন দৃশুস্থানীয় বস্ত সতা লাভ করে এবং তদভাবে উহা অন্তহিত হয়। এই জন্মই জেম্বরূপী জনং এবং চিত্তের বুত্তিত্ব যাবতীয় অনুভৃতিই পরিবর্তনশীল বলিগা অবস্ত। নিতা দাক্ষি-ভূতজ্ঞানই বস্তুকারণ, ইহার সত্তা অবাধিত। এই জন্মই বিবেকী পুরুষগণ বিভিন্ন অন্তভূতির অধিষ্ঠানস্বরূপ জ্ঞানকেই আত্মস্বরূপ জ্ঞানিয়া অবস্থান উপনিষদের ঋষিগণ এই 'জ্ঞান'কেই পর্বব্যাপক ভূমা আখ্যা দিলেন। কারণ এই 'জ্ঞানের' কোন পরিধি। থাকিতে পারে না। যে সত্তা দেশ কাল ও নিমিতের স্বপ্রকাশ অববোদ্ধা,

উহা দীমাতীত ভূমিতে অনম্ভ কাল অবস্থিত : পাকিয়াই সব বস্তুর অবভাসক হয়। আমরা দেখিতে পাই ঐ যুগে কতিপয় দার্শনিক ঋষি বিভিন্ন চিন্তাধারা অবলম্বন করিয়া এই মহান আতাতত্তে উপনীত হইলেন। বৃহদারণ্যক ও মাঞ্ক্যোপনিষদে এই চিস্তাধারার পরিচয় আমর। পাইয়া থাকি। জীবের প্রাত্যহিক জীবনের জাগরণ, স্বপ্ন ও সুষ্প্রির অবস্থাত্রয় বিশ্লেষণ করিয়া তাঁহারা বুঝিলেন যে, আমাদের সন্তার এমন দিক আছে যাহার বিস্তার আরও মন্তরের দিকে —বাহ্ন ইন্দ্রিয়ের স্পর্শ চিত্তের ম্পন্দন ও নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির গণ্ডীর অতীতে মাহার স্থিতি। তাই তাঁহারা বলিলেন 'যদা বৃদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টতে তমাত্ম প্রমাং গতিম্'—'মর্থাৎ বৃদ্ধির ধাবতীয় বিক্রিয়া উপশান্ত হইলে যে নিশ্চন জ্ঞান. এই ভাব ও অভাবের দ্রহা উহাই জীবের স্বকীয় স্তা এবং ঐ অবস্থায় স্থিতিলাভই পরম শাস্তির উপায়। আমাদের 5েতন মন ও অবচেতনার ওপারে স্বকীয় সন্তার মধ্যেই একটি স্বস্থন্থ নিভত লোক আছে যাহাকে বলা যায় তুরীয়। সেই তুরীয় ভূমিতেই জীবের সত্যকারের আবাস। এই ভূমিকে লক্ষ্য করিয়া জগদরেণা ঋষি বলিলেন, "অহংপ্রত্যয়দারং প্রপঞ্চোপশমং শান্তং শিবমদৈতম।" তাঁহারা আরও বলিলেন, "এষাশু পরমা গতিরেষা<mark>শু পরমা সম্পৎ।</mark> এষোহন্য পরমো লোকো এষোহন্য পরম আনন:॥"

### ভারত ও আমেরিকা\*

#### শ্রীগগনবিহারী এল্ মেহতা

এক ভাবে—সম্ভবতঃ বিপরীত ভাবে, বলা যায় যে, ভারত ও আমেরিকার মধ্যে সম্পর্ক স্থরু হয় কলাম্বাসের আবিষ্কার থেকে। ভারত আবিষ্কার

 শ্বামেরিকার ভারতের রাষ্ট্রপুত শ্রীমেহঙা কতৃ কি নিউইয়র্ক রামকৃঞ্চ-বিবেকানন্দ কেল্লে ১৭।৪।৫০ ভারিবে প্রাণন্ত বন্ধুতা ইইভে সন্থলিত করতে বেরিয়ে তিনি ষেন দৈবাৎ আমেরিকার এনে পড়লেন। অবশু বলতে পারা ধার ষে, কলাম্বাস যদি আমেরিকা আবিষ্কার না করতেন তাহলে অন্ত কেউ করত, কিন্ত সে যাই হোক, তিনি থুঁজছিলেন ভারত কোথায়। পরবর্তী বহু বছুর ধরে ভারত র্টিশ, পতুণীজ, ভাচ্, করাদী প্রভৃতি

পাশ্চাত্তা শক্তিগুলির যুদ্ধক্ষেত্রে পরিণত হয়েছিল। অবশেষে তাকে ইংরেজ-শাসনাধীনে আগতে হল বলেই ইংলও বা সংযুক্তরাজ্যের সঙ্গে তার রাজ-নৈতিক, বাণিজ্ঞাক ও অনেক দিক দিয়ে সাংস্কৃতিক সম্বন্ধও স্থাপিত হয়েছিল। আমেরিকা-দেশের मा प्राप्ता महामति त्यां श्व कमरे छिन। উনবিংশ শতান্ধীর প্রথম দিকে—১৮১০, ১৮৩০ ও এরই কাছাকাছি কোন সময়ে কয়েকজন আমেরিকান মিশনারী ভারত পরিদর্শনে আদেন এবং সেই থেকেই ভারতের বিভিন্ন অংশে আমেরিকান মিশন প্রতিষ্ঠিত হল। এঁদের কাঙ্গ ছিল জনপ্রবা ও বিশেষ করে বাদের বলা যেতে পারে 'অধিকাব-বঞ্চিত' হেয়, ও নগণ্য, তাদের সামাজিক অভাব পূরণ করা। বহু আমেরিকান প্র্যটক মাঝে মাঝে ভারত ভ্রমণে এদেছিলেন এবং ভারত-সম্বন্ধে বিভিন্ন ধারণা নিয়ে ঘরে ফিরেছেন। কেউ বা ভারতের ধর্মভাবে, কেউ বা তার প্রাচীন ও মধ্যযুগীয় ঐশ্বধবিভবে মোহিত হয়েছেন; আবার অন্সে তার দারিন্তা, হু:থকই ও অন্তান্ত বিভিন্ন অবস্থা দেখে কিছুটা হতাশও হয়েছেন।

এদেশে বহিরাগত ভারতীয়দের সংখ্যা ছিল
অতি অল্প, কিন্তু সেই প্রথম যাঁরা এদেশে আদেন
তাঁদের মধ্যে একজন হচ্ছেন স্বামী বিবেকানন্দ।
তাঁকে আমি যথার্থই বলতে পারি ভারতের প্রথম
সাংস্কৃতিক দৃত। ১৮৯০ খ্রীঃ অবেদ তিনি চিকাগো
ধর্মমহাসভায় যোগ দেন এবং তাঁর কথায় ও
লোকেদের সঙ্গে মেলামেশায় তিনি যে বাণী বহন
করে এনেছিলেন তার গভীর ছাপ রেথে যান।
এর পরেই এই শহরে প্রথম একটি বেদান্তকেন্দ্র
স্থাপিত হয়। ১৮৯০ খ্রীঃ স্বামী বিবেকানন্দ আর
একবার এদেশে আসেনা। ভারত ও আমেরিকার
মধ্যে সাক্ষাৎ-ভাবে সাংস্কৃতিক সংযোগ-স্থাপনের যত
স্থাগে এসেছিল এইটি তার মধ্যে প্রাচীনতম।
অবশ্য এ ছাড়াও করেক জন আমেরিকান

মনীষী ভারতের অধ্যাত্মবিভা ও দর্শনশাস্ত্র-সম্বন্ধে জ্ঞানার্জন করছিলেন এবং ভারতীয় চিস্তায় প্রভাবিতও হয়েছিলেন। এমাস্ন ও ট্রানসেনডেন-টালিষ্টরা এইভাবে হিন্দু চিন্তাধারায় 🔄 রুষ্ট হন। পক্ষান্তরে দেখা যায় যে, ভারতীয় শিক্ষিত সম্প্রদায়ও কয়েকটি মামেরিকান লেথক ও গ্রন্থকারের লেখা অমুদরণ করে চলতেন। এমার্সনি ভাঁদের মধ্যে একজন। এঁদের মধ্যে আরও পড়েন কবি হুইটমান ও লঙ্ফেলো, কয়েকজন ঔপসাসিক, মার্ক টোয়েনের মত হাপ্তর্গিক। অনেকেই জানেন, যে সব গ্রন্থকাররা মহাত্মা গান্ধীকে প্রভাবিত করেন, থোরো (Thoreau) মধ্যে অক্তম ৷ থোরো বলেছিলেন যে, অক্তায় যথন প্রবল হয় তথন কয়েদথানাই হল স্থায়বানের প্রকৃত স্থান; গান্ধীঙ্গীর চিন্তার সঙ্গে এটা খুব মিলে যায়।

এও সভাি যে আমাদের দেশের কয়েকজন বিখাত লোক এদেশে এসেছিলেন এবং এখানের লোকেরা আগ্রহের দক্ষে তাঁদের লেখাও পড়েছেন। সম্ভবতঃ অনেকেরই জানা আছে যে, ছ'লন ভারতীয় নোবল পুরস্কার পেয়েছেন; একজন দাহিত্যে, অপরে পদার্থবিভাষ। তাঁদের মধ্যে একজন হলেন রবীন্দ-নাথ ঠাকুর। সাহিত্য-সম্বন্ধে আমার জ্ঞান খুবই অল্প। তবুও সাহস করে ঐ বিষয়ে যদি কিছু বলি তাহলে বলতে হবে যে আজ পর্যন্ত বিশ্বে যত শ্রেষ্ঠ কবি জন্ম নিয়েছেন, তিনি তাঁদের মধ্যে অক্সতম। তিনি এদেশে এসেছিলেন ও তাঁর অনেক বই, কবিতা ও উপস্থাস আজও এথানৈ পঠিত হয়৷ আর একজন মহিলা কবি তথা ভারতের অন্ততম বিখ্যাত বক্তা সরোজিনী নাইড় বিনি গান্ধীজীর সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে মিশেছিলেন ও তাঁর সঙ্গে কয়েকবার কারাবাসও করেছিলেন এবং যিনি একাধিকবার ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেদের সন্তানেতৃত্ব করেন ও স্বাধীনতা লাভের পর ভারতের একটি রাজ্যের রাজ্যপান

হন—তিনিও এদেশে এসে নানাস্থানে বক্তৃতা দিয়ে গেছেন। এ ছাড়াও গান্ধীলী, প্রধান মন্ত্রী নেহেক ও ডক্টর রাধাক্ষঞ্জনের লেখা এখানকার লোক আগ্রহ-ভরে পড়ে থাকেন।

সম্প্রতি আমি পশ্চিম আমেরিকার মধ্যাংশে ভ্রমণ করে এদেছি। সাধারণতঃ এই অংশটিকে আমেরিকার এক বিচ্ছিন্ন অংশ বলেই ধরা হয়, কিন্তু সেথানে গিয়ে যতটুকু জেনেছি তাতে দেখেছি যে, এই অঞ্লের অধিবাদীদের মধ্যে শুধু অন্তর্জাতীয় সমস্রা-সম্বন্ধে নয়, ভারত ও দক্ষিণ এশিয়া-সম্বন্ধেও জানবার এক প্রবল আগ্রহ রয়েছে। আরও দেথলাম, কেবল বিশ্ববিভালয় ও কলেজের ছাত্ররা নয়, ব্যবসায়ীরাও গান্ধীজী ও নেহেরুর লেখাগুলি পড়েছেন। এতেই প্রমাণিত হয় যে. ভারত ও আমেরিকার সাংস্কৃতিক সংযোগ সক্রিয় ও প্রাণবস্ত। আমেরিকায় রামক্বন্থ মিশনের এগার্ট শাথা অন্তরূপ কার্যধারায় ভারতের সঙ্গে সাংস্কৃতিক সংযোগ রক্ষা করে আদছেন। তা ছাড়া কয়েক বছর ধরে একদল ভারতীয় ছাত্র আমেরিকায় থেকে পড়াশোনা করছে।

প্রথম বিষযুদ্ধের আগে খুব কম ভারতীয় ছাত্রই 
এদেশে এসেছিল। তার আংশিক কারণ এই যে,
আমেরিকা আমাদের দেশ। থেকে অনেক দূরে—
ভূমগুলের সেই অপর পুষ্ঠে। আমাদের প্রাচীন
সাহিত্যে একে পাতাল বলেছে (অন্তর্গ্রহ করে এ
কথাটায় দোষ নেবেন না, কেননা যে অর্থে এ
শব্দটি আমরা ব্যবহার করি অন্তর্গ্র তা নয়) এবং
আমার এখানে আসার কথা যথন বোষিত হল,
তথন কেউ কেউ আমায় জিজ্ঞেদ করলেন,
আমি পাতালে যাছি নাকি! যদি আপনারা
একটি ভূমগুলের মানচিত্র নিয়ে তার মধ্য দিয়ে
পেন্সিল চালান তাহলে দেখবেন ভারতের ঠিক
বিপরীত দিকে সম্ভবতঃ রুয়েছে ফ্লোরিডা বা
টেক্সাদ্। এতটা দূরত্ব নিঃসন্দেহে একটা সমস্থা

তা ছাড়া ইংলণ্ডের সঙ্গে আমানের হয়েছিল। বাণিজ্যিক ও রাজনৈতিক সমন্ধ থাকার সরকারী চাকরী বা আইন বা চিকিৎসা-বিষয়ে আমাদের দেশে ব্রিটিশের দেওয়া উপাধিই গ্রাহ্ম হত, যন্ত্র-শিল্পে ও রাদায়নিক ব্যবদায়ে ব্রিটশ যে কর্মনান ও কর্মস্টী অবলম্বন করত আমাদের দেশে সেইটাই স্বীকৃত হত। ফলে অর্থ নৈতিক ব্যাপারে এদেশে আসার জত্যে খুব একটা তাগিদ ছিল না। প্রায় ১৯৩• থেকে শিল্পবিজ্ঞান, পূঠবিতা ও বিভিন্ন রাসায়নিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আমেরিকার সাফল্যের কথা ক্রমশঃ বেশী বেশী করে জানা যেতে থাকে. আর তদবধি ভারতীয় ছাত্ররা দলে দলে এ দেশে আগতে লাগল। শিল্পবিজ্ঞান-ক্ষেত্রে এখান থেকে শিক্ষা পেয়ে বহু ভারতীয় ছাত্র যথন দৈশে গিয়ে বেশ প্রসার লাভ করল, তথন স্বভাবতই তাদের উন্নতি দেখে আরও অনেকের উৎসাহ জাগল। বিতীয় মহাযুদ্ধের মধ্যে ও পরে শিল্পকেত্রে আমেরিকার উন্নতিতে শুধু যে ইউরোপ মুগ্ধ হয়েছিল তা নয়, সারা জগতে সাড়া পড়ে গিয়েছিল; म करक्टे प्रथा यात्र, नानान वृज्जित माराया नित्र দলে দলে অধিক সংখ্যায় ভারতীয় ছাত্ররা এদেশে আগতে স্থক করেছে।

আল আমেরিকার প্রায় ১৫৭০ জ্বন তারতীয় ছাত্র আছে। তারা যরবিতা, শিল্পবিত্যা, রসায়ন ও পদার্থবিজ্ঞান প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে শিক্ষালান্ত করছে। এ ছাড়া এদের অনেকে আবার সমাজ-বিজ্ঞান, অর্থশান্ত্র, পৌরশাসন-বিজ্ঞান, ব্যবসানির্বাহ প্রভৃতি মানবতান্ত্রিক বিষয়েও অধ্যয়ন করছে। এদের মধ্যে প্রায় এক শতের বেশী মহিলাও আছেন। তারা চিকিৎসা, শিক্ষণরীতি, শিশুমনতাত্ত্ব ইত্যাদি বিষয়ে পড়াশোনা করছেন। হুর্ভাগাবশতঃ ভারতের অর্থনৈতিক অবস্থা অহুন্নত ও তলারের সঞ্চয় কম থাকার দক্ষণ, ভারত সক্ষমত বিদেশে ছাত্রদের রুত্তি দেওরা সংকোচ

করতে বাধ্য হয়েছেন, কিন্তু এদেশের কয়েকটি বুক্তি-ব্যবস্থার বদাশুতায় বহু ছাত্র এখানে আসতে সমর্থ হয়েছে। প্রসন্ধতঃ ফোর্ড, রকফেলার, ফুলব্রাইট প্রভৃতি বুত্তি উল্লেখযোগ্য। আমার বিশ্বাস, আজ পর্যন্ত যত ভারতীয় ছাত্র আমেরিকায় এসেছে তাদের সংখ্যার তুলনায় এই ১৫৬০ কি ১৫৭০ সংখ্যাই সর্বোচ্চ হবে। এদের মধ্যে অনেকে নিজের থরচায় এলেও বেশীর ভাগ আসতে পেরেছে শুধু এই সৰ বুদ্ধি এবং অৰ্থ নৈতিক সাহায্য ছিল বলে। কয়েকটি বিশ্ববিত্যালয় থেকে নিদিইদংখ্যক যোগ্য ছাত্রকে ব্যক্তিগত বুল্তি দেওয়ার ফলে তাদের এখানে আসা ঘটেছে। সতিা এমনও উদাহরণ রম্বেছে যে, আমেরিকার বিশেষ কোন কোন কলেজ. বিশ্ববিত্যালয় ও শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের ছাত্রেরা নিজেদের পকেট-থরচা বা একদিনের থাবার বাচিয়ে ভারতীয় ছাত্রদের এখানে আনতে সক্ষম হয়েছে।

যারা বিশ্বাস করেন যে, অন্তর্জাতীয়তা এখন ও শুধু আশামাত্র, বাস্তব কিছু নয়, তানের এসব ঘটনা অবশ্রুই লক্ষ্য করা উচিত। কারণ, প্রতিষ্ঠান ও সভাসমিতি যাই করুক না কেন, অজ্ঞাত-পরিচয় নরনারীরা, যারা অনগ্রদর বা নগণ্য ও অপ্রিচিত তারা এ সব ক্ষেত্রে সক্রিয় সহযোগিতা করছে। পক্ষান্তরে ফুলবাইট এ্যাক্ট, ফোর্ড ফাউন্ডেশন প্রভৃতি নানাবিধ শিল্প-সংস্থার সাহায্যে বহু আমে-রিকান ছাত্র ও শিল্পী ভারতে যেতে সক্ষম হয়েছে : গত বছর ক্যালিফোনিয়া বিশ্ববিত্যালয় 'ইণ্ডিয়া প্রোজেক্ট' নামে একটি কর্মস্থচী রচনা করেন। ভার ফলে সাত আট জন আমেরিকান ছাত্র ভারতীয় পরিবেশে বাস ও ভারতীয় ছাত্রদের সঙ্গে কাজ করবেন এবং হাতে নাতে ভারতের সমস্থা-সম্বন্ধে **অবহিত হবেন বলে ভারতে গিয়েছেন।** এ বছর (১৯৫৩) মিনেসোটা (Minnesota) ও সাইরাকিউস (Syracuse) বিশ্ববিত্যালম্বও ঐ পথ অমুসরণ करत्रहरू । এই ছাত্রদের মধ্যে অনেকে কয়েকটি

নির্দিষ্ট বিষয় জানবার জন্মই ধান— থেমন শ্রমিকদের অবস্থা, ভূমি-সংস্কার, প্রাথমিক শিক্ষা, নারী-আন্দোলন, শিশু-আন্দোলন ইত্যাদি। এ সব প্রচেষ্টাকে খুবই প্রশংসা করতে হয়, কারণ, এটাও সভ্যি যে, সব ভারতীয় ছাত্রের পক্ষে এদেশে আসা সম্ভব নয় বা সব সময় বাঞ্ছনীয়ও নয়। বিদেশে শিক্ষাপ্রাপ্ত হবার জন্ম আমারা বেশ কিছু টাকা থরচ করি; এদেশে ১৬০০ ও ইংলণ্ডে ১৬০০ ছাত্রের শিক্ষা নেবার বন্দোবন্ত আমাদের করতে হচ্ছে। জগতের খুব কম দেশই বিদেশে ৩০০০।৪০০০ ছাত্রের পড়ার জন্মে এতটা খরচ করে থাকে। আমার বিশ্বাস যে, যদি চীন ও কানাভার ছাত্রদের ধরা না যায় তবে আমেরিকায় সম্ভবতঃ ভারতীয় ছাত্রদের সংখ্যাই সব চেয়ে বেশী হবে।

তাই সংবাদপত্রের চমকপ্রদ শিরোনামা বা অভিসন্ধিপূর্ণ উক্তির মাধ্যমে ভারতকে না জেনে আমেরিকার ছাত্র-ছাত্রী ও যুবক-যুবতীদের উচিত ভারত যথার্থতঃ যেমন, তেমন করে তাকে জানা। শুধু তার শহন্ধে স্থথাতি ও অত্যক্তিটি দেখলেই চলবে না, মাত্র্য হিসেবে আমাদের দোধক্রটি ও বাধা-বিপত্তির দিকটাও দেখতে হবে। অতি বিনীতভাবে আমি বলতে চাই যে, আমরা গত ছ'বছর ধবে গণতান্ত্রিক উপায়ে আমাদের দেশকে গড়তে চেষ্টা কর্নছি, জনসাধারণের জীবন-যাত্রার মান উন্নত করতে চেষ্টা করছি এবং বহু পুরানো দোষ-ক্রটির সঙ্গে যুদ্ধ করে চলেছি। তা সে দারিন্রা, নিরক্ষরতা বা সামাজিক কুপ্রথা যে বিষয়েই হোক না কেন। এ কথা অস্বীকার করা যায় না যে, ভারত একটা বুহৎ সাহসিক কাঞ্জ ও পরীক্ষা গ্রহণ করেছে। বিদেশ থেকে লোকেরা যদি আমাদের দেশ দেখতে আসেন, সে আরও ভাল; কেননা আমাদের লুকোবার কিছুই নেই, কিছুই গোপন নেই। ভারতে বই ও পত্রিকাদি প্রকাশ করার আুগে সেগুলি প্রকাশযোগ্য কিনা তা সরকারী

কর্মচারী দ্বাবা অনুমোদন করিয়ে নিতে হয় না, ছাপাথানা ব্যাপারেও কোন বাধানিষেধ নেই; লোকে দব জায়গায় ঘূরতে পারে ও ষা খুদী তাই দেখতে পারে, দেশকে জানতে পারে। ভারতের স্থপতি-বিভা, ভায়র্ঘ ও শ্বৃতিদৌধ বা নানাবিধ রহস্তা-বিভাদমন্দেই যে শুধু যথেষ্ট জানবার আছে তা নয়, দেখানকার পাধারণ নরনারী কি ভাবে জীবন-যাপন করে তাও জানবার যোগা।

এ সব সাংস্কৃতিক সংযোগের কথা ছেড়ে দিলেও এই তুই দেশের মধ্যে বহুদিন থেকে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক সংযোগও রয়েছে। শিল্পকেত্রে যে কতথানি শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক যোগ আছে একট্ট পরেই আমি তা বলছি। স্বাধীনতা-সংগ্রামের দিনে ভারত এ দেশের বেশ বড একটা জনমতের নৈতিক সমর্থন ও সহাত্মভৃতি পেয়েছে; তাদের মধ্যে শুধু যে বিশিষ্ট জননেতা ও পণ্ডিতেরা ছিলেন তা নয়, বাস্তব রাজনীতির সঙ্গে সম্পুক্ত লোকেরাও ছিলেন: আর ছিলেন তাঁরা, থাঁরা কংগ্রেস ও দেশশাসন-ব্যাপারে সংশ্লিষ্ট। দিতীয় মহাযুদ্ধের সময় আমাদের দেশের অগ্রগামী রাজনৈতিক দল যথন দাবী করল যে, যে গণতম্ব ও স্বাধিকার-রক্ষাব নীতিতে এই যুদ্ধ চালিত হচ্ছে, দে নীতি ব্রিটশ ও অক্তান্ত সামাজ্যের অধীন লোকদের প্রতিও ষেন প্রযুক্ত হয়, তথন প্রেসিডেন্ট রুজভেন্ট খুব জোর দিয়ে ব্রিটিশ সবকারকে বলেছিলেন—ভারতের সঙ্গে যেন একটা রাজনৈতিক মিটমাট করে নেওয়া হয়, কারণ কোন দেশের জনসাধারণের সমর্থন না পেলে একটা সামগ্রিক যুদ্ধ ছোষণা করা চলে না। আমার মনে হয়, আজ আবার যথন 'নিজিয় যুদ্দে'র মহড়া চলেছে তথনও দে কথা মনে রাখা উচিত। স্বাধীনতা-শাভের পর ভারত-সরকার বিদেশে প্রথমেই যে ক্ষটি দৃতাবাদ স্থাপন করেছেন, ওয়াশিংটনেরটি তা'র মধ্যে অব্যতম। এটা শুধুষে ওয়াশিংটনের আন্তর্জাতিক গুরুত্বকে সম্মান দেবার জন্ম কা নয়

বরং জাতীয় সংগ্রামের দিনে আমেরিকার জ্বনসাধারণ ভারতের জনগণের প্রতি যে সদিচ্ছা •ও বন্ধুত্ব প্রদর্শন করেছিল তারই সমাদরের জন্ম।

গত পাঁচ বছরের মধ্যে বহুদিক দিয়ে এই যোগাযোগ সংরক্ষিত ও বর্ধিত হয়েছে। আমেরিকা ও ভারতের প্রতিনিধিগণ মিলেমিশে সন্মিলিড জাতিপুঞ্জে এবং বিশেষ বিশেষ কর্মকেন্দ্রে কাজ করে আসছেন এবং আরও কয়েকটি দিকে এই ভাবে সংযোগেব ফলে সহযোগিতার ক্ষেত্র বিস্তৃত হয়েছে। বিভিন্ন আন্তর্জাতিক ব্যাপারের প্রত্যেকটিতে ধে সম্পূর্ণ ঐক্য এমেছে তা নয়; বস্তুতঃ স্বাধীন জাতিগুলোর মধ্যে এমনটি আশা কবাও ঠিক নয়। জগতের স্বাধীন জাতিগুলি ও যাদের বলা হয় একনায়কচালিত জাতি তাদের ভেতরে মূল পার্থক্য এই যে, প্রথমোক্ত জাতিলোষ্ঠা নিজেদের মধ্যে সহজেই তাদের বিভেন-সম্বন্ধে আলোচনা করতে পাবে, হায়তঃ এই সব পার্থকাগুলোর সন্মুখীন হতে পারে, আবার সাধারণ উদ্দেশ্যের জন্ম সহ-যোগিতাও কবতে পারে। উদ্দেশ্যের ঐক্যের জন্ম মতের মিলেব প্রয়োজন নেই, কিন্তু উদ্দেশ্য সকলের মোটামুটি একই। ভারত ও আমেরিকা এই চুই দেশের লক্ষ্য ও যে সব দাধারণ প্রেরণায় ভাদের কর্মধারা নিয়ন্ত্রিত, তা হল শান্তি, গণতান্ত্রিক জীবন ও ব্যক্তি-স্বাধীনতা এবং এই ক'বছরে এই সব উদ্দেশ্যের সংসাধনে ভারত-সরকার যথাসাধ্য চেষ্টা করে চলেছেন।

অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে ভারত ও আমেরিকার
সতীত ঘনিষ্ঠতা আঞ্চকের মত ছিল না। তার
আংশিক কারণ এই বে, তথন ভারতীর অর্থনীতির
সারা কাঠামো ও ক্রিয়াকলাপ ব্রিটশের সংযোগ
ঘারাই প্রভাবিত ছিল। আরও একটা কারণ এই বে,
গত শতান্ধীতে আমেরিকা নিজেই স্বকীর অর্থনীতি
গড়তে বাস্ত ছিল। তাই তেলের মত বিশেষ মাল
ছাড়া সে বে বিদেশে টাকা থাটাতে পারে, এ কথা

নিজের দেশেই সীমাবদ্ধ ছিল, অক্স কেউ বড় বেশী জানত না। জা হলেও কিন্তু এটা বেশ লক্ষণীয় যে, আমেরিকার শিল্পবিদরা বেশ কিছু বছর ধরে ভারতীয় অনেকগুলি বুহুৎ শিল্পপচেষ্টায় সাহায্য করে এসেছেন। আমাদের দেশের বেসরকারী প্রতিষ্ঠান-পরিচালিত বুঞ্তম ইম্পাতের কারখানাটির নাম হল টাটা আয়রন এছও ষ্ঠীল কোম্পানী। এটাকে শুধু প্রাচ্যের নয়, জগতের অক্সতম শ্রেষ্ঠ কার্থানা বলা যায়। এথান থেকে ৭৫০,০০০ টনেরও বেশী ইম্পাত উৎপন্ন হয় ৷ এক কালে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে এই প্রতিষ্ঠান ছিল বুহত্তম ও আজও প্রাচ্যে তা বুগ্তম আছে। পেরিন মাবস্থান এয়াও কোম্পানী নামে এক আমেরিকান্থ ব্যবসা-প্রতিষ্ঠান স্কুর থেকেই এই কারখানার পরামর্শ-দাতা ছিলেন। তারাই এই কারখানা ও জামসেদ-পুর নগরের পরিকল্পনা করে দিয়েছিলেন।

আমি এই সেদিন জেনেছি যে, ১৯০৭ খু: হতে এই কারখানায় বিচাৎ সরবরাহ করে আসছে জেনারেল ইলেকটিক কোং। বোদাইতে টাটার জল থেকে বিচাৎ-উৎপাদনের একটা ব্যবসা আছে। প্রথমে এই দেশ থেকেই তার যন্ত্রপাতি-সম্পকীয় পরামর্শ প্রদত্ত হয়। আমার যদি ভুল না হয়ে থাকে তাহলে বলতে পারি যে, আরও একটি ব্দলবিহাৎ-কেন্দ্র থাড়া করে তুলতে আমেরিকা থেকেই মূলধনের কিছু অংশও পাওয়া গিয়েছিল। ঐ কেন্দ্র থেকে বেমিইএর কাপডের কল ও শাখা-টেনগুলি ( আমেরিকায় যাকে 'কমিউটার' ট্রেন বলে ) তাদের বিত্যুৎসরবরাহ পেয়ে থাকে। পরে অবশ্য ভারতে আরও কয়েকটি আমেরিকান প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হয়েছে; তবে আমি সে বিষয়ে বিশদ আলোচনাম যেতে ইচ্ছক নই। আজ পর্যন্ত ভারতে নিয়োজিত আমেরিকার মোট মূলধনের পরিমাণ খুব বেশী নয়, মাত্র ৪।৫ কোটি ডলার, কিন্তু বোম্বাই ও ভারতের পূর্ব-উপকৃশ বিশাধাপত্তনম্-এ ষ্টাণ্ডার্ড

ও ক্যালটেক্স নামে ছই আমেরিকান তৈলব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠান সম্প্রতি ছটি তৈল-শোধনাগার স্থাপন করার ফলে এই টাকার পরিমাণ বেড়েছে। এদের টাকা ধরলে আমাদের দেশে নিয়োজিত আমেরিকান মূলধনের পরিমাণ হবে প্রোয় ১০ কোটি ডলার।

গত পাঁচ বছরের মধ্যে কয়েকটি আমেরিকান শিল্প-সংস্থা নিজেরা ও ভারতীয় ব্যবসাদারদের সঙ্গে মিশে রাসায়নিক, যান্ত্রিক ও অহান্ত ক্ষেত্রে কাজ আরম্ভ করে দিয়েছেন।

গত দশ থেকে পনের বছরের মধ্যে ব্যবসা-ক্ষেত্রে আমেরিকা ও ভারতের সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠতর হয়েছে। যুদ্ধের আগে, ভারতের মোট বৈদেশিক ব্যবসার শতকরা সাত ভাগ ছিল আমেরিকার সঙ্গে। আজ সেটা শতকরা ২৫ ভাগে দাঁড়িয়েছে। গত বৎসর অর্থাৎ ১৯৫২ খুঃ বিদেশে আমাদের মোট রপ্রানীর শতকরা ১৭ ভাগ হয়েছে এ দেশের জন্ম, তেমনি আবার আমাদের মোট আমদানীর শতকরা ৩৫ ভাগ এদেশ থেকেই গেছে। আমেরিকার মঙ্গে ধাতবদ্রব্যা, যানবাহন প্রভৃতি, কলকজ্ঞা, তেল ইত্যাদি অনেক জিনিদের ব্যবসা যুদ্ধের আগের চেয়ে প্রায় দশ গুণ বেডে গেছে। আমরা আশা করি যে, এই সব ব্যবসায়িক সম্বন্ধ আরও বেড়ে যাবে এবং এথানের 'টি কাউনিদিল' প্রতিনিধিদের মারফং যে সংযোগ রয়েছে তা আরও বিকাশ প্রাপ্ত হবে ও আমেরিকায় আজ পাটাদির তৈরী মোটা চাদর আমদানী করার যে প্রচেষ্টা চলছে সেটাও ক্রমশঃ বেড়ে যাবে।

এ ছাড়া একটি প্রধান ক্ষেত্রে ভারত ও আমেরিকার মধ্যে আরও সহযোগিতা দেখতে পাওয়া গেছে। আমাদের দেশ হ বছর আগে যখন ভয়ানক হভিক্ষের সম্মুখীন হয়েছিল, তথন এখান থেকে ১৫০ কোটি ডলার মূলোর গম ধার দেওয়া হয়। সেই হঃসময়ে যখন আমাদের গম ও বহি-রাণিজ্যের শক্তি সীমাবদ্ধ, তখন এই সাহাধ্যের ফলে স্থামরা ভঙ্গংকর একটা সংকট এড়িয়ে গিয়েছি। এই গমের বিক্রমণক অর্থের প্রতিটি পাই আমাদের দেশের উন্ধতিবর্ধক কান্ধ্র, ক্রষি ও ন্ধ্রণমেচের জন্ত ব্যমিত হবে বলে আলাদা করে রাখা হয়েছে। পঞ্চবাধিক পরিকল্পনা কার্যকরী করতে গিয়ে দেখতে পাওয়া গেল যে, আমাদের প্রধান অস্ক্রবিধা হল অর্থের অভাব। ভারত ও দক্ষিণ এশিয়ার মত অন্ধ্রন্থত দেশগুলির উন্ধতির প্রধান বাধা এই যে, সেথানে যদিও প্রভন্তর্নপে অনেক সঙ্গতি রয়েছে, কিন্তু তাকে কার্যকরী করতে গেলে প্রথমে হাতেনাতে কিছু টাকার দরকার হয়।

ভারত হল পরম্পর্বিরুদ্ধ অবস্থার দেশ, তাও আবার বহুদিক হতে। ভৌগোলিক দৃষ্টিতে জগতের দর্বোচ্চ পর্বত এভারেষ্ট ভারতে অবস্থিত এবং এই পর্বতমালার পাদদেশে আছে বিস্তৃত সমতণভূমি; ভারতের শুষ্ক অঞ্চলে চুই থেকে চার ইঞ্চি বারিপাত হয়, আবার চেরাপুঞ্জিতে হয় বার্ষিক ৪০০ ইঞি। কিন্তু এগুলিই শুধু একমাত্র বিপরীত অবস্থা নয়। ভারতের সবচেয়ে তীব্র হৃদ্ধ এই যে, দেশটা সম্পৎ-भानी, किन्द (श्रामंत्र लांकित्रा गंतीय। यजनिन नां আমরা দেশের সম্পদকে কাব্দে লাগাতে পারছি, এবং ঠিক ঠিক ভাবে জীবনে সমান ও কার্যকরভাবে প্রয়োগ করতে পারছি, ততদিন আমাদের অর্থনীতি গড়তে পারব না। তাই প্রথমেই নির্দিষ্ট কিছু অর্থ চাই। **উদাহরণ-স্বরূপ** বলা যায়, **আন্তর্জা**তিক ব্যাংক থেকে গত তিন চার বছরের মধ্যে আমরা ১০৯, ০০০, ০০০ ডলার ধার পেয়েছি এবং আমাদের ৪.৩ বিলিয়ন ডলারের মত। গঞ্চিবার্ষিক পরিকল্পনা কার্যকরী হতে পারে না যদি আমরা অন্তান্ত দেশ থেকে কিছুটা ধার না করি। ১৯৫২থঃ ভারত ও আমেরিকা সরকারের মধ্যে ইত্তো-আমেরিকান টেকনিক্যাল করপোরেশন এগ্রিমেণ্ট নামে এক চুক্তি হয়েছে, যার ফলে কমিউনিটি ভেভালাপমেণ্ট প্রজেক্টস্ নামে কথিত থাতে ও গ্রাম-দেবার আকারে

আমেরিকা-সরকার প্রায় এক শত লক্ষ ডলারের মত থরচ করতে স্বীকৃত হয়েছেন। এথানেও আমি থুব বিশদ বিবরণ দিতে চাই না, কিন্তু এটুকু বলব যে কমিউনিটি ডেভালাপমেন্ট প্রজেক্টের প্রাথমিক উদ্দেশ্য হল আমাদের দেশের মূল ভিত্তি চাষের ক্ষেত্রে অধিক ফণল ফলান, জলসেচ, মাছের চাষ, গ্রামের বাড়ী-ঘরদোরের উন্নতি, সংবাদ-আদান-প্রদান, স্বাস্থ্য ও শিক্ষা এবং দঙ্গে দক্ষে কুটীর শিল্পের উন্নতি-বিধান করা। আমাকে আরও বলতে হচ্ছে যে, এই অর্থভাণ্ডারের প্রতিটি ডলারের জন্মে ভারত-সরকারকে কোন কোন ক্ষেত্রে তিন বা সাত ডলার এবং সন্তান্ত ব্যাপারে নয় পাউও পর্যন্ত খরচ করতে रुष्छ। এটা रुअप्रारे উচিত, क्वन ना क्वान क्वा যদি নিজে চেষ্টা না করে তা হলে কোন বিদেশী সাহায্য তা সে যত বেশীই হোক না কেন, তাকে রক্ষা করতে পারে না । 'নিজে চেষ্টা করলে ভরবান সাহায্য করেন' এবং নিজের চেষ্টা ব্যতীত কোন দেশও মৃক্তি লাভ করতে পারে না। অতএব দেখা যাচ্ছে যে, ভারতীয়রাই এই কার্যস্কটী নির্ধারণ করেছে, তারাই একে কাজে লাগাচ্ছে এবং প্রধানত: তারাই এতে টাকা যোগাচ্ছে; তবে খুব একটা সংকট-সময়ে ভারত উপরোক্ত বহিঃদাহায্য নিয়েছিল। তা ছাড়া এই দেশ থেকে ক্রমাগত পরামর্শ ও শিল্প-সংক্রাপ্ত সহযোগিতা পাওয়া যাচ্ছে। পয়েন্ট ফোর প্রোগ্রাম নামে আর একটা কাজ চলেছে। তার সব শেষ হিসাবে দেখা যায় প্রায় ৭০ জ্বন শিল্পবিদ ভারতে গেছেন, আর এদেশে এসেছেন ৮০ জন এখানকার চাষ্যাস ও জলসেচ ইত্যাদি সম্বন্ধে শিক্ষা-গ্রহণ করবেন বলে। এইভাবে শিল্পক্ষেত্রে তুই দেশের মধ্যে একটা বিরাট সহযোগিতা চলছে। কিছু গোপন না করেই বলতে পারি যে, আজ পর্যন্ত হারা ভারতে গিয়ে এই কর্মস্কটাকে কার্যকরী করছেন তাঁদের মধ্যে কোন সংঘর্ষ বা ভুল বোঝাবুঝি হয় নি।

বক্তব্য শেষ করবার আগে আমাকে অবশ্রই

वनर्क रूप (४, ४**नि**अ अरे भव नानान निरुक्त **अ**क्र्य আছে, তবুও সব চেয়ে গুরুত্বপূর্ণ যা তা হল এই যে কি মনোভাব নিয়ে এই সব কাজ হচ্ছে। একদিকে যদি মাতব্বরী করবার ভাব থাকে আর অন্ত দিকে যদি অবিশ্বাস ও সন্দেহের ভাব জাগে, তা হলে শুধু আর্থিক সাহায্যে এ সব সমস্থার সমাধান হতে পারে না। সত্য, খান্ত মাহুষের খুব প্রয়োজনীয়, কিন্তু মানুষ শুধু খান্ত পেয়েই বাঁচতে পারে না; তাই যে মনোভাব এই তুই জাতির মধ্যে কাজ করছে তা জানা সত্যিই থুব দরকারী। আমার দৃঢ় বিশ্বাস এই ষে, তুই জাতির বন্ধুত্ব ও সহযোগিতার পথে কোন মতবাদ বাধা হয়ে দাঁডায় না. কিন্ত কোন কোন ক্ষেত্রে বোঝার ভূল, একটু থৈর্যের অভাব এবং প্রমত-সহিষ্ণুতার অভাব বাধা স্ষষ্টি করে: জাবনযাত্রার পথ যেখানে এত বিভিন্ন, দেখানে পরম্পরকে পরস্পরেব সঙ্গে মিলিয়ে নিতে হবে, খাপ খাইয়ে নেওয়া দরকার। বক্তৃতা করার সময় এটাকে হয়ত আমরা থুবই সম্জ বলতে পারি, কিন্ত বাস্তব ক্ষেত্রে এটা তত্তী সম্জ নয়। আমি এদেশে থেকে বুঝেছি যে এথান থেকে যে একটি বিশেষ শিক্ষা প্রহণীয় দেটা হল—হতাশ ন হওয়ার শিক্ষা, উন্তম, আশাবাদী ও সাহসী হবার শিক্ষা। এথানকার भौधात्र लाक भान करत्र (६ स्ट्रांश (भान भा

করতে পারে এমন কিছুই নেই। এমন কোন সীমাস্ত तिहे, जो छान वो कर्म एव पिटकतेहे ट्यांक, या সে পার হতে পারে না। আর দ্বিতীয় প্রয়োজনীয় শিক্ষাটি হল মূল গণতম্ব রাজনীতিতে নেই, আছে মানুষ ও মানুষের সম্বন্ধে এবং বিশেষ কবে প্রমের মর্ঘাদা দেবার দৃষ্টিভঙ্গিতে। আমার মনে হয়, এই হুটি প্রধান শিক্ষা এদেশ থেকে আমাদের শিখতে হবে। ভারতীয় আমবা কাজের চেয়ে ধ্যানেই বেশী অন্তরক্ত; আমেরিকান আপনারা সম্ভবতঃ ধ্যানের চেয়ে কাজেই বেশী অন্তরক্ত। এই তুই মনোভাবের মধ্যে একটা বোঝাপড়া হওয়া সম্ভব। আমাদের ভগবদ্ গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন --'ত্রিভুবনে আমার অপ্রাপ্য কিছু নেই, করণীয় কিছু নেই, আকাজ্ঞা কিছু নেই, তব্ও আমি অনবরত কাজ করে থাকি।' কেন? স্ঞ্চির আনন্দের জন্ম। বিখ্যাত একজন বৈজ্ঞানিক যথন কোন কিছু আবিষ্কার করেন বা কোন চিত্রকর কোন ছবি আঁকেন, তথন পে জগু যে টাক। তিনি পুরস্কাব পান বা যে সম্মান পান, সেটা তাঁকে আনন্দ দেয় না, কিন্তু তাঁব স্পষ্টির আনন্দে তিনি হন আনন্দিত এবং এটাই হল বৈজ্ঞানিক বা চিত্রকরের ষ্থার্থ পুরস্কার। আর কেবল জাগতিক স্থত্মবিধার দিকটা না শিথে লোকে অন্ত দেশ থেকে এই অধ্যাত্মভাবটাও শিথতে পংরে।

# স্বামীজীর স্মরণে

#### শ্রীশৈলেশ

স্থতনে সংগোপন করেছিলে তৃমি
তোমার আপনে
ছাই চেপে আগুনের প্রভার ঝলব্
লুকাবে কেমনে ?
ভোমারে বাঁধোনি তৃমি গন্ধ-রূপ-রাগে
এ জগং সনে,
প্রস্কৃতিত কুসুমের রূপ-মধু-বাস
ভ্রমর বে চিনে!

তোমারে আঁকের্ধন তুমি রঙ্গিন রেথায়
আলেথ্যের মত,
রামধন্ম-সাত রংয়ে তব্ আছ আঁকা
তুমি অবিরত!
কাহারে কহোনি তুমি রাধিবারে ধরে
অনস্ত অরণে
তব্ও সকাল সাঝে অন্তরের প্রীতি
িতা জাল বোনে।

### ব্যক্তির মুক্তি

#### অধ্যাপক শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র ভট্টাচার্য, এম্-এ

অবৈতবাদের সঙ্গে সামঞ্জন্ম রাথিয়া 'ব্যক্তির মৃক্তি' কথাটির অর্থ কি দাঁড়ার ? চূড়ান্ত অবৈতমতে তো ব্যক্তি অজ্ঞানপ্রস্থত ভ্রান্তিমাত্র—ব্যক্তির কোন অক্তিরই নাই। ব্যক্তিরই যদি অন্তির নাথাকে তবে মৃক্তিই বা কি, বন্ধনই বা কি — মৃক্তিই বা কার, বন্ধনই বা কার ? চূড়ান্ত অবৈতমত চিন্ধার অতীত একটি মতমাত্র—তাহা নিয়া কোন আলোচনাই চলে না।

কিন্তু সাধারণ মানবমন অগরেক অদৈতের পিরাসী —সমস্ত বৈচিন্যের মধ্যে একটা সভাকে সে খুঁজিয়া পাইতে চায় এবং সর্বব্যাপী এবং সর্বগ্রাহী অদৈতে সে একটা সমাধান ও শাস্তি পায়। ঋষিকল্প ব্যক্তিদের উপলব্ধির কথা বাদ দিলেও সাধারণ মান্ত্রের এই চাওয়া হইতেই তাহার দ্বির সম্বন্ধে একেশ্বর্বাদের জন্ম, যে মতবাদ দ্বিশ্বরকে এক সর্বব্যাপী, সর্বশক্তিমান এবং সম্প্রিচিতন্তর্প্রপেভাবনা করে।

মানুষের উপলব্ধি বা ধারণার এই অদৈতকে স্বীকার করিয়া ব্যক্তিমানুষের মুক্তির অর্থ কি দাড়ায় তাহাই চিস্তা করা যাক্।

এই অবৈতের শ্বরূপ কি ? তিনি 'সর্বব্যাপী',
অর্থাৎ সর্বদেশ ও সর্বকালব্যাপী—তাঁর এই
সর্বগ্রাহিতা এবং সর্বগ্রাহিতার' ভাবটিই ব্রহ্মশন্দে
ব্যক্ত হইয়াছে। 'ব্রহ্ম সর্বব্যাপী, সর্বগ্রাহী'—
কথাটির অর্থ এই দাঁড়ায় যে, এই অনস্ত অচিস্তা
বিরাট বিশ্বই তাঁর দেহ—আমাদেব কল্পনায় এমন
স্থান চিন্তিত হইতে পারে না ষাহা তাঁহার সেই
সর্বব্যাপী দেহের অংশ নয়—তাই তিনি 'বিশ্বরূপ'।
তাঁহার যে বিশ্বরূপ তাহাঁ শুধু আজকের বা এ

মূহুর্তের বিশ্বকে লইয়া গঠিত নয়—তাঁহার এই বিশ্বরূপ অচিন্তা অনাদি অতাত, অন্তিত্ব-অনস্তিত্বে দোলায়মান বর্তমান এবং অনস্ত ভবিষ্যুৎকে লইয়া। তেমনি অনাদি অনস্ত কালের মনঃসমপ্তি ও বোধ লইয়া তাঁহার মন ও বৃদ্ধি, এই ভাবে স্কুল স্কুল সর্বকালের সব অস্তিত্বের সমপ্তি লইয়া সেই অবৈত ব্রহ্মের রূপ।

এই বিরাট বা ব্রহ্মের সঙ্গে ব্যক্তির সম্বন্ধ কি? তাঁহাকে যথন ব্রহ্ম বা সর্বব্যাপী বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে, তথন ব্যক্তি অংশ ছাড়া আব কি হইতে পারে, যে অংশ তাঁকে বাদ দিয়া নয় এবং যাহা তাঁর একস্বকে অস্বীকার করিয়া নয় ?

কিন্তু 'এক'ই যদি থাকে, আর কিছু যদি না থাকে, তবে অংশের কলনাই বা আসে কি করিয়া? অংশ কথন কলিত চইতে পারে? অংশর কলনায় তিনটি অন্তিত্বকে স্বীকার করিতে হয়: (১) যার অংশ, (২) যে অংশ, (৩) যে এই অংশের দ্রষ্টা বা কলিয়িতা। এই তিনকে স্বীকার করিয়াও অহৈতকে স্বীকার করিতে হইলে বলিতে হয় যে, ঐ তিন বা ঐ তিনকে উপলক্ষ করিয়া বছর কল্লনাও ঐ অহৈতের স্বরূপেই আছে। সেই অহৈতই নিজেকে তিন এবং বছরূপে প্রকাশ করিতেছেন—এই তিন, এই বহু এবং এই স্বলইয়াই সেই অহৈত।

একের এই বছরপে প্রকাশ যদি একটা প্রান্তি হয় তবে এই প্রান্তিও তাহার স্বরূপেই অবস্থিত, ইহাও তাহাকে বাদ দিয়া নয়—তাই চণ্ডীতে তিনি বিদ্যা ও অবিদ্যা হইই। তবে ব্যক্তির মৃক্তি বলিতে কি বুঝায় ? ব্যক্তি-অংশই হোক আর যাহাই হোক, ব্যক্তির যে ছঃখ আছে তাহা কে

অস্বীকার করিবে? এই ছ: এই বাক্তির বন্ধন—
ইহার হাত হইতে শুক্তিই ব্যক্তির মুক্তি। কোন
ব্যক্তিবিশেষ যদি ছ: থবোধ হইতে মুক্ত হন জাঁহার
মুক্তিই বা কেমন এবং অপর ব্যক্তিদের 'মুক্তি'
বা বন্ধনের সঙ্গে ইহার সম্বন্ধই বা কেমন?

তুঃথবোধ হইতেই মুক্তির আকাজ্ঞা-জড়ের ছঃখবোধ নাই এবং মুক্তির আকাজ্জাও নাই। কিন্তু অহংবোধসম্পন্ন এই ব্যক্তি এই তু:থবোধের সীমাকে সংকীর্ণ বা প্রসারিত করিতে পারে। এই ত্র:খবোধ সংকীর্ণতম অর্থে সাড়ে তিন হাত পরিমিত (पश-गुल्शार्क भौभावक इंडेरक श्रांत्र, जावांत श्रंभ উদার অর্থে সমস্থ বিশ্বমানব বা বিশ্বজগতের সঙ্গে সম্বন্ধবোধে বা একত্ববোধে প্রাসারিত হইতে পারে। কিন্তু যেরূপই হোক না কেন এই ত্রঃথবোধ ব্যক্তিরই এবং ইহা 'অহংবৃদ্ধি'র সঙ্গে সংশ্লিপ্ত। গৌতমবৃদ্ধ বিশ্বের জরাব্যাধির তুঃথকেই আপনার তুঃথ বলিগা বোধ করিয়াছিলেন—তাই বুদ্ধের মুক্তির সাধনা ছিল বিশ্বমুক্তির সাধনা, বিভিন্ন ধর্মে বা শাস্ত্রে এই ব্যক্তির তঃথবিমোচন বা মুক্তিপথেরই সাধনার निर्दिण !

এই মৃক্তির জন্ম ব্যক্তির দিক হইতে প্রথম প্রয়োজন হংব বা বন্ধন-সহদ্ধে চেতনা—নতুবা মৃক্তির আকাজ্জাই বা আদিবে কেন? এই হংথবাধের যে তারতম্য আছে, তাহা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছে। জড়জগতে এই হংথবাধ প্রায় হবে, প্রাণিজগতেই এই হংথবাধের পরিচয় পাওয়া যায়, কিন্তু এথানেও সর্বত্র হংখসম্পর্কে সমান চেতনা নাই, কারণ মনের বিকাশ নিমন্তরের প্রাণিজগতে অত্যন্ত ক্ষীণ। এই হংথবাধ এবং হংথের হাত হইতে অব্যাহতির আকাজ্জা মানবজগতেই স্কম্পন্ত। কিন্তু মান্তবের মধ্যেও এই চেতনার যথেই তারতম্য ব্যক্তিভেদে লক্ষিত হয়। ব্যক্তিমানুষের অহংবোধের ধারণা ও গণ্ডী বিভিন্ন ধরনের, তাই হংখবোধের

প্রকৃতি ও পরিমাণের তারতমা। একমাত্র মান্তুষেই এই তহংবোধের পূর্ণচেতনা সম্ভব। প্রশ্ন এই—বিশ্বের মুক্তি বাদ দিয়া কি ব্যক্তির মুক্তি সম্ভব এবং উহা কি একটি ভ্রান্তি বা আত্ম-প্রতারণামাত্র নয়? মানুষ নিজের হুঃখ-সম্বন্ধে যদি ভাল করিয়া ভলাইয়া দেখে তবে দে তুঃথের পরিধি কি তাহার দেহাত্মবৃদ্ধিতে দীমায়িত সংকীর্ণ ব্যক্তিকে অতিক্রম করিয়া যায় না ? নিজ আত্মীয়-স্বজন, পরিবার, বন্ধু-তাহাদেরও ছঃখবিমোচন বা মুক্তির আকাজ্জ। কি স্বাভাবিক নয়? যদি না মান্ত্র তাহার মুক্তিসাধনার আরভেই কাপুরুষের মত আত্মপ্রতারণা ও অবিশ্বাসের পথে চলে ?—'অবিশ্বাদ' কি দে? —অবিশ্বাদ অপরের মুক্তিতে, অপরের তুঃখবিমোচনের ক্ষমতাম্ব, খুব উচ্চাঙ্গের সাধকও অনেক সময় এই আত্ম-প্রতাবণার পথেই চলেন। সংকীর্ণ অর্থে তাঁর ব্যক্তিজীবনে এবং চঃধজ্ঞে হয়ত তিনি অসাধারণ আত্মবিশ্বাস, সংযম, বীরত্ব এবং অবস্থার উপর আধিপতা ও চুঃখজ্ঞের পরিচয় দেন। কিন্তু তিনি সংকীৰ্ণ এবং তথাক্থিত ব্যক্তিগত সাম্য ও শান্তিতে মনকে বলপূর্বক একটা সাময়িক ও ক্লুত্রিম তৃপ্তিদান করেন না কি ? আপনার জন হইতে নিজেকে বিভিন্ন কল্পনা করিয়া মুক্তির চিস্তা তাহাই নয় কি? এই 'অসত্য' কি ভবিষ্যতের অনন্ত জীবনের পথে তাঁর কাছে কোন দিন প্রকাশিত ২ইবে না, এই মিথ্যার ফাঁকিটুকু কি সভ্যের চিরস্তন্ত দাবী করিতে পারে? তাহা মনে হয় না—মিথ্যার ভুল সত্যের সাধকের নিকট জীবনে বা জীবনান্তরে কথনো প্রকাশিত হইবে, ইহাই অনুমান করা যায়।

ব্যক্তির হৃংথবাধ যেমন ব্যক্তিকে ছাড়াইরা ব্যক্তিরই আপনজনে পরিব্যাপ্ত হওরা স্বাভাবিক, ব্যক্তির মৃক্তিশাধনাও তাহাই এবং সেক্ষেত্রে সেই 'আপুনার সঞ্চলে'র মুক্তিতেই ব্যক্তির মুক্তি। বাক্তির আপনবোধেরও তেমনি ছোটবড় আছে। এই পরিবার-বোধ, ব্যক্তিবোধের পূর্ণ এবং প্রকৃত অভিব্যক্তিতে শুধু বিশ্বমানৰ নয় বিশ্বজ্ঞগংকে আপনার করিয়া লইবে, ইহাই স্বাভাবিক মনে হয়। 'নাল্লে স্থমন্তি'—অল্লের মধ্যে ব্যক্তির তৃপ্তি খুঁজি, কিন্তু দেই তৃপ্তি স্থায়ী হয় না—বাক্তির প্রদার হয়, তাহার আকাজ্জার প্রদার হয় এবং ব্যক্তির আপনত্বোধ সমস্ত বিশ্বকে আলিঙ্গন করিতে চায়। তাই সংকীর্ণতর মৃক্তি একটা আত্মপ্রতারণার মুক্তি হইতে পারে—ব্যক্তির নির্ভীক দৃষ্টির কাছে তাহার সংকীর্ণতার প্রাচীর ভাঙিয়া যাইবে এবং প্রশস্ততর আকাজ্জা প্রশস্ততর মুক্তির দাবী করিবে, নৃতন ও মহত্তর হঃথের স্ঠে করিবে, নৃতন ও বৃহত্তর মুক্তির পথ খুঁজিবে। কিন্তু এই মুক্তি কি আদৌ সম্ভব ? সংকীর্ণতর অর্থে আত্মপ্রতারিত ব্যক্তিত্বের সংকীর্ণ ছঃথের কাল্পনিক অব্যাহতি তবু সামন্নিকভাবে সম্ভব, যতদিন না জ্ঞানচকু উহার সংকীর্ণতাটুকু দেখাইয়া দিয়া বুংতর তঃথ ও বুংতর মুক্তির আকাজ্জা জাগাইয়া তুলে। কিন্তু এই কাল্লনিক ও দামম্বিক তথাকথিত ব্যক্তিমৃক্তিতে ব্যক্তিমৃক্তির মংত্তম আকাজ্ঞা কি করিয়া মিটিবে ? বিশ্বমুক্তিই তবে ব্যক্তিমৃক্তি। কিন্তু বিশ্বমৃক্তি কি আদে সম্ভব ? তবে এই অসম্ভবের সাধুনাম সংকীর্ণতর অর্থে যে ব্যক্তিমৃত্তির সাধনা ( যাহার ফল পরীক্ষিত), তাহাকে ছোট করায় লাভ কি? লাভ কি কে জানে ? ধাহা সত্য তাহাই বলা চলে। সংকীর্ণ অর্থে ব্যক্তিমৃক্তির সাধনা যে অলীক তাহাই দেখান হইল—দেই উদার বা মহান অর্থে ব্যক্তি-শাধনার সিদ্ধি সম্ভবই হোক আর অসম্ভবই হোক না কেন, উহাই প্রক্বত ব্যক্তিমুক্তির সাধনা।
সম্ভব-অসম্ভবের প্রশ্ন স্বতন্ত্র, কিছ্ক ঐ সাধনাই
যে ব্যক্তির প্রক্বত অন্তবের সাধনা তাহাই দেখান
হইল। বৃদ্ধদেব সাধনার এই অন্তবের সত্যকে
উপলব্ধি করিয়াই জ্ঞানের পরাকাঠার পৌছিয়াও
বলিয়াছিলেন: যতদিন বিশ্বের একটি প্রাণীও
অজ্ঞানজনিত হুংবে পীড়িত হইবে ততদিন আমি
আত্মমুক্তির শেষস্তবে পদার্পণ করিব না, ইহাই
আমার প্রতিজ্ঞা। হিন্দুদের গান্ধত্রীমন্তের প্রার্থনার
দেখি, ব্যক্তিনাধক প্রার্থনা করিতেছেন বছবচনে…
'ধামহি ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ'—বহুর মুক্তির
সাধনা দিন্ধ হোক আর নাই হোক, ব্যক্তিহৃদদের
উহাই অন্তর্গতম প্রার্থনার সত্যা।

উপনিষদের ঋষিদের প্রতি মঙ্গলপাঠে দেখি এই বিশ্বমৃক্তির উদার বাণী। হিন্দুর প্রাতঃ-স্মরণীয় প্রার্থনাঃ

সর্বে চ স্থানিঃ সন্ধ সর্বে সন্ধ নিরামরাঃ। সর্বে ভদ্রাণি পশুদ্ধ ন কশ্চিদ্ভঃথভাগ্ ভবেৎ ॥

বিশের জন্ম এই প্রার্থনা শুধু উপনিষদ বা ফিল্র নয়, সমস্ত ব্যক্তিমানবেরই ইহা অন্তরতম অন্তরের প্রার্থনা ও সাধনা। এই মুক্তিসাধনায় কাম্যের বিশালতা উপনিষদের ঋরিকে সংশয়ামিত করিতে পারে নাই। অন্তর-দেবতাকে ঋরি এই প্রার্থনা, অন্তরের এই সত্যকেই জানাইরাছেন—ফল তাহারই হাতে রাথিয়াছেন, কারণ ফলদাতা তিনিই। 'মা ফলেষ্ কদাচন'—ফল-সম্বন্ধ সংশয়্ম আর্থন্ধির মুক্তিসাধনাকে মিথার স্পর্শে সংকীর্ণ করিতে পারে নাই। ব্যক্তির মুক্তিসাধনা বিশ্বন্ধুক্তিরই সাধনা, সংকীর্ণতর সাধনা আ্লপ্রতারণান্দাত্র, উহা ব্যক্তির অন্তরের শেষ কথা নয়।

## ভয় নাই আর ভয় নাই

শ্রীঅক্রুরচন্দ্র ধর

ভয় নাই আর ভয় নাই!
আমার সঙ্গে আজিকে আমার হয়ে গেছে পরিচয় ভাই।
দেখেছি আমার অতি অপরূপ
সত্যিকার সে নিত্য স্বরূপ
জেনেছি আমারে, চিনেছি আমারে, বুঝেছি আমার ক্ষয় নাই,
হুংখে দহিতে ধুঁকিতে জরায়
জন্ম আমার হয়নি ধরায়
ভাগ্যে আমার লিখে নাই বিধি জয় ছাড়া পরাজয় ভাই।
ভয় নাই আর ভয় নাই!

দিগস্তরের প্রান্ত ছুঁ য়েছে আমার মহিমা-গৌরব, পবন-প্রবাহে উছলি ছুটেছে পুণোর স্থধা-সৌরভ ; আকাশে ঠেকেছে উন্নত শির, পৃথিবীর চেয়ে আমি গস্তীর, সূর্যের চেয়ে উজ্জ্বল আমি জ্ঞান-আমন্দময় ভাই ;

'স্থন্দর' মোরে করেন পোষণ শিয়রে 'শিবের' অভয় হস্ত নিত্য জাগিয়া রয় ভাই,

'সত্য' আমার অমর ভূষণ

ভয় নাই আর ভয় নাই !

আপনার প্রভুশক্তিতে আমি স্বরাট্, সদা শুভঙ্কর, চিত্ত আমার অধীন ভৃত্য ছয় রিপু চির-কিঙ্কর। ইচ্ছা আমার অপ্রতিহত শক্তি সাহস করতল-গত

বিদ্ধ বিপদ সভয়ে সতত পদতলে নত রয় ভাই;

সিন্ধু আমার করে সম্ভ্রম
পথ ছেড়ে দেয় গিরি হুর্গম
'অসম্ভব' এ কথাটি আমার অভিধানে লেখা হয় নাই;
ভয় নাই আর ভয় নাই!

হেলায় জিনিয়া নিতে পারি আমি বিশ্বের যত সম্পদ,
সাধনা-মূল্যে কিনে নিতে পারি অমরাবতীর রাজপদ
স্থমেরুশৃঙ্গ চূর্ণ করিয়া
রাখিতে পারি এ মুঠায় ভরিয়া
লুটে নিতে পারি আমি চক্ষের নিমেষে ক্বেরালয় ভাই;
চল্র, সূর্য, তারকা-নিকর
আমার ভূবনে এনে দেয় কর
গ্রহণণ মোর দৃষ্টিপ্রসাদ নিত্য মাগিয়া লয় ভাই;
ভয় নাই আর ভয় নাই!

আমাতে বিরাজে ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবাদি সকল গীর্বাণ ধরা দিতে আদে চতুর্বর্গ, শান্তি পরম নির্বাণ— সংহিতা গীতা বেদাদি আমার ব্যভাবে স্বরূপ লভে অনিবার ভক্তি কর্ম জ্ঞান জীবনের চিরসাথী হয়ে রয় ভাই; আমি নির্মল, আমি নির্দোষ স্পষ্ট জীবের শ্রেষ্ঠ মানুষ মানুষেরে আমি ভালবাসি সদা মনুষ্যুত্বের জয় গাই। ভয় নাই আর ভয় নাই।

## কুম্বসান

#### স্বামী দিব্যাত্মানন্দ

পুরাণে আছে প্রাচীন কালে দেবতা ও অন্তরগণ
মৃদ্র মন্থন করিয়া অমৃতকুন্ত প্রাপ্ত হন। ঐ অমৃত
ধিকার করিবার জক্ত দেবান্তরের মধ্যে বারদিন
বারতর যুদ্ধ হয়। উক্ত বারদিন অমৃত-কলসটি
ধূলাকে হরিয়ার, প্রয়াগ, নাসিক ও উজ্জানী—এই
বি স্থানে রাধা হইয়াছিল। সেই সময়ে কলস
ইত্তে কিছু অমৃত ঐ সত্র স্থানে পড়িয়া যায়।
ববতাল্কের বার দুদিন মান্তবের সার বৎসর। অই

কারণে ঐ চার স্থানে প্রত্যেক বারবৎসর পরে কুন্ত-মেলা ও স্নান হইয়া আদিতেছে। যে তিথি, রাশি ও নক্ষত্রে অমৃত-কলস রাখা হইয়াছিল ঠিক ঐ সময়েই কুন্তবোলের মূহুর্ত হইয়া থাকে। ঐ ওভক্ষণে সাধু-সন্মানী, গৃহস্ত ও বানপ্রস্থী—সকলেই স্নান করিয়া অমরত্ব লাভ করিতেছে। মহাবিবৃব সংক্রান্তি অর্থাৎ চৈত্রসংক্রান্তিতে হরিয়ারের ব্যক্তক্ত, মকর-সংক্রান্তি অর্থাৎ পৌর-সংক্রান্তিতে প্রয়ারের প্রস্কৃত্তে,

ত্রিবেণী-সঙ্গমে, চাতুর্মান্তে নাসিকের কুশাবর্ত থাটে এবং বৈশাথী পূর্ণিমাতে উজ্জারনীর শিপ্রা নদীতে স্থান হয়। এই উপলক্ষে দশনামী সন্থ্যাসী, বৈরাগা ও উদাসী সম্প্রদায়ের মহাসম্মেলন হই য়া থাকে। প্রতি ছয় বৎসর পরেও এই স্থানের যোগ হয়, উহাকে অর্থ কুম্ভ যোগ বলে। ইহা একমাত্র হরিবার ও প্রয়াগেই হয়।

জগদ্গুরু শঙ্করাচার্য সন্ন্যাসিগণকে সম্প্রদায়ভূক্ত করিবার নিমিত্ত এবং তাঁহাদের দারা জগতের
উন্নতিসাধন হইবে ভাবিয়া ভারতের চারিদিকে
চারিটি সন্ধ্যাসীদের মঠ স্থাপন করিয়াছিলেন। উত্তরে
বাদ্রনারারণ মেত্রে জ্যোতির্মঠ, দক্ষিণে শৃঙ্গেরী মঠ,
পশ্চিমে দারাবতী-ক্ষেত্রে সারদা মঠ এবং পূর্বে
পুরুষোত্তম-ক্ষেত্রে গোবর্ধন মঠ স্থাপন করিয়া
তাঁহার প্রধান চারজন শিশ্বকে পরিচালকের পদে
অধিষ্ঠিত করেন। আচার্য শঙ্করামুগ সন্ন্যাসির্দকে
দশটি সম্প্রদায়ে ভাগ করিয়া ঐ চার মঠের অন্তর্ভুক্ত
করা হয়। ঐ সময় হইতেই সন্ন্যাসিগণ চার মঠের
অন্তর্গতি দশনামী সম্প্রদায় বলিয়া পরিচয় দিয়া
থাকেন।

মুসলমান রাজত্ব কাল হইতে ইংরেজের সময়াবিধি এই সয়াসির্ল নানা ভাবে আত্মনিয়োগ করিয়া দেশকে ও সমাজকে রক্ষা করিয়া আসিয়াছেন। ধর্মের রক্ষার জন্ম কথনও কখনও তাঁহাদিগকে বৈদেশিক অত্যাচারী রাজশক্তির সহিত যুদ্ধও করিতে হইয়াছে। মধ্যযুগে দেশীয় রাজগণ তাঁহাদের জন্ম-পোষণের জন্ম 'আস্তানা' নির্মাণ করিয়া কিছু জায়গীরের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। ঐ সব আস্তানাই এক একটি 'আথড়া' নামে পরিচিত হয়। বর্তমানে এই সব আথড়াতে দশনামী সয়য়াসিগণের মধ্যে নাগা ও পরমহংস এই ছইটি সংস্কারের প্রথা আছে। আবার পরমহংসগণ পৃথক ভাবে মঠ বা আশ্রম করিয়া পৃজার্চনা ও শাস্ত্রালোচনা করিতেছেন। এখনও আথড়াবাসিগণ দেশে দেশে ঘুয়য়

প্রচারকার্য করিয়া থাকেন ৷ তাঁহাদের 'রম্তাপঞ্চ' সন্ন্যাসীদেরই বলা হয়। আথড়া-পবিচালনার জ্ঞ কয়েকজন নিযুক্ত আছেন, তাঁহাদেরও পঞ্চ বলে। এই পঞ্চের আদেশাহুষায়ী আথড়ার সমস্ত কার্য-পরিচালনা হয়। পঞ্চের যিনি প্রধান, তিনিই সংস্কারের সময় আচার্যের কাজ করিতেন। কিন্তু আজকাল একজন ব্রহ্মবিদ্ শাস্ত্রজ্ঞ পরমহংস সন্মাসীকে পৃথকভাবে মনোনীত করিয়া আচার্যের পদে অধিষ্ঠিত করা হয়। তাঁহাকে মণ্ডলীশ্বর বলে। তিনিই আথড়ার সন্মাসিবুনকে শাস্ত্রাদি শিক্ষা দেন এবং সংস্কারের সময় আচার্যের কাজ করিয়া किছू मिन श्हेन मर्ठ থাকেন। বা আশ্রমেও মণ্ডলীশ্বর হইয়াছেন। তাঁহারাও মঠবাদীদের শাস্তাদি শিক্ষা দেন ও সংস্থার দিয়া থাকেন, আবার সাধুমগুলী সহ দেশে করিয়া (P/\* শ্রমণ জনসাধারণের মধ্যে শাস্তাদির ব্যাথ্যান মওলীর অধীশ্বর হইয়াছেন বলিয়াট মওলীশ্বর বলা হয়।

'আথড়াগুলি' নির্বাণী, নির্ঞ্জনী, জুনা, আবাহন, অটল, আনন্দ ও অগ্নি—এই সাতটি নামে অভিহিত। অগ্নি আপড়ায় কেবলমাত্র ব্রহ্মচ্যসংস্কার হইয়া থাকে। নাগা সন্মাসিগণ সাধারণতঃ বিভৃতি-ভূষিত জটাজ্টধারী দিগম্বরবেশে থাকেন। কিন্ত পরমহংসগণ মুণ্ডিত মস্তকে গৈরিক বস্ত্র ধারণ কবিয়া থাকেন। প্রত্যেক আথড়ার আলাদা আলাদা নিদর্শন আছে। যেমন জ্ঞটার বাঁধন কাহারও মস্তকের মধ্যে, কাহারও বা বামদিকে, কাহারও বা ডানদিকে, তেয়ন উত্তরীয় পরিধানের বুকের উপরে, মাঝে বা নীচে হইয়া থাকে। বিভৃতির যে গোলা হয়, তাহা গোল, চেপটা, ত্রিকোণ ও চৌকোণ প্রভৃতি আকারের হয়। আবার ত্রিপুণ্ডুধারণও রকমারী হইয়া থাকে। এই সব নিদর্শনে প্রত্যেক আথড়ার মহাত্মাগণ জ্বর অপর আওড়ার মহাত্মাগর্ণের পরিচর পান।

এই মহাত্মাগণ প্রথমে বিরঞ্জা হোম করিয়া পরে ভালাদেবতার সমৃথে আলাদা সংস্কার গ্রহণপূর্বক দেশরকার্থ যুদ্ধের সময় নাগা হইয়া থাকেন। শক্তির উপাসনা সন্ন্যা সিগণ হারা লড়াই করিয়াছিলেন বলিয়াই সেই শক্তির প্রতীকরূপে বলমের পূজা হইয়া আদিতেছে। ঐ বল্লমই ভালা দেবতারূপে পূজিত হইতেছে। কুস্তযোগ উপুলক্ষে ভালা দেবতাকেই শোভাযাত্রা করিয়া আথড়া-বাদিগ্ৰ স্থান করিয়া থাকেন। ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়, রাজা হর্ষবর্ধনের রাজত্বকাল (খৃষ্টীয় সপ্তম শতক) হইতেই এই কুন্তমেলার প্রবর্তন হুইয়াছে। তিনি বৌদ্ধর্মাবলম্বী ও উনার প্রকৃতির লোক ছিলেন। প্রতি ছয় বৎসর প্রয়াগে হিন্দু ও वोक मन्नामिवृत्मव मत्यनन कविन्ना धर्मात्नाहना করাইতেন । হহা হইতেই পরবর্তী পুরাণোক্ত কুম্ভযোগে হরিছার, প্রয়াগ, নাসিক ও সন্ধ্যাসিরুন্দের উজ্জ্বিনীতে মহাসম্মেলন হইয়া আদিতেছে ৷

বর্তমানে সাতটি আথড়ার মধ্যে তিনটি আথড়াই প্রধান। যথা নির্বাণী, নিরঞ্জনী ও জুনা। নির্বাণীর সহিত অটল আথড়া, নিরঞ্জনীর সহিত আনন্দ আথড়া এবং জুনা আথড়ার সহিত আবাহন ও অগ্নি আথড়া একত্রে শোভাষাত্রায় বায়। এই দশনামী সন্মাদি-সম্প্রদায় ব্যতীত বৈরাণী, উদাদী ও নির্মণা সম্প্রদায় পরপর শোভাষাত্রা করিয়া সান করিতে যায়। নির্মণা সম্প্রদায় নানকের পুত্র শ্রীচাঁদ-প্রতিষ্ঠিত। কুন্তযোগের স্বানে দশনামী সন্মাদিগণ প্রথমে স্নান করিয়া থাকেন। পরে পরে বৈরাণী, উদাদী ও নির্মণা সম্প্রদায় রমহাত্মাগণ যান।

ৈ চত্রসংক্রান্তি বা মহাবিষ্ব-সংক্রান্তিতে বৃহস্পতি
কুন্ত রাশির সহিত এবং রবি মেষরাশির সহিত
মিলনের সন্ধিক্ষণেই হরিদ্বারের পূর্ণ কুন্তবোগ হয়।
এক মাত্র হরিদ্বারেই কুন্ত রাশির সহিত বৃহস্পাতির

মিলন হয় বলিয়াই প্রকৃত কুম্বযোগ বলা হয়। ব্রহ্মকুণ্ডেই এই মুখ্য স্থান হইয়া থাকে। শিবরাবিতে
প্রথম স্থান, চৈত্র-জ্ঞমাবস্থাতে দিতীয় স্থান এবং
মহাবিষ্ব-সংক্রান্তিতে তৃতীয় বা প্রধান স্থান হয়।
প্রথমে নিরঞ্জনী ও জুনা পাশাশাশি শোভাষাত্রায়
বাহির হয়। তাহার পর নির্বাণী, বৈরাগী, উদাসী
ও নির্মশা।

পেষি-সংক্রান্তি বা মকর-সংক্রান্তিতে বৃহম্পতির সহিত মেষ এবং রবির সহিত মকররাশির মিলনের সন্ধিক্ষণেই প্রশ্নাগের পূর্ণকুস্তযোগ হয়। ঐ দিনই প্রথম ও প্রধান স্নান, পরবর্তী অমাবস্থায় দ্বিতীয় ও বসন্ত পঞ্চমী বা সরস্বতীপূজার দিন তৃতীয় স্নান হইয়া থাকে। গঙ্গা, যমুনা ও সরস্বতীর মিলনস্থল ত্রিবেণী-সঙ্গমে স্নান হয়। প্রথমে নির্বাণী শোভা-যাত্রায় বাহির হয়। পরে পরে নিরঞ্জনী, জুনা, বৈরাগী, উদাদী, নির্মলা যাইয়া থাকে।

নাদিকে কুম্ভমেলা হয় চাতুর্মান্তের সময়। আষাঢ়ের শুক্লা একাদশী হইতে কাতিকের শুক্লা একাদনী পর্যন্ত চাতুর্মাস্থকাল। শ্রাবণ মাসে বুহম্পতির সহিত মঙ্গল ও শুক্রের সহিত সিংহরাশির মিলনের দক্ষিক্ষণেই পূর্ণ কুস্তযোগের প্রধান ও প্রথম মান হয়। ভাজের অমাবস্থায় দিতীয় মান ও কাতিকের শুক্লা একাদশীতে তৃতীয় স্নান হয়। সন্মাসিগণ নাসিক হইতে বিশ মাইল দুরে গোদাবরীর উৎপত্তিস্থান ত্রাম্বকেশ্বরে আস্তানা করিয়া কুশাবর্ত ঘাটে স্থান করিয়া থাকেন। এথানকার ক্রম এইরপ: প্রথমে শোভাষাত্রায় জুনা ও নিরঞ্জনী পাশপাশি যায়; তারপর নির্বাণী, উদাদী ও আর বৈরাগিগণ নাসিক পঞ্চবটীতে থাকিয়া গোদাবরীর রামঘাটে স্নান করেন।

বৈশাখী পূর্ণিমাতে রবির সহিত মেষ ও রহস্পতির সহিত সিংহরাশির মিলনের সন্ধিক্ষণেই উজ্জন্তিনীর পূর্ণ কুন্তবোগের প্রধার্ন স্থান হয়। এই স্থানে একটিই স্থান হয়। শোভাষাত্রায় মধ্যে জ্না, ভানদিকে নিরশ্বনী ও বামদিকে নির্বাণী—এই তিন আথড়াই পাশাপাশি যাইয়া শিপ্রা নদীতে দত্ত আথড়ার ঘাটে ম্লান করে। সন্ন্যাসিগণের স্লানের পর অপর তীরে বৈরাগী, উদাসী ও নির্মলা পর পর ম্লান করিয়া থাকেন।

#### দশনামী সম্ন্যাসিসম্প্রদায়ের শোভাযাত্তার পদ্ধতি

দিখিজয়ভঙ্কা— জগদ্গুরু শঙ্করাচার্যের বিজয়ধ্বনি:
একজ্বন নাগাসয়্যাসী স্বোড়ার পিঠে বসিয়া ছুইটি
জয়টাক বাজাইয়া থাকেন।

দিখিজরঝাগু জনদ্ওর শঙ্করাচার্যের বিজয়-পতাকা: একজন নাগাসয়াদী একটি গেরুয়া পতাকা সহ ঘোডার পিঠে বদিয়া থাকেন।

ক্সরৎ— নাগাস্মানিগণ পদাতিক ভাবে এবং ঘোড়শোয়ার হইয়া যে ভাবে যুদ্ধ করিয়াছিলেন, ভাহার থেলা।

নিদর্শন— যে আথড়ার শোভাষাত্রা উগর নাম-লিখিত নিশান।

ঐকতানবাত— যুদ্ধকালীন যে বাত্ত বাজিয়াছিল।
গেরুয়া পতাকা— হাতীর উপরে সন্ন্যাসিগণের
ভ্যাগের প্রতীক বড় গৈরিক পতাকা।

বিজয়ী ঝাণ্ডা-— যুদ্ধে জয়লাভের নিদর্শন, হাতীর উপরে জরিদার মথমলের বড়নীল রংগ্রের বিজয়-পতাকা।

দশুধারী— যুদ্ধকালীন যে দকল নাগাসন্মাসী তাঁহাদের আরাধ্যা দেবী ও ভাগুরের কলা করিয়াছিলেন, তাহার নিদর্শন-স্বরূপ কয়েকজন বস্ত্রধারী মহাপুরুষ (সন্নাসী) সোনা ও রূপার নানা কারুকার্যে মণ্ডিত ষ্টিহন্তে যান। ধুনাধারী— যুদ্ধকালীন নাগাসন্নাসিগণ আরাধ্যা দেবীর পুজার্চনা করিতেন, তাহার নিদর্শন। করেকজন সন্নাসী প্রজ্ঞালিত স্থগদ্ধি ধুনার পাত্র হতে লইয়া যাইয়া থাকেন।

ভালা দেবতা— নাগাসয়াসিগণ শক্তির আরাধনা করিয়া বল্লমহল্ডে যুদ্ধ করিতেন। শক্তির প্রতীক-রূপে ঐ বল্লমকেই পূজার্চনা করিয়া আসিতেছেন। এই বল্লমই ভালা দেবতা।

বেদপাঠ— করেকজন ব্রাহ্মণ বেদমন্ত্র উচ্চারণপূর্বক অক্ষতচন্দন ছড়াইয়া চামর ব্যজন করিতে করিতে অগ্রসত্র হন।

দওধারী- দেবতার রক্ষক সন্ন্যাসিগণ।

ইষ্টদেবতা— প্রত্যেক আথড়ার ইষ্টদেবতা গোনা ও রূপার নানা কারুকার্যের পান্ধীতে বিবিধ অশকার ও ফুলের মালায় স্থশোভিত। তুই দিকে তুই জন চামর ব্যজন করিতে থাকেন।

ঐকতানবাত্য— ইষ্টদেবতার মাঙ্গলিক বাত্য। দওধারী-— আচার্যের রক্ষক সন্ন্যাসিগণ।

মগুলাশ্বর— আথড়ার আচার্যকে স্থসজ্জিত পাকী বা হাওদাসহ হাতীর উপরে জরিদার ছাতার নীচে বসাইয়া হুইদিকে চামর বাজন করিতে করিতে লইয়া যাওয়া হয়।

দশুধারী — সন্ন্যাসীদের রক্ষক।

দিগম্বর— বিভৃতি-ভৃষিত নাগাসন্নাদিগণ।
অবধৃত— গেরুয়া বহিবাসধারী পরমহংস সন্ন্যাদিগণ।
অবধৃতানী— অগ্নি আথড়াবাদিগণ।
অবধৃতানী— সন্ন্যাদিনীগণ, তাঁহারা একমাত্র জুনা
আথড়ার অস্তর্ভুক্ত।

#### আখড়ার বিবরণ

আথড়ার নাম	আথড়ার দেবতা
নিৰ্বাণী	ক পিল্মুনি
नित्रक्षनी	কাঠিক স্বামী
জুনা	দন্তাত্ত্রেয়
অটগ ( নির্বাণীর অস্তর্গত )	গঞ্জানন
আনন (নির <b>ল</b> নীর অন্তর্গত)	সূৰ্
আবাহন ( জুনার অন্তর্গত )	গণেশ
অন্থি ( জনার অন্তর্গত )	পায়ত্তী

#### মঠের বিবরণ

মঠের নাম: শুলেরী মঠ গোবর্ধন মঠ দারদা মঠ জ্যোভিনঠ ক্ষেত্র বা ধান: রামধের পুরুষোভ্য ভারকা বদরিকাশ্রম প্রথম আচার্য: পৃথাধর বা প্রপাদ বিশ্বরূপ বা ত্রোটকাচার্য ২ন্তামলক হুরেশ্বর বা মণ্ডনমিঞা ভোগবার ভুরিবার কীটবার मच्छेनात्र : ভীর্থ গিরি, পর্বভ मन्नामोत्रद शहरो : मदश्री, श्रदो, বন ভারতী অরণ্য আশ্ৰম ব্ৰহ্মচারীদের পদবী: চৈত্তপ্ত প্রকাশ সাম ত্যথৰ্ব বেদ : য়জু: ঋক মহোদধি **હોર્વ** : তুঙ্গভন্ন ( গোমতা व्यलकानना **নিদ্ধেশ্বর** অধিদেবতা: আদি বরাহ জগ্ৰাথ দেবতা: অধিষ্ঠাত্রী কামাক্ষী বিমলা ভত্রকালী পূর্ণাগিরি

#### বৈরাগি-সম্প্রদায়

বৈষ্ণৱ-সম্প্রদায়ের সাধুদিগকে সাধারণতঃ হিন্দুস্থানে 'বৈরাগী' বলে। ইহারা অহৈতবাদী নহেন; সপ্তণ ব্রহ্মের উপাসক। সন্তপ্তণপ্রধান শ্রীবিষ্ণু পরাৎপর ব্রহ্ম; তাঁহার উপাসনা অথবা তাঁহার অবতারপুরুষগণের (সত্যযুগে নরনারায়ণ, ত্রেতাযুগে শ্রীরামচন্দ্র, দ্বাপর্যুগে শ্রীকৃষ্ণ এবং কলিমুগে শ্রীচৈতত্যদেব) উপাসনা করাই ইহাদের সাধনা।

শ্রীরামাত্মজাচার্য, শ্ৰীমধ্বাচাৰ. বল্লভাচার্য, শ্ৰহৈতহ্বদেব প্রভৃতি নিম্বার্কাচার্য, মহা প্রভ আবির্ভাবের যুগে তাঁহাদিগের ধর্মাচার্যগণের শিষ্যপ্রশিষ্যগণের দ্বারা এই সকল সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অনেকে উপাসনা-ভেদে ইহাদিগকে রামায়েত, রামায়তী ও গোড়ীয় বৈষ্ণব নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। ' এইদকল বৈষ্ণ্ব-সম্প্রদায়েরও বড় বড় আখড়া ও মঠ আছে। দক্ষিণ-**रिट होर्न हार्न, नांगिरक,** ठिवकुरि, अर्याशांत्र, শ্রীবৃন্দাবনধামে ও নবদীপে ঐ সকল আথড়া ও मेठ (मथिए भा अर्था धारा। मक्तिन्दम् नामाञ्जी বৈরাগিবেশী। অযোধাার ও চিত্রকুটে শ্রীরামচন্দ্রের উপাদক বৈরাগিবেশী। ইংবার তুলদীদাদী ঝুমামণ ও তুলসীনাসের দোঁহা অধ্যয়ন করেন। শ্রীর্ন্দাবনঅঞ্চলে শ্রীকৃষ্ণের উপাসক বৈষ্ণব সমধিক।
বাঙ্গালাদেশে ও উড়িয়ায় গোড়ীয় বৈষ্ণবগণের
সংখ্যাধিকা

বৈরাগী বা বৈষ্ণৰ সম্প্রনায়ের মধ্যে চারিটি প্রধান মঠধারী সম্প্রদায় আছে:

- ১। রামান্তজাচাধ-প্রবর্তিত শ্রাসম্প্রদায়।
- ২। মধ্ব।চার্য-প্রবৃতিত মাধ্বী বা ব্রহ্মসম্প্রদায়।
- ৩। বল্লভাচাধ-প্রবতিত বল্লভাচারী বা রুদ্র-সম্প্রাদয়।
- ৪। নিম্বার্কাচার্য-প্রবর্তিত সনকাদি সম্প্রদায়।
  অক্সান্ত কয়েকটি সাধুসম্প্রদায়ও দেখিতে পাওয়া
  যার, যথ—কবীর॰ হী, দাছপদ্বী, গরীবদাসী
  ইত্যাদি। তাঁচারাও বৈরাগি-সম্প্রদায়ভুক্ত।
  শ্রীরামাত্মজ-সম্প্রদায়ের শিশ্ব শ্রীরামানন্দ, শ্রীরামাননদের শিশ্ব কবীর, কবীরের পুত্র কমাল, কমালের
  শিশ্ব দাছ, দাছর শিশ্ব গরীবদাস।

#### শ্রীচাঁদ-প্রতিষ্ঠিত উদাসী সম্প্রদায়

গুরু নানকের পুত্র শ্রীচাদ সংসার ত্যাগ করিয়া উদাসী হইয়া বাহির হইয়া যান। তিনি পরে যে সম্প্রদায় গঠন করেন, তাহার নাম উদাসী সম্প্রদায়। স্কুতরাং ইংহারা সকলেই শ্রীচাঁদকে প্রধান বা আদি আচার্য বলিয়া মাক্ত করেন। ইঁহাদিনের আচার্য-. গণকে মণ্ডলীশ্বর বলে। দশনামী সন্ন্যাসীদের প্রতিষ্ঠিত আশ্রমের মণ্ডলীখরদেরও স্বতম্ত আশ্রম পাঞ্জাব, সিন্ধদেশ ভারতের নানা স্থানে আছে। নানকপন্থী, কিন্তু কালবশে ইংগারা গুরু নানক অপেকা औंडांमरकर रवनी मानिया हरनन। নানক হইতে আরম্ভ করিয়া প্রথম পাঁচ গুরুর (নানক, অঙ্গদ, অমরদাস, রামদাস ও অজুন) রচিত এবং শ্রীটাদের রচিত গ্রন্থসমষ্টি 'গ্রন্থ সাহেবে'র ইঁহারা পূজা ও পাঠাণি করিয়া থাকেন

বিশিয়া ইংাদিগকে 'নানক-পন্ধী' সাধুও বলা হয়।
ইংারাও বেদায়েবাদী। ইংাদের আথড়ার
প্রধানতঃ ত্ইটি শাখা: (১) উদাসী বড় আথড়া।
এই আথড়ার পাঁচজন মোহস্ক আছেন।
(২) প্রীসন্ধত সাহেবের সময় হইতে উদাসী ছোট
লাবড়া বা নয়া আথড়া সংগঠিত হইয়াছে। এই
আথড়াতেও পাঁচজন মোহস্ক আছেন।

#### নিৰ্মল-সম্প্ৰদায় নানক-পদ্ধী

গুরু নানক, অঙ্গদ, অমরদাস, রামদাস, অর্জুন, হরগোবিন্দ, হররাও, হরকিষণ, তেজবাহাত্র ও গোবিন্দসিংহ—শিথসম্প্রানায়ে এই দশগুরু ছিলেন। মুস্লমানদের প্রবল অত্যাচারের ফলে দশম গুরু গোবিন্দিসিংই শিথসম্প্রদায়কে হই ভাগে বিভক্ত করিয়া দেন : (১) সাধু-সম্প্রদায় (ধর্মরক্ষক ও প্রচারক) (২) আকালী-সম্প্রদায় (অবিবাহিত যোদ্ধাবেশে)। সাধু সম্প্রদায়ের মধ্যে তুইটি বিভাগ দেখিতে পাওয়া যায় : (১) নির্মলা আধড়া—নানক-পন্থী দশমগুরু গোবিন্দিসিংইই এই সম্প্রদায় গঠন করিয়াছেন। কাজেই তিনি প্রধান বা আদি আচার্য। ইংগাদের আশ্রমকে 'গুরুনোয়ারা' বলে। (২) দশনামী প্রমহংস সন্ধ্যাসীদের প্রতিষ্ঠিত আশ্রমের ক্রায় বিভিন্ন মোহস্ত কত্কি প্রতিষ্ঠিত আশ্রম। যথা, নির্মলা বিরকৎ কুঠিয়া নির্মলবাস ইত্যাদি।

## 'সাধ ও সাধনা 'বৈভৰ'

হে প্রিয় সথা এসেছ তুমি আমার মাঝেতে আকাশ-ভরা তারায় ঘেরা স্থপন-সাঝেতে! এদেছ স্থা হে প্রিয়ত্ম আলোর বানেতে দুরের প্রিয় বারতা তৃমি ঢালিতে কানেতে। ঘুমানো হিয়া জাগিগা উঠে তোমারি পরশে বিরহগাথা জাগায় ব্যথা আকুল হরষে ৷ হৃদয়মাঝে ফুলিয়া উঠে পুরাণে অভিমান মরমমাঝে রণিয়া উঠে হারানো শত গান। অদূর-প্রিয়-বারতা-বহ আসিলে তুমি আজ অগীম পথে জ্যোতির রথে অরূপ তব সাজ।

অ'ধার রাতে তোমার আসা বাধার পথে গো স্থনীল-ঘন-আকাশ চিরি' আলোর রথে গো! অরূপ-ঘন রূপের ছায়া জাগালে কেন হায় ? কী যেন পাওয়া হারায়ে যাওয়া তাহারে ফিরে চায়। তাহারে ফিরে চাহিছে বুকে হিয়ার মাঝেতে যে প্রিয়ত্ম আসিয়াছিল স্বপন-সাবেতে— যে প্রিয়তম হাসিয়াছিল নীরব রাতেতে— যে প্রিয় ভালো বাদিয়াছিল প্রথম প্রভাতে— ভাহারে ফিরে চাহিছে হিমা— তাহারি বাসনা— তাহারি লাগি জীবন ভরি সাধের সাধনা ৷

### অঙ্কুর

#### শ্রীমতী গায়ত্রী বস্থ

বয়ক্ষরা বড় বড় বিষয়-বৃদ্ধির কথা বলেন, নানা পরিকল্পনা, নানা সংগঠনের কথা প্রকাশ করেন, কিন্তু তাঁদের সেই প্রকাশভঙ্গীর অঙ্কুর নিতান্ত শৈশবেই কি গ্রথিত হয় না? শিশু-জীবনের পরিকল্পনা বুহত্তর জীবনে কার্যকরী হয় মাত্র। শিশুরা বড়দের মত ভাৰতে পারে, দুরবর্তী না হ'লেও নিকটবর্তী ভবিষ্যতের দিকে লক্ষ্য করে, বিশ্বাস্থা-অবিশ্বাস্থ হাস্ত-রোধক বা হাস্তকর মনোভাব ও দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় দান করে। বারাস্তরে 'শিশুমানস' প্রবন্ধে দে সব কথা আলোচনা করেছি। ( প্রাবণ, ১৩৬• সংখ্যা দেইব্য ) আঞ্চকের আলোচনার মূল বিষয় বস্ত হটো--একটা হলো শিশুদের চিন্তাধারার পিছনে তাদের মান্দিক সংগঠনা ঠিক কী প্রকার, আর দিতীয়টা হলো শিশুর জীবনে মাশা-মাকাজ্ঞা, লোভ-ক্রোধের অভিবাক্তির স্বরূপটা কেমন ধরনের।

সব মাহবের মধ্যেই তাদের মানসিক চিন্তাধারার সঙ্গে তার নিজস্ব আত্মিক যোগ আছে। কথাটা সংক্ষেপে হলো 'আমি করছি' ভাব। আমি যা বৃঝি, আমি যা বিলি বা করি, তার মধ্যের সকল প্রকার কার্য-পরস্পরাই হলো সমীচান। তাই কেউ যথন বেশী জ্রুটি বা বেশী অন্থার করে, তখন তাকে কেউ সমর্থন না করলেও নিজের আমিত্ব তা' সমর্থন করে। এটার মানে হ'ল' egoism এই ইগোয়িজ্ম বা আমিত্ব-ভাবাপন্ন মনোভাব ভাল-মন্দ তই বস্তুরই সংগঠনার ক্ষেত্রে এমনই অলক্ষ্যে কাজ করতে হাক করে যে, তার সামান্ততম অন্থসন্ধানও বড় সহচ্চ ব্যাপার নয়। শিশুর প্রারন্ত-জীবনে এই আমিত্ব-কেন্দ্রিক ভাব খুব প্রকট। তার বাজিক্ষীবনের প্রত্যেকটি পদক্ষেপে সে এটা

পরিবেশন করে চলে। তবে সবার আমিত্বও শেষ পর্যস্ত তাকে নিজের এবং পরের কল্যাণকর অবস্থার দিকে নিয়ে যায় না। দেয় না তাকে জীবন-সংগ্রামে জয়ী হ'বার আয়ুধ। বরং পারিপার্শ্বিকতার হুরতি-ক্রম্য চাপে আমিত্ব তার অহঙ্কার-আত্মন্তরিতার ভারে ভারাক্রান্ত হ'রে বার্থ হ'রে উঠে। যথন তারা খেলা করে, দল বাঁধে, আর পাঁচ জনকে নিয়ে সমাজজীবনের প্রাথমিক জীবনযাত্রা শুরু করে, তথন তাদেব প্রত্যেকেরই কার্য-পরিবেশনে লক্ষ্য করা গেছে যে, তার। তাদের নিজ নিজ প্রাধান্তকে খীকৃতি দেবার জন্ম দাবী জানায়—পক্ষান্তরে, দে স্বীকৃতি না ঘটলে নানা ভাবে আপত্তি জানায়। দবার আমিত্ব দত্যকার কল্যাণপ্রস্থ নয়, তার কারণ স্বাই সেটাকে বাস্তব জীবনের সঙ্গে মানিয়ে নিতে পারে না। আবার সবার আমিত্বের স্বীকৃতিও হয় না। তারও একটা কারণ আছে। সেটা হলো আমিত্বকে চালিয়ে নিয়ে যাবার শক্তি অর্থাৎ ব্যক্তিত্ব। শিশুর ব্যক্তিত্বের প্রয়োজন শুনতে কেমন হ'লেও থুব স্তিয়। যেমন স্ত্রি মধ্যাঞ্ছ-সূর্যের চেয়েও প্রভাত-সূর্যের তাপ-উপযোগিতা অধিক।

এই ব্যক্তিত্বের কার্যকারিতা-সম্বন্ধে আরও
কিছু বলবার প্রয়োজন আছে। জনেক মহান্
লোকের শিশুজীবনের কাহিনীতে শোনা গেছে,
তাঁরা নাকি তাঁদের অপরাপর সমসাময়িক শিশুদের
প্রত্যেকের চেয়েও বিভিন্ন ধরনের ছিলেন। এই
বিভিন্ন ধরনটা হলো তাঁদের egoismকে চালিত
করবার জয়ে অভিশক্তিশালী ব্যক্তিত্ব। দল গড়বো,
কিন্তু দলের নেতা হ'বো, ছবি আঁকবো, স্বাইকে
চমকে দেবো, মনের ঔনার্ধ-প্রথরতা দেখাবো

যাতে সবাই আশ্চর্য হ'মে যেতে পারে-এমনই মনোবিকাশের বাংগনা অবরুদ্ধ মনের অন্তরে অন-বরতই তরঙ্গাবাত করছে, কিন্তু বাইরে আসবার পথ সবার পক্ষে স্থগম হচ্ছে না। কারণটা হলো তাকে, বিশেষ করে আমিত্ব-ভাবাপন্ন মানসিক সংগঠনকে চালিত করবার প্রকৃত শক্তির অভাব। সাহসটা ক্রমেই তার কাজে গার মনে দৃঢ়তা এনে দিতে পারে যথন সাফল্যের জন্মাল্য তার গলায় এসে পডে। ভাবতের অন্ততম শ্রেষ্ঠ মনীষীর কথা. "এসেছিস যখন তথন একটা দাগু রেখে য।।" এই দাগ রেথে যাবার পিছনে যে সংগ্রামের অন্তঃীন চিহ্ন পাওয়া যাবে, তার মূল কোন প্রেরণাসঞ্জাত ? পৃথিবীতে যতদিন স্ফ থাকবে, ততদিনের মধ্যে অন্ততঃ কমপক্ষে কয়েকটি দিনও যেন তার নাম. তার পরিচয়, তার শ্বৃতি অমান থাকে, এই প্রচেটা মানবের আদিম প্রচেষ্টা, এই ইচ্ছা মানুষের শ্রেষ্ঠ আন্তরিক ইচ্ছা, এই উদ্দেশ্যই মানুষের একমাত্র লক্ষ্যের বিষয়। শিশুদের খেলা-ছরের জীবন অলীক —এই রকম মন্তব্য করেন স্থগঠিত মন্তিক বয়স্করা। কিন্তু তার এই অলীক জীবনের মধ্যেই উত্তরকালের সম্ভাব্য পরিণতির প্রাথমিক পরিচয় পাওয়া যায়। থেলা-ঘরে তার মনের সঙ্গে, মতের সঙ্গে ক্রীডাস্টীর মিল হ'ল না। ফলে খেলা সে ভেঞ্চেই সামাজিক কর্মি-পরিষদ গঠিত হ'ল— কতৃ হ করতে পেল না ব'লে দলে ভাঙ্গন এনে দিল। সাহিত্য-সেবার অঙ্গ হিসাবে সাম্য্রিক পত্রিকা. বুলেটিন, আলোচনাপত্র প্রভৃতি প্রকাশ করবার প্রতিষ্ঠান গঠিত হ'ল। মূল উল্লোক্তার মত ভিন্নমূপী হওয়ার জন্ম সে প্রচেষ্টা অফুরেই বিনষ্ট হ'ল। **আর কে**উ তাকে রক্ষা করতে পারলো না। এ সবই হ'ল আমিছের সর্বাধিনায়কতা। প্রচেষ্টা, কর্মশক্তি, উদ্দীপনা, এমন কি অহকারের সঙ্গেও পা মিলিয়ে মিলিয়ে দে চলে। তাই যার মধ্যে সে শক্তির সঞ্চয় অতিরিক্ত তার প্রভাবকে

কেউই ক্ষুণ্ণ করতে পারে না। আসলে সেটাই হলো আমিত্যের ব্যক্তিত।

এবার দ্বিতীয় পর্যায়ের আলোচনা। প্রবণ্তার অভিব্যক্তি শিশুর মানসলোকে শিশুকাল থেকেই অঙ্করিত হয় না। কোনো কোনো আবেগ তার স্পষ্ট রূপ প্রকাশ করে তথন, যথন শৈশবের স্থবিস্তীর্ণ অসহায়তা কেটে যেতে আরম্ভ করে। কিন্তু যে ভাবাবেগের অন্তিত্বটা জীবনের শুরু হ'তেই প্রত্যক্ষরপে অনুভূত হয় সেটা হ'ল ক্রোধ। তার অর্থ হ'ল, ক্রোধকে একেবারে প্রাথমিক ভারাবেগ বা ভাবামুভূতি এবং তার প্রকাশ বলে আখ্যা দেওয়া থেতে পারে। ক্রোধ-লোভ-বিরক্তি প্রায় একই পাত্র হ'তে পরিবেশিত হয়। কেবলমাত্র প্রকাশ-ভদীর রূপ বা স্বরূপটা একান্তই ভিন্ন। আয়তে আনবার উভ্তম বা উদ্দামতা স্কল্ স্ময়েই বেশ প্রবল । সেই প্রাবল্যকে রোধ করবার শক্তির অভাবেই ক্রোধরূপে বাইরে দেখা দেয়। অবশ্য দেই **শক্তি অর্থাৎ সর্ববিষ**য়ে বা অধিকাংশ বিষয়ে না-পাওয়া-জনিত ক্ষতিকে সহা কববার সংযম অনেক পরে অজিত হয়। মনোবিকারের আদিমভা যতাদন এবং যতক্ষণ বিদ্যমান থাকবে, দেই মুহুন্ত পর্যন্ত দেটা হওয়া সম্ভব নয়। মুঠোর বাইরে যেটা রয়ে গেল, দেটাকে পাবার জন্ম যে চেষ্টা তার বিফলতা থেকে ক্রোধের উৎপত্তি। ক্রোধ সব সময় একই প্রকাশ-ভঙ্গী নিয়ে বিদ্যমান থাকে না। রূপান্তরিত হয় নব নব বিক্রাসে। লোভ হয়েছে কোন বস্তুর উপর; শিশুর মানসিক গঠন তাকে তথনই পাবার জন্মে প্রেরণা যোগালো৷ বিফলতার ফলে আবার সঙ্গে সঙ্গে জাগণ ক্রোধ; আর বাড়লো লোভ। পাওয়া গেল না বলে পাবার আগ্রহটা তীব্র হ'তে তীব্ৰত্য হ'তে লাগ্য এবং ক্ৰমেই বিশেষভাবে স্থনিদিষ্ট লোভের আকার গঠন করতে সমর্থ হল। বিরক্তিও সেই ভাবে এবং সেই বিচারভঙ্গীর কোধের **रिक** (शंदक অপ্রত্যক পরিণতি ।

প্রথম অবস্থায় তীব্র ক্রোধ সংধ্যের জভাবে মনের াধ্যে একটা মানদিক বিকার স্থাষ্ট করতে পারে। সটা অতৃপ্তি, প্রকারান্তরে বিরক্তি। মান-অভিমান া ঈর্ষা, মনোমালিক্স, রাগ, বিদ্বেষ, হিংসা প্রভৃতি হক্ষ স্ক্র পার্থক্যস্ত্চক ভাবাবেগের প্রকাশ শৈশব-ধনোজগতে মোটেই ম্পষ্ট নয়। বরং বলা ফেতে শারে, দেগুলোর উপনব্ধি একান্তই অনুপত্বিত। রাগ ক'রে ধূলোয় গড়াগড়ি দেওয়া, থাবারের থালাটাকে र्रात र्रिटन (मुख्या, ममनव्यमीरामंत्र প্রহার করা, कींछ-শতঙ্গদের যন্ত্রণা দেওয়া, জিনিষপত্র ভেঙ্গে ক্ষতি করবার চেষ্টা করা প্রভৃতি বহু কার্যকলাপ লক্ষ্য করা যেতে পারে। সেগুলি যে সময়ে ঘটছে তথন ্থকে পিছনের দিকে যে অল্পরিদর শিশুজীবন অতিক্রান্ত হয়ে এসেছে তার বিষয়ে গবেষণা করা দরকার। অতুসন্ধান করা প্রয়োজন, তথ্যের আর তত্ত্বের—যা থেকে এই পরিণতিটা ক্রমেই স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। বিরুদ্ধ প্রতিক্রিয়া যেখানেই জয়ী সেখানকার প্রতিক্রিয়াশীল আলোচনা করলেই বোঝা যাবে যে, কারণটা সম্পূর্ণ পরিণতি ক্রোধনঞ্জাত—অথবা ক্রোধের বিরক্তি, অতৃপ্তি তা থেকেই উদ্ভূত। বিক্ষোভ যেখানে কার্যকর ফলদান করবে না দেখানে বিক্ষোভ ত চলবে না। তবে উপায় ? উপায় কিছু আছে অবশু, কিন্তু সেটা সংযম-শিক্ষার পরে। স্থতরাং আলোচ্য ক্ষেত্রে উপায়টার চেয়ে পরিণতির প্রশ্নটা বিশেষ প্রত্যক্ষ। বিক্ষোক্ত যথন বাহিরে প্রকাশমান নয়, পরিণতি তথন অন্তদিকে চলে-অনেকটা মর্মলোকের গোপনদ্বার দিয়ে অন্তঃপুরের অন্তরীকে।

্ এবার আরও একটা প্রয়োজনীয় ভাবামুভ্তির কথা আলোচনা না করলে প্রসঙ্গটা সম্পূর্ণ হবে না। সেটা হ'ল আনন্দ। প্রাথমিক ভাবাবেগের পর্যায়ভুক্ত এটাও। প্রকাশ্যের ভঙ্গিমা স্বস্ময়ে না থান্তুলেও প্রকাশ্যান যে আছে সেটা প্লেপ

আর মুথ থেকে স্পষ্ট প্রমাণিত হ'তে পারে। আনন্দের অমুভৃতিটা হ'ল অনেক পরিমাণে মনো-বীণার সহা**ত্**ভৃতি বা দরদের ভারে স্থরস্ঞ্টর **কাজ** করা। যেখানে কিছুটা সমর্থন, কিছু পরিমাণে সহাত্মভূতি, কিছু অংশের স্বাক্ষতি থাকে, সেইথান থেকেই এই রদের উৎস তার জয়ধাতা শুরু করে। ভাল লাগলেই ভাল ব'লে অনুভূত হবে এমন কথা জোর দিয়ে বলা যায় না। তবে ভাল লাগবার মধ্যে সমর্থনের অভাব যদি না হয়, তা হ'লে মনের মধ্যে একটা অব্যক্ত শিহরণ স্বপ্ত হয়। সেটা আনন্দ-রসামূভূতির তরঙ্গাঘাত। শিশু কিছু প্রত্যাশা করন, মেটা সহাত্মভৃতির সঙ্গে দেখা হ'ল, স্বতরাং দে খানিকটা আত্মগ্রীতি বা আত্মিক বৈশিষ্ট্য বোধ করল। সেটাই তার খুণীর মনে আনন্দের ঢেউ তুলে দিল। কোনো সামান্ত-তম প্রকাশ বা নড়াচড়া স্বীকৃতি লাভ করলে শিশুর কাছে সেটা বিরাট কীর্তি—সাফল্য, গর্ব আর অনেন্দে ভরা। আর এই আনন্দের রদলোক প্রকৃতির মূল অন্তভূতি থেকে সঞ্চারিত হয় ব'লে এই ভাবামুভূতি প্রক্রতপক্ষে শিশুর প্রাথমিক সংগঠনার পক্ষে অপরিহার্যরূপে প্রয়োজনীয়। যার মনের মাঝে কোনো সময়ে আনন্দের চেট লাগে না, তার প্রসারের সম্ভাবনা নেই। আনন্দাত্র-ভৃতি হ'ল একমাত্র আবেগ ধা' সব বড় হবার পথগুলোকে আলোকিত ক'রে রাখতে দক্ষম। আনন্দটা কেমন করে শিশুর মানসিক শক্তির সঞ্চার ও বৃদ্ধির সহায়তা করে সেটা বোধ হয় একটু ব্ঝিয়ে বলা প্রাদঙ্গিকই হবে। প্রথম অবস্থায় প্রত্যেক কর্মের পশ্চাতে বে উদ্দীপনা সঞ্চিত হয় সেটার প্রতি আকর্ষণ বা বিকর্ষণ মামুষের শৈশবে বড় হবার বিরাট গ্রন্থি। সেই গ্রন্থির বন্ধন খুলে দিতে পারে আনন্দের পরিবেশন। অবস্থায় হ'ল সাফল্যলাভ ও আকারগত বৈশিষ্ট্য। সাফল্যলাভ সমাধানের জন্তই নর বরং প্রকারান্তরে

এটা আনন্দের মিশে সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে আছে। সফলঙালাভ ঘটেছে ধথন, তথন শিশু আরও ভিন্নতর বস্তুতে নিজেকে নিযুক্ত করবার প্র**য়াস করবে। তা না হ'লে** সাফল্যের উপ-যোগিতাই কী ? সাফল্যের জন্ত যে অনুভূতি বিশেষ করে তাকে আরও কোনো কর্ম-প্রেরণার প্রতি উশ্বৰ ক'রে তোলে সেটাই ত আনন্দরূপে প্রকাশ পার। তৃতীয় পর্যায়ে হ'ল আনন্দের রসপাত্র হ'তে পরিবেশিত হয় ইচ্ছা, ইচ্ছাশক্তির দৃঢ়তা, কর্ম-ছোতনা, পুন: প্রয়োগ, উছোগ ও উল্লম। স্থতরাং দেখা যাচ্ছে, প্রাথমিক পর্যায়ে আনন্দই একমাত্র একটা শিশুকে পরিণত মানবে রূপাস্কবিত করবার অঙ্কুর ব'লে স্বীকৃত ২'তে পারে। ব্যর্থতা কেন আসে বা বাৰ্থতা কি বস্তু? প্ৰকৃত কথা বলতে **গেলে শিশুর কাছে** এর পরিচয় অত্য**ন্ত** আপেক্ষিক। আনন্দ যদি না থাকে সফলতাও ধ্যর্থ ব'লে অথবা ব্যর্থতার রূপ ধরে মনোবেদনার কারণ হ'য়ে দেখা দিতে পারে। মিষ্ট-মাথানো তিক্ত দ্বব্য বেমন মিইতার প্রভাবে আপন তিক্ত-তাকে হারাতে বাধ্য হয়, জীবনের সব অসামঞ্জস্ত,

তুচ্ছতাও তেমনি আনন্দধারায় প্রাণবস্ত হ'রে উঠে। এইটাই আনন্দরসাম্বভূতির গৃঢ় কথা। আর এই মূল স্থরটাও অতি শিশুলীবনেই দানা বেঁধে উঠে এবং যথাকালে অঙ্কুরিত হ'বার জন্ম অমুকুল পরিবেশের সন্ধান করে।

তাহ'লে দেখা গেল, গঠনের ক্ষেত্রে egoism যতটা আনন্দকে বাহন করে চলা শুরু ক'রতে পারবে ততটাই তার উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য স্থসাধিত হবে। ক্রোধকে ও অন্তান্ত ভীব্রভর উদ্দীপনা বা ভাবাবেগকে সংযত করবার উপযোগিতা কম নয়। বরং প্রকারান্তরে বলা যেতে পারে egoism যেখানে ব্যর্থ হ'য়েছে, সেথানে আনন্দের মন্দাকিনীধারা অমুপস্থিত ছিল। কারণ, যে বিরুদ্ধাক্তি আমিত্বভাবাপন্ন মনোভাবকে ধ্বংস করতে পারে তাকে পরাভূত একমাত্র উপায় হ'ল আনন্দের সাধনা। প্রারম্ভ-জীবনে মানবশিশু যাতে সেই সাধনায় ব্রতী হ'তে পারে, তার জন্ম সকলকেই লক্ষ্য রাখতে হবে | আমার আলোচনার এইটাই প্রধানতম ইঙ্গিত।

## ছুটি কবিতা

#### শ্রীযোগীন্দ্রনাথ মজুমদার

**'উত্তর'** গর

কহিল সাগর
আকাশের মুথ চুমি
"ওগো প্রিয়তম
কত বড় বলো তুমি ?"
কহিল আকাশ
"একি কথা তব মুথে ?
মোর ছবি আঁকা
রবেছে বে তব বুকে !"

'তীর্থলীলা'

আকাশে সাগরে বেথা
ক্রে কোলাকুলি
উদার বাতাস সেথা
নিছে পদধূলি।
মহতে মহতে বেথা
হয় দরশন
বিরাজে কেবলি সেথা
লীলা উপব

## ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেনের ধর্মজীবনের ক্রমবিকাশ

## শ্রীনবশঙ্কর রায় চৌধুরী

ধর্মের আকাশে ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন একটি উজ্জন নকতা। আচার্যরূপে ও প্রচারকরূপে ঠাহার আসন স্থপ্রতিষ্ঠিত। তাঁহার জীবনী আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহার প্রতিভা যে দিকেই নিয়োজিত করিয়াছেন, সেই দিকই অত্যজ্জল হইয়া উঠিয়াছে। মামুষকে তিনি চিন্ময়ের সন্তান, জ্যোতির পুত্ররূপে উল্লেখ করিয়া-ছেন। স্বামী বিবেকানন্দ মান্তবের মধ্যেই নারায়ণ বিঅমান, এবং তাহার সেবাই ঈশবের সেবা এইরপ প্রচার করিয়া মামুষকে অপূর্ব মর্যাদা করিয়াছেন। ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রও বলিয়াছিলেন, "I am called to serve men. My object is not merely to look to the spiritual welfare of men, but also to their bodily welfare." (The Apostle's Calling) ঈশ্বরে বিশ্বাস ও তাহাতেই ব্রহ্মলাভ, ইহা কেশবচন্দ্র বার বার প্রার্থনামঞ্চ ও তাঁহার বক্ততাবলীতে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। এইথানে স্বামীজীর সঙ্গে ব্রন্ধানন্দের আশ্চর্য সাদৃশু দেখা যায়। মানবপ্রেমে ও মানব-দেবাতে তুইঞ্জনই জীবন উৎদর্গ করেন। আমাদের মহৎ কঠব্য-সম্বন্ধে তিনি যে পব কথা বলিয়াছেন, তাহা শুধু এযুগে নয়, যুগ হইতে **যুগান্তরে মহুয়াদমাজের** চিন্তার থোরাক হইয়া থাকিবে। তাঁহার ধর্মজীবনে যে সব মহা-পুরুষ তাঁহাকে অহুপ্রাণিত বা উৎসাহিত করিয়াছেন. তাঁহাদের মধ্যে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর অন্যতম। যৌবনে পৌত্তলিকতার প্রতি শ্রদ্ধা হারাইয়া কেশব-<sup>চন্দ্র</sup> নিজ চিত্তে অস্থিরতা অসুভব করেন। **অসু** কোন মতের সঙ্গে নিজেকে খাপ খাওয়াইতে না পারিরা পাপরোধের বিষম আলোর অন্থির 🞉রা

পড়েন। এইপ্রকার মান্দিক কটের মধ্যে যথন তিনি অবস্থান করিতেছিলেন, তথন ব্রাহ্মদমাজ হইতে প্রকাশিত একটি প্রচারপুত্তক তাঁহার হাতে আসে। দেই প্রচারপুত্তকে ব্রাহ্মদমাজের উদ্দেশ্য ও নিজ মতের অনেক সমর্থন দেখিতে পাওয়ায় তিনি ব্রাহ্মদমাজে যোগদানের জন্ম বদ্দপরিকর হন। ইহার পূর্বে তাঁহার মনের অবস্থা বিশ্লেষণ করিয়া ১৮৭০ খ্রীঃ ইংলত্তে এক সভার তিনি বলিয়াছিলেন, "English education unsettled my mind, and left a void; I had given up idolatry, but received no positive system of faith to replace it. (Lectures in England)

তিনি ১৮৫৭ খ্রী: মহর্ষি দেবেল্রনাথ ঠাকুর কড় ক পরিচালিত ব্রাহ্মদমাজে যোগদান করেন। সম্বন্ধে কেশবচন্দ্র বলিয়াছেন যে, ঈশ্বরের আদেশে তিনি ব্রাহ্মসমাঞ্চে যোগদান করেন। ইহাতে তাঁহার উদ্দেশ্য যতথানি সফল হইয়াছিল, তাহা অপেক্ষা বেশী হইয়াছিল দেবেন্দ্রনাথের সঙ্গলাভে। ঈশ্বরের অভিপ্রায়ে অথবা মহর্ষির আকর্ষণে, যে ভাবেই হউক, মহযি-সঙ্গলাভ কেশবচন্দ্রের ধর্মজীবনে দর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য অধ্যায়। পৌত্তলিকতা ত্যাগ করিয়া যিনি স্তব্ধ হইয়া গিয়াছিলেন, তিনি দেবেন্দ্রনাথের অমুপ্রেরণায় গতিলাভ করিলেন। ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়াই কেশবচন্দ্র নিজ ব্যক্তিত্বের বলে নেতা ও উপদেষ্টারূপে পরিগণিত হইলেন ৷ প্রকাশের স্রযোগ না পাইয়া রুদ্ধ কারা-গারে এতদিন যাহা' অপ্রকাশিত ছিল তাহা প্রকাশ পাইতে লাগিল ৷ সমাজ ও দেশ ঈশ্বরের আদেশ ও নববিশাস-সম্বন্ধে নৃতন কথা শুনিরা মুগ্ধ হইল।

महर्षि (मरवन्त्रनां भ दक्ष वहरत्यत हतिर व देवतां जा-প্রণোদিত দৃঢ়তা ংদ্থিয়া মুগ্ধ ও আকৃষ্ট হন। যে বুগে গ্রীষ্টধর্ম ও ইংরেজী সভ্যতার হাবভাব আমাদের শিক্ষিত সমাজে উগ্র আকারে প্রকাশ পাইয়া ছিল, সে যুগে কেশবচন্দ্রের চরিত্রের গতি উহা হইতে ভিন্ন পথে ধাবিত হইয়াছিল। তৎকালে ইংরেজি শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া উহার আচার-ব্যবহার হইতে নিজেকে দূরে রাখা কেশবচন্দ্রের দৃঢ় চরিত্রের এক অভিনব প্রকাশ। মহর্ষি ও কেশবচন্দ্রের প্রথম শাক্ষাতেই তুইজন তুইজনকে বুঝিবার আপ্রাণ চেঠা করিতে লাগিলেন। দিনের পর দিন এই বৃদ্ধ ও যুবার মধ্যে ধর্মের গভীর আলোচনা চলিতে লাগিল। কেশবচন্দ্র বলিয়া যাইতেছেন, বুদ্ধ একমনে শুনিয়া ষাইতেছেন, মধ্যে মধ্যে মহর্ষি কিছু বলিতেছেন, কিন্ত শুনিতেছেন বেশি। এরকম শ্রোভা মান্তধের জীবনে কম্বন্ধন আসে? মহর্ষির সত্যদরানী দৃষ্টি কেশবচন্দ্রকে কেন্দ্র করিয়া ব্রাহ্মসমান্তের আশা-ভরসার একটি উজ্জলক্ষেত্র আবিষ্কার করে। কেশবচন্দ্রও তাঁহার বিরাট ব্যক্তিত্বের ছায়ায় শান্তি नाफ क्रिल्न। **পরবর্তী জীবনে কেশবচন্দ্র ম**হর্ষি-প্রদর্শিত পথ হইতে ভিন্নপথ অনুসরণ করিলেও ত্ইজনের মধ্যে মধুর আত্মিক সম্বন্ধ চিরদিনই অটুট ছিল। ১৮৬২ খ্রী: মার্চ মাদে বর্ধমানের অন্তর্গত শুসকরা গ্রামে সাধন-ভন্তনে ব্যাপৃত থাকাকালীন মহষি কেশবচন্ত্রকে আচার্যপদে বরণ করিবার নির্দেশ ঈশ্বরের নিকট হইতে পান। "কেশবচন্দ্ৰকৈ আচার্থপদে বরণ কর, সমাজ সর্বপ্রকারে সমুরত ও শ্রীসম্পন্ন হইবে।" (শ্রীকেশ্ব-কাহিনী) ঈশ্বরের নিকট হইতে এইপ্রকার নির্দেশ পাওয়া মাত্র মহর্ষি তাডাতাডি কলিকাতার আসিয়া কেশবচন্দ্রকে 'ব্রহ্মানন্দ' উপাধিতে ভূষিত করিয়া ব্রাহ্মসমাব্দের चाहार्यभारत वद्रभ कदिलान ১৮७२, २वा देवभाव।

ইহার পর কেশবচক্রকে ব্রাহ্মসমাজের কর্ণধার-, ক্লপে আমরা দেখিতে পাই। ব্রহ্মবাণী অন্ধসরণ

করিয়া তিনি ষেদিকেই চলেন সকল ব্রাক্ষেরা (महिष्टिक्टे हिलाइ नाजितन । আচার্যের গুরু দায়িতের পদে উপবেশন করিয়া ব্রহ্মানন্দ প্রচারের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেন। তিনি মন স্থির করিয়া মহর্ষির অন্তমতি লইয়া পূর্ববন্ধ-প্রচার-সফরে যান। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি ঈশ্বরের ইচ্ছাতেই কেশবচন্দ্র ও দেবেন্দ্রনাথের মিলন ও আচার্যপদে অভিষেক; অতএব ব্রহ্মানন্দের পূর্ববঙ্গ সফরেও আমরা করুণাময়ের মঙ্গলহস্ত অন্তুমান করিয়া লইতে পারি। ইহার পূর্বে তিনি একবার ধর্ম-প্রচারে কৃষ্ণনগরে আসেন। সেই সময় কৃষ্ণনগরকে কেন্দ্র করিয়া সমস্ত নদীয়া জেলা খ্রীষ্টান ধর্ম-প্রচারকদের কবলে পতিত হয়। কেশবচন্দ্রের প্রচার-সম্বন্ধে বলিতে গিয়া ডাক্তার ডফ্ তাঁহার অসাধারণ কাৰ্যক্ষমতা দেখিয়া বলিয়াছিলেন, "The Brahmo Samaj is a power—a power of no mean order—in the midst of us." ( শ্রীকেশব-काश्नि) (कनवहत्स्वत्र शूर्ववन्न-मकत्र नानानिक তিনি পূর্ববঙ্গের বিভিন্ন হইতে উল্লেখযোগ্য। জায়গায় কখনও পদত্রজে কখনও নৌকায় ব্রহ্মবাণী এই সময় তাঁহার অপূর্ব গ্রন্থ প্রচার করেন। 'True Faith' রচনা করেন। বিশ্বাসাত্মা পুরুষ, তাঁহার বিশ্বাস <u>তাঁহাকে</u> নানারপ পরীক্ষার মধ্য দিয়া লইয়া গিয়া তাঁহাকে জয়যুক্ত করিয়াছে। সমস্ত জীবনটাই যুদ্ধক্ষেত্র মনে করিয়া তাঁহার 'জীবনবেদে' এক জায়গায় "এথন যদি শক্ৰসংখ্যা গিয়াছেন, वृक्षि रम, विद्राधानन প্रজ्ञनिত रम, विश्व जानिमा আমাদিগকে প্লাবিত করিবার চেটা করে, তথাপি ভয় নাই। কেননা জয়ী হইবার জন্মই আমরা জন্মিয়াছি, কোন যুদ্ধেই হারি নাই। যত মহারণে প্রবৃত্ত হইলাম, ষত অমুক্ল প্রতিকৃল অবস্থাতে পড়িলাম, সর্বাই অর হইল।" 'True Faith' এটা তিনি বে অপুর্ব বাণী রাখিরা গিরাছেন তাহা

ব্যক্তিগতভাবে কেশবচন্দ্রকে এবং সমষ্টিগতভাবে ব্রাহ্মধর্ম ও সমাজকে ধর্মজগতের এক উচ্চ আসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল সন্দেহ নাই। মংর্ষি দেবেল্রনাথ ঠাকুরের পরে ব্রাহ্মসমাজে উল্লেখযোগ্য কার্যাবলার জন্ম হাঁহার নাম প্রথমেই করিতে হয় তিনি ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র ছাড়া আর কেংই নন। ব্রাহ্মমাজে নানাপ্রকার ব্যাপারে লিপ্তা থাকাকালীন কেশবচন্দ্রের হৃদয়ে নানাভাবের উদয় হইতে থাকে।

১৮৭ । খ্রীঃ কেশবচন্দ্র ইংলণ্ডে গমন করেন। ইংলতে যাইবার পূর্বে এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ভাগের পরে, ঠিক এই সময়টিতে কেশবচন্দ্রের মনের ভাব বিশ্লেষণ করা অথবা তাহার গতিধারা চিন্তা করা হুঃদাধ্য ব্যাপার। সাধারণ ব্রাক্ষদমাজ তাাগের পূর্বেই তিনি ইউরোপ ও আমেরিকায় প্রচারের প্রয়োজনীয়তা দেখিতে পান এবং প্রার্থনার সময় সময়মত তাহার উল্লেখ করেন। এখন তিনি তাঁহার কর্মপদ্ধতিকে তুইভাগে ভাগ করিয়া ফেলিলেন। প্রথম মাত্র্য প্রস্তুত করা, দ্বিতীয় মন্তব্যসমাজের সেবা। 'The Apostle's Calling'এ তিনি এক জামগায় বলিয়াছেন, "I am called to form men." আবার বলিয়াছেন, "I am called to serve men." এই হুইভাবে অনুপ্রাণিত হুইয়া কেশ্বচন্দ্র ইংলত্তে গমন করিলেন।

ইংলণ্ডে ষাইবার পূর্বেই দেখানে কেশবচন্দ্রের নামের সঙ্গে জনসাধারণের, বিশেষতঃ শিক্ষিত এবং ধার্মিক সম্প্রদায়ের একটি পরিচর হইয়াছিল। ইংলণ্ডের জনসাধারণ কেশবচন্দ্রের সহিত সাক্ষাতের জন্ম ব্যগ্র হইয়াছিলেন। তাঁহার আগমনবার্তার তৎকালে ইংলণ্ডে সাড়া পড়িয়া ষায়। তাঁহার ইংলণ্ডন্সমণ-বৃত্তান্ত আলোচনার স্থান এ প্রবন্ধেন, তথা এশিয়ার মর্মবাণী লইয়া এডিনবরা, মাঞ্চোর, শিভারপুল, ধেখাক্রেই

তিনি গিয়াছেন, জনসাধারণ ঠাহার বাণী ও ব।গ্মিতার ভূষদী প্রশংদা করিয়াছেন,। কেশবচক্রের ইংলপ্তে অবস্থান স্বল্লকাল হইলেও তাঁহার প্রভাব বহুকাল ছিল। তাঁহার মৃত্যুর ২৭ বৎসর পর ১৯১০ খ্রী: ৮ই জানুয়ারী লগুনে এক কেশব-শ্বতিবাদরে পণ্ডিত ষ্টিফেনদ্ শ্রন্ধায় বিগলিত হইয়া অবনতমন্তকে বলিয়াছিলেন, "England owes him a debt of gratitude not only for his direct, but also for the influence of his indirect teaching." ( শ্রীকেশব-ক।হিনী ) কেশবচন্দ্রের ইংগ গুগমনে প্রচারের উদ্দেশ্য যতটা ছিল, রাজনৈতিক উদ্দেশ্য তাহা অপেক্ষা কম ছিল না। পিতৃভূমির পক্ষ সমর্থন করিয়া তিনি সেখানকার রাজনৈতিক আবেদন করিলে ভাঁগরা তাঁহাকে পিতৃভূমির অভাবমোচনের যে আখাদ নিয়াছিলেন তাহা উল্লেখ করিয়া কিরিবার পথে মিশর হইতে ১৮৭• গ্রীঃ ১লা অক্টোবর দেখানকার স্থল্দগণকে এক পত্রে লিখেন,—"আমি আমার পিতৃভূমির পক্ষ সমর্থনের জন্য আপনাদের নিকট নিয়াছিলাম; উহার ছঃখাপনয়ন ও উহার বিবিধ অভাবপূরণনিমিত্ত আপনারা প্রস্তুত, এ বিষয়ে অনেক সময়ে উৎসাহ-সহকারে আমার নিকট যে আপনারা কুত্সকল্পতা জ্ঞাপন করিয়াছেন. যথন আমি উহা ভাবি তথনই আমার আহল। উপস্থিত হয়।" ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র বিজয়ী বীরের আদিলেন। মত ফিরিয়া (मर् আসিয়া তিনি তাঁহার অসমাপ্ত কার্য সমাপ্ত করিবার জন্য বন্ধপরিকর **इ**हेलन । বিধান-সম্বন্ধে বলিতে গিয়া অনেকে जून वृतिग्राष्ट्रन । यांशांत्रा मत्न करत्रन नवविधानहे তাঁহার ধর্মজীবনে পূর্ণতা আনিয়াছে তাঁহারাও ভূগ করিয়াছেন। পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে ख, छांशांत्र धर्मभौवान नवविधान

रहेला अर्पट्यार्थ नम्र। जीशांत धर्म कीवान नवविधान ক্রমবিকাশ মাক্র। নববিধানের পূর্বে তিনি ভারত-বর্ষীয় ব্রাহ্মসমাব্দ প্রতিষ্ঠিত করেন এবং ইহার ভিতর मिश्रा नवविधारनत्र लीला श्रकाश्राङारव আরম্ভ হইল। পুরাতন ব্রাহ্মসমাজ ছাড়িয়া ব্রহ্মানন্দ কেন বাহির হইয়া আসিলেন, এ সম্বন্ধে নানা জনে নানা কথা কহিয়া থাকেন। পুরাতন ব্রাহ্মসমাজ যথন কেশ্ব-চন্দ্রের সংস্কার পছন্দ করিল না তখন সেই স্থান হইতে বাহির হইয়া আদা ছাড়া তাঁহার আর কি উপায় ছিল ? প্রার্থনামঞ্চ হইতে এই সময় তিনি বলিতে-ছেন,—"হে মুক্তিদাতা বিধানের মালিক, সেই পুরাতন ব্রাহ্মসমাজের বিন চলিয়া গিয়াছে, প্রায় অতীত হইল। একটি সামান্ত শিবির হইতে বাহির হইয়া সমুখে দেখিতেছি প্রকাণ্ড পৃথিবী।" কেশব-চন্দ্রের যোগদানের পূর্বে পুরাতন ব্রাহ্মদমান্তের গতি ছিল না বলিলেই হয়। তিনি উহার আচার্যপদে আরোহণ করিয়াই চাহিলেন উহাকে টানিয়া সভা-জগতের সম্মুথে দাঁড় করাইতে, চাহিলেন উহার মাধ্যমে একটি শক্তিশালী প্রচারকার্য চালাইতে। এইখানেই তিনি বাধাপ্রাপ্ত হন। বস্তত: নববিধান তাঁহার আরম্ভ কার্য, যাহা ঈশবের কার্য বলিয়া তাঁহার বিখাদ, তাহাই সমাপন করিবার জন্ম স্থাপন করিয়া ছিলেন। ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রের পুরাতন ব্রাহ্মসমাজ-ত্যাগের কথা উঠিলেই প্রথমেই মনে পড়ে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের কথা। ব্রহ্মানন্দের সংস্থারকার্য মহর্ষি পছন্দ করিতেন না ; উহা তাঁহার পত্রাবলীতেই প্রকাশ পাইয়াছে। হিন্দুভাবের সঙ্গে অগতের অক্ত ধর্মের মূলভাব মিশাইয়া মহাধর্মবিধানের ইচ্ছা মহর্ষির মন:পৃত হইল না। निश्चितियाक कार्यक्रजज्ञाल वाहिया लाउमा छ ব্রাক্ষসমাব্দের মাধ্যমে ঈশ্বরের বিধান প্রচারের हेक्हा महर्षि व्यक्तरमानन करतन नाहै। এক দিকে মহর্ষির অনিচ্ছা, অক্তদিকে ব্রহ্মানন্দের ঈশবের বিধান প্রচারের অদম্য ইচ্ছা, এই হুই বিরুদ্ধ-

শক্তির সংঘাতেই নববিধানের প্রকাশ। নববিধান-স্থাপনে কেশবচন্দ্রের ধর্মজীবনের দৃঢ়তা, ঈশ্বরে বিশ্বাদ ও তাঁহার মহিমাপ্রচারের তাগিদ এমন ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে যে, তাঁহার পূর্বজীবন হইতে তাঁহাকে হাত ধরিয়া যেন একটি অদুগু শক্তি পরবর্তী जीवत्म उँ।शास्क शृर्वजात मरधा लहेबा हिनद्योहरू। পুরাতন ব্রাহ্মদমাজ ও মহর্ষিকে ত্যাগ করিবার পরও মংবি ব্রহাননের প্রতি যথেষ্ট আরুষ্ট ছিলেন, তাহা প্রতাপচন্দ্র মজুমনারের নিকট লিখিত এক পত্রে জানা যায়: "ব্ৰদানন্দ এত উচ্চ পদবীতে উঠিগ্নাছেন যে সামরা তাঁহার নাগাল পাই না— তাঁহার মনের ভাব আর ফুম্পই বুঝিতে পারি না, ছায়াময় প্রহেশিকার মত মনে হয়।" অক্স এক পত্তে ব্রহ্মানন কেশবচন্দ্রকে লিখিতেছেন,—"আমার জীবনে বঙ্গভূমিমধ্যে তোমা অপেক্ষা বিশুদ্ধচরিত্র ও মহৎব্যক্তি দেখি নাই।"

নদী ও সাগরের মিলন যেমন মহামিলন, এইরূপ (क्नवहन्त 'अ त्रामक्रक्शास्त्र मिनन। আকর্ষণে নদী যেমন আক্রপ্ত হয় কেশবচক্র জীরাম-ক্ষের মিলন-আকাজ্ঞায় দৃক্ষিণেশ্বরে মাঝে মাঝে ছুটিয়া যাইতেন। তাঁহার জীবনে শ্রীরামক্বঞ-**८** एत्र अञाव উল्लেখशागा। इहे**ज**नहे पिरवाा-নাদ, হুইজনই ধর্মের স্রোতে পৃথিবী প্লাবিত করিয়াছেন। বেলঘরিয়ার তপোবনে কেশবচন্দ্র মাঝে মধ্যে সশিঘ্য উপাসনার বাবস্থা করিতেন। ১৮१৫ थुः এপ্রিলের শেষে ব্রহ্মানন্দ সশিষ্য যথন বেশ্বরিয়ার তপোবনে উপাসনায় নিযুক্ত আছেন, সেই সময় পরমর্হংসদেব তাঁহার ভাগিনেয়কে সঙ্গে कतिया त्रहे स्थातं উপश्चिष्ठ इहेटनन । প्रतमहामत्र প্রথমেই কহিলেন, "বাবু, তোমরা নাকি ঈশর দর্শন কর ? সে দর্শন কিরূপ আমি জানিতে চাই।" ইহার পর একটি রামপ্রদাদী গান গাহিয়া তিনি দমাধিপ্রাপ্ত হইলেন ৷ সমাধি থাকা কালীন তাঁহার 👔 हकू निया व्याननां अपारेशा পড়িতে गानिन।

প্রীরামক্বফদেব কেশবচন্দ্রের মধ্যে কি দর্শন করিয়াছিলেন তাহা চিস্তার বিষয়। হিন্দুধর্মের নবযুগের
বাহকগণ বলিয়াছেন যে, মাছ্মমের মধ্যেই ঈশ্বর
আছেন। "সবার উপরে মাছ্মম্ব সত্য তাহার
উপরে নাই।" পরমহংসদেব ধর্মজগতে নবযুগের
বাহকগণের শুরুস্থানীয়। তিনি কেশবচক্র ও তাঁহার
ভক্তমণ্ডলীকে উপমাযোগে কত অধ্যাত্মতক্বথা
শুনাইলেন। বহুবার ব্রহ্মানন্দ-পরমহংসদেবের ফিলন
হইয়াছে। কেশবচক্রকে দর্শন করিলে পরমহংসদেব
ব্যাকুল হইয়া পড়িতেন। কথনও তাঁহার হাত
ধরিয়া নাচিতেন, কথনও বুকে জড়াইয়া কহিতেন,
"তুমি শ্রাম আমি রাধা।" ভাবের জগতে
ভাবপাগলের এই খেলা কয় জন ববিতে পারে ?

বহুদিন হইল ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র তাঁহার নশ্বর দেহ ত্যাগ করিয়া অমৃতলোকে চলিয়া গিরাছেন। যে সতা তিনি উপলব্ধি করিয়া প্রচার করিয়া গিরাছেন এবং যাহার উপর ভিত্তি করিয়া অসাধ্য সাধন করিয়াছেন, তাহার আলোচনা আজ্ঞ সম্যক্ষপ্রপে হয় নাই। যে যুগে যে ভাবের আদর্শ তিনি বহন করিতেন এবং যাহা প্রতিষ্ঠা করিতে

তাঁহাকে অসাধারণ বেগ পাইতে হইয়াছে তাহার ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা ষাইবে এবং উপলব্ধি করা যাইবে ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র কেন অসাধারণ ব্যক্তি ছিলেন। মুদলমান ধর্মের প্লাবন হইতে মহাপ্রভু প্রীচৈতক্সদেব যেমন হিন্দুধর্মকে রক্ষা করিয়াছিলেন দেই রকম খ্রীষ্টধর্মের প্লাবন রোধ করিতে বহুলাংশে সহায়তা করিয়াছিলেন ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন। নিজেকে তিনি ঈশ্বর-প্রেরিত বলিয়া বিশ্বাস করিতেন এবং তাঁহার অমুসাশন-পালনই ঈশ্বরের ইচ্ছাপালন বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। নিজের উপর অথও বিশ্বাসই ইহার মূল কারণ : নিজের উপর বিশ্বাস রাখিয়া ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র মৃক্ত বিহঙ্গের মত ধর্মাকাশে বিচরণ করিয়া গিয়াছেন। অশিক্ষা এবং অবিশ্বাসীদের সম্বন্ধে বলিতে গিয়া তিনি বলিয়াছেন, "শিক্ষার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গেই পৃথিবী আমাকে এবং আমার ধর্মকে গ্রহণ করিবে।" শতবর্ষ পূর্বে এক কর্মবীর ধর্মবীর বাঙ্গালী যতথানি আশা হাদয়ে পোষণ করিয়া চলিগা গিয়াছেন, ভারতবাসী কি কোনদিন তাহা গভার ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিয়াছে ?

## ্র সামী ব্রহ্মানন্দের স্মৃতি

[ আগামী ২২শে মাত, গুজুনার ( eই কেব্রুরারী, ১৯৫৪) গুগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের 'মানসপূত্র'—শ্রীরামকৃষ্ণ মঠও মিশনের প্রথম অধ্যক্ষ পূজাপাদ স্থামী ব্রহ্মানন্দ্রজীর (রাধাল মহারাজের) পূণা জন্মতিথি। সময়োপবোগী এই স্মৃতি-কাহিনীগুলি ভগবৎ-পার্যদ 'নিত্যসিদ্ধ' মহাপুরুষের উদ্দেশে স্মরণার্যাশ্রমণ প্রদন্ত হইল।—উ: স:]

#### ( 9季)

#### স্বামী বাস্থদেবানন্দ

পাঠ্যাবস্থার প্রথম 'মহারাজ' ব্রহ্মানন্দ স্থামীর সহিত দেখা হয় স্থামীজীর তিথিপূজার দিন (১৯১২ খৃষ্টাক) বেলুড়মঠের ভিজিটাস ক্রমে। বরের মধ্যেই বেড়াচেছন। পাথোয়াজের স্থাইত গান হবে, সব প্রস্তুত। বাগবাজারের একটি ছেলে তাঁকে একথানি হাতে আঁকা স্বামীজীর ছবি, পেন্দিল স্কেচ উপহার দিলে ধ্ব প্রশংসা করতে লাগলেন। তিনি আসনে বসলে শ্রুপদ গান চলতে লাগলো। আমরা জানলার দাঁড়িরে শুনতে সাগলুম। বধন বেরিয়ে এলেন, তখন

আমি ও আমার সহপাঠী শচীন উভয়ে প্রণাম করলুম। জিজিস করলেন, "কোথা থেকে আসছ ?" বল্লুম, "আমহাষ্ট' দ্রীট থেকে।" বল্লেন, "আৰু বড় ভিড়, লোকজন, আর একদিন এদো, ভৌষার সঙ্গে একট কথা আছে।" এমন মিষ্ট কথা কথন শুনিনি। কিন্তু যতবারই এসেছি পাঁঠ্যাবস্থায় আর তাঁর সঙ্গে দেখা হয় নি। একেবারে দেখা হলো যথন গৃহত্যাগ করে মঠে ৰোগ দিলুম। সবে মঠে চুকেছি কয়েক মাসমাত্র, মহারাজ মাদ্রাজ বা কাশী থেকে এলেন, ঠিক মনে উঠানে আমগাছ-তলায় বেঞ্চির উপর বসে ভামাক থেতে লাগলেন। আমি ঈশ্বর. বিরূপাক্ষ, বীরেন, মাধন, যতীন ডাক্তার, চারুদা, গৌসাই, নরেনদা, গোপাল প্রভৃতি সকলে নমস্কার করলুম। বাবুরাম মহারাজ আমাদের পরিচয় করিয়ে মহারাজ বল্লেন, "একজনকে করলে স্কলকে নমস্কার করতে হয়।" আমরা ভখন বাবুরাম মহারাজকেও প্রাণাম করলুম। মহারাজ আমার দিকে তাকিয়ে বল্লেন, "তোমাকে দেখা করতে বলেছিলাম না একবার ?" আমি বল্লুম, "ইা, কিন্তু যতবারই আমি মঠে এসেছি, আপনি ছিলেন না।" জিজ্ঞেদ করলেন, "কি রকম লাগছে, পারবে ত ?" আমি বলুম, "খুব ভাল লাগছে, ঠাকুরের যদি রূপা থাকে, তা হলে আর পারব না কেন ?"

তিনি বল্লেন, "হাঁ, হাঁ, থাকা না থাকা তাঁর হাত। বেশ কাজকর্ম কর। সর্বদাই মনে রাথবে ষে ঠাকুরের সেবা করছি, মাসুষের দিকে তাকিয়ে কাজ করলে শান্তি পাবে না। ঠাকুরের সেবা করছি মনে করলৈ, ভাল মন্দ সকল অবস্থায় আনন্দে থাকৰে।"

মঠে তথন কেনা বলে একজন চাকর ছিল। ঋক্ষার ভার জন, কাজে কাজেই আনাকে,

বিরূপাক্ষ, বীরেন প্রভৃতিকে গোয়ালের কাঞ্চ, বাসন মাজা, বিচালী কাটা, মঠ ও উঠান ঝাড়, ঠাকুরের খরের বাসন মাজা, জল তোলা, বাগানের কাজ, ট্যাণ্ডা চালানো প্রভৃতি মহারাজের দর্শনের জন্ম সব করতে হত। একদিন ফল-ফুল নিয়ে বলরাম-মন্দিরে গেলুম। স্ব থবরাথবর নিয়ে বল্লেন, "কাজ ভাল, তবে নিয়মিত ধ্যান-ভজন ও লেখাপড়ার চর্চাও রাখা চাই।" হঠাৎ বল্লেন, "তোকে আমি পাঠক করব, বক্তা করব।" আমি হাসতে লাগলুম; ভাবলুম আমি শাস্তাদি কিছুই পড়ি না, কেবল क्लामान, कूड़ न, वांक नित्य थाकि; लिथा शड़ा করি না বলে ঠাট্টা করছেন। বলুম, "এবার থেকে লেখাপড়া করবার চেষ্টা করব। আমি ত ভাল সংস্কৃত জানি না, তবে বাংশা বা ইংরেঞীতে যতটুকু নিজে পারি তা করব।" কিন্তু তার পর থেকে মঠে খুব পাঠ আরম্ভ হলো, বিকাল তিনটা থেকে পাঁচটা পর্যন্ত। বাবুরাম মহারাজ ক্লাশ পরিচালনা করতেন। চারুনা, বিরূপাক্ষ, মাথন, আমি হতুম প্রথম আরম্ভ হলো স্বামীদ্রীর বই। মহারাজ যথন মঠে থাকতেন, তথন বাইরের গঙ্গাধারের বেঞ্চিতে বসে মাঝে মাঝে শুনতেন। मान वाकित्रवाकी मूनी পड़ा आतुष्ठ शला। किडू দিন পরে কলকাতা থেকে স্বামী শুদ্ধানলজী এদে ব্রহ্মসত্ত্রের ক্লাস সকালে আরম্ভ করলেন। ললিত, অবনী, পরেশ এসে যোগ দেওয়ায় ক্লাস পুব জোরে চলতে লাগল। মাঝে মাঝে উদ্বোধন থেকে কপিল মহারাজ, রাজদা, দ্বিজেন, বিমল প্রভৃতিও বোগ দিত। এদিকে শ্রীশ্রীমহারাক স্বরং ভোরে ধানের ক্লাস আরম্ভ করলেন। কালীকৃষ্ণ মহারাজ, শুকুল মহারাজ থাকডেন, তথন তাঁরাও ক্লাসে যোগ দিভেন।

বড় ও কঠিন কান্ধ ভূল করলে মহায়াক্ত হেসে উদ্ভিন্নে দিভেন। তিনি শৃত্যলা শিক্ষা দিভেন ছোট ছোট কাব্দের ভেতর দিয়ে। পুরাণো কটকের কাছে একটা চাঁপার চারা যথন পোঁতা হলো, মহারাজ চারুনাকে রোজ তাতে জল দেওয়ার ভার দিলেন। বলরাম-মন্দিরে গিয়েও থবর নিতেন, "চারু গাছটার জল দের ত?" হরিপদ একবার মাাগনোলিয়া গাছের ডাল ভাঞায় এক দিন তাকে ভিক্লা করে থেতে বল্লেন। আবার একজন তাঁর কাছে অমুযোগ করলেন, "ছোঁড়ারা তামাক ধরেছে।" শুনে বল্লেন, "আমি ন বছর থেকে তামাক ধরেছি, তা আমার মানা কি কেউ শুনবে?"

শ্রীশ্রীমহারাজ একদিন প্রার্থনার উপর খুব জোর দিয়ে বল্লেন, "সরল ভাবে তাঁর কাছে প্রার্থনা করতে হয়। স্বাধীনভাবে মন খুলে তাঁর সক্ষে কথা বলবে, একটুও যেন তাতে অবিশ্বাস না থাকে। যারা দীন এবং শাস্ত তারা খুব শীঘ্র তাঁর কথা শুনতে পায়। অনেকদিন তাঁকে ডাকিনিবলে, অথবা ভূলচুক হয়েছে বলে তাঁর কাছে লজ্জা করতে নেই। সরলভাবে তাঁর কাছে উপস্থিত হলেই তিনিও দেখবে সামনে দাঁড়িয়ে। 'সরল না হলে সরলেরে যায় না চেনা।'"

একদিন দকালে বেলুড়ে তাঁর ঘরে আমাদের
সভ্যের নিয়মাবলী পড়া হলো। পৃঞ্জনীয় মহারাজ
তাঁর ছোট খাটটিতে ধ্যানস্থ হয়ে বদে। স্থামী
শুকানন্দজী পড়লেন। পাঠ শেষ হলে মহারাজ
বলেন, "এসব কথা স্থামীজী এ দেহে থেকে
বলেননি, পুব উঁচু শুরে মনকে তুলে তারপর
বলেছেন এবং তারকদা লিখেছেন। এসব কথা
কোন বিশেষ ব্যক্তি বা দলকে লক্ষ্য কোরে
স্থামীজী বলেননি। ঠাকুরকে কেন্দ্র কোরে সমশু
জগতের ক্ল্যাণের জন্ত, তাঁর ভাব প্রচারের
জন্ত বলেছেন। ঠাকুরের কথায় ও সেবায়
শকলের দ্যান অধিকার—ভা সে পুরুষই হোক
বা শ্রীলোকই লোক, ধনী বা দ্রিজ্ঞ হোক, উ

বা নীচ বংশের হোক—তাঁর কৰা ও সেবা বে গ্রহণ করবে সেই ধন্ত হরে যাবে। ুভোমরা জীবনে এই সব সরল বিখাসের সহিত গ্রহণ কর, আচরণ কর, আর একধার থেকে ছড়াতে থাক, দেধবে কলির প্রতাপ নাশ হরে সত্য যুগের আবির্ভাব হবে।"

একজন আর একজনকে মিথা। গালাগালি করার তাকে উত্তেজিত দেখে প্রীপ্রীমহারাজ বল্লেন, "হরি মহারাজের কাছে গীতা পড়ছ; কিন্তু শুধু পড়লে কি হবে ? সেই রকম জাবন যাপন করতে হবে। সর্বংসহ হতে হবে, লোকের কথার টললে চলবে কেন? কেবল বিচার করে দেখবে, তুমি ঠিক সতা পথে আছ কিনা। একরকম লোকের স্বস্ভাব কি জান? তারা ওপর ঠোঁটে ভাল বলে, আবার নীচের ঠোঁটে মন্দ বলে। 'স্থতঃখে সমে কৃত্বা' ভগবান বলছেন, জানত?"

একদিন বলেন, "কালী, প্রশ্নাগ, বুন্দাবন, হরিদার ও কুরুক্ষেত্র, এই পঞ্চপীঠে তপস্থা করলে খুব শীত্র সিদ্ধি হয়—এ সব জায়গায় তপস্তা কর।" পরে কুরুক্তেতে যখন গিয়েছিলুম পাণ্ডার খাতার শ্রীশ্রীমহারাজের নাম দেখলুম। আবার বুন্দাবনে <u>শ্রীশীগাকুরের</u> গোবর্ধনের পাণ্ডারা **ियाए**रत নামমালা রচনা করেছে দেখেছিলুম। শুনলুম কুম্বন সরোবরে শ্রীশ্রীমহারাজ ধথন তপস্থা করেন, তথন একবার মোনী অবস্থা। শীতকালে একজন শেঠ তাঁর গায় একথানা ভাল কম্বল क्षित्र (नम्। এकिंট চোর দেখলে, এ সাধুত र्यानी। तम कथनथानि भूल निष्य निष्यत्र रह्णा मधना कैं।बाँछ। छात शाम किंदिम नित्य हला त्शन।

প্রীশ্রীনহারাজের. একবার ভাব-সমাধি দেখেছিলুম। পুরাতন মঠবাড়ীর উত্তর পশ্চিমের করে, অর্থাৎ হে করে মহাপুরুষ মহারাজ থাকডেন।

প্রায় দিপ্রহর। নীরদ মহারাজ (স্বামী অফিকানন্দ) গাইছিলেন: 'ভূলিয়ে ঢলিয়ে কে আদে গলিত চিকুর আসব-আবেশে।' কালীকীর্তনের গান। रमिथ टाथ मिटा अवित्रन शाता वहेटह ; भूनक-कम्भ, সমস্ত শরীর লাল, কণ্টকিত, দাঁড়িয়ে উঠলেন। मिक्तिश्वरत जात এकिनन এहेज्रान (मर्थिहिन्स। नाष्ट्रेमित्र-मायथात মহারাজ, মহাপুরুষ মহারাজ এবং অপাদিকে রামলালদাদা। আমরা একপাশে দাঁড়িয়ে। মহারাজ রামলালদাদাকে বল্লেন, "ঠাকুর যেমন এখানে দাঁড়িয়ে গাইতেন ও নাচতেন, দাদা, তেমনি ক'রে গান।" হাত নেড়ে রামলালদাদা প্রীশ্রীভবতারিণীর দিকে তাকিয়ে গান ধরলেন, কে নাচে সমরে বামা, ভিমিরবরণী। শোণিউসায়রে যেন ভাগিছে नौलनलिनौ॥' মহারাজ ও মহাপুরুষ মহারাজ ঠিক সেইরূপ অহুকরণ করতে লাগলেন। গান গাইতে গাইতে একবার কোরে শ্রীশ্রীজগদম্বার দিকে এগিয়ে যান, আবার ধীরে ধীরে পিছিয়ে আগেন। তিনজনেরই **সে কী ভাবের অভিব্যক্তি!** বুঝলুম—স্বেদ, কম্প, অঞা, পুলকাদি অষ্টসাত্ত্বিক বিকারের অকগুলি কী এবং 'অমুবানের' পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত 'ভাবেব' প্রাকটাই বা কী।

### ( इंडे )

#### শ্রীনির্মলকুমার ঘোষ

ব্রক্ষজ্ঞানের মূর্ত বিগ্রহ, ব্রক্ষানন্দের জীবনমূর্তি
স্বামী ব্রক্ষানন্দের চরণোপান্তে বসিবার পরম
সোভাগ্য জীবনের অল্ল কর্মটি দিন লাভ হইয়াছিল।
ব্রক্ষজ্ঞ পুরুষ-প্রবরের হর্লভ সঙ্গের সেই পৃত স্বৃতি
গ্লানি-মলিন কল্য-জর্জর জীবনের অক্ষর সম্পদ,
অমুতের অক্ষরস্ত উৎস হইয়া আছে।

মহারাজের পাথিব জীবনের শেষভাগে তাঁহার দর্শন ও দিব্যসঙ্গলাভের স্থযোগ বটিয়াছিল। তথন কলেজে পড়ি এবং নিয়মিতভাবে বেলুড়মঠে

ও মধ্যে মধ্যে বলরাম-মন্দিরে ষাতায়াত করি। শ্রীশ্রীঠাকুরের মানসপুত্রের দর্শনলাভের আকাজ্জা লইয়া ষথন প্রথম যাই, তথন মহারাজ किছू पिरनत अन वांश्नात वाहरत हिल्लन। अकिपन সকালে মঠে গিয়া শুনিলাম তিনি মঠে প্রত্যাগত হইশ্বাছেন এবং কিছুক্ষণ পূর্বে দক্ষিণেশ্বর গিয়াছেন। শীঘ্রই ফিরিবেন। গঙ্গার ধারে, মঠের বাটের বাঁধান সিঁড়ির উপর বসিয়া তাঁহার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। দেখিলাম আরও কয়েকজন গুহী ভক্ত একই উদ্দেশ্তে সেথানে অপেকা করিতেছেন। একট্ট পরেই একথানি নোকা আসিয়া খাটে লাগিল। তুই তিনজন সাধু-ব্ৰহ্মচারী সঙ্গে মহারাজ নামিয়া আদিলেন এবং স্বাটদংশগ্র ছোট মাঠটির উপব আসিয়া দাঁডাইলেন। সেই প্রশান্ত, পৌমা মৃতির দিকে মুগ্ধনয়নে একটুখানি 5াহিয়া থাকিয়া অক্সান্ত সকলের সহিত তাঁহার চরণে প্রণাম করিলাম। উপস্থিত ভক্তগণের মধ্যে দেখিলাম কয়েকজন তাঁহার বিশেষ পরিচিত। মহারাজ সকলের দিকে চাহিয়া কয়েক জনকে সাধারণ কুশল এখাদি করিলেন। এই সময়ে একজন বুদ্ধ ভদুলোক তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিলেন, "মহাবাজ. এখন কেমন আছেন ?" মহারাজ তাঁহার দিকে চাহিয়া প্রশান্ত স্বরে উত্তর দিলেন, "দেশুন, আমরা সাধু মারুষ, আমাদের আর কেমন থাকা না থাকা কী? যে দিনটা তাঁর নাম গুণ্গানে কাটে, সেই দিনটাই আমাদের ভাল গেল মনে করি।" শারীরিক কুশল-সহস্কে প্রশ্নের যে উত্তব মহারাঞ্জ দিলেন তাহা আমার হৃদয়কে সেদিন বিশেষভাবে স্পর্শ করিয়াছিল। মনে হইয়াছিল-**८** एटर इथक्: ८थ मण्णूर्न डेमामीन कीरमुक महा-পুরুষের যোগ্য উত্তর। ইহার পর তিনি গঞ্চার দিকের বারাপ্তায় আসিয়া বদিলেন। তথন গৃহী ভক্তগুণ নানা ধরনের প্রদক্ষের অন্ত্রতারণা করিলেন। মহারাজ মৃত্র হাজ্যের সহিত সাধারণভাবে 'হাঁ' না' বলিরা শুনিরা বাইতে লাগিলেন। সেদিন আর কোন সংপ্রসদ হইল না। মনে পড়ে, সেদিন একটু অতৃপ্তি ও ক্ষোভ লইরা ফিরিয়াছিলাম। কারণ আরও ভগবং-প্রসদ শুনিবার আশা অন্তরে ছিল।

ইহার পর একদিন একাদশী তিথিতে মঠে গিয়াছি। মহারাজের দর্শনলাভ এবং রামনাম গান শোনা তুইই উদ্দেশু ছিল। মঠে পৌছিয়া প্রথমে ঠাকুরঘরে প্রণাম করিয়া পরে মহারাজ্ঞকে প্রণাম করিতে গেলাম। তিনি তথন একথানি ইঞ্চিচেয়ারে করিতেই আশীর্বাদ বসিয়াছিলেন। প্রণাম করিয়া সম্লেহে জিজ্ঞাসা করিলেন কোথায় থাকি, কি নাম, কি করি,—ইত্যাদি। আমি তথন কলিকাভায় হেছয়ার নিকট একটি পল্লীতে থাকিয়া কলেজে পড়িতাম। আথিক অস্থবিধার জক্স সেদিন আমার আবাস-স্থান হইতে হাঁটিয়া আহিরীটোলার ঘাটে আদিয়া নৌকায় গঙ্গা পার হই এবং দেখান ২ইতে হাঁটিয়া মঠে যাই। মহারাজ্ঞকে ধীরে ধীরে সমস্ত পরিচয় দিলাম এবং দক্ষে দক্ষে নিবেদন করিলাম যে, সেদিন তাঁহার চরণ দর্শন এবং বিশেষ-ভাবে 'রামনাম' শুনিবার উদ্দেশ্য লইয়া আসিয়াছি। এই কথা শুনিয়াই মহারাজ আনন্দে যেন উচ্ছুসিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন, "আহা! তুমি রামনাম শোনবার জন্ম অতদূর থেকে, অত কষ্ট করে হেঁটে মঠে এসেছ ! বেশ, বেশ! তোমার কল্যাণ হোক্। षां ७, त्रामनाम (भान शिंद्य। छशवात्मत्र नामशान, মহা পবিত্র জ্ঞিনিদ। সব পাপ-তাপ, কলুষ ওতে ধুয়ে যায়। আর দেখ, রামনীম গানের সময় স্বাইয়ের সঙ্গে নিজেও গাইবে।" আমি একটু বিপন্ন বোধ করিলাম, কারণ দে সময় আমি গান করা, বা শুবন্ডোত্র শুর করিয়া পাঠ করা, এ পব বিশেষ পারিতাম না। একটু সমুচিতভাবে বলিলাম, "গান আমি মোটেই গাইতে পারি না, স্থর হয় না।" উত্তরে মহারাজ বলিলেন, "তা হোকা। ষেমন পার, আন্তে গাইবে। দেখ, ষেধানে ভগবানের নাম কার্তন হয় দেখানে উপস্থিত থাকলে তাতে যোগ দিতে হ'য়, গাইতে হয়। ঠাকুর নিজে একথা বলতেন। যাও, এক্সুনি রামনাম আরম্ভ হবে।" এমন মধুর, স্নেহপূর্ণ স্বরে কথাগুলি বলিলেন যে, আমার সমস্ত মনপ্রাণ যেন জুড়াইয়া গেল। মনে হইল, একজন সামান্ত দীন দরিদ্র ছাত্রের কল্যাণের জন্ম এই মহাপুরুষের কী স্নেহগভীর আকুলতা। পরম व्यानत्म त्रामनारमत घरत रामाम । এक हे भरतहे त्राम-নাম আরম্ভ হইল। সেদিন পরমপূজনীয় মহাপুরুষ মহারাজ রামনামে উপস্থিত ছিলেন। আমি তাঁহার খুব নিকটে স্থান সংগ্রহ করিয়া বসিলাম। সেদিন রামনাম-গানের সময় মহাপুরুষজীর যে আনন্দোচ্ছল ভাবোদেল মৃতি দেখিয়াছিলাম, তাহা আজও মনে পড়ে। রামনামের পর পুনরায় স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজকে প্রণাম করিয়া গৃহে ফিরিলাম।

ইহার তিন চারি দিন পরে একটি যুবক বন্ধুর সঙ্গে মঠে থাই। পৌছিয়াই দেখিলাম ভিতরের দিকে প্রাঙ্গণে, ঠাকুরবরের সিড়ির কিছু দূরে, মহারাজ দাঁড়াইয়া আছেন এবং জনৈক সেবককে কিছু বলিতেছেন। আমি প্রণাম করিবার উদ্দেশ্যে তাঁহার সমূথে দাঁড়াইতেই কিজাসা করিলেন, "ঠাকুরম্বরে প্রণাম করে এসেছ ?" আমি একটু লচ্ছিতভাবে বলিলাম, "আজে না, এইবার यात।" महाताञ्च तिललन, "ना, आला ठोकृतचदन প্রণ'ম করে এন। মঠে এনে সকলের আগে ঠাকুর-ঘরে প্রণাম করে এসে তীর পরে অন্ত কিছু করবে। যাও!" আমি অপ্রতিভভাবে তাড়াতাড়ি ঠাকুর-ব্বরে গিয়া প্রণাম করিলাম, এবং তাহার পর নীচে আসিয়া মহারাজকে প্রণাম করিলাম। এই সময় মঠে পালিত একটি বেশ স্টপুট গাড়ী সেথানে আসিয়া মহারাজের একেবারে দাড়াইল। মহারাজ একজন সেবককে কিছু তরকারির খোসা আনিতে বলিলেন। সেবকটি একটি চুপড়িতে করিয়া উহা আনিলে মহারাজ নিজের হাতে সেই তরকারির থোসাগুলি পরম ষেহে গকটিকে থাওয়াইতে লাগিলেন এবং আমাদের **मिटक कितिया विण्यान, "त्यश्र,** এই গরুটার এখানে আসার একটা history (ইতিহাস) আছে। এটি ধথন বাছুর, তথন একজন কদাই এটিকে মঠের ধার দিয়ে নিয়ে যাচ্ছিল। বাবুরামদা (श्रामी (श्रमाननको) अदक (मर्थ (मर्टे कन्नाहरव्रत কাছ থেকে পাঁচটাকা দিয়ে একে কিনে নিয়ে আদেন। আমি অনেক সময় একে নিজ হাতে পাওয়াতুম, যত্ন করতুম। এও আমার এমন বাধ্য হয়ে পড়েছে বে, আমাকে দেখলেই কাছে ছুটে আগতে চায়। দেখ, পশুদের ভেতরও কত মেহমমতা ও কৃতজ্ঞতা বোধ রয়েছে।" গ্রুটিকে থাওয়াইবার পর মহারাজ উঠিয়া মাঠের মধ্য দিয়া বেডাইতে চলিলেন। গ্রুটি তথনও তাঁহার পিছু পিছু যাইতেছে দেখিয়া তিনি তাহার দিকে किविया अह्मूर्व चरत वनित्नन, "या, मा,--या, যা।" তথন গৰুটি ফিরিয়া গেল, এবং মহারাজ বেড়াইতে চলিয়া গেলেন। আমি ও আমার সন্ধী যুবকটি তাঁহাকে প্রণাম করিয়া গন্ধার धारत गारेका विमन्ना त्रश्लाम । मन्नात किছू भूर्व মহারাজ দোতগার বারান্দায় একথানি ইঞ্জি-আসিয়া বসিলেন। আমি নিকটে চেয়ারে গিয়া প্রণাম করিয়া তাঁহার পারের নিকট বসিয়া পড়িলাম। এই সময়ে একজন মাল্রাজী ভক্তও সেখানে আদিয়া প্রণাম করিয়া বসিলেন। তথন অন্ধকার হইয়া আদিতেছিল। চারিদিকে শাস্ত, নিজনভাব ৷ মহারাজ চুপ করিয়া বসিয়া আছেন। মাদ্রাজী ভক্তটি মাঝে মাঝে মৃত্সবে ত্ৰ-একটি কথা জিজাসা করিতে লাগিলেন। সেই প্রসন্ধের অনুসরণে আমি মহারাজকে একবার जिकामा कतिमाम, "महाताज, कावादनत निक्छे আমার বলি কোন আছরিক প্রার্থনা থাকে,

डांकि निष्ठारे भूर्व इत्र !" यहाताम विशासन, "ধদি ঠিক ঠিক ভক্তি-বিশ্বাদের সঙ্গে আছবিক প্রার্থনা হয়, তাহলে নিশ্চয়ই পূর্ণ হয়। তথু প্রার্থনা নয়, বিশ্বাদী ভক্তের মনের আন্তরিক ইচ্ছাও তিনি পূর্ণ করেন৷ সব সময়ে দৃঢ় বিশ্বাস রাখবে যে তিনি বাস্থাকন্নতক। (মাদ্রাজী ভক্তের পিকে ফিরিয়া ) He is the fulfiller of all wishes. ঠাকুরের জীবনের সেই তুলদী বাগান বেরার ঘটনা জানতো? ঠাকুরের দক্ষিণেশ্বরে থাকার গোডার দিকে তিনি নির্জনে সাধনার ব্রক্ত পঞ্চবটীতে একটা জায়গায় অনেকগুলি তুলসী গাছ পুঁতোছলেন। ঐ তুলদী বাগানটি ঘেরার জ্বন্তে তাঁর থুব ইচ্ছা হয়। কিন্তু বাগান ধেরার জিনিদপত্র জোগাড করার বা ঘেরার ব্যবস্থা করা তাঁর পক্ষে সম্ভব হয় নি। ঠিক সেই সময় রাত্রিতে গন্ধায় জোয়ারের স্থোতে বেড়া দেওয়ার উপযুক্ত কতকগুলি ছোট ছোট রলা কাঠ, বাখারি, থানিকটা দড়ি, মায় একথানা কাটারি পর্যন্ত একসঙ্গে বোঝা বাঁধা অবস্থায় দক্ষিণেশবের মন্দিরের থাটে এসে লাগল। ভঠাভারি নাম করে বাগানের এক মালী ঠাকুরকে থুব ভক্তি করত। সে ঐ বোঝাটা कुल ठाकुरत्रत काट्ड निरंत्र धना। स्मर्रेश्वनि मिरत তখন তুলদী-বাগানের বেড়া দেওয়া হল। দেথ কি অভূত ব্যাপার! সভাই ভগবান বাঞ্চা-করতরু, ভক্তের মনোবাঞ্চা তিনি নিশ্চরই পূর্ণ করেন,-এতে কথনও সলেহ করে। না।" খুব আবেগপূর্ব স্বরে শেষের কথা কয়টি বলিয়া একট্ট-थानि চুপ कतियां तरिलन। देशत्रभत्र विलनन, "দেথ, ভগবান ভতেকর মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন সভ্যা; কিন্তু ভা বলে প্রকৃত ভক্ত ভার कार्ष्ट्र या जा ठांत्र ना । ज्ञानवादनत्र कार्ष्ट् विसन् চাইতে নেই; তাঁর কাছে জ্ঞান-ভক্তি, বিবেক-বৈরাগ্য, এইনৰ চাইভে হয়।" এই বলিয়া মহারাজ তুপ করিলেন। অনেককণ পর্যন্ত আর কোন কথা বলিতেছেন না দেখিরা তাঁহাকে প্রণাম করিয়া আন্তে আত্তে চলিয়া আদিলাম।

# # #

একদিন ঠিক সন্ধার সময় মঠে গিয়াছি। জনৈক পরিচিত ব্রন্মচারীজীর নিকট শুনিলাম, মহারাজ উপরে আছেন। খুব ধীরে ধীরে উপরে উঠিয়া গেলাম। দেখিলাম দোতলায়, দিকের বারানায়, মহারাজ একখানি ইজি চেয়ারে বসিয়া আছেন। সামনে পায়ের চটি জুতা ছথানি খোলা, তাহার উপর পাহথানি রহিয়াছে। বারান্দায়, কোণের দিকে তিন চারিজন সাধু-ব্রন্সচারী জপধ্যান করিতেছেন। কোন শব্দ বা কথাবার্তা নাই। মহারাজ গঙ্গার দিকে বদ্ধদৃষ্টি, বদ্ধাঞ্জলি,—স্থিরভাবে বসিয়া আছেন। আমি অতি সন্তর্পণে যাইয়া—তাঁহার ইব্দি চেয়ারের পার্ছে তাঁহার পায়ের নিকট নি:শব্দে বসিয়া একট্ জপ করিতে লাগিলাম। কিছুক্ষণ এই ভাবে কাটিবার পর মহারাজ যেন কতকটা আপনমনে, মৃত্ত্বরে বলিলেন, "পা টা কেমন বেন ট্র ট্র করছে।" আমি উহা শুনিয়াই তৎক্ষণাৎ প্রার্থনা জানাইলাম, "আমি পা টা একটু টিপে দেব মহারাজ?" তিনি বলিলেন, "দাও।" আনন্দে আমার চোথে জল আদিল; একটা উন্মাদনায় দেহ যেন কাঁপিতে লাগিল। তাড়াতাড়ি তাঁহার পারের আরও নিকটে আসিয়া আন্তে আন্তে পায়ের পাতা হুইথানি টিপিয়া দিতে লাগিলাম। মহারাজের পদসেবা করার প্রবল আকাজ্ঞা কত দিন ধরিয়া ছিল। কিন্তু কোন্ত দিন স্থােগ পাই নাই, বা সাথে করিয়া চলিতে পারি নাই। অবশেষে ঠাকুর আমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিলেন। তাঁহার রূপায় দেদিন তাঁহার 'মানসপুত্রে'র প্রদেবার অধিকার লাভ করিয়া আপনাকে ধন্ত মনে করিলাম। নিক্তম, মৌন শ্বরিবেশের মধ্যে সম্পূর্ণ অন্তম্প অবস্থায় উপবিষ্ট মহারাজের পদস্কো করিতে করিতে মনে হইল তাঁহার পবিত্র পদস্পর্শে জীবনের সমস্ত কলুষ, সমস্ত গ্লানি থেন ধুইয়া মৃছিয়া গেল। অনেকক্ষণ পরে মহারাজ্য একটু নড়িয়া বিসিয়া বলিলেন, "আর এখন দিতে হবে না। থাক্।" তখন তাঁহার পায়ের উপর মাথা রাখিয়া প্রণাম করিয়া ধীরে ধীরে নামিয়া আসিলাম।

আর একদিন সন্ধ্যার কিছু পূর্বে মঠে গিয়াছি। সঙ্গে আমার একটি আত্মীয় বালক ছিল। মহারাজ এক তলায় গলার দিকের বারান্দায় একখানি বেঞ্চের উপর বসিয়া ছিলেন। গুড়গুড়িতে তামাকু भारत क्रिडिल्न । निक्छे छूटे जिन **अ**न माधु-ব্ৰদ্মচারী ও ত্ৰ-একজন গৃহী ভক্ত ছিলেন। আমি নিজে মহারাজকে প্রণাম করার পর সঙ্গের বালক্টিকে প্রণাম করাইলাম। মহারাজ তাহার দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এ কে?" আমি পরিচয় দিতে তিনি তাহার মাথায় হাত দিয়া আশীর্বাদ করিলেন—আর কোন কথা বলিলেন না। গন্ধার দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাথিয়া আন্তে আন্তে তামাক থাইতে লাগিলেন। লক্ষ্য করিলাম.— মহারাজ যেন পুর বেশী অন্তর্থ। ক্রমে তাঁহার শরীর যেন স্থির হইয়া আসিতে লাগিল। অধ নিমালিত নয়নে গন্ধার দিকে চাহিয়া স্থির ভাবে বসিয়া রহিলেন। একটু পরেই হাত হইতে গুড়-শুড়ির নলটি পড়িয়া গেল। একজন সেবক তৎক্ষণাৎ দেটি তুলিয়া লইয়া মহারাজের হাতে খরাইয়া দেওয়ার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু উহা তথনই আবার পড়িয়া গেল, হাতে রহিল না। মহারাজ গন্ধার দিকে বন্ধদৃষ্টি, তেমনি অর্থ নিমীলিত নয়ন, —श्वित्र निष्ठम (१८१ विषय) त्रहिलन! निःश्वाम পড়িতেছে কিনা বুঝা গেল না। প্রায় জড়বৎ অবস্থান করিতে লাগিলেন। সন্ধ্যা অভিক্রান্ত হইয়া গেল,—চারিদিকে অাধার অমিয়া উঠিয়াছে। আমরা যে কয়জন সেধানে ছিলাম, নিম্পন্দভাবে মহারাজের এই অপূর্ব অবস্থা দেখিতে লাগিলাম।

অদ্বে অন্ধকারে আবৃতা গঙ্গা; সন্মুথে ব্রহ্মানন্দের অতলম্পনী গভীরতায় নিমগ্ন স্বামী ব্রহ্মানন্দ ! চারিদিকে জ্বমাটকাধা এক মৌন গাজীর্য যেন থমথম করিতেছে। এই অনির্বচনীয় পরিবেশের মধ্যে নিজের মনের সমস্ত চঞ্চলতা, সমস্ত গতি কিছুক্ষণের জ্বভ্য একেবারে ভ্রন্থ হইয়া গেল। মহারাজের মুথের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া আচ্ছন্নের মত বসিয়া রহিলাম। এই ভাবে প্রায় দেড় খণ্টার অধিককাল কাটিয়া গেল। তাহার পর তিনি ধাবে ধারে একবার দীর্ঘনিঃখাস ফেলিলেন। ক্রমে ক্রমে

স্বাভাবিক অবস্থা ফিরিয়া আসিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে, খানিকটা উদাস দৃষ্টিতে আমাদের দিকে একবার চাহিলেন। কোন কথা বলার সাহস বা শক্তি হইল না। শুধু একবার প্রাণ ভরিয়া প্রণাম করিয়া চলিয়া আসিলাম।

সেই দিনটির স্মৃতি আমার জীবনে অমর হইরা
মাছে। আজ্ঞ যথন ঐ সন্ধাটির কথা মনে পড়ে,
তথন এক অনিব্চনীয় আনন্দের স্মৃতি মনকে অভিভূত করিয়া ফেলে,—চোথের সামনে সেই ব্রহ্মানন্দঘন মৃতি আবাব যেন জীবন্ত হইরা উঠে!

# পুরাতন পত্র\*

#### স্বামী অভেদানন্দ ও স্বামী ব্রহ্মানন্দ

Vedanta Ashrama West Cornwall, Conn. Nov. 14th 1918

To His Holiness Swami Brahmanandajee পুঞ্চাপাদ রাধাল মহারাজ,

প্রবৃদ্ধ ভারতে এবং উদোধনে দেখিলাম যে এবার ঠাকুর বাবুরাম ভাষাকে ডাকিয়া লইয়াছেন — এই সংবাদ পাঠ করিয়া আমি হংখদাগরে পতিত ইইয়াছি। একে ২ সকল ভাই ও ভার্মগাকে হারাইতেছি। একলে তৃমি কেবল একমাত্র প্রাণের স্থা রহিয়াছ। ঠাকুরের নিকট প্রার্থনা করিতেছি তিনি তোমাকে নীরোগ রাখিয়া চিয়লীবী করুন। বহুকাল আমি এদেশে একল। পড়িয়া আছি; দেশে ফিরিয়া গিয়া তোমাকে দেখিবার বড় ইচ্ছা। সেই ইচ্ছা কবে পূর্ণ ইইবে তাহা ঠাকুরই জানেন। ইউরোপীয় সংগ্রাম স্থানত হইয়াছে। শীক্ষই শান্তিরাজ্য বিরাজ করিবে। ভাই, তৃমি আমার জক্ত প্রার্থনা কর

বেন অতি শীঘ্র দেশে ফিরিয়া যাইফ তোমাদের সংসঙ্গে এ জীবনেব বক্রী অংশটা কাটাইতে পাবি। প্রচারকায় খুব করিয়াছি। আর ভাল লাগে না।

প্রকাশানন্দের কাথা বেশ চলিতেছে। গত মার্চ মাদে আমি তাহার Guest (অতিথি) হুইরা-হুইরাছিলাম এবং তাহার সভার বক্তৃতাদি দিরাছিলাম। প্রকাশ অতি স্থন্দবস্বভাব, সচ্চরিত্র এবং ভক্তিপূর্ব হৃদ্র। \* \*

ভাই, তোনার পত্র বহুকাল হইল পাই নাই। তোমার ভালবাদাপূর্ণ পেত্রের প্রতীক্ষার রহিলাম। দকল প্রাতৃগণকে আমার ভালবাদা ও কোলাকুলি দিও এবং তুমিও গ্রহণ করিও। পরমারাখ্যা মাতাঠাকুরাণীকে আমার শত শত সাষ্টাক্ষ দিও। হরি ভারা কেমন আছে লিথিয়া স্থাী করিও এবং তাহাকে আমার বিশেষ বিশেষ নমস্কাব দিও। ইতি

দাস কালী

গৰ্ণাধর এখন কোধায় আছে ?

\* विदासकृष् मर्छ ও भिन्नति वर्षमान अवाक श्रीमध वामी नकदानम महाद्वास्त्र निक्टे शाश्र

### উপরোক্ত পত্রের উত্তর শ্রীশ্রীগুরুপদ ভরসা

১৭, রামকান্ত বস্থর খ্রীট বাগবাজার (পো: আ:) কলিকাতা ১৬ই জাম্বারী, '১৯

পরমপ্রেমাম্পদেষু,

ভাই কালী, বহুদিন পরে দেদিন ভোমার প্রীতিপূর্ণ **প**ত্র পাইয়া অভিশয় আনন্দিত হইয়াছি। ওই দিন আমি মঠে উপস্থিত ছিলাম এবং তোমার পত্রথানি মহাপুরুষকে দেখাইয়াছিলাম: তিনি উহা দেখিয়া তুমি এখানে আসিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছ জানিয়া বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিলেন। আমি তোমাকে পূর্বে মনেকবার কত মন্তুরোধ করিয়া পত্র লিথিয়াছিলাম, কিন্ত প্রভুর ইচ্ছা না হইলে ত কিছুই হইবার নহে। যাহা হউক, তিনি যে এখন তোমার জদয়ে এইরূপ মভিপ্রায় জাগরক করিয়াছেন ইহাতে আমরা কতদূর আনন্দিত হইয়াছি তাহা আর লিথিয়া কি জানাইব। যাহাতে তুমি অচিরে দেখানকার সকল কাজ শেষ কবিয়া এখানে ফিরিয়া আসিতে পার তাহার জন্ম আমি তাঁহার নিকট একান্ত দদয়ে প্রার্থন। করিতেছি। অবার তোমাকে এখানে আমাদের মধ্যে দেখিতে পাইলে যে কি মানন্দলাভ করিব তাহা বলিবার নহে। ক্রমশঃ একে প্রভুর সন্তান সকলেই চলিয়া ষাইতেছেন। বাবুরাম ভায়া দারুণ ব্যথা দিয়া भिन हिन्दी दशलन। व्यामादम्ब भंदीवे भव <sup>ভাল</sup> নহে। হরিভাই অনেক কট্টে এবার মৃত্যুমুখ <sup>হইতে</sup> রক্ষা পাইয়াছেন। এখনও সম্পূর্ণ স্তুন্থ <sup>হইতে</sup> পারেন নাই ; এইখানেই আছেন। গঙ্গাধর <sup>তাহার</sup> আশ্রমে সাংঘাতিক পীড়ান্ন আক্রান্ত হইয়া

কষ্ট পাইতেছিল। প্রায় মাসাবধি হইল এখানে আসিয়া চিকিৎসা ও পথ্যাদির গুণে এখন অনেকটা আরোগ্যলাভ করিয়াছে। শরতেরও শরীর ভাল নয়: বাতে কট্ট পাইতেছে। শ্রীশ্রীমা তাঁহার দেশে ম্যালেরিয়ায় মরণাপন্ন হইরাছিলেন। এখান হইতে ডাক্তার ঘাইয়া হুইবার তাঁহাকে প্রার আসন্ধ মৃত্যু হইতে বাঁচাইয়াছিল। যাহা যউক তাহার পর তিনি এখানে আসিয়া অনেকটা স্বস্থ চইয়াছেন। সকলেই তোমার এখানে ফিরিয়া আসিবার ইচ্ছা इहेबाट्ड खानिया यात्रभत नाहे स्थी हहेबाट्डन। এখন তুমি দেখানকার সকল হান্ধাম। সত্তর মিটাইয়া এখানে চলিয়া আইস ইংাই সকলের আন্তরিক ইঙ্ছা জানিবে। প্রচারাদি কার্যা প্রভূব ইচ্ছায় যাহা হইবার হইয়াছে। এথন চির্নিদের যিনি আইস কাঁহাকে লইয়া জীবনের অবশিষ্ট দিন কটা কাটাইয়া দেওয়া যাউক। ছেলেরা এখন প্রচারকার্য্য নির্ব্বাহ করুক। প্রভুর রূপায় তাহারাই এখন সকল কার্য্য চালাইরা লইতে পারিবে। ভুলভান্তি সকলেরই হইয়া থাকে। এইরূপেই সকলে শিক্ষালাভ করিয়া থাকে। প্রভুর কুণায় এখানেও তাঁহার কার্য্য একরপ মন্দ চলিতেছে না৷ আপনা হইতেই তাঁহার ভাব দেশময় ছড়াইয়া পড়িতেছে। ত্মি আসিলে ইহা দেখিয়া অভিশয় আনন্দিত হইবে সন্দেহ নাই। যত শীঘ্র পার চলিয়া আইস। আমরা তোমার আশাপথ চাহিয়া রহিলাম। অধিক আর কি বলিব। সাক্ষাতে সকল কথা বলিবার ইচ্ছা রহিল। সকলেই তোমাকে ভাল-বাসাদি জানাইতে অহুরোধ করিয়াছে। তুমি আমার হৃদয়ের ভাগবাসা ও নমস্কার জানিবে এবং অবিলম্বে দর্শন দিয়া স্থথী করিতে অক্তথা করিবে না। ইতি

ভোমার চিরস্থগুদ রাখাল

## শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

#### বাঁকুড়ায় মঠ ও মিশনের কার্য

বাঁকুড়া এবং তৎসংশ্লিষ্ট শাখাকেন্দ্রগুলির ১৯৫২ সালের কার্যবিবরণ নিমোক্ত প্রকার:

#### মঠ-বিভাগ

নিতানৈমিত্তিক পূজামুষ্ঠান যথারীতি সম্পন্ন হইয়াছে। মঠপ্রাঙ্গণে আলোচাবর্ধে ৫১টি ধর্ম-সম্বন্ধীয় ক্লাশ হইয়াছে। ১০টি দাধারণ বক্তৃতারও ব্যবস্থা হইয়াছিল। প্রতি একাদশী তিথিতে প্রীশ্রীয়ামনাম সংকীওন হয়। প্রীশ্রীয়ামনাম সংকীওন হয়। প্রীশ্রীয়ামনাম সংকীওন হয়। প্রীশ্রীয়ামরুষ্ণ-দেবের জন্মতিথি, প্রীশ্রীমাতাঠাকুয়ানী ও স্বামীজী এবং প্রীশ্রীয়ামরুষ্ণ-পর্বাজ্গণেরের জন্মতিথি উৎসব যথারীতি নিম্পন্ন হইয়াছে। গ্রন্থাগার ও পাঠাগারের কার্য নিয়মিত ভাবে চলিয়াছে। মোট পুস্তকের সংখ্যা ছিল ১৮৮৮। ৩০খানা মাসিক ও সাপ্তাহিক প্রিকা এবং ২খানা দৈনিক প্রিকা পাঠাগারে রক্ষিত থাকে।

১৯৫২ সালের শেষভাগে গলাজলঘাটী থানার অন্তর্গত আমাদের রামহরিপুর কেন্দ্রে একটি কুন্ত পুস্তকাগার স্থাপিত হইয়াছে।

#### মিশন-বিভাগ

- >। দাতব্য চিকিৎসালয়:—আলোচ্য বর্ষে তিনটি চিকিৎসালয়-কেন্দ্রের কার্য নিয়মিত ভাবে সম্পন্ন হইয়াছে। নিমে বথাক্রমে চিকিৎসিত রোগীর সংখ্যা দেওয়া হইল:
- (ক) বাঁকুড়া মিশনস্থিত চিকিৎসালয়:—
  বহিবিজ্ঞানে অস্ত্রোপচার-সংখ্যা
  নৃতন রোগী—১৮৪৮৮ নৃতন—২০৮
  পুরাতন রোগী—৪৩০১৩ পুরাতন—৪৬৬

त्यांचे--७५०५ त्यांचे--७१।

অন্তৰিভাগে: নৃতন — ২০১

মোট -- ১৯৬৪

ঔষধাদি সাহায্য: ---> • ছেন ন্তন রোগী ও
১৬ জন পুরাতন রোগার মধ্যে ৫ আউন্স, ২ ড্রাম,
২ গ্রেন কুইনিন সাল্ফ বিতরিত হইয়াছে। ১৪৭
জন ন্তন রোগী ও ২০৬ জন পুরাতন রোগীর মধ্যে
১২০৯টি প্যালুড্রিন টেবলেট বিতরিত হইয়াছে।

( থ ) দোলতলা শাধা চিকিৎসা-কেন্দ্র নৃতন রোগীর সংখ্যা—১৯৬৫ পুরাতন রোগীর সংখ্যা—৪১২৬

মোট--৬০১১

( গ ) রামহরিপুর শাখা চিকিৎসা-কেন্দ্র নৃতন রোগীর সংখ্যা — ৪৫২১ পুরাতন রোগীর সংখ্যা —১৬১৯৫

মোট---২০৭১৬

#### শিক্ষা-বিভাগ

- ক ) রামহরিপুর অবৈতনিক প্রাথমিক বিতালয়ের ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা--ছাত্র ১০১ জন ও ছাত্রী ১৬ জন; মোট ১১৭ জন। আলোচা ব্যে ১৬ জন প্রাথমিক ফাইনাল পরীক্ষা দিয়াছিল; ১৪ জন উত্তীর্ণ হইশ্বাচে।
- (খ) বিবেকানন হোমিওপ্যাথিক বিভালয় -ছাত্রসংখ্যা ৭
  - (१) मात्रमानम हाजावाम-हाज-मःशा २०।
- ্মাতন ১৯৬ (খ) রামহ্রিপুর পরিবধিতি মধ্য ইংরেজী মোট—৬৭৪ বিভাগর—ছাওসংখ্যা ১৫০

## শ্রীশ্রীমা সারদা দেবীর শতবর্ষ-জয়ন্তীর উদ্বোধন

## বেলুড় মঠে অনুষ্ঠান

গত ১২ই পৌষ (২৭শে ডিনেম্বর, '৫০) শ্রীশ্রীমায়ের শৃতবর্ষ-জয়ন্তীর উদ্বোধন-উপলক্ষে বেলুড় মঠে সমস্ত দিনব্যাপী আনন্দোৎসব অমুষ্ঠিত প্রত্যুষে মঙ্গলারতি, বেদপাঠ ও হইয়াছিল ৷ উষাকীর্তন; তৎপরে শ্রীরামক্রফণেবের শ্রীশ্রীমায়ের মন্দিরে বিশেষ পৃঞ্জা ও হোমাদি এবং নাটমন্দিরে ও অক্তত্র কালীকীর্তন এবং क्रमनामि निर्दार रहा। श्राप्त प्रजनक नदनाती মঠে সমবেত হইয়াছিলেন এবং দশ হাজার श्वी-श्रुक्षरक वमारेषा श्रमाम (मञ्ज्रा रहेषाहिनं। অপরাহে মঠের স্থবিস্তত প্রাস্তরে শ্রোত্মগুলীর এক বিরাট সভায় বিভিন্ন বক্তা কর্তৃক শ্রীশ্রীমায়ের পুণা জীবনের আলোচনা হয়। মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক স্বামী মাধবানন্দলী সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। মঠাধ্যক পূজাপান স্বামী শঙ্করানন্দজী গম্ভীর স্থললিত কঠে ঠাহার শুভেচ্ছাবাণী পাঠ করেন। তিনি বলেন:—

"আন্ধ শ্রীসারদাদেবীর শতবর্ষ-জন্মন্তীর উদ্বোধন-উৎসবে বোগদান করিবার সৌভাগ্য লাভ করিয়া আমরা সকলেই আনন্দিত। এই শুভমুহুর্তে আমরা শ্রীরামক্কম্ব ও সারদাদেবীর নিকট প্রার্থনা জানাই বে, তাঁগাদের শুভাশিস্ বেন আমাদের সকলের উপর অজ্ঞ ধারায় বর্ষিত হয়।

"বর্তমান যুগে সমস্ত পৃথিবীর অধিকাংশ নরনারীর অস্তরে জীবনের আদর্শ-সম্বন্ধ খোর সংশয় ও দুল্ফ উপস্থিত হইরাছে। তাহারা এই বিষয়ে কোন স্থির সিদ্ধাস্তে উপনীত হইতে না পারিয়া লক্ষ্যন্তরের স্থার ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে। জীবনের প্রকৃত মর্ম ও উদ্দেশ্য অবগত হইরা তদম্বারী সমাজকে স্ফাংহত ছরাই আজ একান্ত প্রয়োজন। জীবনের সেই উদ্দেশ্য কি এবং কির্মা উহা সহক্ষে আয়ন্ত করা সন্তব তাহা শ্রীরামক্কম্ব ও সারদাদেবীর জীবনে অতি স্পষ্টভাবেই প্রকৃটিত হইরাছে। এই দিবা দম্পতীর জীবনের একমাত্র লক্ষ্য ছিল ভগবদমূভ্তি। সর্বভূতে ঈশ্বরের অস্তিত্ব অমুভব করিয়া তদীয় সন্তানগণের সেবায় আত্মনিয়োগই ছিল উভয়ের জীবনত্রত। এইরূপ জীবনাদর্শই সমাজে ও বিভিন্ন জাতির মধ্যে প্রীতি, মুখ ও শান্তি পুন: প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ। অস্তা যে কোন আদর্শ—তাহা নিজের ক্ষেত্রে যত ভালই হউক না কেন, আপেক্ষিক মাত্র।

"শ্রীসারদাদেবীর আবির্ভাব জগতের ইতিহাসে এক অভাবনায় ঘটনা এবং মানবজাতির পক্ষে অশেষ কল্যাণের নিদান। সাধারণ দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে তাঁহার জীবন অত্যন্ত সাদাসিধা ও ঘটনা-বৈচিত্রাহীন বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু উহা যে মহান আদর্শের প্রতীক, তদৃষ্টিতে বিচার করিলে দেখিতে পাই উহা সমস্ত জগতে এক মহতী বার্তা বোষণা করিতেছে। তিনি ছিলেন ভারতীয় নারী-চরিত্রের চরম উৎকর্ষস্বরূপা এবং বলিতে গেলে এক সার্বভৌম আদর্শের প্রতিক্কৃতি, যাহা সমস্ত জ্ঞাতি ও কালের গুণ্ডাকে অতিক্রুতি, যাহা সমস্ত

"শ্রীদারদাদেবীর জীবনে আমরা একাধারে আদর্শ পত্নী, আদর্শ মাতা ও আদর্শ সন্ন্যাদিনীর অপূর্ব সমন্বন্ধ দেবিতে পাই। তিনি ছিলেন তাঁহার দেবোপম স্বামীর প্রকৃত সহধর্মিণী এবং জ্বগতে তাঁহারই জীবনত্রতের পরিপ্তির সহান্ধিকা। শ্রীরামক্ষণ্ণ যে তাঁহাকে সাক্ষাৎ দেবীজ্ঞানে পূজা করিয়াছিলেন, ইহাতে বিশ্বিত হইবার কিছুই নাই! মাতৃভাবের পূর্ণ বিকাশই ছিল সারদাদেবীর জীবনের মহন্তম দিক। তাঁহার স্বার্থলেশহীন স্বেহ সর্বপ্রকার ভেন-বৈষমা অতিক্রেম করিয়া সমগ্র মানবলাতির উপর সমভাবে বর্ষিত হইয়াছিল। সারদাদেবীর

জীবন বর্তমান যুগের নারীজাতিকে আহ্বান জানাইতেছে 'নারীজের যথার্থ মহিমা বিকাশ করিয়া তুলিবার জক্স—যে মহিমার প্রধান বৈশিষ্ট্য হইল দিব্য মাতৃভাব। এই অমূল্য জীবনসম্পদের উত্তরাধিকার সর্বসাধারণের নিকট ধরিয়া তুলিতে হইবে যাহাতে সকলে উদ্বুদ্ধ ও পূর্ণভার পথে পরিচালিত হইতে পারে আহ্বন আমরা আজিকার এই পুণাতিথিতে জগতের শান্তি ও মঙ্গলের নিমিন্ত বিশ্বজননীরূপ শ্রীসারদাদেবীর নিকট আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা নিবেদন করি।"

ভক্টর কালিদাস নাগ, শ্রীকুম্পবন্ধু দেন, শ্রীনিবারণচন্দ্র দোষ পেবং স্বামী বিন্ত্রানন্দ ভাষণ দেন। বেলুড় শ্রীরামক্লফ-বিভামন্দিরের অধ্যক্ষ স্বামী তেজ্পসানন্দ একটি প্রবন্ধে মারেব আধ্যাত্মিক জীবন ও মহতী শিক্ষা-সম্বন্ধে সারগর্ভ আলোচনা করেন।

সভাপতি স্বামী মাধবানন্দলী তাঁহার ভাষণ-প্রসঙ্গে বলেন যে, ৫০ বৎসরের জীবনে ঠাকুর রামক্লফ যে কাজ শেষ করিতে পারেন নাই— শ্রীসারদা দেবী ভাহা সম্পূর্ণ করার কায়ে ব্রতী হইয়াছিলেন। ঠাকুর ভারামক্কফকে তাঁহারা ভগবান বলিয়া জানেন, অতএব মাতা সারদা দেবীও মহাদেবী বা ভগবতী ছিলেন ৷ শ্রীশ্রীমায়ের জীবন সকলের কলাপের জন্ম উৎসর্গীকত হইয়াছিল। অতি কট্টের মধ্যে তিনি তাঁচার জীবন যাপন অপরের কল্যাণ কিভাবে হয়, ইহাই ছিল তাঁহার চিম্ভা ও সাধনা। আধ্যান্ত্রিক দিক বিয়াও তিনি অসাধারণ ছিলেন। আজিকার দিনে তাঁহার পবিত্র জীবনের ভাবধারা যত আলোচনা হয় এবং তাঁহার আদর্শ যতটা গ্রহণ করা যায় ততই দেশ ও সমাজের পকে মকল।

সভার ভার ষহনাথ সরকার, প্রীশেলকুমার মুধোপাধ্যার, প্রীসভোদ্রনাথ মজুমদার এবং আরও অনেক গণামান্ত স্থা ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। শত-বর্ধ-জরস্তী উপসক্ষে বেলুড় মঠের স্বামী অবিনাশানক্ষ কলিকাতা বেতার কেন্দ্র হইতে ঐ দিন সন্ধায় 'শ্রীশ্রীমা' সম্বন্ধে একটি বেতার ভাষণ দেন।

১৩ই ও ১৪ই পেষি ভগবান্ শ্রীরামক্বঞ্জনেবেব মন্দিরের স্থপশস্ত নাটমন্দিরে সমবেত সাধু-ব্রহ্মচারী এবং ভক্তমগুলীর উপস্থিতিতে শ্রীশ্রীমায়ের কথা ও শ্রীমন্তাগবত পাঠ করেন যথাক্রমে স্বামী সংস্কর্মপানন্দ ও স্বামী ওঁকারানন্দ। ১৮ই পোষ অধ্যাপক শ্রীত্রিপুরারি চক্রবর্তী মহাভারতে নারী-চরিত্র সম্বন্ধে মনোক্ত আলোচনা করিয়াছিলেন।

১৯শে পোষ, রবিবার সকাল ৮ ঘটকার স্থাজিত চুইটি দোলায় ভগবান শীরামক্ষদেবের এবং শ্রীশ্রীমায়ের প্রতিকৃতি পুষ্পপত্রমাল্যাদি ভৃষিত कर्तिया मधामी, बन्नाठाती, विष्ठांशी এवः ज्ङ्गालत একটি শোভাষাত্রা বেলুড়মঠ হইতে দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়ীতে যায়। তিন ঘণ্টা সময় লাগিয়াছিল এবং প্রায় ৫ সহস্র নরনারী উহাতে যোগদান করিয়াছিলেন। অনেকগুলি দলকত্ ক গাঁত মাতৃ-সঙ্গীত শোভাযাত্রায় যোগদানকারী এবং পথিপার্ম্বন্ত নাগরিকগণের চিত্তে অন্তত শ্লিগ্ধ ভক্তিভাবের সঞ্চার করিতেছিল। কালীবাড়ীতে পৌছিয়া শোভাযাত্রাট ভগবান জ্রামক্ষ্ণদেব এবং জ্রীসারদাদেবীর জীবনেব বহু-মৃতি-জড়িত বেগতলা, পঞ্চবটী ও ন১বতের পার্ষ দিয়া গিয়া অবশেষে মন্দিরের প্রশস্ত্র আঙ্কিনায় প্রবেশ করে। দেবদর্শনাদির পর সমবেত প্রায় দশ্যহস্র নরনারীকে মঠ হইতে আনীত থিচ্ড়ী প্রাাদ বিভরণ করা হয়।

### ক্লিকাভায় সভা

বেলুড় মতের শ্রীশ্রীমা সারদাদেবী শতবর্ষজ্বরতী কমিটির উদ্যোগে ১৫ই পোষ (৩০শে ডিসেম্বর), কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিটুটে হলে একটি মহতী জনসভার আয়োজন হইয়াছিল। সভাপতি ছিলেন পশ্চিমবন্ধ বিধানসভার স্পীকার শ্রীশৈলক্ষার মুখোপাধ্যায়। ডক্টর ভার দি পি রামভানী আর্মার (ইংরেজীতে), শ্রীমতী চ্স্রক্ষারী হাতু

(হিন্দীতে), শ্রীমচিম্ভাকুমার সেনগুপ্ত (বাংলাতে) এবং স্বামী অবিনাশানন (ইংরেজীতে) বক্তৃতা দেন। ডক্তর আয়ার তাঁহার ভাষণপ্রদক্ষে বলেন-বিদেশীরা মনে করে ভারতের স্ত্রীলোক অশিক্ষিতা, কিন্তু শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের মানদণ্ড কি ? লিখিতে ও পড়িতে না পাবিলেই বিদেশীরা মনে করে অশিক্ষিত। প্রাচীন ভারতে জনসাধারণ জননী, अक, र्यानी ও मन्नामीरानत वानी अ उपराम अवन করিয়া শিক্ষালাভ করিত। সে শিক্ষাই ছিল প্রকৃত শিক্ষা। মাতা সারদামণি লিখিতে জানিতেন না, কিন্তু পড়িতে জানিতেন। স্বতবাং বিদেশীদের কাছে তিনি ছিলেন অশিক্ষিতা। ভারতের আদর্শ দারা বিচার করিলে দেখা যাইবে ভাবতের যাগ কিছু মহান, যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ সমস্তই মাতা সারদামণির মধ্যে মৃতি গ্রহণ করিয়াছিল। স্কুতরাং তিনি ছিলেন প্রকৃত শিক্ষিতা। বিবাহের গাচ বৎসর পর সারদামণি যথন শ্রীরামক্বফের নিকট আগেন তথন শ্রীরামক্বফ তাহাকে প্রশ্ন করেন, তুমি কি আমাকে নিম্নের দিকে টানিবে, না উপরের দিকে তুলিবে? সারদামণি উত্তর দিয়াছিলেন—আমি তোমাকে নীচের দিকে টানিব না; উধ্বেরি দিকে যাওয়ার সাহায্য করিব। শারাজীবন উভয়ে ভ্রাতা-ভ্রিনীর মত জীবন যাপন করিয়াছিলেন। সারদামণিকে মাতৃত্বের সাধনায় সিদ্ধ করিবার জন্ম শ্রীরামক্রম্ম তাঁহাকে ঘোড়শীরূপে পূজা করেন। সারদামণির জীবন ছিল সহজ, সরল ও সাদাসিধা। শ্রীরামক্লফের পরলোক-গমনের পর মাতা সারদামণি তাঁহার বাণী প্রচার করিতেন। তাঁহার করুণা জাতিধর্মবর্ণনিবিশেষে উপর সমান ভাবে বর্ষিত হইত। ভক্তগণের সন্দেহ ভঞ্জন করিবার অপূর্ব শক্তি তাঁহার ছিল। প্রেম, ভক্তি ও সাহসের বাণী তিনি গ্রচার করিয়াছেন। শেবা ও আত্ম-ভাগের প্রেরণা তিনি শ্রীরাম**রু**ফের নিকট পাইয়াছিলেন।

সভাপতি এ প্রিশৈশকুমার মুঝোপাধ্যার উঁকার

ভাবণের প্রারম্ভে বলেন, ২৭শে ভিদেশ্বর তারিথে
সকাল হইতে সন্ধা। পর্যন্ত <sup>\*</sup>তাঁহার বেলুড়ে
অবস্থানের সৌভাগ্য হয় । সারাদিন ধরিয়া তিনি
মাতৃপূজা ও শ্রীরামক্বফের অর্চনাদর্শনার্থী সমাজের
বিভিন্ন স্থবের নরনারীর অবিরাম জনস্রোত
গভীবভাবে লক্ষ্য করিয়াছেন । তাহাদের দীপ্ত
চক্ষু ও আনন্দোজ্জল মুথে এক নৃতন যুগের
অভ্যাদয়ের আভাস তিনি দেথিয়াছেন । তাহার
এইরূপ মনে হইয়াছে যেন, যে রহস্তময় নৈঃশব্দা
শ্রীশ্রীনাকে ঘিরিয়া ছিল তাহা যেন অক্সাৎ
বিদীর্ণ হইয়াছে; যে অবগুঠন ঠাহার মুথমগুল
আবৃত কবিয়াছিল তাহা যেন অক্সাৎ উন্মোচিত
হইয়াতে।

#### শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ীতে আনন্দোৎসব

শ্রীশ্রামা তাঁহার জীবনেব শেষ ১১ বংসর কলিকাতাব যে গৃহটিতে বাস করিয়াছিলেন তাঁহার পুণাস্থতি-বিজড়িত সেই উদ্বোধন কার্যালয়ে ('শ্রীশ্রীমায়ের বাড়া'-নামে ভক্তমহলে অভিহিত) ১২ই পৌষ ভোর ৫টা হইতে রাত ১০টা পর্যন্ত আনন্দোৎসব অনুষ্ঠিত হয়। বিশেষ পুজা, হোম, বেদ ও চঙীপাঠ, ভজন, কালীকীর্তন প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। অন্যন ৫ হাজাব নরনারীর মধ্যে হাতে হাতে প্রসাদ বিতরণ করা হয়।

### নিবেদিভা বিভালয়ে অনুষ্ঠান

১৮ই পৌষ (২রা জামুয়ারী, শনিবার) 'সারদান মন্দিরে' শ্রীশ্রমার শতবার্ষিকী উদ্বোধন-উৎসব অমুষ্ঠিত হয়। ঐ দিন ভোর বেলা মঙ্গল-আরতি ও বেদপাঠের পরে বিশেষ পূজা, চণ্ডীপাঠ এবং হোম নির্বাহ হয়। নিমন্ত্রিতা বহু ভক্ত-মহিলা, বিস্থালয়ের শিক্ষম্বিত্রীবৃন্দ এবং ছাত্রীগণ গভীর শ্রদ্ধার সহিত পূজা-হোমাদি দর্শন করেন। সকলকেই বদাইয়া প্রসাদ দেওয়া ইইয়াছিল। বিকাল ভটার সময় প্রায় ৫ শতাধিক মহিলার উপস্থিতিতে শ্রীশ্রীদারদাদেবীর স্থ্যজ্জিতা একথানি প্রতিক্কৃতির সম্মুথে হুই ঘণ্টাকাল তাঁহার জীবনী আলোচনা এবং মাতৃসন্দীত গীত হয়। গন্তীর শান্ত পরিবেশের মধ্যে সমস্ত দিন ব্যাপিয়া অনুষ্ঠিত সর্বাঙ্গস্থলর উৎসবটি সকলকে প্রভৃত পরিতৃপ্তি দান করিয়াছিল।

#### জয়র মবাটীতে উদ্বোধন-উৎসব

অভ্তপূর্ব উৎসাহ, আনন্দ ও উদ্দীপনার মধ্যে জননা সারদাদেবীর পুণাবিভাবস্থান জয়রামবাদীতে তাঁহার জন্মশতবাধিকীর উদ্বোধন-উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। উৎসবের পূর্বদিন হইতেই দ্ব দ্রাস্তরের বহু ভক্ত নরনাবী আশ্মে (শীশ্রীঘাত্মনিবে) সমবেত হইতে থাকেন) জাশ্রমের স্থারী অস্থায়ী সমস্ত গৃহগুলিই আগস্তুকগণের বাসস্থানরপে পরিপূর্ণ হইয়া যায়। গ্রামের লোক স্বতঃপ্রবৃত্ত হইরা তাঁহাদেব আল্যে বহুসংখ্যক ভক্তকে আশ্রম্ব দিয়াছিলেন।

তিথিপুজার দিন সকাল ≥টার সময় শ্রীশ্রীমায়ের প্রাচীন সন্ন্যাসি-শিশ্বগণেব অক্তম শ্রীরামকুষ্ণ মঠ ও মিশনের সহকারী অধাক্ষ পুজাপাদ সামী বিশুদ্ধানন্দজী কড় ক পরিচালিত একটি শোভাষাত্রা সমগ্র গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া আসে। ঐ পুণাদিনে এবং পরের দিবসও শাস্ত্রীয় অন্তর্চান-সংযুক্ত পূজা, পাঠ, ভোগরাগ, হোম তথা ভজন-কীঠন, রামায়ণগান উপস্থিত জনমগুলীর চিত্তে অপূর্ব আধাত্মিক আবেশ ও শান্তি উদ্রিক্ত করিয়াছিল। শ্রীমৎ স্বামী বিশুদ্ধানন্দলী মহারাক প্রথমদিন সন্ধারতির পর একখন্টা কাল প্রীশ্রীমায়ের পৃতজীবনী ও অমৃতময়ী বাণী আলোচনা দারা সকলকে পরিতৃপ্ত करतन। अञ्चल्यान ১२ इट्टा ३६ मध्य नतनाती ঐ প্রামে উৎসব উপলক্ষে সমবেও হইয়াছিলেন।

**ঢাকায় অসুষ্ঠান** জন্মতিধির দিন প্রভাতে মধলারতি, বৈদিকমন্ত্র- আবৃত্তি, ভজন-সঙ্গীত, বিশেষ পূজা ও হোম স্কুষ্ঠভাবে সম্পন্ন হয়।

মধ্যাক্ষে শ্রীযুক্তা নীলিমা আচার্যের সভানেতৃত্বে আশ্রম-প্রাঙ্গণে আরোজিত একটি সভার
স্থামী সভ্যকামানন্দ রামক্রথ্য মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ
শ্রীমৎ স্থামী শঙ্করানন্দজীর বাণী পাঠ করেন।
শ্রীমার জীবন ও আদর্শ-সহদ্ধে পাঠ ও আলোচনা
করেন শ্রীমতী রাজলক্ষ্মী নারাস্থনন্, শ্রীমতী স্কর্শন
শর্মা, শ্রীমতী নীলিমা লোষ, কুমারী নমিতা
বস্ত্য, শ্রীমতা সরোজ প্রভু ও স্থামী সভ্যকামানন্দ।
স্বর্গচিত কবিতা পাঠ করেন বেগ্রম স্থানিরা কামাল ও
শ্রীমতী লাবণ্যপ্রভা দাশগুপ্তা। কবি শ্রীমত্রুরচন্দ্র
ধর-রচিত কবিতা পড়েন শ্রীমানন্দংরি পাল।
সমবেত প্রার ছয় শত নরনারীর মধ্যে প্রসাদ বিতরণ
করা হয়।

কয়েকটি সাংস্কৃতিক ও শিক্ষাসংক্রান্ত ছায়াচিত্রও দেখাইবার ব্যবস্থা হইয়াছিল।

#### অস্থান্য শাখাকেন্দ্রের বিবরণ

শ্রীরামক্ষ্ণ মঠ ও নিশনের সকল কেন্দ্রেই
শ্রীশ্রীমারের শতাব্দী-ব্দরন্তীর উদ্বোধন বথাশক্তি
উদ্যাপিত হইয়াছে। স্থানাভাবে সকল উৎসবের
থবর এবার প্রকাশ করা সম্ভবপর হইল না।
নিম্নে আমরা মাত্র করেকটি চুম্বক (পূজা-হোমভজনাদির উল্লেখ না করিয়া) দিলাম। আগামী
সংখ্যায় বিস্তৃত্তর সংবাদ ছাপিবার সঙ্কল্প রহিল:

জামতাড়া (সাওতাল পরগণা)—আলোচনা-সভার নেতৃত্ব করেন অবসরপ্রাপ্ত প্রধানশিক্ষক শ্রীমনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার। শ্রীএম্ এন্ ঘোষ ও শ্রীমতী স্বমা দেবী বাংলার এবং শ্রীএম্ এন্ রাওয়াল ও ডাঃ জে কে ওয়াডিয়া মধাক্রমে হিন্দী ও ইংরেজীতে ভাষণ দেন। চিত্তরঞ্জন (১০ মাইল দ্রবর্তী) হইতে বহু ভজের সমাগম হইয়াছিল।

ব্দালণহ-কাটিহারের শ্রীমতী পুশেমরী নিংহের

পরিচালনায় একটি সম্মেলনে শ্রীশ্রীমায়ের জীবন-কথা ও শিক্ষা-আলোচেনা, পাঠ ও আবৃত্তিতে অংশ গ্রহণ করেন কুমারী নমিতা ভট্টাচার্য, শ্রীমতী মীরা দাসবন্ধী ও স্বামী পরশিবানন্দ (আশ্রমাধ্যক্ষ)।

বালিয়াটি ( ঢাকা )—>২ই পৌষ স্থানীয় ছাই
স্কুলের হেড মান্টার শ্রীমৃক্ত যোগেক্সনাথ সরকার
মহাশয়ের নেতৃত্বে এক সভা হয়। শ্রীসারদামণি
বালিকা বিভালয়ের ছাত্রীবৃন্দ উদ্বোধন-সঙ্গীত
গান করে। বেলুড় মঠের সভাপতি পূজাপাদ
শ্রীমৎ স্বামী শঙ্করানন্দজী মহারাজের মূল ইংরেজী
অভিনন্দন-বাণার মর্মান্থবাদ স্বামী পরিশুদ্ধানন্দ
পাঠ করেন। স্কুলের ছেলেরা স্বামী বিবেকানন্দ
রচিত কবিতাদি আবৃত্তি করে। শিক্ষয়িত্রী
শ্রীমৃক্তা চারুবালা সাহা ও শ্রীমৃক্ত সনদানন্দ

চক্রবর্তী মহাশম্ব শ্বরচিত শ্রীশ্রীসারদা দেবী-শুব পাঠ করেন। শ্রীযুক্তা রেগুকু রায় চৌধুরী মায়ের সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ করেন। সভাপতি মহাশম শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী ও বাণী ভাত্যস্ত কবিত্বপূর্ণ ভাষায় বর্ণনা করিয়া সকলের আনন্দ বধ্ন করেন। যদিও পল্লীগ্রামের সভা তথাপি প্রায় ৫০০ শত বালবুদ্ধবন্তা ভাহাতে যোগ দেন।

উক্তদিন সকালে শ্রীসারদামণি বালিকাবিভালয়ে একটি মহিলাসভা হয়। শ্রীশ্রীমায়ের
প্রত্যক্ষদর্শিনী শ্রীষ্কা গিরীক্রবালা রায়চৌধুরী
সভানেত্রী হন। উপস্থিত মেয়েবা শ্রীশ্রীমায়ের
কথা পাঠ করেন, সভায় গান ও বক্তৃতা হয়।
অত্যন্ত আবেগের সহিত মায়ের কথা বলিয়া
সভানেত্রী সকলের আনন্দ বর্ধন করেন। প্রায়
একশত মহিলা উপস্থিত ছিলেন।

### নৰপ্ৰকাশিত পুস্তক

#### (1) Vivekananda—The Yogas and Other Works

স্বামীজীর জ্ঞানযোগ, রাজযোগ, কর্মযোগ, ভক্তিযোগ, দেববাণী (Inspired Talks), মদীয় আচার্যদেব (My Master), ঈশদৃত যীশুগ্রীষ্ট (Christ, the Messenger) এবং আরও কতকগুলি নির্বাচিত বক্তৃতা, কবিতা ও পত্রের স্থাসপাদিত সঙ্কলন। গ্রন্থের প্রারম্ভ স্বামী নিথিলানন্দ-লিখিত স্বামীজীর বিশদ জীবনী সংযুক্ত হইরাছে। কাপড়ে বাধাই; ২৫ থানি ছবি আছে; পৃষ্ঠাসংখ্যা—১৯২; মৃগ্য—১০ ডলার। প্রকাশক—Ramakrishna-Vivekananda Centre; 17E, 94th Street, Newyork 28, N. Y. U S. A.

#### (2) Thus Spake The Holy Mother

ইংরেজীতে অন্দিত শ্রীশ্রীনায়ের উক্তির সংগ্রহ। সঙ্কগন্থিতা —স্বামী শুকাসন্থানন্দ; পকেট সাইজ, পৃষ্ঠাসংখ্যা—১০; মূল্য। ১/০ আনা। প্রকাশক —শ্রীরামক্রঞ্চ মঠ, মাদ্রাঞ্জ—৪

## বিবিধ সংবাদ

পরলোকে বাবাজী মহারাজ- গত ১৯শে অগ্রহায়ণ (৫ই ডিসেম্বর) বরাহনগর পাটবাড়ীতে বৈষ্ণবকুল শিরোমণি ত্যাগ-বৈরাগ্য-প্রেমভক্তির প্রতিমৃতি শ্রীমৎ রামদাস বাবাজীর মহাপ্রয়াণে ধর্মজগতে একজন যথার্থ সিদ্ধ মহাপুরুষের অভাব ঘটিল। তাঁহার গভীর উদার আধ্যাত্মিক জীবন শুধু বৈষ্ণব-স্মাজের নহে, সকল মতের ঈশ্বরভক্ত-গণের নিকটই আদর্শস্থানীয় ছিল। ভজনাত্রার বাবাজী মহারাজের চরিত্রের প্রধান বৈশিষ্ট্য হইলেও নিজাম ভাগবত কর্মে তাঁহার উৎসাহ এবং অকুষ্ঠিত ব্যাপৃতি ছিল বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিবার। বহু লুপ্ততীর্থের উদ্ধাব তাঁহার জ্রীবনের বিশিন্ত কীর্তি। প্রাতঃম্মরণীয় খ্রীশ্রীরাধা রমণ চর্ণদাস বাবাজীর আধ্যাত্মিক উত্তরাধিকারকে তিনি স্বকীয় সাধনা ও মনীষা দ্বারা প্রশংসনীয় ভাবে শুধু সংরক্ষণই করেন নাই, উহাকে পরিপুষ্ট এবং পরিবর্ধি তও করিয়াছিলেন।

বহু-সম্মানিত এই মায়ানিমুক্তি ভক্তশ্রেষ্ঠের চিন্ময় আত্মার উদ্দেশে আন্তরিক শ্রন্ধা জ্ঞাপন করি।

শ্রীরামরুষ্ণ আশ্রম, আজমীর—১৯৪৪ সালে প্রতিষ্ঠিত এই আশ্ৰম আজমীর রাজপুতানার অক্তান্ত স্থানে সাধ্যমত সেবাকার্য করিয়া আসিতেছে। ১৯৫২ সালে আশ্রম কত ক একটি দাত্র্য চিকিৎসালয়, চুইটি গ্রন্থানার ও একটি ছাত্রাবাস পরিচালিত হইয়াছে। এতদ্বাতীত প্রতি শনিবার শ্রীরামনাম-সংকীর্তন এবং রবিবার উপনিষদাদি শাস্ত্র আলোচিত হইয়াছে। শ্রীরামচক্র. শীরুঞ্চ, যীভগ্রীষ্ট, শীরামকৃষ্ণ, শীসারদা দেবী ও স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব যথারীতি প্রতি-পালিত হইয়াছে। আশ্রমের দাতবাচিকিৎসা-লয় হইতে ২৫৯৪ জন ব্যক্তি চিকিৎসালাভ করিয়াছেন। গ্রন্থাগার হইটিতে চার্থানি দৈনিক এবং দশখানি মাসিক, সাপ্তাহিক ও পাক্ষিক পত্রিকা লওয়া হইয়াছে। পুত্তকের সংখ্যা ১৬৫১ ছিল— ভন্মধ্যে ১২৪৯ থানি পাঠার্থ সভ্যগণকে দেওয়া এই বংসর একটি ৩৬ ফুট উচ্চ মন্দিরসহ আশ্রঃ

শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর শুভ জন্মতিথি-দিবসে মন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়। গতবংসরের উদ্বন্ধ ২৫৫৮৮/৩ পাই সমেত এই বংসরের মোট আয় ৩৯২৩/• এবং মোট বায় ৫৪৩২/৬ পাই।

#### নানান্থানে শ্রীসারদা দেবীর শতাকীজয়ন্তী

শ্রীরামক্রম্ভ মঠ ও মিশনের কেন্দ্রসমূহ ছাড়া নানাস্থানে নানা প্রতিষ্ঠান এবং উত্তোগি-মণ্ডলীর ব্যবস্থায় ১২ই পৌষ এবং তৎসমীপবর্তী দিনসমূহে শ্রীশ্রীনা সারদা দেবীর জন্মশতবার্ষিকী উদ্যাপিত, হইয়াছে ও হইতেছে। সংবাদপত্রে এই সকল অন্তর্গানের কিছু কিছু বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। নিম্নে আমরা কতকগুলি প্রতিষ্ঠান ও স্থানের নাম উল্লেখ করিলাম:—

- কলিকাতা ও গণ্ডগায়—শ্রীশ্রীপারদেখনী
  আশ্রম, শ্রীরামরুক্ষ বেদান্তমঠ, ঢাকুরিয়া
  শ্রীরামরুক্ষ আশ্রম, লেডি ব্রাবোর্ণ কলেজ,
  বিবেকানন্দ গোপাইটি, রামরুক্ষ ইনষ্টিটুটে,
  বিবেকানন্দ ইনষ্টিট্যশন্ (খুরুট), হাওড়া
  শান্তি সজ্ম, চেৎলা শ্রীরামরুক্ষ মণ্ডপ,
  হাওড়া শ্রীশ্রীশ্রমেশ্রী জ্লোংস্ব সমিতি।
- কলিকাতাব উপকঠে—দক্ষিণেশ্বর শ্রীরামক্বঞ্চ মহামণ্ডল, দক্ষিণেশ্বর আদ্যাপীঠ, শ্রীশ্রীমাত্মন্দির (দেশবন্ধুনগর), বাগুই-আটি পল্লীকল্যাণ সূজ্য, দক্ষিণ দমদম স্বামীজি সেবাস্ত্য।
- বাংলার বিভিন্ন জেলার—ভাঙ্গামোড়া (হুগনী), থেপৃত শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম (মেদিনীপুর), সিউড়ী শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম, কাটোরা শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম, জরনগর-মঞ্জিলপুর শ্রীরামকৃষ্ণ সেবাসভ্য, ইছাপুর প্রবৃদ্ধ ভারত সভ্য।
- বাংলার বাহিরে—রামগড় ক্যান্টনমেন্ট, আরারিয়া শ্রীরামক্বঞ্চ আশ্রম (পূর্ণিয়া), হাফলং শ্রীরামক্বঞ্চ সেবাসমিতি (কাছাড়), আমেনাবাদ শ্রীম্বামক্বঞ্চ আশ্রম, আক্রমীর



### নমস্কার

যং পৃথগ্ধর্মচরণাঃ পৃথগ্ধর্মকলৈবিণঃ।
পৃথগ্ধর্ম সমচন্তি তব্মৈ ধর্মাত্মনে নমঃ॥
অপুণাপুণোপরমে যং পুনর্ভবনির্ভয়াঃ।
শান্তাঃ সংস্থাসিনো যান্তি তব্মৈ মোক্ষাত্মনে নমঃ॥
য়ুগেন্ধাবর্ততে যোহংকৈঃ মাসন্ত য়নহায়নৈঃ।
সর্গপ্রলয়য়োঃ কর্তা তব্মৈ কালাত্মনে নমঃ॥
য়িশ্বন্ সর্বং যতঃ সর্বং যঃ সর্বং সর্বতক্ষ যঃ।
য়ক্ষাত্মনার দেবঃ তব্মে স্বাহ্মনে নমঃ॥
(মহাভারত, শান্তিপর্ব, ৪৭তম অধারে)

পূথক পূথক ধর্মক্তত্যের ফলাভিলাষী হইয়া লোকে পূথক পূথক ধর্মচিথার অন্থশীলন করে, কিন্তু এই ফল বিভিন্ন অন্তর্ভান দ্বারা মূলতঃ গাঁহার আরাধনা করা হয়, সেই ধর্মস্বরূপ প্রমপুরুষকে নমস্কার।

পুণা ও পাপ উভয়েরই অবসান ঘটিয়াছে, সমস্ত ইন্দ্রিয়বৃত্তি আত্মজ্ঞানের সামর্থ্যে স্থুশান্ত, জন্ম-মৃত্যুর

দ্রে—অতিদ্রে তিরোহিত, তত্ত্বনিষ্ঠ সন্ন্যাসিগণের এই অবস্থার নামই মোক্ষ। মহযাজীবনের

মে ও পরম কাম্য এই মোক্ষ যাঁহার স্বরূপ সেই পরমপুরুষকে নমস্কার।

অবিভিন্ন কালপ্রবাহকে অংশে অংশে বিভক্ত করিয়া মাস, ঋতু, অয়ন ও সংবংসররপে যিনি অনস্ত ব্গ রিয়া প্রকাশিত হইতেছেন, স্পষ্টি ও প্রলয়ের কঠা সেই মহাকালস্বরূপ প্রমপুরুষকে নমস্কার।

যাঁহাতে চরাচর বিশ্বব্রন্ধাও অবস্থিত, যাঁহা হইতে উদ্ভূত, যিনি সব দিকে সব কিছু হইয়া রহিয়াছেন ই সর্বময় সর্বশ্বরূপ প্রম দেবকে নমস্কার।

#### কথাপ্রসঙ্গে

#### ৰেদমূৰ্তি

শ্রীরামক্ষণদেবের জন্মতিথি ফাস্ক্রনী শুক্রাদিতীয়া এবার পড়িয়াছে ২২শে ফাল্কন, শনিবার, (৬ই মাচ)। যুগাবতারের পূণ্যশৃতির উদ্দেশ্রে শ্রানা জ্ঞাপনের জন্ম উদ্বোধনের এই সংখ্যায় তাঁহার জীবন ও শিক্ষা-বিষয়ক অনেকগুলি প্রবন্ধ ও কবিতা আমরা সন্ধিবেশিত করিলাম।

ভগবান শ্রীরামক্কফের প্রধান বার্তাবহ স্বামী বিবেকানন্দ তাঁঠাকে সংক্রিভ করিয়াছিলেন 'বেদ্মতি' বলিয়া। মুখ্যতঃ বেদ অর্থে বুঝায় জীব, ব্দগৎ ও ঈশ্বর সম্বন্ধে অলোকিক শাশ্বত জ্ঞানরাশি। যে শব্দসমহ দ্বারা এই অলোকিক জ্ঞানকে আর্ঘ ঋষিগণ প্রথম প্রকাশ করিয়াছিলেন সেই শব্দ ও বাকা-সমষ্টিকেও বেদ বলা হয়, অবগ্য গৌণতঃ। এই শব্দরূপ বেদের মধ্যে কর্মকাগুদি-সংক্রান্ত কিছু কিছু লৌকিক অংশ রহিয়াছে, দেশ-কাল-পাত্র ভেদে উহাদের পরিবর্তন অবগ্রস্তাবী। কিন্তু চিরন্তন সত্যের যাহা জ্ঞাপক, বেদের সেই অংশ সার্বলৌকিক এবং সার্বকালিক। শ্রীরামক্লফের জীবনে ঐ অলৌকিক জ্ঞান বিপুল আকারে অতিশয় স্পষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইয়াছিল; এই জন্মই স্বামীজী তাঁহাকে বলিয়া-ছিলেন 'বেদমূর্তি', অর্থাৎ শ্রীরামক্কষ্ণের জীবনই বেদ-সতোর প্রতাক্ষ পরিচয়।

বেদম্তি না বলিয়া গীতামৃতি বা অন্ত কোন
শাস্ত্রের মৃতি বলা হইল না কেন 
প কারণ আছে।
হিন্দুদের নিকট বেদ এবং অন্তান্ত শাস্ত্রের মধ্যে একটি
মৌলিক পার্থকা রহিয়াছে। বেদ অপৌরুয়য়য়,
অনাদি এবং অনস্ত, অর্থাৎ কোন এক বা একাধিক
ব্যক্তি একটি নির্দিষ্ট সময়ে বৃদ্ধি দারা ভাবিয়া চিন্তিয়া
বেদ লিথিয়া যান নাই। শ্ববিরা নিতাবর্তমান
বেদকে 'দেখিয়াছিলেন' মাত্র, বেদমন্ত উাহাদের

শুদ্দিভে 'আবিভূতি' হইয়াছিল মাত্র। শব্দের মাধামে যেমনটি তাঁহারা পাইয়াছিলেন তেমনটিই তাঁহাদের পুত্র-শিশ্যাদি-পরম্পরা শুনিয়া শুনিয়া রক্ষা করিয়া আসিয়াছে—এই জন্ম বেদের অপর নাম শ্রুতি। বেদের রচনার শ্ববিদের অপর কোন কতৃতি নাই, তাঁহারা শুধু সনাতন সত্যের পরিজ্ঞাপক মন্ত্রসমহের 'দ্রুগ্রা'।

অন্যান্য শাস্ত্রের ক্ষেত্রে কিন্তু এইরূপ নয়। কোন নিৰিষ্ট কালে কোন এক বা একাধিক ব্যক্তি উহা বলিয়া বা লিথিয়া গিয়াছেন। ব্যক্তি-চিত্তের অনেক ছাপ ঐ সকল উক্তি বা রচনাশ্ব পড়িয়া যাওয়া অস্বাভাবিক নয়, গিয়াছেও। নৈব্যক্তিক নিরপেক্ষতা খুঁজিয়া পাওয়া যায় একমাত্র অপৌরুষেয় বেদে। অন্যান্ত শান্ত্রে অলৌকিক জ্ঞানের কথা অবশ্রুই আছে - কিন্তু বেদের কায় বিশাল পরিমাণে নয়, বেদবাণীর গ্রায় অপ্রতিহত শবশক্তি উদ্দ করিয়াও নয়। বেদপ্রকাশিত জ্ঞানকে স্মরণ করিয়া এই সকল পরবর্তী শাস্ত্র রচিত, তাই উহাদের অপর নাম শ্বৃতি। বেদ যদি স্বয়ংপ্রভ সহস্রাংশু সূর্য হন তো অক্যান শাস্ত্র হইবেন তারকা, গ্রহ-উপ্রহ বা অক্লান্স ক্ষুদ্রতব এই তুলনা কিন্তু যুক্তিহীন অন্ধ জ্যোতিঃ-কেন্দ্র। একটা গোড়ামির কথা নয়, গভীর বিশ্লেমণ্যুলক অপূর্ব যুক্তিপূর্ণ বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী। বিস্তারিত আলোচনার ইহা ক্ষেত্র নয়।

মান্তবের গোষ্ঠী, সমাজ, রাষ্ট্র, নীতি, বিশ্বাস, সভ্যতা কালক্রমে বদলায়, ধ্বংস হয়, কিন্তু স্প্<sup>8</sup>র বিধাতা ঈশ্বর যেমন অবিনাশী তেমনি তাঁহার সনাতন জ্ঞানরাশি—বেদও রহিয়া যান অব্যাহত। হয়তো কিছুকাল চাপা থাকেন, অপর কোন উপযুক্ত শ্বাসিয়া 'আবিন্ধার', করেন। হিন্দুর দৃষ্টিতে বেদ অর্থাৎ সনাতন ঈশ্বর-জ্ঞান ঈশ্বরের স্থায়ই মৃহিমান্বিত

অর্থ হল অবিনশ্বর অন্তিম্ব, শুদ্ধ জ্ঞান ও অফুরস্ত প্রেম এবং অসীম আনন্দ। অবশ্র এতে এটা বোঝাচ্ছে না যে ভগবান আছেন বা তিনি চেতন বা প্রেমময়; বরং বোঝাচ্ছে তিনি স্বয়ং সন্তা-স্বরূপ, চৈতক্ত ও প্রেমস্বরূপ। আমাদের কাছে এসব কথার কথা মাত্র। মন এই সভ্যকে ধরতে পারে না; একে নিজস্ব করে নিতে হবে, অফুভব করতে হবে।

অন্নভৃতির নিম্নস্তরও আছে। তথন ভগবানকে জানাও বায়, আবার অহংজ্ঞানও থাকে। "সেই ভগবংগ্রীতি আমি জানি ও অন্নভব করি—" মরমীর এই ভাবকে বলে সবিকল্প সমাধি। ঈশ্বর তথন সপ্তণ ব্যক্তিবিশেষ। উপনিষদে এই অবস্থার বর্ণনা এইরূপ আছে: 'মাকড্সা যেমন নিজের জাল বুনে তাতে থাকে ও আবার নিজের মধ্যে সেই জাল গুটিয়ে নেয়, ভগবান ও তেমনি এ জগৎ সৃষ্টি করে তার মধ্যেই ব্যাপ্ত থাকেন এবং নিজের মধ্যেই আবার জগৎকে গুটিয়ে নেন।'

এই ব্যক্তিসভাকে আবার সাকার বা নিরাকার ভাবেও অনুভব করা যায়। মর্মীরা ভগবানের বিচিত্র প্রকাশ দেখে থাকেন। মানবমনের তা কল্পনা নম্ব, কিন্তু বাস্তব সত্য। শ্রীবামক্বঞ্চ উদাহরণ দিতেন এই বলে যে, নিরাকার সমুদ্রের জল দারুণ শীতে জ্বমে বরফরূপে রিভিন্ন আকার ধারণ করে। মরমীরা আবার সাকার ভগবানকে অবতাররূপে দেখে থাকেন। খুষ্ট, কৃষ্ণ, বৃদ্ধ ও রামকৃষ্ণের রূপ **আজ**ও অমর হয়ে আছে। এসিনির সেউ ফান্সিদের খৃষ্টদর্শন একটা আত্ম-সম্মোচন ব্যাপার নয়। ভগবান খৃষ্টরূপে এসেছিলেন; তাঁর এই কপ দিব্য ও শাশ্বত: কুশ্চিয়ানরাই যে কেবল খুষ্টকে দেখেন তা নয়, অক্সান্ত সাধুরাও তাঁকে দেখে থাকেন। শ্রীরামক্বঞ্চ ও স্বামী ব্রহ্মানন্দ খুইকে দেখেছিলেন। তেমনি একজুন ক্লান্ডি জীরাম-<sup>কৃষ্ণকে</sup> দেখতে পারেন। মামুষ যখন স্বিক**্রের**  রাজ্যে প্রবেশ করে, তথন সে নানা মূর্তি দেখে থাকে। সেই জ্ঞান্তই যথার্থ মরমী মিনি, ক্লান্টিয়ান, হিন্দু, বৌদ্ধ বা যে কোন বিশেষ ধর্মাবলম্বী হ'ন বা না হ'ন, তিনি কথনও ধর্মান্ধ থাকতে পারেন না। যথার্থ মরমীর কাছে ঈশ্বর-দর্শনের পথ হয় উন্মুক্ত এবং বহুভাবে তিনি উার দেখা পান।

দার্শনিক পরিভাষায় এই সবিকল্প জ্ঞানকে বিশিষ্টাবৈতবাদ বলা হয়েছে, যার মূলকথা হল আমি ভগবানের অংশ, তাঁর থেকে বিশেষ কিন্তু পৃথক নয়। এই অবস্থায়ও সমাধি হয় এবং ভগবানের সঙ্গে প্রেম ও মিলন হয়, তাঁর বিভিন্ন রূপ ও গুণাবলী-সম্বন্ধে জ্ঞাত হওয়া যায়। তথন মনে হয় ভগবান যেন যাবতীয় দিবা গুণ ও সম্পদের ভাগায়। গৃষ্ট এ অবস্থার বর্ণনা দিয়েছেন—'আমি আক্স্র গাছ, তোমরা হলে তার শাখা।' সমুদ্র ও তার তরক্ষের উপমাও দেওয়া যায়। তরঙ্গ কিছু সমুদ্র নয়, কিন্তু সন্মিলিত তরক্ষেই সমুদ্রের স্পৃষ্টি। সেইরক্ষম বল নামরূপে বিশিষ্ট সমগ্র বিশ্ব মিলিয়ে হলেন ভগবান বা ব্রহ্ম।

মরমী ভগবানের এই সব বিবিধ রূপ দেখেন এবং আর ও দেখেন এইসব রূপ রূপা তীতে গিয়ে মিলিয়ে যায়। শ্রীরামকৃষ্ণ যেমন বলেছেন—"যথন জ্ঞান-স্থের উদয় হয়, তথন বরফ গলে যায়।" ভিজের তীব্র ব্যাকুলতায় ঈশ্বর রূপ ধারণ করেন। ষেই জ্ঞানস্থের উদয় হয় অমনি রূপ অরূপে যায় মিলিয়ে।

এই সব অতীন্তির অবস্থার অভিজ্ঞতা লাভ করে
কোন সাধক যথন স্বাভাবিক স্তরে ফিরে আসেন,
তথন তিনি এই বিশ্বকে বিভেদসমন্বিত দেখে ভাবেন
যে, এগুলি ভগবানের লীলা। তথন তাঁর অহংএর
মাকারমাত্র থাকে। সমরে সমরে তিনি দ্বৈতবাদী
হয়ে যান এবং কথন ঈশ্বরের সদে তাঁর কত না
সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। ঈশ্বর তথন তাঁর কাছে আসেন
পিতা মাতা বদ্ধ প্রেমিক বা সন্তানরূপে। এও
দেখা বার যে, ভক্ত ভগবানের সক্ষে এই সব

একাধিক সক্ষণ স্থাপন করতে পারেন। বথা, পৃষ্ট স্বর্গন্থ পিতার কাছে প্রার্থনা করতে শিথিয়ে-ছিলেন এবং তাঁর শিশুদের বলেছিলেন "তোমরা আমার বন্ধু।"

त्रामहत्त्र-यादक व्यवजात वाल श्रेश कत्रा हर, একদা তাঁর শ্রেষ্ঠ ভক্ত হতুমানকে জিজাসা করেছিলেন—"আমাকে তুমি কিভাবে দেখ?" হরুমান বড় স্থলর ভাবে দৈত, বিশিষ্টাদৈত ও অহৈতবাদের সমন্বয় করে উত্তর দিয়েছিলেন। তিনি বলেছিলেন—"হতক্ষণ আমার দেহজ্ঞান থাকে ততক্ষণ মনে হয় তুমি প্রভু, আমি দাস। যথন আমি নিজেকে জীবাত্মা বলে ভাবি, তথন মনে হয় তুমি পূর্ব, আমি অংশ। আর যথন ভাবি যে আমি পরমাত্মা, তথন আমি আর তুমি এক বোধ হয়।" বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন ভাব প্রবল হয় : এই তিন অবস্থার মধ্যে সম্পূর্ণ সমন্বয়সাধন করতে হলে—সর্বোচ্চ শুরে পৌছান চাই। থেকে – বিশেষ করে ধর্মশাসন ও মতবাদের আওতায় পালিত হয়ে—যদি কাউকে বলতে শোনা ষায় যে "আমি ও আমার পিতা এক" তথন আমর৷ ভাৰতে পারি যে, লোকটি ভগবানকে ছোট করছে। কিন্তু বেদান্তের দৃষ্টিভঙ্গীতে দেখা যায় যে, আধ্যাত্মিক পথের সাধক একেবারে গোড়া থেকেই এই সব সম্প্রদায়ের মতবাদের মধ্যে একটা সমন্বয় খুঁজতে থাকেন। তিনি জীবনের বিভিন্ন সময়ে এই ভিনটি ভাবের অমুশীলন করেন।

জ্ঞানলাভ করতে হলে ঠিক যে নীতিটি অবলম্বন করতে হবে তা হল নিজেকে অহংমুক্ত করা। কোন জিনিসটা ভগবানকে দেখতে দেয় না?— মতক্র অহংবোধ। যথার্থতঃ এই অহংএর মোটেই কোন মতক্রতা নেই। এটা ছায়ামাত্র, আর ছায়া ভাবে যে সেতা। যে করেই হোক এই ছায়াকে তার আলোতে মিশিয়ে দিতে হবে। বৈতবাদী বা বিশিষ্টাবৈতবাদী হিসেবে লোক ভাবে যে ছায়া সত্য, তথন অহংজ্ঞানও আছে। বেশ, সেই অহং ঈশ্বরের সম্ভান হয়ে থাকুক। নিজেকে পবিত্র ও দেবভাবময় বলে ভাব, তারপর ভগবানের চরণে সম্পূর্ণ নিজেকে সমর্পণ কর।

ভগবৎ-অমুভৃতির পথে কয়েকটি কার্যকর উপায় আছে। ধানে এই সব বিভিন্ন ভাব অভ্যাস করতে হয়। নিজেকে ভগবানের মন্দির ভাব: ভগবান সকলের মধ্যে আছেন, তিনিই আমাদের একমাত্র অস্তরাত্মা; সাকার বা নিরাকার যে ভাবেই হোক ভগবানের চিস্তা করা থাক না কেন তাতে কিছু এসে যায় না। তিনি সকলের মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হয়ে আছেন এবং তিনিই দর্বব্যাপী সত্তা। অবশু আমাদের মধ্যে অহংভাব আছে। আমাদের প্রদীপ-শিখার মত জীবাত্মা সেই বিরাট আলোর সঙ্গে মিশে এক হয়ে যাক। একমাত্র ভগবানই আছেন এই বোধ হলে তবে বলা যায় "আমি ও আমার পিতা এক।" ভাবতে হয় যে আমরা তাঁর থেকে বেরিয়ে আসছি তাঁর পূজা করছি, তাঁর ধান করছি। আবা যথন আমরা কাজ করি, থাই ও ঘুমাই তথা ভাবতে হয় যে আমরা ঈশ্বরের সন্তান। অহংজ্ঞানের ছারা পরিত্যাগ করে এও ভাবা যায় "আমি ব্রহ্ম, তা' হতে অভেদ। আমি বিশ্বের সঙ্গে এব।"

জীবনে জ্ঞান ও ভক্তির সংযোগ চাই। অস্তর ও ভাবকে ব্যবহার করা চাই। জ্ঞাবানকে ভালবাসতে শিবতে হবে ও সেই সঙ্গে অমুভব করতে হবে যে আমি ও তিনি অভেদ। ধাানাভ্যাস করবার সময় সব কটি সাধনবিধির একটা সংগত সমন্বয় করে নিতে হবে। ভবেই ভগবানকে দেখার পথ খুলে যাবে।

# <u>জীরামকৃষ্ণ</u>

### শ্রীস্থধীর চৌধুরী

পঞ্চবটীর ভরুমূলে বসি কাহার অতল ধাানে কাটাইতে কাল প্রতি পলে পলে পুথীচেতনা ভূলি; হাত তালি দিয়ে কথনো নাচিতে মায়ের আরতিগানে:

কালীমন্দিরে মাতৃপূজায় নিতা উঠিতে হলি। এ ছিল শুধুই তব প্রার্থনা মাতৃকমলপদে; দাও ন। আমারে শুদ্ধা ভক্তি, আর কিছু নাহি চাহি। মাতভাবের প্লাবন আনিলে তোমাব চিত্তনদে. জীবনাঞ্জলি পরাৎপরার তারে নিম্নেভিলে বাতি। পারেনি রহিতে জগজননী আঁখির অম্বরালে: ত্র আবাহনে মা যে দিলো ধরা তব অস্তর ভরি ; পরালো জননী বিজ্ঞারের টিকা তব প্রশস্ত ভালে: বিশ্বমাতার অমল অঙ্ক নিয়েছিল তোমা বরি'। এক সত্যের বহুধা প্রকাশ সকল ধর্ম নাঝে; ানা রূপে ভাবে এক ভগবান দিয়েছে বিশ্বে ধরা: অকই বীণার বহু মুর্চ্ছন। বিশ্বলীলায় বাজে, এক সত্তার বিচ্ছুরণেতে সকল স্বষ্টি গড়া। "ধদি কে২ চাহ হৃদয় ভ্রিয়া আলোর আশীবাদ." খোষণা তোমার, "ছুঁড়ে ফেলে নাও মোং-ষ্টাধারের থেলা। যুগে যুগে আসে গোলোকের হরি মানবের মৃতি ধরি', হন্ধতজ্ঞন বিনাশন তরে, হরিতে ভূবনভার। তুমি এসেছিলে অধরার দেব নামরূপ মালা পরি', করিলে নরক-পঙ্ক হইতে ধরণীরে উদ্ধার।

পর মহংস রাম ও ক্লফ মিলনের অবতার, ভারত অন্তরাত্মার চির জাগ্রত বিগ্রহ; তপোবলে তুমি নাশিয়াছ এই যুগের অন্ধকার, হে তাপদ, প্রেমঘন প্রশাস্ত আলোর বার্তাবহ।

বিবেকানন্দ, ব্রঞ্জের রাখাল আরো কত যুগ-ঋষি, তোমার মন্ত্রে উঠেছিল জেগে পাধনার মঠে মঠে; ভোমার বাণীরে নিয়েছিল বহি দেশে দেশে क्रिभि क्रिभि

হিন্দু ধর্ম সনাতন এবে অথিলে পড়িল র'টে।

गरमा गरमा गम श्रीवामकृष्य मव मिकित मनि, ভন্ম তোমার আলো আঁধারের যুগসন্ধিক্ষণে। বুগেব নেতার। শুনেছিল তব চির উদাত্ত ধ্বনি; লভেছিল মহামুক্তি-দীক্ষা তব পদপরশনে। ওগো বিশুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ জগতের চিরগুরু! ঝরাও তোমার কল্যাণধারা ধরণীর শুভ লাগি; তব আগমনে সত্য যুগের হইয়াছে ধেন শুরু; তোমার দিব্য পরশের তরে রহিয়াছি মোরা জাগি।

# শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনায়নের এক অধ্যায়

ব্রহ্মচারী অভয়চৈতগ্র

শ্রীরামক্বঞ্চদেবের জীবনেতিহাস তাঁহার জন্মের <sup>এটিান্ধ</sup> পর্যস্ত এই পঞ্চাশ বৎসরের তথাবজ্ঞী আখ্যাননিচয় অনাগত মানবসমাব্দের অনক্তশক্তি

মাত্চরণে লহগো শরণ, লহ সাধনার স্থান, মারেব ধেয়ানে রহ নিমগ্র জীবনের সারা বেলা।"

ষ্টনাবৈচিত্রের পরিমাপেই সীমাম্বিভ নহে, পর্ত্ত <sup>১৮৩৬</sup> গ্রীষ্টাব্দ হইতে তাঁহার তিরোধানের ১৮৮৬ তাঁহার স্মৃতির সহস্র সামিধ্য, তাঁহার সমৃদ্ধ ও প্রেরণার অনর্গল উৎস—চরমতম অধ্যাত্মদর্শনের নিদর্শন, থাহার সাহায্যে মানব আধ্যাত্মিক জীবন-স্ঞানের সঙ্কেত পাইবে।

সনাতন ভারতের অবল্পপ্রায় অতীত ও ভাশর ভবিষ্যতের সন্ধিন্তলে তিনি হাতিমর 'বর্তমান',—মহাকালের ত্রিভাগ ইতিহাসের প্রয়াগক্ষেত্রে তিনি এক চৈতক্তময় একীভূত জমাট বিগ্রহ, স্বর্গীর রসাম্বাদনের সঠিক স্বয়ন্তু সমীকরণ।

বাংলার তথা পৃথিবীর বিভিন্ন ধর্মমত ও
পথের সকল প্রকার সাধনসিদ্ধির দিগুদর্শন
তিনি। এই সাধনসমুদ্রে জীবনতরণী যথনই
সীমাহীনতার মাঝে দৃষ্টিহারা হইয়া হার্ডুব্
থার, তথন তাঁহার স্থমহান আদর্শ, দিধাদ্বন্দ্র ও
সংশ্রের অবদান ঘটাইয়া শাশ্বত-স্থির-অচল
ক্রুবতারার ন্থায় দিঙ্গনির্ম করিয়া দিয়া উপ্বর্ম্থী
ও পবিত্র জীবন-বাপনের সহায়করপে উজ্জ্বল
হইয়া উঠে। সেই কারণেই তাঁহার জীবন ও
বাণী সম্পাম্মিক কালের ও জাতির নির্দিষ্টতার
মাঝে সাস্ত নহে, উহা মানবের নৈর্বাক্তিক ও
নৈর্জাতিক দেবমানবতার প্রতীক্রপে মহাজ্রাতিসাধনার ব্যাপক ক্ষেত্রেও অবারিত। এইখানেই
তাঁহার জীবনের যথার্থ সার্থকতা।

ভারতের ধর্মগত প্রাণ পরশক্তির চাপে যথন
মুম্ম্, তাহার ক্ষি, তাহার স্থাই যথন অনাত্মীর
পালনকর্তার অধীনে ধ্বংদোর্ম্ম্য, তথন মধুমাদে
দোললীলার পূর্বে রামক্রফদেবের এই বাসস্তিক
আবির্ভাব যেমন রঙে ও রেখার সঞ্জীবিত, তেমনি
ন্তন ফাগের ন্তন চ্তমঞ্জরীর রস্বন অবদানের
তথা শাখত প্রাণধারার ছোতক। ফাল্পনের এই
নির্মোহ অবদান ভারতের ইতিহাদে অভ্তপূর্ব,
অবিশ্বরণীর। শীভের হিমেল স্পর্শে খালিত পত্রের
অবসানে প্রাচীন কৃষ্ণদেহে যেমন নবপত্রের স্বৃদ্ধ
কোরকদল বিচিত্র শোভার নবতর তার্কণোর
ব্যঞ্জনার মৃত্র হইরা উঠে সেইক্লপ ভারতের প্রাচীন,

শুক্ষ-রিক্ত কলেবরে রামক্রফদেবের আবাল্য-ধর্মজাব-অন্প্রাণিত জীবনরস নব প্রাণের সঞ্চার করিয়াছে।

গ্রায় গদাধরের পাদপন্মের স্থন্ন ও ম্ণীদের
শিবের স্বোতির্ময় আলোকের রহস্তময় মিলনের
মাঝে হুগলী জেলার কামারপুকুর গ্রামে দরিদ্র
অবচ সত্যনিষ্ঠ পিতা ক্লুদিরাম চট্টোপাধ্যায় ও মাতা
শ্রীমতী চক্রমণির ভাঙ্গা ঘরে ১৮৩৬ খৃষ্টান্দে রামক্ষ্যদেবের আবির্ভাব। এই তপোবস্থিকে তাঁহার
জন্মের পরক্ষণেই জন্মাচ্ছাদিত অবস্থায় ধাত্রী ধনী
কামারনী আবিন্ধার করিলেন উনানের মাঝে।
তাঁহার জন্মগৃহ টে কিশালও বোধ হয় তুচ্ছ তুষের
অপগারণে তণ্ডুলরূপ সারবন্ধ-গ্রহণের ইন্ধিত দেয়।

বাংলাগ্রামের উদাস উন্মুক্ত ও উদার জীবন-যাত্রার মাঝে গদাধরের বাল্যকাল অতিবাহিত হয়। প্রাক্ষতিক অঞ্জনতার সাহচর্যে, অনাবিল আকাশের অফুরস্ত দাক্ষিণ্যের মাঝে তাঁহার শৈশবপাঠ হইল সাক্ষ। প্রকৃতিরূপ গুরুর অধীনে তাঁহার শিক্ষা যে কতদুর স্বষ্ঠু, স্থন্দর ও স্বাভাবিক হইরা উঠিয়াছিল তাহা আমরা বুঝি যথন গ্রাম্যপথে চলিতে চলি . একদিন মাত্র ছয়বৎসর বয়সে একথও ক্লফমেখে? পট-ভূমিকায় হংদবলাকার অবাধ দঞ্চরণ গ্রাধরের মনকে অধ্যাত্মাইভৃতির অনাহত ঝঙ্কারের অধিকারী করিয়া তাঁহার নশ্বনেহকে মূর্চ্ছাহত করিল সেইদিন হইতেই তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য স্বত্য বলিয়া মনে হইল। ভোগপ্রবৃত্তির সহায়ক চাল কলাবাঁধা বিভা'কে তিনি স্বীকার করিয়া লইলেন মহাবিতার অধিকারী শ্রীরামক্তক আপাতবিচারে একপ্রকার নিরক্ষরই থাকিয় গেলেন।

জীবনের প্রতি তাঁহার দৃষ্টির এই নবভর্গ তাঁহাকে অধ্যাত্ম-সাধনার অমৃতাত্মাদনে কুধাকু করিয়া তুলিল। তেনি বুঝিলেন—"অবৈভজ্ঞান কাঁচলে বাঁধিয়া" এই পৃথিবীয় কুপ-রস-গ্রহ্ম-ম্পর্লে মাবে সদানন্দে বিচরণ করাই শ্রের:। তাঁহার এই ধারণা তাঁহার পরবর্তী উদার জীবনবাতার পথে একটি স্থপ্ত জীবন-দর্শন লাজের সহায়ক বলিয়াই পরিগণিত হইতে পারে। উপনিষদের মহাবাণীও এই প্রসঙ্গে আমাদের শ্বরণ করাইয়া দেয়:—

"অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্
আত্মাস্ত জ্বন্তোনিহিতো গুহায়াম্।
তমক্রতুঃ পশুতি বীতশোকো

ধাতৃ: প্রসাদায়হিমানমাত্মন: ॥" (কঠ)
অর্থাৎ কৃষ্ণ হইতে কৃষ্ণ, মহৎ হইতে মহৎ
বে আত্মা তাহার তত্ত্ব জীবসমূহের অন্তরে নিহিত
আছে। অকাম ও বীতশোক ব্যক্তি শরীরধারক
মন আদি ইন্দ্রিয়গণের প্রসন্ধাবস্থায় ঐ আত্মার
মহিমদর্শন বা উপলব্ধি করে।

শীঘ্রই এক স্থন্দর স্থযোগও এই সিদ্ধপুরুষের অভিলিপ্সিত জীবনযাত্রার সহায় হইল। জ্যেষ্ঠভ্রাতা রামকুমার পাঠাইলেন--গদাধরকে সংবাদ "কলিকাতায় আদিয়া আমার প্রাত্যহিক পূজারী-বৃত্তিদাধনে সহায়ক হও।" শ্রীরামকৃষ্ণ কলিকাতায় আদিলেন। কিন্তু কলিকাতার তাৎকালিক হল্দময় জীবন, বহির্ব্যাকুলতার তাগুবময় লীলাথেলা ও আসক্তির মদিরায় মাতলামির মিছিল চলিতেছিল। এই পরিবেশের মাঝে তাঁহার মন হইয়া উঠিল রিক্ত, নিঃস্ব ও নিঃসঙ্গ। ইহা ব্যতীত দৈনন্দিন জীবন-ধারণের অভাব-মনটন তাঁহাকে অধিকতর নিম্পৃহ করিয়া তুলিল। জীবনের বৃহত্তম লাভের পূর্বে এ এক প্রশংসনীয় প্রস্তৃতি। "Blessed are the pure in heart for they shall see God"-পবিত্রাত্মারাই ঈশ্বরলাভ করিবে।

শীরামরুক্ত ছুটিলেন সেই পথে বে পথে ত্যাগই একমাত্র পাথের, বৈরাগাই একমাত্র সহার, শাস্তরিকতাই একমাত্র উপায়—"ত্যাগেনৈকেন অমৃতত্বমানতঃ।" বে প্রথর আহ্বান—"Decline yourself, bear the Cross and follow

me"—কর্মাৎ স্বার্থকামনায় ও লাভালাভে উদাসীন ছও। জীবনের হঃথবিপদাদি থৈর্ঘের সহিত বহন কর ও আমার পথে কর্মাৎ ভগবানের পথে চল।

গলার পূর্বতীরে, দক্ষিণেখরের সহজ্ঞী ও গাছের জীবস্ত জটলার অস্তর্গতার, রাণী রাসমণির স্বপ্রাণিষ্ট ধাদশশিবমন্দিরযুক্ত কালীমন্দির ও বিষ্ণুমন্দির নির্মাণ শেষ হইল। কলিকাতার নিকটস্থ শহরতলীর এই মুক্ত, নিরালা ও নিস্তর্গ পরিবেশের অক্তরিম সথ্যের মাঝে অথগুজীবনের আস্বাদম্পৃহা লইয়া গদাধর আসিলেন বিষ্ণুমন্দিরের পূজকরপে। ইহার কিছুদিন পরেই তিনি বিজয়ম্তি ভবতারিণীর পূজারী নিযুক্ত হন। সাধনজগতের বিভিন্ন অর্জুতিলাভের অস্তর্লীন ব্যার্কুলতা তথন তাঁহার মনে কালবৈশাখীর ঝড় তুলিয়াছে।

এক দিগন্তবিসারী নিঃসঙ্গতা তাঁহাকে পাইয়া হৃদয়ে এক বিত্রস্ত জালাময়ী বেদনা মাত্মিলনাকাজ্ঞার আপ্লুত হয়। এই অস্থিরতা যে প্রাণবন্ত একটা কিছু তাহা তাঁহার স্বতঃস্কৃত উচ্ছাদে প্রমাণিত হয়। অঝোর ক্রন্সনে, অভি-মানের স্থরে যথন তিনি চীৎকার করিতেন-"আমাকে দেখা দিবি না, মা?"—তথন তাঁহার ঐ গভীর-মিনতিপূর্ণ উতরোল আকৃতি উপস্থিত স্কলেরই হৃদয়স্পর্শ করিত। অবশেষে একদিন মায়ের জ্যোতির্মন্ব মূর্তি তাঁহার চক্ষুর সমুথে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল; তিনি তথন স্বকিছুই চিনায় দেখিতে থাকেন। মাধ্রা-আবরণের 'আঁধার গহন ঠেলিয়া' অপরোক্ষ অমুভূতির উহা এক অতন্ত্র উদ্বেশ বুঝিলেন চেতন-রাজ্যের স্বপ্নপুরী অৰুণোদয়। কেবলমাত্র কল্পনাবিলাস নহে; ত্যাগ ও প্রেমের স্থমহান প্রস্তরথণ্ডে তাহা গঠিত, সাধন-প্রচেষ্টার দুঃখ-বেদনার ভাস্কর্ষেই তাহা উৎকীর্ণ, আন্তরিকতার অমুদেধায় তাহা রূপায়িত এবং অকম্প আত্মবিশ্বাদে ভাহার সিংহ্বার উন্মুক্ত হয়।

क्रा किर्लियंत्र छीर्थि नाना गांधनात व्यात्रस्त्र,

—''বত্তমত তত্তপথ' নির্দেশের যাহা ভিডিভূমি।
পঞ্চাটীর ধনগার্ছের সমারোহের মাঝে, রহস্তবন
আবেইনীতে শ্রীরামক্কফের অবৈভান্তভূতির চরম
সাধনাও বাদ পড়িল না। তাঁহার ভাগবতী তন্তবে
তাই দেখিতে পাই অনাবিল প্রসন্ধতা যাহার সাথে
উপনিষদের কথার ভ্লনা মেলে:—

"বেদাহমেতং পুরুবং মহান্তম্ আদিতাবর্ণং তমস: পরস্তাৎ। তমেব বিদিঅাতিমৃত্যুমেতি নাম্য: পদা বিহুতে২য়নায়॥"

—( শ্বেতাশ্বতর উপ )

সেই মহান আদিত্যবর্ণ তমের অবাৎ অজ্ঞানের পরপারস্থ পুরুষকে আমি ধানিয়াছি; তাঁহাকে জানিতে পারিলেই সাধক মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, ইহা বাতীত অমৃতত্বলাভের অন্ত উপায় নাই।

ইহার পর ঐ "চাপরাদ"প্রাপ্ত যুগ-প্রতিভূর আধাত্মিক ভোজসভায় সকলেই নিমন্ত্রণ পাইরা-ছেন-পণ্ডিত-মুর্থ, ধনি-দরিজ, হিন্দু-মুগলমান, निथ-शृष्टोन, देवज्वानि-अदेवज्वानी, माकात्रवानि-नित्राकात्रवामी, गृष्टि-मन्नामी, वालक-वृक्ष मकलारे। এই জনতার ভিড়ে সকলেই তাঁহার উদারতায় বিমুগ্ধ হুইয়াছে। সকলেই 'বাদশাহী আমলের টাকা' ছাড়িয়া 'নবাবী আমলের টাকা' সংগ্রহ করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন। সর্ব-সাধনার সিদ্ধিরূপী শ্রীরামক্বঞ্চ বুঝিতে পারিতেন কাহার কি ভাব, সিজি। কি তাহার পথ, কিগে তাহার এই ধারণা তাহার বৃদ্ধিগত কষ্ট-কল্পনার স্বেদ-মল্যে ক্রীত অনিশ্চয়তা নহে, ইহা তাঁহার নিজস্ব অভিজ্ঞতার প্রতাক্ষাহভূতি। ভূ-বিহা। পুস্তকে निश्चि त्यक्क-त्रियत वर्गनांशां नरह, इंहा स्वरः সেইস্থানে উপস্থিত থাকিয়া স্বচক্ষে দর্শন।

শ্রীরামরুক্টের ধর্মভাবের উদারতা ও সকল-সাধন-রীতি-স্বীকারের উদার্থ এক বিশ্বরকর সতা। বহু-সাধনার শাধা-সম্বলিত ধর্মবৃক্ষের নীচে বাস ক্রিয়া তিনি বহুরূপী'র সকল রূপতক্ত্বের সন্ধানই

পাইয়াছিলেন। তিনি কাহাকেও তাহার মত ভুল ও তাঁহার নিজম মতই অভান্ত এই বলিয়া দলে টানিতেন না। প্রত্যেককে তাহার অবস্থাতেই একট্ট 'চিতাইয়া' দিতেন মাত্র। ব্রন্মচারীকে সাধারণ কাষ্ঠ আহরণ করিতে দেখি**লে** তিনি কোন আপত্তি ত্লিতেন না, কেবল ভাগকে অধিক অগ্রস্ব হইতে বলিয়া চন্দনকাঠ, রূপার খনি ও দোনার খনির সন্ধান বলিয়া দিতেন মাত্র। তিনি জানিতেন, "অনাদি অনস্ত অফুরস্ত শক্তির সীমাহীন প্রকাশ—দেশ ও কালের পরিধির মাঝে 'ফুরণ; ইহা নিজিয় হইয়াও স্কল ক্রিয়ার উৎসম্বর্জ—সংখ্যা, গুণ ও রূপ বাধিত, অনির্বাচা ও অনির্দেশ্র: প্রমার্থ সন্মাত্র ও বুদ্ধির অগম্য,—তাহা মূথে প্রকাশ করিয়া উচ্ছিষ্ট করা যায় না। তথাপি সত্তা ও শক্তি, ভাব ও ভব (being and becoming), ব্রহ্ম ও জগৎ, শিব ও কালী অভেদ;—ইহা চিৎশক্তি ও চিদ্-বিলাসের লীলাখেলামাত্র।" অগ্নি ও তাহার দাহিকা শক্তি, জল ও তাহার তরঙ্গলীলার স্বায় অবিচ্ছিন্ন ভেদাভাদ-মাত্র। পাহাড়ে উঠিবার পূর্বে পৃথিবীর বস্তুনিচয় বিভিন্নরূপে প্রতিভাত হইলেও পর্বতশিথরে দাঁড়াইয়া দেখিলে তাহা একাকার হইয়া একটিমাত্র বন্ধসন্তার প্রতীতি জন্মাইয়া থাকে। ছাদে উঠিবার সিঁড়ি বিভিন্ন হুটলেও ছাদে উঠিয়া দেখা যায় ছা**দ** ও **যাহা** দিয়া তৈয়ারী সিভিও তাহা দিয়াই তৈয়ারী।

এই রহস্তমন্ত চৈতক্ত-সন্তা, লোকোত্তর চরিত্র, 'সর্বধর্মস্বরূপী' 'অবতারবরিষ্ঠ', 'নিশু'ণ-গুণমন্ত্র' পুরুষের জন্তু মানবের আন্তরিক পাত্ত-অর্থ্য চিরকাল সজ্জিত থাকিবে। এই আন্তেম্ব সন্তার উদ্দেশে তাই স্বতই বলিতে ইচ্ছা করে:

"শাস্ত হে, মৃক্ত হে, হে অনস্তপুণ্য কন্দ্রণাঘন, ধরণীতল ক্রুর কলঙ্কপুন্ত।"

—( মুবীন্দ্রনাপ্ন )

## মহামানব জ্রীরামক্বফ

#### অতুলানন্দ রায়

ভারতীয় জীবন-দর্শনের মূল কথা জীবে শিব-জ্ঞান। অথগুব্রহ্ম-সন্তাবোধ। জীবে প্রেম, জীবের দেবা ঈশ্বরেরই দেবা।

দিব্যদশী ঋষি বলেছেন, "অমেকোহসি বহু-তমুপ্রবিষ্ট:" ... তিনি এক হয়েও বহু তমুতে প্রবিষ্ট হয়ে রয়েছেন। এই অনাদি অনন্ত 'একে'র বহু বিচিত্র প্রকাশের মধ্যেও দেই 'একের'-ই অস্থিত্ব-বোধ অপরিদীম ভালবাদার নিঝর মুখ খুলে দেয়। ভেদে যায় তথন যোগ্যাযোগ্য-বিচার, থাকে না জাতি কুল মান মৰ্যাদা ভেৰজ্ঞান। তথন ভালবাদার জন্মই ভালবাদা, ভালো লাগে বলেই ভালবাসা। নির্বিচারে জীবে শিবজ্ঞানে অনুরাগ-নিবেদন করাই চরম দার্থকতা। তথনই মুর্তরূপে প্রকাশ পায় গাতার বাণী, "বাস্থদেবং সর্বমিতি"। অমৃতমধুর কর্পে গাঁত শুনি প্রম বৈষ্ণব চণ্ডীদাদের গান, "শুনহে মাত্রুষ ভাই, স্বার উপরে মাত্র্য স্তা তাহার উপরে নাই।" এই মহান সত্যকেই প্রত্যক্ষ জীবনে রূপায়িত করে দেখাতে ও শেখাতে এসেছিলেন ভগবান শ্রীরামক্লফ্ট ।

জীবকে শিবজ্ঞানে অকপটভাবে ভালোবাসাই
শ্রীরামক্কষ্ণের সর্বধর্মসমন্বরের মূল ভিন্তি। যে
মতেই চল, যে পথেই এগোও, মান্নযকেই যদি
দিখরজ্ঞানে সেবা কর, ভালবাস, পেতে চাও,
মতেরও মন্ততা নেই, পথেরও পার্থক্যে যায় আসে
না। মান্ন্য মান্নয়। ছোট বড়, উচু নীচু,
লাভ বেজাভ দেশ বিদেশ নিয়ে বিচার নেই,
বিবাদ-বাদান্নবাদ নেই। তখনই সম্ভব যুদ্ধবিবাদবিরতি। তখনই জিলাজ করে সাবলীল
শান্তি ক্লখ্য সংগ্রা। মূল্যর ইইমুর্তি, দেববি এই

প্রতীক তো! ওই প্রতীক মধ্যে ভগবানকে আরোপ করেই না পূজার্চনা। জীবও প্রতীক। এ প্রতীকে "ইহাগচ্ছ" বলা নেই। রয়েছেন-ই তিনি জীবস্তরূপে। সত্য স্থন্দর শিব, রূপ-রুস-শন্ধ-ম্পর্শ-গন্ধ-সন্তেতন।

এই সচেতন দেবতার পূজাই সহজ-পূজা। গর্ভ-ধারিণী বৃদ্ধা জননী মনে কট্ট পাবেন বলে বেদান্ত-সাধনকালেও শ্রীরামক্লফ চিরাচরিত বৈদিক প্রথা মেনে নামরূপত্যাগী সন্ন্যাসী সাঞ্চেন নি: অথওব্রহ্ম-সন্তাবোধ করার পরেও প্রত্যহ প্রভাতে প্রথম জননী চন্ত্রমণির পদর্ধলি সর্বাঙ্গে মেথে প্রশ্ন করতেন, "মা, কেমন আছ ?" মায়ের মুখে, "বেশ আছি বাবা" <del>ভানে</del> তবে অকু কা**জ**। "বেশ নেই" শুনলে যেন আর কোনও কাজ নেই। সাধন ভঞ্জন পূজার্চনা, দেবভার সালিধা সাধ সব-ই যেন জগন্মাতার প্রতাক্ষ প্রতীক জননীর তৃষ্টি-শাপেক। এ শ্রদা, এরপ ভালবাদা ভধু রক্তমাংদের টানেই প্রকাশ পেত তা নয়। আত্মীয়-অনাত্মীয় নির্বিশেষে-ই প্রকাশ পেত প্রাণের টানে, নির্বিচারে "দবার উপরে মাতুষ সত্য" স্বীকার করে, অপ্রত্যাশী অফুরাগে ৷

ধনী কামারের মেরে। গলাধরের ধাই মা।
বাক্ষণের ছেলে গদাধর ( শ্রীরামক্কফের বালাকালের
নাম)। ব্রাক্ষণ-কুমারের প্রথম সংস্কার উপনয়ন।
উপবীত-ধারণ করে ব্রহ্মচারী বেশে তাকে অরভিক্ষা
করতে হয়। উপনয়নের প্রাক্ষালে ধনী শিশু গদাধরকে বললো, পৈতের সময় আমি তোমাকে ভিক্ষা
দেব, বাবা। ে ধেয়াল। অশিক্ষিতা পল্লীরমনী
ধনী শিশু গদাধরের প্রতি অত্যধিক স্নেহে ভূলে
গিয়েছে গদাধর কর্বশ্রেষ্ঠ ব্রাক্ষণ, আর সে নিয়ক্তর

জাতের মেরে। পূর্বাপর্যার ভূলে মাছুবের মেরে
ধনী প্রকাশ করে কেলেছে অন্তরের হুরাকাজ্ঞা।
আত্মীয় স্বজন সমাজ্বপতিদের প্রতিবাদ বারণ
তিরস্কার গ্রাছও করলো না গদাধব। করলোই
সে সত্যপালন। ধনী কামারনীর হাত থেকেই
গ্রহণ করলো অন্নভিক্ষা। ব্রহ্মচারী ব্রাহ্মণ গদাধরের
সর্বাক্ষ থেকে সহস্র মুথে ধ্বনিয়ে উঠলো শাখত
জীবনসত্যের স্বীকৃতি, "স্বার উপরে মাহুষ সত্য
তাহার উপরে নাই।"

এ ভাবে উদ্বৃদ্ধ হরেই বালক গদাধর শিহড়ে রাধালদের সঙ্গে বসে খেলো জ্বলপান, চিনিবাস শাধারির হাতে খেলো মিষ্টান্ন, নির্ভীক মনে ছুভোরের মেশ্রে খেতুর মার সাধ মেটাতে বসে খেলো ছুতোর মেশ্রের দেওরা ডালভাত।

হলোই বা রাথাল, হলোই বা শাঁথারি, হলোই বা ছুতোবের মেরে, মামুব তো। জীবন্ত জীব।
নিঃসংশ্যে ওদের সঙ্গে আপন অসমত্ব অস্বীকার না করলে হয় না যে ব্রহ্মসাধনা, বার্থ হয় যে শান্তের বাণী; "জীবো ব্রক্ষিব নাপরঃ" । জীব তো ব্রহ্মই।
অপর নর। অভিন্ন ভো!

দক্ষিণেশ্বর ঠাকুর বাড়ীর মেণর রস্কে। মায়ের
পূজারী রামক্রফ। এডটুকু পার্থক্যবোধ নেই রামক্রফের। বিন্দুমাত্র অহকার নেই। হাসিগল্ল
করেন ঠাকুর বাড়ীর মালিকদের সঙ্গেও, মেণর
রস্কের 'সক্রেও। অবশেষে তাকে একদিন ক্রপা
করলেন। মাছ্য তো সেও। "বহুতকুপ্রবিষ্টঃ"
বে পরমেশ্বর তিনি তো রয়েছেন রস্কের মধ্যেও।
রস্কের সেবা তাঁরই সেবা তো!

বৈদিক সন্নাসী তোতাপুরী। রামকৃষ্ণের বেদান্ত-সাধনের গুরু। পঞ্চবটীর তলায় ধূনি জ্ঞালিয়ে বসেছেন তোতাপুরী। পালেই রামকৃষ্ণ। বৈদিক সন্ধানীরা ধূনিকে শ্রদ্ধা করেন বহিত্তক্ষ-জ্ঞানে। ধূনির জ্ঞালোতে বলে তোতাপুরী রামকৃষ্ণকে বলছিলেন অধণ্ড ব্রহ্মসন্তার জনন্ত ব্যান্তির কথা।

ঠাকুরবাড়ীর একটা মালির সাধ হয়েছে তামাক থাবে। আর কোথাও সহজে আগুন না পেয়ে এলো তোতার জলন্ত ধুনি থেকেই একটু আগুন তুলে নিতে। মূর্থ মালী। জানে না তো সয়াসীরা ধুনিকে শ্রন্ধা করে বহিত্রক্ষ বলেন। আগুন আগুন। নিলই বা এক টুকরো। এলো। নিচ্ছিলও। দেখেই তোতাপুরী চটে লখা লোহার চিম্টা তুলে তেড়ে মারতে উঠলেন মালীটাকে। মালী তো দিল ছুট্। "হর্ শালা হর্ শালা" বলে হেসে গড়াতে লাগলেন রামক্ষ্ণ। দেখে তোতা বললেন, "দেখলে কী অন্তায়? ধুনির আগুন নিয়ে তামাক খেতে চায়? তা তুমি হাসছো কেন? হাসির কি হলো এতে?"

রামক্বন্ধ তথনও হেদে গড়াতে গড়াতে বললেন,
"হাসছি তোমার ব্রশ্বজ্ঞানের দৌড়টা দেখে। এই
না তুমি বলছিলে, ব্রশ্ব বই বিতীয় সন্তা নেই। জগতে
যা কিছু সবটাতে তাঁরই প্রকাশ। আর রাগের
বশে সব ভূলে মানুষকে মারতে-ই তেড়ে উঠলে ?"

মানীটাও মাহ্রষ তো। অধাক্ত ব্রহ্মস্বরূপ।
কোধে স্বার্থে ভেলজ্ঞানে মাহ্রমকে আঘাত করা
ভগবানকেই আঘাত করা নয় কি? ভগবানকেই
ক্ষুপ্ত করা নয় কি?

বন্ধানন্দে ডুবে আছেন রামকৃষ্ণ। বাছ প্রান নেই। ক্ষ্ৎপিপাসা-বোধও নেই। নিবিকর সমাধিমগ্ন অটল অচল হয়ে আছেন মাসের পর মাস, ছয় মাস। এ ভাবে আনন্দে বিভোর হয়ে থাকাই বৈদিক সাধনার চরম লক্ষ্য। পূর্ণাঙ্গ সাফল্য। দেব-বাঞ্ছিত সচিচদানন্দ। সাধকজীবনে সব চেয়ে বড় পাওয়া। জগন্মাতা বললেন, নিজেই আনন্দে মেতে থাকবি কি? লোককল্যানে নেমে আয়। আনন্দে মাতিয়ে দে স্বাইকেও।

নিক্ষত্বিশ্ব দেবতুর্গ ভ পরমানন্দ ছেড়ে নেমে এলের রামক্তক লোককলাকে, লোকসেবার। আত্মদার বিশ্বলেন মান্তবের হিভসাধনে, পরমান্দ্রীয়ে-বোধে

পরম ইট্টজ্ঞানে। মাতুগকে ভালোবাদা, মাতুষের হিত সাধন করা, সেবা করা বেন ব্রহ্ম-গারিধ্যলাভের চেয়েও প্রিয়তর। পরম শ্রেয়ঃ। ঠাকুর শ্রীরাম-ক্লফের এই অসামান্ত মানবগ্রীতির আদর্শে অমু-প্রাণিত হয়েই তাঁর প্রাণপ্রতিম শিষ্য স্বামী বিবেকা-মান্তবেৰ উপাদনাই সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ नम वलाइन, উপাদনা। পরমপুরুষের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতিবিদ্ব পূর্ণ মানব। কে এই পূর্ণ মানব ? নিজের মতো প্রিয় ও শ্রেয়: জ্ঞানে যিনি স্বাইকে দেখেন, ভালোবাসেন, সেবা করেন। এ জ্ঞান আসে অথও একত্ববোধের ফলে। তথনই অরুভূত হয়, আমি আমিই নয় ভুধু, আমি তুমিও। তুমিও আমি-ই। এই আতাপ্রসাদের পরিণতি সচিচদানন্দে মগ্রচিত্তেই আমেরিকায় স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, "Never forget the glory of human nature! we are the greatest God...Christs and Buddhas are but waves on the boundless ocean which I Am"...মানবপ্রকৃতির বিচিত্র মাধুর্যকে কথনও ভূলো না। আমরাই পরম ঈশর। যীশুও বৃদ্ধরা এই শাশ্বত আমির অনস্ত ব্যাপ্তির তরঙ্গমাত্র।

দক্ষিণেশ্বর ঠাকুরবাড়ীতে রোজ-ই প্রসাদী অয় বিতরণ করা হয়। চাঁদনীতে সারি দিয়ে বদে গরীব ছংশী কাঙালীরাও প্রসাদ পায়। আপন থেয়ালে মারের পূজারী রামরুষ্ণ এক এক দিন কাঙালীদের এঁটো পাতা তুলে নিয়ে ফেলেন। এঁটো প্রসাদের কণা খুঁটে খান। ঘুণা নেই, গ্রাহ্মও নেই। রামরুষ্ণের ইড়তুত ভাই হলধারী (প্রীরাধান্যোবিন্দের পূজারী) একদিন দেখে তেড়ে এলেন: রামরুষ্ণ, তুই কিরে? ছত্রিশজাতের এঁটো তুলছিস্, খুঁটে থাচ্ছিসও? বামুনের ছেলে না তুই? এঁটোমাধানো হাতটা চাটতে চাটতে রামরুষ্ণ অনুদিয় আনন্দে বললেন, হলামই বা। এরাই বা কি কয়? জীব-ই শিব তো! সবটাতেই শিব এমায়ুৰে বিশেষ প্রকাশ। সচেডনী।

মপুরের সঙ্গে তীর্থভ্রমণে বেরিরেছেন রামকৃষ্ণ। দেওখনে এদে নেমেছেন ওঁরা। <sup>\*</sup>বৈছ্যনাথ দর্শন করে কাশী যাবেন। দেওবরে তথন ভীষণ চুঙিক্ষ। পথের ধারে একটা ধূসর মাঠে জড়ো হয়ে পেটের জালায় হাহাকার করছিল হুর্ভিক্ষপীড়িত রিক্ত দীন হুর্গত একদল দাঁ। ওতাল। সেই পথে যেতে তাদের দেখে তাদের মর্মান্তিক কাহিনী শুনে ব্যথার্ত রামক্বঞ মথুরকে বললেন, "দেজবাবু, তুমিতো মান্তের-ই দেওয়ান। এরাও মায়েরই ছেলেমেয়ে। ওদের একদিন পেট ভরে খেতে দাও, একমাথা তেল দাও. পরতে একখানা করে কাপড় দাও।" বললেন, "এখন এই পথের মাঝখানে এতটাকা কোথায় পাব, বাবা ? তীর্থে চলেছি। কথন, কোথায়, কি খরচা লাগবে জানিনে। হাতের টাকা এখানে ওদের জন্ম থরচা করে ফেললে হয়ত কত জায়গায় যাওয়া-ই হবে না। দেবদর্শনও হবে না।"

দরদী রামক্বঞ্চ ওই ক্ষুধার্ত নগ্ন সাঁওতালদের
মধ্যে বসে পড়ে বেদনাবিহবল আর্তকণ্ঠে বললেন,
"তবে ভোমরা যাও বাব্। আমি এদের সঙ্গেই
থাকবো" তঃস্থ দরিদ্র উপবাদী জীব তেদের
হাতেই তো দেবতা নেবেন সঞ্জ নিবেদন তপ্তার
নৈবেদ্য । কোন্ তীর্থে তুমি পাবে এমন সজীব
দেবতার দর্শন ? কোথায় আবার তীর্থ, কোথায়
তুমি খুঁজবে দেবতাকে ? এথানে এদের মধ্যেই তো
ভিনি । এরাই-তো দরিদ্রনারায়ণ।

"বহুরূপে সম্মুথে তোমার ছাড়িকোথা খুঁজিছ ঈশব ? জীবে প্রেম করে যেই জন সেইজন সেবিছে ঈশব ।"

দেওবরে হ'দিন থেকে মথুর অনশনে ক্ষীণ হঃস্থ দীন সাঁওতালদের পেট ভরে থেতে দিলেন, ধূলি-ক্লক মাথায় দিলেন তেল, নগ্ন দেহ ঢেকে দিলেন বসন। আনন্দে নাচতে লাগলেন রামক্ষ্ণ এই-তো তীর্থ, এরাইতো নারায়ণ এই-তো সহজ দেবদর্শন্ । প্রিয়বোধে প্রেয়োজ্ঞানে অন্তরাগ-ক্ষমন চোধে মেথেই তো দেখতে পাওয়া বায় প্রিয়তমকে স্বার মধ্যে । সকল রূপে, সর্বত্র। তাই না জীরাধা দেখেছিলেন কুফ্মের বুন্দাবন

রাসমণির জ্ঞানবাজারের বাড়ীতে এসেছেন রামক্ষণ। আত্মভোলা তন্ময়। দর্বদাই সমাধির ভাব। কথনও কথা বলেন, আবার কথনও ভাবে বিভোর হয়ে থাকেন। মধুর, মথুর-পত্নী জ্ঞানম্বা এরা স্বাই তথন শ্রীরামক্ষের অন্তগত ভক্ত। দেখে ভনে ওঁদের পুরোহিত হালনার স্ব্রায় জলে যায়। ভাবে রামকৃষ্ণে নিশ্চয়ই গুণতৃক্ করেছে বাবুকে। রামকৃষ্ণের জন্তেই ওদের মানসন্মান পদার-প্রতিপত্তি কমে গেছে। সেদিন বৈঠকথানায় বসে আছেন রামকৃষ্ণ। একাই। তন্মনক্ষ ভাব। স্বযোগ বুঝে হালদার এসে ভ্র্যালো, "এই বামুন, কি করে বাগালি বাবুটাকে? বল্না। কি করে হাত করলি? বল না?"

রামকৃষ্ণ নীরব। বার বার প্রশ্ন করে কোনই উত্তর না পেরে হালদার চটে রামকৃষ্ণকে মেঝেতে ফেলে, "বলবিনে শালা" বলতে বলতে বারংবার পদাঘাত করে চলে গেল। গায়ের ধূলো ঝেড়ে রামকৃষ্ণ উঠে বললেন। কিছুই বললেন না কাকেও, ঘূণাক্ষরেও বললেন না মথুরকেও। সর্বংসহা ধরিত্রীর মতো সহিষ্ণুভাব! অক্রোধ। অহিংস। প্রেমমর। কিছুদিন বাদে মথুর শুনে বললেন, আমার বললেন না, বাবা। ওর মাথাই থাকতো না তাহলে। রামকৃষ্ণ সহাস্থে বললেন, তাইতো বলিনি সেজবাব্। যাই করে থাক হালদার, রাগের বশেই করেছে। রাগ পড়লেই ব্যবে। মারুষ ভো। ও রাগলোবলে আমিও রাগবো কি ?

রাগদের হিংসার এতটুকু অবসর নেই।
শক্রমিত্রবিচার সাপেক নয় মান্তব। মান্তব
মান্তব। তাকে ভালবাসাই ধর্মকর্ম, সাধনাসাক্ষা।
বৈরীকেও বশ করতে হবে ভালবেসে। রাগকে
দমন করতে হবে প্রেমে। "অক্টোধেন ক্লিনেৎ
কোধম্" বলেছিলেন বৃদ্ধ। ক্সন্তিম মৃহূতে প্রাণধাতী

চণ্ডালকে ও ক্ষম। করে আশীবাদ করেছিলেন প্রমানন্দে। তেমনি।

নাট্যকার গিরিশ খোষকে ভালবাসতেন রামক্ষণ । গিরিশ তথন মদ্যুপ অনাচারী। থিয়েটারে একদিন মাতাল গিরিশ খুব গালাগাল দিলেন ঠাকুরকে। মারমুখো। ভক্তরা ভয়ে রামক্ষণকে নিয়ে চলে এলেন দক্ষিণেখরে। পরের দিনই রামকৃষ্ণ গিরিশের বাড়ী এসে হাজির। বললেন 'তোমাকেই দেখতে এলাম গিরিশ। এখন কেমন আছ বল।' পায়ে লুটিয়ে পড়লেন নাট্যকার। এতথানি ভালোবাসা কবির কল্পনাতেও আসে নামে!

রামক্ষণকে দেখতে দক্ষিণেশ্বরে সপরিবারে এনেছেন বলরাম বস্থ। দেখে শুনে নৌকার উঠলেন বাড়া ফিরতে। দেখতে দেখতে ঝড় উঠলে। খুব। ছলে ফুলে উঠলো গঙ্গার ভোড়। নৌকাখানাও ছলতে লাগলো উদ্বেল তরঙ্গাখাতে। তীরে দাঁড়িয়ে রামক্ষের কাঁ কারা! 'আহা! ওবা ডুববে নাকি ছেলেপুলে নিয়ে?' সবার মধ্যে মাণনকে, আপনার মধ্যে স্বাইকে এভাবে দেখতে পান যিনি, ভালবাদেন যিনি তিনিইতো মহামানব। সকল কালে সর্বত্র স্বার প্রতি অহেতুক প্রেমেই তো তাঁর প্রকাশ। তাঁর পরিচয়।

বেড়াতে বেরিরে পথের ধারে পতিতাদের দেখে মাতৃজ্ঞানে শ্রজাভরে প্রণাম করলেন রামক্ষণ। এদের মধ্যেও তো রয়েছেন তিনিই—"বা দেবী সর্বভূতেরু মাতৃক্রপেণ সংস্থিত।"—বে দেবী স্বার মধ্যে মাতাক্রপে বিরাজ করছেন।

রামকৃষ্ণ দেখালেন, শেখালেনও, পতিতাকেও মাতৃজ্ঞানে শ্রন্ধা করা বায়। করতেই হয় সর্বভূতে জগমাতার অধ্য সভা শীকার করে।

অক্স অবস্থার শ্রামপুক্রের বাড়ীতে বিছানায় তরে একজিন রামক্ষণ দেখলেন, যেন তীর দেহের ভিতর থেকে আরু একটা দেহ থোগদ্ ছেড়ে বেরিয়ে আদার মতো বেরিয়ে ধরমর ঘুরে বেড়ালো। পিঠে অনেকগুলো ঘা। ঘাকেন? কিদের ঘা! ভাবাবিষ্ট হ'রে জান্লেন ওগুলো হয়েছে পাণীদের স্পর্শে।

দক্ষিণেশ্বরে একদিন কথা-প্রদক্ষে রামক্রম্ব ভক্তদের বলেছিলেন যে, মানুষের হিতব্রতে যদি ক্তাঁকে অসংখ্য কোটা বারও জন্মগ্রহণ করতে হয়, তাও করবেন। আজও আবার তাই ব'লে পিঠে বা দেখার প্রসক্ষে বল্লেন, "দেখলুম পিঠমর ঘা হ'রেছে। ভাব্ছি কেন এমন হল ? আর মা দেখিয়ে দিলে, যা তা কোরে এসে যতলোক ছোঁয় আর তাদের হুদশা দেখে মনে पत्रा হয়—ওদের ছফর্মের ফল নিতে হয়। সেই সব নিয়ে নিয়েই তো পিঠময় যা হয়েছে। গলায় থা হয়েছে। তা কি কর্ব বলো! মান্ত্র্যই তো, যাই করে থাক, দূর করে কি দিতে পারি?" বিশ্বয়ে আতঙ্কে ভক্তরা নিজেপের মধ্যে আলোচনা করে স্থির করলেন, আর অপরিচিত কাকেও ঠাকুরের ধরে ঢুকতেও (मरवन ना, পा हूँ ख প্রণাম করতেও (मरवन না। নাট্যকার গিরিশ ঘোষ বল্লেন, "যতই বল, চেষ্টা করে দেখ, পারবে না শেষ পর্যন্ত। ঠাকুর এসেছেনই তো পাপি-পতিতকে উদ্ধার করতে।"

নাট্যকার গিরিশ লোবের থিয়েটারের অভিনেত্রী বিনোদিনী, খুব তার খ্যাতি। অভিনরও করে অপুর্ব। শ্রীচৈতক্রলীলা নাটকে বিনোদিনীর অভিনর দেখে সম্বন্ধ হরে তাকে প্রশংসা করেছিলেন রামক্ষ্ণ। পাছুঁরে প্রণাম করতে দিরে ছিলেন। পদস্পর্শেষ্ট বিনোদিনী মূর্চ্ছিতা হ'রে পড়েছিলো। সে দিন থেকেই বিনোদিনী ঠাকুরের ভক্ত। দেবতাজ্ঞানে নিত্য ঠাকুরের নাম করে। স্থাম-পুক্রের বাড়ীতে ঠাকুর অক্ষ্টি ভনে বিনোদিনী দেখতে ক্ষণীরা কুইলো। যাবে, ঠাকুরকে দেখবে,

আবার একবার ঠাকুরের পদধৃপি মাধায় মেথে জীবন ধন্মজ্ঞান করবে। গিরিশ ঘোষকে জানাতেই তিনি বললেন, "এখন আর উপার নেই। ঠাকুরের ঘরে এখন যাকে তাকে ঢুকতে দেওয়া হয় না। তোমাদের তো নয়ই।"

বারপ্রাধার কথ তনে বিনোদিনীর ব্যাকুলতা বাড়লো শত গুণ। যাবেই সে দেখ্তে। মানবে না কারও বারণ, কোনও বাধাই। এমনি জেদ্। একাগ্ৰ আগ্ৰহ। উপায়ান্তর না পেয়ে থিয়েটারের কর্মচারী কালীপদ বোষকে ভেপে ধরল সে। কালীপদ ঠাকুরের কাছে ধাতায়াত করতেন। ভক্তরা সবাই জানেন। থাতিরও করেন। কালীপদর পরামর্শে ইংরেজ যুরকের বেশে ঠাকুরকে দেখতে গেল খাদ্ বিলাতি সাহেব ভেবে विद्नापिनी । ভক্তরা বাধা দিলেন না যেতে। ভাবলেন, ইংরেজ যুবক ঠাকুরকে শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করতে পা ছুঁমে প্রণাম করবে না তো? স্পর্শ করবে না, দেখ্তে এদেছে, যাক্, দেখে যাক্।

রামকৃষ্ণ শুরেছিলেন। আসন্ধ সন্ধ্যা।
আবছা আলোর কালীপদর সঙ্গে নিঃশন্দে ঘরে
চুকলো ছন্মবেশিনী অভিনেত্রী বিনোদিনী,
সঙ্কোচে ভরে কাঁপছিল তার নারীহৃদয়।
রোগন্ধীর্ণ রামকৃষ্ণকে দেখে পতিতারও শাশ্বত
মাতৃহৃদয় আর্তনাদ করে উঠল, "এ কি হয়েছে
বাবার!"

हश्द्रबं य्वत्कत मूर्य नांत्रीकर्छ न्नांडे कांड्रद्रांक्ति स्थान तांमक्र्यः हिक्ट् डिट्रं वटम वल्ट्यन, "ट्रक ? विद्यांमिनी ना ?" मुमञ्ज द्रवमनांत्र स्थान विद्यांमिनी, "आमिरे वांचा !" वट्य कांम्ट्ड मांग्रिंग अर्थाद्य ।

অঞ্জলে সিক্ত হল শ্রীরামক্ষের ত্'চরণ।
কাশীপুরের বাগানে শ্রীরামক্ষ সেদিন
সকালে বেশ স্কৃত্ব বোধ করছিলেন। গিরিশ,

মহেক্র, রাখাল, নরেক্র প্রভৃতি ভক্তরা বসে আলাপ করছিলেন ঠাকুরের সজে। মারের মতো সেহার্দ্র চোখে বার বার ভক্ত সম্ভানদের পানে তাকিরে ঠাকুর বললেন, "কি জানো গিরিশ, আজ বেশ আছি। তোমরা সবাই বসে আছ, ম্পাট দেখছি ঈশ্বরই বসে আছেন। এটাতেও তাই।" রামকৃষ্ণ নিজের অফ নির্দেশ করে বললেন, "স্বাই তিনি; বাড়ী, ঘর, দোর, বাগান, বসন, বাসন সব। রোগ ভুধু দেহটারই। পাপ, পতন, কলঙ্ক সব ভুধু এই খোল্টারই। ম্পান্ট দেখছি, তিনিই ঘাতক, তিনিই বধ্য, তিনি হাড়ি-কাঠটাও।"

ভক্তরা পরম শ্রদায় শুনছিলেন ঠাকুরের কথামৃত। একটু বাদে ভাবাবিষ্ট রামক্রফ বললেন, "জ্ঞানো মহেন্দ্র, এই থোল্টা (নিজ্ঞারও ফারও আনককে জ্ঞাগান বেত, এভটা মা চাননা। সোজা দরল পেয়ে অনেকেই ঠকিয়ে আদায় করে নেয় ত্ল'ভ সাধনা-শক্তি। কিছুতেই মাহুষকে ফেরাতে পারিনে ভো। মা ভাই এবারকার মত টেনে নিচ্ছেন। যুগটাও চলেছে এমন, সাধন-ভজনের পথে চলতেও লোকে ব্যাজ্ঞ বার্তা চায়।"

মাথা মুদ্ধে শব্দশ চকু লুকিয়ে ভক্তরা ভাবতে লাগলেন, সত্যই তো সংশদ্ধের বোর মেটে কই? ঠাকুরের অকুঠ ভালবাসাকে অকপট বলে ভাবে কর অন ? ভাবাবিট ঠাকুরকে দেখে এখনও কতঞ্চন চং বলে ভো!

রামক্ষের অক্সথ বেড়েছে। ভক্তরা উৎকণ্ঠার অধীর। অক্সতম ভক্ত গুর্গাচরণ নাগ
মহাশর মাঝে মাঝে ঠাকুরকে বেখতে আসেন,
সেবা করতেন।

महामगिषित करश्किमन भूर्व नांश महाभन्न , निर्छे ट्ला এवानकीत जाना।"

এসে পারের কাছে বসতেই রামক্রফ বললেন, "ও তুর্গাচরণ, ডাব্লাররা তো পারলেনা কেউ। তুমি পার না এ রোগটা সারাতে?"

হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা করতেন নাগ মহাশয়। ঠাকুর একদিন বলেছিলেন ডাক্তারদের পশ্বদা অপবিত্র। দেদিন থেকে নাগমহাশয় লোক-কল্যাণে চিকিৎসা করতেন, পয়সা নিতেন চিকিৎসা ना । করতেন ভাল, হাত্যশন্ত ছিল। ঘরে অক্লান্ত ভক্ত যাঁরা উপস্থিত ছিলেন তারা ভাবলেন, ঠাকুর হোমিওপ্যাথিক ঔষধের **কথা**ই বলছেন। ভগবানের কথা বোঝেন তো! নাগ মহাশয়ের মনে পড়লো ষ্যাতির নব্যোবন-লাভের পৌরাণিক কাহিনী। মনে পড়লো মোগল বাদশা বাবরের আত্ম-দানে পুত্র হুমায়ুনের আরোগোব ঐতিহাসিক ঘটনা। মৃহুঠকাল চোথ বুজে ভেবে নাগমহাশয় অবিচলিত কঠে বললেন, "পারি। আপনার ক্লপায় অবিশক্ষেই এ রোগ সারাতে পারি।"

ভক্তরা সোৎসাহে সমস্বরে বলে উঠলেন, "পারেন ?"

"নিশ্চরই পারি,"—বলে নাগমহাশয় সদস্ত্রমে
শ্ব্যাশারী রামক্কঞের বুকের পাশে এসে বদলেন।
চোঝে মুখে তার ফুটে উঠলো ঋষির আত্মপ্রত্যর, তেজ, অপরূপ আত্মশক্তির প্রতিভা, বিপন্ন
প্রিছমের কল্যাণে অকুণ্ঠ আত্মদানের আনন্দ।

অন্তর্গামী ঠাকুর চকিতে উঠে বসে নাগ
মহাশরকে ঠেলে সরিয়ে দিয়ে বিভোর আনন্দে
বললেন "ওরে না, না, না, হুর্গাচরণ, তাকি
হয়! জানি তুই এ রোগ সারাতে পারিস
আত্মবলি দিয়ে। তাকি দিতে পারি? নিতেই
তো আসা ভোদের সব জালা, সব হুর্ভোগ।
মাকুষকে ভালবেদে তাদের সর্বসন্তাপ হরণ করে
নিতেই তো এবার্শীর আসা।"

# মহাপুজারী

### শ্রীধীরেন্দ্রকুমার বস্থ

নবীন যুগের পুণ্য লগনে
ধক্ত করিয়া মানব-বংশ
মহা মিলনের মন্ত্র গাহিলে
শ্রীরামক্রফ পরমহংস।
দেব-মানবের ছন্দ মিলাতে,
গড়িলে জীবন অমিয় বিলাতে,
বঙ্গ-ভূবন-অঙ্গনে প্রেমে ৠ
পূর্ণ হইল জীবের অংশ।
মন্ত্রমুগ্ধ মানব গাহিল
জন্ম ভগবান পরমহংস॥

গঙ্গার নীরে জ্বাগিল সেদিন
পুণা লহরী নব তরঙ্গ,
ভরি' নিল ঝারি শাস্তির বারি
নি:স্ব পূজারী গড়িল সংঘ।
বিত্তহীনের চিত্ত শ্লিগ্ধ
প্রেমে হলো তন্ত অপাপবিদ্ধ,
মর্ত্যের গৃহে অমর্ত্য লীলা
অমিয়মাধুরী নবীন রঙ্গ,
সে মহা-ছন্দে লক্তি' আনন্দ

কুজ সে দিন উচ্চে তুলিল
ধূলি-লৃষ্টিত মলিন শীর্ষ,
শূদ্র পেরেছে ব্রাহ্মণ-পদ
চক্তিতে হেরিল বিপুল বিশ্ব।
মাটির কুটিরে নব গরিমার
জাগে কল্যাণ ভরিল বিভার,
নত আহু হয়ে বিলাইল প্রেম
মহাপূজারীর মন্ত্র-শিশ্ব।
অধি-সমান করিল দীপ্র

মহাভারতের নব যৌবন
তড়িতের তেজে ভরিল চিত্ত।
গঙ্গা-কাবেরী সিন্ধ-লহরী
উত্থান ঘূরো করিল নৃত্য।
সকল ধর্ম হাতে হাত ধরি
হিন্দু-গর্বে উঠিল শিহরি,
গৈরিক পরি সাথে সন্ধাসী
বিশ্বজনের মিলন ক্রত্য;
নিশ্বিত হলো ভগু জনের
কুপমতুক সমান নৃত্

সাগরপারের কন্সা আনিল
সেবার ষজ্ঞে জীবন-অর্থ্য,
তাপদীর বেশে ফিরি দেশে দেশে
চাহিল গড়িতে ধ্লির স্বর্গ।
গুরুর চরণ করিয়া স্পর্শ করে তপস্থা বর্ধ-বর্ধ,
কহিল ডাকিয়া, মিলনযজ্ঞে
সবাকার হাত সকলে ধরুগো,
তাপদী উমারে আবার দেখিত্ব
শিবের পূকার দানিতে অর্থা।

মহা পথিকের পদধ্লি লয়ে
কত মহাজন চরণ বন্দে,
ভবতারিণীর মন্দিরে যিনি
নাচেন সন্ধ্যা-আরতি ছন্দে।
নানা পথে পেয়ে পায়ের চিহ্ন,
দেখিলেন, 'তিনি' এক অভিন্ন,
'যত মত তত পথ' এ সত্যা,
ধোষিল বারতা মহা আনন্দে,
ভারত আবার ভরে ভবানীর
পূধা পূজার পূলা-প্রেন।

### মহা-অন্বেষণে

### অধ্যাপক শ্রীবিনয়েন্দ্রনাথ সেন, এম্-এ

জীবনে ছ'টি পথ, ভোগ ও ত্যাগ, বন্ধন ও মুক্তি, আলো ও অন্ধকার। পতঙ্গ আলোর আকর্ষণে ধাবিত হন্ধ, মৃত্যুমুথে পতিত হয়। আলোর বিকিরণে মামুষ পথ খুঁজে নেয়, অন্ধকার তার মৃত্যু।

মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য মৈত্রেয়ীকে বললেন, "পতি যে জারার কাছে প্রিশ্ব তার কারণ পতি নয়, পতির ভিতর জারা নিজের অরপ দেখে। জারা যে পতির প্রিশ্ব তার কারণ জারা নয়, জারার ভিতর পতি নিজের অরপ দেখে। আত্মাই পরম প্রিয়।

আত্মাই পরমাত্মা, প্রেমাস্পদ। আত্মার বিশ্বরূপ বিশ্বপ্রীতি। বিশ্ব আত্মারই রূপ। আনন্দ-সন্তার বিকাশ। পরমানন্দ বিশ্বসন্তার বিকাশ।

সেই আলো, সেই পথ। সেই পথ বেয়ে যেতে হবে। ভোগে ত্যাগ, সে আলো সে মান্ত্যেই চিনতে পারে। স্রাধ্য সার্থক মান্ত্যে।

মান্থধের দার্থকতা তাই অরপের রূপদর্শনে;
স্পৃষ্টির সৌরভের মারাপথ বেয়ে ফুলের অন্বেষণে।
তাই "তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জাথাঃ"। মান্নাকুজ্ঞাটিকার
আবরণে প্রস্তার জনকস্থলন্ড আনন্দ, লুকোচুরির
অন্তরালে প্রেম ও প্রেমিকের পরম প্রকাশ।
ভুজানন্দ।

তাই মাহবের অবচেতন মন নিরালায় যেন প্রশ্ন করে "আমি কি ও কে ? কোথার আমার পথ ?" জীবের এক তুর্বল মূহুর্তে এমনই একটা প্রশ্ন তার চিন্তকে আকৃল ক'রে তোলে "আমি কি সেই ?" অজানিতে অচকিতে লে যেন ছুটে চলে এই প্রশ্নের মীমাংলার অধ্বেষণে। বিরাট লে অধ্বেষণ।

ভোগ তার দ্রে চ'লে ধার। মৃৎপাত্রের মত ভোগকে পারে ঠেলে কেলে অলক-মেবের পুঞ্জরের বিস্তাদের মত ক্রতগতিতে লে বাতা করে এক অনিদিষ্টের পথে। তবু সে দেশ যেন পরম নির্দিষ্ট তাই সে যাত্রা-পথ যেন আনন্দে স্থলর। ভোগের বিনাশ দের শক্তি। শক্তি দেয় কর্মে প্রেরণা। কচ্ছুসাধন যোগায় আনন্দ।

হুর্গম পথ্যাত্রী, তবু সে আনন্দরসাগ্লুত।
আপনার গল্ধে সে বনে বনে ফেরে কপ্তরীমৃগসম।
এ তার চিত্তের অভিযান, প্রাণের অভিযান, অন্তরীক্ষ
হতে সে পায় বাণী. তার প্রশ্নের উত্তর। পার্বতী
পেলেন তপেশ্বরকে, তপস্তা বিনা পাওয়া যায় না।

ইয়েষ সা কৃতু মবন্ধারূপতাং
সমাধিমাস্থায় তপোভিরাত্মনঃ।
পার্বতী তপস্থা করলেন, রুজ্নুসাধন করলেন,
তপেখরের অন্তরে পার্বতী লীন।
শ্রীরাধিকার অভিযান।

কিশোরী রাধিকা জ্বল্কে থেতে যমুনার কুলে কদন্থের মূলে শ্রীক্লগুকে দেখলেন, অমনি-— "পহিলাহি রাগ নম্বন রঙ্গ ভেল, অন্তরাগ বাঢ়ল অবধি না গেল।" "যমুনা ধাইতে পথে দোসারি কদ্ধ আছে,

তাতে চরে সে কোন দেবতা, তার গলার মালা দিলে, আচম্বিতে মোর গলে দেই হৈতে মরমে হৈল ব্যথা।"

শ্রীরাধিকা আপনার ভোগ, কামনা-বাসনা সব দ্রে ফেলে দিলেন। কুলবালা আপন-হারা রাধিকা জীবন বিপন্ন করলেন, শ্রীকৃষ্ণ তাঁর কামনা-বাসনা সব-কিছু।

"তুঁ বা বঁধু পড়ে মনে, চাই বুন্দাবন পানে এলাইতে কেশ নাহি বাঁধি। রন্ধন-শালাতে যাই, তুঁ বা বঁধু গুণ গাই, গ্রীরাধিকা শ্রীক্রফের অন্তরে লীন।

বাংলার এক পল্লীপ্রাস্তে গদাধর করলেন অন্তর্যামী অন্তর-দেবভার এমনই অভিযান. অন্তেয়ণে। গদাধর পাগল, অন্তর্থামী বিনা জীবন কই ? নাচেন, গান করেন, কিন্তু কাঁদেন, কই ? আলো যেন দেখা যায়, আলোর স্পর্শ ত মেলে না। পথ যেন আছে, কি ভীষণ! দংগ্রাম করলেন গদাধর, ভক্তির পথে ভক্তের শিশু যদি তেমন করে চায়, মা দেখা দিবেনই। শিশু যদি তেমন করে কাঁদে মা কি না দেখা দিয়ে থাকতে পারেন? তিনি সব ত্যাগ করলেন, মাথের কাছে কত কাঁদেন।

মায়ের চরণ-ম্পর্শ বিনা সমস্ত বুক শৃক্ত।
'বেন বিরহ অগ্নি অন্দর জারে'। মায়ের চরণ
ম্পর্শ বিনা এ আগ্রন নিভবে না। রুচ্ছুসাধন
করেন, তপস্তা করেন, মাকে ডাকেন, কাঁদেন।

God is both a principle and a personality.

আনন্দরপম্ অমৃতং যদ্ বিভাতি, বিজ্ঞানম্ আনন্দং ব্রহ্ম, আনন্দং ব্রহ্মতি ব্যক্ষানাৎ, আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ন বিভেতি কৃতশ্চন।

আনন্দের নির্ধাস রস। তিনি লীলারস আস্থাদন করেছেন। প্রেমের সাধনে ভগবান লীলাবিগ্রহ গ্রহণ করেছেন।

> ব্রহ্মানন্দ হৈতে পূর্ণানন্দ লীলারস। ব্রহ্মজ্ঞানী আর্কধিয়া করে ক্লঞ্চে বশ॥

তিনি 'শুদ্ধা' ভক্তি অর্জন করেছেন। তাই প্রেমরদে নিময়। তাই তিনি সর্বভূতে ভগবানকে দর্শন করেছেন, ভগবানে সর্বভূতকে দর্শন করেছেন।

বদ্ধদীবের প্রতি তাঁর হস্তুরে বিচরণ করছে গভীরতমূদরা। একদিন প্রশ্ন হ'লো—'আপনি ঈশ্বর দেখেছেন কি ?' উত্তর এলো—'হাা দেখেছি। তোকে যেমন আমি চোখের সামনে স্পষ্ট দেখ্তে পাড়িছ, তার চেয়েও স্পষ্ট করে তাঁকে আমি দেখতে পাই। আমি তোকেও ঈশ্বর দেখাতে পারি।'

প্রশ্ন করলেন নরেন্দ্রনাথ, উত্তর দিলেন পাগল গদাধর, শ্রীরামরুষ্ণ।

বদ্ধজীবের প্রতি কী গভীর সমবেদনা!
তাই নরেক্সনাথ লিখেছেন, রামক্নফের আর জুড়ি
নেই,.....সে অপূর্ব অহেতৃকী দয়া এ জগতে আর
নেই। রামক্নফ, the latest and the most
perfect. রামক্নফ শিব, শক্তি। হিন্দুধর্মের
সকল পথেই নিজে চ'লে ধর্মসাধন করেছেন।
দে কঠোর তপস্থার কথা, দে প্রতিপদে ভগবানের
সাথে একত্র বাদ; দে অভুত প্রীতি, দে লোকাতীত
কামকাঞ্চন ত্যাগ, দে অহেতৃকী নিষ্ঠার কথা
ভাষার লিখে প্রকাশ করা যায় না। সমুদ্র
পূর্ণ হলে দে কথনও বেলাবদ্ধ থাকতে পারে না
নিশ্চিত।

তাই রামক্কষ্ণের বদ্ধনীবের প্রতি অপার কর্মণা, প্রীতি। জীবের মৃক্তির জ্বন্য তাঁর অন্তর কাতর।

স্বামীলী বলেছেন, বেদ, বেদান্ত আর অবতার যা কিছু করে গেছেন তিনি একলা নিজের জীবনে তা করে দেখিয়ে দিয়ে গেছেন।

তাঁর লীলা না ব্যলে বেদ, বেদান্ত, অবতার প্রভৃতি বোঝা বায় না। তিনি বেদিন থেকে ধ্বমেছিলেন, সে দিন থেকে সত্যযুগ এসেছে, এখন ভেদাভেদ উঠে গেল। আচণ্ডাল প্রেম পাবে। মেয়ে-পুরুষ, ধনিনির্ধন ভেদ, পণ্ডিভ-বিছান্ ভেদ, রাহ্মণচণ্ডাল ভেদ, সব ভিনিই দুর করে দিয়ে গেলেন। আর তিনি বিবাদভঞ্জন; হিন্দু, মুসলমান খুষ্টান ইন্ত্যাদি সব চলে গেল। \* \* \* ব তাঁর

পূজা করে সে নীচ হলেও মুহুর্তমধ্যে অতি মহান্ হবে, মেয়ে বা পুরুষ।

আমাদের শ্রীরামক্বয়-পূজা সার্থক হবে যদি আমরা মহাপুরুষের মহা-অন্নেয়বের বাণী আমাদের জীবনের কর্মে মূর্ত করবার প্রেরণা সঞ্চয় ক'রতে পারি, তা নইলে নয়। ক্রুদ্র মান্ত্যের পরম মান্ত্যের পূজার আয়োজন এই জন্তেই। কর্মে তাকে মহান্ হ'তে হবে। কর্মই তার জীবনবেদ। বিনা কর্মে মৃত্য়।

নানা প্রান্তার প্রীরন্তি ইতি রোহিত শুক্রম।
পাপো ন্যদ্বরো জনঃ ইন্দ্র ইচ্চরতঃ স্থা॥
চরৈরেতি, চরৈচেতি।

বে চলে, দেবতা ইন্দ্র স্থা হ'রে তার সঙ্গে চলেন। আর যে চলতে চার না, শ্রেষ্ঠতম হলেও সে নীচাভিমুখী হয়ে পাপে পতিত হয়।

আজিকার দিনের দলীর্থনা ভারতবাদী যেন হয় মুক্তমনা। ভাতেই হবে ভারতের দমস্থার সমাধান। ভাতেই আদবে শাস্তি।

# সমন্বয়বিধানে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ

শ্রীশীলানন্দ ব্রহ্মচারী

(ধর্মান্ত্র বিহার)

প্রাচীন ভারতে ধর্মান্ধতা ছিল না একথা বলা চলে না। কিন্তু তা মান্থবের চিন্তকে আছেন্ন করেনি, তার চিন্তার স্বাধীনতাকে ব্যাহত করেনি। সবার উপরে বিচারবৃদ্ধিকে রেখে সংস্কার-মুক্তভাবে সে যুগের ভারতবাসী আলোর সন্ধান করেছে। তাই বিভিন্ন চিন্তাধারার প্রবর্তনে, বিভিন্ন ধর্ম-উপধর্মের উত্থানে ভারতে সাংস্কৃতিক সমৃদ্ধির যে আদর্শ গড়ে উঠেছিল, তার তুলনা নেই। তজ্জ্ঞ সক্ষেপাতে ভারতের কোন সংশ কলন্ধিত হয়নি। ভবে বাধাবন্ধ নৃতনের পথকে সর্বদাই যে কন্টকিত করে তুলত, তা বলাই বাছলা। কিন্তু তা তর্কবৃক্তির সীমা ছাড়িয়ে কর্থনও বাছবলকে আশ্রম করেনি।

ত্রভাগ্যবশতঃ মধ্যযুগের প্রারম্ভে ভারত আপনার রাজনৈতিক স্বাধীনতা-ল্থির সলে সজে হারিরে কেলে তার অতৃল সহিষ্ণুতা, উচ্ছাল বিচার ও চিস্তার স্বাধীনতা। বস্তুত: তথন হতেই তার জ্ঞানমার্গের যার কর হরে যার, ক্তু আচার-অফুঠানের বাল্রাশি ভাকে শৃশুসক্ষভূমিতে পরিণত করে।

বে ধর্মান্ধতাকে ভারতবর্ধ শ্বরণাজীত বুগ হতে

দ্রে সরিয়ে রেথেছিল, তা মারাত্মক বাাধির মত ভারতবাদীর চিত্তকে অধিকার করে। ধর্মান্ধতা তার মজ্জাগত সংস্কার হরে দাঁড়ায়। যে যে ধর্মের উপাসক, সে সেই ধর্মকে এমনি ভাবে আঁকড়ে ধরে যে, ধর্মের আদল উদ্দেশ্য ভূলে যায়। ধর্মের লক্ষ্য হতে ধর্মিই তার কাছে বড় হয়ে দাঁড়ায়। এ বিকৃত দৃষ্টিতে মান্থম নিজের অবলম্বিত ধর্মকে পৃথিবীব সারধর্ম বলে মনে করে। তার মতে একমাত্র সে অনুসরণেই সত্যোপলার হয়, অন্ত কোন ধর্মাবলম্বনে নয়। যেথানে ধর্মের সঙ্গে ধর্মের সাদৃশ্য দেখা যায়, সেথানেও মোলিকতা নিজের ধর্মেরই কলিত। তাই অপর ধর্মকে উপহাস করতে সে কৃষ্টিত হয়ন।

মান্ত্ৰৰ এভাবে আপনার সংকীর্ণতার জালে আপনি বন্ধ হরে আপনার বিচারবৃদ্ধিকে হারিরে কেলে এবং চিস্তাশক্তিকে ধর্ব করে ভোলে। এজন ধর্মের নামে ধর্মান্ধ ব্যক্তি হয় না। এমন কি ধর্মের নামে ভার স্কুমান্ত্রিক আচরণ বনের পশুর ক্রিয়াকেও নিপ্তাভ করে।

ধর্মান্ধতারও ঘ্ণাতম পরিণতির প্রতিক্রিয়ারপে
ভারতের অস্তরাত্মা ধেন নিপীড়িত হয়ে উঠে।
তারই আর্তকণ্ঠের আহ্বানে যেন শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ
ধরাধানে অবতীর্ণ হন। সকল ধর্মের ধারা তাঁর
জীবনে স্পাই হয়ে উঠে। যিনি ধর্মাধর্মের অতীত,
তার ধর্মের প্রয়োজন কোথায়? স্থতরাং তাঁর
ধর্মদাধনা লোকশিক্ষার জন্তই। এ উদ্দেশ্য দিন্ধির
জন্ত বিভিন্ন সাধনপন্থাবলম্বনে তিনি জগৎকে
দেখিয়ে দেন—সকল ধর্মের লক্ষ্য এক এবং সকল
ধর্মের ভিতর দিয়ে সে লক্ষ্যে উপনীত হওয়া ধায়।
বিভিন্ন নামে বিভিন্ন ভাবে একই ভগবানের
আরাধনা চলতে মন্দিরে মসজিদে গীর্জায়।

ধর্মণাস্থসমূহ ধেমন ভগবানের বর্ণনামুখর, কোনি এ বিশ্বপ্রকৃতিও ভগবানের মহিমাকীর্তনরত। দ্বর, আলাহ, গড়্জিংগভা প্রভৃতি বহুনামে উচ্চারিত একই ভগবানকে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ এ বিশ্বপ্রকৃতির খোলা প্রতিতে অন্বিতীয় বলে দেখিয়ে দিয়েছেন। সকল শাস্ত্রই তাঁর জীবনে এক হয়ে গেছে।

বিভেদ বিশ্ববিধানের এক অলঙ্ঘ্য নিয়ম। বৈচিত্র্য এরই নামাস্তর। বৈচিত্র্যের মধ্যে ধ্বনিত এক স্থারের সঙ্গে সকল ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষগণের অন্তর গাঁথা বলে দেশ-কাল-পা এভেন্ন সন্তেও তাঁদের উব্জির মধ্যে সামঞ্জীন্ত বিভ্যমান। এ নামগ্রন্থ পণ্ডিতম্মন্তদের অন্ধবিচারে একের কাছে অপরের ঝণ হয়ে দাঁড়ায়। এ প্রান্ত সিকান্তের মূলে যেন কুঠারাঘাত করে প্রকৃত সত্যকে উদ্বাটিত করবার জন্ম তাঁর শ্রীমুখ হতে বাণী নিঃস্ত হয়—"সব শেরালের এক রা।" এ উদার বাণী অন্তরের সংশার-গ্লানিকে মৃছে দিয়ে ইন্ধিত দেয়, সকল ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষগণ পৃথিবীতে অবতীর্ণ হয়েছেন বিভ্রান্ত জনসভ্যকে সত্তোর গোপন পথ প্রদর্শনের জন্ম, বাইরের সকল পার্থকোর মধ্যেও তাঁদের মূল ম্বর এক। এর উপর তাঁদের নিমে বাদান্ত্রাদের অবকাশ কোথায়?

বাইরের বৈচিত্রাকে নিয়ে বারা বাদামুবাদের
পাগড় রচনা করে, তারা সতোর সন্ধান পায় না।
তাদের প্রতি অমুকম্পায় পরমহংসদেবের অস্তর হতে
বাণী উথিত হয়—"আমবাগানে এসেছিদ্, আম
থেয়ে য়া, ডাল গুনে আর পাতা গুনে তোর কি
হবে ?" তর্কঘৃক্তির মধ্যে ভগবান্ নেই, ভগবানকে
পেলে তর্কঘৃক্তির অবসান ঘটে। তাই তর্কঘৃক্তির
গোলোকধাধার মধ্যেনা ঘূরে অমুক্ল পস্থা অবলম্বনে
ভগবানকে পাওয়ার চেষ্টাই তাঁর নির্দেশ।

# কামারপুকুরে উৎসব-দর্শনে

श्रीयधीतहरू नन्दी

শ্যামা মায়ের স্নেহের তুলাল, বাংলা মায়ের মুকুটমণি তোমায় পেয়ে ধন্য মোরা, ধন্য মোদের জন্মভূমি। শ্যামা মায়ের পূজার তরে বেলের পাতায় ভরতে সাজি— তাইত হেথা পল্লীপথে তোমার চরণ চিহ্ন খুঁজি!

রিক্ত তুমি মুক্ত পুরুষ, ভক্তি তোমার বিষদল
তুর্যোগেরই আঁধার রাতে চিন্ত তোমার অচঞ্চল।
আপন মনের গহন গুহার মহাজ্ঞানের মশাল জেলে—
অবহেলায় করিলে জয় ক্রমনাকুর সর্পদলে।

শাস্ত্র দিয়ে তত্ত্বজ্ঞানের বর্ত্ম টাকে রুদ্ধ ক'রে—
পণ্ডিতেরা বিবাদ করে—দম্ভভরে অহঙ্কারে।
জীবন তোমার শাস্ত্র হল তাইত তুমি নিরক্ষর,—
ব্রহ্মজ্ঞানের আদি নিধান দীপ্ত তুমি তেজস্কর!

বিবেক তোমার বাণীর বাংন, তোমার জ্ঞানের বাতাবহ—
তাইত আজি জগৎ জুড়ে তোমার পূজার সমারোহ।
অন্ধ যত বিজ্ঞ জনে করিয়া গেলে দৃষ্টি দান—
প্রণাম তোমায় প্রণাম তোমায়, হে রামকৃষ্ণ মহাপ্রাণ।

নাটির ধরায় স্বর্গ নামাও, ধন্ম তোমার মানব প্রেম— বিবেকে তা' শিক্ষা দিলে, সেইত নিক্ষিত হেম! ভেদাভেদের গণ্ডী মুছে করলে সবই একাকার প্রণাম তোমায় সাম্যা-সাধক হে রামকৃষ্ণ যুগাবতার।

## অবতারের মর্মকথা\*

#### সার সি পি রামস্বামী আয়ার

ভারতের মূল মনোভাব যে সব নীতিতে গঠিত সে বিষয়ের উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ না করে কেউই ভারতীয় চিন্তাধারা ও মনের গতি কোন দিকে তা ঠিক ঠিক বৃষতে বা ধারণা করতে পারে না। উপনিষদের অভীঃ বাণীটি তাদের মধ্যে প্রথম। এই অভীই বাধা-বিপত্তি অগ্রাহ্ম করে বিশ্বের ও আপন চৈতন্স-নিহিত সত্যসমূহকে নির্ভীকভাবে খুঁজে বার করবার আহ্বান দেয়। বস্তুতঃ একটি উপনিষদে এই গুণকে স্বয়ং ঈশ্বরপর্যায় বলে দেখান হয়েছে। বলা হয়েছে—'অভীই ব্রহ্ম।'

এই অভী থেকে অনিবার্যভাবে আদে অমু-সন্ধিৎসাবৃত্তি। আমি সাহসভূরে বলতে পারি যে, এটাই হল ভারতীয় চিস্তার এবং বিশেষ করে

\* Vedanta and the West (May-June 1।53) প্রিকার প্রকাশিত মূল ইংরেজী প্রবৃদ্ধের জমুবাদ । জমুবাদক: শ্রীবৃদ্ধের চটোপাধ্যার।

বেদান্তের বিশিষ্ট পরিচিতি। ভগবান বৃদ্ধ যথন বললেন, "আমার উপদেশ অন্তসরণ কর, আমার কথা শোন, কিন্তু কেবল ভক্তিভাবে না করে যুক্তি দিয়েও কর" তথন তিনি এই ভাবটার উপরেট থ্ব জোর দিয়েছিলেন। বেদান্ত-দর্শনের আধুনিক বিভাবের রূপদাতা শংকরও একদা তাই বলেছিলেন: অন্তসন্ধান দারা বস্তুর প্রত্যক্ষ, জ্ঞান ও প্রভা স্লুষ্টুভাবে লভা হতে পারে, কেবলমাত্র বিশ্বাস দারা কোন কিছু গ্রহণ করলেই প্রজ্ঞাবান হওয়া যায় না। এই দৃষ্টি দিয়ে অবতারতক্ত্ব উপলব্ধি করতে হবে,

এই উপলব্ধির পটভূমিকা হবে নির্ভীকতা ও

অন্নসন্ধিৎসা। দিতীয় কথা হল, কোন দর্শন, কোন ধর্ম-বিশ্বাস ও কোন মতবাদ সম্বন্ধে পরের মুখে

ঝাল থাওয়া চলবে না। সত্যকে প্রত্যক্ষ করতে হবে ; হতে হবে অন্কুভিসম্পন্ন ; যতটা বোধ করা সম্ভব জ্ঞাতার পক্ষে ততটাই বা ততদূরই সত্য। সেই জন্মই অবতারতত্ত্ব বা অন্য কোন ভারতীয় ভাব সম্বন্ধে আলোচনা করতে গেলে সব সময়েই বিষয়বন্ধ সমন্ধে বাক্তির দৃঢ়প্রতায়ের উপর জোর দেওয়া হয়। দে প্রতায় কি এসেছে? বেশ, তাহলে সেটি বিশ্বাস করা চাই। যদি ভেতরে ভেতরে অনুসন্ধানের সাহাযো, স্বজ্ঞার ( অর্থাৎ অনুস্কিংসার এক রহস্তম্য পন্থার ) সাহায়ো, কেউ কোন সত্যে, কোন বিশ্বাসযোগ্য মানসিক ও আধ্যাত্মিক তত্ত্বে উপনীত হয় তথন তা স্বীকার করা উচিত। এই হল তৃতীয় তত্ত্ব এবং এই তিনটি চবমে বেখানে যায়, প্রাচীনরা তাকেই ধর্ম আখ্যা দিয়েছেন। এথানে ধর্ম মানে স্বমিতি, একটা শ্রেষ্ঠতর মান, যাকে লক্ষ্য করে বিশ্বে জীবন যাপিত হয় এবং তার অস্তিত্ব বজায় থাকে। "রাইচিয়াদ্নেদ্" অর্থাৎ আচার নিয়ম নিষ্ঠা পালনরূপ ধর্মজীবন, ধর্ম শব্দটির যথার্থ প্রতিশব্দ নয়। ধর্ম বলতে বোঝায় বিশ্বসন্তার সনাতন নিয়ম। এ বিষয়ে ভারতীয়রা কোন প্রমাণের অপেক্ষা রাখে না, তারা শানে এর ব্যতিক্রম নেই, এতে কোন রহস্তও নেই। জীবনে এই ধর্মকে এই অতিমানস স্বমিতির ব্যবহারিক ক্ষেত্রে অবশ্রুই অন্তর্ভব করতে হবে।

কোন ধর্মকে মোটেই যথাযথ বোঝা যাবে না যদি না সঙ্গে সঙ্গে তা বিকাশ করা যায়, সর্বদা সে বিবয়ে চেতন না থাকা যায়, একটা বিশ্বপ্রাণের ভাব যদি না থাকে। সংস্কৃত ভাষায় একে আত্মা বলা হয়েছে। তাই আত্মাই হল চরম, সর্বব্যাপক বিশ্বজনীনতা। এই আত্মার অন্তিত্ব যে অঙ্গীকৃত হয়েছে তাতে কোনই সন্দেহ নেই, যাই হোক এটা কোন অজ্ঞতার উপর নয়, পরস্ক অবগুভাবিতার উপর প্রতিষ্ঠিত। এর মূলে রয়েছে জিজ্ঞাসার মৃতিক্ ও ভয়শ্রী চিস্তা এবং সৃষ্টির অত্যাবগুক্তা। এই প্রকল্প সামাদের কাছে সভার স্বস্ততম রহন্ত এনে দেয় — সেটা স্বয়ং এই জীনন — তা সে পাহাড়, গাছপালা জীবজন্ত, মামুষ, অর্ধ দেবতা, অতিমানব প্রাভৃতি ধারই হোক না কেন, কিন্তু মামুষ স্বয়ং যতথানি দৈবভাবাপন্ন, প্রোজনগতভাবে এসব ততথানি নয়। এই সব অবয়বীতে জীবনের যে চিহ্ন দৃষ্ট হয় তা হল স্বাষ্টির আর একটি দিক, একেই লীলা বলা হয়। ভারতীয়ের ধারণা সম্বয়ায়ী প্রক্ষ মায়াবলম্বনে প্রকৃতিকে সহায় করে কাজ্প করে থাকেন। পুরুষ ও প্রকৃতির নিনন হলেই হয় জীবনের জন্ম।

এবার আমনা অবতারবাদের দৃ.ষ্টতে স্পষ্ট রহস্তের আলোচনা কবব। গীতার সেই সমুত শ্লোকটির কথা আবার চিন্ত, করা যাকঃ—

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহ্লাতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণাক্তক্যানি সংযাতি নবানি দেহী॥

জগতের মূলে যে তথা আছে তার সমগ্র অংশটি এই কথাগুলিতে নিহিত। ভারতীয়দের দৃঢ় বিশ্বাস যে শরীর কেবল একটা বহিরাবরণ, একটা পোয়াক, একটা দৈবাং স্থাষ্টি, একটা ঘটনামাত্র এবং এটা জীবনের সারবস্তু নর।

সত্যি এটা খুব মজার যে আমেরিকার ও ইউরোপীয় বিজ্ঞানের আধুনিক চিন্তার গতি এখন আমাদের প্রাচীনরা যে সত্য ব্ঝেছিলেন তাই অমুভব করতে আরম্ভ করেছে। "সারেন্দ এও পারসোনালিটি" গ্রন্থে অধ্যাপক উইলিয়ম ব্রাউন বলেছেন যে, আইনপ্রাইনের আপেক্ষকিতাবাদ-মতে বিশ্বমনের অন্তিম্ব আধুনিক বিজ্ঞানের আবিদ্ধারের সঙ্গে অসক্ষত নয়। এটা যে পৃষ্ঠপোষকতার একটা ভক্ষী তাতে কোন সন্দেহ নেই এবং বারা দয়া করে এই বিশ্বমনের অন্তিম্বকে একটু দাঁড়াবার স্থান দিয়েছেন আমরা তাঁদের কাছে অনাশ্বাসেই ক্রত্তে

হতে পারি। কিন্তু এই সব স্থচনা উল্লেখযোগ্য এবং প্রায়ই খুব বেশী বেশী দেখা যায় যে রক্ষণশীল বৈজ্ঞানিকদের মতে কতকটা শক্তি— সমাবিষ্ট ও সংক্ষিপ্ত শক্তিই সম্ভবতঃ এই বিশ্বের মূল কারণ।

সেই সমাবিষ্ট ও সংক্ষিপ্ত শক্তি যাকে ভৌতিক বা জড়ভাবে বোঝা যায় না, অথচ যেটা একটা আভ্যন্তর ভাব তাকেই আত্মা বলে বলা হয়েছে। এই পরম সতা নানাবিধ নামরূপে নিজেকে প্রকাশ করেন। বেদান্ত বিশ্বাস করে যে, অবতার—অর্থাৎ সেই পরমাত্মার প্রকৃতি বা মায়া আশ্রয় করে অবতরণ—মানুষদেহ ধারণ করেন, এক অর্থে আমরা প্রত্যেকেই অবতার। জগতের ইতিহাস হল ভাবের ইতিহাস, কিন্তু সেটা সেই ভাব যা ব্যক্তিত্বের মধ্যে রূপান্তরিত হয়। কার্লাইল যেমন তাঁর 'হিরোজ এগও হিরোওয়ারসিপ্' বইএ তার উপায় দেখিয়েছেন এবং ইমার্সনও তা লক্ষ্য করেছিলেন। জগতের ইতিহাস বিভিন্ন ছাঁচের অবতারের ইতিহাস। অবতাররা যথার্থ ও ভ্রান্ত ত্ব' শ্রেণীরই হতে পারেন। এটাও স্বাষ্টর অগ্রতম রহস্ত। একজন হিটলার মন্দ প্রকৃতি, দমননীতি ও হিংসার এক বিশেষ ধরনের অবতার এবং তাকে জয় করতে হলে অন্য অবতারের প্রয়োজন। কিন্তু আমি এখন নির্দিষ্ট অবতারদের কথা ভাবছি না। জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে সেই পরমা শক্তির অবতরণের ইতিহাসই হল জগতের ইতিহাস। প্রত্যেক অবস্থায় কতকটা স্পষ্ট বা অস্পষ্ট বিশ্বনীতিকে পরিপূর্ণ করা চলে। আমরা প্রত্যেকেই একটা পূর্ণরূপ, আমরা প্রত্যেকেই আবার ভবিষ্যতের ছবি। আমাদের কেন্দ্র করে যে সব বিশ্ব প্রয়োজনীয়তা কাজ করছে সে সবের পূর্ণতা ও ভবিষ্যৎরূপ আমরাই ঠিক ঠিক বুঝলে বিশ্বমনের সেই তাগিদই তথাকথিত হিতকর ফলসমূহের দিকে আমাদের প্রধাবিত করে। ভূল ব্যালে, ভূল অভ্যাস করলে

ও ভূল প্রয়োগ করলে এটাই আমাদের বিভিন্ন মন্দভাবে চালিয়ে নেয়।

যদি কেউ ইতিহাস পড়ে—উদাহরণ স্বরূপ ইউরোপ ও আমেরিকার আধুনিক ইতিহাস ধরা যাক—তাহলে দেখা যাবে যে যোডশ শতাব্দীতে বড় সব কিছুতেই দৈব পরিকল্পনার প্রভাবটাই প্রবল ছিল। তথন সেটা ছিল দৈবের দ্বারা পরিচালিত হবার যুগ। অষ্টাদশ শতাব্দীতে এল যুক্তির যুগ। তথন প্রায়ই নিরর্থক ও অন্ধ-যুক্তিকেও বিচার করা হত। সে সময় এই ভাবটাই প্রবল হওয়াতে এইভাবে ভাবিত ভল্টেয়ারের মত কয়েকজন অবতারের আবিভাব হল। ঊনবিংশ শতাব্দীর অবতারের বেশীর ভাগই বৈজ্ঞানিক ও জড উন্নতির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট। বিং**শ শতাব্দী**র ভাবের প্রাধান্ত অর্থাৎ অবতাররা সকলেই নিরাপতার দিকটাতেই বেশী ঝোঁক দিয়েছেন। তাঁরা ভয়, অভাবের হাত থেকে নিরাপতা চান। এথন **আ**মরা সেই অবস্থায় এসেছি, যে অবস্থায় নির্ভীকতার ঠিক বিপরীত গুণকে সম্মান করা হয়। আমরা ভয়ের হাত থেকে রক্ষা প্রেতে চাই। এখন এই আদর্শ টাই চালু, আর তাই আমাদের চারদিকে ব্যক্তিত্বের মধ্যে নিরাপতার ভাবটা রূপান্তরিত হতে চলেছে।

কিন্দু অন্থান্থ অবতারও আছেন এবং ইতিহাসের নির্ধারিত সময় ও থুগে থুগে সেই পর রক্ষের ও অবতরণ হয় বিশেষ কোন উদ্দেশ্যসাধনের জন্তে, আর দেশ-দেশান্তরে বেশ একটা পরিবর্তন ঘটে যায়। গাঁতাতে এ বিষয়ে কি লেখা আছে ?

"বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জুন।

অজাহপি সন্ধব্যরাত্ম। ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্থামর্থিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমান্তম। " এই হল গীতার শ্রীভগবানের উক্তি। কিন্তু কেন ? "ফলা ফলা হি ধর্মস্ত প্লাক্মানং স্থাম্যাহম। পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ ত্রুতাম্।
ধর্মসংস্থাপনাথায় সম্ভবামি মুগে মুগে ॥"

কেউ হয়ত বলতে পারে যে, সর্বজ্ঞ ও সর্ব-শক্তিমান ভগবান ত ইচ্ছা করলে সহজেই একমুহুর্তে জগতের মন্দকে ভাগ করতে পারেন। তবে কেন তিনি যন্ত্র সহায় করে কাজ করেন? এ জন্মে অবতারদের আনার কি দরকার ? অদৃষ্ট বা নিয়তি-বাদ বা প্রাচ্য চিন্তা ও দূর কল্পনায় স্বাধীন ইচ্ছার অভাব-সম্বন্ধে নির্বোধের মত যে সব প্রশ্ন কল্পনা কবা হয় তার মীমাংসা এই প্রশ্নেব উত্তরে নিহিত আছে। অবতারের মাবির্ভাবে অশ্বিতার রক্ষণ হয়। মানবীয় অস্মিতা হল বংশগতির ফল, পূর্ব পূর্ব জীবনের প্রচেষ্টা উন্নম, পতন ও সাফল্যের প্রভাব হতে যে উপলেপ হয় এ তার ফল। সমস্ত যুগের পিত-পিতামহের, মাতা প্রমাতামহেব ও পিতা মাতার বংশধর হয়ে প্রত্যেকেই জগতে জন্ম নেয়। তার নিজের কর্মেরও সে উত্তরাধিকারী। ইচ্ছা-শক্তি সহায়ে অতীত জীবনের গতিকে সে এই পৃথিবীতেও এখুনিই মোড় ফিরিয়ে দেবাব স্বাধীনতা রাথে। ভাল বা মন্দভাবে তা সে করেও থাকে। কিন্তু অবতারের উদ্দেশ্য হল মামুধকে সত্যের পথ দেখাবার জন্মে নিজের জীবনকে উদাহরণমূপে স্থাপিত ক্বা—তিনি বিশ্বমনের নীতি পূর্ণ করতে মান্ত্র্যকে জোর করেন না, বরং তার সামনে একটা উদাহরণ রেখে যান। অবতারের লক্ষ্য এই এবং আমাদের শাস্ত্রে এই জিনিসটাই স্পষ্ট করে বলা হয়েছে।

এই ধরনের অবতাররা হয়ত বা আংশিক কিংবা অল্ল বিস্তর পূর্ণাংগ হতে পারেন এবং হয়ত বা তারা জাতি, দেশ ও যুগগগুীতে আবদ্ধও থাকতে পারেন। বিশেষ বিশেষ অবতারের, বিশেষ বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্তে দৈবী শক্তির, আত্মপ্রকাশের প্রয়োজন বিভিন্ন যুগ চেম্নেছিল, বিভিন্ন দেশ দরকার মন করেছিল, এবং তাই औরবের মকভ্মির নির্জনতার, গাধাবন্ধ জীবনের করেকটি ক্ষেত্রে যথন

মহাদংশর উপস্থিত হল. তথন তাদের আলো দেখাতে
মহম্মদ এলেন প্রেরিতপুরুষরূপে ও ম্থার্থতঃ তিনি
হলেন এক অবতার। তেমনি আবার প্যালেটাইনে
বিশেষ এক দেশের বিশেষ উদ্দেশ্যসাধনে, বিশিষ্ট
ঐতিহাসিক পটভূমি নিয়ে, দয়া ও প্রেমের নৃতন
নিয়ম প্রবর্তন করবেন বলে যীশুরীষ্ট জন্ম নিলেন।
ভারতীয় ত্রিশক্তি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর এঁদের
যে কোন একজনের সঙ্গে ভারতের অবতাররা
সাধারণতঃ সম্বন্ধিত।

আমি কয়েকজন ভারতীয় অবতারের উল্লেখ করে দেখাব যে তাঁদের প্রত্যেকের আসার অন্তর্নিহিত তত্ত্ব কি ছিল। বলিরাজার গল্পে আছে যে তিনি একজন বড়, বিজ্ঞ ও গ্রায়বান শাসক ছিলেন। তিনি অতি বড় অহংকারী, অত্যধিক বাসনাপ্রবণ ছিলেন। তিনি চেম্বেছিলেন জগৎকে জয় করবেন এবং তা করলেনও। এবার চাইলেন জগৎ ছাড়া অন্ম রাজ্য জয় করতে। তথন সব জগদ্বাসী বিষ্ণুর কাছে আবেদন করলেন যেন তিনি বলির অধিকার থেকে বিশ্বদাম্যকে রক্ষা করেন। বিষ্ণু তথন হু' ফুট উঁচু এক বামনবেশে হাতে ভিক্ষ। ও জলপাত্র নিয়ে কলির দ্বারে এসে উপস্থিত। রাজা যথন সকালে দান করতেন তথন বিষ্ণু প্রতিদিন তার কাছে যেতেন। একদিন বললেন তিনি "বলি রাজা, আমি তোমার কাছে ভিকা চাইতে এসেছি।"

রাজা—"কি চাও তুমি ?"

বামন—"আমার তিন পায়ে যতটা জমি পড়ে গুধু ততটুকু।" তিনটি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পদবিক্ষেপে যতটুকু জমি মাত্র এই।

গর্বভরে হেসে নিম্নে বলি বললেন—কি নির্বোধ তুমি। চাইবার মত একটু কিছু চাইলে না কেন? তুমি স্মামাকে ঠাট্টা করতে চাইছ?

বামন—না আমি ঐটুকুই চাই। বলি—বেশ, তুমি তিন পাদ জমি নিতে পার। তথন সেই বামন ফুলতে লাগলেন এবং বিষ্ণুরূপ গ্রহণ করে এক পা দিয়ে সারা বিশ্ব ছেয়ে ফেললেন এবং দিতীয় পা দিলেন স্বর্গে, তারপর ভৃতীয় পদ কোথায় রাখবেন জিজ্ঞেস করে বললেন—এবারে কোথায় পা দেব ?

সত্যপ্রতিজ্ঞ বলি তথন নিজের মাথা পেতে দিয়ে বললেন—"এ ছাড়া আমি আপনাকে আর কিছুই দিতে পারি না। আমার মাথাটি ছাড়া সবই আপনি নিয়েছেন, আপনার পা আমার মাথায় রাথতে পারেন।" মাথায় পা রাথতেই বলি পাতালে চলে গেলেন। নীচে গিয়ে বলি বললেন—"হে প্রভু, আমি ভালভাবে এবং বিজ্ঞতার সঙ্গে প্রজাপান করোছ। আমার অহংকারের শান্তি হয়েছে। আপনি কি দে জন্যে দয়া করবেন না?"

ভগবান বিষ্ণু উত্তর করলেন—হাঁা, আমি তোমার মহন্ত্ব ও শ্রেষ্ঠত্বকে মান্তা করি, সেই জন্তে তুমি পাতালের রাজা হয়ে থাকবে চিরকাল। আরও পৃথিবীর অধিবাসীদের দেখতে আসার জন্তে, তারা ভালভাবে দিন কাটাচ্ছে কিনা তা জানতে, আমি তোমায় গ্র'বাব এখানে আসবার অত্নমতি দিছি।" আজও বিশেষ কোন দিনে বলিরাজা তার প্রিয় প্রজাদের দেখতে এসেছেন বলে আমরা উৎসব পালন করে থাকি।

বিষ্ণু একজন অবতার এবং উপরের কাহিনী থেকে বোঝা যাচ্ছে তিনি এসেছিলেন ছষ্টের দমন করতে, ভাল ও মন্দ এবং সত্য ও মিথ্যার মধ্যে সাম্য আনতে। বিষ্ণুর আগমনে বোঝা গেল যে, অহংকার হলে তার কি দশা হয়।

রামচন্দ্রের কাহিনী এমনিই এক অবতারের কাহিনী যিনি সত্যরক্ষারূপ ব্রত পালন ও পিতৃষ্ণেহ ও প্রাতৃপ্রেমরূপ কর্তব্য পালন করতে এসেছিলেন। রামায়ণের কথা বলতে চাই না, কিন্তু এটা ঠিক যে তথন রামের জীবন ও কাজ দিয়ে ঐ ভাবের উপরেই খুব জোর দেওয়া হয়েছিল।

তারপর এলেন শ্রীকৃষ্ণ। রাজা তিনি তবুও কিন্তু স্থা ও শিশ্ব অজুনের প্রতি ভালবাসার বশে তাঁর রাজত্বকে দূরে রাখলেন। ফুরুক্ষেত্রে অর্জুনকে তিনি গীতার বাণী শোনালেন। শত্রুর সম্মুখীন হয়ে অজুনি ভড়কে গেলেন, তাঁর মনে সন্দেহ এল, তিনি সাদ্ধিকতার ভান করতে লাগলেন, যা করতে যাচ্ছেন সেটা ঠিক কিনা তা তিনি বুঝতে পারলেন না—এ যুদ্ধ ঠিক কিনা তা তিনি বুঝতে পারলেন না। হিংসার পথ গ্রহণ করছেন বলে তাঁর মনে যে ভ্রান্ত যুক্তি এল, তাতে তিনি দয়া বোধ করতে লাগলেন এবং তথন ক্লফ্ট তাঁকে বললেন বাসনাশৃন্ত হয়ে, নিস্পৃহ হয়ে, নিজে অধিকার করব এটা না ভেবে, ভক্তি ও আত্ম-সমর্পণের ভাব নিয়ে যদি যুদ্ধ কর তা হলে কিছুই ভয় নেই। ক্লফ্ড অবতারের উদ্দেশ্যই হল ননের ঘন্দ নাশ করে ভ্রান্ত যুক্তির নিরসন করা। কাজের মধ্যে নিজ্জিয় থাকার অবস্থা। কুরুক্ষেন যুদ্ধ এরই প্রতীক।

ভগবান বৃদ্ধকেও অবতার বলা হয়। যজ, কত্য ও পূজার বহিরঙ্গ-সাধন-যুগের পরেই এলেন বদ। তিনি এলেন ঘোর সন্দেহবাদিরূপে, সাধন জগতে শ্বু বহিঃক্বত্য-দমনকারিরূপে। তিনি যেন একটা প্রতিক্রিয়া কিন্তু তথন সেই প্রতিক্রিয়াব প্রয়োজন ছিল তাই বৃদ্ধকে অবতাররূপে গণাকরা হয়।

আনিও উদাহরণ দেওয়া যায়, কিন্তু এখন আমি
শ্রীরামক্ষ্ণ ও স্বামী বিবেকানন্দ-স্বরে বলব।
তাঁদেরও অবতার বলা যায় এবং বলাও উচিত।
কেন ? রামক্ষণ্ণ এমন এক সময়ে এলেন, যথন
জড় উন্নতি ও জাগতিক স্থথকে মান্তুয় প্রদান করত ও তার পেছনে ছুটত এবং বাহিরের স্থাথের সামান্ত মাত্র পেলেই তাতে মুগ্ধ হত ও তাকে বড় করে তুলত। ভারত তথন তামসিকতা, অজ্ঞা ও জাড়ামগ্ন। সে তথন বিদেশী ভাবের দিকে চেট থাক , সে ভাব তার অতীত জীবনের যোগ্য
নয় বা ভবিশ্যতেরও উন্নতিবিধায়ক নয়। এর দ্বারা
এটা বলতে চাইছি না বে, বৈজ্ঞানিক জ্ঞান বা
যন্ত্রপাতি সহায়ে মানব উপকারার্থে সেই জ্ঞানের
প্রয়োগের আমি বিরোধী বা তার প্রয়োগকে
ছোট করছি। মানবমনের উন্নতির জ্ঞান্তে এগুলি
অবগ্র প্রয়োজনীয়, কিন্তু মামুষকে ছোট করে যদি
যন্ত্রের প্রোক্তনা হয় এবং তাতে যদি দাসমনোভাব
বেড়ে যায়—সে দাসত্ব, ভাবের দিকেই হোক বা
যন্ত্রপাতির দিকেই হোক—তা হলে কিন্তু বলতে
হবে আমরা আত্মপ্রতারণা করছি। ভারত তথন
এই অবস্থায় এবং আরও কি তথন সে যথার্থ
অতীন্ত্রিষতা ভুলে নৈস্বাগক দর্শন অধ্যয়নে ব্যান্ত
এবং এই করে সে তার বংশগতি ও প্রাচীন
সম্পদকে অস্বীকার করতে চলেছিল।

তাই রামকৃষ্ণ এলেন, অতি সাধারণ এক ব ক্তি, ত্রাণকর্তা হিসেবে তিনি কোন বিশেষ দাবীকে অবলম্বন করলেন না। সত্যি বলতে কি ভারতে আমরা ত্রাণকর্তা বা মধ্যস্থ বলে কাউকে তত বেশী বিশ্বাস করি না —হাা, অবগ্র গুরুকে বিশ্বাস করি, কিন্তু মানি যে চরম দাযিত্ব নিজের মধ্যেই নিহিত। শ্রীরামকৃষ্ণ এলেন এবং তাঁর মনে প্রথম যেটা অপরিহার্যক্রপে প্রয়োজনীয় বলে মনে হল সেটা হল মিগাা দ্বন্দের অবসান ঘটান। তিনি খ্রীষ্টান, মুস্লমান ও তন্ত্র সব সাধনা করেছিলেন এবং এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছিলেন ও প্রচারও করেছিলেন যে, এ সবই সমন্বরসাপেক্ষ—গ্রীষ্টধর্ম, ইসলাম ও তন্ত্রের মৌলিক মন্তবাদ যা সত্য সে সবকে গ্রহণত করেই বরং সে সবের ভেতরে যা আছে তাকেও ছাপিয়ে যায়। ধর্মমত ও ভাবকে স্বার্থপূর্ণ প্রয়োজনে না লাগিয়ে বরং সে সবের মধ্যে একটা প্রাত্তত্ব-বন্ধন আনাই হল রামক্লক্ষের শিক্ষা, স্বামী বিবেকানন্দ বেটা জনসমাজে প্রচার করে সারা বিশ্বে ছড়িয়ে দিয়েছেন।

তাই বিশেষ বিশেষ অবতারদের কথা বলে আমি দেখাতে চেয়েছি যে, তাঁরা নির্দিষ্ট কোন উদ্দেশ্যের জন্মে জন্ম নেন, নির্দিষ্ট আবহাওয়ায় ও নির্দিষ্ট পশ্চাদ্ ভূমি নিয়ে। যার প্রয়োজন সার্বজনীন নয় তাকে সার্বজনীন করে লাভ নেই। অবশু সার্বজনীন অবতাররাও আছেন এবং একজন যিনি সর্বযুগে ও সর্বকালে জীবিত আছেন তিনি হলেন গীতাবাখ্যাতা। আমি এটা বোঝাতে চেষ্টা করেছি যে. এ দের সম্বন্ধে যে সব আখ্যান আছে, সেগুলিকে নিছক গল্প বা উপকরণ বলে গণ্য করা ঠিক হবে না বরং এগুলি অভিক্রতার ও কত উদ্বেগপূর্ণ গভীর চিন্তার পরীক্ষায় টিকে গেছে। তা হলেই হল যে, সেই পরব্রহ্ম কোন কোন সম্বে বিরাট ও স্থায়ী বিশ্বপ্রযোজনে অবতীর্ণ হন।

#### গান

### শ্রীজগদিশ্রচন্দ্র বস্থ

প্রেমের ঠাকুর শ্রীরামরক্ষ প্রণাম লহগো মোর। জ্ঞানের প্রদীপ জ্ঞালিয়া খুলেছ অজ্ঞানতার দোর। ওগো সয়াসী, মুক্তিসাধক তাই বিশ্বের মায়ে তুলনা তোমার নাই তুমি ছিলে জ্ঞাই মানবমনের কেটেছে জ্ঞা যোর॥ চিত্তরে তুমি করিয়াছ জয়
বিত্ত করেছ দান।
ধরার ধূলিতে হে ধূগমানব
তুমি চির মহীয়ান্॥
মানবাত্মার দরদী বন্ধু প্রিয়—
শ্বরণস্তত্তে রবে তুমি শ্বরণীয়
তোমার শ্বতির প্রতিমা শ্বরিয়া
তঃধনিশি হবে ভোর॥

## শ্রীরামকৃষ্ণ ও ভোগবাদ

#### বিজয়লাল চটোপাধ্যায়

Of the Imitation of Christ এ বলা হয়েছে :
বেশী কথা বলা ঠিক নয়, নির্জনে থাকো, তোমার
ঈশ্বরকে নিয়ে আনন্দ করো : কারণ তিনি তো
তোমারই আছেন, আর সারা জগতের ক্ষমতা
নেই তোমাকে তাঁর থেকে বঞ্চিত করে।'
এই পৃথিবীতে আর কিসের উপরে আমরা আনন্দের
জন্ম নির্ভর করতে পারি ? স্ত্রী, পুত্র, পার্থিবসম্পদ,
সবোপরি স্বাস্থ্য—কার উপরে নির্ভর ক'রে নিশ্চিম্ন
পাকা যায় ? ফরাসী মনীবী মঁতেন (Montaign)
বল্তেন :

'Why should we, contrary to the laws of reason and nature, make our contentnent subject to another's power? We should have wife, children, worldly goods, and above all, health, if we can; but not be so strongly attached to them that our happiness depends upon them.'

আমাদের আনন্দ আর একজনের থুসীর উপরে নির্ভর করবে কেন? আমাদিগকে আনন্দ দেবার ক্ষমতা আর একজনের হাতে তুলে দিয়ে নিশ্চিন্ত থাকা মূঢ়তা ছাড়া আর কি হ'তে পারে? আনন্দের জন্ম পরম্খাপেক্ষিতা প্রকৃতির নিয়মেরও বিরোধী। স্ত্রী, পুত্রকল্যা, ঘড়-বাড়ী, বাগ-বাগিচা, সর্বোপরি শরীরে স্বাস্থ্য থাক্লে তো ভালোই। কিন্তু তাদের প্রতি আমাদের আসক্তি এমন গভীর হওয়া উচিত নয় বে, আমাদের আনন্দ নির্ভর করবে তাদের উপরে।

ঠাকুরও আমাদিগকে সংসার ত্যাগ করতে বলেন নি। ত্রৈলোক্যকে বলেছিলেন, সারে মাতে থাকার কথা। সদর্জনালাকে বলেছিলেন: 'যে কালে যুক্ক 'করতেই হবে, কেল্লা থেকেই যুক্ক ভাল। ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে যুক্ক, থিদে তৃষ্ণা এসবের সঙ্গে যুক্ক ক'রতে হবে। এ যুক্ক সংসার থেকেই ভাল। আবার কলিতে অন্নগত প্রাণ, হয়তো থেতেই পেলে না! তথন ঈশ্বর-টীশ্বর সব ঘুরে থাবে। একজন তার মাগকে ব'লেছিল, আমি সংসার ত্যাগ ক'রে চল্লুম। মাগটী একট্ট জ্ঞানী ছিল। সে বল্লে, 'কেন তৃমি ঘুরে ঘুরে বেড়াবে? যদি পেটের জন্ম দশ্বরে যেতে না হয় তবে যাও। তা যদি হয়, এই এক ঘরই ভালো।'

মণিমল্লিককে ঠাকুর বলেছিলেনঃ 'তোমাদের কঠবা কি ?—তোমরা মনে কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ করবে। তোমরা সংসারকে কাকবিষ্ঠা বলর্তে পার না।'

ঠাকুরের কথাঃ 'ঈশ্বর লাভের জন্ম সংসারে থেকে একহাতে ঈশ্বরের পাদপদ্ম ধ'রে থাকবে, আর একহাতে কাজ ক'রবে। যথন কাজ থেকে অবসর হবে, তথন ছ'হাতেই ঈশ্বরের পাদপদ্ম ধ'রে থাকবে। তথন নির্জনে বাস করবে, কেবল তাঁর চিন্তা আর সেবা করবে।'

ঠাকুর ফ্রমেডের মনোবিকলনতত্ত্ব পড়েন নি, কিন্তু তাঁর পড়বার কোন দরকার ছিল না। মা তাঁকে সব দেখিয়ে দিয়েছিলেন, জানিয়ে দিয়েছিলেন। তিনি বলতেন, 'ব্যাকুল হ'য়ে তাঁর কাছে কাঁদলে তিনি সব জানিয়ে দেন।' নারীকে ভোগ করবার কামনা প্রুষের মনে কত প্রবল—একথা ব্যবার জন্ত বই পড়বার কোন দরকার নেই। ঠাকুর নিজের জীবনের অভিজ্ঞতার অ'লোতে দেখতে পেয়েছিলেন, মায়্রবের স্বভাবে যৌনকুশার মত প্রবল কুথা আর

নেই। বলতেন মেয়েমামুষ পুরুষের পক্ষে আচার তেঁতুল। বলতেন, 'যেখরে বিকারী রোগী, সেই ঘরেই আচার তেঁতুল আর জলের জালা! তা রোগ সারবে কেমন ক'রে ?' তাই নির্জনতার উপরে বারংবার ঠাকুর এত জোর দিয়েছেন। সংসার ত্যাগ করতে বলেননি একথা ঠিক। সংসারের মধ্যে নিশিদিন ড্বে থাকতে বলেননি --একথাও ঠিক। মনে ত্যাগ করার কথা বলেছেন। কিন্তু অনাসক্তি জলের উপরে মাথনের মত ভাসিয়ে রাথা কি যা তা কথা ? বলেছেন নিৰ্জনে দৈ পেতে মাথন তুলতে হয়। <u>শ্রী</u>শ্রীরামকৃষ্ণ কথাসূতের প্রথমভাগ থেকে পঞ্চনভাগ পর্যন্ত পাতায় পাতায় নির্জনতার উপরে বারবোর জোর দেওয়া হয়েছে। সংসারত্যাগের প্রয়োজন নাই ঠাকুরের এই কণা সত্যের অর্ধে কটা মাত্র। অপর অর্ধেক-খুব নির্জনে থেকে সাধন করা চাই। আধা-সত্য নিয়ে থাকতে গেলে নিজেকে ঠকাবো। মনকে গেরুয়ারঙে না রঙিয়ে বাইরে গৈরিক পরলে কি হবে ? মনে যদি ত্যাগ া না আমে বাইরের ত্যাগ ঈশ্বরের পাদপদ্মে কখনো পৌছে দিতে পারবে না। নিজের সঙ্গে নিজের অনবরত যুক্ত চল্তে থাকবে এবং ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে সেই যুদ্ধ মন কতবিক্ষত হ'য়ে যাবে। ইন্সিয়ের সঙ্গে যুদ্ধ করতেই যদি মনের সারাশক্তি ব্যয় হ'য়ে যায় তবে ঈশ্বরের পাদপদ্মে মন দেবার সময় পাবো কথন ? আনাতোল ফ্রাদ্ 'থাইদ' উপস্থাদে এবং ফুয়েড তাঁর মনোবিকলন তত্ত্বে বলতে চেয়েছেন, ইন্দ্রিয়ের শূধাকে জোর ক'রে অবদমন করতে যাওয়া ঠিক নয়। ঠাকুর Repressionএর থিয়োরী না প'ড়েও বলেছিলেন:

> 'যাদের প্রথম মাছ্যজন্ম তাদের ভোগের দরকার। কতকগুলো কাজ করা না থাকলে চৈতত হয় না।' বলেছিনেন, 'সহবাস ম্বদারার সঙ্গে তাতে প্রায় নাই।'

কিন্ত বিষয়-তৃষ্ণার শেষ নাই—একথাও কি তিনি বলেননি ?

'দেশলাই যদি শুকনো হয়, একটা ঘদ্লেই দপ ক'রে জলে উঠে। আর যদি ভিজে হয়, পঞ্চাশটা ঘদলেও কিছু হয় না। কেবল কাঠিগুলো ফেলা যায়। বিষয়রদে রদে থাকলে কামিনী-কাঞ্চনরদে মন ভিজে থাক্লে ঈশ্বরের উদ্দীপনা হয় না! হাজার চেটা কর, কেবল পণ্ডশ্রম। বিষয়রদ শুকুলে তৎক্ষণাৎ উদ্দীপন হয়।'

একথাও কি ঠাকুরের কথা নয় ?

তাইতো ঠাকুর ভোগের কথাই শুধু বলেননি—
অনাসক্ত হ'রে ভোগ করবার কথা বলেছেন, একহাতে
ঈশ্বরের পাদপদ্ম ধ'রে থেকে কাজ করবার কথা
বলেছেন। 'দিনকতক ঠাইনাড়া হ'রে থাকতে হয়,
যেখানে আচার তেঁতুল নাই, জলের জালা নাই।'
কতরকম ক'রে কত উপমা দিয়ে কত বিচিত্র
ভাষায় তিনি আমাদিগকে ব'লে গেছেন, স্ত্রীপুত্র
নিয়ে সংসার করতে কোন দোষ নেই। বলে
গেছেন, কেলা থেকেই যুদ্ধ ভালো। কিন্তু সঙ্গে বারবার একথাও বলেছেন;

'সংসার করনা কেন, তাতে দোষ নাই! তবে ঈশ্বরেতে মন রেথে কর, জেনো সে বাড়ীঘর পরিবার আমার নয়; এসব ঈশ্বরের। আমার ঘর ঈশ্বরের কাছে।'

বলেছেন সংসারে বড় মান্তবের বাড়ীর দাসীর মত থাকতে। 'আমার হরি, মুথে বলে বটে, কিন্তু জানে সে হরি আমার নয়, মনিবের ছেলে।

তিনি আমাদের বলেছেন স্ত্রীপুত্র, বিষয়-বৈভবের প্রতি যেন এতটা আসক্ত না হই যে তারা না হ'লে আমাদের সমস্ত আনন্দ চলে যাবে। তিনি বলেছেন সংসারের সমস্ত সাজসজ্জা-জাঁকজমকের পিছনে হৃদয়ের নিভৃতে একটি মন্দিরছারকে নিয়ত খোলা রাখতে। সেই নির্জন মন্দিরে আর কেউ নেই, কেবল তিনি অার আমি। সেইখানে তাঁর পাদপদ্মে আমাদের চরম আশ্রয়, আমাদের পরম সান্থনা। অনাসক্তি! অনাসক্তি!! অনাসক্তি!!! এই

কথাই ভারতীয় সংস্কৃতির মর্মের কথা। এই কথাই ভগবদ্গীতার কথা, উপনিমদের কথা, আর ঠাকুরের জীবন ও বাণী তো ভগবদ্গীতারই ভাষা।

# শ্রীরামক্বফের কয়েকটি উপমা

### শ্রীঅরুণকুমার বিশ্বাস

ভাবরাজ্যের থে সকল উচ্চতত্ত্ব আমাদের প্রত্যক্ষ গোচর হয় নাই সেইগুলি কোন স্থপরিচিত বস্তুর সহিত উপমা সহযোগে ব্যাথ্যাত হইলে, সেই সকল, তত্ত্বের কিছুটা আভাস ফেন মানসপটে অন্ধিত হইয়া যায়। শ্রীরামক্ষণদেবের বাণী ও উপমার মধ্যে একদিকে যেমন অপরূপ সৌন্দর্যবোধ ও রসবৈদধ্যের পরিচয় পাওয়া যায় তেমনি অপরদিকে দরদী মনের আভাস পাওয়া যায়। সত্যগিরির সর্বোচ্চ শৃঙ্গে আরোহণ করিয়াও জীবন-উপত্যকার প্রতিটি ধূলিকণার উপর তিনি কিরূপ প্রথর দৃষ্টি রাথিয়াছিলেন—তাহা ভাবিয়া মন বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া যায়।

তিনি ছিলেন আধ্যাত্মিক সমুদ্রের কাণ্ডারী।

যথনই শিশ্যের মনে সন্দেহ উঠিয়াছে প্রবল

প্রচেষ্টা সন্তেও বথন বৈরাগ্য হয় না, তখন তিনি
গ্রামাঞ্চলের একটি দৃষ্টাস্ত দিয়া তাঁহার বক্তব্য
বুঝাইয়াছেন।

"তীর বৈরাগ্য হয় না কেন—তার মানে আছে।
ওদেশে মাঠে জল আনে, চারিদিকে আল দেওয়া
আছে, পাছে জল বেড়িয়ে যায়। কিন্তু কাদার
আলের মাঝে মাঝে ঘোগ, গঠ। প্রাণপণে ত
জল আনছে। কিন্তু ঘোগ দিয়ে বেরিয়ে যাছে,
বাসনাই ঘোগ।"

শিশ্বদের মনে যাহাতে ইষ্টের উপর একটা অচলা-নিষ্ঠা স্থারী ভাবে থাকিয়া থায়, তাহার জন্ম তিনি জ্বলম্ভ উপদেশ দিয়াই কান্ত থাকিতেন না; অজ্ঞ উপনা সহযোগে সেই আদর্শ নিষ্ঠার বেগ কিরূপ হওয়া উচিত তাহা বুঝাইয়া দিতেন। নষ্ট মেয়ে সংসারের কাজ্ঞ কবিলেও কাহার মন পাকে উপপতির দিকে, পাক। জেলে ছিপ ফেলে কিরূপ একাগ্রাচিত্ত হয়ে থাকে, নিষ্ঠা বেড়ার অভাবে ভক্তি চারাগুলি কাম-কোধরূপ পশু-আদির দ্বারা উৎসাদিত হইয়া যায়, সার্কাসে ঘোড়ার উপর এক পাষে দাড়ানোর কৌশন যেন কত নিষ্ঠায় আয়ত্ত করেছে—এইরূপ প্রচুর দৃষ্টান্তের দ্বারা তিনি নিষ্ঠার আদর্শস্বরূপটি শ্রোতার মনে চিরতরে অঞ্কিত করিয়া দিতেন।

সাধকের পক্ষে একটি বিম্নকর বস্ত "আত্মা-ভিমান" যাঁহাকে তিনি বলিতেন অহংভাব। ঠাকুর কি স্থন্দর উপমাসহযোগেই না এই অহংভাব-বিনাশের প্রেরণা যোগাইয়া ছিলেন ঃ

"গরু হামা ( আমি আমি ) করে; আর কত তর্গতি দেখ। লাঙ্গল টানতে হচ্ছে, রোদ নেই, রুষ্টি নেই, হয়ত কসাই কেটে ফেল্লে। মাংসপ্তলো লোকে থাবে, ছাল চামড়া হবে, অবশেষে কিনা নাড়ীভূঁড়ি দিয়ে তাঁত তৈয়ার করে। যথন ধুমুরীর তাঁত জোয়ের হয়, তথন ধোনবার সময় তুঁহু, তুঁহু বলে। তবেই নিস্ডার, তবেই মুক্তি" অর্থাৎ "আমি'র স্থলে "তুমি" হইলেই যথার্থ আত্মাভিমান ত্যাগ এবং তথনই মুক্তি লাভ।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব ভারতবর্ষের আধ্যাত্মিক ধারা

াম্হের ছইটি প্রবাহকে বিশেষ বেগবান্ করিয়া ।

গায়াছেন—মাতৃভাবেব সাধনা আর সর্বধর্মের ।

শম্বয় । স্নতরাং এই ছইটি বিষয়েই যে তাঁহার উপমা
সাষ্ঠবের মাধুর্ঘ সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইবে তাহাতে

বিশ্বিত হইবার কিছু নাই ।

জগন্মতাকে প্রাণ ভরিগ্না ডাকিলে তিনি সাড়া দবেনই দিবেন—ভক্তের এই বিশ্বাস প্রবল করিবার দি তিনি স্থন্দর উপমা, স্থন্দর গল্পের আশ্রয় লইগ্না ছিলেন ঃ

"ছেলে মুড়ি কিনবার জন্ত মার আঁচল ধরে প্রসা চায়—মা হয়তো আরে মেরেদের সঙ্গে গল্প করছে। প্রথমে মা কোনমতে দিতে চায় না; বলে 'উনি বারণ করে গেছেন, এফণই মুড়ি নিয়ে কি একটা কাও বাধাবি।' যথন ছেলে কাঁদতে 'ক্র করে, কোনমতে ছাড়ে না, মা অন্ত মেরেদের 'রোস মা, এ ছেলেটাকে ফান্ত করে আসি' বলে চাবিটা নিয়ে কড়াং করে বাল্ল খুলে একটা প্রসা ফেলে দেয়। তোমরাও মার কাছে আন্ধার করো, তিনি অবগ্র দেখা দিবেন।"

আবার বিশিষ্টাদ্বতবাদ আলোচনা-প্রসঙ্গে তিনি বনিয়াছেন, বিচারনার্গে নেতিবাদেরই প্রাধান্স, তথন বেল বলতে শাঁসই বস্তু, শাঁসই আসল। কিন্তু বস্তুলাভের পর স্বষ্টির আনন্দ্ উপভোগ, তথন শাঁস নিয়ে থাকলে পুরো বেলটাকে বোঝানো যায় লা, কেননা "ওজনে কম পড়ে যাবে।" লক্ষ্য করিবার বিধয় এই বে, বিষয়বস্তু যত উচ্চন্তরের ও কঠিন ইইয়াছে, তাঁহার উপমাগুলি তত সরস ও হৃদয়গ্রাহী ইইয়া চলিয়াছে।

তাঁহার দিবাজীবনের শ্রেষ্ঠ কীর্তি সর্বধর্মসমন্বর-সাধন। "সচ্চিদান-দ-সমূদ্রের জল ভক্তিহিনে স্থানে সানে বরফ হইয়া যায়" এই সামাষ্ঠ কথায় তিনি দৈতবাদ, অনৈতবাদ, সাকারবাদ, নিরাকারবাদের সকল বিরোধের মীমাংসা করিয়াছেন। সাপের স্থির অবস্থা শিবের এবং সাপের চঞ্চল অবস্থা শক্তির

্যমূহের ছইটি প্রবাহকে বিশেষ বেগবান্ করিয়া । পরিচায়ক। এই উপমার পর শিব ও শক্তির বিভিন্নত্ব-নিয়াছেন—মাতৃভাবেব সাধনা আর সর্বধর্মের সম্বন্ধে ধারণা জন্মাবার কোন কারণ থাকে না।

> ঠাকুর জীবনে যদি কিছুর শক্রতা করিয়া থাকেন তাহা হইল গোড়ামির বা "মতুয়ার বৃদ্ধি"র। ঘণ্টাকর্ণের গল্পে বিশেষতঃ নিম্নোক্ত "কানার হাতী দেখা" গল্পে গোড়ামিকে তিনি নির্মমভাবে বিক্রপ করিয়া গিয়াছেন:

"কতগুলো কানা একটা হাতীর কাছে এসে
পড়েছিল। কানাদের জিজ্ঞাসা করা হল —হাতীটা
কিরকম? তারা হাতীর গা স্পর্শ করতে এগিয়ে
এল। একজন পা স্পর্শ করেছিল। সে বলল হাতী
একটা থামের মত। আর একজন কানে হাত
দিয়ে বলল "কুলোর মত।" তেমনি ঈশ্বর-সম্বর্ফে যে
যতটুকু দেখেছে সে মনে করেছে, "ঈশ্বর এমনি আর
কিছু নয়।" একই পুকুরের বিভিন্ন ঘাট থেকে একই
বস্তু জল নিয়ে হিন্দু মুসলমান গ্রীষ্টান বিবাদ করে,
সেই বস্তু জল না পানি, না water—এই গল্পেও
ঠাকুর বিভেদবৃদ্ধির উপর চরম আঘাত হানিয়াছেন।

পূর্ণজ্ঞান লাভ না করা পর্যন্ত যে এই ছঃখময়
সংসারে পুনঃপুনঃ বাতায়াত করিতে হইবে এই কথা
বেদ-বেদান্ত, সকল শাস্ত্র বলিয়া গিয়াছে। কিন্তু
ঠাকুরের বাণী ছাড়া আর কোথায় দৈনন্দিন জীবনের
পটভূমিকায় এই প্রসঙ্গের অবতারণা দেখিতে পাই ?

"কুমোরেরা হাঁড়ি শুকুতে দেয়, কখনও গরুটক এলে হাঁড়ি মাড়িয়ে দেয়। পাকা হাঁড়ি ভেকে গেলে কুমোর সেগুলো ফেলে দেয়। কিন্তু কাঁচা হাঁড়ি ভেকে গেলে, সেগুলো আবার ঘরে এনে, জল দিয়ে মেথে, চাকে দিয়ে নৃতন হাঁড়ি তৈয়ার করে। যতক্ষণ কাঁচা থাকবে, কুমোর ছাড়বে না। যতক্ষণ না জ্ঞানলাভ হয়, ঈশ্বরদর্শন হয় ততক্ষণ কুমোর আবার চাকে দেবে।" এই সকল উপমা-নির্বাচনে শ্রীরামক্রফদেবের একটা সংস্কৃত চিত্ত, একটা বিদগ্ধজনোচিত মনোভাবের গরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার কোন প্র্থিগত বিদ্যা ছিল না বলিকেই চলে। তাহা সন্তেও এই সকল ব্যবহৃত উপমারাজির মধ্যে যে সকল আলকারিক বৈশিষ্ট্য বর্তমান তাহার সম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণ সচেতন ছিলেন । বঙ্কিমচন্দ্রের সহিত কথোপকথনের একটি বিশেষ অংশ উদ্বৃত করিলে বক্তব্যটি স্থম্পাষ্ট হইবে বলিয়া মনে করি । পূর্ণজ্ঞানীর আর মরজগতে প্রত্যাবর্তন করিতে হইবে না এইটি বুঝাইবার জন্ম ঠাকুর পূর্ণজ্ঞানীর সহিত সিদ্ধধানের সাদৃশ্য দেখাইতেছিলেন।

শ্রীরামকষ্ণ। সিদ্ধ ধান পুঁতলে আর গাছ হয় না, জ্ঞানাগ্নিতে সিদ্ধ যদি কেহ হয় তাহলে তাকে দিয়ে আর স্টের থেলা হয় না।

বঙ্কিমচন্দ্র। (হাসিতে হাসিতে) মহাশয়, তা আগাছাতেও কোন গাছের কাজ হয় না।

শ্রীরামক্বক। জ্ঞানী তা বলে আগাছা নয়।

\* \* তুমি ত পণ্ডিত, স্থায় পড় নাই?
বাঘের মত ভ্রমানক বললে যে বাঘের মত
একটা ভ্রমানক ল্যাজ কি হাড়িমুখ থাকবে তা নয়
(সকলের হাস্থা)।

এই দৃষ্টান্তে বোঝা যায় যে, তিনি তাঁহার সাধন-জাত স্ক্রব্দির প্রভাবে রসবোধের এমন একটি উচ্চন্তরে উপনীত হইয়াছিলেন যেথানে পণ্ডিতের পাণ্ডিতোর কৌশল বড় একটা খাটিত না।

তবে তাঁহার মূল উদ্দেশ্য ছিল রসাস্বাদন।
"চিনি হব না চিনি খাব" এইটিই ছিল তাঁহার মনের
ইচ্ছা। লীলাবৈচিত্রের মাঝে সাধকের উপলব্ধি ও সেই উপলব্ধিজনিত আনন্দ উপভোগ তাঁহার মত সাধারণ জীবও বাহাতে করিতে পারে ইহার জন্ম তাঁহার প্রচেষ্টার অস্ত ছিল না।

উপমা-সহযোগে কোন ছরছ বিষয় বোঝাবার প্রচেটার মধ্যে তাঁর করুণামাথা ছদ্যের পরণ পেয়ে মন রুতার্থ হয়ে ওঠে। আধ্যাত্মিক রাজ্যের তত্তগুলি তিনি যেরূপ উপলব্ধি করিয়াছিলেন, বন্ধজীবের পক্ষে সেইরূপ উপলব্ধি করা অসম্ভব বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। তবু যাহাতে সাধারণ জীবের ঐ সকল জ্যাত্তত্ব-সহকে কিছুটা ধারণা হয়, জার সেই জয়ু- প্রেরণায় ধর্মপথে সে অগ্রসর হইতে পারে সেই উদ্দেশ্যে তিনি তাঁহার বাণীর মধ্যে উপমার বহুঃ প্রয়োগ করিয়া গিয়াছেন। ভক্তের আধ্যাত্মির উন্নতির জন্ম তাঁহার ব্যাকুল মন যে নব নব উপমা নব নব দৃষ্টান্ত-প্রয়োগের জন্ম কত ব্যগ্র ছিল তাই একদিনের ঘটনা-উল্লেখে স্পষ্ট হইবে।

ঠাকুরের ভক্ত স্থরেন্দ্র ঠাকুরের একটি ছবি
তুলাইয়াছেন। ঐ উপলক্ষে ঠাকুর photograp!
তোলার কোশল কিছুটা বৃনিয়াছেন। ছবি তোলার
কাঁচে কালি (সিলভার ব্রোমাইড) মাথান না থাকিবে
যে ছবি উঠে না, ঠাকুরকে এই কথাও বলা হইয়াছে।
সেই দিনই ঠাকুর ভক্তকে উপদেশ দিতেছেন:

"আজ বেশ কলে ছবি তোলা দেখে এলুম। একা দেখলুম, শুধু কাঁটের উপর ছবি থাকে না। কাঁটের পিঠে একটা কানী মাখিয়ে দেয় তবে ছবি থাকে, তেমনি ঈশ্বরীয় কথা শুধু শুনে বাচ্ছ তাতে কিছ় হয় না যদি ভিতরে অম্বরাগ ভক্তিরূপ কালীমাখান না থাকে।"

এইরপে রুষক থেকে সম্রাট, পতিতা নার। থেকে করুণাময়ী মাতা, বেদের হোমাপাথী থেকে বর্তমান যম্বযুগের photography ও টেলিগ্রাফের তার—সকল স্তরের বস্তু, জীবন ও ঘটনা তাঁহাব উপমাবাজির মধ্যে স্থান পাইয়া ধক্য হইয়াছে।

তাঁর বাণীর এই সকল উপমারাজির মধ্য দিয়া
তিনি স্বর্গমন্ত্যের মিলনসাধন করিয়া গিয়াছেন,
উপমাসন্ধমে বিশ্বপ্রকৃতি ও চৈতন্তপ্রকৃতি গন্ধাযমূনার
মত অপরূপ ভাবে মিলিয়া মিশিয়া একীভৃত ২ইয়া
গিয়াছে।

ইংরেজী অলঙ্কারশাম্রে 'parable'র একটা সংজ্ঞা পাওয়া যার "earthly story with a heavenly meaning"। এই দিক দিয়া রামরুষণ-দেবের অমর উপমৃাগুলিকে parable এর সমগোত্রীয় বিশিয়া ধরা যাইতে পারে। সত্যই তিনি মাটির কুটিরে স্বর্গের দেবতা প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন।

# তাঁহার বাণী ও আমরা

#### শ্রীঅন্নদাচরণ সেনগুপ্ত

শ্রীরামক্ষণদেব বলিতেন, যে সতাকে ধরিয়া থাকে সে সভ্যের ভগবানকে পায়। সকলেরই সভ্যের প্রতি গান্তীর আঁটি থাকা একান্ত উচিত। ত্যাগী সন্ধ্যাসীই হউন আর গৃহস্থই হউন, সভ্যের উপর গভীর আঁটি না থাকিলে সাধকের সাধনায় বিদ্ন হয়। নিজ্ঞের জীবন-সম্বন্ধে বলিতেন, সভ্যের উপর এমন নিষ্ঠা হইয়াছে যে, ঝাউতলা যাব বলিলে প্রয়োজন না হইলেও গাড়ু লইয়া ঝাউতলা যাইতে হইবে। কে যেন ঠেলিয়া দেয়।

যাঁহারা তপস্তা করেন,—লোক-দেখান ভাবে নহে,—প্রকৃতই যাঁহারা সাধনশীল, তাঁহারা এট সতাকে দৃঢ়ভাবে ধরিয়া থাকেন বলিয়াই জীবন-যাত্রায় উৎরাইয়া যান। অসাধন জীবন আমাদের, ইহার বিশেষ তাৎপর্য অনুধাবন করিবার সামর্থ্য স্মামাদের নাই। 'ভাবের ঘরে চুরি' করিতে এমন অভ্যক্ত হইয়া গিয়াছি যে, মুথে একরূপ বলিয়া কার্যতঃ অকুরূপ করিতেছি। নিজেকে তীক্ষ-বুদ্ধি মনে করিয়া কার্যতঃ যাহা করিতেছি, তাহাতে অপরের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করা হইতেছে। এই যে ফাঁকি, ইহাতে .অক্টের অপেকা নিজেরই অনিষ্ট হইতেছে অধিক। চতুরতায় ছচার দিন বঞ্চনা করা ষায়, কিন্তু অধিক দিন এ ব্যবসা চলে না। শেষে এমন ঠকা ঠকিতে হয় যে, পরিণামে ইহার প্রতিকার করিবার স্থযোগ পর্যন্ত থাকে না। একটু ধীরভাবে চিন্তা করিলে আমুরা ব্ঝিতে পারি যে, প্রকৃতই আমর। সতা হইতে দূরে সরিয়া রহিয়াছি। <sup>বুদি</sup> আমরা সতাই সাধুশীবন যাপন করিতে সঙ্কল ক্রিয়া থাকি, ভাহা হুইলে আমান্তের সত্যকে একান্ত ভাবে ধরিয়া রাথিতে হইবে। ভিতরে কত মলিন্তা, বাহিরে ওধু মনোমোহকর আবরণে 📍

অন্তকে ঠকাইতেছি, নিজেকে অধোগামী করিতেছি।

এ অপরাধ আমাদের মোহপ্রমুক্ত নহে, সম্পূর্ণ
জ্ঞানকত। অজ্ঞানকত অপরাধের মার্জনা আছে,
কিন্ত জ্ঞানকত অপরাধের ক্ষমা মান্তবেই করে না,
আবার ভগবান ?

বিষয়-বাসনা, ভোগের পিপাসা—নাম-বশের আকাজ্ঞা ভিতরে দাউ দাউ করিয়া জ্ঞানিতেছে, উহা কি মালা-ভিলকে ঢাকা পড়িবে ? রুথা চেষ্টা ! সরল মনে ডাকিলে নাকি বাঁহাকে পাওয়া ধায় তাঁহাকে পাটোয়ায়ীর কৌশলে ফেলিয়া কি নিগ্রহই করিতেছি ! নিজের হুর্ভাগ্য নিজেই রচনা করিতেছি ! মিথ্যা—ভান—কপটতার আশ্রম লইয়াই জীবন কাটিয়া গেল ! সত্যের সন্ধান মিলিল না !

স্থামী বিবেকানন্দের বজ্ঞনির্ধোবে প্রদন্ত বাণীই আমাদের অধংপতিত জীবনে একমাত্র অবলম্বন: চালাকি ধারা কোন মহৎ কার্য হয় না। প্রেম, সভ্যান্তরাগ এবং মহাবীর্ষের সহায়ভাম সকল কার্য সম্পন্ন হয়।

শীরামক্ষণদেব বলিতেন, কাক ধুব চতুর, কিন্তা পরের বিষ্ঠা থেরে মরে। মান্তবের ভিতরেও এই চতুরস্বভাবাপর কাকের প্রাচূর্য দেখিতে পাওরা যায়। ঠাকুর রামকৃষ্ণ কাকের উপমা দিরা আমাদিগকে সাবধান হইতে বলিরাছেন।

আমরা বলি নিজেলের জীবন আলোচনা করি
তাহা হইলে দেখিতে পাই, আমরা নিজেকে খুব
চতুর বলিয়া মনে করি, নিজেকে অন্ত অপেকা
বেশী বুজিমান বলিয়া ধারণা করি ও সেই মত প্রচার
করি। একথা খুবই সত্য বে, আমরা হীনবুজি

অণবা অন্নবৃদ্ধি একথা কিছুতেই স্বীকার করি না। এমন কে আছেন ধিনি নিজেকে এইরূপ মনে করেন?

শতি বৃদ্ধিমান অথবা চতুর হইয়া আমরা কি করিতেছি? শুধু অপবকে ঠকাইবার বৃদ্ধি লারাই চালিত হইতেছি; অপরকে ঠকাইতেছি, অপরের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া নিজেদের স্বার্থ উদ্ধার করিতেছি। ধর্মের ভানে সরল মনের উপর আধিপত্য করিয়া নিজেবে প্রভূত্ব বজ্বায় রাখিতে চেষ্টা করিতেছি; কিন্তু ভূলিয়া যাইতেছি,—
আ্বাতের প্রতিঘাত আছে, ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া আছে।

ধর্ম দ্বীবন বাঁহাদের আদর্শ, তাঁহাদের পক্ষে এই দাত-প্রতিঘাত, ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া জীবনপথে কতটুকু সহায় অথবা বিল্লকর, তাহাই ভাবিবার বিষয়। প্রকাশ দক্ষা বরং বরণীয়, কিন্তু ছদ্মবেশী তথাকথিত সাধু হইতে সতর্ক হওয়া সকল সময়ই দরকার। অথচ আমরা ঠিক ঠিক বৃঝিতে পারি না, কে সাধুভাবসম্পন্ন, কে অসাধুতায় পূর্ণ। রাবণের চরিত্রে সর্বত্রই বীর্ত্বের ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু একস্থলে তাহার হুর্বশতা। রাবণের হুর্বশতা সাধুর বেশে সীতাহরণ। এইপানেই রাবণের ভাবের ঘরে চুরি' ধরা পড়িয়াছে।

আমাদের প্রতিপদে এই ত্র্বলতা, এই নীচাশয়তা আমাদিগকে বিপথগামী করিতেছে, অথচ আমাদের ছঁশ নাই। ধর্মজগতে গাঁহারা অগ্রসর হইতে চেটা করিতেছেন, জাঁহাদের' এই ত্র্বলতার হাত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে চেটা করাই কাম্য; তাহা না হইলে মলিনচিন্তে, কপট হাদ্ধে সেই পরম বন্ধর সন্ধান স্থান্বস্বাহত। মন আমাদের মলিন, অথচ বাহিরে উচ্চতন্ত্রের কথা আলোচনা করি। নিজের জ্যাগ নাই, তপ্তানাই, তব্পু বাহিরে ধর্মব্যাখ্যা করিয়া অক্তকে প্রতারণাই করিতেছি।

এই ক্রমবর্ধ মান প্রভারণার ফলে আমাদিগের যে অধংশতন হইতেছে, তাহার অমুভূতি পর্যন্ত নাই। যথন ইহার প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইবে, তথন বুঝিতে পারিব, শ্রেষ হইতে আমরা কত দূরে সরিয়া গিয়াছি। সারা জীবনের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে ইহাই স্পান্ত প্রতীয়মান হইবে—সকলকেই ঠকাইয়াছি, ফলে নিজেরই লোকসান হইয়াছে অধিক।

কেন এমন হয় ? আদর্শন্তিষ্ট চইলে জীবের নাকি এইরূপই হটয়া থাকে—মহাজনগণ এই কথা বলিয়া থাকেন। সেই শ্রেষ্ঠ চতুর, যিনি আদর্শ লক্ষ্য করিয়া জীবনতরী চালাইয়া যান। ইহলোক এবং পরলোকেব কল্যাণকামী হইয়া যিনি চলিতে জানেন, তাঁহার সেই চাতুরীই চাতুরী।

স্বামী বিবেকানন্দের একটি বাণী এই বিষয়ে সনেক সাহায়া করিবে: "সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ বাছিয়া লও, সেই আদর্শ লাভ করিবার জন্ম সারা জীবন নিয়োজিত কর। মৃত্যু যথন নিশ্চিত, তথন একটা মহান আদর্শের জন্ম জীবন পাত করা অপেক্ষা বড় কিছুই নাহ।"

জীবন কতদ্র অগ্রসর হইল তাহা যাচাই করিতে গেলে নিজেদের অক্ষমতায় নিজেরাই লজ্জিত হই। দৈনিক গীতাচণ্ডী-পাঠ, শুবস্তোত্ত-আর্ডি, মালাভিলক-ধাবণ, বথায় কথায় শ্লোক আওড়ান ঠিক নিয়মমত চলিতেছে; কিন্তু জীবন অগ্রসর হইল কৈ? ভিতরের যদি সংস্কার না হইল, মন যদি চঞ্চলই রহিয়া গেল, চিন্তু যদি অশুদ্ধ ভাবেই পূর্ণ রহিল, তাহা হইলে বাহিরের অন্তর্গ্তান শুধু অক্সকে এবং নিজেকে ঠকাইবার উপায় হইয়া দীড়ায়।

'বৃত্র জীব তত্র শিব' একথা মূথে শুধু উচ্চারিত হইল, অথচ নিজের স্বার্থ-সংরক্ষণে, অন্তের ত দ্রের কথা, নিজের ভাইবের বুকে ছুরি মারিতে একটুও 'পশ্চাংপদ হই না। অসভ্যভাষণের ভিত্তির উপর দ্বাড়াইয়া অসত্য জীবন যাপন এমন অভ্যক্ত হইয়া গিয়াছে যে, উহা ছাড়িতে গেলে নিজের অন্তিত্বই গাকে না।

বাহারা দাধনশীল তাঁহাদের জীবন কভদ্র

অগ্রসর হইল, তাহার নিরিখ হইবে তাঁহাদের জীবনে
কতটুকু স্বার্থহীনতার বিকাশ হইয়াছে তাহা
দেখিয়া। ত্যাগের মহিমা যেখানে ফুটিয়া উঠিতেছে,
স্বার্থ সেথান হইতে বিদার লইতেছে। নিজের স্থথের
জন্ম যে প্রচেষ্টা, তাহাই স্বার্থনামে অভিহিত।
নিজেকে যিনি অধিক পরিমাণে বিলাইয়া দিতে
পারিতেছেন, তাঁহার পরার্থবাধ তত উজ্জ্বল হইয়া
উঠিতেছে। নিজের স্বার্থের জন্ম যতটা ক্লেশ
স্বীকার করি, তাহার সিকির সিকিও মদি
পরার্থের জন্ম করি, তাহার সিকির সিকিও মদি

দাধনার জীবনে দেখিতে পাওয়া যায়,—দাধক কি ভাবে নিজেকে বিলাইয়া নিজে তৃথ্যি লাভ করিতেছেন। তিনিই প্রকৃত ভোগ করেন, যিনি ভাগ করিতে শিথিয়াছেন। গীতা-চণ্ডী তথনই দার্থক হইবে, যথন 'দর্বভূতে নারায়ন' আমরা ঠিক দিখিব, অন্ধুভব করিব। কর্মের অনুষ্ঠান ও মৃথের কথায় অনেক তফাৎ। পুঁথিপড়া বিভায় লোককে ঠকান ঘাইতে পারে, অনভিজ্ঞকে তাক লাগাইয়া দেওয়া যাইতে পারে, কিন্তু সাধনার নিরিথে উহার কোন মূলাই নাই, যদি তার মূলে না থাকে আন্তরিকতার প্রেরণা।

আমরা দিনরাত্র মন হারা যে সকল অপরাধ করিতেছি, যদি প্রক্লুভই সেইগুলি কার্যে পরিণ্ড করি, তবে আমাদের কি শাক্তি হইতে পারে তাহা ভাবিলে শিহরিয়া উঠি—জেল হয়, ফাঁসি হয়,
শূল হয়, তুষানল হয়। মনের এই অমার্জনীয়
অপরাধের শান্তি কি আমরা পাইতেছি? কথনই
নহে। ভগবান মাঝে মাঝে একটু খোঁচা দিয়া
চেতনার সাড়া দেন, তাহাতেই আমরা অন্তির ও
চঞ্চল হইয়া পড়ি। জীবের উপর তাঁহার কর্মণার
সীমা নাই। তিনি যে কত ভাবে জীবকে তাঁহার
দিকে আকর্ষণ করিতেছেন, তাহা সাধক ভিয়
অল্রের বুঝা অসম্ভব। অসাধন জীবনে, মলিন
মনে সে সাড়া জাগে না। মন-দর্পণে কত ময়লা
আবর্জনা জমিয়া পুঞ্জীভূত হইয়া আছে. তাই উহাতে
শিবের ছায়া পড়িতেছে না।

শ্রীরামক্ষণ্ডদের আমাদের এই দান অবস্থা লক্ষা করিয়া সাধুসঙ্গ করিতে উপদেশ দিয়াছেন। ধ্যাকুল হইয়া ভগবানের শরণাপত হইতে বারবার বলিয়া গিয়াছেন। আমরা ধদি ঠিক ঠিক ভগবানের জন্ম ব্যাকুল হইতে পারি—মুখের কথায় নহে—পুঁথির ভাষায় নহে, অস্তরে অস্তরে,—তাহা হইলে আশাহ্য যে, অসাধন জাবন হেলায় অতিবাহিত হইলেও তাঁহার মন্দির-ভ্রার আমাদের জন্ম উন্তুক্ত হইবে। কিভাবে যে তাঁহার করুণায় মানুধ ক্বতার্থ হয়, তাহা কেইই জানে না। সেই ভাগ্যবান ব্যক্তিদের নিকট জিজ্ঞান্থ হইলে তাঁহারা শুধু বলেন—করুণা—করুণা—করুণা। তাঁহার ক্বপাতেই তাঁহাকে পাওয়াযায়। কবি রবীন্দ্রনাথ গাহিষাতেন:

"করুণা তোমার কোন পথ দিয়ে কোথা নিয়ে ধার কাহারে, আমি সহসা দেখিত্ব নয়ন মেলিয়া (আমার) এনেছ জোমার গুয়ারে।"

# ফাল্কনী-পূর্ণিমা

### শ্রীপিনাকিরঞ্জন কর্মকার, কবিশ্রী

কাল্গুনে এলো ঋতু-বসন্ত এলো পূর্ণিমা-তিথি,
শ্বিশ্ব-আলোর হাসিয়া উঠিল পুলকে কুঞ্জবীথি।
আবীরের রাগে সাজারে যুগলে
গোপীগণ গাহে মিলিয়া সকলে
নৃতন ছন্দে প্রমানন্দে মিলনের প্রেম-গীতি,
ফাল্গুনে এলো ঋতু-বসন্ত এলো পূর্ণিমা-তিথি॥

লাল রঙে রাঙা যমুনার জল করিতেছে আজি থেলা, শুল্র চাঁদের স্থিপ্প আলোয় হেরি অভিসার-মেলা। হোলি-উল্লাসে শুক্সারি মাতে কোহেলা গাহিছে ফাগুনের রাতে কলগুঞ্জনে ঋতুর রাজারে অলিরা জানায় প্রীতি, গোপীগণ গাহে ঋতু-বসন্তে কতনা মধুর গীতি॥

## গোর-গীতি

### শ্রীজয়দেব রায়, এম্-এ, বি-কম্

লীলাকীর্তন-সঙ্গীতের প্রবর্তক শ্রীগোরাঙ্গদেবকে কেন্দ্র করিয়াই এ দেশের কেবল পদাবলীই নয়, অন্নানা শ্রেণীর গান রচিত হইয়াছে। পশ্চিমাঞ্চলের সংগীতের নায়ক শ্রীক্লফ, তাঁহার প্রেমলীলার আবরণেই নরনারীর প্রাক্তত প্রেমের গান হিন্দুস্থানীতে রচিত হইয়াছে। কিন্তু বাংলাদেশের গান সংসার-বৈরাগ্য ও অনাসক্তির গান। বাংলার গানে লৌকিক অপেক্ষা পারমার্থিক তত্ত্বই প্রাবান্ত পাইয়াছে, ইঙ্জীবন বা গৃহজ্জীবনের কথা ইহাতে নাই বলিলেই হয়।

এককালে বাংলাদেশের সংগীতের রাধারুক্ত-প্রেমলীলাই প্রধান উপজীব্য ছিল। কিন্তু তাহার মধ্যে দেশবাসীর অন্তরের উক্ত স্পর্শ থাকিত না। বৈষ্ণব গান ধীরে ধীরে গৌরকে যথন তাহার নায়ক করিল, সারা বাংলাদেশ সেদিন কীর্তনে মাতিয়া উঠিল।

গোরাঙ্গদেবকে লোচনদাস, নরহরিদাস প্রমুথ কবিরা 'নদীয়া-নাগর' করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহার নাগরী ভাব লইয়া, বিষ্ণুপ্রিয়ার সহিত তাঁহার মধ্র সম্বন্ধ লইয়াও কিছু কিছু গান রচিত হইয়াছে। এইগুলিতে গৃহজীবনের কথা আসিয়াছে। কিন্তু ইহাতেও গৃহজীবনের প্রতি ঔদাসীস্তের স্লরই ধ্বনিত হইয়াছে।

শ্রীচৈতন্ত ত্যাগের প্রতীক। কবিদের কাব্যে তাই বৈরাগ্যের স্থরই নানাভাবে ধ্বনিত ইইয়ছে।

যেমন শ্রীক্সম্বের মধুরা বা দারকালীলা লইয়া গান রচিত হয় নাই, সেইরকম শ্রীচৈতন্তদেবকে গৌরনাগরী

ভাবের সাধক কবিরা নবদীপের লীলারক্ষেই দেখিয়াছেন। তাঁহারা পুরীধামে তাঁহার সন্মাসজীবন লইয়া গান রচনা করেন নাই। 'অচিস্ত্যভেদাভেদ-তত্ত্ব'র বা 'সাধ্যসাধনতত্ত্ব'র প্রচারক গৌরচন্দ্রকে তাঁহারা 'গৌর-চক্রিকা' গানে রুপদান করেন নাই।

সভঙ্গান করিয়া স্থারধূনী তীর হইতে পট্টবন্থপরিহিত দীর্ঘদেহ গৌরবর্ণ, নিমাই টোলে ফিরিতেছেন, তাঁহার গলায় খেত উপবীতের গোছা ছলিতেছে, ঘনক্রম কেশরাশি পশ্চাতে ঝুলিয়া পড়িয়াছে। চোথে ভাঁহার বৃদ্ধির ঝল্কানি, মুথে মৃত্স্মিত হাসি সারা নবন্ধীপের তরুণীরা এইরূপ দেখিয়া সবিস্ময়ে চাহিয়া আছে।

সন্ধ্যায় তাঁহার আর একরপ—রাঙাপাড় ধবলপাটের জ্রোড় পরনে, পায়ের নথ স্পর্শ করিয়া কোঁচা ফুলিতেছে, পায়ে বাঁকনল, সোনার নূপুর, চলে চাঁপাফুল, সম্মুথের চলে ঝুঁটিবাঁধা—তাহাতে কুন্দমালতীর মালা। সর্বাঙ্গে চন্দন, কপালে খেতচন্দনের লম্বা ফোঁটা। লোচনদাসের পদে আছে:

ধবল পাটের জোড় পরেছে

রাঙা রাঙা পাড় দিয়েছে

চরণ উপর ছলি যাইছে (काँচা।

বাক্ষল সোনার নূপুর

বাজাইছে মধুর মধুর

রূপ দেখিলে ভুবন মূরছা॥

मीयन मीयन ठांठत इन

তায় দিয়েছে টাপাফুল

কুন্দ মালতীর মালা বেড়া ঝুটা।

চন্দনমাথা গোরা গায়.

বাহু দোলায়ে চলে থায়

ললাট উপর ভুবনমোহন ফোঁটা॥

গোরের এই অপরূপ রূপ দেখিয়া নদীয়া-নাগরীদের গৃহজীবন তুচ্ছ ইইয়া গেল। সংসারে অনাসক্তি জাগিয়া উঠিল। নদ্ধীয়া-নাগরীভাবের গানও সেজন্ত বৈরাগ্যের গান। এই যে নদীয়া-নাগরীর দল ইহারা নদীয়ার কুলবধুরা নয়।

নরহরিদাস, লোচনদাস, বাস্থদেব ঘোষ প্রমুখ নদীয়ানাগরী-ভাবের সাধক কবিরাই নদীয়া-নাগরীদের অভিনয় করিয়াছেন। সেজতা তাঁহাদের গৌরগীতিতে গৃহস্থদরের কুলবধ্দের মুখের জবানী ব্যবহার করিয়াছেনঃ

হলুদ বাটিতে গৌরী ৰসিলা যতনে।

হলুদবরণ গোরাচাদ পড়ি গেল মনে ॥

মনে প্রাণে মৈল ধনী রূপে মন প্রাণ টানে।

ছন্ছনানি মনে লো সেই ছটফটানি প্রাণে॥

কিসের র । খন কিসের বাড়ন, কিসের হলুদ বাটা।

আঁথির জ্বলে বৃক ভিজিল, ভেসে গেল পাটা॥

উঠিল গৌরাঙ্গভাব সম্বরিতে নারে।

লোহেতে ভিজিল বাটন গেল ছারে খারে॥

লোচন বলে আজ্ঞা সই কি বলিব আর।

হয় নাই হবার নয় এমন অবতার॥

শ্রীক্লফের ব্রজলীলারও একদিন অবসান হইয়াছিল, গোপীরা তাহাদের প্রেম্ডোরে, মা যশোদা তাঁহার মেহডোরে হাঁহাকে বাঁধিয়া রাখিতে পারেন নাই। 'নদীয়ানাগর'ও একদিন মথুরাযাত্রা করিলেন, ক্ষিত কেশপাশ মৃড়িয়া ফেলিলেন, পটবস্ত্র কৌপীনে পরিবর্তিত হইল, কমনীয় রূপ রূপান্তরিত হইল, উচ্ছল গাত্রবর্ণ মলিন হইয়া গেল। কবিদের এত যে কুলাও করিয়া তাঁহার রূপের বর্ণনা, সেরূপ হেলাভরে তিনি ত্যাগ করিলেন।

নবদ্বীপের লীলা সাঙ্গ করিয়া গৌর লইলেন সন্ধ্যাস। সারা নদীয়া শচীমাতা আর বিষ্ণুপ্রিয়ার সঙ্গে অশ্র মিলাইল, কবিরা সে বেদনাকে অমর করিয়া রাথিয়াছেন গৌরপদাবলীতে।

বাস্থদেব ঘোষের পদে—

নিতাই করিয়া আগে চলিলেন অন্থরাগে
আইল সবাই শাস্তিপুরে।

মৃড়ায়েছে মাথার কেশ ধৈরাছে সন্মাসীর বেশ
দেখিয়া সবার প্রাণ ঝুরে॥

এমত হইল কেনে শিরে কেশ দেখি হীনে
পরিয়াছে কৌপীন যে বাস।

নদীয়ার ভোগ ছাড়ি মায়ের অনাথ করি

কার বোলে করিলা সন্মাস॥

যুবতী বধ্ বিষ্ণুপ্রিয়ার সম্বল রইল না কিছুই। তবু নবদ্বীপের সেই পর্ণ কৃটীরের আঙ্গিনায় ঠাহাকে মুগ মুগ ধরিয়া প্রতীক্ষা করিতে হইবে. ঋতুর পর ঋতু আসিবে নব নব ফুলপাতার ডালি সাজাইয়া, আবার চলিয়া ঘাইবে। কতবার নব নব ফাল্পন দিনে কোকিল ডাকিবে, পূর্ণ চল্লের মায়ায় আকাশ ভরিয়া ঘাইবে, বধা নামিবে, সারারাত ধরিয়া দাছরী ডাকিবে, সন্মুথের পথ দিয়া কতবার কত পথিক ঘাইবে, কিছু তিনি আর ফিরিবেন না। বিষ্ণুপ্রিয়ার বিরহের আর অবসান হইবে না।

কবিরা বিরহিণী বিষ্ণুপ্রিয়ার জীবনে নিজেদের প্রাণের আর্হি, আ্কুলতা ও আকৃতি আরোপ করিয়া 'বারমাস্তা'র গানগুলি লিথিয়াছেন—

বৈশাপে চম্পকলতা নৃতন গামছা
দিব্য ধৌত কৃষ্ণকেলি বসনের কোচা ॥
কুষ্ণুম চন্দন অঙ্গে সকু পৈতা কাঁধে।
দে কপ না দেখি মুই জীব কোন ছাঁদে॥

শ্রাবণে বধাবাদলে তাঁহার হশ্চিন্তা শচীনন্দনের ভাষায় --

এ হ্রদিনে প্রিয়া দেশে দেশে ফিরত ভিঙত সোনার কাঁতিয়া। হাম অভাগিনী কৈছে রহব গেহ এ হেন পিয়াক বিছুরিয়া॥

গৌর-পদাবলীর অন্তে কবিদের নাগরী ভাবের ভণিতাগুলি উপভোগ্য'। নরহরি দাস বলিতেছেন—
নদীয়া বসতি আর না করিব ডুবিয়া মরিব জলে।
. জীবনে মরণে না ছাড়িবে গৌর দাস নরহরি বলে।

বৈঞ্চব কবিদের সাহিত্যের মানে উন্নীত এ সকল পদগুলি ছাড়াও কত যে বৈরাগী বাউল তাঁহার লীলাগান রচনা করিয়াছেন তাহার সংখ্যা নাই। এই সব 'inglorious Milton'দের গানের স্করে সেদিন-কার নদীয়াবাসীদের চোথের জলের ধারা সমানে বহিয়া ফাসিতেছে। বৈরাগাঁ বাউলরা সংসারবিবাগী গানে নিমাইয়ের সংসার-ত্যাগের চিত্রটি নিজেদের মনের মাধুরী মিশাইয়া নানাভাবে আঁকিয়া লইয়াছেন।

কেবল গৌর নন, নিতাইও আছেন। নদীয়ালীলায় গোর একা সম্পূর্ণ নন, নিতাইয়ের স্থিলনে তাঁহার পূর্ণরূপ; শ্রীক্ষের সঙ্গে বলরামকে তো থাকিতেই হইবে। গ্রাম্য কবিরা নিতাইকেও ভোলেন নাই—

হরিনাম দিয়ে জ্বগৎ মাতালে আমার এক্লা নিতাই প্রমদাতার শিরোমণি রে ) নামে পাষাণ গলাইতে পারে।

একলা নিতাই (यनि গৌর থাক্তো কিনা হতো)॥

একদিন জগাই-মাধাই মোহবশে তাঁহার গায়ে আঘাত করিয়াছিল, তাহার পর কত রপান্তরই ঘটয়াছে। তাহারা নিজেরাই মহাভক্তে পরিণত হইয়াছে। শত শত প্রণামে তাঁহার দেহের আঘাতজনিত পাপ ঢাকা পড়িয়া গিয়াছে। কত দিন তাহার পর কাটিয়াছে— কিন্তু গ্রাম্য কবিরা আজও জগাই-মাধাইকে ক্ষমা করেন নাই, বারবার দিনান্তে তাহাদের ত্রন্তরে কথা শ্বরণ করাইয়া বিকার দিয়া চলিতেছেন—

তারে নারলি কেনে ওরে জগাই,ওরে মাধাই,

হরিনাম বল্তে ছিল রে।

হরির নাম বল্তেছিল, কইতেছিল লইতেছিল রে

যে নাম পাপার সম্বল, দরিদ্রের ধন (সে নাম বল্তেছিল রে)।

যে নাম শুনলে পাপার পরাণ জুড়ায় বলতেছিল রে॥

দাশরথি-নীলকণ্ঠ মুখোপাধ্যায়ের যুগ পযন্ত গোরগাতি সমানে রচিত হইয়া আসিতেছে। বাঙ্গালী কবিরা এতো চঙে, এতো ভাবেও সেদিনের সেই নিশীথ রাতের সংসারবিবাগী নীলাচল-যাত্রী রাচ বঙ্গের সেই তঞ্চণ সন্ন্যাসীর কথা আছঙ বলিয়া শেষ করিয়া উঠিতে পারে নাই।

# বেলুড় মঠ

### শ্রীযতীন্দ্রনাথ ঘোষ

পুণ্য বেলুড় মঠ—
শ্রীরামক্বঞ্চ মহিমা বিকাশি শোভিছে গঙ্গা তট।
বিশ্ববিজয়ী বিবেকানন্দ-কীঠি ভাতিছে হেথা,
চিন্ময় দেহে ব্রহ্মানন্দ সদা জাগ্রত যেথা।
শ্রীপ্তরু-প্রসাদে গৈরিক লভি ধন্ত হইল যারা,
বেলুড় মঠের আকাশ বাতাস তাহাদের তপে ভরা।

বেলুড় মঠের পথে —
শ্রীরামক্কম্ব-গরিমা খোষিছে বিচ্চাভবন গাথে।
শ্রীগুরু-দেউল রচিল যাহারা মহান কর্মযোগে,
বেলুড় মঠের পরতে পরতে তাদেরো মহিমা জাগে।
পথ হ'তে হেরি রম্য দেউল স্বর্গে তুলেছে শির—
চলিতে চলিতে মুকু হয়ে যাই, গতি হয় মোর স্থির!

বেলুড় মঠের কলা—
মন্দিরদেহে পুণ্য-লিথন, মুথে ত যায় না বলা।
নরদেহ ধরে নেমেছিলে দেব, ভবানী মায়ের ছেলে,
ধন্স বাঙলা, রাম ও ক্ষঞ্চ এক দেহে যেথা এলে।
হিন্দুধমকাণ্ডের মূল জগতে করি প্রামাণ,
বিশ্বধর্ম বেদ-উদ্ভত—দিয়ে গেলে এই জ্ঞান।

বেশুড় মঠের প্রেভ্
্রতার তুমি শ্রীরামক্বঞ্চ, তুমি জগতের বিভূ।
বিবাহ করিয়া জায়া সাথে ছিলে সস্তানভাব ধরে;
'যোলটাং' করে শিখালে, মানুষ 'এক টাং' যেন করে!
ওগো ভগবান! তুন নামে খাস ভব-ভয়-বন্ধন,
তব মহিমায় শ্বক নয়েন বিশ্ববিজয়ী হন।

বেলুড় মঠের নাম—

মানব-হৃদয়ে ধর্মের জ্যোতি বিতরিবে অবিরাম।
গুরুমন্দিরে নরেন, রাখাল, মহেন্দ্রাদি ঋষি—
শরং-শশি-বাব্-তারকাদি সবাই রয়েছে বসি!
মহান্ তাহারা গুরুকর হ'তে গেরুয়া পাইল যারা;
ধন্য গিরীশ, চরণ নেহারি হয়ে গেল মাতোমারা!

বেলুড় মঠের বাণী---

আমার মমে বাজিয়া উঠিলে ঘুচিবে চিত্তপ্লানি।
ব্যথা পাশরিতে আমার বুকেতে রয়েছে দেবনিবান সর্বব্যাপ্ত প্রাণের ঠাকুর সদাই করেন বাস।
মৃতিশ্বরণে মনের কালিমা মৃছিয়া যা'বে সবার,
সকলধর্মী শান্তি লভিবে চরণ ধেয়ানে হার।

# শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীমামীজী

(কেরলের ছই মহাত্মার শ্রহাঞ্জলি) শ্রী পি শেষাদ্রি আয়ার

কেরলের বিখ্যাত গুইজন আধুনিক আচাখ —
শ্রীনারায়ণ গুরুত শ্রীচটুক্সী স্বামীর শতান্দী জয়ন্তী
এই বংসরে মহাসমারোহে অন্তষ্টিত হইরাছে। তাঁহারা
শ্রীরামক্রফদেব ও শ্রীস্বামী বিবেকানন্দ-বিষয়ে যাহা
বিলিয়াছেন, তাহা জানিতে ভক্তদের কৌতৃহল হইবে
সন্দেহ নাই।

শ্রীনারায়ণ গুরু অম্পৃগ্র জাতিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া তাঁহার পবিও জীবন, অদম্য অধাবসায় এবং আন্তরিক শ্রন্ধার বলে ধর্মের রহস্ত বৃদ্দিতে ও বৃনাইতে সক্ষম হইয়াছিলেন। শিক্ষা-বিস্থার ও সমাজ-গ্রন্থারের জন্ম তিনি অনেক কিছু করিয়াছেন। এই মহাপুরুষ তাঁহার জাতির অবিসংবাদিত আচার্যপদ অলংক্ষত করিয়াছিলেন। তাঁহার অসংখ্য গৃহী এবং ক্ষেক জন সন্ধ্যাসী শিশ্যও আছেন।

এক সময়ে আর কোন পরিচর না দিরা তাঁহাকে ঠাকুর শ্রীরামক্লফের একটি ছবি দেখান হইয়াছিল। তথন ঠাকুরের বিনরে তাঁহার বিশেষ কোন জ্ঞান ছিল না। কিন্তু ছবি দেখিয়াই তিনি বলিলেন, "যদি পরব্রহ্ম কোন মূর্তি ধারণ করিয়া আসেন, তবে তাহা এই রূপই হইবে।"

আর এক সময়ে তিনি শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চোপদেশ হইতে কিছু কিছু শুনিতে চাহিলেন। শুনিতে ওনিতে অত্যন্ত আনন্দিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন, "অন্নভবসম্পন্ন মহাপুক্ষবগণ এইরূপই বলিবেন। বা! বা! বড়ই সত্য কথা।"

ামকুঞ্চদেব ও শ্রীস্বামী বিবেকানন্দ বিষয়ে যাই। তাঁহার জানক শিশু মহাক্বি কুমারন্ আশান রাছেন, তাহা জানিতে ভক্তদের কোতৃহল হইবে মালয়লম্ ভাষায় স্বামীজীর 'রাজযোগ' অমুবা হু নাই। করিয়াছেন। মেই অমুবাদে প্রমপ্জনীয় শ<sup>্</sup> শ্রীনারায়ণ গুরু অম্পৃগু জাতিতে জন্ম গ্রহণ<sup>ু শু</sup>মহারাজের সোমী রামকুঞ্চানন্দের সাণীর্বাদ-প্র যা তাঁহার প্রিণ্ড জীবন, অদ্যা অধ্যবসায় এবং তিনি দিয়াছেন।

> শ্রীনারায়ণ গুরুর যোগমার্গের শিক্ষক শ্রীচট্টর্ন্স স্বামী এক আশ্চর্য পুরুষ। সংগীত, চিকিংফ প্রাকৃতি অনেক বিভাগ তিনি অতি বিচল্গ ছিলেন। তিনি একটি সন্ন্যাসি-সম্প্রদায়ও গঠন করিরাছেন। তাঁহার একটি পত্রে তিনি বলিতেছেন "শ্রীবিবেকানন্দ স্বামীজী এবং আমার মধ্যে তুলন করিলে বলিতে হয়, তিনি অতুলনীয় গরুড় এব আমি অতি ক্ষুদ্র এক মশক।" এমনই ছিল্সামীজীর প্রতি তাঁহার গভীর শ্রন্ধা।

শ্রীবিবেকানন্দ স্বামীজী-সম্বন্ধে নারারণ গুরুবে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিরাছিলেন, "স্বামীর্ড অবতীর্ণ না হইলে হিন্দুধর্মের একান্ত বিলোপ ঘটিবা সম্ভাবনা ছিল। ফুনিই আমাদের ধর্মের পুনঃস্থাপর্ণ করিরাছেন।"

## যুগাবতার শ্রীরামকৃষ্ণ

( বৈষ্ণব পদাবলীর অমুকরণে )

শ্রীন্থবলাল মাহাতা, এম্-এ

কি পেখলু প্রেম নব-ছন্দ।

স্থরধুনীতীরে গো

ভকত গদাধর

পুলকভাব-অমুবন্ধ॥

গিরিবর শির জিনি' উন্নত কলেবর

হেমকাস্তি মৃহরাগ।
আয়তলোচনযুগ উধর্ব যুগগভুজ,

স্বনে মগন অন্তরাগ॥
ক্ঞাপঞ্চবটী করত কঠোর তপ
ভূমি পর হোত শ্যান।
বিমল ভকতি প্রীতি বঢ়ত সো নিতি নিতি
অভিমানে ফুলত বয়ান॥

কোমল ছয়েলা জন্ম মৃত মিঠী বোলী
মাতুচরণ সবলম্ব।
কতহু মাঁগত প্রীতি নীতি কভু পূছত
শুদ্ধা ভকতি দেহু অম্ব ॥
কাঞ্চন-কামিনী স্থুখ সো ছোড়ল,
কলিমূগ শিক্ষা-আধার।
ভাবসমাধিস্থধ- অমূত পদ লাগি
হরি সো মন্ত্রজ্ঞ সবতার॥

# শ্রীরামকুষ্ণের বাণী

#### শ্রীবি জি খের

লিওন বেদান্ত-কেন্দ্রের সাম্প্রতিক একটি সভায় লওনশ্ব ভারতীয় হাই কমিশনার শ্রী বি জি থের কর্ডৃক প্রদত্ত ইংরেজী বস্তুতার সার-সংকলন। অনুবাদক—শ্রীরমণীকুমার দত্তগুৱ]

ইংলণ্ডে আসা অবধি এই সর্বপ্রথম অন্তেজ্ব করিতেছি, আমি যেন ঠিক নিজের বাড়ীতে আছি; লগুন বেদাস্ত-কেন্দ্রের পরিবেশই আমার মধ্যে এই স্থাসভৃতি উদ্দীপিত করিয়াছে। যদিও কবি এবং মনীধিগণ 'বুক্ষে ভাষা, প্রবহমাণ শ্রোতস্বতীতে গ্রন্থ, প্রস্তরে উপদেশ এবং সর্ববস্ততে শুভ' দেখিতে সমর্থ হন, তথাপি সাধারণ লোকের আধ্যাত্মিক আকাজ্জা-পৃষ্টির জন্ম আশ্রম, গির্জা বা মন্দিরের পরিচিত আবেইনীর প্রয়োজনীয়তা আছে। করেক বৎসর পূর্বে আমি দক্ষিণেশ্বরে জ্রীরাম-ক্ষেক ক্ষুদ্র ও অনাড্ছর প্রকোঠটি দর্শন পথেরই স্থান আছে—এই শিক্ষার উপলব্ধি ও প্রচারই জগতের নিকট তাঁহার শ্রেষ্ঠ দান। ধর্ম প্রত্যক্ষামূভূতির বিষয়—কেবল মন্দিরে বা গির্জায় গমন করিলেই ধর্মলাভ হয় না। অতীতে ধর্মের নামে অনেক যুদ্ধ-বিগ্রহ হইয়াছে, কিন্তু মূলতঃ সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ই বিভিন্ন ভাষায় একই সভ্য প্রচার করে। তেরশত বৎসর পূর্বে হজরৎ মহম্মদ প্রচার করিয়াছিলেন—আল্লাহ এক ও অদ্বিতীয়, মহম্মদই একমাত্র থোদার রম্প্রল। শ্রীরামকৃষ্ণ সাধনার বিভিন্ন পর্যায়ে বিভিন্ন সাধন-পদ্ধতি স্বয়ং আচরণ করিয়া সকল ধর্মের সমন্বয় ও ঐক্য প্রত্যক্ষামূভ্ব করিয়াছেন।

শীরামক্ষের শিশ্ব বিশ্ববিশ্রত স্বামী বিবেকানন্দ কোন সাহায্য ও পরিচিতি পত্র বাতীতই আমে-রিকার শিকাগো নগরে বিশ্বধর্মসম্মেলনে ধোগদান এবং পাশ্চান্ত্যে তাঁহার কার্য আরম্ভ করেন। তিনি রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন নামে ব্র্যাপ্রতিষ্ঠান স্থাপন করিয়াছেন। স্থামীজীর ব্যক্তিত্ব ও শক্তি, ক্রতিত্ব ও সাফলা ছিল অমুপম। প্রতীচ্যে বেদাস্ত-প্রচারের প্রতিভূ-রূপে তিনি বাস্তবিকই একটি বৃহৎ কার্য সম্পাদ্দ করেন। তাঁহার তিরোভাবের পর অক্যান্ত সম্ল্যাদিগণ তাঁহার পদাঙ্ক অমুসরণ করিয়া আসিতেছেন।

পাশ্চান্ত্যে বিশাল ভবন ও বিপুল ঐশ্বর্য বাদ করিয়া মান্তবের পক্ষে যাবতীয় উপাদের ভোগা-বস্তু সংগ্রহ করা সম্ভবপর হয়, কিন্তু এই দকল ভোগা বস্ততে তৃপ্ত থাকিলেই তাহাকে পরিপূর্ণ মান্ত্র্য বলা যায় না। পশু হইতে মান্তবের বিশেষত্ব ঈশ্বরলাভের জন্ম তাহার অতৃপ্ত আকা-জ্লায়। তৃই প্রকার জীবনধারা আছে। এই বেদান্ত-কেল্রের অধ্যক্ষ এবং আমি জীবনে বিভিন্ন পথ আশ্রম্ম করিয়াছি। আমি বিবাহ করিয়াছি এবং আমার পুত্র-পৌত্রাদি আছে। কিন্তু এই কেন্দ্রের সন্ধ্যাদি-পরিচালক স্বামী স্বনানন্দঞ্জী বৌবনেই জ্ঞাবনের গুরুত্বপূর্ণ দিক—ভ্যাগ ও শ্রেমের পর্ব গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি নিজে সত্য-উপলব্ধি এবং অপর সকলকে তদমুভূতিলাভে সাহায্য করিবার নিমিত্ত জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন।

ভারতের কয়েকটি রামক্ষণ আশ্রমের সহিত আমার পরিচয় আছে। কিন্তু অপরিচিতদের মধ্যে বিদেশে একটি ক্রমোন্নতিশীল প্রতিষ্ঠান স্থাপন করা নিঃসন্দেহে অধিকতর হুক্সহ কার্য। এই বেদাস্ত-কেন্দ্রটি গড়িয়া তুলিতে স্বামী ঘনানন্দকে তাঁহার ছাত্র ও সাহায্যকারীদের প্রত্যেককে তিনটি বিষয় জনমঙ্গম করাইতে হইয়াছে: প্রথমত:, তিনি তাঁহাদিগের নিকট ধাপ্পাবাজি বা বুজক্ষকি করিতে আদেন নাই; দ্বিতীয়তঃ, তিনি নিঞ্চের জক্স কিছুই তৃতীয়তঃ, তিনি ব্রিটণ জাতিকে চাহেন না; হিন্দুতে পরিণত করিতে আসেন নাই। অক্যাক্ত অনেকের মতো আমিও হুঃথ অনুভব করিতাম যে, স্বামী বিবেকানন্দের লগুন-ত্যাগের পর অনেক বৎসর যাবৎ ইংলপ্তে কোনও বেদান্ত-কেন্দ্র চিল না। আজ আমি দেখিয়া আনন্দিত যে, দীর্ঘকাল পরে অবশেষে লগুনে একটি বেদান্ত-কেন্দ্র দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হহয়াছে।

### ধ্যান

### শ্ৰীআশুতোষ দাস

শান্ত স্থবিমল,
জগ-জন-শরণ,
স্থিত স্থাসন,
কাঞ্চন-বরণ,
আধ-নিমীলিত
শাশ্রু-সুশোভিত
অঙ্গুল-সংযুত
নাতি স্থুল-কৃশ,
মূর্ত-পবিত্রতা,
নবযুগ-ইষ্ট,

সৌম্য সমুজ্জ্বল,
যুগল শ্রীচরণ,
পরিহিত-বসন
লাঞ্চনা-বারণ
নয়ন-কমলে
রক্তিম অধরে
উরুদেশ চুস্বিত
হেমতরু সদৃশ,
আর্ত-অধ্যত্রাজা,
তারক-বরিষ্ঠ,

কান্ত-কোমল-দেহধারী,
শোক-পাপ-তাপহারী॥
অঞ্চল গলদেশ পাশে,
কুঞ্চিত লঞ্চয়-ত্রাদে॥
আবরিত করুণারাশি,
ক্ষরিত স্থমধুর-হাসি॥
আজামু-লম্বিত পাণি,
প্রোমঘন মুরতিখানি॥
পার্থসারথি-সীতাপতি,
রামক্ষণ-পদে নক্তি॥

### জ্ঞান ও প্রেম

[ সন্ত প'লের পত্র; কোরিস্থিয়ান ১৷১৩ ]

অনুবাদক-শ্রীবীরেন্দ্রকুমার বস্থু, আই-সি-এদ্ ( অবদরপ্রাপ্ত )

মান্নবের ভাষাতেই কথা বলি আর দেবতার ভাষাতেই বলি, প্রেম যদি প্রাণে না থাকে, তবে আমার কথা কাঁশরের বাজ, ঘণ্টার আওয়াজের সমতুল্য।

হই না কেন আমি ভবিষ্যদ্দ্রষ্টা, সকল রহস্তের উদ্ঘাটিয়িতা, সকল জ্ঞানের অধিকারী, বিশ্বাসের জোরে পর্বতপ্রমাণ বাধা দূর করিতে সমর্থ, তব্ প্রেম যদি না থাকে, ধিক আমাকে।

দরিত্রের পোষণের জন্ম যথাসর্বস্থ দান করি না কেন, নিজের দেহটাকেও পোড়াইবার জন্ম বিলাইয়া দি, তবু যদি প্রেমের সঙ্গে এ কাজ না করি, তবে সমস্তই রুগা। প্রেম নীরবে সহিয়া যায়, করুণা করে, দ্বেয-হিংসা ত্যাগ করে, নিজের গুণকীর্তন করে না, আত্মশ্রাঘা করে না। উদ্ধৃত ব্যবহার বর্জন করে, স্বার্থ খোঁজে না, সহজে বিচলিত হয় না, মন্দ চিন্তা করে না। অন্তান্ত্রে উৎক্ত্রে হয় না, মত্যের জ্বেতেই উল্লাস্ত হয়। প্রেম সমস্ত সহ্থ করে, বিশ্বাস রাথে, আশা ত্যাগ করে না, তিতিক্ষা ত্যাগ করে না। প্রেম সর্বন্ধয়ী হয়। ভবিশ্বন্দর্শন ভুল হয়ে যায়; বাক্পটুতা একদিন নীরব হয়; পাণ্ডিত্যের অবসান হয় ; কিন্তু প্রেম অবিনাশী। মানুষ পরি পূর্ণভাবে জানিতে পারে না, সম্পূর্ণ-ভাবে ভবিষ্যদর্শন করিতে পারে না। যথন সম্পূর্ণতার আবির্ভাব হয় তথন আংশিক জ্ঞান স্বতঃই বসিয়া পড়ে। যেমন, যথন বালক ছিলাম তথন বালকের স্থায় কথা বলিয়াছি. বালকের সায় বৃঝিয়াছি, বালকের সায় ভাবিয়াছি ---আবার কালক্রমে থখন পরিণ্তবয়স্ক হইলাম. তথন বালকভাব আপনা হইতেই চলিয়া গেল। তেমনি, এখন যাহা কাচের মধ্য দিয়া অম্পাষ্ট দেখিতেছি, একদিন তাহা মুখোমুখি দেখিব ; এখন যাহা আংশিকভাবে জানিতেছি, একদিন তাহা নিজেকে নিজে যেমন ভাবে জানি, তেমনি ভাবেই শ্রন্ধা, বিশ্বাস, প্রেম—এই তিনবস্ত জানিব। কালজয়ী। এ তিনের মধ্যে প্রেমই শ্রেষ্ঠ।

## দিনের শেষে

### শ্রীঅনিলকুমার রায়

ফুরায় দিন সন্ধা নামে—ক্ষণেক আছে বাকি অ-বলা মোর যে কথা হায় হারানো দিনে-রাতে তাহারে আজ কেমনে প্রভু গোপন ক'রে রাখি হুদয় মম ব্যাকুল তাই তোমারি মাল। গাঁথে।

নয়ন থারে কি কথা ভেবে বলগো কতকাল রইবো আর তোমার লাগি গাইবো আশাবরী হে প্রভূ মোরে কর গো কুপা, জ্যোতির্ময়জাল ভরায়ে দাও হলয়ে মম ভাসাই ধেয়াতরী। ভোমাকে মনে পড়ে গো মোর ভোমাকে মনে পড়ে হঃখঝরা করুণ দিনে হে ঘুম-ভাঙ্গানিয়া
মাটির আগুনাতেই যতো চাঁদের স্থধা ঝরে
ভোমার স্নেহ-আশিস আর ভোমার বাণী নিয়া।
আকাশে যতো ছড়ানো ছবি বাতাদে যতো গান
ভোমারি সে তো রূপের ছড়া স্থরের নিঝার
সাগরে যতো নাচিছে টেউ গাহিছে অফুরান্
ভোমারি সে তো বন্দনা হে ক্ষণাশ্বর।

জীবন মম তীর্থ হোক তোমাবি শতনামে মুক্তি দাও এবার প্রভু অনন্তের ধামে।

### সমালোচনা

বিবেকানক্ষের জীবন—রোমা রোলা প্রণীত; অমুবাদক—ঝিবিদাস। ওরিয়েণ্ট বুক কোম্পানী, ১, শ্রামাচরণ দে খ্রীট, কলিকাতা—১২; ২৮৪ পৃষ্ঠা; মূল্য: ৬ টাকা।

স্বামী বিবেকানন্দের জীবন ও বাণীসম্বন্ধে রোম। রোলার বিখ্যাত ফরাদী গ্রন্থের ইংরেজী অফুবাদ The Life of Vivekananda and the Universal Gospel নাম দিয়া প্রথম ১৯৩১ দালে প্রকাশিত হয় ( অহৈত আশ্রম, আলমোড়া)। দীর্ঘ বাইশ বৎসর পরে ওরিয়েন্ট বুক কোম্পানীর উছোগে উহার বাংলা সংস্করণ প্রকাশিত হইতে দেখিয়া আমরা খুবই আনন্দবোধ করিতেছি। স্বামী বিবেকানন্দের জীবন ও বাণীর শক্তি, উপযোগিতা এবং সর্বন্ধনীনতা কোথায় এই সম্বন্ধে মনীষী রোলার বিশ্লেষণ বাস্তবিকই অপূর্ব। মূল গ্রন্থটি ভাষা এবং প্রকাশভঙ্গীর দিক দিয়া বিশ্বসাহিত্যে বিশিষ্ট মর্যাদালাভ করিয়াছে এবং এই অক্টই ইউরোপীয় অনেকগুলি ভাষায় উহা অনুদিত হইয়াছে। ইংরেজী বইটির অনেকগুলি সংস্করণও হইয়া গিয়াছে। আলোচ্য বাংলা সংস্করণে ঋষিদাস তাঁহার অনুবাদ-কার্যে যথেষ্ট ক্লতিত্বের পরিচয় দান করিয়াছেন। রোলার ভাব-ব্যঞ্জনা ও বাক্য-বিস্থাস বহুপরিমাণে অকুগ্গই আছে, তবে কোন কোন জায়গায় নির্বাচিত শব্দ কিছু কঠিন এবং #िक है मत्न श्रेन। कांगम এवर हांशा छान। বাঙালী পাঠকপাঠিকার নিকট রোমাঁ রোলাঁর স্থপ্রসিদ্ধ পুস্তকের এই বঙ্গাছবাদ সমাদৃত হউক ইহাই প্রার্থনা। প্রকাশক এবং অন্তবাদককে অভিনন্দন জানাইতেছি।

মন্দাকিনী ( কাব্যগ্রন্থ )—শ্রীরবি ওপ্ত (শ্রীকারবিন্দ আশ্রম, পঞ্চিচেরী)-প্রণীত। প্রকাশক: শ্রীনিমাই বন্দ্যোপাধ্যায়, ৮বি, ব্রন্ধেন্দ্র গোষ লেন, কলিকাতা—১০; ৯৬ পৃষ্ঠা; মূল্য: ৩ টাকা।

আলোচ্য পুস্তকে ৬২টি কবিতা ও গান স্থান পাইশ্বাছে। স্থানীর্দ প্রথম কবিতা 'মন্দাকিনী'তে সমগ্র গ্রন্থের স্থর অভিব্যঞ্জিত। মন্দাকিনী— মানুষের চরম ও পরম কাম্য সত্য-শিব-স্থলরের স্পিন্ধ সঞ্জীবনী-স্থা-ধারা সোল্লাসে সাগ্রহে মর্ত্য-জীবনকে প্লাবিত করিতে ছুটিয়া আদিতেছে:

> অমরার মর্ম হ'তে মন্দাকিনী আসে ব'রে আনসে তরজ-উলাদে",

কিন্ত হর্ভাগ্য মামুষ, সে যে বসিয়া আছে—
"শৃক্ততার নিপ্রান্ত-সৈকতে।" তাহার "উষর মরুর
বকে স্বুন্দের কোন রেখা নাই।" ভাই:

"দুরে বহুদুরে দুর দিগস্তের সীমান্ত-সীমার স্থপন মিলায়.—"

কিন্তু তব্ও তাহার আশা ছাড়িতে পারি না। ছদমের প্রতি তন্ত্রীতে তাহারই মিলনের আকাজ্ঞা কণে ধ্বনিয়া উঠিতেছে। জ্বানি যোগ্যতা নাই, প্রস্তুতি নাই—তথাপি তাহাকে চাই:

"ৰানত গগনে জাগা অপলক ধ্বতারা সম ওগো অসুপম !

জাগে ছটি আঁথিতারা, মূর্ভ তব হর-সন্দীপন লভে এ-চেডন ।

ভোমারি প্রতীকারত মর্ম-বীধিকার প্রভাত-প্রস্ন-লগ্ন বৃষ্ণি বা ঘনার !

আমি তব আলোকের অনত-পিল্লামী প্রিপূর্ণ স্বিতার চির অভিলামী অভ্যাকাশে।

অনুরার মর্ম হ'তে মন্দাকিনী আনে ব'রে আনে তর্জ-উল্লাদে।"

জানি, একদিন প্রক্তীকা সফল হইবে। 'জীর্ণ কারাগারের' 'তমোকক' উদ্ভাসিত করিয়া সংখ্যে উদয় হইবে, 'শোণিতের প্রতি অপুতে অপুতে' 'অনাহত মস্ত্রের দ্বিং' জাগিয়া উঠিবে:

> "বিপুল বিশ্বরে হেরি আজে অবজে রাজে স্নিগ্ধ শুদ্দিন আভা, নৃত্যুতালে বাজে"

শ্বুর্বার চরণে নামে আত্মহারা তরক প্রোজ্জল কভিতে সকল

সন্তার সাজাকা মোর বিসারিয়া মর্ম-কামরার স্বর্গ-স্ভার।

প্রভাত-কিরণে খোলে শত শতদল আনন্দ-সলিলে জাগে সৃষ্ঠ সুনির্মল.. "

গ্রন্থের পরবর্তী কবিতা ও গানগুলির মধ্যেও একটি ব্যাকুল সাধক-প্রাণের প্রতীক্ষা, আত্ম-নিবেদন, বিশ্বাস ও তৃপ্তি অতি সরসজ্ঞাবে ফুটয়া উঠিয়াছে।

'অনিকৃদ্ধ'

ভোটদের সারদামণি—কাননবিহারী মুখো-পাথাার, এম্-এ-প্রণীত ও প্রকাশিত; প্রস, গোখেল রোড, ১ নং ফ্ল্যাট, কলিকাতা—২•; পৃষ্ঠা : ১৭; মুল্য: ॥४• আনা।

ছোটদের জন্ম চরিতকথা রচনায় সিদ্ধহত্ত কাননবাবুর সহজ সরল ভাষায় শ্রীসারদাদেবীর এই ক্ষুদ্র জীবনীটি যে ছেলেমেয়েদের হাতে দিবার মত বই ইইয়াছে তাহা নিঃসন্দেহে বলা যায়। শ্রীমা সারদামণির জাবনের প্রধান প্রধান জনেক কথাহ এই ক্ষুদ্রায়তন পুত্তকে স্থান পাইয়াছে।

শ্রীমা—শ্রীমঞ্জত কুমার সেন-প্রণীত।
প্রকাশক: দাশগুর য়াণ্ড কোং লিঃ, ৫৪।৩,
কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাতা—১২। পৃষ্ঠা—৫৫;
মুলা: দশ আনা।

সাবলীল ভাষার বর্ণিত শ্রীশ্রীমারের জীবনকাহিনী ও ভাবালেখা। পাঠক-পাঠিকার চিত্তে
বইখানি একটি বিশুদ্ধ গন্তীর উদ্দীপনা আনরন
করিতে পারিবে বলিয়া বিশ্বাস হয়। কিছুকিছু
ন্তর্গ-প্রমাদ লক্ষিত হইল।

কামাখ্যায় • কুমারীপুজা—গ্রীমৎ স্বামী

সত্যানন্দ সরস্বতা ও শ্রীমং স্বামী সিদ্ধানন্দ কতৃ কি সম্পাদিত। প্রাপ্তিস্থান: মছেশ লাইব্রেরী, ২০১, শ্রামাচরণ দে খ্রীট—কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা; দিক্ষিণা—ধোল সানা'।

পণ্ডিত শ্রীশ্রীজীব ন্থায়তীর্থের তথাপুর্ণ ভূমিকাসম্বলিত আলোচ্য পুস্তকথানিতে কামাথাপীঠ ও
কুমারীপূজা-সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বহু বিষয় আছে।
পুস্তকের প্রথমাংশ গতে ও দ্বিতীয়াংশ পত্তে
লিখিত। কুমারীপূজা-সম্বন্ধে অমুসন্ধিংস্থ পাঠক
বইথানি পাঠ করিলে লাভবান ইইবেন বলিয়া মনে
হয়। সয়ানী লেখকের নির্মল চিত্তের ভাবমাধূর্য
রচনায় একটি মিগ্ধ আবেশ স্প্রী করিয়াছে।

শ্রীশ্রীগুরুতত্ত্ব-সঞ্চয়ন—সঞ্চয়ক ও সম্পাদক শ্রীমং স্বামী দিন্ধানন্দ সরস্বতী। প্রকাশক: স্বামী আত্মানন্দ সরস্বতী, সারস্বত মঠ, কোকিলামুথ ( যোরহাট ), আদাম। পৃষ্ঠা—১৬৬; মূল্য— ছই টাকা।

ধর্মজগতে শ্রীগুক্ব স্থান স্বাণেক্ষা উচ্চে।
গুরুর মাধ্যমেই ইপ্তেব সন্ধান মিলে। ভারতের
সনেক ধর্মাচার্যের (শঙ্করাচার্য, নানক, তুলদীনাদ,
জ্ঞানেশ্বর, রামদাদ স্থামী প্রভৃতির) গুক্তজ্ব-বিষয়ে
ধারণা এবং বিভিন্ন শাস্ত্র ও সম্প্রকারের গুক্ভাবের
পরিচয় সহজ্ব ভাষায় আলোচ্য পুস্তকে দেওয়া
হইয়াছে। বাংলার ধর্ম-সাহিত্যে গ্রন্থানি একটি
মূল্যবান সংযোজন বলিয়া মনে করি।

ব্রন্মচারী ভক্তিচৈত্য

সব-হারাদের গান — শ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়-প্রণীত। প্রকাশিকা: শ্রীইলা চট্টোপাধ্যায়, নবজীবন-সংঘ, লোকদেবা-শিবির, পো: বড় আন্দূলিয়া, নদীয়া। প্রাপ্তিয়ান—৫এ, অয়দা নিয়োগী লেন, কলিকাতা—৩; পৃষ্ঠা: ১১১; গ্য: আডাই টাকা।

আটাশটি কবিতার সমষ্টি এই বইটি একসঙ্গে

ভাবের আবেশে পড়িয়া কেলিয়া লক্ষ্য করিলাম ইহা চতুর্থ সংস্করণ। তিনটি সংস্করণ নিঃশেষিত হইয়াছে, কিন্তু এ যাবৎ জনচিত্তে যে দোলা লাগিয়াছে তাহার শেষ হয় নাই। তাই অনবসিত উৎসাহের নব-উদ্দীপন।

ইংরেজ কবি Rupert Brooke নামগোত্রহীন দেশদরদী সৈনিকদের গান গাহিয়া অমর হইয়াছেন: Owen's ঠিক ঐরপ ছঃধীর সমবাধী। জীবনে যাহারা किছু পारेन ना, कांपिया ও थांप्रेया मतिन, अछाव-অভিযোগ যাহাদের নিত্যসহচর, অথচ যাহাদের হাড়ভান্না থাটুনিতে সভ্যতার আকাশচুমী ইমারত তৈরী, তাহাদের পক্ষে ওকালতির লোক কোথায় ? মানবমিত্র স্বামী বিবেকানন 'তেলোক্যকম্পনকারী' সর্বংসহ এই সর্বহারাদের প্রতি আমাদের দৃষ্টি— সংবেদনশীল দৃষ্টি নিবদ্ধ করিলেন। আসিলেন 'কটিমাত্রবন্তাবৃত্ত' গান্ধীন্দী, আবার নিপ্পিষ্ট মানব-আবাসংবিৎ ফিরিয়া পাইল। বিজয়লাল—উৎসবে বাসনে সবহারাদের নিতাসঙ্গী বিজয়লাল—বিবেকানন-গান্ধীর ঐতিহ্যকেই রূপদান করিতে বদ্ধপরিকর। ক্বতকার্যও হইয়াছেন বিপুল-ভাবে। 'পার্থ' কবিতার কবির আহ্বান—

'হর্ম্য ছেড়ে বেরিয়ে এস, বর্ম পরে দাও দেখা, লুপ্ত কর অধর্মের এই শ্বরী;

ক্লফ ধাহার বন্ধ--সে তো বিখে কভু নয় একা, কণিখবজের চক্র উঠুক ধর্ষরি।'

Leviathan-সদৃশ সৃতকল্প নিপীড়িত মানব-জাতির নবজাগৃতির গান। ইহাদের 'নির্বাসন,' 'ক্ষার জালা,' 'কাঁটার বন,' 'ফাঁসির রশি,' 'শিক্স-হার'—সবই বিরাট মহয়সংহতির অপরিহার্থ উপকরণ। বিজয়-কবির অমোদ আখাস: 'সকল দেশই তোদের হবে, আপন হবে সকল ধর, থাক্তে না কো বর্ণবিচার, থাক্তে না কো

আপন পর।

থাকবে শুধু একটি জাতি—সে জাত হবে মামুম-জাত — তার উপরে থাকবে নাকো রাজা-উজির কারো হাত।'

সংক্ষিপ্ত পরিচিতিতে বেশী আলোচনার উপায় নাই। তবে এইটুকু বলা যায়, যাঁহাদের নিকট প্রোণের মৃল্য সর্বাধিক, মানবসেবায় যাঁহাদের পরম ভৃপ্তি, প্রেমেই যাঁহারা ক্কতার্থস্মক্ত তাঁহারা এই কবিতাবলী-পাঠে বিমল আনন্দ ও প্রক্কৃত প্রেরণা লাভ করিবেন। কবিকে সাদর অভিনন্দন জানাই।

সীতাতত্ত্ব-প্রকাশ—শ্রীবসন্তইন্ মুখোপাধারঅনুদিত ও ব্যাখাত। প্রাপ্তিস্থান—শ্রীবসন্তইন্
মুখোপাধ্যার, পো: শান্তিপুর, জেলা নদীরা, অথবা
নিচিৎপুর কোলিয়ারী, পো: বাঁশজোড়া, জেলা
মানভূম। পৃষ্ঠা: ৩০০। মূল্য: পাঁচ টাকা।

লেথক বহু বৎসর ধরিয়া গীতা-শাস্ত্রের অধ্যয়ন করিয়া যে চিত্তপ্রসাদ' লাভ করিয়াছেন তাহার একটি বিস্তৃত পরিবেশন এই গ্রন্থথানি। গীত:-শাস্ত্র ধৃগ ধ্রিয়া একক **আপন ম**হিমা বিন্তার করিয়া আসিতেছে; ইহার মধুপানমত কত ব্যাখ্যাত্মধুপ নিজেরাও ধন্ত হইয়াছেন, বিচিত্র ব্যাখ্যান দ্বারা জনচিত্তকেও বিমল আনন্দে আপ্লুত করিয়াছেন। আলোচ্যমান গীতাব্যাখ্যা লোকমান্য বালগন্ধাধর ভিলকের গীতাভাষ্য-অব-লম্বনে লিখিত। লেখক আলোচনাকে মধাসম্ভব সহজ্ঞবোধ্য করিতে চেষ্টা করিরাছেন। পাঠকদের পরিশিষ্ট জিজ্ঞায়ে পক্ষে বিশেষ উপভোগ্য হইবে সন্দেহ নাই। শ্লোকের অধ্য দিলে ভাল হইত। গ্রন্থানির বছল প্রচার কামনা করি।

শ্ৰীজ্ঞানেন্দ্ৰচন্দ্ৰ দত্ত (অধ্যাপক)

প্রী প্রীসিদ্ধিমান্তা-প্রেসক্ত — প্রীরাজবালা দেবী-প্রণীত ও প্রকাশির্ভ; ১৯৪, গর্ণেশ মহল্লা; পৃষ্ঠা : ১৪২; মূল্য: ২॥• টাকা। যশোহর জেলার নড়াইল মহকুমার অন্তর্গত
মল্লিকপুর গ্রামের একটি সম্ভ্রান্ত ব্রাহ্মণ-বংশে
আহুমানিক ১২৯২ সালে কাত্যায়নী দেবী জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইনিই উত্তরকালে কাশীধামে
সুদীর্ঘ ৩২ বৎসর কাল ভগবৎসাধনায় অতি-বাহিত করেন এবং শ্রীশ্রীসিদ্ধিমাতা-নামে পরিচিতা হন। তাঁহার দেহত্যাগ হয় ১৩৫০ সালে।

আলোচ্য বইথানি তাঁহারই জীবনকথা এবং উপদেশ-সঙ্কলন। যে বিশিষ্ট সাধনপ্রণালী মাতাজী প্রকাশ করিয়াছেন উহার নাম 'কায়াভেদী বাণী'। গ্রন্থের ভূমিকায় তাঁহার পূতসঙ্গরত মহামুহোপাধায় শ্রীযুক্ত গোপীনাথ কবিরাজ মহোদয় উহা বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন, যদিও উহা যথাযথ ধারণা করা স্বংচিন। পুত্তকে অনেক অলৌকিক ঘটনার উল্লেখ আছে। কতকগুলি এতই অলৌকিক যে, উপকথার তাম শুনায়। যেমন—

"একদিন মা কথাপ্রসংক বলিলেন, 'অর্থামার সংক্রমার দেখা হইরাছিল। দেখিলাম উচারর মন্তকে ঘা'র চিল রহিয়াছে।' উচার সংক্রমার যে আলাপ-আলোচনা হইয়াছিল তাহা তিনি গোপন রাখিলেন। মাত্র বলিলেন— 'তোমরা তেল মাথিবার পূবে 'কর্থামা শ্বাহা' বলিয়া তিন্বার তেল ছিটাইয়া দিও।' আমি ক্রিজাসা করিলাম— 'তথা করিলে কি হয় !' মা বলিলেন, 'কর্থামার ক্ষতের হান ঠাপা হয়।'

" মহাক্সা হুর্বাসা মূনি মার কাছে আসিরা সান্তদিন ( শ্রীশ্রীসারিদার বিবেকানান হিলেন।\* \* বৃদ্ধদেব ও চৈতভাদেব মারে নিকট আসিরা বিবেকানান রাদ্রচন। মহাপ্রভু চৈতভাদেব মারে হরিনাম কার্ডন করিয়া রোড, হাওড় শুনাইথাছিলেন। \* \* পরমহংসদেব রামুকুক ও বিজয়কুক বিভালয়ের ছ গোলামা মধ্যে মধ্যে মার নিকট আসিতেন। মা বোগের বিবর গুলি পড়িয়া কিছু জানিতে হইলে পরমহংসদেব ও মহাজ্মা বিজয়কুক গোলামার সহিত মীমাংসা করিয়া লাইতেন। \* \* শঙ্করাচার্য পরিয়াছি। প্রাক্তি ভালা শিক্ষা দিয়াছিলেন। ক্রম প্রস্তাদ মাকে প্রালামার করিয়াভি ভালাহতেন এবং এই সংখ্যায় রাসদেব মাকে পুরাণণাঠ গুলাইতেন। \* \* শঙ্করাচার্য প্রাসদেব মাকে পুরাণণাঠ গুলাইতেন। \* \* শঙ্করাচার্য প্রস্তাদ মাকে হরিনাম শুনাইতেন, বৃহশান্তি চন্ত্রীশার্তন এবং এই সংখ্যায় রাসদেব মাকে পুরাণণাঠ গুলাইতের। \* \* শঙ্কণাঙ্কর গুলানার হিলা।

জৌপদীর সহিত আসিয়া মাকে অনেক কথা জিজ্ঞাদা করিতেন।

\* \* মহাস্থা শুক্দেবের সক্ষেমার দেখা হইলাছিল। শুক্দেব

মাকে 'মা' বলিরা ডাকিতেন। মা সমর সময় শুক্দেবকে
কোলে বসাইতেন।"

প্রকারের আলাপন-সামী বাস্তদেবানন্দ প্রণীত। প্রকাশক-অহিভূষণ মুখোপাধাায়; ৪০এ, বলদেও পাড়া রোড, কলিকাতা—৯। পৃষ্ঠা – ২৩২; মূল্য – ৩, টাকা।

প্রথকার ১৯৪২ হইতে ১৯৪৮ সালের গোড়া প্রথম্ভ বিভিন্ন জিজ্ঞান্ত বার্কিব সহিত ধর্ম, দর্শন ও অধ্যাত্মসাধন সপ্তরে যে সকল প্রদাদ করিয়াছেন প্রয়োভরের আকারে তাহাদেরই কতকগুলি নির্বাচিত, সঙ্গলন বর্তমান গ্রন্থের রূপ লইয়াছে। আুলোচা প্রসঙ্গগুলির বিষ্যবস্তু অতি বাপক, প্রকাশভঙ্গী সভেজ। প্রাচ্য ও পাশ্চাভ্যের বিবিধ দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারার উপর বহুশুত বক্তার মৌলিক আলোকসম্পাত দৃষ্টি আকর্ষণ করে। শার্ত্তান আনোচনার পাশাপাশি শ্রীরামক্রক্ত-বিবেকাননের আদর্শ ও ভাব বইখানিতে আগাগোড়া বিকাণ। এই স্থপাঠ্য সবস পুস্তকথানি তন্ত্রামোদিগণের ভাল লাগিবে বলিষা আমাদের ধারণা। কাগজ, ছাপা ও বাধাই প্রশংসনীয়। সেই অমুপাতে মূল্য থ্র কমই বলিতে হইবে

বিবেকানন্দ ইন্ষ্টিটিউশন্ পত্রিক।—
(শ্রীশ্রীদারনাদেবী শতবার্বিকী সংখা)—হাওড়া
বিবেকানন্দ ইনষ্টিটিউশনের (১০৭, নেতাজী স্থভাষ
রোড, হাওড়া) এই বিশেষ বার্ষিকী পত্রিকার
বিভালয়ের ছাত্রগণের রচিত শ্রীশ্রীমা-সম্বন্ধে রচনাগুলি পড়িয়া আমরা অত্যন্ত পরিত্তিও লাভ
করিয়াছি। কয়েক জন বিখ্যাত সাহিত্যিকের
প্রবন্ধ ও কবিতা পত্রিকার পরিচালকমগুলী
এই সংখ্যাম সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন দেখিয়া
আনন্দ চইল।

# সামী অম্বিকানন্দজীর দেহত্যাগ

গত ১৬ই মাঘ (৩০শে জান্নুয়ারী) শনিবার অপরাহ্ন ৫-৩৫ মিঃ এ বেলুড় মঠের অশ্বতম প্রাচীন সন্ধাসী স্বামী অম্বিকানন্দজী (নীরদ মহারাজ) ৬০ বংসর ব্যব্দে নশ্বর পাঞ্চভৌতিক দেহ ত্যাগ করিয়া পরমপদে মিলিত হইয়াছেন। তিনি পূর্বাশ্রমে ভগবান শ্রীরামক্রঞ্চদেবের আদর্শ গৃহী ভক্ত নবগোপাল ঘোষ মহাশ্যের দিতীয় পুত্র ছিলেন। নবগোপাল বাবুরই হাওড়া রামক্রঞ্চপুরের বসত বাড়ীতে আচার্য স্বামী বিবেকানন্দ ১৮৯৮ খ্রীঃ জান্নুয়ারী মাসে মঠের সন্মাসী ও ব্রন্ধচারিগণ সমভিবাহারে আসিয়া ঠাকুরের পটবিগ্রহ প্রতিষ্ঠা এবং পূজার আসনে বসিয়াই মুপে মুপে শ্রীরামক্রঞ্চদেবের বিখ্যাত প্রণাম-মন্ত্রটি (স্থাপকায় চ ধর্মস্থা সর্বধর্মস্বর্জাপিণে। অবতারবরিষ্ঠায রামক্রঞ্চায় তে নমঃ॥) বচনা করিয়াছিলেন। নীরদ মহারাজ ১৯০২ সালে ১৮ বংসর ব্যসে বেলুড় মঠে যোগদান এবং ১৯১৪ সালে সন্মাস গ্রহণ করেন। তিনি পূজ্যপাদ স্বামী ব্রন্ধানন্দ মহারাজের বিশেষ শ্লেহভাজন মন্ত্রশিশ্ব ছিলেন এবং ভাঁহার স্বিত ব্রন্থানে ভ্রমণ করিয়াছিলেন। শিশুকালে মাতৃ-অঙ্কে ভগবান শ্রীবামক্রথ-দেবের স্পর্শ ও আদ্বাবাদ এবং কৈশোরে স্বামী বিবেকানন্দেরও পুণ্যসঙ্গ লাভ করিবাব সৌভাগ্য ভাঁহার হইয়াছিল।

ধ্যানভজনে একনিষ্ঠ অনুরাগ ছিল তাঁহার চরিত্রের অন্তম বৈশিষ্ট্য। জীবনের শেষ কয়েক বৎসর তিনি পাঞ্জাবে কঠোর তপস্থায় অতিব হিত করেন। গত সেপ্টেম্বর মানে ফিরিয়া আসিয়া যক্কতের কঠিন পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া পড়েন। স্বামী অন্বিকানন্দজী স্থান্ত গায়ক এবং চিত্রশিল্পীও ছিলেন। তাঁহার স্থললিত গন্তীর কণ্ঠের ভজনসঙ্গীত ঘাঁহারা শুনিয়াছেন তাঁহারা কথনও তাহা ভূলিতে পারিবেন না। বেলুড় মঠে এবং অন্তান্ত বহু শাখাকেন্দ্রে গাঁত কতকগুলি প্রসিদ্ধ ভজনসঙ্গীতের স্কর অন্বিকানন্দজীরই দেও্যা। তাঁহার অন্ধিত অনেকগুলি তৈল্চিত্র মঠে রক্ষিত আছে।

# শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

উৎসব-সংবাদ—গত ২৬শে পৌষ (১০ই জানুষারী) কলিকাতা শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ীতে (উদ্বোধন কার্যালয়) ভগবান শ্রীরামক্ষণদেবের অন্তম সন্ন্যাসি-শিশ্ব এবং শ্রীরামক্ষণ মঠ ও মিশনের প্রথম সেক্রেটারী পূজাপাদ স্বামী সারদানন্দ মহারাজের শুভ জন্মতিথি উৎসব প্রচুর উৎসাহের সহিত উদ্যাপিত হইলাছে। প্রত্যুষ হইতে বেদ, উপনিষদ ও চঙ্গীপাঠ এবং পূজা-হোমাদি ছিল অনুষ্ঠানের প্রধান অন্স। সমাগত সন্ধ্যাদী ব্লন্ধচারী এবং ভক্তপশকে প্রসাদ বিত্রণ করা হইলাছিল।

সন্ধারতির পর বাগবাজারের একটি দল ছই লটা ব্যাপী কালীকীর্তন দারা সকলকে ভৃপ্তিদান করেন। প্রতিবৎসরের স্থায় এবারও ২৪শে ডিসেগর (১৯৫৩) সন্ধ্যায় বেলুড্মঠে, উদ্বোধন কার্যালয়ে এবং অস্তান্ত অনেকগুলি শাধাকেন্দ্রে ভগবান

>লা জান্ত্রারী (১৯৫৪) 'কল্লতক্স উৎসব'
অন্তুঞ্জিত হয় কাশীপুর উত্থানবাটীতে এবং কাঁকুড়গাছি
যোগোতানে। ফুভর স্থানেই বহু ভক্ত নরনাবীর
সমাগম হইয়াছিল। কাশীপুর উত্থানবাটী সারাদিন

যীভথীটের আবির্ভাব-উৎসব পালিত হইয়াছিল।

বাপী পূজাপাঠ, ভজন-কাঠন এবং প্রসাদ-বিতরণে আনন্দ-মুখর হইয়া উঠিয়াছিল। বৈকালে ভক্টর শ্রীরাধাবিনোদ পালের নেতৃত্বে একটি সভারও আয়োজন করা হইয়াছিল। অধ্যাপক শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, স্বামী জপানন্দ ও স্বামী গস্তীরানন্দ শ্রীরামক্বফদেবের শিক্ষা এবং বিশেষ করিয়া কল্লতক্ব'র ঘটনাটি অবলম্বনে মনোজ্ঞ ভাষণ দেন। সভাপতি মহাশ্যের তুলনামূলক এবং বিশ্লেষণাত্মক আলোচনাও খুব হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

১২ই মাৰ ( ২৬শে জাতুয়ারী ) স্বামী বিবেকানন্দের ৯২ তম জন্মতিথি উৎদব বেলুড় মঠে সমাবোজের স্থিত অনুষ্ঠিত ২ইয়াছে। স্কাল **ুহতে অপরাহ্ন পর্যন্ত মঙ্গলারতি, বেদপাঠ, ভঞ্জন,** বিশেষ পূজা ও হোম, কঠোপনিষৎ-পাঠ, কালী-কীর্তন প্রভৃতি অনুষ্ঠিত হয়। সংস্র সংস্র নরনারী বেলুড় মঠে সমবেত হইয়া স্বামীজীর মন্দির ও তাঁগর আবাসকক শ্রদ্ধাবনত চিত্তে করেন। জাতিধর্ম-নির্বিশেষে সকলকে বদাইয়া থিচুড়ী প্রসাদ দেওয়া ২ইয়াছিল। শ্রীবামক্বফের মন্দির-সংলগ্ন ভাগারপীতীরে অনুষ্ঠিত মভায় স্বামী বিবেকাননের জীবন ও বাণী আলোচিত হয়। শ্রীসন্তোষকুমার বহু উহাতে পোরোহিত্য করেন এবং অধ্যাপক শ্রীজনার্দন ठ क्वर हो, स्वामी निः (अयमानम्, श्रीविमन (पाष, स्वामी) গম্ভীরানন্দ বক্তৃতা দেন। অধ্যাপক শ্রীজনার্দন চক্র বর্তী বলেন, ভারতবর্ষ গণতন্ত্রের পূজারী এবং ভারতের ভবিষ্যৎ গণতন্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা করিতেছেন বর্তমান নেতুবুল। স্বামীজী वर भूर्व त्वलारखत वााचाम त्वचारमाहरू त्व, গণতা্ত্রের মূলমন্ত্র বেদান্তের সঙ্গে জড়িত।

শ্রীবিমল বোষ বলেন যে, স্থামী বিবেকানন্দ ঠাকুর শ্রীরামক্কফের উত্তরদাধক। শ্রীরামক্কফ ও স্থামীজীর সাধনার আদর্শ ক্পৃথিবীর এক প্রান্ত ইইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত আলোকচ্ছটার ন্তায় আপন প্রভাবেই প্রসারিত ইইয়াছে। আপন অভিজ্ঞতা বর্ণনাপ্রসঙ্গে তিনি বলেন, স্থান্তর ক্ষমানিয়ায় বেথানে ঈশ্বর-চিস্তার স্থান নাই সেথানকার বহু লোক স্থামী বিবেকানন্দের কথা জানে। স্থামাজী সর্বপ্রথম ভারতের দ্বাতীয়তার বীজ বপন করেন এবং তাঁহারই আদর্শে অমুপ্রাণিত ইয়া ভারতের মৃক্তি-আন্দোলনের সৈনিকগণ আ্যবালি দিতে কুঠা বোধ করেন নাই।

স্বামী গম্ভীরানন্দ, স্বামী বিবেকানন্দ ও শ্রীশ্রীমার সম্পর্কবর্ণনা-প্রসঙ্গে বলেন যে, শ্রীশ্রীমার চোথে স্বামীক্ষী ছিলেন শ্রীরামকুষ্ণের সাধনার একমাত্র উত্তরাধিকারী। বামী নিঃশ্রেয়সানন্দ ইংরেজাতে তাঁগার ভাষণপ্রসঙ্গে প্রাচ্যে এবং পাশ্চাত্ত্যে স্বামীজার উভয়বিধ বাণীর সামঞ্জন্ত কোথায় তাগ প্রদর্শন করেন।

সভাপতি শ্রীবস্থ বলেন বে, স্থানী বিবেকানন্দের সাধ্যাত্মিক ভাববারা ভারতকে নৈতিক বলে বলীয়ান করিয়া তুলিয়াছে। স্থানীজী ভারতবাসীর প্রতি স্থরেই প্রবেশ করিয়া সমগ্র দেশের অন্তর দর্শন করিয়াছিলেন। তাই তিনি ভারতকে নৃতন ভাববারায চালিত করিয়া জাতীয়তাবাদের ভিত্তিরচনা করেন। তিনি জাতিগঠনের কার্যে বেদান্তকে সম্যুকরূপে প্রয়োগ করিয়াছিলেন।

বরাহনগর বিবেকানন্দ জন্মোৎসব কমিটার উপ্রোগে বরাহনগর শ্রীরামক্বঞ্চ আশ্রমে গত ২৬শে জাত্মরারা স্বামা বিবেকানন্দের ৯২তম জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে প্রভাবে মাঙ্গলিক স্তোত্র ও উষাকীর্তন এবং সকাল আটটায় শ্রীশ্রীগ্রাক্তরের বিশেব পূজা ও হোম হয়। অপরাহ্ন সাড়ে পাঁচটায় শ্রীমৎ স্বামী মাধবানন্দজী, স্বামাজীর প্রতিকৃতির আবরণ উন্মোচন করেন। স্বামীজীর জীবনাদর্শ বর্ণনাপ্রসঙ্গে স্বামী মাধবানন্দজী বলেন যে, স্বামী বিবেকানন্দ ছিলেন কর্ম ও অধ্যাত্মসাধনার মূঠ প্রতীক। ভারতের অবস্থা, ভারতবাসীর অবস্থা তিনি প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন, থালি পেটে ধর্ম হয় না। তাই তিনি

স্বাত্তে ভারতেব অন্ন, বস্ত্র ও শিক্ষা-সমস্থার সমাধান করিতে চাহিন্নাছিলেন। মাধবানন্দজী একটি চিত্র-প্রদর্শনী ও সংগ্রহশালার দ্বারোক্ষাটন করেন। স্বামী জপানন্দ স্বামীজীর জীবনদর্শন-সম্বদ্ধে বক্তৃতা করেন। সংগীতে অংশ গ্রহণ করেন শ্রীঅমরনাথ ভট্টাচার্য, ডাঃ কমলাকান্ত গাঙ্গুলা, শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ চক্রবর্তা প্রভৃতি। মৃদঙ্গ-বাদনে অংশ গ্রহণ করেন শ্রীপঞ্চানন পাল। অসংখ্য নরনারী উক্ত ধর্মসভায় যোগদান করেন।

২৭শে জারুধারীর অন্তর্গানে অবরাত্তে এক কিশোর-সভায় প্রায় ছয় শত কিশোর যোগদান করে। স্বামী লোকেশ্বরানন্দ অন্তষ্ঠানে প্রধান অতিথির আসন গ্রহণ করেন এবং এগারো বংসরের কিশোর শ্রীমান সুশাস্ত মেনগুপ্ত সভাপতির আম্ম গ্রহণ করে। সন্যায় ডাঃ স্থনীতিকুমার চটোপাধ্যা-য়ের পোরোহিত্যে এক ধ্যমভায় স্বামী ধ্যানাত্মানন্দ, শ্রীজনার্দন মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি বক্তৃতা করেন। ২৮শে জাত্মারীর সভায স্বামীজীর জীবনদর্শন সম্বন্ধে বক্ততা করেন ডাঃ স্থধাং গ্রুফার সেনগুপ্ত। শ্রনানন স্বামীজীর বিভিন্নমুখী প্রতিভার কথা বিশ্লেষণ করেন। অপর ছই জন বক্তা ছিলেন স্ববিখ্যাত বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক শ্রীসত্যেক্তনাথ বস্ত এবং স্বামী সাধনানন্দ। অতঃপর সংগীতের আসরে যোগদান করেন থেবালে শ্রীশঙ্করপ্রসাদ ঘোষাল, শ্রীমহাদেব ঘোষাল ও ডাঃ যামিনী গঙ্গোপাব্যায়. যন্ত্রসংগীতে জনাব মৃস্তাক আলী স্থরসাগর, তবলা-সংগতে শ্রীবলরাম মুখোপাধ্যায়, শ্রীবিমল দত্ত ও শ্রীবিশ্বনাথ বস্থ। শ্রীঅমলকুমার দত্ত, শ্রীবীরেন্দ্রনাথ রায়, শ্রীকানাইলাল ঢোল প্রমুথ স্থান্স কর্মীর তত্ত্বাবধানে অমুষ্ঠানটি পরিচালিত হয়।

মালদহ শ্রীরামক্বণ আশ্রমে স্বামী বিবেকানন্দের শুভ দ্বিবতিত্য জন্মোৎসব স্থচাক্তরূপে সম্পন্ন হইয়াছে। এতত্বপলক্ষে প্রত্যুবে মঙ্গলারতি, ভজন, ৮টা হইতে বিশেষ পৃজ্ঞা, ১০টায় গীতা পাঠ এবং ১২টায় হোম হয়।

অপরাহ্ন ৩॥০ ঘটকায় বিবেকানন্দ শিও সজ্যের বালকবালিকাদিগের ব্রত্যারী নৃত্য ও ক্রীড়া-প্রতিয়োগিতা হয়। অপরাহু ৪॥০ ঘটিকায় স্থানীয় জিলা স্বলের প্রথান শিক্ষক শ্রীরমেশচন্দ্র চৌবুরী মহাশয়ের নেতৃত্বে একটি সভার অনুষ্ঠান হয়। উহাতে স্থানায় উচ্চবিদ্যালয়ের ছাত্র শ্রীমিহিরকুমার দত্তের একটি প্রবন্দ পাঠ ও শ্রীপ্রণবকুমার চক্রবতীর আরুতি হয়। সভাপতি মহাশয় স্বামীজীর পবিণ জীবনকথা ও বালা এবং অবদান সম্বনে বিস্তৃত আলোচনা করেন। আশ্রমাধ্যক স্বামী পরশিবানন্দ স্বামাজার স্বদেশপ্রীতি ও বর্ত্তমান জগতে তাঁহার অবদান-সম্বনে মনোজ্ঞ আলোচনা করেন। তিনি বলেন, ভারতকে আজ পণপ্রাদ্শক-রূপে গড়িয়া তুলিতে হুইলে বিত্যাল্যের ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে ভারতের নব জাগরণের বিপ্লবী নায়ক স্বাসী বিবেকানন্দের বাণা ও আদর্শের অনিকতর প্রচার সভাষা দরকার। পরিশেষে স্থানীয় স্কুল-কলেজের প্রবন্ধ ও ক্রীড়া-প্রতিযোগী ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে পুরস্কার-বিতরণ হয। সন্ধ্যারতির পর অধিক রাত্রি পর্যন্ত আশ্রমটি ভজন ও কীর্তনে মুখরিত ছিল।

বালিয়াটা ( চাকা ) কেন্দ্রে স্বামীজীর জন্মতিথি বিশেষ পূজা, পাঠ, ভজন ও প্রসাদবিতরণাদি সহ উদ্যাপিত হইয়াছে। অপরাক্তে স্বামী পরি জাননদ ও স্থানীয় হাই স্কুলের প্রধান শিক্ষক আচাঘ স্বামী বিবেকানন্দের জীবনা ও বাণীর আলোচনা করেন।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের আগামী জন্মতিথি—
আগামী ২২শে কান্তুন (৬ই মার্চ, শনিবার ) কান্তুনী
গুক্লা দিতীয়ায় বেলুড় মঠে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের
১১৯তম পুণ্যাবির্ভাব তিথি সারাদিনব্যাপী পূজা,
পাঠ, হোম, ভজন-কীর্তনাদি সহ উদ্যাপিত হইবে।
'সাধারণ উৎসব' অনুষ্ঠিত হইবে ৩০শে কান্তুন
(১৪ই মার্চ, রবিবার)।

শ্রিমা সারদাদেবার শতবর্ষ-জয়ন্তী—বিগত ১২ই পোষ হইতে ২১শে পোষ পর্যন্ত দেশদিবস-ব্যাপী

কড়া শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষজ্যন্তী রংসব মহাসমারোহে অমুষ্ঠিত হয়। ১২ই পৌব প্রাতে াডে সাতটার পর শ্রীশ্রীমায়ের স্কুরুহং তৈলচিত্র সহ শাভাযাত্রা মঠ হইতে বাহির হইষা বাঁকুড়া শহরের চয়েকটি প্রধান রাস্তা ঘুরিয়া পরিক্রমা সাঙ্গ চরিয়া বেলা প্রায এগারটার সময় মঠে প্রত্যাবর্তন চরে। প্রাতে ৮ ঘটিকা হইতে মন্দিরে বিশেষ পূজা, সামাদি ও শ্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ চলিতে থাকে। মধ্যাক্রে প্রসাদ বিতরণের ব্যবস্থা ছিল। সন্ধ্যায় আরাণিক ও ভজনাদির পর শ্রীশ্রীকালীপূজা অমুষ্ঠিত হয়। ইদিন ১৩ই পৌষ অপরাহ্ন ৩ ঘটিকা হইতে শ্রাশ্রামায়ের জীবনী পাঠ ও আলোচনান্তে সন্ত্যারতির <sup>-</sup>র রামাযণগান ও কীর্তন হয়। ১৪ই পৌষ *হ*ইতে উৎসবের পরবর্তী দিবসগুলিতে প্রত্য*হ* প্রাতে ১ ঘটিকা হইতে কিছু সময় শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী পাঠ ও আলোচনা হইয়াছিল। ১৬ই পৌষ অপরাহে বিষ্ণুপুরের সঙ্গীতাচার্য শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় ও তাঁহার সঙ্গিগণ কণ্ঠ ও যন্ত্রসঙ্গীত দ্বারা জন-দাধারণকে মুগ্ধ করেন। রাত্রি ৮ ঘটিকা হইতে শ্রীশ্রামম্বন্দর অপেরা পার্টি' কর্তৃ ক যাত্রা অভিনীত হয়। ১৭ই পৌষ অপরাত্নে মঠের সাধু ও সহকর্মিবৃন্দ 'শ্রীশ্রীরামনাম-সংকীর্তন' গান করেন। ১৮ই পৌষ অপরায়ে পণ্ডিত শ্রীগোর শাস্ত্রীর শ্রীমদভাগবত-পাঠ বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ১৯শে পৌষ স্থবিন্যন্ত মুক্ত প্রাঙ্গণে পঁচিশ সহস্রাধিক নর-নারায়ণের সেবাকার্য রাত্রি ৮ ঘটিকা পর্যন্ত চলিয়াছিল। ২০শে পৌষ অপরাত্নে রায় বাহাত্বর শ্রীসত্যকিষ্কর সাহানা বিত্যা-বিনোদের নেতৃত্বে একটি জনসভা হয়। স্বামী মৃত্যুঞ্জয়ানন্দ, স্বামী পূর্ণানন্দ এবং সভাপতি মহাশয় শ্রীশ্রীমা-সন্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। २२८म পৌষ রাত্রিতে বাংলা স্বাক্চিত্র 'শকুন্তলা' প্রদর্শিত হয়।

ত্রিচ্ছ (কোচিন রাজ্য) শীরামক্বঞ্চ মিশন 👂 পরিচালিত সারদামন্দিরে ২৭শে ডিসেম্বর প্রায় দেড়

সহস্র পুরুষ এবং মহিলা ভক্তের উপস্থিতিতে সারাদিনব্যাপী পূজা-পাঠ-ভজনাদির অন্তর্গান হইয়াছিল।
স্বামী বিমলানন্দ (মহীশূর শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম দর্শনপাঠচক্রের পরিচালক) শ্রীমা সারদাদেবীর ওচিশুর
উন্নত আধ্যাত্মিক জীবন-সম্বন্ধে সদয়াকর্ষী আলোচনা
করেন। সাধাক্তে শ্রীমনত্তাগবত-পাঠ, রাত্রে বুদ্ধের
মহাভিনিজ্ঞমণ-বিষয়ক কথকতা এবং পরবর্তী দিন
(২৮শে) সক্ষায শ্রীশ্রীমায়ের জীবনের কতিপয়
চিত্রকে অবলম্বন করিয়া বালিকাগণের একটি
নাট্যাভিন্য সমবেত জনমগুলীকে প্রভৃত আনন্দ দান
করিয়াছিল।

কইম্বাটোর (মান্তাজরাজ্য ) শ্ররামক্বন্ধ বিভাল্যে
শতবার্যিকীর উদ্বোধন-উপলক্ষে ২০শে ডিসেম্বর একটি
জনসভা (কৃন্ট্রাক্ডির মঠাধীশের নেতৃত্বে) এবং
শিক্ষা ও সংস্কৃতি-বিষয়ক একটি প্রদর্শনীরও ব্যবস্থা
করা ইইয়াছিল। ঐ দিন আশ্রমে প্রায় ২৫,০০০
নরনারীর সমাগম হয়। ২৭শে ডিসেম্বর (শ্রাম্রামায়ের
তিথিপূজার দিন) 'অথগুপূজা', 'সহস্রনাম অচনা'
(১৩৬ জন অংশ গ্রহণ করেন) এবং ৩০০ গায়ক
কর্তৃক ভজনের অমুষ্ঠান ইইয়াছিল। ঐ দিনকার
আলোচনা-সভায় ডক্টর স্বপিল্লী রাধাক্ষণ্ডন্ ইংরেজীতে
ভাষণ দেন। বক্তৃতাটি গ্রিফটি বেতারকেক্র হইতে
প্রচার করা হয়। সভাপতি ছিলেন ডক্টর আলাগাঞ্চা
চেট্টয়ার। শহরের এবং পার্শ্ববর্তী অঞ্চলের বছ গণ্যমান্ত স্থবী উপস্থিত ছিলেন।

রেপুন শ্রীরামক্ষ্ণ মিশন সোসাইটিতে ২৭শে ডিসেম্বর পূজা-হোম-ভজন-কীর্তন-উপনিষদাবৃত্তি-প্রসাদবিতরণ-পুরঃসর উৎসব স্থানিপার হুইয়াছে। শ্রীমার জীবন ও শিক্ষা-সম্বন্ধে মিসেদ্ আউঙ্গান্কত্বি পরিচালিত একটি মহিলা-সভায় ইংরেজি, বাঙলা, হিন্দী এবং বর্মী ভাষায় বক্তুতাদি হয়।

কালাডি ( ত্রিবাঙ্কুর রাজ্য ) শ্রীরামকৃষ্ণ অধিত আশ্রমে ২৭শে ডিসেম্বর শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষজয়ন্তী উদ্যাপিত হয় সারাদিন-ব্যাপী নানা অফুষ্ঠানের মাধ্যমে। পূজাপাঠাদির ভিতৰ একঘটাব্যাপী আশ্রম ছাত্রাবাদের বিভার্থিগণ কতু ক 'ললিতসহস্রনাম-পারায়ণম্' বিশেষ উল্লেখযোগ্য। স্থানীয় মহিলাবৃদ্ধ ব্রহ্মানন্দোদয়ম্ উচ্চবিভালয়ে স্লচাঞ্কভাবে সজ্জিত একটি রথে জননী সারদাদেবীর বৃহৎ তৈলচিত্র স্থাপন করিয়া পূজাপাঠাদির অন্তর্ভান করেন। বৈকালে সংস্কৃত মধ্য-বিভালয়ের হলয়রে অধ্যাপিকা এ পি সারদার নেতৃত্বে একটি সভা আহত হয়। শ্রীমার মহান্ নারীচরিত্রের বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন অধ্যাপিকা কে সাবিত্রী এবং শ্রমতী স্বর্ণলতা কুঞ্জামা। তাঁহারা ভারতীয় নারীগণকে শ্রীশ্রীমার জীবনাদর্শ যথাসাধ্য অন্তস্বরণ করিবার প্রার্থনা জানান।

ভামেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের হলিউড বেদান্তকেন্দ্রে মারের জন্মতিথিতে পূজা এবং হোমের অন্তষ্ঠান হইয়াছিল। প্রায় একশত ভক্ত উপস্থিত ছিলেন। বেলা ১১টার সময় স্বামী প্রভবানন্দজী এবং স্বামী অশেষানন্দজী শ্রীসারদাদেবী-সন্বন্ধে ভাষণ দেন। সমবেত সকলেই ঐ দিন আশ্রমে মধ্যাহ্নভোজনে প্রসাদগ্রহণ করেন। সন্ধ্যারতির সময় একঘণ্টা-ব্যাপী একটি বিশেষ উপাসনায় বহুসংথাক নরনারী যোগদান করিয়াছিলেন।

আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের সেণ্টলুই বেদান্ত সমিতি
শতবার্ষিকীর উদ্যাপন করেন ২৭শে, ২৮শে ও ২৯শে
ডিসেম্বর। সমিতির নেতা স্বামী সংপ্রেকাশানন্দজী
তৃতীয় দিন সন্ধ্যায় সমিতির উপাসনালয়ে একটি
সম্মিলনে 'ধ্যান' এবং 'পাঠ' নিবাহের পর সারদা
দেবীর ব্যক্তিত্ব ও শিক্ষার প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যসম্বন্ধে হৃদয়গ্রাহী আলোচনা করেন।

ভূবনেশ্বর শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে ১২ই পৌষ শ্রীশ্রীঠাকুরের ও মাতাঠাকুরানীর বিশেষ পূজা-হোমাদি অফুষ্টিত হইয়াছিল। বিশিষ্ট গায়কগণ ওড়িয়া এবং বাংলা ভজনসঙ্গীত করেন।

শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ জয়স্তীর উদ্বোধন তমলুক-কেন্দ্র এই ভাবে সম্পন্ন করিয়াছেন:—ভোর পাঁচটায় মঙ্গলারতি ও উবাকীর্তন; স্কাল সাতটায় ঠাকুর, মা ও স্বামীজীর পত্রপুষ্পে সজ্জিত প্রতিকৃতি সহ একশত শঙ্খের মঙ্গলধ্বনি ও কীর্হন-সংযোগে সমস্ত শহরে শোভাযাত্রা; বেলা আটটা হইতে বিশেষ পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ এবং তৎপরে প্রসাদ-বিতরণ; বেলা ২টায় আন্দুলের কালীকীর্তন; বেলা ৪॥০টায় সভা এবং সন্ধ্যায় আরতি ও ভজন।

মনসাদীপ ( সাগরদীপ, ২৪ প্রগনা ) শ্রীরামক্নথ্য
মিশন বিভালয়ের নদী-মেখলা উদার পদ্মী-পরিবেইনীতে
জননী সারদাদেবীর জন্ম-শতবার্ষিকীর গুভ সমারস্তের
স্মরণ---অনাড়ম্বর পূজা এবং আদর্শ-বিক্ষুব্ধ জগতের
শান্তির জন্ম সমবেত নীরব প্রার্থনার মাধ্যমে
উদ্যাপিত হইয়াছে। কেন্দ্রসেবক স্বামী নিরাময়ানদ
বৈকালে আশ্রম-প্রাঙ্গণে সমবেত জনগণের নিকট
মায়ের জীবন-মর্ম সংক্ষেপে আলোচনা করেন।

দিনাজপুর আশ্রমে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর শত-বার্ষিকীর উদ্বোধন-উৎসবে একটি বিরাট মহিলাসভা হয়। সভায় শ্রীতক সেন লিখিত প্রবন্ধে বলেন, উনবিংশ শতাব্দীতে সহধর্মিণীরূপের উচ্চতম প্রকাশ দেখাইলেন খ্রীখ্রীসারদামণি দেবী। সীতা, সাবিত্রী ইত্যাদি প্রাচীন যুগের মহীয়দী নারীগণ আদর্শক রূপাশ্বিত করিয়াছিলেন গৃহী জীবনের ভিতর দিয়া। সারদা দেবী আদর্শ দেখাইলেন আধ্যাত্মিক ধর্মসাধনা, সন্মাস ও নির্লিপ্ত গৃহী জীবনের ভিতর দিয়া। শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমা ধর্মসাধনার পথে উভগে উভয়কে সহায়তা করিতেন। উভয়ের নধ্যে নিবিড় অন্তরন্ধতা ছিল, শ্রন্ধা ছিল, বিশ্বাস ছিল, ভালবাসা ছিল-किञ्च मम एटे निर्मल, निष्माপ ও স্বার্থ गृज् । সংসারে নিত্য সংসারী সাজিয়াও মনকে যে কতথানি উধ্বে উঠাইতে পারিলে মাতা সারদাদেবীর সায় निर्विश्व इटें लाता यात्र ठारा मर्वमाधातला কল্পনাতীত।

বরাহনগর প্রীর্রামক্তঞ্চ মিশন আশ্রমে গত ১৫ই মাঘ সন্ধ্যা আও ঘটিকার উৎসন্ত-মগুণে বেল্ড্মঠের স্বামী অবিনাশানন্দ শ্রীশ্রীমায়ের প্রতিক্তির আবরণ উন্মোচন করেন, তৎপরে শান্তিপাঠ হয়। সদ্ধ্যা ঘটিকায় স্বামী অবিনাশানন্দের সভাপতিত্বে ধর্মসভা হয়। স্বামী লোকেশ্বরানন্দ ও ডক্টর শ্রীমতী রমা চৌধুরী শ্রীশ্রীমায়ের জীবনাদর্শ-অবলম্বনে মনোজ্ঞ বঞ্জা দেন। রাত্রি ৮ ঘটিকায় হাওড়া অভয় সঙ্গীতপরিষদ কর্ত্ ক শ্রীশ্রীমায়ের লীলাকীর্তন হয়। ১৭ই মাঘ রবিবার সকাল ৮টায় আশ্রমপ্রাঙ্গণ হইতে স্বামী বিবেকানন্দ, শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীমার প্রতিকৃতি সহ এক বিরাট শোভাষাত্রা প্রধান প্রধান রাস্থা প্রদক্ষিণ করিয়া দক্ষিণেশ্বর কালাবাড়ীতে ভাসিয়া শেষ হয়।

হবিগঞ্জ (শ্রীহট্ট) শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন সেবা দমিতিতে গত ১২ই পৌষ শ্রীশ্রীমাযের শতবর্ষজ্ঞান্তী উপলক্ষ্যে প্রত্যুধে মঙ্গলারতি, উবাকীর্তন; তৎপরে প্রারামকৃষ্ণদেবের, শ্রীশ্রীমায়ের ও স্বামীজীর নৃতন প্রতিকৃতি স্থাপন পূর্বক বিশেষপূজা, হোম ভোগরাগাদি অন্তষ্ঠিত হয়। অপরাব্ধে আশ্রম-প্রাঙ্গণে তিন শতাধিক শ্রোত্মগুলীর সভায় অধ্যক্ষ স্বামী রক্ষাত্মানন্দ শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীশ্রীসারদাদেবীর নিকট জগতের শান্তি ও মঙ্গলের নিমিত্ত আন্তর্গিক প্রার্থনা নিবেদন করেন ও পরে এক নাতিদীর্ঘ ভাষণে শ্রীমার আদর্শ-জীবনের ভাবধারা আলোচনা করেন। সন্ধ্যায় আরাত্রিক ও মাতৃসঙ্গীতের পর উৎসব শেষ হয়।

মেদিনীপুর শ্রীরামক্লফ মিশন সেবাশ্রমে শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষজয়ন্তী-উৎসব হুই পর্যায়ে মহাস্মারোহে উদ্যাপিত হইয়াছে। ২২ই পৌষ হইতে চারিদিন-ব্যাপী উৎসবে প্রথম দিন বিশেষ পূজা, চণ্ডীপাঠ, হোম, ভজন, সহস্রাধিক নরনারীর মধ্যে প্রসাদবিতরণ এবং বক্তৃতা হয়। মেদিনীপুর কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীশ্রমারের জীন্দনী ও বাণীসম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। জিতীয়ারের জীন্দনী ও বাণীসম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। জিতীয় দিন ম্যাজিক নঠনযোগে

স্বামী স্কশাস্তানন্দ শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীমা-সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন। তৃতীয় দিন শহরের বিশিষ্ট সঙ্গীতজ্ঞগণ চণ্ডীর গান কীর্তন করেন। চতুর্থ দিন শ্রীকৃষ্ণের লীলাকীর্তন হয়।

জন্মন্তী-উৎসবের দ্বিতীয়প্রধায়ে ৩০শে জান্মনারী স্বামী আদিনাগানন্দ শ্রীশ্রীমান্ত্রের জীবন ও আদর্শ-সম্বন্ধে একটি ভাষণ দেন। দ্বিতীয় দিন শ্রীশ্রীমান্ত্রের জীবনী ও উপদেশ পাঠ ও আলোচনা হয়। অন্মন্তান-গুলিতে সহস্র সহস্র নরনারী যোগদান করেন।

শিলং-কেন্দ্রে শ্রীশ্রীমাথের শতবার্ষিকী-অন্নষ্ঠানে সমবেত প্রার্থনা, ধ্যান ও ভজন-কহিনে সকলের মনঃপ্রাণ অপূর্ব ভক্তিরসে আপ্রত ইইয়ছিল। পঞ্চ ইইতে দশ বংসর বগন্ধা ১০১টি কুমারীকে পরিতোষসহকারে ভোজন করান হয়। ১০১টি চন্দনলিপ্ত জবাবিবদলে অঞ্জলি-প্রদান, ভক্তিগদগদকণ্ঠে চন্তীপাঠ, ১০১টি আলোর মালায় উদ্বাসিত মন্দিরাভ্যন্তরে ভক্তিমতী পুররমণীগণের হুল্ব্বেনি অন্নষ্ঠানটিকে বিশেষ মাধুয় দান করিয়াছিল। শ্রীশ্রীমায়ের জন্ম (আবিভাব ), শৈশব, সাধনা, সেবা ও মাতৃত্বের বিভিন্ন দিক সমতে বাহাতে জনসাধারণের একটি পরিদ্ধার ধারণা হয় সেই উদ্দেশে প্রথিত্যশা শিল্পীদিগের অন্ধিত আলেখ্যদ্বারা একটি প্রদর্শনীর ব্যবস্থা করা ইইতেছে।

শ্রীষ্টা-কেন্দ্রে শতবার্ষিকী অন্তর্চান যথারীতি বোড়শোপচারে পূজা, পাঠ, হোম, ভোগরাগ এবং ছায়াচিত্র-প্রদর্শন ও কয়েক জন বিশিষ্ট স্থরশিল্পীর ভজনবারা স্থসম্পন্ন হইয়াছে।

শিলচর (কাছাড়) সেবাশ্রমে আট দিনব্যাপী
(>২ই পৌষ—১৯শে পৌষ) সাড়ম্বরে বিবিধ কার্যক্রমসংযুক্ত শ্রীশ্রীমার শতবার্ষিকী অন্তষ্ঠানে এতদঞ্চলে সর্বত্র
প্রভৃত উৎসাহের সঞ্চার হইয়াছে। স্বামী পুরুষাত্মানন্দের আলোকচিত্রের মধা দিয়া শ্রীমার জীবনালেখ্য
প্রদর্শন ও বক্তৃতা শত শত ভক্ত নরনারীর আনন্দবর্ধ ন করিয়াছিল।

## বিবিধ সংবাদ

পরকোকে বিশিষ্ট ভক্তবয়—ভগবান
শীরামক্রঞ্চদেবের গুজরাটী ভক্তগণের মধ্যে
বয়োজ্যেষ্ঠ শ্রীডাহয়া ভাই রামচন্দ্র মেহেতা গত ২ ৭শে
নভেম্বর, ৮২ বৎসর বয়সে দেহত্যাগ করিয়াছেন।
১৯১২ সনে তিনি শ্রীরামক্রফ জীবনী ও উপদেশ
গুজরাটী ভাষায় সর্ব প্রথম প্রকাশ করিয়া গুজরাটী
ভক্তদিগের মধ্যে শ্রীরামক্রফের বাণী প্রচার আরম্ভ
করেন। সর্বসমেত তিনি শ্রীরামক্রফ ভাবধারার ১৫০
থানি বই লিখিয়াছেন। শ্রীরামক্রফের নাম স্মরন
করিতে করিতে মেহেতাজী শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করেন।
আমরা ভাঁহার আত্মার কল্যাণ কামনা করি।

পূজ্যপাদ মহাপুরুষ মহারাজের শ্রীচরণাশ্রিত
বিথাত চা-বাবসায়ী বি কে সাহা এও ব্রাদার্সের
প্রতিষ্ঠাতা শ্রীবসহকুমার সাহা গত ১০ই পৌষ ৬৭
বংসর বয়সে দেহত্যাগ করিয়াছেন। নিজের সততা,
পরিশ্রম এবং অধ্যবসায়ের বলে তিনি ব্যবসায় ক্ষেত্রে
বাঙ্গালীর গৌরবস্থানীয় হইয়াছিলেন। বসন্তবার
অমায়িক চরিত্র, বদাহাতা এবং ধর্মান্থরাগের দারা
সকলেবই শ্রদ্ধা আকষণ করিতেন। শ্রীভাগবান তাঁহার
পরলোকগত আত্মার শান্তি-বিধান করুন এই প্রার্থনা।
নানাস্থানে শ্রীশ্রীমাধ্যের শতবার্ষিকী—

গত ১২ই পোষ শ্রীশ্রীমানের জন্মশতবার্বিকী উৎসব উপলক্ষ্যে কটকে সারাদিন-ব্যাপী পূজাপাঠ, কীর্তনাদি এবং স্থানীয় নারীসঙ্গ সদনে শ্রীরামকৃষ্ণের, আর্ত্তি ও প্রার্থনা-সঙ্গীত হয়। এতদ্ভিদ্ন বিভিন্ন ধর্ম গ্রন্থ হইতে পাঠ, ভজন এবং শ্রীরামকৃষ্ণের সর্বধর্মসমন্বরাণীর ব্যাখ্যাও হয়। বিকাল ৪২ টার সাধারণ সভার অনুষ্ঠানে বিপুল লোক-সমাগম হইয়াছিল। সন্ধ্যার সময় সাধারণ সভার প্রারম্ভে শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ উপলক্ষে ১০০টি প্রানীপ জালাইয়া শ্রীশ্রীমায়ের জারতি হয়। পরে একটি সভায় শ্রীশ্রীমায়ের জারনী ও বাণীসন্ধন্ধে বক্তৃতা হয়। সভাপতি ছিলেন উড়িয়ার স্বব্বরেণ্য নেতা ভাঃ হরক্বন্ধ মহতাব।

আমেদাবাদ শ্রীরামক্ক আশ্রমে শ্রীশ্রীমারের শত বার্ষিকী জয়ন্তী দিবদ বিশেষভাবে উদ্যাপিত হইয়াছে। প্রাতে মঙ্গলারতির পর ভজন, বিশেষ পূজা ও চন্ডীপাঠ হইয়াছিল। দ্বিপ্রহরে ভোগের পর ভক্ত নরনারীগণ প্রাসাদ গ্রহণ করেন। বৈকালে আলমোড়া শ্রীরামক্রফ কুটীরের অধ্যক্ষ স্বামী অপর্ণানন্দের সভাপতিত্বে একটি সভা অন্তর্ভিত হয়।

থাতড়া (বাঁকুড়া) শ্রীরামক্ষণ আশ্রমে গত ১২ই পৌষ প্রাতে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর প্রতিকৃতি নহ শোভাযাত্রা ও কীর্তন, পরে শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর পৃথক ভাবে যোড়শোপচাবে পূজা ও হোমাদি, দ্বিপ্রহরে প্রায় হুই হাজাব নরনারায়ণের মধ্যে প্রসাদ-বিতরণ, সন্ধ্যায় আরতি ও তংপরে বালিকাবৃন্দ কর্তৃক শ্রীশ্রীকালীকীর্তন হয়। ২২শে পৌষ এক সভার বেলুড় মঠের স্বানী পূর্ণানন্দ, স্বানী মৃত্যুঞ্জয়ানন্দ ও স্বানী বিশ্বদেবানন্দ শ্রীশ্রীমার জীবনী ও বাণীর বিভিন্ন দিক লইনা সদ্বগ্রাহী বক্তৃতা দ্বারা সকলকে আনন্দদান করেন।

হাফলং এ স্থানীয শ্রীমাক্ষণ্ড সেবাসমিতি ও শ্রীশ্রীমায়ের জন্ম-শতবর্ষ মহিলা সমিতির উত্যোগে এক মভূতপূর ভাবগন্তীর পরিবেশ ও আনন্দোল্লাদের মধ্যে শ্রীশ্রীমা সারদামণি দেবীর জন্মশতবর্ষ উৎসব উদ্বাপিত হয়। অপরাফ্লে মহিলাসমিতির সভানে নী শ্রীষ্ট্রা গিরীক্রবালা দাস মহোদয়ার সভানেত্রীত্বে কয়েকজন ভদ্রমহিলা ও ভদ্রমহোদয় এবং বিভালয়ের ছাত্র-ছাত্রী প্রবন্ধ, কবিতা ও বক্তৃতাদি দ্বাবা শ্রীশ্রীমায়ের পবিত্র জীবন আলোচনা করেন।

নবদ্বীপ শ্রিরামক্কঞ্চ সেবা সমিতিতে ১২ই পৌষ শ্রীমা সারদাদেবীর শতবর্ষ-জয়ন্তী উপলক্ষে বিশেষ পূজা-হোমাদি অন্তর্গিত হয়। চন্দননগর হাটথোলা নিবাসী শ্রীনিতাই চরণ মোদক মহাশয় এই আশ্রমে একটি মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। দরিদ্র-নারায়ণ সেবা উৎসবের অন্ততম অঙ্গ ছিল। বৈকালে একটি সভায় শ্রীশ্রীমাধ্যের জীবনী আলোচিত হয়। মুন্ডাপতি ছিলেন রাম্বাশাহেব শ্রীক্রৈলোক্যনাথ সাহা। প্রধান বকুল ছিলেন শ্রীদিগিক্রনারায়্ব ভটোচার্য।



### ধাান

ধাায়তীব পৃথিবী ধাায়তীবান্তরীক্ষং ধ্যায়তীব জৌধ্যায়ন্তীবাপো ধাায়ন্তীব পর্বত।

পাায়ন্তীব দেবমন্ত্রয়াঃ।

তস্মাদ্ য ইহ মনুষ্যাণাং মহন্তাং প্রাপ্পুবস্তি ধ্যানাপাদাংশা ইবৈব তে ভবস্তি। অথ যে অল্লাঃ কলহিনঃ পিশুনা উপবাদিনস্তে।

অথ যে প্রভবে। ধ্যানাপাদাংশা ইবৈব তে ভবন্তি। ধ্যানমূপাদম্বেতি।

—ছান্দোগা উপনিষৎ, ৭।৬।১

িবিশাল বিশ্বপ্রকৃতির অন্তর্গূ মহান রূপটি কথনো উপলব্ধি করিয়াছ কি ? সে রূপ তাহার সভঃফুর্ত প্রশান্তিতে, তাহার গন্তীর মৌনে, অচঞ্চল আত্ম-ন্তিতিতে। বিহার দেশ, স্থবিতীর্ণা এই বস্থন্ধরা ক্রন নিম্পাদ ধ্যানের আসনে বিসিয়া আছেন, অন্তরীক্ষণ্ড যেন ধ্যানমন্ম, আবার অন্তরীক্ষের উধের যে দালোক—ভাহাও যেন এক ওক্ষ একাগ্রতার মূতি। জলে যেন ছাইয়া আছে স্থিমিত শান্তি, পর্বতসমূহ নেন দাঁড়াইয়া রহিয়াছে অপ্রকম্পা ধ্যানের বিগ্রহরূপে, দেবতুলা মহান্তগণের মধ্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে যেন অবিচলিত ধ্যানেরই মহিমা।

অতএব পৃথিনীতে যাঁহারা শ্রেষ্ঠতা লাভ করেন, ব্ঝিতে হইবে তাঁহারা ধ্যানসিদ্ধির কণামাত্র পাইয়া

এরপ শ্রেষ্ঠ হইয়াছেন। পক্ষান্তরে যাহ দিগকে আমরা ক্ষুদ্র বলি তাহারা ক্ষুদ্র কেন? ধ্যানকে তাহারা

এইণ করে নাই বলিয়া। তাইতো তাহাদিগকে দেখিতে পাই কলহনীল, পরছিদ্রাদ্বেষক এবং অপরের

দোষ-ছর্বলতার প্রচারকারী। মর্থশক্তির উৎস ধ্যানেরুই কিঞ্চিদ্মাত্র ফল আয়ত্ত করিয়া মান্তবের যত শক্তি,

তি কীর্তি, যত প্রজাব। শ্রেষ্কামীদের ধ্যানই তাই হউক পরম অবলহন।

## কথাপ্রসঙ্গে

#### বুক্ষশাখায় ধর্ম

কলিকাতা হইতে রাণাঘাট এবং বহরমপুর হইয়া পাকিস্তানের সীমান্ত পর্যন্ত উত্তরাভিমুখ যে প্রশন্ত রাজপথ কয়েক বংসর হইল নির্মিত হইয়াছে তাহারই কোন এক অঞ্চলে, রাস্তা হইতে চার পাঁচ হাত দূরে অশ্বত্য গাছটি দাড়াইয়া। তুই ফার্লং পূর্বে রেল লাইন – তাহারও প্রায় এক মাইল পূর্বে গঙ্গার উন্নত বাঁধ। পশ্চিমে দিগন্তবিস্কৃত মাঠ মাঝে মাঝে ছোট ছোট গ্রাম। রাজপথে সকাল হইতে সন্ধ্যা প্রথম্ভ লোক চলে উত্তর হইতে দক্ষিণে, আবার দক্ষিণ হইতে উত্তরে ক্লমক, শ্রমিক, শহরের চাকুরে, দোকানদার পুরুষ স্ত্রী, তরুণ বয়স্ক। বাঁধের উপর দিয়াও নর-নারীর সারি আসিতে দেখা যায়, উহারা রেল লাইন ডিঙ্গাইয়া শস্তক্ষেত্রের আল ধরিয়া অশ্বথ গাছের গা ঘেঁষিয়া রাজপথে আসিয়া পড়ে। পণচারীই অশ্বত্থকে লক্ষ্য করে, তাহার বহুশাখায় বিপুল আয়তনের জন্ম নয়, নিদাঘরোদ্রে স্থশীতল আপ্রয়ের জন্যুও নয় লক্ষ্য করে বৃক্ষটির কাণ্ডে উপকাণ্ডে মামুষ নানা রংএর অসংখ্য কাপড়ের টুকরা দিয়া তাহার যে অভিনব শৃঙ্গার করিয়া দিয়াছে তাহারই জন্ম। কতকাল হইতে কি বিশ্বাসে গাছটির শাখা-প্রশাখায় লোকে এই কত নিশানা টাঙ্গাইয়া দিয়া আসিতেছে তাহা কেই বলিতে পারে না, জানিতেও চাহে না। কিন্তু নৃতন পুরাতন যাহারাই যায় তাহারাই এক টুকরা কাপড় वैक्षिया पिया यात्र। हिन्दूता विश्वाम करत हेश তাহাদের একটি ধর্মক্ত্য, অহিন্দুরা টিটকারি দিয়া যায়, 'হিঁহ'র ধর্ম কী অদ্ভূত !

পাথরপূজা ও গাছপূজা মানবসমাজের অতি আদিম কাল হইতেই আরম্ভ হইয়াছে। তথন ঐ 

পূজার প্ররোচক ছিল অজ্ঞাত প্রাকৃতিক শক্তির

ভয়। ব্যাধি-আরোগা, পুত্র-বিত্ত-থাত্যশত্যাদি লাল
ক্রি সকল কামনাপূরণের জন্ত মান্নষ 'দেবতা'ল
তুষ্টিবিধানের চেষ্টা করিত। তাঁহারা রুট হইবে
তাহার নানা অনিই হইবে এই ভয় সর্বদা তাহাকে
আছয় করিয়া রাথিত। কিন্তু দেবতা সম্প্রে
তাহার ধারণা খ্ব স্পষ্ট ছিল না নদীর থরস্রোভ,
মেঘের গর্জন, অশনিপাত, রোদ্র, রৃষ্টি, উন্নত্ত
পর্বত, বিশাল মহীরুছ এক কথায় যেথানেই শক্তির
অভিব্যক্তি সেই সব কিছুতেই মান্ন্রের নিজের
অপেক্ষা শক্তিধর কাহারও সত্তা ও কার্য অস্পইভাবে
সে অন্তমান করিয়া লইয়াছিল। বছ শক্তি বহ
দেবতা। বছ তাহাদের ইচ্ছা-অনিচ্ছা, তাই
তাঁহাদের তোষণরীতিও ছিল বিচিত্র।

মান্তবের জ্ঞান, বৃদ্ধি, কল্পনা বাড়িবার সঙ্গে সঞ্চে সঞ্চে তাহার দেবতার ধারণা বহু রূপান্তর পরিগ্রহ করিল। পূথক পূথক দেবতার সংখ্যা কমিয়া বৃহত্ব ব্যাপকতর অথিল বিশ্বনিয়ামক এক দেবতার ধারণ আদিল। প্রাকৃতিক শক্তির অপেক্ষা আরিক শক্তির মূলা অধিকতর প্রতিষ্ঠা লাভ করিল। জ্ঞানময়, প্রেময়য় আনন্দময় ভগবানকে তাহাব নিজের চৈতলস্ভাকে ক্রমশঃ মান্তম্ব আবিদ্ধার করিল।

ধর্মের স্বরূপ, প্রয়োজন, ক্রিয়া ও লক্ষ্য স্থারি মান্থবের ধারণা সহস্র সহস্র বংসর পূর্বেকার ইতিহাদকে আজ অতিক্রম করিয়া আ'সিয়াছে। কিন্তু তবুও সে তাহার আদিম 'দেবতা-তো<sup>ন্ত্রি</sup> সংস্কার ছাড়িতে পারে নাই। প্রমাণ মুর্শিদাবাদের রাজপথের ঐ অশ্বথরক্ষ। যাহারা গাছের ডালে নেকড়া ঝুলাইয়া উহাকে এখনও ধর্মক্ত্যের সম্মান দেয় তাহাদের ধর্ম কোন্ পর্যায়ে? খুব উচ্চ পর্যায়ের নিশ্চিতই নয়। তথাপি কিন্তু হিন্দুধর্ম বলে না, ঐ গাছটিকে এখনই কাটিয়া উড়াইয়া দাও, শাধা-প্রশার্থ

হুইতে লম্বমান নানা বর্ণের মলিন বয়পগুগুলি ।

টানিয়া, ছিঁ ড়িয়া জালাইয়া দাও। মাম্থ পৃথিবীরই 
মান্ত্রম। অনেক তাহার কামনা, অনেক তাহার 
বিপদ বেদনা ছঃখ-অশাস্তি। দৃষ্ট জগতের পরীক্ষিত 
মান্তাবনাগুলি লইয়াই সর্বদা সে থাকিতে পারে না ।

অন্তর্ট, অজ্ঞেয়ের জক্য তাই মাঝে মাঝে সে ব্যাকুল 
গুলা ভাবে, লোকিক উপায়ে যে সকল বাসনা 
মিটল না, হয়তো অলোকিক উপায়ে তাহা পূর্ণ হইতে 
পারে। তাই সে রাজপথে চলিতে চলিতে এক টুকরা 
নকড়া অশ্বথের ডালে বাঁধিয়া করজোড়ে অজানা 
শান্তর উদ্দেশে আকৃতি জানাইয়া চলিয়া যায়। 
গুলাতা। কিন্তু হিন্দুধর্ম জানে, মান্ত্রমকে সবল 
হুইতে সময় দিতে হয়।

ক্যেক শতাব্দী পূর্বেও দেশের পল্লীতে পল্লীতে মাল্বৰ গাছ-পাথরে সিঁপুর বেমন মাখাইত, তেমনি গমজাবনের উচ্চতর সাধনা-সম্বন্ধেও সজাগ থাকিত। ক্থকতা, যাত্রা, নানাপ্রকার পূজা অর্চনা কীঠন প্রভৃতির মাধ্যমে পল্লীর নরনারী ধর্মের মর্ম উপলব্ধি করিবার স্থযোগ পাইত। আজ সেদিন নাই। অগনাতির ক্ষেত্রে বর্তমান সমাজের যেমন মর্মান্তিক বৈষম্য দেখিতে পাওয়া যায় অতি-দরিদ্র ও অতি-ধনা একই সমাজে পাশাপাশি চলিয়া ফিরিয়া বেড়াইতেছে — শিক্ষা-সংস্কৃতির ক্ষেত্রেও ঐরূপ প্রকট : বিচারহীন বৈপরীতা ক্সংস্কারাভ্রন্ন নরনারী বৃক্ষশাখায় নেকড়া ঝুলাইয়া ফিরিতেছে, আবার স্থসংস্কৃত বিদ্বনাগুলী ধর্মের কথা, দর্শনের কথা বিদগ্ধসমাজে আলোচনা করিতেছেন, করিতেছেন। কোথাও' একেবারেই শন্ধকার, আবার কোথাও উজ্জ্বল আলো! অর্থনীতির ক্ষত্রে আমরা যে বৈষম্য ঘুচাইবার চেষ্টা করিতেছি <sup>শক্ষা</sup> ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রেও ঐরূপ উত্তম আনা <sup>প্রয়োজন। হিন্দুধর্মের মূল সত;গুলি সহজ করিয়া</sup> <sup>থামে</sup> গ্রামে প্রচার করা অবিশ্রক **আ**গেকার দিনের কথকতা, পাঁচালী, যাত্রা, **কীর্তন** প্রভৃতির

মধ্য দিয়া - যাহাতে হিন্দু জনসাধারণের ধর্মবিশ্বাস ও আচরণ যুক্তিপ্রতিষ্ঠ ও গভীর হয়। তথন যদি অশ্বর্থগাছে সে কথনো নেকড়া ঝুলাইয়া দেয় তো, উহার বথার্থ মূল্য বৃথিয়াই করিবে উহাই ধর্মের সব এই অজ্ঞান তাহার থাকিবে না। তথনই সে সমালোচকদের টিটকারি সচেতনভাবে হাসিয়া উড়াইয়া দিতে পারিবে। কিন্তু তৎপূর্বে নয়। তৎপূর্বে রাজপথচারী শত শত সাধারণ হিন্দু নর নারীর হিন্দুজের মান ঐ 'বুফ্নশাখায় ধর্ম' পর্যন্তই।

### বিচ্গ্লেষণ

কুম্ভমেলার মর্মান্তিক ঘটনার কথা সহজে ভূলিবার নয়। সমস্ত দেশবাসীর হৃদয়ে উহা একটি গভীর শোক ও বেদনার রেখাপাত রাখিয়া গিয়াছে। কাহার ত্রুটিতে কি ধরনের অব্যবস্থায় শত শত নরনারীকে এমন অপ্রত্যাশিত প্রাণ বিসর্জন করিতে হইল তাহার বিস্তারিত বিবরণ তথ্য- নিধ্রিক কমিশনের অন্সদ্ধান শেষ হইলে জানিতে পারা যাইবে। ইতোমধ্যে নানা সাময়িক ও সংবাদপত্রে, তথা নানা সম্মেলনে লোকের মুখে বহু প্রকারের আলোচনা, বিতর্ক, অন্নযোগাদি পড়িতে ও শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। কেহ বলিতেছেন, নাগা সন্মাসীরা কোন বিশেষ আচরণ দারা প্রথম বিশৃষ্খলার স্থাষ্ট করিলে পরে অন্যান্য কারণে উহা বুদ্ধি পায়। প্রত্যক্ষদর্শী নাগাদিগের উপর কোন দোষারোপ করিতেছেন না। কেহ কেহ শুধু নাগা নয় সমগ্র সাধুসমাজ এবং সাধুদের শোভাযাতা ব্যপারটিরই উপর হুর্ঘটনার জন্ম পরোক্ষভাবে অনেকটা দায়িত্ব চাপাইতেছেন। অর্থাৎ তাঁহাদের মতে লক্ষ লক্ষ নরনারী একটা যুক্তিহীন আবেগের বশবর্তী হওয়ার দরনই এইরূপ ছর্ঘটনা ঘটিল এবং ভবিষ্যতেও ঘটার সম্ভাবনা থাকিবে। এই সমালোচকগণ চান দেশের **ংলাকের জীবন-দর্শনেরই সংশোধন - এমন একটা** জীবন ধারার স্বাষ্ট যাহাতে লোকে একটা সম্প্রান-

উদ্বোধন

সূলক ধর্মক্বত্যকে অবলন্ধন করিয়া এইরূপ মাতামাতি না করিতে পারে।

কোন বিশেষ দিনকণে, কোন **বিশেষ** তীর্থসলিলে স্থান করিয়া বা সাধু মহাত্মাদের চলিয়া যাওয়ার পথের ধূলি স্পর্শ করিয়া পুণ্যসঞ্চয় পুরাণে বা শ্বৃতিতে বা অন্ত কোন ধর্মপুস্তকে লেখা থাকিতে পারে, কিন্তু হিন্দুধর্মের উহাই যে একটি বড় কথা নয় তাহা উপনিষদ্ গীতাদি শাস্ত্র যাঁহারা পড়েন তাঁহারাই জানেন। প্রকৃত ধর্মজীবন এইরূপ কোন সংক্ষিপ্ত ক্তো গড়িয়া উঠিতে পারে না, উহার জন্ম যে চাই বহু ত্যাগন্ধীকার, সংযম, বহু সদ্ভাবনা ও বুত্তির অমুশীলন তাহা প্রত্যেক হিন্দুশাস্ত্রে ঘোষিত। তবে এমন লোক আছে, হয়তো লক্ষ লক্ষ্ট আছে, যাহাদের জন্ম ঐরূপ আফুষ্ঠানিক ক্বত্য প্রয়োজন— তাই হিন্দুধৰ্ম এই সকলকে উৎসাহ দিয়াছেন। হিন্দুধর্ম মন্ত্রগ্রমনের বৈচিত্র্যকে বিশ্লেষণ করিয়াছেন। এক এক মানুষ ধর্মদংস্কৃতির এক এক ধাপে দাড়াইয়া আছে—ওথান হইতেই তাহাকে তুলিতে হইবে, উন্নতির পথে লইয়া যাইতে হইবে। তাই কুম্ভমেলায় যাহারা মান ও সাধুদর্শন দারা পুণ্যার্জন করিতে সমবেত হইয়াছিল শ্রেষ্ঠ ও ৰুল্যাণ্ডম আধ্য ব্যিক সত্যসমূহের ঘোষ্মিতা ঋষিগণেরই সমর্থন তাহাদের সহিত আছে। তবে ঋষিগণ কথনো একখা বলেন নাই যে, ঐ স্নান করিয়াই থামিতে হইবে, উহাই ধর্মের সবটা। প্রকৃত ধর্ম যে উহা হইতে অনেক দূর তাহা তাঁহারা অবিসংবাদিত ভাবে বলিগ্রা গিয়াছেন। আমরা পূৰ্ববৰ্তী আলোচনায় দেখাইয়াছি 'বৃক্ষশাখায় ধৰ্ম' ধর্মের মর্ম না জানিয়া করা নায় (শত সহস্র পথের লোকের মতো), আবার জানিয়াও করা যায় [ নিজের অপেকাক্কত তর্বল (?) মুহুর্তে ]। কুন্তমানের ক্ষেত্রেও এই হুই শ্রেণীর লোক আমরা লক্ষ্য করিতে পারি। উভয় শ্রেণীর প্রতিই আমাদের সহিষ্ণুত: থাকা উচিত—তবে যাহারা হিন্দুজাতিকে ভালবালেন,

হিন্দুধর্মের সংক্রমণ ও প্রচারের জন্ম কিছু করিতে চান তাঁহাদিবের একটি কর্তব্য স্থাপষ্ট। অশিকিত এবং অজ্ঞ জনসাধারণের নিকট ধর্মের মূল সভা তাহাদের মতো করিয়া উপস্থিত করিতে হইবে যাহাতে কুজমানাথীদের মধ্যে যাহারা পূর্বোক্ত প্রথম শ্রেণীর লোক কোন উচ্চ মাদর্শ বা ভাববিহীন গতামুগতিক একটি আচারকেই ধর্ম বলিয়া যাহারা মনে করে তাহাদের সংখ্যা উত্তরোভর কমিয়া আসে।

কুম্বসানার্থী জনগণের কোন দল একটি তৃতীয় শ্রেণীতে পড়েন কি ? যাঁহাদের ক্স্তমেলা দর্শন ও কুম্বকুত্য নিছক একটি লোকাচার নয় অথবা খাঁহারা এমন লোকের মধ্যেও পডেন না থাঁহাদের ধর্মের উচ্চতর শক্ষ্য ও সাধনা-সম্বন্ধে পরিষ্ঠার জ্ঞান থাকা দরেও পুণালাভের আকর্ষণ যায় নাই ? হাঁ, এমন একটি শ্রেণীরও অন্তিত্ব অনন্বীকার্য। যে সকল শাধুসন্ত বা গৃহস্থ ভক্ত সাধনমার্গে অনেক দূর অগ্রসর জীবনে জ্ঞান-ভক্তি কিছুটা হইয়াছেন, করিয়াছেন, তাঁহারা স্বভাবতই 'পাপকালন' বা 'পুণ্যার্জনে'র কথা ভাবেন না। তাঁহারা কুন্তে যান ভগবন্ধক্তি বা তত্ত্বজানের উদ্দীপনার জন্ম। সাধুস্থ ও ভগবদ্যক্তগণের দর্শন ও সারিধ্য নিক্ষাম অধ্যাত্ম-সাধনারই অন্তর্গত। সহস্র সহস্র লোক যেথানে ভগবানের নামে ও চিস্তায় একত্র হইয়াছে সেখানে জীবন্ধ তীর্থের আবির্ভাব ঘটে।

বাঁহারা পূণ্য বা সাধুসঙ্গ বা জ্ঞান ভক্তি বা 'ধন'
লইরা মাথা ঘামান না, তাঁহাদেরও কুক্তসন্মিলনে
বাওয়ার একটা সার্থকতা আছে। ভারতের নানা
অঞ্চল হইতে নানা ভাষাভাষী, নানা আচারব্যবহারকুক্ত লক্ষ লক্ষ নরনারী একটি জায়গায় মোটান্টি
একই উদ্দেশ্তে জ্মা হইয়াছে। সমগ্র ভারতের
একটা অন্তরপরিচয়, অর্থাৎ সরল ভাষায় ভারতের
নাড়ীর পরিচয় ঐ স্থানে পাওয়া যায় না কি? বদি
কোঁচা খুঁড়িতে সাপই বাহির হইয়া যায়, অর্থাৎ
নিরপেক্ষ বিশ্লেষণে যদিই ইহা থামাণিত হয় যে, এই

বিরাট জন-সন্মিলনের একটা বৃহৎ অংশের মন ধর্মনামক কুসংস্কারকে ভীষণ ভাবে আঁকড়াইয়া ধরিয়া
আছে তাহা হইলেই বা ভয় কি ? স্বামী বিবেকানন্দের
একটি কবিতার (Angels Unawares) এই
পঙ ক্তিগুলির কধা মনে পড়িবে

#### \*\* The 'Sages'

Winked, and smiled, and called it 'Superstition.'

But he did feel its power and peace And gently answered back—

'O Blessed Superstition!'

ভোবার্থ: 'ব্রিক্স'লোকের। ভুক ক্'চকাইয়া, চকু মিট্
মিট্ করিয়া, অবজ্ঞার হাসি হাসিয়া রায় দিলেন, উয়া
'কুসংফার'। সে কিন্ত উয়ার শক্তি ও শান্তি আপে আপে
অনুভব করিল। বিজ্ঞাদের কথার জবাবে মৃত্যুবরে শুধু এই টুকু
বলিল,—'আহো! পরম ঈশ্লিত কুসংফার!']

#### বঙ্গসংস্কৃতি

বাঙ্গালী ভারতীয়, আবার বাঙলার মাটির লোকও। বৃহৎ ভারতবর্ধের আশা আকাজ্ঞা আদর্শের সহিত যেমন তাহাকে তাদাত্ম্য বোধ করিতে হইবে তেমনি বাঙ্গালী চরিত্র, ভাব ও জীবনধারা হইতে কোন সমযেই তাহাকে বিচ্ছিন্ন হইলে চলিবে না। বাঙ্গালী ভারতীয়ত্বের পূর্ণ মর্যাদা দিয়াও কোথায় যথার্থ বাঙ্গালী এ সম্বন্ধে পরিষ্কার ধারণা ও অমুভূতি রাথা প্রেয়েজন, বিশেষতঃ জীবনের বহুক্ষেত্রে বাঙ্গালীর এই হঃথকর অপমান ও পরাভবের দিনে। প্রাদেশিক সংস্কৃতির সংরক্ষণ যে 'প্রাদেশিকতা' নয় তাহা দেশের অনেক নেতা এবং বৃধ্মগুলী স্বীকার করিতেছেন।

গত ২৯শে মাঘ (১২ই ফেব্রুয়ারী) হইতে ১০ই ফাল্লন পর্যন্ত এগারো দিন কলিকাতার মহম্মদ আলী পার্কে যে বঙ্গসংস্কৃতি সম্মেলন হইয়া গেল উহার উদ্দেশ্য এবং কর্মধারার মধ্যে একটি বলিষ্ঠ বাঙ্গালীত্ব-বোধ প্রকাশ পাইয়াছে। আজকাল 'সাংস্কৃতিক অমুষ্ঠান' অর্থেই কিছু নাচ, কবিতা আবুত্তি ও কান্নার স্থরে কিছু 'মর্ডার্ন' সঙ্গীত পরিবেশন বুঝায় বাঙ্গালীর স্থচিরলব্ধ জীবন-সংস্কৃতির কতটুকু পরিচয ঐ সকল অমুষ্ঠানে মিলে তাহা বলা কঠিন। আলোচ্য বঙ্গসংস্কৃতি সম্মেলন সম্বন্ধে কিন্তু একথা বলা চলে না। উত্যোক্তারা হাঁহাদের বহুমুখী কর্মস্থচির মাধ্যমে সতাই বঙ্গসংস্কৃতির একটি ব্যাপক রূপ দর্শক ও শ্রোতৃরন্দের সন্মুথে ধরিয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। তাঁহারা ভুলিরা বান নাই, বাঙলাদেশ মানে শুধু কলিকাতার শহর নয়, আর সংস্কৃতি মানে শুধু নৃত্য আর গীত নয়। সঙ্গীত, নৃত্য, শিল্প, সাহিত্য, ধর্ম এ সকলই সংস্কৃতির এক একটি প্রকাশ। বিশিষ্ট মনীষিগণ বিভিন্ন দিনে তথ্যপূর্ণ বক্তৃতার মধ্য দিয়া এই এক একটি দিকের সরস শিক্ষাপ্রদ আলোচনা করিয়াছিলেন। বাঙলার বিভিন্ন অঞ্চলের লোক দঙ্গীত, বাছা, নৃত্য প্রভৃতি শহরের বাঙ্গালীদের নিকট বাঙলার একটি অভিনব প্রাণ-পরিচয় উপস্থিত করিয়াছিল সন্দেহ নাই।

সম্মেলনে অবশুই অনেক ক্রটি ছিল ( এই প্রথম বর্ষের প্রচেষ্টায় তাহা স্বাভাবিকই )। বঙ্গসংস্কৃতির পরিচয় বলিতে পরিকল্লিত কর্মস্থচি ছাড়া আরও অনেক কিছু ব্ঝায়। তবুও উত্যোক্তগণ এবারকার প্রচেষ্টায় যে সাফলালাভ করিয়াছেন তাহাতে তাঁহারা বাঙ্গালীমাত্রেরই ধন্যবাদার্হ।

# টুকরা স্মৃতি

### শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী, এম্-এ

প্রীঃ ১৯১০ সালে জয়রামবাটীতে প্রথম শ্রীশ্রীমায়ের দর্শন পাই। চার বন্ধতে এক সঙ্গে গিল্লাছিলাম। এই সাক্ষাতের বিস্তারিত বিবরণ অন্ত একটি লেখার \* ইতঃপূর্বে বলিয়াছি। এখানে কয়েকটি টুকরা শ্বতিকথা লিপিবন্ধ করিতেছি।

বিষ্ণুপুর হইতে গরুর গাড়ীতে চাপিয়া প্রায় তিন রাত্রি অনিদার পর আমার গভীর নিদ্রা হইল এবং আমি এমন একটি স্বপ্ন দেখিলাম যাহা এই বিয়াল্লিশ বংসর পরেও আমার মনের মধ্যে অঙ্কিত আছে স্কুম্পষ্টভাবে। কন্ত স্বপ্নই তো দেখিয়াছি ও ভুলিয়াছি, কিন্ধু এ স্বপ্ন আজও ভুলিতে পারি নাই। দেখিলাম (বোধ হয় ) একটি লাল বর্ণের মেজেতে, একটি দ্বিতন কক্ষে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানী বসিধা আছেন ও হুইজন সন্মানীও আছেন। ইহার পূর্বে আমি মাতাঠাকুরাণীকে চর্মচক্ষে কথনও দেখি নাই। এই গাচ নিদ্রা ও স্বপ্নদর্শনের কালে আমার শরীর ও মন যেন সঞ্জীবিত হইয়া উঠিল সব পুঞ্জীভূত কেশ ও অবসাদ যেন কোথায় চলিয়া গেন। তাহার পর জয়রামবাটী আসিয়া দেখি সেথানে বাস্তবিকই ত্ই জন সাধু শ্রীমৎ স্বামী বিরজানন্দজী এবং প্জনীয় নির্মল মহারাজ উপস্থিত আছেন। এ ব্যাপারটিকে অলোকিকের পর্যায়ে হয়তো ফেলা চলে।

জয়রামবাটী আসিযা আমরা শ্রীমার সঙ্গে যেরকম
খাধীনতা নিয়াছি, এরপ অসঙ্কোচ ব্যবহার পরে
উদ্বোধনের বাটীতে সম্ভব হয় নাই। আমার
সঙ্গিত্রয়ের একজন ৮প্রকুল বন্দ্যোপাধ্যায় যতদ্র
মনে হয় ৮রামলাল দাদার নিকট হইতে ঠাকুরের
একটি ভূবন-মনোহর নৃত্য-ভঙ্গী শিথিয়াছিলেন।

• উবোধন, ভায়, ১৯৫২—'একটি ভাগবত জীবন'শ্রবন জরবা।

প্রকৃষ্ণ স্থকান্তি স্থপুরুষ ছিলেন; তথন তাঁহার বয়স মাত্র সাতাস কি আটাস হইবে। তাঁহার মনেরও আনন্দ অতুলনীয়-প্রায়। তিনি মায়ের সেই বহিঃপ্রকোঠে ঠাকুরের সেই ত্রিলোক-অভিরাম নৃত্য এমন মোহন ঠামে অভিনয় করিলেন যে সকলেই একেবারে অবাক! আর ভাম্পিসী সরলা বিবুরা ভাম্পিসি এই অনৃষ্টপূর্ব আনন্দনৃত্য দর্শনে আনন্দবিহবল হইয়া বিমুগ্ধভাবে বলিলেন, "ওমা, এমন আনন্দ তো দেখি 'নি।" তাঁহার সেই বিশায়-বিক্লারিত দৃষ্টি এবং সমাহিত-প্রায় ভাব আমার মনে এথনও জাগিয়া আছে।

ভাম্ন পিদী! এই হুইটি কথার ভিতরে কত না মাধুরী, কতনা স্মৃতি জড়িত রহিয়াছে। যেন মন্ত্রপূত এই নামটি। শ্রীরামচন্দ্রের শবরীর মত, শ্রীক্লঞ্চের ফল-বিক্রযিণীর মত এই অশিক্ষিত-পটীরসী, আক্ষরিক বিভায় গরীয়সী না হইয়াও অমল মহীরদী এই গ্রামা মহিলা শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর লীনাসহচরীকপে এবং শ্রীশ্রীরামক্লঞ্চদেবের অশেষ কুপা প। গ্রীরূপে চিরস্মরণীয়া হইয়া থাকিবেন। বয়সে অণিক হইলেও 'রসেশ্বরীর' প্রসাদে ইনি ছিলেন একটি ভগবং-প্রেমিকা রসিকা বালিকা। ছোট-থাটো মাত্ম্ব, চোথে চশমা, আমাদের ভাত্মপিসী কত কথাই না অনর্গল বলিয়া যাইতেন - ঠাকুরের কথা। ব্ৰন্ধানন্দ যে কি তাহা শতবাসনাবাসিতচিত্ত মানবের কল্পনাতীত। কিন্তু এই যে ভামুপিসী যিনি একরকম সর্ববিধ পার্থিব সম্পদ হইতে বঞ্চিতা, পতিহীনা, ক্যাহারা, দারিদ্রোর ক্রোড়ে লালিতা, বর্তমান শিক্ষার আলোক অপ্রাপ্তা, যেন বিধাতা কর্তৃ দর্বতোভাবে অভিশপ্তা এই যে সদোপ বরললনা, তাঁহার এই অপার্থিব প্রেম, পরা ভক্তি, স্বতঃস্কৃত আনন্দ আসিল কোথা হইতে ? শত শত শাস্ত্র অপেক্ষা কি এই রকম জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত 'দৈবীসম্পদ' ভগবদ্ধক্তিযোগের মহিমার অস্তিত্ব প্রকটিত করে না ? এই রকম অনেক ভগবদ্ধক্ত নারী ও পুরুষ অলক্ষিতে এখনও ভারতে বাস করিতেছেন ও ক্রিয়াছেন বলিয়াই বোধ হয় নানাবিধ বাদবিতগুার মধ্যেও ভারত ভারতী এখনও জীবিতা আছেন। জাতিতে সদোপ হইলেও শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর এই ন্মস্থী <mark>সমন্ত</mark> জাতির গণ্ডীর পারে। আমি গান গাহিতে জানিতাম। শ্রীশ্রীমাকে শুনাইয়া বোধ হয এই তুইটি গান গাহিয়াছিলামঃ 'আদর করে হৃদে রেখো আদরিণী শ্রামা মাকে' আর 'করুণানয়নে চাও গোমা।' সঙ্গীত সমাপ্ত করিবার পর বোধ হয় মা আমাদের প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিলেন। আমি উাঁহার কানের কাছে আঙ্গুল লইয়া ( এমন স্পর্ধা আমার । ) জিজ্ঞাসা করিলাম,—"(এই গান) কানে কি ঢোকে ?" স্থপদন্তবদনা মাতাঠাকুরানী অমনি বলিয়া উঠিলেন, 'লণয় ভেদ করে যাচ্ছে। তুমি গানে সিদ্ধ হবে।" আহা! শুনিয়া যে কি আরাম পাইলাম তাহা লিথিয়া প্র**কাশ ক**রিতে পারি না। কথা তুইট অক্ষয় কবচের মতো আমার বুকে এখনও ( পঁচাত্তর বংসর ব্যসে ) গাঁথা আছে ।

ইহার পর আরও অনেকবার মাতাঠাকুরানীকে উদ্বোধনে দেখি। কিন্তু, সেখানে প্রীশ্রীমাতা রাজেশ্বরী -দ্বারপাল ও দ্বারপালিকাদ্বারা সতত বেষ্টিতা! সেখানে অত ঘনিষ্ঠভাবে মিলিবার বা কথা কহিবার স্থযোগ ঘটে নাই। মাতাঠাকুরানা অবগুঠনারতা হইয়া পদকমল অনারত রাথিয়া দ্বিতল কক্ষে পালঙ্কের উপর বিসয়া থাকিতেন। আমি প্রণাম করিয়া এই ভাবে নিবেদন করিতাম "মা, কিছু যে হচ্ছে না।" অভয়া অভয় দিতেন "হবে! হবে।" এই পর্যন্ত। তাহার পরেই নামিয়া আদিতাম, কেন না একাধিক জানা অজানা লোকে সর্বদাই বর্তমান।" আমার সহধর্মিণী শ্রীমার নিকট

দীক্ষিতা ইইয়াছিলেন। একদিন তাঁহাকে সঙ্গেলইয়া উদ্বোধনে যাই ও শ্রীমাকে জিজ্ঞাসা করি, "মা, এ কি বিজ্ঞাশক্তি না অবিজ্ঞাশক্তি ?" উত্তরে তিনি বলেন,—"বিজ্ঞোশক্তি ! তা নইলে কি তোমাদের যরে এসেচে ?" আরও সামান্ত একট কথাবার্তা হয়, তাহা উল্লেখযোগ্য নহে।

অনেক বংসর পূর্বে যথন বেলুড় মঠে ওছর্কোৎসব অন্নষ্ঠিত হয়—যতদূর মনে পড়ে সেবারে মাতা ঠাকুরানা মঠে পদার্পণ করেন। সন্মাসী ও ভক্ত-পরিবেষ্টিতা মা এথানে রাজরাজেশ্বরী। মনে হয, সেইবার দেখিলাম পূজনীয় বাবুরাম মহারাজের আনন্দোজ্ঞাস। তাহা বোধে বোধগম্য—কিন্তু অবর্ণনীয়। বাবুরাম মহারাজের সেই রক্তিম।ভ গৌরবর্ণ ভাবসমুজ্জন মনোহর বদনমণ্ডল ও রক্তাক্ত নে ব্যুগল যেন আনন্দে ফাটিয়া পড়িতেছিল। শরং মহারাজ আসিযাছেন উদ্বোধন হইতে—ধীর, স্থির, গজেল্রসদশগন্তীর। তিনি সবে স্বামীজীর ভবনের এক তলায় পশ্চিম দিক হইতে পদসংলগ্ন করিষাছেন, অমনই কোথা হইতে যেন ছটিয়া আসিয়া বাবুরাম মহারাজ টিপ করিয়া শরং মহারাজকে প্রণাম করিলেন। তাঁহার মন ও বাক্য যেন সম্মিলিত হুইয়াও অন্তরের উদ্বেল আনন্দ প্রকাশ করিতে পারিতেছিল না। যতদূর মনে আছে, তিনি আনন্দ-মণ্ডিত চঞ্চল হাস্তে একেবারে বালকের মত বলিলেন — "मामा । कि ञानम जा। " कथा मामानुष्टे ও স্বরই, কিন্তু বস্তু অসামান ও অনৱ—বর্ণনাতীত। গম্ভীর শরং মহরোজেরও সেই আনন্দের ছোঁয়াচ লাগিন: কিন্তু তাঁহার অভিব্যক্তি অন্যবিধ। বাবুরাম মহারাজের এই উচ্ছলিত আনন্দে তাঁহার জলবিতুল্য ভাবগম্ভীর আনন একটা দিব্য হাসিতে উদ্বাসিত হইয়া উঠিল। এই সংলাপশৃন্ত দিব্যানন্দের ছবি ধ্যানের বিষয়, বর্ণনার নহে।

গুকুণ মহারাজ ( মামী মান্তানন্দজী) কিছ নানাবিধ ভজের এই যে "মা" "মা" করিয়া নানা আবদার, তাহা তেমন পছন্দ করিতেন না। তিনি একদিন যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার মর্ম এই ঃ স্বামী বিবেকানন্দ মাঠাক্রনের সামনে সসম্বমে হাত জ্যোড় ক'রে থাকতেন। আর সব আহরে বুড়ো লোকের দল "ম্যা" "ম্যা" বোলতে অজ্ঞান। হয়তো এই শ্লেযের মধ্যে কিছুটা সতা ছিল; কিন্তু এ কথা সতা যে, জয়রামবাটীতে মাতাঠাকুরানী প্রায় সব শ্রেণীর ভক্তকেই যথেই প্রশ্রম

দিয়া তাহাদের মনপ্রাণ চিরজনমের মত কাড়িয়া লইয়াছিলেন।

একটি ব্যক্তিগত কথা বলিয়া এই টুকরা শ্বতি শেষ করি। আমার অনিদ্রা রোগ আছে। এমন অনেক রাত্রি গিরাছে যথন কিছুতেই নিদ্রা আসে না। তথন "মানসোন্তেদতীর্থের" মতন শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর শ্বিদ্ধ মূর্তিটি ভাবিতাম—আর ভাবিতেই নিদ্রা আসিত।

# শ্রীশ্রীদারদা সরস্বতী

(পাচালী)

### শ্রীমতী সুধাময়ী দে, ভারতী, সাহিত্যশ্রী

জয় মা সারদা মাতা তুমি বাগদেবী, পুজিলে তোমায় হৃদে ফোটে জ্ঞানরবি। অবিভা আঁধারে ড্বে আছে এ সংসার, জ্ঞানালোক দানি সবে করহ উদ্ধার। জ্ঞানের অভাবে লোকে তঃথ কন্ত পায়, তোমার না হলে রূপা কি হবে উপায়। না পড়িয়া বই পুঁথি অনায়াসে হাসি, ঢালিলেন রামক্রফ জ্ঞান রাশি রাশি। তুমি মা সঙ্গিনী তাঁর হয়ে অধিষ্ঠান, তাঁর ইচ্ছা পূর্ণ কর করি রুপা দান। ঠাকুর কহেন তোমা "ও যে সরস্বতী, রূপ ঢাকি জ্ঞান দিতে এল বৃদ্ধিমতী।" জ্ঞানের আশায় সবে আসি দলে দলে, ক্লপাকণা মাগি লয় পড়ি পদতলে। যাগ যজ্ঞ করি যাহা পাওয়া নাহি যায়, ভোমার কটাক্ষে তাহা অনায়ানে পায়। সরস্বতী-রূপে মাগো আস ধরণীতে, দেশময় সাড়া জাগে তোমারে পূজিতে। আমের বউলে যবে খেরে চারিধার, কুল পাকি গাছে গাছে হয় একাকার। মাঠে মাঠে পাকা ধান কাটা রাশি রাশি, প্রকৃতির মাঝে ফোটে মা তোমার হাসি।

পলাশের গাছে গাছে রাঙা রাঙা ফুলে, তোমার চরণ যেন দোলা পরে দোলে। ঘরে ঘরে ও চরণে "**নমোহস্ততে"** বলি' রাশি রাশি গাঁদা ফুলে দেয় পুলাঞ্জলি। স্বরূপ লুক†যে এবে এলে যে ধরায়, যে ডাকে একান্তে তোমা সে তোমায় পায়। তোমার চরণ যেবা করেছে স্মরণ, ধন্য হয়ে গেছে তার এ নর জীবন। তোমারে শ্বরিয়া আজি কত শত নারী, হইতেছে দিন দিন জ্ঞানের ভাণ্ডারী। দিনে দিনে ফ্টতেছে অবিস্থার নাশ, আঁধারে হেরিছে সবে আলোর প্রকাশ। শাপ্র আদি ভূলি করে মশাস্ত্রীয় কাজ, বিশৃঙ্খলা এসেছিল সমাজের মাঝ। তুমি মা করিলে রক্ষা ধরাতে আসিয়া, তোমার আদর্শে সব উঠিছে গড়িয়া। মহাবিতা তুমি মাতা আতাশক্তি মানি, স্থপদা বরদা বাণী দেবী বীণাপাণি। খ্যামবর্ণা স্মিতহাসা মধুরভাষিণী, সারদা জননী তুমি কলুষনাশিনী। অবোধ সন্তান তব না চিনে তোমায়, শতেক-জন্মনী দিনে রাথ ছ'টি পায়।

## চিত্তের প্রশান্তি\*

### স্বামী যতীশ্বরানন্দ

#### বর্তমানের বিপদ-সংকেত

আধুনিক বিজ্ঞান ও শিল্পবিজ্ঞা দেশবিদেশের দরত্ব কমাইণা দিয়াছে এবং পৃথিবীর নানা লোক ও জাতিকে অভূতপূর্বভাবে পরম্পরের নিকটে আনিয়াছে। এইজন্মই কোন একটি দেশের বা মহাদেশের অধিবাসীদের মধ্যকার আলোড়ন হাজার হাজার মাইল দরবতী অপর দেশের অধিবাসীদিগকেও আজকাল দ্রুত বিচলিত করিয়া বর্তমান কালে নানাপ্রকার বিরোধ ও সংঘর্ষ তাই, সমগ্র পৃথিবী জুড়িয়া ভয়ঙ্কর উত্তেজনা বা উগ্র মানসিক চাপের স্বাষ্ট করিতেছে। কেহ কেহ ইহাকে ক্যানসার রোগের অপেক্ষাও ভীষণতর বলিয়াছেন। এই উত্তেজনা ক্রমবর্ধ মান গতিতে বিশ্ববাসীর দৈহিক ও মানসিক স্বাস্থ্য নষ্ট করিতে উত্তত হইয়াছে।

### মনকে ধরিতে হইবে

জীবনে কোন কাজ সম্পন্ন করিতে গেলে কিছু পরিমাণে স্নায়বিক উত্তেজনার প্রয়োজন হইতে পারে। এমন কি, আমাদের দেহে ও মনে সায়বিক রোগের ঝোঁকগুলিও যাহাতে স্থশোধিত হইয়া পরিণামে আমাদের কল্যাণকর কাঙ্গে লাগে, সেদিকেও দৃষ্টি রাখিতে হইবে। কিন্তু মানসিক উত্তেজনাগুলিকে কি করিয়া স্কুষ্ঠভাবে রূপান্তরিত ক্রা যায় তাহার যথায়থ জ্ঞানের অভাব আমাদের সমসাময়িক বাতিকগ্রন্থ সমাঞ্জ ভাব-প্রবণ অস্থিরচিত্ত লোকের সংখ্যা ক্রমাগত বৃদ্ধি করিতেছে। জনৈক মনস্তত্ত্ববিৎ চিকিৎসক বলিয়াছেন, আমরা যে আমাদের মনকে প্রয়োজনমত শাস্ত ও স্বচ্ছন্দ

রাথিতে পারিনা —এই অক্ষমতাই ক্রম-বর্ধসান মানসিক ব্যাধির নিদান। আর মানসিক ব্যাধি হইতেছে "আমাদের সভ্যতার স্বাপেক্ষা অধিক-প্রসারী কিন্তু স্বাপেক্ষা কম-স্বীকৃত ব্যাধিগুলির মধ্যে অক্ততম।" যে বায়ু-পরিমণ্ডলে আমরা বাস করিতেছি, উহা যেন আমাদের দেহ, স্নায়ু ও মনের পক্ষে অনিষ্টকর স্পন্দনসমূহে পরিপূর্ণ! তবে সৌভাগোর কথা এই যে, বহুসংখ্যক ডাক্তার ও মনোবিজ্ঞানী 'প্লথন' (Relaxtion) বা মনকে আলগা করিবার অভ্যাসের দ্বারা মানসিক চিকিৎ-আবগুকতা ক্রমেই স্বীকার করিতেছেন। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ আবার ধ্যানেরও মূল্য স্বীকার করিতে প্রস্তুত। আমাদের প্রত্যেকেরই উচিত নিজের মতো করিয়া কোন না কোন প্রকারের ধ্যান অভ্যাস করা, কেন না, ধ্যানই চিত্তের সঞ্জীবতা ও বিশ্রাম আনে, ভাবী প্রয়োজনের নিমিত্ত শক্তিকে সঞ্চিত রাথে এবং জীবনকে স্থসমঞ্জস ও স্থিতিস্থাপক রাখিতে সহায়তা করে।

কিন্তু অশান্ত মনকে সংঘত করা খুবই কঠিন।
মনে পড়ে, আমাদের একজন তাঁহার ছাত্রাবস্থার
পূজ্যপাদ রাথাল মহারাজের (স্বামী ব্রহ্মানন্দজী)
নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "আমার মন
এখনও বড় চঞ্চল। কি উপারে একে শান্ত করা
যায় ? প্রাণপণ চেট্টা করেও আমি যেন একটুও
এগুতে পারছি না। সব চেট্টাই ভূয়ো মনে
হচ্ছে।" মহারাজজী উত্তর দিলেন, "তাতে ছঃশের
কিছুই নেই। ধ্যানের ফল অবশ্রস্তাবী। যদি
তুমি ভগবানের নামজ্ঞপের সঙ্গে নিয়মিতভাবে

Vedanta for East and West পতিকার প্রকাশিত ইংরেজী প্রবন্ধ হইতে অধ্যাপক জীতুর্সালাস পোখানী কর্তৃ ক সংক্ষিত। ●

একটি সহজ ধরনের ধ্যান অভ্যাস করতে থাক, তা হ'লে নিশ্চয়ই শান্তি পাবে। প্রথম প্রথম ধানি তো মনের সঙ্গে যুদ্ধের মতোই মনে হবে। \* \* \* প্রথম দিকে লক্ষ্য রাখবে, যেন ধ্যান করতে গিয়ে মস্তিষ্ককে অতিমাত্রায় পীড়ন না কর। চেষ্টাকে ধীরে ধীরে বাড়াতে থাক, তা হলে দেখতে পাবে ক্রমে মন শান্ত হয়ে আসছে। তারপর অনেকক্ষণ ধানে বসে থাকলেও ক্লান্তি অন্নত্তব করবে না। স্বাস্থ্যের ও উন্নতি হবে এবং গাঢ় ঘুমের পর শরীর ও মনে নিজেকে যেমন সঙ্গীব অন্তভব কর, সেইরূপ করতে থাকবে। কিছু দিন পরে তীব্র আনন্দের অহু ভৃতি আসবে। \* \* \* শরীর ঠিক না থাকলে, মনও চঞ্চল হয়। কাজেই, শরীরকে স্বস্থ রাথার হুন্তে থাওয়া দাওয়া সম্বন্ধে বিশেষ সতর্ক হতে হবে। রিপুগুলিকে আয়তে রাখতে হবে। ধ্যান না করলে মন স্থির হয় না, আবার মন স্থির ना হলে धान रहा ना। मन शित राल धान कत्रव, এইরপ ভাবলে আর কথনও ধানি করা হবে না।"

## মন কি ? -পাশ্চাত্তা দৃষ্টিভন্নী

মন কি? এক সময়ে অধিকাংশ পাশ্চান্তা জডবাদী বৈজ্ঞানিক মনে করিতেন যে, মন জড়েরই একটি প্রতিভাস, মস্তিক্ষের এক স্পান্দনবিশেষ। যক্ষং হইতে যেমন পিত্ত-ক্ষরণ হয় —মস্তিদ্ধ হইতেও তেমনি চিন্তা 'নিঃস্তে' হয়। কিন্তু আধুনিক মনোবিজ্ঞানীরা শরীরের উপর মনের প্রভাব বিষয়ে অভিশয় গুরুত্ব আরোপ করিয়া থাকেন। মন মস্তিক্ষের সহোৎপন্ন পদার্থমাত্র—এই মতকে তাঁহারা অপ্রমাণিত করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, মান্থ্যের ব্যক্তিত্ব দেহ ও মনের যোগ মাত্র নয়, কিন্তু একত্র-সংহত দেহচিত্রাত্মক।

যে সকল মনোবিজ্ঞানী কিছুমাত্র আধ্যাত্মিক দৃষ্টিভলী ব্যতিরেকেও মান্তবের অন্তর্ম ন্দ্রনিত যন্ত্রণা লাখব করিতে সমর্থ, আমরা তাঁহাদের প্রতি ক্নতক্ত। কিন্তু তাঁহারা যে সকল সমস্থা লইয়া কারবার করেন, তাহাদের বেশীর ভাগই যে প্রকৃত পক্ষে অধ্যাত্ম-সম্পর্কিত, এ কথা বিখ্যাত মনোবিদ্ ডাক্তার জাঙ্ (Jung) স্বীকার করিয়াছেন। ইহা অবশ্যই স্থথের বিষয় যে, জীবনে যাহাদের কিছুমাত্র ধর্ম-দৃষ্টি নাই এমনও কতকগুলি মানসিক পীড়াগ্রন্ড লোককে শারীরিক ও মানসিক সামগ্রশ্যে ফিরাইয়া আনা যাইতেছে। কিন্তু বর্তমান মনঃসমীক্ষার প্রণালী দ্বারা সম্পাদিত এই সামগ্রন্থ অহং-কেন্দ্রিক—ইহার কোন দৃঢ় ভিত্তি নাই এবং উহা স্থায়ী না হইবারই সম্ভাবনা। কয়েক বৎসর পূর্বে ডাক্তার জাঙ্ক, পরামর্শ দিয়াছিলেন যে, মনোবিজ্ঞানী ও ধর্মযাজকগণের পারম্পরিক সহ্যোগিতার মান্ত্রের মানসিক বাাধি লাঘবের চেষ্টা করা উচিত।

# श्यिम् पृष्टि छन्नी

হিন্দ্রা মানব-ব্যক্তিত্বকে সংহত দেহ-চিন্তাত্মকরপে দেখেন না। তৎপরিবর্তে, তাঁহারা দেহকে
চৈতক্তস্বরূপ আত্মার আধার বা যন্ত্র বলিয়া মনে
করেন। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ বলা যাইতে পারে, যেমন চক্
দর্শনের, নাসিকা ভ্রাণের ও কর্ণ শ্রবণের যন্ত্র
বিশেষ। উপনিষদে আছে,—"আত্মাই বিজ্ঞাতা",
"চিন্ত ভাগবত চক্নু"—জ্ঞানের যন্ত্র-স্বরূপ। মান্ত্র্যের
ব্যক্তিত্ব জিনিসটি বস্ত্রতঃ বড়ই জটিল। মান্ত্র্যর
যথার্থ-স্বরূপে আত্ম-চেত্তন আধ্যাত্মিক সন্ত্রা, পর্ম
পুরুষের শাশ্বত অংশ-বিশেষ। এই ব্যক্তি-আত্মা
বা জীবাত্মা মন- ও ইন্দ্রিয়-বিশিষ্ট স্কন্ধ-শরীরে
স্বর্বস্থিত এবং স্থল দেহে আত্মত; কিন্তু বিশ্ব-আত্মা
বা পর্মাত্মা এতত্ত্বর হুইতে স্বতন্ত্র।

মন স্পন্দনাত্মক হল্প পদার্থ। ভগবলগীতার অন্ধূন বলিয়াছেন যে, মন চঞ্চল, প্রমাথী, বলবান্ ও দৃঢ়। এই মনের নিগ্রহ বায়ুর নিগ্রহের মতোই ছেত্মর। শ্রীক্লফ্ষ ইহার উত্তরে বলিয়াছেন, মন চঞ্চল এবং ইহাকে সংযত করা কঠিন, সন্দেহ নাই;

কিন্ধ ইহাকে নিয়মিত অভ্যাসের দারা আয়তে আনা ঘাইতে পারে, আর ইহার মূল উপায় বৈরাগ্য বা অনাসক্তি।

দেহকে জলাবর্ত ও মনকে ঘূর্ণিবায়ুর সহিত তলনা করা ঘাইতে পারে। অথবা, পতঞ্জলির ভাষায়, একটি স্থিরবক্ষ সরোবরে ঢেউ উঠিলে যেরপ হয় চিত্তেরও তাহাই রূপ। বাহিরের দ্রব্য বা ভাব বহিরিন্দ্রিয়গণকে উদ্রিক্ত করে, এই ইন্দ্রিয়গুলি আবার অন্তরিন্দ্রিয়সমূহ ও জীবাত্মাকে প্রভাবিত করে। তারপর তরক্ষাকারে প্রতিক্রিয়া চলিতে থাকে। চিন্তা, অমুভূতি ও ইচ্ছাকে পরপার পৃথক করা যায় না। প্রত্যেক চিত্ততরক্ষে এই তিনটি অংশের সব কয়েকটিই কম-বেশী বর্তমান থাকে। মোট তরকটির স্বরূপ উহার প্রধান আং**শের দারা নির্ধারিত হয়। তরক্ষগু**লি প্রবলতবভাবে মন্তিঙ্ককে আঘাত করিলে চিন্তা এবং সদয়কে আঘাত করিলে অনুভৃতি উদ্ভূত হয়। ইজ্ঞার বেলায় প্রতিক্রিয়াটি এই হুইয়ের মাঝামাঝি দীমাবস্থায় থাকে। চিত্ত-গুহাশায়ী আত্মা প্রতি· নিয়তই এই চিন্তা, অমুভূতি ও ইচ্ছার তরঙ্গ-পরম্পরার পশ্চাতে প্রচ্ছন্ন হইয়া পড়িতেছেন। আধুনিক মনোবৈজ্ঞানিক আবিদ্ধার কতিপয় করিতেছেন যে, তাঁহাদের রোগীদের গোলযোগের কারণ সাধারণতঃ এই সকল চিত্ত-তরঙ্গের সহিত একাত্মতাবোধ। কিন্তু এখনও তাঁহাদের অধিকাংশই মনকেই মূল বলিয়া ধরিয়া আছেন এবং মনকে স্ব-চেতন সত্তা বলিয়া মনে করেন।

পক্ষান্তরে, হিন্দু-মনীধীরা আত্মিক চৈতন্তকেই মূলরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে, মনও একটি 'কোষ'মাত্র এবং ইহা আত্মাকে আবৃত করে। অথবা, মনকে আত্মার পরিধেয় বস্ত্রের সৃহিত তুলনা করা যাইতে পারে। **অপ্রবৃদ্ধ অবস্থায়, আত্মা** স্হিত ঐকাবোধ • করিয়া থাকে, আর এই সংস্কারগুলি চিত্তসরোবরকে কলুষিত ও আলোড়িত করে। আত্মাকে সব সময়ই অশান্ত তরক্ষমালার **সহিত অভিন্ন** বলিয়া ধরা হয়। জাগ্রদবস্থায় এই তরঙ্গগুলি সর্বক্ষণই উঠিতে থাকে। কলনার জগতেও আমরা আবেগ ও শ্বতির মাধ্যমে তাহাদের সহিত তাদাস্থা বোধ করি। এই সমুদয় চিত্ত-তরক্ষ হইতে নিমুক্ত হইতে পারিলেই আমরা আত্ম-স্বরূপ দর্শন করিতে ও উহাতে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারি, কিন্তু ইহা অতি হঃসাধ্য কার্য।

কথনো কথনো সম্ভবতঃ জীবনী-শক্তির ক্ষীণতা-বশতই, মন এক ধরণের নিশ্চলতা প্রাপ্ত হইতে পারে। কিন্তু, বেশীর ভাগ সময়েই, মন বানরের স্থায় কোন না কোন নৃতন বস্তুর পশ্চাতে উন্মত্তভাবে ছুটাছুটি ও লম্ফঝম্প করিতেছে। স্বামী বিবেকানন বলিয়াছিলেন, "মামুষের মন বানরের মতো স্বভাবতই অবিশ্রাস্ত চঞ্চল: আবার. ইহা বাসনা-স্থরায় মত্ত হইয়া আরও অস্থিরভাব ধারণ করে। মন বাসনাধীন হইবার পর অপরের সাফল্য দেথিয়া ঈর্ষ্যার বৃশ্চিক-দংশন অনুভব করে। দর্বশেষে, মনের মধ্যে অহংকাররূপ পিশাচ প্রবেশ করায়, মন নিজেকেই সর্বপ্রধান বিবেচনা করে। এরপ মনকে সংঘত করা কি কঠিন!" আমাদিগকে এই সকল উন্মাদনা, বিষ ও অম্বরের কবল হইতে মুক্ত হইতে হইবে।

### মানসিক শক্তির অপচয় বন্ধ করিতে হইবে

আবার, মনকে একটি ক্ষিপ্ত হুষ্ট হাতীর সঙ্গে অথবা মেঝের উপর ছডানো এক রাশি সর্ধপ-বীজের সঙ্গেও তুলনা করা যাইতে পারে। অধিকন্ত, যে সকল আলোক-রশ্মি কোন বস্তুতে কেন্দ্রীভূত না হইয়া ইতস্তত: বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছে, মনকে তাহাদের সহিতও তুলনা করা চলিতে পারে। দিবা-নানাপ্রকারের গোচরীভূত ও অনিজ্ঞাত সংস্থারের 🖫 রাত্রির প্রতিক্ষণে সামাদের প্রচুর পরিমাণে মানসিক শক্তির কর হইতেছে। সময় সময়, যখন আমরা শক্তির অভাবের অভিযোগ করি, তথন বৃথিতে হইবে যে, আমাদের উচ্ছু অল চিক্তার ফলে এবং জ্ঞাতসারে ও অজ্ঞাতসারে মনের যথেচ্ছ ছুটাছুটের দরণ আমাদের মানসিক শক্তির অপচয় ঘটাইয়াছি। ধ্যান বা উহার অহ্বরূপ কোন নিয়মাহুবর্তিতার সাহায্যে মনকে নির্দিষ্ট থাতে প্রবাহিত করিতে না শিথিলে আমাদের মানসিক শক্তির ক্রমশঃ অপচয় হইবেই,— আর তাহার ফলে, তেজ ও শাস্তি, উভয়ই নই হইবে।

মান্থ্য নিজের টাকা পয়সা থরচ সগন্ধে কত সাবধান অথচ যে সকল মানসিক ক্ষমতা ক্রমাগত ক্ষম প্রাপ্ত হইতেছে, সেগুলির সপন্ধে এতটা উদাসীন!

শ্রীরামক্রফের গুরু তোতাপুরী শ্রীরামক্রফকে মানসিক ক্ষমতার অপচয় বিধয়ে এই বলিয়া নিষেধ করিতেন, "মনের রাশ ছেড়ে দিওনা, ওকে তোমার সঙ্গে ও আয়তে রেখো।"

কোন ভদ্রলোক একবার তাঁহার পীড়িতা পত্নীর চিকিৎসার জন্ম জানক মন-সমীক্ষকের শরণাপন্ন হন। কিজ্ঞাসাবাদের পর চিকিৎসক বলিলেন,— "দেখছি, এঁর মন বলে আর কিছু নেই।" ভদ্রলোকটি মস্তব্য করিলেন,—"আমি তাতে একটুও আশ্চর্য হচ্ছি না। উনি এই ক্ডি বছর ধরে টুকরো টুকরো করে মনের বাজে ধরচ করে এসেছেন।"

এই ভাবেই আমরা মনের ক্ষমতাগুলিকে হেলায় ফেলায় নষ্ট করিয়া ফেলিতেছি। এতই বেপরোরা আমাদের এই মানসিক অপচয় যে, আমরা সকলেই যে কেন উন্মাদাশ্রমে যাই নাই, ইহাই আশুর্যের বিষয়। এখন হইতেই আমাদের মধ্যে আরও অধিক সংখ্যক লোকের এই অপচয় ও ক্ষতি এবং এই শক্তির অপপ্রয়োগের কথা ব্রিতে শেখা উচিত। আমরা ঠিক যে ভাবে কর্ষিত জমি হইতে সেচের জল যাহাতে বাহির হইয়া ঘাইতে না পারে সেজ্জ

সমস্ত মৃষিকের গর্জগুলি বন্ধ করিয়া থাকি, ঠিক সেইভাবেই আমাদিগকে মনের অপচয় নিবারণের উপায় বাহির করিতে হইবে এবং আমাদের মানসিক শক্তি সমূহকে আধ্যাত্মিকতার পথে চালিত করিতে হইবে।

### ৰোঙর ফেলিয়া নোকা টানা

এই অপচয় নিবারণের নিমিত্ত পরিকল্পিত সকল প্রকার অধ্যাত্ম-সাধনার প্রথম সোপান হইতেছে অনাসক্তি অভ্যাস করা। জনৈক মহিলা কিছুতেই উপাসনায় মন স্থির করিতে পারিতেন না, কেননা, সহোদরা ভগিনীর উপর ছিল তাঁহার বিষম ত্বণা; অর্থাং মহিলার মনটি ছিল যেন নোঙরা-ফেলা নোকার মতো।

কোন সময়ে একদল মাতাল নৌকা বিহার করিতে মনঃস্থ করিয়াছিল। প্রাণ ভরিয়া মছ পান করিবার পর তাহারা একখানি নৌকায় আরোহণ করিল এবং নেশা ছটিয়া না যাওয়া পর্যন্ত সারারাত্রি ধরিয়া একই ভাবে দাঁড় চালাইয়া গেল। তাহার পর, উষার আলোকে তাহারা দেখিতে পাইল যে, তাহারা সেই একই জায়গাতে আছে, এক ধাপও অগ্রসর হইতে পারে নাই, কেননা তাহারা নোঙরা তুলিতে ভুলিয়া গিয়াছিল ৷ ঠিক সেই রকম, নৈতিব পরিশীলন ভিন্ন কোনও আধ্যাত্মিক সাধনাতেই আমরা অগ্রসর হইতে পারি না। এইজক্তই, ে গুরু যোগবিষয়ে শিক্ষা দেন, তিনি আসন, প্রাণায়া বা ধ্যানের রূপ সম্বন্ধে কোন উপদেশ দিবার পূর্বে অন্তত ন্যুনতম মানসিক শুদ্ধির উপর বিশেষ জো? দিয়া থাকেন। এই চিত্তশুদ্ধিকে মনোবিজ্ঞানীর বলেন 'উদগতি' (Sublimation) আর মরমীরা (mystics) বলেন 'পাপকালন' (Purgation) I

#### の事で

এই অত্যাবশুক প্রথম ধাপ পার হইলে তবেই আমরা অধ্যাত্ম-সাধনার বিবিং প্রণালী অন্নসরণ

করিতে পারিব। আর, এই সাধনার ফলে, আমাদিগের য**পা সম**য়ে <u> পাসিবে</u> প্রমস্ত্যের এমন একটি उलमिता । <u> শাম্য ও স্থিতিলাভ</u> আমরা তথন করিব যে, জগতে কোন কিছুই আমাদিগকে বিচলিত করিতে পারিবে কিন্তু, মেষশাবকের কিংবা শিশুর, অথবা নিদ্রিত বা মৃত ব্যক্তির শাস্তভাব আমাদের ঈপ্সিত নহে। আবার, যে আত্ম-কেন্দ্রিক ব্যক্তি কিয়ৎপরিমাণে স্থিতিসাম্যপ্রাপ্ত ও সংযত, তাঁহার স্থিরতাও আমাদের কাম্য নহে, কেননা, তাঁহার স্থিতি-সাম্য নিরাপদ নয়, যে কোন মুহূর্তেই উহা বিপর্যন্ত হইতে পারে। কিন্তু যিনি অনন্ত চৈতন্ত্রের সহিত যোগ-যুক্ত হইয়াছেন এবং বন্ধজন ক্ষুদ্র একটি ডোবার পডিয়া না থাকিয়া অসীম মহাসাগরে অবগাহন করিয়াছেন, সেই প্রবৃদ্ধান্ত্রা পুরুষের প্রশান্ত চিত্তই আমাদের কাম্য। গতী ছোট জলাশয়ে নামিলে বিরাট আলোড়ন সৃষ্টি করে এবং উহাকে উদ্বেলিত করিয়া তুলে, কিন্তু মহাসাগরে অবতরণ করিলে এ সকল কিছুই ঘটে না। যিনি সত্যদ্রষ্ঠা, যিনি ক্ষুদ্র চৈতক্তকে প্রম- চৈতন্তের সহিত যুক্ত করিতে পারিয়াছেন, তিনি মহাসমুদ্রের তুন্য। এইরপ ব্যক্তি প্রচণ্ড কর্মব্যস্ততা ও কোলাহলের মধ্যেও স্বয়ং শাস্ত ও অবিকৃষ্ণ থাকিয়া প্রতিকৃল অবস্থাকে নিজের আয়তে রাখিতে পারেন। অধ্যাত্মজগতের সমস্ত আচার্যই পরম একাগ্রতা রক্ষা করিয়া এবং শক্তিকে স্থসংহত করিয়া একটি অপ্রকম্প স্থিতির মধ্যে জীবন্যাপন করেন।

যদি কোন বয়াকে একটি ক্ষুদ্র নোক্ষরের সহিত বাঁধা হয়, তাহা হইলে ঝড়-ঝঞ্চার সময় রশিটি ছি ডিয়া গেলে নোক্সরটি নষ্ট হইতে ও বয়াটিও ভাসিয়া যাইতে পারে। কিন্তু যদি বয়াটি শক্ত শিকল দিয়া গুরুতার নোক্সরের সহিত বাঁধা হয়, তাহা হইলে ঝড়ের সময়ও ইহা নিরাপদে ঢেউয়ের উপর ভাসিয়া বেড়াইবে। এইরূপ, যাহাতে আমরা ইচ্ছা করিলে বিশ্ব-চৈতন্তের সহিত অবিচ্ছেগ্যভাবে সংমৃক থাকিতে পারি, তাহার জন্ম আম্বন, আমরা সচেষ্ট হই। আমাদের শান্তি হউক দিব্য পবিত্রতার শান্তি, ভাগবত উপল্লির স্থগভীর শান্তি।

## আহ্বান

### কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

প্রথের সময় তোমার কথাটি সহজে ভূলিয়া যাই।
স্থথ-সম্পদ যত পাই, তত চাই।
তথন দিবস রাতি,
ধনজন নিয়ে করি শুধু মাতামাতি।
ভাবি চিরদিন এম্নি ক'রেই দিনগুলি যাবে চ'লে,
উৎসব কলরোলে।

ত্বংথের দিনে তোমারে শ্বরার কথা। তোমা হ'তে হই বিমুখ ততই যত পাই প্রাণে বাথা। ভাবি তুমি বুঝি করিতেছ অবিচার, আমারে দিয়াছ মুষ্টি-ভিক্ষা, অন্তেরে ভাণ্ডার।

বিপদ যথন ঘটে, তোমারে তথন ডাকার সময় বটে। তথন আবার ভাবি,
কোন দিন তোমা ডাকে নি যে তার
ডাকার নেইক দাবি।
লজ্জা তথন চিত্ত আমার ভরে
তোমারে ডাকার আগ্রহটুকু হরে।
করি প্রতীক্ষা অনিবার্যেরই তরে।

অবাক হইয়া ভাবি শুধু প্রভু, এতও তোমার সন্ধ, মিথ্যা বলে না, লোকে যবে বলে তোমারে করুণাময়। কোন দিন ভূলে করি নাই আহ্বান তবু কতবার সন্ধট হ'তে করেছ পরিত্রাণ। বিভীষিকা মাঝে হেরি কতবার তোমার অভয় পাণি এত দন্মা যদি কর নিরবধি কেন লংকাক টানি ?

# রোহিণী

(পুরাতন জৈন কথিকা)

### শ্রীপূরণচাঁদ শ্যামস্থা

সেকালের--সে সময়ের কথা।

রাজগৃহ নগরে ধন্য নামক এক সমৃদ্ধিশালী ও বৃদ্ধিমান সার্থবাহ (বণিক) ছিলেন। তাঁহার ভদ্রা নামক স্ত্রী, ধনপাল, ধনদেব, ধনগোপ ও ধনরক্ষিত নামক চারি পুত্র এবং উদ্মিকা, ভোগবতী, রক্ষিকা ও রোহিণী নামে চারিজন পুত্রবধু ছিল।

একদা ধন্ত শ্রেষ্ঠীর মনে উদিত হইল যে আমার গৃহের সমস্ত কার্য আমার আদেশ ও পরামর্শ-অন্নুযায়ী হইয়া থাকে, কিন্ত কোন সময়ে আমি যদি গৃহে অনুপস্থিত থাকি বা বাণিজ্য-ব্যপদেশে অন্ত স্থানে গমন করি বা যদি রোগ-গ্রস্ত হই, অথবা আমার যদি মৃত্যু হয় তবে গৃহের কার্য কাহার পরামর্শে পরিচালিত হইবে তাহার কোন ব্যবস্থা করা উচিত। বিচার করিয়া তিনি তাঁহার নিজের ও পুত্রবধূগণের আত্মীয়-স্বজনগণকে এক সময়ে নিমন্ত্রণ আনিলেন এবং নানাপ্রকার ভোজ্য বস্তু করাইয়া পরিতৃপ্তি-সহকারে সকলকে আহার করাইলেন আহার-সমাপনান্তে সকলে উপবেশন করিলে ধন্য শ্রেষ্ঠী একে একে তাঁহার পুত্রবধূগণকে আহ্বান করিয়া সকলের সমক্ষে প্রত্যেককে পাঁচটি করিয়া পরিপুষ্ট ধান্তের দানা প্রদান করিলেন এবং বলিলেন—তোমরা এই ধান্যগুলিকে যত্নের সহিত রাখিবে ও আমি চাহিলে এইগুলি প্রত্যর্পণ করিবে।

জ্যেষ্ঠা পুত্রবধূ উজ্বিকা পাঁচ দানা ধান্ত গ্রহণ করিয়া চিন্তা করিল, আমাদের বাড়ীতে বহু গোলা ধান্ত রক্ষিত আছে শ্বন্তর মহাশয় থখন চাহিবেন তখন রক্ষিত ধান্ত হইতে পাঁচ দানা লইয়া তাঁহাকে প্রত্যপূর্ণ করিয়া দিব। এইরূপ বিচার করিয়া সে শ্রেষ্ঠার প্রদত্ত পাঁচ দানা গোপনে ফেলিয়া দিল। দিতীয়া পুত্রবধূ ভোগবতী চিস্তা করিল, শ্ব-র
মহাশয়ের গোলায় বহু ধান্ত রক্ষিত আছে, যথন তিনি
চাহিবেন তথন পাঁচ দানা আনিয়া প্রদান করিব.
কিন্তু জাঁহার প্রদত্ত ধান্ত ফেলিয়া দেওয়াও উচিত
নয়। অতএব স্বস্থানে গমন করিয়া ধান্তের থোসা
ছাড়াইয়া পাঁচ দানা চাউল সে ভক্ষণ করিয়া ফেলিল।

তৃতীয়া রক্ষিকা মনে করিল, শ্বশ্বর মহাশ্য যথন যত্নের সহিত রক্ষা করিতে বলিয়াছেন তথন তাহা স্থরক্ষিত রাধাই উচিত। এইরূপ বিচার করিয়া সে ধাল্যগুলিকে একটি পরিশ্বার কাপড়ে বন্ধন করিয়া নিজের অলঙ্কার রক্ষা করিবার রত্ব-পেটিকায় রাথিয়া দিল এবং প্রতিদিন তাহা ধথাস্থানে আছে কিনা দেখিতে লাগিল।

চতুর্থা রোহিণী বিচার করিল, শ্বশুর মহাশ্য জ্ঞানী ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি তিনি নিশ্চয়ই আমাদিগকে পরীক্ষা করিবার জন্ম পাঁচ দানা করিয়া ধান্ম প্রদান করিয়াছেন, নতুবা বাড়ীতে এত ধান্ম থাকিতে মাত্র পাঁচ দানা করিয়া দিবার কোন সার্থকতা থাকে না। এইরূপ চিন্তা করিয়া দেবার কোন সার্থকতা থাকে না। এইরূপ চিন্তা করিয়া সেই পাঁচ দানা ধান্ম প্রদান করিল এবং সেই ধান্ম কয়টিকে বর্ধার সময় য়ড়ের সহিত বপন ও রোপণ করিয়া যথন ধান্ম পরিপক হইবে তথন তাহা কর্তন করিয়া আনিয়া তাহাকে প্রদান করিতে আদেশ করিল।

সেই পাঁচটি মাত্র ধান্ত বপন করিয়া উহা হইতে
যত ধান্ত হইল তাহা সে নৃতন মাটির হাঁড়িতে রাখিয়া
যত্নের সহিত হাঁড়ির মুখ বন্ধ করিয়া রাখিয়া দিল
এবং দিতীয় বর্ধার সময় পুনরায় সেই ধান্তগুলি
বপন করিয়া তাহা হইতে প্রাপ্ত ধান্তসমূহ পূর্ববং

<sub>কয়েকটি</sub> হাঁড়িতে রক্ষা করিল এবং তৃতীয় বর্ধায় <sub>তংসমস্ত</sub> বপন করিয়া বহু ধান্ত প্রাপ্ত হইল। ্ট্রেপে সে প্রতিবর্ষে সমস্ত ধান্ত বপন করিয়া বহুগুণ ্রু উৎপন্ন করিতে লাগিল। পাঁচটি ধাক্ত হইতে কুমে বৃহং একটি গোলা ভরিয়া গেল।

পাঁচ বংসর পূর্ণ হইলে ধন্য শ্রেষ্ঠী পুনরায় তাঁহার ০ পু ত্রব্যুগ**ণের আত্মীয় স্বজনগণকে নিমন্ত্রণ ক**রিয়া নানা প্রকার উপাদেয় ভোজ্যে তাঁহাদিগকে পরিতৃপ্ত কবিলেন। আহাবান্তে সকলে উপবেশন করিলে েনি একে একে পুত্রবগুগণকে সকলের সমক্ষে ম হ্বান করিলেন।

প্রথমে উজ্জ ঝিকা আসিলে শ্রেষ্ঠী তাহাকে ভাহার প্রদত্ত ধান্ত ফেরত দিতে বলিলে সে বাডীতে বিষ্ণিত ধান্ত হইতে পাঁচটি দানা আনিয়া দিল। শ্ৰেষ্ঠী এই ধান্যগুলি তাঁহার প্রদুত দানা কি না জিজাসা করিলে সে বলিল যে, বাডীতে রক্ষিত ধারা ভাণ্ডার গ্ইতে সে এই দানা কয়টি আনিয়া দিয়াছে, তাঁহার প্রদত্ত দানাগুলি ফেলিয়া দিয়াছিল।

দিতীয় ভোগবতীও গৃহে রক্ষিত ধান্ত আনিয়া দিল এবং বলিল, – আমি আপনার প্রদত্ত দানা-গুলি ভক্ষণ করিয়।ছি। তৃতীয় রক্ষিকা তাহার ব্রূপেটিকা আনিয়া তাহাতে স্বয়ের রক্ষিত ধান্তের দানাগুলি তাঁহাকে প্রদান করিল। রোহিণী সর্ব-শেষে আসিয়া বলিল যে, ঐ পাঁচটি দানা হইতে এত াল হইয়াছে যে এথানে আনয়ন করিতে কয়েকটি

গাড়ীর প্রয়োজন হইবে। তাহাকে পরিষার করিয়া বলিতে বলিলে সে কিরূপে ধান্য কয়টির দ্বারা এত অধিক ধান্য উৎপন্ন করিয়াছে তাহা বিস্তারিতরূপে বিবৃত করিল।

রোহিণীর কথায় শ্রেষ্ঠী অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন এবং সকলের সমক্ষে তাহাকে গৃহের সমস্ত কাথের কর্ত্রী নিযুক্ত করিলেন। তাহার আদেশ ও উপদেশ অমুসারেই সমস্ত কায় পরিচালিত হইবে। রক্ষিকাকে গৃহের সমস্ত ধনসম্পত্তির রক্ষিকা, ভোগবতীকে রন্ধনশালার কর্ত্রী ও উজ ঝিকাকে গৃহাদি পরিষ্কার রাখিবার তত্ত্বাবধায়িকা নিযুক্ত করিলেন।

গুরু শিশ্যকে উপদেশ দিলেন—হে শিশ্য, অহিংসা, সত্য, অচৌর্য ও অপরিগ্রহ এই পঞ্চ নহাব্রত গ্রহণ করিয়া যে উজ ঝিকার স্থায় তাহা পরিত্যাগ করে সে ইহলোকে কুখ্যাতি ও পরলোকে অধোগতি প্রাপ্ত হয়। যে ভোগবতীর স্থায় মহাত্রত গ্রহণ করিয়া কেবলমাত্র জীবিকা-নির্বাহের উপায় স্বরূপ তাহা বাহ্যিক ভাবে পালন করে এবং আহারাদিতে আসক্ত হয় সে প্রলোকে ছঃখ প্রাপ্ত হয়। যে রক্ষিকার ন্যায় গৃহীত মহাত্রত যত্নপূর্বক পালন করে সে ইহলোকে স্থথ্যাতি ও পরালাকে স্থগতি প্রাপ্ত হয়, আর যে মহাব্রত ধারণ করিয়া রোহিণীর স্থায় তাহা জীবনে অধিকাধিকরূপে বিকাশ করে সে ইংলেকে শান্তি, কীর্তি ও আনন্দ প্রাপ্ত হইয়া আয়ুক্ষয়ে মৃক্তি প্রাপ্ত হয়।

# উৎকল-সংস্কৃতির কয়েক অধ্যায়

### স্বামী জগন্নাথানন্দ

**উৎक**न ७ উ**छ** ব্যক্তিছয়ের নামে উৎকল ও ওড়িশাদেশ প্রসিনিলাভ করিয়াছে। মহাভারতে, ঐতিহাসিকরা মনে• করেন, ওড়িশাভাষা লিখিত-

সাহিত্য আকার ধারণ করে চতুর্দশ শতাব্দীতে মাদলাপাঞ্জি নামক একথানি প্রাচীন গ্রন্থে। উহাতে পুরাণাদিতে উৎকল ও উড়ের নাম পাওয়া যায়। • জগলাথ মহাপ্রভুর পূজাণদ্ধতি, ভোগরাগ, রা**জাদে**র বংশাবলী ও কীর্তিকলাপ বর্ণিত আছে। কেহ কেহ উহা হইতে ডৎকলের ইতিহাসের উপাদান সংগ্রহ করিয়া থাকেন। উহা গঙ্গাবংশীয় রাজ্ঞগণের রাজত্বের সময় লিখিত।

শূদ্রমূনি সারলাদাস উংকলের প্রাচীন কবি। তিনি সার্ধচতুদশ শতাব্দীর লোক। **সার্লাদাস** জাতিতে শুদ্র ছিলেন। বিশেষ কিছু লেখাপড়া জানিতেন না। তাঁহার বাড়ী ছিল কটকজিলান্তর্গত ঝঁ কড গ্রামে। তিনি সারণাদেবীর উপাসনা করিতেন, পণ্ডিতদের কাছে শাস শুনিতেন। আরাধনার ফলে দেবী প্রসন্না হইয়া তাঁহাকে বর প্রদান করেন, 'তুই কবি হবি।' সেই সারলাদেবীর রুপায তিনি ওডিশাভাষায় পছে বিশাল মহাভারত রচনা করেন। তাঁহার রচিত পদ্মগুলি অতি মনোহর, হাদয়গ্রাহী। উহাতে রচনা-নৈপুণ্যের পরিচয় পাওয়া যায়। ভাষা অতি সরল ; উপমা, উপমেয়গুলি সরস।

উহা হইতে কয়েকটি পন্ত উদ্ধৃত হইল: পর্বত তুটে কি নাথ টেলারে মাইলে, সমুদ্র পোতি হত্র কি ধূলি পকাইলে। মুগরবলে কাঁহি যে সিংহ জিপি ছত্র, তুলাদ্বারা পিটিলেকি লুহা তুটি যায়।

ঢেলাতে কি পর্বত ভাঙ্গে, ধূলা ফেলিলে কি সমুদ্র ভরিয়া যায়, মুগের মত বল লইয়া কি সিংহকে জ্বয় করা যায়, তুলার আঘাতে কি লৌহ চুর্ণ করা যায় অনেকস্থলে সংস্কৃত মহাভারতের সঙ্গে ইত্যাদি। মিল নাই। সারলাদাসের রচিত মহাভারতকে আক্ষরিক অমুবাদ বলা চলে না। উহাতে বহুবিষয় তাঁহার নিজের কল্লিত। জগন্নাথ মহাপ্রভুর সম্বন্ধেও বিশদ বিবরণ উহাতে পাওয়া যায়।

তদ্বধি ঝঁকড়গ্রামে সারলাদেবী পূজিতা হইয়া আসিতেছেন। দেবীর ভোগরাগাদির স্থব্যবস্থার জন্ম রাজারাও জমি, বাড়ী প্রভৃতি প্রদান করিয়াছেন। কবি, বাদক, গায়ক হওয়ার মানদে অনেকে দেবীর কাছে হত্যা দিয়া থাকে, তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ :: চরিত, ১২টি উপবংশ রচিত, পুরাণ মালিকা দেবীর নিকট হইতে নিজের অভীষ্টবন্ধ লাভ করিয়া

থাকে। সেথানে পুরাণপাঠ, বিশেষতঃ সারলাদাসের মহাভারত, চণ্ডীপাঠ, যাত্রা, মেলা সর্বদাই লাগিয়া পাকে। উৎকলে ঝ কড়বাসিনী সারলাদেবী প্রসিদ্ধা।

যথন শ্রীশ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু পুরীধামে আদেন, তথন ওড়িশার স্বাধীন রাজা ছিলেন প্রতাপরুদ্র। প্রভুর দিবা অলৌকিক প্রেমে তিনি হইয়াছিলেন। তাঁহার ত্যাগ ও বৈরাগ্য রাজাক আরুষ্ট করিয়াছিল। তিনি প্রভুর একান্ত অন্তগত সেই সময় উৎকলের হইয়াছিলেন। **তাঁহার শিষ্য**ত্ব গ্রহণ করিযা**ছিলেন** এবং দিবা সঙ্গলাভে ধরু হইয়াছিলেন। রায় রামানন, শিখী মাইতি, তাঁহার ভগিনী মাধবী, ইহারা প্রভুব অন্তরঙ্গ পার্ষদ। প্রভুর যে মধুর ভাব হইত তাঁহারা ইহাব মর্ম ব্ঝিতে পারিতেন।

অচ্যতানন্দ্রাস, বলরামদাস, অনস্তদাস, যশোবরু দাস ও জগন্নাথদাস—ইঁহারা মহাপ্রভুর পঞ্চম্থা বলিয়া প্রাসিদ্ধ ।

অচ্যতানন্দ প্রধান কবি এবং পণ্ডিত ছিলেন। তিনি জাতিতে গোপাল। তাঁহার পিতার নাম দীনবন্ধ খুন্টিয়া, মাতার নাম পদ্মাবতী। মহাপ্রভুব সঙ্গে সাক্ষাৎ হওয়ার পর তিনি বৈষ্ণব ধর্ম গ্রহণ করেন। তিনি সনাতন গোস্বামীর দীক্ষিত শি<sup>ন্ত</sup> ছিলেন। স্বরচিত গ্রন্থে স্থলামা বলিয়া নিজেব পরিচয় দিয়াছেন। বৈঞ্চবধর্ম গ্রহণ করিবার পূর্বে ও পরে তিনি অনেকগ্রন্থ রচনা করেন। তাঁহাদেব উপাধি প্রথমে খুন্টিয়া ছিল, বৈষ্ণবর্ধর্ম গ্রহণের পব দাস উপাধি হয়।

অচ্যুত নন্দের রচিত গ্রন্থ—জ্যোতিসংহিতা, অনাহত-সংহিতা, বীজ্ঞ-সংহিতা, অনাকর-সংহিতা প্রভৃতি বহু গ্রন্থ। তিনি নিজরচিত অনাকর **সংহিতাতে স্বরচিত গ্রন্থের পরিচয় দিয়াছে**ন ৷ ৩৬টি সংহিতা, ৭৮টি গীতা, ২৭টি হরিবংশাদি প্রভৃতি অক্সান্স গ্রন্থও তিনি রচন করেন।

কেহ কেহ বলেন অন্যতানন্দ বৌদ্ধর্মবিশ্বী ছিলেন, তাঁহার গ্রন্থে নিরাকার নিশুনের বর্ণনা অধিক দেখা যার; কিন্তু তাহা নহে। তাঁহার রচিত গ্রন্থে চৈতক্সদেবের সঙ্গলাভ ও বৈঞ্চবর্ধ-গ্রহণের উল্লেখ আছে। উংকলের প্রত্যেক নরনারী শুহার রচিত গ্রন্থাদি সাগ্রহে পাঠ করিয়া থাকেন।

বলর মদাস ইনি একজন ওড়িয়া সাহিত্যিক ছিলেন। ওড়িশা ভাষায় ইনি বহু গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। রামায়ণ, মহাভারত, শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থ অতি সহজ সরল ওড়িশাভাষায় অনুবাদ করিয়া জনসাধারণের মহা উপকার করিয়াছেন। তিনি বেসব গ্রন্থ রচনা করিবাছেন, তাহাতে তাঁহার পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাণ্ডায়াযায়।

তিনি যে বেদবেদান্ত-পাবদর্শী ছিলেন ইহা সহজে বোঝা যায়। বলর।মদাস মহাপ্রভুর ভক্ত পঞ্চনথার মধ্যে একজন। তিনি পরমভক্ত ও পরম বৈঞ্চব ছিলেন। কিংবদন্তী আছে, জগন্নাথ মহাপ্রভুর রথবাত্রা-সময়ে তিনি রথে উঠিবার জন্ম চেষ্টা করেন। কিন্তু সেবকেরা তাঁচাকে তিরস্কার করে এবং রুগে উঠিতে দেয় নাই। উহাতে বলরামদাস মনে আঘাত পান। বাকি মুহাণের নিকট আসিয়া বালির উপর পথ তৈরী করিয়া জগন্নাথদেবকে উহাতে বসাইয়া তিনি ঠাহার ধানে মগ্ন হন। এদিকে বড়দাণ্ডেতে লক শক্ষ লোকের সমাবেশ—সকলে জগন্নাথদেবের রথের <sup>বজ্জু ধরিয়া</sup> টানিতেছে, কিস্তু কোন প্রকারে আর রথ চলিতেছে না। পাঞ্জা, সেবক ও উচ্চকর্মচারীরা সকলেই হতাশ; রথ টানিবার আশা তাঁহারা পরি-ত্যাগ করিয়াছেন। সকলেই চিন্তিত, প্রভু জগন্নাণের কাছে বোধ হয় কোন অপরাধ হইয়াছে ; সেইজন্স রথ এমনভাবে অচল। রাত্রে জগন্নাথদেও রাজাকে স্বপ্ন দিলেন, সেবকেরা আমাব ভুক্তকে অপমান করিয়াছে, আমাকে বালিতে বাঁধিরা রাথিরাছে, আমি পরমভক্তকে আনিতে পার তবে আবার রথ চলিবে। স্বগ্নাদেশে রাজা পরদিন সম্মানের সহিত তাঁহাকে লইয়া আসিলেন। ইহার পর রথ ভালভাবে চলিল।

বেদান্তসার, গুপুগীতা, বিরাট গীতা প্রভৃতি গ্রন্থ তাঁহার রচিত। তিনি সহজ্ঞ সরল ওড়িশা ভাষায় প্রায় ২৮খানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। রামায়ণ, ব্রহ্মপুরাণ, কান্তকোইলি, লক্ষ্মীপুরাণ, ভাবসমুদ্র, ভক্তিরসামৃতসিদ্ধ, ব্রহ্মাওভূগোল, শরীরভূগোল, ভগবদ্গীতা, গুপুগীতা, ছত্তিশগীতা, গরুড়গীতা, বিরাটগীতা প্রভৃতি। পাঠশালায় তাঁহার রচিত গান ছেলেরা গান করিয়া থাকে। বলরামদাস বালকদিগেব পাঠ্যপুত্তক হইতে আরম্ভ করিয়া অতি পণ্ডিতদিগের পাঠ্যপ্রেশী গ্রন্থ রচনা করেন।

তাঁহার পিতার নাম সোমনাথ, মাতার নাম মনোমায়া। পিতা সোমনাথ ওড়িশা রাজার মন্ত্রীছিলেন। তাঁহার ধনসম্পত্তির অভাব ছিল না। বলরামদাস বিবাহিত, কিন্তু সারা জীবন ধর্মপ্রচারে ও গ্রন্থপ্রণয়নে রত ছিলেন।

অনন্তদাস—ইহার নাম অনন্ত মহান্তি। ইনি
সন্নাসী হওয়ার পরে দাস উপাধি গ্রহণ করেন।
ইনিও মহাপ্রভুর পার্যদগণের অন্ততম। ইহার পিতার
নাম কপিল মহান্তি। ইনিও কয়েকথানি গ্রন্থ
রচনা করিয়াছেন—শ্রুনামভেদ, হেতু-উদয়, ভাগবত
ইত্যাদি।

যশোবস্ত দাস মহাপ্রভুর পার্ষদগণের মধ্যে একজন। তিনিও ওড়িশা ভাষায় অনেক পারমার্থিক ভজন সঙ্গীত রচনা করিয়াছেন, যাহা অত্যাবধি এদেশের নরনারীরা গান করিয়া ধাকে।

জগন্নাথ দাস — ইনি উৎকলে স্থপরিচিত।
উৎকলের আবালবৃদ্ধবনিতা, আচগুল ব্রাহ্মণ
সকলেই তাঁহার রচিত শ্রীমদ্ভাগবত পাঠ করিয়া
থাকেন। ওড়িয়া ভাগবত তাঁহার প্রধান গ্রন্থ। সহজ্ঞ
সরল ওড়িয়া ভাষার শাস্ত্রাদি অমুবাদ করিয়া তিনি
অমর হইয়াছেন। পুরী জেলার কপিলেশ্বর শাসন

তাঁহার জন্মস্থান। জগন্নাথ দানের পিতার নাম নারায়ণ দাস, মাতার নাম পদ্মাবতী। তিনি ছিলেন জাতিতে ব্রাহ্মণ। তের চৌদ্দ বংসর তিনি অনেক সং**স্কৃ**ত গ্রন্থ আয়ত্ত করিয়াছিলেন। ব্যাকরণ, অভিবান, কাব্য ও বেদান্তশাস্ত্রে তাঁহার অগাধ ব্যংপত্তি ছিল। সংস্কৃত গ্রন্থ অধ্যয়ন শেষ করিয়া তিনি শ্রীমদভাগবত-পাঠে মনোধোগী হন। হইতেই বালকোল বৈরাগ্যের ভাব ছিল। সর্বদা ভাগবত-পাঠ ও ভগবানের গুণান্মকীর্তনে রত থাকিতে তাঁহাকে দেখা যাইত। পুত্র পাছে সন্ন্যাসী হইয়া যায় সেইজন্ম বালাকালেই পিতা তাঁহার বিবাহ দিবার জন্ম পীড়া-পীতি করেন। কিন্তু জগন্নাথ দাস পিতার প্রস্তাব প্রত্যাথ্যান করেন। তিনি সংসারে আবদ্ধ হইতে চান নাই এবং পিতাকে বলেনঃ এ কাৰ্য হইতে বিরত হউন, যে গুণের জন্ম আপনি আমার প্রতি প্রসন্ন, বিবাহ দিলে সে গুণ আমাতে দেখিবেন না। সংসারে আবদ্ধ হইলেই সদ্গুণ নষ্ট হইয়া যায়।

তিনি বিবাহ না করিয়া সংসারত্যাগ পূর্বক পুরী জগন্নাথ ধামে চলিয়া আসেন। যে সময় চৈতন্ত মহাপ্রভ পুরীতে আসেন, তথন জগন্নাথ দাস পুরীধামে ভাগবত প্রচার করিতেছেন। ভাগবতের ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া মহাপ্রভু আনন্দিত মহাপ্রভুর অলোকিক প্রেম ও ত্যাগ দেখিয়া তিনিও মুগ্ধ হইলেন। সেইদিন হইতে জগন্নাথ দাস মহাপ্রভুর সঙ্গলাভে কখনও বঞ্চিত হন নাই। যতদিন মহাপ্রভু নীলাচলে ছিলেন ততদিন তিনি তাঁহার কাছেই অবস্থান করিতেন। জীবদ্দশায় তিনি অন্ত কোথাও গিয়াছিলেন কিনা জগন্ধাথ দাসের ত্যাগবৈরাগ্য জানা যায় না। ও পাণ্ডিত্য দেখিয়া রাজা প্রতাপরুদ্র তাঁহাকে সম্মান করিতেন ও তাঁহার জন্ম একটি মঠ নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। সেই মঠ এখন ওড়িয়া মঠ<sup>‡</sup> বলিয়া প্রাসিক।

জগন্নাথ দাদের রচিত ওড়িয়া ভাগবত প্রত্যেক গ্রামে পঠিত হয়, উৎকলের প্রত্যেক ভাগবতের মন্দির বা কোন নির্দিষ্ট ঘর দেখিতে পাওয়া যায়। লোকেরা সারাদিন কাজকর্ম শেষ করিয়া রাত্রে সেই নির্দিষ্ট মন্দিরে বসিয়া ভাগবত পাঠ ও আলোচনা করিয়া থাকে। ভাগবত গ্রন্থ পৃঞ্জিত এবং ইগর মুমূর্র সদ্গতির জন্ম ভাগবত পারায়ণ হয়। পাঠ করিয়া ওনান হয়। পাঠশালায় বালকের। ভাগবত পাঠ করিয়া থাকে। যে বালক ভাগবত পাঠ করিতে পারে তাহার বিগা যথেষ্ট বলিয অভিভাবকেরা মনে করিয়া থাকেন। গোকের কথায় কথায় ভাগবতের উদাহরণ দেয ও ইচার আবৃত্তি করিয়া থাকে। উৎকলের যেখানে যাওয় যায় সেইখানেই ভাগবত গান হইতেছে দেখিতে পাওয়া যায়। গ্রাম্য চাষীরা জমিতে লাঙ্গল দিবার সময় ভাগবত গাহিতেছে। বালক পাঠশালায ভাগবত পাঠ করিতেছে; ধনী, দরিদ্র স্কলেট ভক্তিভরে ভাগবত গান করি**তেছে।** উৎকণের জনসাধারণের উপর ভাগবতের যথেষ্ট প্রভাব।

ভাগবত ব্যতীত আরো কতকগুলি গ্রন্থ তিনি রচনা করিয়াছিলেন—যথা গুপু ভাগবত, দাক্রক গীতা, গলস্বতি, তুলাভিণা মনশিক্ষা, রাসক্রীড়া।

পঞ্চদশ শতাব্দীকে উৎকলে পঞ্চসখার যুগ বল হয়। পূর্বোক্ত পঞ্চসখাদিগের শিশুপ্রশিশুও অনেক। দীন রুফ্ডদাস, স্থদর্শন দাস, দিবাকর দাস, ঈশ্বর দাস, গোবিন্দশরণ দাস, বনমালী দাস, রামদাস প্রভৃতি ওড়িয়াতে অনেক গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন।

উপেক্স ভঞ্জ—ইনি প্রাচীন ওড়িয়া সাহিতে।
সমাট বলিয়া অভিহিত। ওড়িয়া কবিদিগের মধে
ইনি প্রধান। তাঁহার রচনাপ্রণালী ও নানাবিধ ছন্দেব
ব্যবহার বাস্তবিকই অতুলনীয়। প্রান্ধণ পণ্ডিতের
সংস্কৃত লেখাকেই আদর করিতেন। প্রান্ধত ভাষার

লিখিত গ্রন্থকে তাঁহারা গ্রাহের মধ্যেই আনিতেন না।
গ্রাহারের গর্ব থব করিবার জন্ম উপেক্স ভঞ্জ তাঁহার
রচিত গ্রন্থে ওড়িয়া ভাষার কঠিন কঠিন সংস্কৃত
শব্দ এমন ব্যবহার করিমাছেন যে, সাধারণ লোকের
পক্ষে তাহা বুঝা কঠিন, তথাপি তাঁহার রচিত
পদাবলী লোকেরা আর্ত্তি করে এবং কবি গান্ধকেরা
গান করিয়া থাকেন। এক একটি পদের বিত্রশ প্রকার অর্থ। কবিরা তাঁহার রচিত পদাবলীর
নানাপ্রকার অর্থ করিয়া পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়া
গাকেন। নিমে একটি উদাহরণ দেওয়া হইল ঃ
গোগজবাহন-ভোজন-ভক্ষত্বপদ্বপদ্বিপক্ষক্ষশক্রোঃ।
সাসনবৈরীক্বতাসনা তুই। মামিহ পাতু জগ্রন্ম ত্রাই।

—গো অর্থাৎ ষণ্ডের উপরে যিনি গমন করেন তিনি গোগ—শিব, তাহা হইতে জাত গোগজ —কাতিকেয়, তাঁহার বাহন – মন্ত্র, তাহার ভোজন – পবন, উহা হইতে জাত হমুমান—দে থাহার পক্ষে তিনি রাম, তাঁহার বিপক্ষ রাবণ, তাহা হইতে জন্ম থাহার—ইক্রজিং, তাহার শক্র ইক্র, তাঁহার বাহন হাতী, তাহার বৈরী সিংহ, উহার উপরে যিনি বসিয়া আছেন— হুগা, তিনি আমাকে রক্ষা করুন।

কবিতাতে এমন অক্ষরের নিয়ম অন্সত্র দেখা
থাম না। উপেক্স ভঞ্জ-রচিত 'বৈদেহীবিলাস'
শ্রেষ্ঠ কাব্য। উহাতে তিনি সীতারামের লীলা বর্ণনা
করিরাছেন। গ্রন্থটি বিশাল। কিন্তু এত বড়
বিরাট গ্রন্থে প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত কবিতার
প্রত্যেক পদের আন্স অক্ষর 'ব' রাথিয়াছেন।
কবিতাতে যে সব ছন্দ, যমক, অনুপ্রাস ব্যবহার
করিয়াছেন উহা মধ্যে মধ্যে ছুর্পোধ্য ও অতি
জটিল।

তিনি যে সব কাব্য রচনা করিয়াছেন, উহা পাঁচ ভাগে বিভক্ত – গীতিকা, পৌবাণিক কাব্য, কাল্লনিক কাব্য, আলম্বারিক কাব্য ও বিবিধ রচনা। সর্বশুদ্ধ তিনি ৬৮টি গ্রন্থ রচনা করেন। উপেক্ত ভঞ্জ সক্রদশ শতানীর কবি। ইহাদের পূর্বপুরুষ গঞ্জাম জেলান্তর্গত ঘুমুষর-এ রাজ্ব করিতেন। ইহার পিতার নাম নীলকণ্ঠ ভঞ্জ। তিনিও ঘুমুষরে রাজা ছিলেন। উপেন্দ্র ভঞ্জ রাজা হন নাই। তিনি বিবাহ করিয়াছিলেন; কিছুকাল পরে পত্নী-বিরোগ হওয়ায় তিনি সমস্ত মনপ্রাণ দাহিত্য-রচনায় ঢালিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার সমসাময়িক আরো অনেক কবি উৎকলে জন্ম গ্রহণ করেন; ষণা—ঘন ভঞ্জ, নীলাম্বর ভঞ্জ, গোপাল, ভূপতি পণ্ডিত ইতাাদি। তাঁহাদের রচিত গ্রন্থের কম নহে।

অষ্টাদশ শতান্দীতেও বিশ্বনাথ খুন্টিয়া, ক্ষ্ণ-দিংহ, ক্ষণ্ণচরণ পট্টনারক প্রভৃতি পণ্ডিত সংস্কৃত মহাভারত ও রামায়ণের উড়িয়া ভাষায় আক্ষরিক অনুবাদ করিয়া অনর হইয়াছেন।

কবিহর্ষ বলদেব রথ সংস্কৃত ভাষায় স্থপপ্তিত ছিলেন। তিনি সংস্কৃতে কিশোরচন্দ্রানন্দ-চম্প্ এবং ওড়িয়াতে চন্দ্রকলাকাব্য রচনা করেন। তাঁহার এই পুস্তক উৎকল বিশ্ববিতালয়ে এম্-এর পাঠ্য।

উনবিংশ শতাদীতে ফকিরমোহন সেনাপতি,
মধুষ্দন রাও, শ্রীরামশঙ্কর রায়, গঙ্গাধর মেহর ও
রাধানাথ রায়ের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইহারা
ওড়িয়া ভাষায় পভে গভে বছবিধ পুস্তক রচনা করিয়া
ওড়িয়া সাহিত্যকে সমুদ্ধ করিয়াছেন।

হণ্টর সাহেব বহু কট্ট স্বীকার করিয়া ওড়িয়া ইতিহাস রচনা করেন। উহাতে তিনি ৭৯ জন প্রধান কবি ও সাহিত্যিকের নাম দিয়াছেন। প্রাচীন সাহিত্যিকদের রচিত গ্রহগুলি বর্তমানে কতক ছাপা হইয়াছে, আরো অসংখ্য পুঁথি তালপাতায় লিখিত আকারে রহিয়াছে।

প্রাচীন উৎকলের সাধক, ভক্ত ও সাহিতি।কদের রচিত গ্রন্থগুলিতে বৃদ্ধদেবের নিরাকার নির্বাণ — রাধাক্রফ-প্রেমলীলা, সীতারামের গুণাবলী, প্রেম, • ভক্তি, বৈরাগা ও জগন্ধাধদেবের মহিমাবর্ণন করাও হইয়াছে। সর্বত্রই জগন্ধাধদেবের মাহাত্মা পরিক্ষেট। জগন্ধাথদেবে নিরাকার নির্গুণ ব্রহ্ম হইতে আরম্ভ করিয়া রুষ্ণ, রাম প্রভৃতি যাবতীয় অবতারের ও আরোপ করা হইয়াছে।

এই উৎকল দেশ পুণ্যভূমি বলিয়া কথিত।
প্রাচীনকাল হইতে এখানে বহু ভক্ত, সাধক, সিদ্ধপুরুষ বসবাস করিয়া ইহাকে পবিত্র করিয়াছেন।
কি জৈন, কি বৌদ্ধ, কি বেদান্তী, কি বৈষ্ণব,
সকলেই নিজ নিজ ধর্মপ্রচারে আপন আপন প্রভাব
বিস্তার করিয়াছেন।

অশোকের কলিঙ্গ-বিজয়ের পর এখানে বৌদ্ধর্মের প্রবাহ দেখা দেয়। জৈনদিগের প্রভাব যে এখানে কম ছিল তাহা বলা চলে না। বর্তমানে উদয়গিরি ও খণ্ডগিরি উহার নিদর্শন। খণ্ডগিরি জৈনদের, উদয়গিরি বৌদদের। উৎকলের সম্রাট শারবেল প্রথমে জৈনধর্মাবলম্বী ছিলেন।

একসময়ে এখানে যে বেদান্তের ডিণ্ডিম বাজিয়া, উঠিয়াছিল, তাহার নিদর্শন শঙ্করাচার্যের গোবর্ধ ন মঠ। এতদ্ব্যতীত শৈব এবং শাক্তেরও ইহা লীলাভূমিছিল। ভ্বনেশ্বরের মন্দিরসমূহ দেখিলে তাহা মনেহয়। সর্বোপরি ভাগবত ধর্মের ত কথাই নাই। মহাপ্রভূর ওড়িশা আসার পূর্বেও ছিল, পরেও তাহার বিস্তার হইয়াছিল।

উহা হইতে স্পাষ্টবুঝা যায় যে জগন্নাথ মহাপ্রভুকে অবলম্বন করিয়া সমস্ত ধর্ম প্রচারিত হইয়াছে। বৌদ্ধর্মের প্রাধান্তের সময় জগন্নাথদেব বৃদ্ধ, বেদান্তের প্রাধান্তসময়ে জগন্নাথদেব নিরাকার নির্দ্ধণ দারুব্রদ্ধ। রামান্তক্তের সময় তিনি নারায়ণ, বৈষ্ণবদের সময় রাধাক্কক্ষ এবং শৈবদের সময় শিব বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন।

এই শ্রীঙ্গগন্ধাথ বা পুরুষোত্তম-ক্ষেত্রের প্রাচীনতা-বিষয়ে ঋগ বেদে দারুরক্ষের কথা আছে:

'আদৌ যদ্দারু প্লবতে সিন্ধোঃ পারে অপুরুষদ্ তদালভম্ব ছর্দানোতেন যাহি প্রমন্থলম্'। দারুময়-পুরুষোত্তমাধ্য দেবতার উপাসনা করিলে পরমপদ প্রাপ্তি হয় —ইহা সায়ণাচার্য তাঁহার ভাষে উল্লেখ করিয়াছেন।

স্কন্দ-পুরাণান্তর্গত উৎকলখণ্ডে নিম্নলিথিতরূপে পুরুষোত্তমের বর্ণনা পাওয়া যায়।

প্রশাবসানে ব্রহ্মা সচরাচর জগৎ স্থাষ্ট করিবার পরে বিষ্ণুকে জিজ্ঞাসা করেন, 'প্রভা! প্রাণীদিগের মোক্ষের উপায় কি?' তথন বিষ্ণু বলেন 'আমি নিজে পুরুষোত্তম-ক্ষেত্র নীলগিরিতে নীলমাধবরূপে বিরাজ করিব, যাহারা আমাকে দর্শন করিবে তাহারা মুক্ত হইয়া যাইবে। এই ক্ষেত্রে যমের আর অধিকার থাকিবে না।' সকলেই মুক্ত হইলে যমের অধিকার থাকিবে কি প্রকারে? যম এই কগা নিবেদন করায় বিষ্ণু বলেন, 'আমি কিছুকাল পরে অন্তর্ধান করিলেও এ ক্ষেত্রের মাহাত্ম্য লুপ্ত হইবে না এবং যমের অধিকারও এখানে থাকিবে না।'

সত্যবৃগে স্থবংশীর ইক্সছার নামক এক রাজা অবস্তীনগরে রাজত্ব করিতেছিলেন। তিনি পরম বৈষ্ণব, শাস্ত্রজ্ঞ, আচারনিষ্ঠ এবং ধর্মপরারণ ছিলেন। সাক্ষাং বিষ্ণুকে দর্শন করিবার জন্ম রাজা ব্যাকৃল্ হন। একজন তীর্থপর্যটক তপস্বী আসিয়া রাজাকে বলেন, পুরুষোত্তম-ক্ষেত্রে বয়ং ভগবান পুরুষোত্তম বিরাজমান, তাঁহাকে দর্শন করিয়া আপনার অভিলাধ পূর্ণ করুন।

ইব্রহার নিজের পুরোহিত বিভাপতি ক পাঠাইলেন উৎকলে অন্তুসন্ধান করিবাব জন্ম। তিনি পুরু:যাত্তম-ক্ষেত্রে আসিয়া এক শবরপলীতে আশ্রয় নিলেন। সেথানে বিশ্বাবস্থর সহিত তাঁহার পরিচ্য় হয়়। বিভাপতি বলেন, আমি না যাওয়া প্রয়ন্ত ইব্রহার উপবাসী থাকিবেন। নীলমাধবকে যাহাতে আমি দর্শন করিয়া শীঘ্র ফিরিতে পারি উহার ব্যবহা কর্মন। বিভাপতির নিকট রাজার ঐক্রপ ভক্তি ও ব্যাকুলতা শ্রবণ করিয়া শবররাজের কর্মণা হইন। তথন সহাম্ভৃতিসম্পন্ন হইয়া তিনি বিভাপতির হাত ধরিয়া এক সংকীর্ণ পথ দিয়াধনীলগিরির উপরে অবস্থিত নীলমাধবকে দর্শন করাইলেন। তিনি
দর্শন করিয়া স্বদেশে ফিরিলেন। ইতোমধ্যে
নীলমাধবমূতি বালুকারাশি দারা প্রোথিত হইল।

ইক্সতায় নীলমাধব-মূর্তি দর্শনলালসায় কালবিলম্ব না করিয়া উৎকলে থাতা করিলেন। কত পর্বত পাহাড় নদনদী অতিক্রম করিতে হইল। কুধা नाई, शिशामा नाई, त्रारुत कछेताथ नाई; खरा ভগবানকে দেখিবার ইচ্ছা, একমাত্র তাঁহারই চিন্তা, তাঁহারই অমুধ্যান! পুরুষোত্তম-ক্ষেত্রের অনতিদূরে আসিয়া পৌছিবামাত নারদ রাজাকে সংবাদ দিলেন, নালমাধ্ব অন্তর্হিত হইয়াছেন। বর্তমানে তাঁহার আর দর্শন ঘটবে না। এই নিদারুণ বাক্যপ্রবণ করিয়া রাজা সংজ্ঞাহীন হইয়া পড়িলেন। এত আশা-আকাজ্ঞা অপূর্ণ থাকিয়া গেল, তিনি একেবারে ত্রিয়মাণ হইয়া পড়িলেন। নারদ রাজাকে সান্তনা দিয়া বলিলেন, আপনি ধৈর্যহারা হইবেন না, অচিরে স্বয়ং ভগবান চতুর্ধ । প্রকট হইবেন ; তথন জাঁহাকে আপনি দর্শন করিতে পারিবেন। ঋষির বাক্যে রাজা কথঞ্চিৎ আশ্বস্ত হইলেন এবং কি উপায়ে দর্শন করা যায় তাহার উপায় জিজ্ঞাসা করিলেন।

নারদের পরামর্শে রাজা গুড়িচা বাটীর নিকট প্রথম নুসিংহমূর্তি স্থাপন করেন। পরে সহস্র অধ্যমেধ যজ্ঞ করেন। যজ্ঞসমাপনে অবভূত স্নান করিতে হয়; দেজন্য সমুস্ত্রের ধারে স্বানাগার নির্মিত হইল। স্থানাগারের নিকটে সমুদ্রের উপর ভাসমান চারিশাথাযুক্ত এক বৃক্ষ দেথিয়া রাজা নারদকে ইহার রহস্ত জিজ্ঞাসা করেন। তত্বতরে ঋষি বলেন—ইনি খেতদীপবাসী বিষ্ণু। ইনি , বৃক্ষদেহ করিয়াছেন। এই বিষ্ণুরূপী বৃক্ষ আনিয়া মূর্তি গঠন কর। রাজা মহাসমারোহের সহিত বৃক্ষ ত্মানিলেন। দেবর্ষির সহিত মূর্তিগঠন-সম্বন্ধে পরামর্শ করিতেছেন এমন সময় দৈববাণী হইল —এই রন্ধ বার্ধ কী যাইতেছেন, ইনি মূর্তি গঠন করিবেন। গঠনকার্য শ্লেষ না হওয়া পর্যন্ত বাহিরে নানারূপ বাজের ব্যবস্থা কর, কারণ এই গঠন ধ্বনি যদি কেহ শ্রবণ করে তাহা হইলে সে বধির বা অন্ধ হইয়া যাইবে। সেজক্য এই বৃদ্ধ বার্ধকীকে মগুপের ঘরে প্রবেশ করাইয়া পনর দিন বন্ধ রাখিবে। তাঁহার কার্য কেহ যেন না দেখে, অথবা কেহ যেন মগুপে প্রবেশ না করে। দেখিলে মহাবিপদ উপস্থিত হইবে।

দৈববাণী-অনুখায়ী রাজা বৃদ্ধ বার্ধ কীকে মগুপের
মধ্যে প্রবেশ করাইয়া বাহিরে নানারূপ বাছের ব্যবস্থা
করিলেন, পনরদিনের পর দার খুলিয়া দেওয়ায় দেথা
গেল বলরাম, জগরাথ, স্থভদ্রা ও স্থদর্শন চতুর্ধা মূর্তি
গঠিত হইয়াছে এবং সেই বৃদ্ধ কোথায় অন্তর্হিত
হইয়াছেন । রাজা এই চারিম্তি প্রতিষ্ঠা করিবার
জন্ম মন্দির নির্মাণ ও অশ্বমেধ বক্ত করেন । মন্দিরনির্মাণ শেষ হওয়ার পরে ব্রহ্মা আসিয়া উহাতে মূর্তি
প্রতিষ্ঠা করেন । ব্রহ্মা মন্দির ও মূর্তিচতুষ্টয়ের
প্রাণ প্রতিষ্ঠা সমাপন করেন—বৈশাথ শুক্লা
অষ্টমীদিনে ।

পুরুষস্থক্তে জগন্নাথ, দাদশাক্ষর মন্ত্রে বলভদ্র এবং দেবীস্থকে স্থভদ্রা পুজিতা হইয়া থাকেন।

ব্রহ্মপুরাণ এবং অক্সান্ত পুরাণেও মোটাম্টি ঐরপ বিবরণ পাওয়া যায়। উহাতে সামান্ত কিছু প্রভেদ দেখা যায়।

শূন্তমূনি সারদাদাস-লিখিত মহাভারতে জগন্নাথ-দেবের বর্ণনা নিমোক্ত প্রকারে আছে:

ঘাপরমুগের শেষে যথন যছবংশ ধ্বংস হইল এবং স্কারাশ্বর ধারা শ্রীক্ষণ্ণ বাণবিদ্ধ হইলেন, তথন শ্রীকৃষ্ণ অন্ধূর্নকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। তিনি আদিতেই শ্রীকৃষ্ণ শরীর ত্যাগ করিলেন।

শ্রীক্ষণ্ডের দেহের সংকার করিবার জন্ম অর্জুন ব্যাকুল হইলেন। জায়াশবর অগুরু কাঠ আনিবার জন্ম বনে গেলেন। বনের মধ্যে বহু অমুসন্ধান করিয়াও অগুরু বৃক্ষ পাইলেন না। অগুরু বৃক্ষ দারা বন পরিপূর্ণ থাকিলেও সেদিন তাঁহার দৃষ্টিতে একটিও পড়িল না। অন্তর্নকে ঐকথা জানাইলে তিনি শ্রীক্ষের শ্রীর-সংকার হইল না বলিয়া ভাবিয়া আকুল হইলেন। পুনরায় খুঁজিতে খুঁজিতে অদ্রে একটি অগুরু বৃক্ষ দেখা গেল। সেই বৃক্ষ কাটিয়া আনিলেন। শব দাহ করিবার জন্ম উহাতে অগ্নিসংযোগ করা হইল। অগুরু বৃক্ষ শেষ হইল, কিন্তু শব দগ্ধ হইল না! অর্জুন শোকে জ্বন্দন করিতে লাগিলেন। সেই সময় দৈববাণী হইল, এই শব অগ্নিতে পুড়িবে না। এই দেহ নীল স্থানর পর্বতে থাকিয়া পূজা পাইবে। তুমি অগ্নি নির্বাপন করিয়া এই দেহকে সমৃদ্রে ভাসাইয়া দাও।

সেই দেহে আগুন ধরায় হই হাত, ছই পদ, কর্ণ, নাসিকা ও মন্তক পুড়িয়া গিয়াছিল। কিন্ত তাহার ধড়টি দগ্ধ হইল না। সেইটি অর্জুন সমুদ্রে ভাসাইয়া 'দিলেন। ইহাই দারুমূর্তি জগনাথ। সারদাদাসের মহাভারতেও অক্যান্ত পুরাণাদির ক্রায় ইক্রছেয়, গালমাধব, জায়াশ্বরের নাম উল্লেখ আছে।

উৎকলীয় পণ্ডিতগণ তাঁহাদের স্বর্রচিত গ্রন্থে জগন্নাথ, স্বভদ্রা ও বলরামকে নানা তত্ত্বরূপে কল্পনা করিয়াছেন। কেহ ত্রিমূর্তিকে প্রণবরূপী অ-কার, উ-কার, ম-কার; কেহ বা ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর; কে
শিব, ছগাঁ, বিষ্ণু; কেহ বা রাম, রুষ্ণ; কেহ বা
জগন্নাথ, স্থভন্রা, বলরাম এবং স্কাদনকে প্রান্তানাদি
চতুর্হিরণে অথবা চার বেদরূপে করনা
করিয়াছেন।

কানিংহাম প্রভৃতি ঐতিহাসিকেরা পূবোক্ত ত্রিমৃতিকে বৃদ্ধদেবের ত্রিরত্ব-ত্রিমৃতি বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। এতদ্ব্যতীত তন্ত্রশাস্ত্রে ( যামলে । বিমলাদেবী ভৈরবী এবং জগন্নাথ ভৈরব বলিয়। বর্ণিত। যথা:

উংকলে নাভিদেশত বিরজাক্ষেত্রগূচ্যতে।
বিমলা চ মহাদেবী জগনাথপ্ত ভৈরবঃ॥

উৎকলে শংখ, চক্র, গদা, পদ্ম এই চারিটি ক্ষেত্র প্রসিদ্ধ। নীলাচল বা পুরী শংখ, ভুবনেশ্বর চক্র, যাজপুর গদা, কোনার্ক পদ্মক্ষেত্র বলিয়া বর্ণিত। বিষ্ণু গমাস্থরকে নিহত করিবার পরে তাঁহার হস্ত-স্থিত শংখ, চক্র, গদা ও পদ্মকে পূর্বোক্ত চারিটি স্থানে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। সেই হেতু স্থানগুলি ঐ সকল নামে পরিচিত।

### গান

ঞীরবি গুপ্ত

অন্ধের মত ছিপ্ল অচেতন—দিলে তুমি সন্ধান,
বিপুল-বিত্ত লুকায়ে কোথায়—দীপ্র বিবস্থান!
দিলে তুমি অধিকার,—
অবদান করুণার
ক্ষুব্রিত বিভব নিশীধ-বংশী—তুলিলে অতুল তান,
আন্ধের মত ছিম্ল অচেতন —দিলে তুমি সন্ধান।

ন্ধানি নি জীবনে র'রেছে বিরিয়া সকল স্থদ্রতম, মানি বিশ্বর নিহারি' গহনে সহসা পরমরম। ধার দূরে আবরণ এ কী স্থধা আহরণ, আধার গভীরে এ কী উদরের প্রাদীপ্তি অমান, অন্ধের মত ছিম্ব অচেতন—দিলে তুমি সন্ধান।

স্থাচির মেষের অন্তরালের বন্ধন করি' ক্ষয়
আনিলে মৃক্ত উথা-অন্ধনে সবিতা জ্যোতির্মন্ত ।
স্থগোপন-সন্থিতে
জাগে তব ইন্দিতে,
বহিলে তাটনী মন্ধ-অন্তরে মুধ্বিরা কলগান,
অব্দের মৃত ছিম্ন অতেন—দিলে কুমি সন্ধান।

## স্থার সন্ধানে

#### বেলা দে

পুথিবীতে মামুষের আবির্ভাব-কাল থেকে মামুষ স্থুখ খুঁজে বেড়াচ্ছে। মানুষ চিরকাল বলে আসছে যে স্থুখ পৃথিবীতে নেই, যদিও থাকে বড়ই ছম্প্রাপ্য। পৃথিবী মামুষের কারায় ভরা। মামুষ বলে ভগবান মানুষের অদৃত্তে স্থুখ লেখেন নি, ত্র:খই লিখেছেন। তাই মাত্রৰ চিরকার তুঃথের কান্নাই কাদছে ৷ ধর্ম-যাজকেরা সর্বদেশে সর্বসময়ে বলে থাকেন যে পৃথিৱীতে স্থথ নেই, স্থুখ স্বর্গে—এ জন্মে স্থুখ নেই, স্থুখ মৃত্যুর পর পরলোকে। এ পৃথিবীতে স্থুখ নেই। যারা ধর্মাজক নন, এমনি আমাদের মত মান্তম, তাঁরা স্থথ খুঁজে বেড়ান, মনে করেন বৃঝি স্লখ কোন স্থানে বা কোনো জিনিসে লুকানো আছে। কিন্ত প্রকৃত কথাটা কি ? স্থথ কি সতা সতাই পৃথিবীতে নেই? কবি বলেছেন "তুমি স্থুখ ধদি নাহি পাও, যাও স্থথের সন্ধানে যাও।" তাই মনে হয় এই সামান্ত কথাটি একটি অতি বড় দার্শনিক সতা, যার ওপরে ভিত্তি করে এই গোটা জগং-টাই দাড়িয়ে আছে। এ জগতে স্থথের প্রত্যাশী স্বাই আমরা, কিন্তু সুখী আর কয়জনে? তব্ স্থু যদি জীবনে নাও পেয়ে থাকি, অন্ততঃ স্থুথের সন্ধানে স্থান থেকে স্থানান্তরে, বিষয় থেকে বিষয়ান্তবে যুরে বেড়াচিছ, এ বিশ্বাসটা থাকলেও আমাদের খুব বড় একটি তৃপ্তি থাকে। সে যে কত বড় তৃপ্তি তা ভধু সেই জানে সব স্থাথের আশা থার স্থথের আশা আমাদের জীবনের ঘুচে গেছে। মূল উৎস। স্থপী হবো বলেই আমরা বড় হতে চাই, বিদ্বান হতে চাই, অর্থ চাই প্রেম চাই, জীবনে মহৎ আদর্শের প্রেরণা ও পরিণতি চাই। এ সংসারে কি এমন আছে খা আমরা চাই কিন্তু স্থের জক্ষ চাই রা ? বখন আপাডদৃষ্টিতে আমাদের

জীবনে সর্বশ্রেষ্ঠ স্থ:খর বস্তুকে বিসর্জন দিয়ে অপ্রিয় নীরদ হলেও মঙ্গলকে বেছে নিই তথনো আমরা আমাদেব স্থথবোধের বৃত্তিকেই পরিতৃপ্ত করি। আমাদের দেই তাাগের তুঃখদহন অশ্রচাকা অভিনন্ধালা কইবোধকে লঙ্খন করে কোথা থেকে ধীরে ধীরে ক্ষরিত হতে থাকে একটা স্ক্র অমৃতময় স্থাবের বোধ, যা আমাদের সব তঃথকষ্ট সহা করে দাঁড়িয়ে থাকবার শক্তি দেয়। স্থথ পাব এই ভরদাই তো আমাদের সমত্ত কর্মের উৎস, আমাদের জীবনের মূলভিত্তি। কিন্তু সেই স্থুখ বস্তুটি কি, যা পৃথিবীর প্রত্যেকটি জীবকে এমন করে টেনে নিয়ে সংসারের ঘানিতে ঘুরিয়ে নিয়ে বেড়াচ্ছে? এর সংজ্ঞা নির্দেশ করা তো সহজ্ঞ কথা নয! মানুষের মনে তথন কত প্রশ্নই ভিড় করে। কোনটা সত্যি স্থ-happiness না pleasure? মনের আনন্দমিশ্রিত তৃপ্তিঢ়ালা প্রাণ শীতল করা স্থুও, না শ্রীর ও বাইরের মনের ক্ষণিক স্থুখ ? কিন্তু জগতে সত্যি শ্রেয় এবং প্রেয় এর মধ্যে কাকে বলব ? যে স্থথ রক্তের অণুপরমাণুতে শিরায় শিরায় আগুন জেলে মনকে মাতাল করে তোলে, সমস্ত বিশ্বজ্ঞগৎ এক অদ্ভুত তীব্র আনন্দের নেশায় গলিয়ে মিশিয়ে এক করে দেয়, তার আকর্ষণী শক্তি মানুষ উপেক্ষা করতে পারে না। কিন্তু এই অপরূপ রূপ আর ঐশ্বর্যে চলচল রক্তরাঙ্গা শতদল চোথে দেখেও মানুষের মন কি এক অদম্য টানে টানতে থাকে মিশ্ব শাস্ত সমাহিত, খেত শতদলের মত রিক্ততার ঐশ্বর্যে গৌরবময় স্থথের আর একটি মূর্ত্তির দিকে। সেথানে সমস্ত জীবন অঞ্জলি দিয়ে নিজেকে বিকিয়ে দেবার স্থথের লোভে মন বার বার ভিথারী হয়ে ওঠে। অথচ মাধ্র জানে আর তার অন্তরনিবাসী বিধাতাও জানেন, যতক্ষণ কি সে সভ্যিকার চায় তা নির্ধারিত না হচ্ছে, ততক্ষণ স্থথের সন্ধানে পাগলের মত ছুটে বেড়ালেও স্থথলাভ তার ভাগ্যে কিছুতেই নেই। মনের ভেতর যে মন রয়েছে আমাদের সে সভিকোরের জহুরী, তার নিক্তির মাপ নির্ভূণ। নিজেকে সে কিছুতেই ঠকাতে দেবে না। বাইরের ভগং কত ঐরহের ভালি সাজিয়ে আমাদের সামনে প্রতিক্ষণ তুলে ধরছে। গ্রহণ করা বা উপেক্ষণ করা সে আমাদের হাত। কিন্তু স্থথবাধ করা না কবার শক্তিটা তো মনের। তাকে জোর করে কোনো পথে নিয়ে যাবার ক্ষমতা আমাদের নেই। তাই মান্তবের সবচেয়ে বড় ভ্য নিজেকে চিনতে ভূল করে কোনা স্থথ বৈছে নিতে ভূল করে ফেলা। তাই সব চেয়ে বড় কড়া—স্থথ অক্তরিমতায়, নিজেকে না

ভোলানোয় নিজের কাছে নিজে খাঁটি থাকায়।
তাহলে জীবনে অহুতাপ আসবে না, ভুল করলেও সে
ভূল সভোর দিকে আমাদের অগ্রসর করে নিয়ে
যাবে। নিজেকে চেনার পথ সহজ হবে, আর সেই
চিনতে পারাতেই হবে সর্বশ্রেষ্ঠ স্থপ। ভেতর বার
প্লাবিত করে দিয়ে কোথা থেকে আসবে একট,
অপূর্ব পরিতৃপ্তি যাতে মনে হবে আর ভয় নেই —
ঠিক স্থানটিতে এবার পৌছে যাওয়া গেছে, দিয়
সন্দেহের অবকাশ নেই। তরী মুখ ফিরিয়েছে বন্দরেব
দিকে, নাবিক ফিরবে গৃহে, শিকারী ফিরনে
শিকার সন্দান সমাপ্ত করে। অন্তর আর বহিজীবন
কোণায় কোণায় মিশে গেছে, উরত হয়ে কোন কোণ
আর জেগে নেই। এই পরিতৃপ্তি-বোধই কামা
স্থেলাভের সর্বশ্রেষ্ঠ মানদণ্ড।

# অমৃতস্থ পুত্রাঃ

শ্রীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী

অমৃতের পুত্র আমি, স্থন্দরের দৃপ্ত উপাসনা, জীবনে-মরণে আমি অনস্থের নিত্য পরিচয়, কত যুগ যুগাস্বের বেদনার তপ্ত অশ্র-কণা, — পথভ্রম্ভ অমর্কোর—ধরিতীর অসীম বিম্ময়!

আপনার গতিবেগ উদ্ধাম-উৎসাহ পেল কবে, যাত্রা মোর কবে সেই আদিম প্রভাতে হেথা স্কুরু, শিরায় শিরায় মত্ত রক্তধারা মত্যের উৎসবে, মুহু**ঠ** ফুটিল সেই মৃহু মন্দ বক্ষে হুরু হুরু।

প্রথম সে দৃষ্টিপথে প্রবাহিত বোধশক্তিধারা, প্রথম সে জাগরণে কি আনন্দ অন্তরে অন্তরে! ফিরিয়া পেলাম শেষ বাকক্ষুর্তি আমি বাক্যহারা, এলো কত ম্নেহ-প্রীতি, হুঃথ-স্থুথপ্রবাহ মন্থরে।

শিথিলাম বনে বনে ধয়র্বাণ ধয়তে যোজনা, জীবন-সংগ্রামে হাতে ধরিলাম অসি আর মসী, তাত্র ও প্রস্তর যুগে করিলাম বস্তর ভজনা, সোহহং মন্ত্রপৃত টানিলাম ওঁ ব্রহ্ম-রশি। অন্তর্গীন যক্তপ্নে প্রধৃমিত করিত্ব আকাশ, জীবনের শিক্ষাকলে খুলি হৃদি পৃথিবীর বুকে, ধর্ম-মোক্ষ-কামপথে ধরিত্রীব সার্থক প্রকাশ, দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্ম তাই মোর ফেরে মুখে মুখে।

সাধনার শেষ নাই—শেষ নাই তব জীবনের, মৃত্যু নোর মৃত্যু নয, জীবনের সে ত পরাগতি ক্ষণিক বিশ্রাম তরে আসা-যাওয়া শুধু ক্ষণিকের, সমুদ্রের নীলে যথা জলবিন্দু মেশে নিরবধি।

জীবনের জয়গানে আজি তাই প্লাবি দিগস্তর, বঙ্কিম-সরল গতি মৃত্-মন্দ চলিয়াছি ছুটি', চলনে বিরাম নাহি, ক্ষান্ত নহে অভিযান মোর, অশাস্ত-চঞ্চল কভু অমৃতের তরে মুরি-ফুটি।

# স্বামী প্রেমানন্দের স্মৃতি

### স্বামী বাস্থদেবানন্দ

একদিন বেল্ড্ মঠের বর্তমান মন্দিরের পূর্বদিকে মাঠে আমরা ভাঁটুই তুলছি। পূজনীয় বার্রাম মধারাজ (স্বামী প্রেমানন্দজী) সেখানে এসে উপস্থিত হলেন। দেখলেন কাজ বিশেষ এগোয়নি, কেবল প্রই চলছে। তিনি আমাদের কাজে যোগ দিয়ে বল্লেন, "স্বামীজী আমাদের একবার লিখেছিলেন. কিমন্তারকাচর্বণং ত্রিভ্বনম্থপাটয়ামো বলাং। তোমরা ত দেখছি চোরকাটাগুলোও তুলতে পার না।" একবার আমি যোগীন (স্বামী যোগানন্দ) প্রভৃতি নানান রকমে ভূগছি। স্বামীজী লিখলেন, 'ওদের সিব দীনা হীনা ভাবের জন্মই এত ভোগে। ক্ষীণাং স্মো দীনাং—এ সব দেহাত্মবাদ। আত্মার আবার আবি কি! আমি দীনহীন এই সব নান্তিক মত আত্মাকে ছোট করে দেয়। রোজ একঘটা কোরে মান করা উচিত যে, আমি আত্মা অজর অমর অভয়।' আমি ব্রক্ষমন্বীর সন্তান আমার আবার ব্যাধি কি! ভ্র কি! এই সব। নান্তি ভাবটা স্বামীজী অকেবারে সহু করতে পারতেন না—জানি না', 'পারি না', 'কি জা'ন', 'কি দরকার'—ইত্যাদি এ সব কথা শুনলে তিনি জলে যেতেন। ঠাকুর গাইতেন, 'মা আমি কি আটাসে ছেলে আমি ভন্ন করিনে চোথ রাঙালে।'" বলতে বলতে বার্রাম মহারাজ উঠে দাঁড়িয়ে ওজ্বিতার সহিত ভাঁর দণ্ডটি হাতে কোরে বলতে লাগলেন, "ঠাকুর গাইতেন, কী বীর ভাব! কী তেজ।—

মন কেনরে ভাবিস এত।

ভবে এসে ভাবছ বসে কালের ভয়ে হয়ে ভীত।

কালের কাল মহাকাল, সে কাল মায়ের পদানত॥

ফণী হয়ে ভেকে ভয় এ যে বড় অফুত।

তুই কি কারেস কালের ভয় হয়ে ব্রহ্ময়ীর স্কৃত॥

একি ভ্রাস্ত নিতান্ত তুই হলিরে পাগলের মত।

মা আছেন যার ব্রহ্ময়ী কার ভয়ে সে হয়রে ভীত॥ ইত্যাদি

"দীন হীন ভাব, মন্দ বৈরাগ্য এ সব ঠাকরও একেবারে পছন্দ করতেন না। বশতেন, 'রোক চাই', 'ভক্তির তমো ভাল', 'ডাকাতে ভক্তি জোর কোরে আদার কোরে নের'। দাঁড়িয়ে তাল ঠুকে গাইতেন—'আয় মা সাধন সমরে'—সে কী বীরত্ব ব্যঞ্জক মৃতি, ঠিক যেন বোধ হতো যেন সাক্ষাৎ জগদন্ধা সামনে দাঁড়িয়ে, আর তিনি তাঁকে সমরে আহ্বান করছেন—

আর মা সাধন সমরে।
দেখব মা হারে কি পুত্র হারে॥
আরোহণ করি দিব্য পুণা রথে, ভজন পূজন ছটি অশ্ব জুড়ি তাতে,
দিরে জ্ঞান ধমুকে টান ভক্তি ব্রহ্মবাণ, বসে আছি ধরে॥
এবার এস আমার রণে, শহা কি মন্ত্রণে, ডক্কা মেরে লব মুক্তি ধন।
আমার রসনা ধকারে তারানাম হংকারে কার সাধ্য আমার সনে রগ॥

বারে বারে তুমি দৈত্যরণজয়ী, এবার আমার রণে এসো ব্রহ্মময়ি। বিচ্চারসিকচন্দ্র বলে মা তোমারি বলে জিনিব আমি তোমারে॥

"মাতৃভাবের এ একটা লক্ষণ, ছোট ছেলে জিনিস না পেলে মাকে মারে, ঝগড়া করে, জ্বোর কোরে কেড়ে নেয়, মা মূথে শাসন করে, কিন্তু ভেতরে আনন্দ। আর চাই জ্বল্ত বিশ্বাস। শুধু কুত কর্মের অন্ধশোচনা কোরে কোন লাভ নেই। শুধু হায়! হায়! আমি মহা পাপী! এ সব তমোগুণের লক্ষণ। একজন পুত্র শোকে কাতর হয়ে অন্ধশোচনা করছে, দেখেই মালকোঁচা মেরে হুহুংকার করে গান ধরণেন—

'জীব সাজ সমরে, রণবেশে কাল প্রবেশে তোর ঘরে।
ভক্তিরথে চড়ি, লয়ে জ্ঞান-তৃণ রসনা ধন্মকে দিয়ে প্রেমগুণ
ব্রহ্মমন্ত্রীর নাম ব্রহ্ম-অন্ত্র তাহে সন্ধান কোরে॥
আর এক যুক্তি, চাইনা রথ রথী, শক্রনাশে জীব হবে অসঙ্গতি।
রণভূমি যদি করে দাশর্যি ভাগীর্থীর তীরে॥

শসরণ ও বিশ্বাসী হলে তিনি মহাপাতকীকেও স্থান দিতেন। একজনের থাবার থেকে তুলে থেলেন, সে তাড়াতাড়ি বলে উঠলো, 'মশাই করেন কি! করেন কি! আমি অথাছা থেয়েছি!' বললেন 'তা হোক তুমি সরল, সব থাছাই পঞ্চলতে তৈরা।' পাপীদের তিনি 'পাপী পাপী' করতেন না এবং তারাও নিজ্ঞেদের 'পাপী পাপী' বলে, এটাও তিনি পছন্দ করতেন না। তাদের উৎসাহ দেবার জন্ম গাইতেন—

'আমি ছুর্গা হুর্গা বলে মা যদি মরি। আথেরে এ দীনে না তার কেমনে জ্বানা যাবে গো শঙ্কবি॥ নাশি গো থ্রাহ্মণ হত্যা করি ভ্রূণ স্থরাপানাদি বিনাশি নারী। এ সব পাতক না ভাবি তিলেক আমি থ্রহ্মপদ নিতে পারি॥ ( যদি ছুর্গা ছুর্গা বলে মরি )।'"

এই সবগান গাইবার সময় বাব্রাম মহারাজ্ঞ শ্রীশ্রীঠাকুরের অফুকরণ করে হাত, পা চোণ নেড়ে নানান্ রকমে ঠাকুরের হাবভাব দেখাতেন। খুব উচ্চত্তর থেকে একজন পরমহংসের সহিত কিবপ অস্তুত ভাবে কণাবার্তা হয়, তাও অনেকবার দেখাতেন। বলতেন, সে ভাষা সাধারণের বোঝবার উপায় নেই। লোকে অবাক হয়ে ভয়ে বিশ্বায়ে ৬নত।" এরই নাম লীলাফুকরণ, যা ভক্তির সাধন, বজ্পাপীদের ভেতর দেখা যেত।

ষামী প্রেমানন্দজী ধর্ম সহক্ষে এক একদিন এক একটি অন্তুত সংজ্ঞা দিতেন। একদিন নিমগাছ তলার, ঠিক ব্রহ্মানন্দ মন্দিরের সামনে (তথনও মন্দির হয় নি; ওথানে আম, গুলচি এই কলকে ফুলের গাছের বেশ ঘন ছায়া) বেড়াতে বেড়াতে বলতে লাগলেন, (তথন বেলা প্রায় চাম্টা ভাদ্র মাস, ১৯১৪) "ধর্ম কি জ্ঞানিদ্? যথন যাত্র্য সংসারের ঝালাপালায় বিরক্ত হয়ে প্রমানন্দি বিশ্রাম করবার চেষ্টা করে, সেই চেষ্টাই হজ্ঞে ধর্ম। মাহ্যুয়কে সেই প্রমানন্দ গেতে হলে জ্ঞাগতিক

নাভ লোকসান ভূলতে হবে, থাকবে শুধু অংহতুকী ভালবাসা সেই সত্যং শিবং পরমপ্রেমাম্পদের প্রতি। এ ছাড়া ধর্মসম্বনীয় আর যা কিছু জানবি সব সাংসারিক নানান রকমের ব্যবসায়ের মধ্যে কেটা। তবে ঠাকুর একটু নেমে প্রাক্কত লোকদের জন্ম বলতেন, 'থাদ নইলে গড়ন হয় না'—শুদ্ধনৱ ধর্ম সাধারণের পক্ষে নেভয়া বড় কঠিন।"

আর একদিন বল্লেন, "ধর্ম জিনিস্টা কি জানিস ? যা শক্তিপ্রদ, দেহে ও মনে বল সঞ্চার করে।

যথন মাহ্ব ব্রুতে পারে, আত্মা অবিনাশী, স্থুপ হংশ মানাপমান আকাশে গুলের মত আসে যায়

তথনই মাহ্ব নিভাক হয়। মাহ্ব যথন ব্রুতে পারে, 'আমি রামদাস, তথনই সে সতা ছাড়া

আর কাউকেও ভয় করে না। 'আমি রামদাস', 'আমি শুদ্ধস্ব, অবিনাশী আত্মা' এইটে বোঝা এবং

সেই অহ্যায়ী মনমুখ এক কোরে কাজ করার নামই ধর্ম। এই ধর্ম না থাকলেই মাহ্ব উঠতে

বসতে কেবল ভয়ে মরে; — দেহকটের ভয়, লোকের কথার ভয়, মানাপমানের ভয়। কিসের ভয়!

অস্তার সঙ্গে কথনও compromise (আপোষ) করা চলে না। দলর ভয় ? ঠাকুর বলতেন,

গেড়ে ডোবায় দল বাধে। অসতা দল জিতলেও পরিলামে তাদের নরক, আত্মার অধাগতি; সতের

জন্ম পরাজয় ও লাঞ্ছনাও মাহ্বকে কত বড় করে দেয়, কত শক্তিই না তার ভেতর শ্বুরিত হয়।

এইটে জানবি, মনে রাথবি।"

### সব পেয়েছি'র স্বপ্ন

#### কানাই সামন্ত

সভাবে ফিরে আত্মদর্শনই মানবজীবনের স্থাচির-বাঞ্চিত আদর্শ। সভাব জীবননাটোর রঙ্গনঞ্জীবনযক্তের বেদী, চিরদিন স্বভাবই জীবধাতী। মানবজীবন ভাগবত জীবনেরই ভূনিকা। মান্থবের আত্মপরিচয়ের সম্পূর্ণতা থেকেই ভাগবত সন্তার পরিচয়ও সহজ্ঞ এবং স্ক্তবপর।

মানুষের অন্ন, বেশ, বাদ, শিক্ষা, সাহিত্য, শিল্প,
আচার, উৎসব, ধ্যানধারণা, ক্বরি, বাণিজ্ঞা,
বিচার-ব্যবস্থা এমনকি স্থুপ, ছঃপ, ভালবাসা,
আবেগ, অনুভূতি— সবই আজ যুগস্কিক্ষণে
অভাবনীয় রূপান্তর অভিমুখে চলেছে। ভাংকের
মানস আকাশে আজ যা অপ্লরণে বিশ্বিত কাল
ভাই বান্তব সত্য হয়ে মানুষের শুধােমুঝী হয়ে যে
গিড়াবে না কে জানে ?

জীবজগতে আবহমান কাল থেকে চলে আসছে জীবনসংগ্রাম। এতদিনে সময় হল মানুষ প্রবর্তন করবে জীবনলীলা অর্থাৎ, এতদিন বি:রাধের দ্বারাই সংসার থাক্রা চলছিল, এখন চলবে মৈত্রী ও প্রীতির দ্বারা। ব্যক্তির সঙ্গে ব্যক্তি মিলিত হোক, সমাজের সঙ্গে ব্যক্তির মিলন হোক; সেই অংশষ মিলনে প্রেমের বা আনন্দেরই গৌরব পরম ও চরম। প্রেম বা আনন্দের চেয়ে বল নেই, নব যুগের এই নৃতন বেদ।

ব্যক্তি সমন্ত সমাজের জন্ম, সমস্ত সমাজ ব্যক্তির জন্ম। প্রেমের বা আনন্দের রহস্থ এই ফে দেওয়া-নেওয়ায় প্রে.ভদ নেই; এমনকি সব দেওয়াই সুব চেয়ে বেশি ক'রে পাওয়া। ঐশর্য বাড়ে কেবল আনন্দের বাণিজো। স্থাক্তি আনন্দে জ্ঞানে শক্তিতে বা প্রামে যা কিছু অর্জন করে, উৎপাদন করে,
নিঃশেষে সব সমাজকেই দান করুক, আর আপন
দেহমন াদির বিকাশের প্রয়োজনে, আনন্দের
প্রয়োজনে যা কিছু অপরিহার্য সবই সে অনায়াসে ও
অবাধে গ্রহণ করুক নিখিল সমাজ থেকে। অর,
পরিক্রদ, আবাস, বিলাসের ও বিকাশের করণউপকরণ, কিছুই কোনো ব্যক্তির জন্ত সম্পিত
হওয়ার উচিত্য কোথায় ? ব্যক্তিগত সম্পতি ব'লে
কিছুই নেই, অথচ প্রতি ব্যক্তি সমস্ত সমাজের
ধনে ধনী। স্বভাবের অপরিসীম ঐশ্বর্য সত্ত্বেও
দারিদ্রা ও অভাব কেবল মান্ত্রের লোভ মোহ
অহমিকা প্রভৃতি অরু প্রবৃত্তিরাজির জন্ত, সঞ্চয়ের
জন্ত। জড়বস্তু স্তৃপীকৃত করতে গিয়েই মান্ত্র্য
আজ এই মন্ত্র্যাসমাজে আপনার ও পরের সকল
অশাস্তি আর অন্ত্রিধা ঘটায়।

দার্শনিক শ্পিনোজা বলেছিলেন, যে বস্তু একজন সঞ্চিত করলে অপরজন বঞ্চিত হয় মান্ত্র্যের কোনই কল্যাণ নেই তাতে; কিন্তু একজনের যে সম্পদ সভঃই অন্তজনকে সমৃদ্ধি দান করে তা থেকেই মান্ত্র্যের মশেষ কল্যাণ ঘটে। পরিমিত জড়বস্তুর বেলাতেই সঞ্চয় ও বঞ্চনা অবিক্ছেছ, এককালীন। অপরিমিত চিদ্বস্তুর বেলায় যা গ্রহণ তাই দান; সঞ্চিত হওয়া তার স্বভাববিক্ষদ্ধ, সঞ্চারিত হওয়াই তার প্রাকৃতি। অতঃপর বলাই বাছল্য, কিরপ সঞ্চয়-প্রবৃত্তি থেকে সমাজে সকল অশান্তি ও অন্তথের উদ্ভব আর কোন্ সঞ্চারেই বা আশা ও আহলাদ ভিন্ন আশক্ষার কোন কারণ নেই।

ভাবী আনন্দিত ও মুক্ত মানবসমাজ স্বভাবের বনে প্রান্তরে গিরিভটে নদীতটেই গড়ে উঠবে। গ্রামে বা নগরে মান্তবের যে ঘরবাড়ি এখন দেখা যায় তা স্বভাবের স্থ্যমাময় রূপের ছন্দে কিছুমাত্র মেলে না। কেবলমাত্র বিরল মঠে মন্দিরে, কুঁড়েঘরখানিতে, নদীবক্ষের নৌকাটিতে মান্তবের দৃষ্টির ও দরদের মূল-স্বল পরিচয় পাই; স্বভাবের স্কৃষ্ট আরু মান্তবেল নির্মিতি কিছু যেন আত্মীয়ের সত্তো মিলেছে, মিশেছে। বনের গাছপালা, পাহাড়ের চূড়া, সমুদ্রে: **টেউ, প্রান্তরের অবাধ প্রসার, এসবের সঙ্গে মামু**ধের আপন বাসগৃহের ভাবভঙ্গী ও আক্বতি মিলিয়ে নেওয়া কিছুমাত্র কষ্টদাধ্য বা ব্যয়সাধ্য নয়; দে দৃ' চাই, সে বোধ চাই, সে ইচ্ছা চাই কেবল। আব গৃহ আঁকড়ে পড়ে থাকবার জিনিসও নয়। জীবনে বেশির ভাগ কাটুক নীলাকাশের তলে, অর.ণ্য ছায়ায, সরিংসিন্ধুর আন্দোলনে, পাহাড় পর্বতে সামু-উপসামুতে। গৃহ, পথ, উভয়কে নিয়েই মানুবে জীবনযাতা। বহু যুগ ধরে মান্ত্রষ পথের চে: গৃহকেই বেশা আপনার ব'লে ভ্রাস্ত ধারণা পোল করেছে। এখন গৃহ পথ তুল্যমূল্য ব'লে কেন, মারুষ গৃহের তুলনায় পথকে বরং অমূল্য ব'লেট বরণ করবে, করতে চলেছে, এই আমাদের বিশ্বাস। প্রকৃতির কপরাজির সঙ্গে মিলিয়ে কোনো মান্নুয় বা কয়েক জন মানবমানবী যে বাসগৃহ গড়ে তুলল তাতে রইল বাসিন্দা জনের করের স্পর্শ, হাদয়ের স্পর্শ। তবু পাখির সঙ্গে তার খড়কুটার বাসাথানির ৫ সম্পর্ক মান্নষের সঙ্গে তার স্বরচিত বাসগৃহেরও সেই এ**কই সম্বন্ধ। হয়তো বা তার চেয়ে বেশি বন্ধ**নহীন मश्का। यथन थूमि चरत এल, रा थूमि चरत এल, যেদিন খুশি গৃহকে পিছনে ফেলে দিগন্তরে দেশান্তরে চলে গেল অচেনা-অজানার আহ্বানে। নানা মাগুংর রচিত নানাবিধ আলয় বা নিবাসমন্দির, স্বাভাবিক গুহাগৃহ, তরুতলবাস, পথে পথে, পদে পদে। দেশে দেশেই মারুষের সমাজ। কোথাও কারও যাওযা-আসার, অর্থাৎ ঘরবাঁধার বা 'ঘরের লোক' হওয়ার পথ খোঁজার বা পথের সঙ্গী হওয়ার কোনো বাধা নেই।

পথ—বাধা পথ শুধুনর। পারে চলার <sup>পর্ব</sup> আবার চিহ্নহীন অপূর্ব পথ। আজকের রাজপ<sup>থকে</sup> অরাজক পথ বলাই উচিত; সেথানে প্রতিনি<sup>র্বত</sup> গতি-উন্মাদ ধনীর র্থচক্রে দ্বিক্ত নরনারী ও নিরী শিশ্রকে বলি দেওয়া হয়। রেলপথ তেমনি। বিজ্ঞানের প্রসাদে আকাশে যে বিমানপথের ব্যবস্থা হচ্চে সেও কম বিপজ্জনক ও প্রাণম্পর্শহীন নয়। এ সবেই শক্তির পরিচয় আছে। কিন্তু স্থামার অবকাশ নেই। অথচ স্বভাবের সর্বত্র দেখি শক্তিকে স্তব্যারূপে প্রকাশের অপরূপ কৌশল। যন্ত্র যতক্ষণ युन्तत इरह डिर्फन ना, जात मेल्जित मर्पन मोन्नरवत প্রাণবলি দাবি করতে থাকল নানাভাবে, যন্ত্রকে জীবন থেকে বাদ দিয়ে চলাই ভালো—নয়তো যন্ত্ৰকে ভেঙে নৃতন করে সৃষ্টি করতে হয় নৃতন উদ্দেশ্যের সঙ্গে সংগতি রেথে। স্বষ্টর মানেই হল শক্তিতে ও স্থবমায়, সত্য ও স্থথে একান্ত মিলন। যন্ত্রবিভার উন্নতির পরিণামে মানুষ স্থলর অথচ শক্তিমান হটি যন্ত্রের ডানা তৈরি ক'রে আকাশপারাবারে স্বচ্ছন্দচারী বিহঙ্গের মতো পারাপার করতে পারবে না কেন তা তো বুঝতে পারিনে।

মান্তবের অশন-বদনের জটিলতা দূরীকৃত হয়ে দেও সহজ্ব শোভন হওয়া দরকার। গ্রীক পুরাণে বলে প্রমীথ স মাত্র্যকে অগ্নির ব্যবহার শিথিয়েছেন ব'লে জিউদের আদেশে হিংস্র গ্রেনেরা তাঁর অন্ততন্ত্র ছিঁড়ে ছিঁড়ে খায়। প্রমীথূস কি সমষ্টিমানবেরই প্রতীক বা প্রতিভূ? অন্নপাকের জন্ম অগ্নির যে ব্যবহার তার ফলে মানুষ অন্ত্র-তন্ত্রের নানা জটিল ও মারাত্মক রোগে ভূগে থাকে এ কথা সত্য। আর, অনেক যুগে, অনেক দেশে, নারীন্ধীবনের প্রধান সার্থকতা হয়ে পড়েছে রন্ধন ও পরিবেশন; 'রাধার পরে থাওয়া আবার থাওয়ার পরে রাঁধা' কলুর বলদের মতো এই ক্ষুদ্র গণ্ডী পার হয়ে তার শরীর-মনের বিশেষ বিকাশ-সাধনের অবকাশ অতি হর্লভ। শারীরিক গঠন ও দহজ প্রবৃত্তি-অনুযায়ী মামুষকে **याः मांगी श्रांगी दला हत्व ना ; कनम्नाः जानी अन्नान्य** প্রাণীর দৃষ্টাম্ভ অত্মরণ করে মাহুযের শারীব্লিক ও নৈতিক উভয়বিধ কল্যাণ্ট আশা করা যায়। খাভাবিক জীক্নে মান্তবের পরিধানটিও বিরূপ ও স্থান্দর হওয়া প্রব্যোজন বটে, কিন্তু সব সময় বসনভূষণের অভাবকেই অলজ্যা বিধিও বলা যায় না।
শুধু বলা যায়, প্রকৃতির বৈত্যতিক স্পর্শেই প্রাণ
থেকে প্রাণ সঞ্চারিত হয়; স্বতরাং সর্ব অঙ্গে, সর্ব
ইন্দ্রিয়ে, সর্ব মনে মাহ্লষ সেই স্পর্শের বৃভূক্ থাকবে,
সেই স্পর্শেই স্থবী হবে। মাহ্লষ ও প্রকৃতির মান্তখানে—সত্যকার কোনো বাধা বা ব্যবধান থাকবে
না। প্রকৃতির সঙ্গে মান্ত্রের নব নব পরিচয়ে
মানবসভ্যতা নব নব সমৃদ্ধি লাভ করবে।

নিখিল পরিবর্তনপ্রবাহে মামুষের চারিত্র বা নীতি কালে কালে পরিবর্তিত হয়ে যায়। নীতি-শাস্ত্রের দশ বা দশ শত বিধিনিষেধের স্থানে একটি বিধিই চিরম্মর্কবা মনে হয়: To thy own self be true. অর্থাৎ, আত্মাই কবির মতো সতত স্কুল চেষ্টার স্বাল ছন্দ রচনা করুন। মাত্রুষ নিজের বাসনা ও অহম নিরাক্ত করলেই ছন্দপতনের কিছুমাত্র আশক্ষা থাকবে না। মাত্রবের সঙ্গে মাহ্নষের সম্পর্কে যথার্থ বিচিত্রতা এ সংসারে কী বা দেখা যায়, জটিলতার তবু অন্ত নেই। গুরু পুরোহিত রাজা শাস্ত্র ও লোকাচার মিলে গ্রন্থী যত খোলে ততই নৃতন গ্রন্থি বার। মানুষে মানুষে সম্বন্ধ শতগুণে বিচিত্র হোক এবং সে সম্বন্ধ বাসনা ও অহমিকার বদলে আনন্দ ও চৈতন্মে ভ'রে ভ'রে উঠে, সম্যক वन्नन नग्न, मभाक भूकि श्रा डिर्ज़क, यात-পत-*न*ारे সরল ও গভীর হোক।

সাম্যবাদ বা সমূহবাদ (Socialism, Communism) যে আদর্শ সমাজের কল্পনা করে তা বাইরের প্রতীক, বাইরের আয়োজন। আর, ধর্ম বা অধ্যাত্মবাদ যে চিত্তুন্ধির আদর্শ প্রচার করে তা আস্তরিক সত্য, আন্তরিক হেতু। বাহিরের আয়োজন ও ভিতরের সত্য এরা পরস্পরের অপেক্ষা রাখে; পরস্পর সহযোগিতা থেকেই মাহুবের জীবনে ভাবান্তর ও রূপান্তর এনে দিতে সমর্থ। সমূহবাদ জ্বোর দিয়ে কলতে পাল্পে, ব্যক্তিগত সম্পত্তি নেই; অধ্যাত্মবাদ

ততোধিক জোর দিয়ে বলুক, বাক্তিগত সম্বন্ধ নেই।
সমাজের অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে
মিলনের ঐশ্বর্য হবে অজ্ঞ । বাসনা-পরিহারের
পরিণামে মান্ন্ব বাঁধন থেকে পিছোয় না, মুক্তি
থেকেও পিছোয় না, ভোগ থেকে পিছোয় না,
ত্যাগ বা কঠব্য থেকেও পিছোয় না; কিছুই তার
সম্ভর্পণে লুকোনো থাকে না, স্বই প্রকাশবর্ম
বরণ করে।

স্ষ্টির ভিতরে মান্নযের স্বতন্ত্র স্কৃষ্ট হচ্ছে কাব্য-কলা। কাব্যকলার শৈশবে গিরিগুহায় অরণ্যে পন্নীতে ছড়ায় ও ছবিতে কোথাও স্রষ্টা বলে মাতুষ-বিশেষের কোনো পরিচয় নেই। সে স্বই মানব-শাধারণের সন্মিলিত প্রাণ থেকে, পেরণা থেকে বিকাশ পেয়েছে। তার পর বহু শতাব্দী ধরে কাব্যে কলায় স্পষ্টিতে এক-একজন মামুষ নিজের পরিচয়, এক-একজন মাত্র্য নিজের নামের মূড্রাকন দিয়ে গেছে; যেন বা সত্যই তা একটি মাত্র মাতুষের রচনা! ধনী, বিলাসী, বিদ্বান, এঁরা প্রধানতঃ আপন আপন ভোগ-দখলে লাগিয়েছেন তা অর্থের বিনিময়ে ক্রয় করে নিয়ে: যেন তা সতাই ভাগ ক'রে ভোগ করা যায়। কবিতায় ছবিতে নাচে গানে যে মাত্রুষ স্বাষ্ট করে সে জাত্রুক নিজে সে স্রষ্টা নয়, স্র্টার প্রতিনিধি—পিছনে দাঁড়িয়ে আছেন সেই ম্রষ্টা চৈত্রসময় সর্বগত এক সত্তা ও সর্বমানব। কবি বা শিল্পীর তাই কোনোরূপ অভিমান নেই, অক্ষয় আনন্দ আছে। আবার এক-একজন বিচ্ছিন্ন মানবকেই যে শিল্পস্থির উপলক্ষ্য হতে হবে তারও কোনো মানে নেই। বাষ্টর মতো সমষ্টিও আপন অন্তর-উৎস থেকে রসস্ষ্টির ধারা উৎসারিত করে দেবে না কেন ? স্বভাবের মুক্ত অঙ্গনে উৎসবমিলিত নরনারী সকলে মিলে বিনা আয়াসে যা রচনা করবে বিনা অভ্যাদে তারই অভিনয় করবে; বাইরে থেকে কোনো কবি চিত্রকর গায়ক বা গুণীকে আহ্বান অপরিহার্য হবে না। আর, এই রচনা কখনো

निर्भिवक रूद ना रम्राजा, विधिवक रूद ना ; दर रेफ्डा বা যে আনন্দ থেকে এই কলাস্মষ্টর উদ্ভব তার নেই সঞ্চর, তার নেই ক্ষর। সঞ্চয় তেমনি আবঞ্জিক নয় বাষ্টির রচনার; ক্ষম নেই বাষ্টি রচয়িতার ও ইচ্ছায়, আনন্দে। এই যে আমবা এত আয়াস ক'রে, পদে পদে এত সংস্কার ক'রে কবিতা বা ছবি বা মূর্তি রচনা করে, তবু নিজের রচনাতে 'নজে কখনোই সম্বষ্ট হতে পারি নে, তার কারণ আর কিছুই নয়—রচয়িতার অভিমান রচনা নিয়ে আমাদের সহজে খুশি হতে দেয় না, তা ছাড়া আন্তরিক ভাব অহতৃতি ও বাহিক প্রকাশ উভয়ের মাঝখানে ভূল অভ্যাস, ভূল উপলব্ধি ও প্রান্ত জ্ঞানের বহু আবরণ ও বহু বাধা রচনাকে সহজেই স্থন্দর হতে দেয় না, খুঁত লেগেই থাকে। চিত্ত ভদ্ধির ফলে প্রষ্টার অন্তর থেকে সব বাধা, সব আবরণ অপসারিত হলে আর সমাজগুদ্ধির ফলে সামাজিকেরা সার্থক স্বষ্টকে বরণ করে নিতে সদাই উদযুক্ত থাকলে মাহুযের আশ্চর্য রচনা সব আশ্চর্য-ভাবেই সহজ হবে; তারপর নিজের স্বাধীন জীবন নিজেই যাপন করবে। কবি জর্জ রাশেল বলেন, সত্তকার সমষ্টিজীবনের অসদ্ভাবে এ যুগে মহাকাব্য সম্ভব হল না, হবারও নয়। কিন্তু আমাদের ধাানের ভুবনে এমন কি খণ্ড কবিতা-গানগুলিও ভিতরে ভিতরে এমন অটুট ঐকাহতে গ্রথিত হতে থাকবে তাতেই দেশে দেশে যুগে যুগে প্রসারিত নিথিল মানবের মহাজীবন প্রতিভাসিত হবে। অনেক কবিপ্রাণকে অথবা সমত্ত জাতির প্রাণকে সবলে আকর্ষণ করে নৃতন নৃতন মহাকাবের সম্ভাবনাও স্বপ্ন নয়।

আধুনিক বিজ্ঞানের বিশেষ সার্থকতা কী?
অধুনা আমরা 'বিজ্ঞান' কথাটি এক অর্থ ব্যবহার
করছি, আর প্রাচীন ভারতে সম্পূর্ণ ভিন্ন অর্থে
ব্যবহৃত হ'ত। এই শব্দটির পৃথক ব্যবহার থেকেই
প্রাচীন সংস্কৃতির ও 'আধুনিক সভ্যতার মর্মগত
পার্থক্য ধরা বার। প্রাচীনেরা জীরনের স্ববিষয়ে

সর্বস্তরে চলেছিলেন অম্বয়ের মুখে; ধ্যানে প্রথমেই সমগ্রকে ধারণা করা তাঁদের জ্ঞানের মার্গ ছিল। আবুনিক চলেছে বিশ্লেষণের মুখে, প্রথমেই বিচার ক'রে, বিতর্ক ক'রে, ভগ্নাংশকেও ভাগ ক'রে ক'রে; পরে সেই অংশগুলিকে পুনরায় একত ক'রে পূর্ণকে অববারণ করবার ক্লেশসাধ্য অথচ বার্থ প্রয়াস করা হয়। প্রাচীন ঋষি বুঝতেন পূর্ণকে ধাানের দারা ধারণা করাই জ্ঞাননাভের প্রথম ও শেষ কথা; অশেষ বিচার-বিশ্লেষণের অবকাশ কেবল মাঝখানে। আগুনিক বৈজ্ঞানিক অন্ত ভাবে জ্ঞানের সাধনা করে অবশেষে অ,ভাসে ইশারায় বুঝেছেন—অথবা আজও বোরেন নি কি?—সমগ্রের সঙ্গেই জীবের প্রাণ-বাণিজা; অত্ৰৰ সমগ্ৰকে দেখাই, সমগ্ৰকে উপলব্ধি করাই জীবনের স্বাধিক প্রয়োজন; প্রাণহীন খণ্ডগুলির যোগে অখণ্ডের কাঠামো একটি পেলেও তার বিশাল প্রাণ পাই না, কাজেই অঙ্কশাম্বের প্রবল সাক্ষা অম্বীকার ক'রেও বলতে হয় যে অথও তার খণ্ডগুলির যোগফলের একাস্তই অতীত। ছায়া ও কায়া এক নয়। কাজেই দেখি প্রাচীন বিজ্ঞান অতি অন্তর্ম অপরোকান্তভূতি; আর আজও পাশ্চাত্ত্য বিজ্ঞানের মুখ্য প্রমাণ বাইরে, অবিকাংশ উপায় ও অবাম্বন বাহিরেই। মামুষ আজ বিজ্ঞানবলে বাহ জগাকে জয় করতে গিয়ে ক্রমশঃ জ্ঞানে বিশ্বাদে ব বহারে চেষ্টায় বাহ্য জগতের ক্রীতদাস হয়ে পড়ছে। গ্যানের অভাগদে ও প্রতিভার প্রেরণে মামুষের জ্ঞান-বিশ্বাসের একান্ত পরনির্ভরতা ও জড়দাসম্ব মোচন করা প্রয়োজন। যন্ত্রকে যন্ত্রের স্থানে রেখে মান্নবের চিন্তায় চেষ্টায় স্বাচ্ছন্দ্য ও স্বাধীনতা আস্ক। বর্তমান যুগে যান্ত্রিকতার বাহুল্যে জীবনে শিল্পকারুর স্থান নেই বড় একটা ; বড়বাড়ি, তৈজসপত্রে দরদের ও হাতের নিপুণ স্পর্শের অভাব হয়েছে, সৌন্দর্য ও বিচিত্রতাও বিরল। ফলে, শিল্পকলা মামুষের চিত্তবৃত্তি ও আচার-আচরণের যেভাবে স্থন্দর বিকাশ ও সমূহ উৎকর্ষ সাধন করে তা থেকে মানবসাধারণ

বঞ্চিত হয়েছে। অতিরিক্ত যান্ত্রিকতার আর এক অশুভ পরিণাম, লক্ষ লক্ষ মাত্র্যকে যন্ত্র করে তুলেছে। মানুষের জ্বা যন্ত্র না হয়ে যদ্ভের জ্বাই মানুষের মরণ-বাঁচন এর চেয়ে অস্বাভাবিক ও নির্মম নিয়তি মার কিছুই হতে পারে না। ফরবিভার উন্নতি হলে শক্তিলাভে ও প্রয়োজনপ্রণে মানুষের কন্যাণ হয় সন্দেহ নেই। যন্ত্রের উত্তরোত্তর উন্নতি হওয়া চাই। কিন্তু, স্বাত্রে মাত্র্য মাত্র্য হোক; মাত্র্য দেবতা হোক; মানবদাধারণ যন্ত্রের বণীভূত না হয়ে যন্ত্রই মানবদাধারণের সম্পূর্ণ বশে আহ্বক। বড় বড় ক্ল-কারখানা স্থাপন করে হীনসংখ্য শ্রেণীর নিরর্থক মুন্দার আশায় আর মৃষ্টিমেয় মান্নবের শাসনাধীনে অসংখ্য মাহ্যবের সর্বনাশ সাধন সংগত হয় না। বিরল ক্ষেত্রে কর-কারখানার প্রয়োজন থাক্; আর অনেক মামুষের একই কাজে একত্র মিলিত হওয়ার এখন বিশেষ মূল্য আছে, ভবিশ্বতেও কিছু হয়ত থাকবে। কিন্তু, বিজ্ঞান যেন প্রত্যেক মানুষের হাতে হাতে কাৰ্যোপ্ৰোগী নব নব যন্ত্ৰ তুলে দেয়, মান্ত্ৰ যেন কলের কাছে হৃদয়-দরদের ও হাতের নিপুণতার যে চমংকারিত্ব তা আশানা করে এবং ইচ্ছা হলেই যন্ত্র তুলে নেয় আর ইচ্ছা হলেই তা সরিয়ে রেথে দশ আঙ্গুলের লীলায় অসম্ভবকে সম্ভব করে তোলে। কাজের বাহ্যিক দাসত্ব থেকে মান্নুষ মৃক্তি পাবে বলে ক্রাজের সারণ্য প্রয়োজন। শ্রম প্রত্যেক মান্নবের করণীয়। বিনা শ্রমে কোনো স্কস্থ দেহীর জীবিকার অধিকার নেই। মামুষ কুল্র কুল্র গোষ্ঠীতে সেই শ্রমে নিযুক্ত থাকুক; একা একা নিযুক্ত থাকলেই বা ক্ষতি কি? যারা প্রতিনিয়ত জ্ঞানে ও আনন্দে মিলতে পারে তাদের যদ্ধদানবের তামসিক উপাসনায় মিগতে হয় না।

আপন আপন যথার্থ পরিচয় পেলে বিজ্ঞান ও কবিতার্কসা পরস্পরের মধ্যে হল ভ্যা বাধা উচিয়ে রাধবে রা; ভাই-ভগিনীর মভোই মিলিত হতে বাধ্য। সমগ্রকে ধ্যানের ধারা জ্ঞানা বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য। সমগ্রকে প্রেমের হারা উপলব্ধি করা ও মৃতি দেওরা কবিতাকলা বা জীবনেরও অভিলাষ। জ্ঞানযোগে আর প্রেমযোগে একই তীর্থদেবতার পদতলে উপনীত হওয়া যায়। বিতর্ক কোথা থেকে? তা ছাড়া, জ্ঞানেও প্রেম থাকে, প্রেমেও জ্ঞান না থাকলে অশেষ লীলার যে অপরিসীম মৃক্তি তা তো মেলে না।

বলপ্রয়োগ এবং শাসনের উপর যা দাঁড়িয়ে আছে তাই রাষ্ট্র। ইচ্ছায়, আনন্দে, সর্বসাধারণ প্রয়োজনের সন্মিলিত বোধ থেকে যে সমবায় সংস্থিতি সেই হল সমাজ।

নিখিল মানবজাতিকে নিয়ে নিখিল মানব-সমাজ, এক মানবপরিবার। ভিন্ন ভাষা, ভিন্ন বর্ণ, ভিন্ন প্রতিভা, ভিন্ন দেশ, ভিন্ন সমাজ, পৃথিবী ব্যাপী সবেরই স্থান আছে। কিন্তু পরস্পরবিরুদ্ধ হয়ে নয়, পরস্পর মিলিত হয়ে। এক পরিবারের অন্তর্গত স্ত্রীপুরুষ যখন পরস্পরকে লক্ষ্য করে অহর্নিশ ছোরা শানায় না বা বন্দুকে গুলি ভরে রাথে না, তথন উংকট ভয়ে বা উৎকটতর লোভে পৃথিবীর বিভিন্ন সমাজ বা জাতিগুলি সর্বদা রণ-সাজে সজ্জিত থাকবে, এক শ্রেণীর মাত্রুষকে হত্যার যন্ত্র করে রাখবে, জাতীয় সম্পদ ও সামর্থ্যের অর্ধে কের এইভাবে অপবায় করবে, মনের শাস্তি বা প্রাণের প্রীতি কী জিনিব জাতিগত ভাবে স্বপ্নেও তা জানবে না, এর চেম্নে অকল্যাণকর অস্বাভাবিকতা আর কী হতে পারে ৷ ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে যেমন প্রীতিসম্বন্ধ, জাতিতে জাতিতে তেমনি হওয়াই তো শোভন ও সংগত। ভাবী বুরো সকল মামুষের অন্তর থেকে হিংসা ভয় লোভ দুরে গিয়ে সহযোগিতা সাহস মৈত্রী বিরাজ করবে; ফলে পৃথিবী থেকে যুদ্ধ ও যুদ্ধসজ্জার সমস্ত জ্ঞাল দুর হয়ে যাবে। মান্তবের যা কিছু তুর্বল মনোরুতি তা থেকেই যুদ্ধাদির উত্তব এবং মন্থ্যাত্বকে অঙ্গহীন

ও হুর্বল করেই যুদ্ধের সৈনিক তৈরি হয়ে থাকে।
ভবিদ্যতের মান্তব সভাবসবল। সর্বাঙ্গীণ বললাভই
সর্বাঙ্গীণ জীবনলীলার সাধন। সব জাতি ও
সব সমাজ যদি দেহ প্রাণ হাদর বৃদ্ধি ও চেতনার
স্বাভাবিক বলে বলীয়ান হন, তবে জাতিতে
জাতিতে, গোষ্ঠীতে গোষ্ঠীতে, মিলন ও মিশ্রণের
ফলে সমগ্রভাবে মানবজাতির উন্নতি বৈ অবনতি
হবে না এবং একই মানবধর্মের অন্তর্গত বিবিধ মানব
সংস্কৃতির বিচিত্র বিকাশ হতে থাকবে।

কবে গো ।

ভবিদ্যতের স্বপ্ন। কিন্দু, স্বপ্ন স্বপ্নই থেকে যায় মান্ত্র তপস্থায় প্রবৃত্ত না হলে, সাধনায় উন-যুক্তনা হলে। স্বপ্ন আর সাধনা এক নয়। স্বপ্ন যেন ফুল-- আকাশ ও ধরণীর, স্বর্গ ও মঠ্যের, সত্য ও বাস্তবের, বঠমান ও ভবিদ্যতের মাঝখানে थुनि रुरा कूछि উঠেছে। উভয়ের भेननश्र्भ म : উভয় ভূবন উভয় কাল থেকে মধুপগুলিকে গন্ধ-বেদন পাঠিয়ে ডেকে আনাই তার কাজ। যথন মধুপপঙক্তির আনাগোনায় ফুলের গোপন ফল জ্ঞাগতে থাকে তথন দলে দলে শেষ হাসি হেসে দীর্ণ হয়ে কীর্ণ হয়ে পথধূলিকে বিচিত্র করাই তার ভাগ্য। স্বন্ন দিয়ে বেণী কিছু সম্ভব হয় না, অথচ সবকিছুর্ই স্থচনা হয়। ভবিদ্যং মানবসমাজকে যদি মামুধের মনের মতো করে গড়তে হয় তবে সভাসমিতি বিধিব্যবস্থা যন্ত্রতন্ত্রের দ্বারা কিছুতেই এ সম্ভব হবে না; যেটি মনের মতো তারই সৌন্দর্যে আরুষ্ট হয়ে মামুধের সব মনটি বদলে ফেলাচাই। थूव मरक्करल वनि, माधनाय माछ्य यपि विषय সর্বভৃতে ঈশ্বরকে ও ঈশ্বরে সর্বভৃতকে দেখতে শেখে, আপনাতে নিখিল ও নিখিলেশ্বরকে আর ঈশ্বরসনাথ নিথিলে আপনাকে লাভ করে, তবেই সকল অসম্ভব স্থপ্ন সম্ভব হবে, মঠ্যজীবনই দেব-• জীবনে উত্তীৰ্ণ হবার শেৰ সোপান হয়ে উঠবে।

### চাওয়া-পাওয়া

( @ 季 )

শ্রীমতী পুষ্প বস্থ

তোমার মাঝে হারিয়ে ফেলা,
সেই ত আমার চাওয়া।
তোমার পথে এগিয়ে চলা,
সেই ত আমার যাওয়া॥
তোমার দান ছঃথ বেদন,
সেই ত আমার সওয়া।
তোমার সাধ রিক্ত-জীবন,
সেই ত আমার বওয়া॥
তোমার কাছে হৃদয় বলি,
সেই ত আমার দেওয়া।
তোমার পায়ে প্রণাম করি,
সেই ত আমার পাওয়া॥

( পুই )

শ্রীমতী উমারাণী দেবী

যেথা কিছু নাই দেথা তোমা পাই

তুমি তাই তুমি তাই গো ;

যেথা সব আছে তুমি তার মাঝে

वाँथि मिल यथा ठाँहे भा।

রূপে ও অরূপে তুমি চুপে চুপে

রহ আপনায় মগ্ন,

তবু আমি আমি কেন দিবা যামী

দিয়েছো মায়ার স্বপ্ন ?

### হারা গান

'বৈভব'

হয়ত বা এ জীবনে
হবে নাকো শে:
হয়ত রহিয়া যাবে
কীণ তার রেণ
জীবনে জীবনে পুন
উঠিবে বাজি
সে দিনের প্রিয় গান
স্বপ্ন আজি!
কত শত গান মোর
জাগালো পরাণ
জালারে চলিয়া গেল'

হ্রপুরের টান,

সে দিনের হারা গান
উঠিবে জাগি
কবে মোর পরাণের
মৃক্তি লাগি ?
কত শত হারা গান
আকুলে বাজে—
স্থদ্রের অতীতের
জীবন মাঝে,—
তারা কিগো আসিবে না
হাদমে কিরে—
আধামে সুকালো যারা
স্থাকাশে থীরে ?

### রামপ্রদাদ-প্রদঙ্গে

#### শ্রীঅমিয়লাল মুখোপাধ্যায়

বেদান্ত তন্ত্ৰ পুৱাণাদি গ্ৰন্থে বহু তত্ত্ব কথা সন্ধিবেশিত হইয়াছে—কিন্তু সেপ্তলি অন্তর দিয়া উপলব্ধি করেন এমন ভক্ত সাধকের সংখ্যা অন্ধ। সাধক রামপ্রসাদ একথা উপলব্ধি করিয়াছিলেন, যথন তিনি অথাহে বিসিয়া ভক্তনপূজন করিতেন। তিনি তথনই সাধনায় ডুবিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা করিতে পারেন নাই মায়াপাশে বাঁধা থাকার দক্ষন (মায়াপাশে আছি খেরা)। এইরূপ পাশ ছেদন করা, বন্ধন ছিন্ন করা বীরের যথার্থ কার্য। যাহারা এ কার্যে আত্মনিয়োগ করিয়া থাকেন ভাঁহারাই 'বীরাচারী'।

প্রসাদ শান্তের নিয়ম**া**ন্থযায়ী স্তরবিভাগ-অমুসারে আচার-অমুষ্ঠানাদি পালন করিয়া উচ্চ হইতে উচ্চতর পদে উপনীত হইয়াছিলেন, এবং পরিশেষে প্রশন্ততর মার্গ অবলম্বন করিয়া, সকল কঠব্য সমাধা করিয়া কৃতকৃত্য হইয়াছিলেন। আমাদের গৌরবময় অধ্যাত্মভ্রমণপথের স্ত৹বিভাগ সাধারণভাবে এইরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে— স্থুল, সৃষ্ম ও পরা। **প্রসাদে**র পক্ষে প্রথমের অন্তর্গত বাহ্ন পূজা, অন্তরে মুগুমালী-দর্শন, কল্পবৃক্ষতলে দেবীদর্শন ও শবসাধনা; দিতীয়— অন্তর্মার্গাদি, ষ্টুচক্রদাধনা প্রভৃতি, ষড়বিপুর বিদায় ( शांत- मनत्रमना कालीत नात्म मल वांधिशांत्ह, ষড়রিপু ডিঙ্গা ছাড়িয়াছে ), মহাপুর চরণ মন-রসনা ও আমিত্ব বা অহস্কার-ত্যাগ ( ঘর ভেদি যে ত্ত্রন ছিল – মন ও রসনা—তাদের পরাজয় করেছি: ডকা মেরে বদে আছি ); ভূতীয়—যোগস্চনা, ব্রহ্ম-সাধনা। রামপ্রসাদ প্রমন্তক্ষের মাতৃভাবের সাধনান করিয়াছিলেন-"প্রেসাদ বলে মাতৃভাবে আমি তর

করি যারে সেটা চাতরে কি ভাঙ্গবো হাঁড়ি, ব্রুরে মন ঠারে ঠোরে॥"

রামপ্রসাদ ব্রহ্মমন্ত্রীকে স্থানে স্থানে এলোকেশী আখ্যা দিয়াছেন। প্রমকারণ স্বপ্রকাশ প্রমণিব (পরমত্রন্ধা) স্বয়ং অগণিত বিভিন্নরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন যে শক্তির দারা তাহারই এলোকেশী। শিব দ্রষ্টা, শক্তি দৃগু; শিব হির. শক্তি চঞ্চলা; উভয়যোগে সচ্চিদানন্দবিগ্রহ। নিখিল বিশ্ব বন্ধাণ্ড শিব-শক্তির আকর্ষণ-বিক্ষেপণের যোগ্য-যোগের ফল, চৈতন্তের সালিধ্যে চঞ্চলার চাঞ্চলোর ফল। নৃত্যপরায়ণা চঞ্চলা ক্ষণে ক্ষণে রূপ পরিগ্রহ করিয়া ভ্রান্তি মায়া মোহ উৎপাদন প্রোণপুরুষ পরা ণপুতলী শিবকে করিতেছেন, অন্তরালে রাথিয়াছেন। এই অদ্বিতীয় মহাশক্তির প্রভাব ঐ বোগাযোগের প্রবর্তক ও নিয়ামক, অনাদিকাল হইতে অনাগত চির ভবিষ্যং শক্তির অধীন। রামপ্রসাদের ইষ্টদেবী ঐ মহাশক্তি বন্ধময়ী এলে।কেশী। বিশ্ববন্ধাও-পরিব্যাপ্ত জি ভিন্ন নামরূপে অভিধেন্ন বিভিন্ন শক্তির মাথে (বিরাজে গো ব্রহ্মমন্ত্রী অংশরূপা) ষড়রিপু মন রসনা অহঙ্কারের উৎপীড়ন সহু করিয়া উহাদের জো তির্ময়ী সনাতনী আঘাশ্তি কেন্দ্রস্বরূপ এলোকেশীর দিব্য সোম্যমূর্তি রামপ্রসাদ দেখিয়া ছিলেন। করালবদনা কালীমূর্তির মধ্যে নিহিত তিনি অনন্ত স্লেহমণ্ডিত জননীর সন্ধান পাইয়াছিলেন এবং তাঁহাকে এতটাই আপন করিয়া লইতে পারিয়া ছिल्न य, याव**ीत প্রসাদী** রচনা (গান) <sup>এক</sup> বিচিত্র বৈশিষ্ট্য লাভ করিয়াছে। প্রসাদের ক হইতে নিঃস্ত যে বিরাগের স্কর তাহা বিরাগ নংগ অন্তরাগের ছন্মরূপ "অভয় পাবার আশে।" সেই উদ্দেশ্যে তাঁহার শেষ সন্ধল 'ঝুলি কাঁথা'—তাহাও বিসর্জন দিতে তিনি প্রস্তুত। ভূমিতে লুটাইয়া পড়িয়া আকুলভাবে শুমরিয়া শুমরিয়া কাঁদিয়াছিলেন— 'গাই দে মা তোর চরণতলে।" এই কায়া গামিয়াছিল যথন প্রেহময়ী জননী আপন ছেলেকে কোলে তুলিয়া লইয়াছিলেন।

হঃসহ হঃথকষ্ট সঞ্জেও রামপ্রসাদ দৈক্তের
নিকট পরাভব স্বীকার করেন নাই। তিনি নিশ্চিতক্রপে জানিতেন, "সে যে হঃখী দাসে দরা বাসে,
সন! স্থথের আশে বড় কসা।" প্রসাদ ঐ দরালাতের জন্ম নিজেকে প্রস্তুত করিয়া লইয়া
বলিয়াছেন, "আমি কি হঃথেরে ডরাই। \* \* \*
দেথ স্থথ পেয়ে লোক গর্ব করে আমি করি হথের
বড়াই।" হঃথের মাঝে তিনি জননীর উপর রাগমতিমান বাহা প্রকাশ করিয়াছেন তৎসমৃদায় মায়ের
হরন্ত, আছরে ছেলের কথা। নতুবা আবার কেন
অশ্রসিক্ত নয়নে বলিবেন—

"পুরাও মনস্কাম, জপি তারানাম, তারা তব নাম সংসারের সার। কাল গেল কালী হল না সাধন, প্রসাদ বলে গেল বিফলে জীবন। এ ভববন্ধন কর বিমোচন, মা বিনে তারিণী কারে দিব ভার॥"

রামপ্রসাদ অরণ্যে রোদন করেন নাই। এই
সকল উক্তির মধ্যে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, বাস্তব
সংসারের যাবতীয় কথা-ব্যথা অভাব-অভিযোগ
তংসমৃদয় ক্রন্সমন্ত্রী জগন্মাতাতে নিজ গর্ভধারিণীর
মত আপনি করিয়া লইন্না নিজ সংসারে প্রতিষ্ঠা
করিয়া তাঁহার চরণে নিবেদন করিয়াছেন—"ওমা,
মা বিনে তঃখ বলব কাকে। ঐ যে যার মা জগদীশ্বরী
তার ছেলে মরে পেটের ভূষে॥" আরও লক্ষ্যু
করিতে হইবে গানুভালি হইতে যে তিনি আধ্যান্থিক

জগৎকে অতি বাস্তবের সহিত একাকার করিয়। দিয়াছিলেন, নিসর্গকে ঘরোয়া করিয়া লইতে পারিয়াছিলেন একমাত্র মায়ামোহ-বিরহিত বিশ্বাসভক্তিপ্রধান নির্ভরশীলতার বলে—"মা শব্দ মমতাব্তৃক কাঁদলে কোলে করে স্থত, দেখি ব্রহ্মাণ্ডেরই এই রীতি মা, তৃমি কি ছাড়া জগং॥" মায়ের সাড়া না পাইয়া ধৈগচাত হইয়া বলিলেন—

"কেন মিছে মা মা কর, মা কি আর আছে ভাই। থাকলে আসি দেখা দিত সর্থনাশী বেঁচে নাই॥"

কে তাঁহার ইষ্টদেবীকে বলিতে পারেন—
"গালাগালি দিয়ে বলি, কান থেয়ে হয়েছ কালী"—
(পুং কালা, স্ত্রীং কালী)।

প্রসাদের গানগুলির পর্যালোচনা হইতে স্পষ্ট বোঝা যায় যে, তিনি তাহাদের মধ্যে অনেক স্থলে শারের উপদেশ ও শঙ্করাচার্য প্রভৃতি মহাপুরুষগণের দার্শনিক উজির আপন কর্মজাত জ্ঞানের সহিত সমন্বয় করিয়া গানে তাহার রূপ দিয়াছেন। যে কোন বস্তু-সামগ্রী প্রসাদের দৃষ্টিতে পড়িত, যে কোন দৃষ্ঠ তাহার দৃষ্টির মধ্যে আসিত, সংদার বা সমাজের যে কোন ঘটনা তিনি লক্ষ্য করিতেন, তথনই উহা উপলক্ষ্য করিয়া নিজের মনোভাব প্রকাশ করিতেন; উহাদের মধ্যে অধ্যাত্ম-বিষয়বস্তু যথেষ্ট ভাবে পরিস্ফুট দেখা যায়। নদীবক্ষে ভাসমান তরী দেখিয়া নদী বা ভবসাগরকে সংসার ও জীবনকে তরী বলিয়াছেন, দাঁড়িমাঝির স্থানে মনমাঝি কর্ণধার ও "দাঁড়ি রিপুছ্য় জন।" ক্রিক্ষেত্র দেখিয়া মানবদেহকে জমীনের সহিত তুলনা করিলেন—

"দেহজমীন জঙ্গল বেশী, সাধ্য কি তায় সকল চষি, হৃদয়মধ্যেতে আছে পাপরূপ তৃণরাশি॥"

পুনরায় বলিলেন—"মনরে কৃষিকাজ জান না।

এমন মানবজমি রইলো পতিত আবাদ করলে

ফলতো সোনা।" জ্বা বাাধ প্রভৃতিও তাঁহার দৃষ্টি

এড়ায় নাই—

"মনরে তোর বৃদ্ধি একি। ও তুই সাপধরা জ্ঞান না শিথিয়ে তালাস করে বেডাস ফাঁকি।

ব্যাধের ছেলে পক্ষী মারে, জেলের ছেলে মৎস্থ ধরে, মনরে ওঝার ছেলে গরু হইলে, গোসাপে তায কাটে নাকি।

জাতি ধর্ম সর্পথেলা, এই মন্ত্রে করো না হেলা। # # পেয়ে যে ধন হেলায় হারায় তার চেয়ে কে অবোধ ধবায় ॥"

প্রসাদ বলে হারাব না, সময় থাকতে শিথে রাখি॥ জেলের উপমা দিয়া বলিয়াছেন—"জাল ফেলে জেলে রয়েছে বদে, ভবে আবার কি হইবে গো মা। পালাবার পথ নাইকো জলে পানাবি কি মন খেরেছে কালে। রামপ্রসাদ বলে মাকে ডাক, শমন দমন করবে এসে।" দোল ও চড়ক উৎসবের ছটি গান সর্বজনবিদিত, (কুমারহটু গ্রামে দোল ও চড়ক-পূজা বহুদিন হইতে সমারোহের সহিত অন্তুষ্ঠিত হইয়া আসিতেছে। শিবের গলিতে অভাপি চড়কপুজা হইয়া থাকে )। তদ্তির আদালত, কলুর বলদ, দাবা, পাশা, ঘুড়ি, ডাণ্ডাগুলিও উল্লেখযোগ্য (কবাটি ও মার্বেল থেলা হয়ত তথনও প্রচলিত হয় নাই )। এই সমুদ্য হইতে রামপ্রসাদ শিক্ষা সংগ্রহ করিতেন ও গানের মধ্য দিয়া তাহা প্রকাশ করিতেন; যেমন—

"তম্বর তরী ভবের চড়ায় ঠেকে রয়েছে রে। যার যার গুরুর নামে বাদাম দিয়ে বেয়ে চলে যারে রে॥"

বাহতঃ সংসারসমাজ-সংশ্লিষ্ট ব্যাপারে জন-সাধারণের সমক্ষে তিনি দায়ী ছিলেন সত্য, কিন্তু বয়ঃপ্রাপ্তির সহিত এতৎসংক্রান্ত যাবতীয় দায়িত্ব ইষ্টদেবীর উপর শুক্ত করিয়া নিজে তৃতীয় ব্যক্তির মত উপলক্ষ্যমাত্র থাকিয়া মায়ের আদেশ-নির্দেশ পালন করিতেন—"তোমার কর্ম তুমি কর মা লোকে ু স্পষ্ট বোঝা যাইবে।' এ সম্পর্কে "প্রসাদ বলে 🔊 বলে করি আমি।"

কোন বিষয়ে তাঁহার কর্ত হাভিমান ছিল না তিনি "উপলক্ষ্যমাত্র, মায়াপাশে ঘেরা।" চাক্রি করিয়াছেন, চাষ-আবাদ করেন নাই তাহাও নতে, আবার কাব্যাদি রচনাও করিয়াছেন, পরস্ক এ সমুদ্য মায়ার কার্য—"মায়ার এ পর্ম কৌতৃক। মায়া বন্ধজনে ধাবতি, আবন্ধজনে লুটে স্থথ।" কিন্তু সাধনমার্গে কিছু অগ্রসর হইয়া যথন বুঝিয়াছিলেন যে মায়ার অধীনে থাকিয়া তাঁহার পরাগতি নাচ হইবে না, তখনই কালীনাম-তীক্ষণজ্ঞো মায়াপান কাটিয়া ফেলিয়াছেন। তথন তিনি মুক্ত, পুনবাৰ চাকরি প্রভৃতি কোন বিষয়ে আরুষ্ট হন নাত, সমাজের প্রতি কটাক্ষ করিয়া অনাযাসেই বলিতে পারিয়াছিলেন-

> "তুমি পরের আশা আর করো না। \* \* স্থদিন দেখে অধীন জনে কববে কত উপাসন।। যেদিন কুদিন হবে প্রসাদ বলে সেদিন অধীন কেউ রবে না।"

তিনি কর্মকে জয় করিয়াছিলেন কর্মের ভিত্র দিয়া, সংসার ও ধর্মসাধনা এই উভয় ফেত্রে<sup>ই</sup>। কোন কিছুতেই কোন দিন তাঁহার কোন আক্ষণ ছিল না একমাত্র জননীর চরণকমল লাভ ব্যতিরেকে - "কাজ কি মা সামান্ত ধনে। \* \* আমি অস্তিমকালে জয় তুর্গা বলে স্থান পাই যেন ও চরণে 🖟 রাজসম্মান-প্রলোভনাদিও উপেক্ষা করিয়া প্রসাদ দিন কাটাইয়াছিলেন 'হয়ে কালীর শরণাগত 🖟

রামপ্রসাদ কর্মকে হেয়জ্ঞান পক্ষান্তরে শ্রেষ্ব বলিয়াছেন—"কর্মে কেন হওবে চাষা।" চাষা অশিক্ষিত, চলিত কথায় বোকা। সংসারপালন ও ধর্মসাধনা উভয় পক্ষেই এই উল্ভি গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা হইলে "মনের মতন কর যতন, রতন পাবে অতি থাসা" এ বাকাও রিপু নিয়ে সোজা হয়ে চল রে।" নতুবা "কালেব

ন্ধে কাজ হারালে \* \* \* আমণী থাবে আম জড়তা। ধর্মদাধনা-কাল আলস্তা, <sub>সম্বন্ধে</sub> জোর দিয়াই বলিয়াছেন—"তম্বর তরী ভবের ডায় ঠেকে রয়েছে রে। যার যার গুরুর নামে ুদ্দাম দিয়ে বেয়ে চলে যারে॥ এথানে গুরু শব্দের ব্যবহার হইতে প্রতীয়মান হয় যে, তিনি অশিক্ষিতের প্রফ ধর্ম ও কর্মসাধনা-সংক্রান্ত উভয়বিধ শিক্ষা-গ্রহণের এবং 'বাদাম দিয়ে' অর্থাৎ অভিজ্ঞতা ও জ্ঞান-মুজনের প্রয়েজনীয়তার উল্লেখ করিয়াছেন। "তুমি ননদামর্থো এক ভূবে যাও" বাকোর 'দমদামর্থা' শিক্ষা ও অভ্যাদের কথা। নচেৎ "অন্ধ্রন্ধে অন্ধ চড়ে উভয়েতে কূপে পড়ে। কর্মীকে কি কর্ম ছাড়ে তার কি প্রসঙ্গ।" ইন্দ্রিয়াদিবিশিষ্ট দেহযুক্ত জীবকে কর্ম করিতেই হইবে এবং "যার যে**ন্নি কর্ম** ্তমি ফল' নিশ্চিত থাকায় ইন্দ্রিয়াদি স্থানিয়ন্ত্রিত ও অনুষ্ঠানাদি-সম্পর্কে সতর্কতার আবগুকতা আছে, কেন না "ইন্দ্রিয় অবশ ধার দেবতা কি বশ তার।" ইহাও ঠিক যে "কর্মস্থত্রে যা আছে কেবা পাবে তার বাড়া॥" অতএব ইহাও অভিপ্রেত যে, সংসার-সমাজ ও ধর্মসাধনা উভয় পক্ষেই বাঞ্চিত ফলপ্রাপ্তির জন্ম উপযুক্ত শিক্ষা ও অনুষ্ঠানাদির প্রয়োজন। রামপ্রসাদ সকল রকম কর্মেরই শুদ্ধতা রক্ষার পরামর্শ দিয়া কপটাচারের নিন্দা করিয়া মুক্ত কণ্ঠে বলিয়াছেন, "ভেবেছ কপট ভক্তি করে পুরাইবে মাশা।" কিন্তু "যথন দণ্ডপাণি লবে টেনে কি করবে ও বাবাজী" তথন "( ওরে ) কাঁটা বৃক্ষের তলে গিয়ে যুক্তাভয়টা **কি এড়াবে ?" স্থতরাং কপটতা ত্যাগ** কর। তিনি স্বভাবতঃ স্পষ্টবক্তা ছিলেন, উাহার কণা হইল "লোকে মন্দ বলে বলবে তায় কিরে তোর <sup>ব্য়ে</sup> গেল। আছে ভাল সন্দ ছটা কথা যা ভাল তাই করা ভাল।" ইহাও লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, এই রকম ভালমন্দ-বিচারের সময় তিনি কোন দিক <sup>উপেক্ষা</sup> করেন নাই। স্বন্ধ: উপলক্ষ্যমাত্র হইয়া • মকপট হাদরে যছের সহিত কঠবাপালন করিতে

হইবে ইহাই তাঁহার অভিমত এবং ভজনপূজন-সম্বন্ধে গৃহী লোকের পক্ষে বলিয়াছেন, "অষ্ট্র্যামের অর্ধ যাম আনন্দেতে স্থবে গাক।"

রামপ্রসাদ সকলের মধ্যে থাকিয়াও সকলের বাহিরে ছিলেন। সংসার প্রতিপালন করিয়াছেন তৃতীয় ব্যক্তি হইয়া কর্তব্যান্মরোধে। সুকল ভার জননীর উপর ছাড়িয়া দিয়া নিজের কর্মময় জীবন লইয়া তিনি ভাবরাজো বিচরণ করিতেন। জীবনের প্রথমাবধি প্রসাদ তাঁহার জননীর অন্তরাগী ছিলেন। বয়োবৃদ্ধির সহিত ইহা কুস্থমিত হইয়াছিল ভক্তি-বিশ্বাস-নির্ভরশীলতায় এবং অন্তে এইরূপ পুষ্পন্তবকের মঞ্জলি দিয়া তিনি বলিতে পারিয়াছিলেন—"আমি আর কি ভুলি, অভয় পদে জন্মের মত ডুবেছি রে॥" পরিশেষে তাঁহার যাবতীয় কর্ম ও কর্মফল জননী ব্রহ্মময়ী এলোকেশীর চরণে সমর্পণ করিয়া স্কল অভাবের মোচন করিয়াছিলেন ব্রশ্নময়ীর <u>সাক্ষ্যে শিবরাজ্যে বসতভিটার পাট্টা হস্তগত</u> করিয়া। আয়াসসাধ্য সাধনার শেষে শিবশক্তির মিলন ঘটাইয়া গাহিলেন—

"আমার নাই অবকাশ হল সব কাজ
জন্ম-মৃত্যু হুটো অশৌচ ঘটেছে।

চিস্তা ভাষা বন্ধ্যা ছিল,
সে ভাষা প্রসব করেছে ॥
কাল অন্তক্রম স্থাসঙ্গমে
জ্ঞান আনন্দ নামে এক পুত্র জন্মছে।
কুবৃদ্ধি এক জনক ছিল
সেও আমায় ত্যাগ করেছে।
সেই পিতার লাগি হয়ে বিরাগী
মায়া নামে আমার মা মরেছে॥

প্রসাদ বলে কাজ কি বাসে

যত বিপদ গৃহবাসে

এখন সম্বল লমে ক্বপ্তিবাশে

জন্মকালী বলে বেড়াই নেচে॥"

### কর্মে যোগ

### শ্রীক্ষেত্রমোহন নাথ, বি-এল্

কর্মাকর্ম ও কর্তব্যাকর্তব্য-নির্ণয়ের জক্ত একটি
দিগ দর্শন যন্ত্র হাতে লইমা আমাদিগকে পথ চলিতে
হইবে। যে কর্মে জীবের জ্ববনতি ঘটে তাহা
জ্বকর্ম এবং যাহাতে তাহার আধ্যাত্মিক উন্ধতিলাভ
হয় তাহাই কর্ম—এই মাপকাঠিই হইল দিগ দর্শন
যন্ত্র। ইহা দেখিবার জ্বর্থাৎ যন্ত্রটি ব্যবহারের
কৌশলন্ত জানা প্রয়োজন, এই কৌশলই হইল যোগ
— 'যোগঃ কর্মন্ত কৌশলম' (গীতা ২০০০)।

বিভিন্নরূপ বিপ্রান্তিকর কর্মপন্থার মধ্যে কোনটি অনুসরণ করিলে বিঘ্ন উপস্থিত হইবে না, হইলেও নিরাপদে গন্তব্যস্থানে পৌছান যাইবে, তাহা কৌশলের সহিত নির্ধারণ করিতে হইবে। কৌশল আয়ত্ত করাই সর্বশ্রেষ্ঠ সাধন। কি ব্যবহারিক জীবনে, কি আধ্যাত্মিক জীবনে সৰ্বত্তই এই কৌশল জানা দরকার। একজন ডাক্টার রোগীর শরীরে অস্ত্রোপচার করিবেন। রোগীর বলাবল, দেহের গঠন, স্থানীয় শিরা-উপশিরা, মাংসপেশী, আভ্যন্তরীণ যম্রাদির পরিচয়, ক্ষতের প্রকৃতি প্রভৃতি যেমন জানা প্রয়োজন হন্তের নিপুণতাও সেইরূপ প্রয়োজন। नार्तियान नार्ति हानाय, भेगारह भेगारह প্রতিপক্ষকে আঘাত করে এবং নিজকে রক্ষা করে, এসমস্তই হত্তের নিপুণতা। নিপুণতার অভাব হইলে লাঠি প্রতিপক্ষের আঘাত হইতে নিজকে রক্ষা করিতে পারিবে না, পরস্ক নিজের লাঠিই নিজের মাথা ভাঙ্গিবে। ডাক্টারের অস্ত্রোপচারের নিপুণতা, লাঠিয়ালের লাঠি পরিচালনার নিপুণতাই কৌশল।

কৌশল অবলম্বন পূর্বক কন্টব্যাকন্টব্য নির্ধারণ করিয়া কর্ম করার নাম কর্মবোগ। যিনি ফলের আকাজ্জা পরিত্যাগ পূর্বক কর্ম করেন তিনিই । কর্ম যোগী। যোগ একটা উন্নত মনের অবস্থা-

वित्निय । तमहे व्यवसा आश्च हहेता यांगआश्च वाकित কর্ম ও অকর্ম নিরূপণের কৌশল আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে। যোগাভ্যাসের প্রথম সোপান হইন মনকে কোন শ্বির লক্ষ্য বস্তুর প্রতি নিবিষ্ট করা। ইক্রিয়াদির অমুকৃল বস্তুতে অমুরাগ এবং প্রতিকৃত্ বস্তুতে বিরাগ স্বাভাবিক। অনুকল বস্তুর প্রতি স্বাভাবিক আকর্ষণ বশতঃ যথন কোন ইন্সিয় সেই বস্তকে ভোগ করিবার জন্ম মন কত্রক নিয়োজিত হয় তথন যোগী চেষ্টা করিবেন সেই বিষয়ে উদাসীন থাকিতে। তাঁহাকে মনে করিতে হইবে, 'গুণা শুণেষু বঠন্ত ইতি মত্বা ন সজ্জতে।" (গীতা, অং৮ )—ইন্দ্রিরণ বিষরে প্রবৃত্ত হইতেছে, আমি নহি। এই মনে করিয়া যোগী ভোগ্য বিষয়ে আসক্ত বা মগ্ন হইবেন না। এই রকম অভ্যাস করিলে ইব্রিয়গণ সংযত হইয়া আসিবে এবং ধীরে ধীরে মন সংযত হইয়া খির লক্ষ্য বস্তুতে নিবিষ্ট ও বিক্ষেপবিহীন হইবে। এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে রাগদ্বেষ, শক্রতা, মিত্রতা, স্তবিত বা নিন্দা হারা মন চঞ্চল হয় না। **ইহা মনের একটা** উন্নত অবস্থা। এই অবস্থায় আধ্যাত্মিক জীবনযাপন সহজ ও স্বাভাবিক হইয়া আসে, ব্যবহারিক জীবনও অতি স্থাসমঞ্জন হয়।

যে ব্যক্তির মন ও ইক্রিয় সংযত হয় নাই তাহার বিষয়ভোগ, আব যাঁহার মন ও ইক্রিয়াদি বশীভূত হুইয়াছে তাঁহার বিষয়ভোগ বাহ্য দৃষ্টিতে দেখিতে একই রকম, কিন্তু অযুক্ত ব্যক্তির ভোগের ছারা উত্তরোজ্যর আসক্তির হৃদ্ধি হওয়ায় ভোগাবস্তর অভাব হইকেই তাহার মনে শান্তি থাকে না! পরত্ত যুক্তব্যক্তির বিষয়ে আসক্তি না থাকায় ভোগা করের ভোগা বা অভোগের জন্য মনের কোন হৈর্ঘই

ন্ত হয় না। তথন সাংসারিক কাজকর্ম করিতেও কোন বাধা হয় না। রাজর্ষি জনক যোগস্থ হইয়া বাজকর্ম পরিচালনা করিয়াছিলেন। মহামূনি ্যাস ও বশিষ্ঠ গৃহীই ছিলেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণও নাজাই ছিলেন। মহাভারতের ধর্মব্যাধ সাধারণ দোকানদারের মতই দোকনদারী করিয়া জীবিকার্জন করিয়াছেন। পরমহংসদেব একদিন এক ভক্তকে বলিয়াছিলেন, ওরে ত্র পয়দা দিয়ে একটা হাঁড়ি কিনলেও তিনবার বাজিয়ে নিবি। দোকানদার ্রাকা পেলে তোকে ঠকিয়ে দেবে; ভক্ত হবি ত, বোকা হবি কেন ? ব্রহ্মজ্ঞানী হইলেও সাধারণ সাংসারিক বৃদ্ধিরও তাঁহার অভাব ছিল না। ধর্মপত্নী শ্রীশ্রীসারদামণিদেবীকে তিনি সা সারিক কাজকর্মে যে উপদেশ দিতেন তাহাতেই তাল বেশ প্রকাশ পায়। শাম্ত্রের বড় বড় কণা আওডাইয়া তিনি কথনও উপদেশ দিতেন না। সংসারিক লোক কিভাবে জীবন যাপন করিবে ভক্তগণকে তাহার উপদেশ দিতেছেন:

"সংসারে থাকো, যেমন বড় মান্তধের বাড়ীর ঝি। সব কাজ করে, ছেলে মান্তধ করে, বাব্র ছেলেকে বলে 'আমার হরি', কিন্তু মনে মনে বেশ জানে, এ বাড়ী আমার নয়, এ ছেলেও আমার নয়। সে সব করে, কিন্তু তার মন দেশে পড়ে থাকে; তেমনি সংসারে সব কর্ম কর, কিন্তু ঈশ্বরের দিকে মন রেখো। আর জেনো যে, গৃহ, পরিবার, পুত্র, এ সাং তাঁর। আমি কেবল তাঁর দাস।

আমি মনে ত্যাগ করতে বলি। সংসার ত্যাগ বলি না, অনাস ক্ত হয়ে সংসারে থেকে আন্তরিক চাইলে তাঁকে পাওরা যায়।" (শ্রীরামক্ষণ্ণ কথাসূত, ২।১৫) গাঁতার চরম উপদেশ — অনাসক্ত ভাবে জীবন যাপন করা — এই সাধারণ উপমাতে মূঠ হইয়া উঠিয়াছে।

যোগপ্রাপ্তি হইল গীতার মুখ্য সাধন। কর্ম জ্ঞান ও ভক্তি যে পথেই যাই না কেন, সমস্তই— যোগযুক্ত হইয়া করিতে হইবে। প্রণেতা গীতার প্রতি অধ্যায়ের শেষে যে বস্তু-নির্দেশক বচন দিয়াছেন তাহার প্রতি লক্ষ্য করিলেই পরিষ্ণার বৃঝা যাইবে। প্রত্যেক অধ্যায়ের শেষে "ব্রন্ধবিভায়াং যোগশাস্ত্রে" ইত্যাদি কথা আছে। গীতার ইহাদারা বুঝা যায় (য়, বস্তু হইতেছে 'ব্ৰহ্মবিষ্ঠা'। যোগের সাহায্যে ব্রহ্মবিত্যাবিষয়ক বস্তু লাভ করিতে হইবে। কর্ম জ্ঞান বা ভক্তিরূপ কর্ম বা উপায়ের সঙ্গে 'যোগ' মিশ্রিত করিয়া পরম তত্ত্ব লাভের সাধন করিতে হইবে, এই ইঙ্গিতটুকুই ঐ ছোট বচনটির মধ্যে নিহিত আছে।

স্ব অধিকারে ও ক্ষেত্রে স্বভাবনিয়ত পথে সর্বদা কর্ম করিতে হইবে। কর্মের সঙ্গে সঙ্গে মনকে এক উন্নত অবস্থায় রাখিবার জন্ম যোগাভ্যাসও প্রয়োজন। কৌশল অবলম্বন পূর্বক কর্মের গতি লক্ষ্য করিয়া যাহাতে কর্মের মধ্যে অকর্ম আসিয়া না পড়ে তদ্বিময়ে সর্বদা জাগ্রত থাকিতে হইবে। কোন কর্মের ফলাকাজ্ফা করিতে নাই। কর্মের সমস্ত ফল ভগবানে অর্পণ করিতে হইবে। ভগবানের ইচ্ছান্ন সমস্ত কর্ম করিয়া যাইতেছি জীবের এইরূপ বৃদ্ধি সদা জাগ্রত রাখিতে হইবে। ইহাই হইল শীতার কর্মযোগ। সর্বদেশে সর্বকালে সর্বমানবের প্রতি এই কর্মযোগ প্রযোজ্য।

## বিবেকানন্দ-আবাহন

#### অমুরাধা দত্ত

দিগ্দিগন্ত মুখর আজিকে তব বন্দনাগানে, আঁধার-ধাত্রী চেয়ে আছে যেন নেত্রপলকহীন ; আশান্তরা মহা আশাসে ঐ অরুণ-অচল পানে, প্রতীক্ষা করে উদয়-লগ্ন আঁধারের চির লীন। হে মহাস্থ, জাগো হে আবার রাঙ্গায়ে পূর্বাচলে বিজয়-তুর্য নিনাদে তোমার ডাক দিয়া স্বাকারে ; নিখিল প্রাণের ভক্তি-অর্থা লুটিবে চরণতলে জাগিবেয়ে জড় তব আহ্বানে নবপ্রাণ সঞ্চারে।

পিছনের পানে চাহিবে না তারা দ্বিধা-সক্ষোচে এানে, চলিবে ছুটিয়া সমুপের পানে বাধা না মানিবে তারা ; জীবনপথের অভিযাত্রীরা ধ্বজা তুলি নীলাকাশে, ভাঙ্গিবে সবলে যতেক আগল যতেক বন্ধ কারা। ভারতাত্মার হে বাণীমূর্তি অতীত ভবিষ্মের কম্ব নিনাদে ধ্বনি তোল তব মহান মাজৈ: গীতি ; অসীমের মাঝে আসন তোমার সীমা ছাড়ি বিশ্বের কালের অক্ষ চির-অক্ষিত তব জীবনের ম্মৃতি।

## পর্যটকের হিমালয়—মুক্তিনাথ

### স্বামী বৈকুণ্ঠানন্দ পুরী

মৃক্তিনাথ বা মৃক্তিনারায়ণে যাত্রার প্রাক্কালে প্রয়াগে খ্রীঃ ১৯৪২ সালের পূর্ণকৃন্তবাগে উপলক্ষ্যে মানত্রর এবং নাঘের কল্পবাস সমাপনাস্তে তথনও হাতে যথেষ্ট সময় আছে ভাবিয়া আরও ছই মাসাধিক কাল প্রেয়াগেই থাকিয়া গেলাম। পূর্ব বৎসরের যাত্রিগণের নিকট শুনিয়াছিলাম পথ কঠিন নহে। তাহাতে আমি সাহস পাইয়া শ্রীভগবানকে শ্ররণপূর্বক বৈশাথ মাসের ১২ই যাত্রা আরম্ভ করিলাম। যদি তাঁহাদের উপদেশামুযায়ী চৈত্রমাসের শেষাশেষি বাহির হইয়া বৈশাথের ছিতীয় সপ্তাহে দর্শন শেষ করিতে পারিতাম তাহা হইলে ফিরিবার পথে ঝঞ্চাবাতাদিতে যে সকল কষ্ট পাইতে হইয়াছিল, তাহা ভোগ করিতে হইত না।

এলাহাবাদ হইতে প্রথমতঃ গোরক্ষপুর ও পরে তথা হইতে শাখা রেলপথে নৌতনউয়া (Nautanwa) পৌছিলাম। স্টেশনের পরেই নেপালরাজ্য আরম্ভ। নৌতফুয়া হইতে ২৪ মাইল উত্তরাভিমুখে হিমালয়ের পাদদেশে গণ্ডকীনদীকূলবর্তী বৃট্ল (Butwal) মণ্ডা প্রযন্ত মোটর পথ আছে।

নেপালরাজ্যের অভ্যন্তরে বিদেশীয়গণ মাউডা
পর্যন্ত ৫ মাইল মাত্র প্রবেশ করিতে পারেন; এথানে
পুলিস ফাঁড়িতে অন্ত্রমতিপত্র দেখাইলে তবে অগ্রসব
হইতে দেওয়া হয়। ইহার ১ মাইল পরেই তহশিলেব
প্রধান নগর ভৈরোয়া (Bhairowa)। ভৈরোয়া
হইতে ৬ ক্রোশ পশ্চিমে ভগবান্ বৃদ্ধদেবের আবিভাবস্থান—লুম্বিনী উন্থান; তথায় বেষ্টনীর মধ্যে
স্থলর এক স্তম্ভ আছে, উহার গাত্রে ক্যোনিত
অনেক পালি লেখ দেখিলাম। বিস্তৃত ভূথণ্ডেব
উপর ধর্মশালা ও চম্বর। রক্ষক বলিলেন, বৌদ্ধ
জগতের সর্বস্থান হইতেই এখানে যাত্রী আসিয়া
থাকেন। নৌতন্তরা স্টেশন হইতে লুম্বিনী-উন্থান
পর্যন্ত আলাদা একটি রাস্তা আছে।

বুটল হইতে ১৮ মাইল দ্রে পর্বতোপরি তানসিন অবস্থিত। গশুকীর বৃলে কুলে ক্রমাগত চডাই- ন্তংরাই করিয়া মুক্তিনাথের রান্তা গিয়াছে। নেপালের বাজবানী কাঠমাণ্ড হইতে পোপা ইইয়া ছোটবড় জনেকগুলি পাহাড়ের মাথা দিয়া আরেকটি পথও লাছে। আমি প্রথমাক্ত পথেই গিয়াছিলাম। তানসিন পাল্লাজেলার অন্তর্গত। এথানে একজন বিভাগীয় শান্তা থাকেন। সরকারী হাসপাতালের জাক্তার প্রীস্কবীরচক্র মজুমদার মহাশয়ের আতিথ্য গ্রহণ করিয়া ছইরাত্রি বিশ্রামের পর তানসিন হইতে নির্গত হইলাম। তথা হইতে তিন অবতরণ-পথে রাণীঘাট। রাণীঘাটে নৌকার গগুকী পার হইতে হইল। এথান হইতে বীর্ঘা ৭ মাইল, মত্রপর ৯ মাইল দূরবর্তা আন্দিঘাটে গিয়া রাত্রিতে বিশ্রাম লইলাম।

পরদিন ৬ মাইল দূরে শেতিবেনী এবং পরে বিহাদি (৬ মাইল) ও (২য়) বিহাদি (৪ মাইল) পদত চলিয়া থামিলাম। পথে ধবলগিরির তুষারশিথা কয়েকবার দেথা গিয়াছিল। পরদিন পরপর বাচ্ছা। ২ই মাইল), কর্ণাস। র ক্রোশ) ও পরে আরও ৭ মাইল অতিক্রম করিয়া গোর্বলিবেলায় ফলেবাস (=ফলেওয়ান) পৌছিলাম। প্রিপার্বে এক বাটীর বাহিবের বারান্দায় কয়ল পাতিলাম। রাতির ময়কার ঘনীভূত হইয়া আদিলে গুঞ্জ প্রকাপ্ত একটি থালিতে ভূটার থই আনিয়া সয়থে স্থাপন করিলেন। লবণ-গোলমরিচচ্বের সাহায়ে ইহার ছারা উদর পূরণ করিয়া লওয়া গেল।

বারাথানি ও কর্ণাদের মধ্যে গ্রুইটা পথ আছে।
তন্মদাে যেটি নিম্নতরস্থান-বাহী উহা গগুকীউপত্যকাস্থিত জৈমিনিঘাট হইয়া গিয়াছে।
জৈমিনিঘাটে অতিপুরাতন 'কাজিকী ফুলউয়ারী'
অর্থাং কাজির পুস্পবাটিকা বিভ্যমান। ইহার অপর
নাম 'কাজিপাউয়া' (কাজির ধর্মশালা)। কোনো
কাজি বা বিচারপতি বানপ্রস্থজীবন যাপন করিবার
জন্ম ইহা নির্মাণ করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রারক্ষ
সদাব্রত এখনও চলিতেছে, উন্থানেও কয়েকটি

সাধারণ পুষ্পরক্ষ দৃষ্ট হয়; অধুনা ইহা মহস্ত গিরিবর দাস বৈঞ্চবের আশ্রম। প্রভ্যাবর্তনকালে একরাত্রি এথানে কাটাইয়াছিলাম। নীলবর্ণ নদীতীরে অবস্থিত নানাবর্ণ পুষ্পশোভিত উচ্চানসহ এই আশ্রমটি উপরের পথ হইতে ছবির স্থায় দেখায়। কথিত আছে পুরাকালে জৈমিনি শ্ববি এই স্থানে বাস করিতেন।

ফলেবাস হইতে বাহির হইয়া প্রদিন প্রথমেই ডমাহভুন্ধা গ্রাম পাইলাম। তথায় রামদাস নামে এক বৈষ্ণব ত্যাগী পাকেন। উহার চার মাইল পরে মাদিবেনী। এখানেও এক ত্যাগীর আথড়া বা আশ্রম আছে। নদীতটভূমির শুক্ষাংশের উপর দিযা আরও সাত মাইল গিয়া থানিয়াঘাটে রাত্রির জন্য আশ্রয় লইলাম। আরেকটি পথ নদীতল হইতে অন্ততঃ ৫০০ ফুট উচ্চে কুমা নামক গ্রামের মধ্য দিয়া গিয়াছে। উহা উক্ত মাদিবেনী ও থকাঘাটের মধ্যে অবস্থিত। প্রতিযাত্রাকালে অত্রত্য নারায়ণ-মন্দিরে দ্বিপ্রহরে মহস্ত শরণগিরির আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলাম। নেপালের এই খণ্ডে সর্বত্ত লোকে 'মন্দিরের' পরিবর্তে 'স্থান' শব্দ ব্যবহার করে, যথা নারায়ণ-থান ( = স্থান ), গণেশ-থান ইত্যাদি। আমি কুম্মার নিকটে এক ব্যক্তিকে নারায়ণ-মন্দির কতদূরে জিজ্ঞাসা করায় প্রথমে সে আমার প্রশ্ন বুঝিল না, পরে থান-শব্দ উচ্চারণ করায় বুঝিল এবং ভবিষ্যতে কথনও মন্দির শব্দ ব্যবহার না করার উপদেশ দিয়া তবেই আমার কথার উত্তর দিল।

থন্তাঘাট হইতে বেণী ৮ মাইল। রাণীঘাটের
৭০ মাইল পরে আজ পঞ্চম দিনে দিতীয়বার নদী
পার হইতে হইল— তবে এবারে আর নৌকায় নহে,
লম্মান সেতুর উপর দিয়া। বেণী হইতে ২ মাইল
পরে জলেশ্বর নামক ক্ষুদ্র গিরিনদী আসিল, উহা
কার্চসেতুবদ্ধ। নিকটেই জনৈক ব্রহ্মচারীর বাস।
১ রামারেৎ বৈক্ব সন্ন্যাদিগণ পরশারকে ভ্যাণী অভিহিত
ক্রিয়া থাকেন।

আরও ০ মাইল পথ চলিয়া রাখু-গ্রামের মহারাণী পাউয়ায় (ধর্মশালায়) আসিয়া উঠিলাম।

পরদিন প্রাত্যকালে কিব্রিয়াং পর্যস্ত ৪ মাইল চলিবার পর লোহরজ্জুর সেতু পাইলাম। তথা হইতে তাতাপানি ৪ মাইল। নিকটেই হয়ত তপ্ত-জলের কোনও ধারা আছে, পথিপার্ম্বে নাই। হিমালয়ে যেখানে যেখানে উষ্ণ ধারা আছে গ্রাম না হইলে অথবা গণ্ডগ্রাম হইলে সেই সেই স্থানের তাতাপানি বা এই জাতীয় নাম হইয়া থাকে। তাতাপানি হইতে প্রথমে ৪ মাইল কঠিন আরোহণ-শেষে দানায় পৌছিলাম; শীতান্তুত্ব হইতে লাগিল, বুঝিলাম স্থানটির উচ্চতা যথেষ্ট। কঠিন আরো২ণের পর আর সেদিন চলিতে হঞ্চা হইল না। দানায় পদার্পণ করিয়া মনে হইল এক নতন রাজ্যে আসিয়াছি। অত্রত্য অধিবাসিগণের রীতি-নীতি, আচার-ব্যবহার হিন্দু-বৌদ্ধের মিশ্রণ। ইহারাই ভেটীয় বা ভূটিয়া। আলমোড়া, গাঢ়োয়াল. জেলাসমূহের টেব্রি-গাঢ়োয়াল এবং কাশ্মীর-সীমান্তাবধি হিমাচল প্রদেশের উত্তরপ্রান্তবর্তী সমস্ত स्रमीर्घ रिमानग्रथः ইহাদের বাসস্থান। মুক্তিনাথ হইতে ফিরিবার পথে এই দানা-তাতাপানির মধ্যে এক রোমাঞ্চকর বটনা ঘটিয়াছিল। শ্রীভগবান যে আর্ত ভক্তকে সত্যই রক্ষা করেন উহা তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। ঘটনাটি এখানেই বর্ণনা করিতেছি: সেদিন সকাল হইতেই আকাশে কতকগুলি মেঘ দেখা যাইতেছিল। কিন্তু তাহাতে আমার মনে কোন সন্দেহ হয় নাই। কেননা, মুক্তিনাথে থাকিবার সময় জ্যৈষ্ঠের প্রথমেই ছই দিন যাবং প্রচুর বৃষ্টিপাত ও দূরে চতুর্দিকে শিথরগুলিতে তুষারপাত হইয়াছিল বটে. কিন্তু তাহার পর্রুই আকাশ পরিষ্ঠার হইয়া গিয়াছিল। পূর্বাহ্রে ২॥ জোশ পথ অবতরণ করিয়া দানার নিত্যক্রিয়া ও বিশ্রাম-সমাপনাস্তে উঠিয়া দেখিলাম মেঘের বিকীর্ণ খণ্ডগুলি পরম্পর • মিলিত হইয়া পূৰ্যকে এমনভাবে ঢাকিয়া ফেলিয়াছে

त्य, विश्वहरत् अ नाग्नःकान विन्ना अम अमाहित्वह । ঘন ঘন বিহাৎ চমকাইতেছে এবং ইতস্ততঃ বড় বড় জলের ফোঁটাও পড়িতেছে। যাহা হউক, বিনা কালক্ষেপে অবতরণ আরম্ভ করিলাম। বর্ষণবেগ বর্ধিত হইতে হইতে অবিরল মুঘলধানে পরিণত হইল; বায়ুও বিপরীতমুখে বহিয়া উভয়ে একযোগে আমার অবতরণে বাধা স্বষ্টি করিল, কিন্তু বুথাই। হুর্যোগের মধ্যে দ্রুতগতির আশা করা যায় না। অর্ধেক পথ নামিবার পর লক্ষা করিলাম, সম্থে একটি বিরাট গাছ মড় মড় শঞ্ ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে, পড়িয়াই পথের অর্ধাংশ বিধ্বংস তথা আমার পথেরও গতিরোধ করিল। একহাতে ছাতা অন্ত হাতে জলপাত্র ও পীঠে ভার লংফ অতিক্টে লজ্মন করিলাম। অনন্তর নিরুপায় ২ইযা কথনো তরুতলে ৫৷১০ মিনিট অপেক্ষা কবি. কথনও বা গিরিগাতের গুহাবং স্থানে অর্থান্টা বসিয়া লই। একেত এইরূপ অবস্থা, অপর দিকে পথে প্রবহমাণ বৃষ্টিজলের খরস্রোতের উপর দিয়া পিচ্ছিল পথে সাবধানে চলিতে হইতেছে। অবতবণ শেষ করিতে বহুক্ষণ লাগিল, সৌভাগ্যবশতঃ ইতো-মধ্যে ঝঞ্চার উপশ্ম হইয়াছে। তথনও সন্ধ্যাগমের কিছু বিলম্ব আছে, কিন্তু সন্মুথেই বৃষ্টিজলে ক্ষীতা থব শ্রোতা এক পার্বত্য তটিনী। দূর হইতে যথন ইহার গর্জনরব কর্ণগোচর হইয়াছিল তথনই অভিজ্ঞতাবনে মনে হইয়াছিল অগু অদৃষ্টে বিপদ আছে, কাৰ উধ্ব ভিমুখে যাত্রাকালে যে শান্ত নীরব স্থত্রবং ক্ষাণ ধারা পিপাস্থ পথিকের বিশ্রামস্থান ছিল এবং অনেকের অলক্ষ্যীভূত থাকিয়া গিয়াছিল, অভ তাহারই বিশ্দুরণ ও বিশ্দুর্জন হেতু মৃতি প্রচণ্ড হইয়াছে। পার হওয়া কঠিন।

অনক্যোপায় হইয়া বিপদ্ভঞ্জনকে শ্বরণ করিতেছি।
অকস্মাৎ দেখি মধ্য নদীতে আমারই তুল্য চারিজন
ধর্বকায় পুরুষ (বলা বাহুল্য সকলেই নেপালী ।
ওপারের দিকে যাইতেছে প্রস্পর হাত-ধরাধরি

করিয়া। তাহাদিগকে দেখিয়া সোৎসাহে উঠিয়া দাড়াইলাম। ধারণা হইল যে, নদীটি ভীষণদর্শনা ও ুম্বরা হইলেও মাঝখানে অগভীর। উহারা এপারে থাকিতে থাকিতে যদি উহাদের সঙ্গ বা সহায়তা ্টেতে পারিতাম তবে উত্তম হইত। আমি একাকী ্রজ্যন করিতে সাহস করি না। আবার এই ভাবিয়া হতাশ হইলাম যে, একবার ওপারে গিয়া পড়িলে উহারা সহস্র ডাকেও পুনরায় এপারে আসিবে না। মনোমধ্যে এইরূপ তর্কবিতর্ক চলিতেছে, এমন সময় তাহারা পরপারে গিয়া পৌছিল। যদিও আমার মন ও নয়নদ্বয় সাগ্রহে তাহাদের অন্তর্গমন করিতেছিল, তথাপি 'ডাকিলেও আসিবে না' এই ধারণাবশতঃ আমি নীরব ছিলাম। অধিকতর আশ্চথের বিষয় এই, অথবা তাঁহার ইচ্ছায় কি না হয়, অতএব আদে) আশ্চর্যের বিষয় নহে, যে উক্ত ব্যক্তিগণের হঠাৎ যথন এপারে দৃষ্টিপাত হইল তাহারাও বিস্মিত হুইয়া প্রস্পুর কি প্রামর্শ করিল দেখিলাম। অনন্তর নদী পুনর্লজ্বনে প্রবৃত্ত হইলে তাহাদের উদ্দেশুসম্বনে সন্দেহ রহিল না। অনতিবিলমে তাহারা আমার নিকট উপস্থিত হইয়া ইঙ্গিতে সঙ্গে ঘাইবার অন্ধরোধ জানাইল। দ্বিরুক্তি না করিয়া চলিলাম। আবার ধাত হইতে তাহারা স্বতই ছত্র ও জলপাত্রটিও গ্রহণ করায় চলিবার পক্ষে অত্যস্ত স্থবিধা হইল। শ্রেতোবেগ যথেষ্ট আছে, অধিকন্ত লুকায়িত, বিষমাকার উপলথগুগুলি অত্যন্ত পিচ্ছিল, অবহিত-চিত্তে পদক্ষেপ করিতে হইতেছে; তথাপি অনভ্যাস-ংতু হই একবার পদখলন হওয়াতে আমার উপকারী স্থাপনকও টলাইয়া দিয়াছিলাম।' থাহা হউক, অবশেষে এই তটিনীটি নিরাপদে পার হইলাম।

এইবার উধর্ব মুখী যাত্রার বিবরণে ফিরিয়া আসা বাক। দানা ত্যাগ করিয়া চলিতে চলিতে পূর্বাহে বহুক্ষণ পরে এক সেতু আসিল। বহু পুরাতন ও জীর্ণ সেতু। অগ্রসর হুইয়া ইহাতে পদার্পণ করিয়াই দেখিতে পাইলাম ভলদেশে ক্ষেক্টা কাঠখণ্ডের

বহুলাংশ নষ্ট হইয়াছে এবং মধ্যে মধ্যে কয়েকটা ধণ্ডের অস্তিত্বই নাই। সেতৃটি ভীষণ ছলিতে লাগিল। भाর না হইলে চলিবে না; স্থতরাং ছত্র-পাত্রকে পৃষ্ঠালম্বী কম্বলাদির সহিত একত্র বাঁধিয়া লইটা রজ্জু ধরিবার জন্ম হস্তদমকেও মুক্ত করিলাম। এইবার অগ্নি-পরীক্ষা। বহুনিমে গর্জনরতা ফেনিলা হিমান্দী গণ্ডকী প্রবাহিতা। চাহিলে মাথা पूরিয়া উঠে। পড়িলে রক্ষা নাই। যাহা হউক, শ্রীনারায়ণ-ক্ষপায় সাহস্বলে একাকীই সেই দোগুল্য-মান জীর্ণ সেতুর উপর দিয়া এই বৈতরণী উত্তীর্ণ হইলাম। অনন্তর ক্বতজ্ঞচিত্তে রক্ষাকর্তার চিন্তা করিতে করিতে ঘাসা পর্যন্ত পথ অতিবাহিত করিলাম। প্রত্যাবর্চনকালে আরেকবার এইভারেই এই ভয়াবহ দেতুটিকে লঙ্ঘন করিতে হইয়াছিল। আশা হয় এতদিনে নেপালরাজ ইহার সংস্কারসাধন করিয়াছেন।

বাসা উক্ত সেতুর নিকটেই দানা হইতে ৫
মাইল এথানে একজন সদ্গৃহস্থ যাত্রীদিগকে যবের
ছাতু প্রদান করেন। উহা ভোজনান্তে বিশ্রাম
লইবার জন্ম ধীর আরোহপথে আরও ৫ মাইল
গিয়া লেটায় আসিলাম। ইহার নিকটে যে সেতুটি
আছে তাহা দারুনির্মিত দেখিলাম, রক্ষ্ম ধরিবার
আবশ্রকতা হয় নাই, কারণ গগুকী এখানে
ক্ষীণা। আমাদের ত্যক্ত রাখু-গ্রাম পর্যন্ত পথেব
ফুইধারে মধ্যে মধ্যে অশ্বথ বৃক্ষ রহিয়াছে, তক্ষ্য্যুপথিকের পার্বত্যপথে ছায়ায় বিশ্রাম গ্রহণের অত্যন্ত
স্ববিধা।

এযাবং উষণ্ঠানসমূহে প্রত্যাহ প্রভাতকালে স্থোদয়ের পূর্বেই পথে বহির্গত হইয়া পড়িতাম, কিন্তু ২০০ ছিবস হইতে তাহা আর পারা যাইতেছে না; কারণ শৈত্যবশতঃ পার্বতীয় পদ্ধতিতে নির্মিত ধর্মশালাসমূহ এরপভাবে রুদ্ধ থাকে যে, বায়ুরও প্রবেশ নিষ্কি। অতএব আভ্যন্তরীণ অন্ধকার সামান্ত অপগত হওয়ার পর বাহিরে আসিলে দেখা

যায় অনেক বেলা হইয়াছে। পরদিন প্রাতে স্থোদয়ান্তে নির্গত হইলাম। ছই বা ততোধিক ক্রোশ গিয়া দেখিলাম পথ উপলাস্টার্ণ গণ্ডকীগর্ভের শুদাংশের উপর দিয়া চলিতে আরম্ভ করিয়াছে। পরেও ইহা বহুদূর পর্যন্ত উৎব গ সমতলভূমি ধরিয়া গিয়াছে। এই পথে আমি টুক্চে বা থাক্পর্যস্ত আসিলাম—৭ মাইল লেটা হইতে। এখানে আসিয়া মনে হয় যেন মুক্তিনাথের বায়ু গাত্র ম্পর্শ করিতেছে। ক্ষেত্রের যতই সন্নিধানবতী হইতেছি শীঘ্র পৌছিবার জন্ম ব্যাকুলতা ততই বাড়িতে লাগিল। থাক ভুটিযাদের শেষ গ্রাম। আগামী কল্যই দর্শনের দৃঢ়দংকল্প, তাই অপরাহে ভোটদীমা অতিক্রমপূর্বক আরও ৪ মাইল আগে গিয়া ঝুঁ স্থার ধর্মশালায় উঠিলাম। ইহা ছুণীয় সীমার মধ্যে অবস্থিত। দূরে-নিকটে কেবল হুণীয় এই হুণ-খণ্ড নেপালরা**জ্যের অন্তর্গত** ; তিব্বতীয় হুণ আরও উত্তরে। রাত্রি আসিল, আমিও প্রাপ্ত সদাব্রতের সন্ব্যবহারপূর্বক শয়ন করিলাম।

ঝুঁ স্বন্মা হইতে পরদিবদ একটু সকাল সকালই নিক্রান্ত হইলাম। কাঠের সেতু লঙ্খনের পর গণ্ডকীধারাকে ডান দিকে ব্লাখিয়া চলিতে চলিতে ১ মাইল পরে কাকবেণী প্রাপ্ত হইলাম। অগ্ত যেন তেন প্রকারেণ এই দীর্ঘ যাত্রার পরিসমাপ্তি করিতেই হইবে বিবেচনা করিয়া এখানে আর বিশ্রাম বা অপেক্ষা করিলাম না, ঐ পথ ধরিয়াই চলিতে লাগিলাম। কিছু দূর আসিয়াছি এমন সময়ে দূর হইতে এক হুণিয়া স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আমার পথভ্রান্তির কথা জ্ঞাপন করিল। অগত্যা, তন্নির্দিষ্ট পথ ধরিবার ব্দক্ত পুনরায় কাকবেণীতে আদিতে হইল। পর্যন্ত আসিয়া পথ অকস্মাৎ দ্বিমুখী হইয়াছে, গন্তব্য পথটি অজ্ঞাত ও অম্পষ্ট এবং কোনো ব্যক্তিও উপস্থিত ছিল না, তব্জন্ম প্রথমে ইহার নির্ণয়ে অসমর্থ হইয়াছিলাম। হার অনৃষ্ট, বতই শীঘ্র পৌছিবার চেষ্টা করিতেছি ভতই বিলম্ব হইতেছে ৷ যাহা হউক,

অনস্কর একাদশদিবস-সন্ধিনী ক্ষীণা ত্রিধাবিভক্তা গণ্ডকীর বিমৃক্তা ধারা এই শেষবার উল্লখন করিখা পাহাড় চড়াই করিতে করিতে এক স্থবিত্তীর্থ অধিতাকার উপস্থিত হইলাম। এ ভূমিতে গুনুরকাদি কিছুই নাই, চতুদিকে কয়েক ক্রোশাবিধি দৃষ্টি অবাধ। কেদারনাথ, বদরীনাথ প্রভৃতি স্থানে ক্রোশাধিক দূর হইতে মন্দিরচূড়া দৃষ্ট হয়। এখানেও তৎপ্রেতীক্ষায় পথ অতিবাহিত করিতেছি। স্থথের বিষয় অধিক দূর না যাইতেই, অন্থমান এক ক্রোশ দূর হইতে চূড়া লক্ষিত হইল। এখন মনের আনন্দে পথের অন্থিমাংশ অতিক্রমপূবক সর্বাত্রে নারায়ণের দর্শন-প্রণামাদি সমাপন করিলাম। কাকবেণী হইতে মৃক্তিনারায়ণ ৪ মাইল।

মৃক্তি-অধিত্যকা বহুদ্রবিস্কৃত ও হুণীয়াধ্যুষিত, বদরীনারায়ণের লায় বৈশাখমাসে এখানে তুষার থাকে না বটে, কিন্তু চলিতে ফিরিতে যে শ্বাসকষ্ট হয় তাহা ইহার উচ্চতাধিক্যের পরিচায়ক। ইহারই প্রধারে পর্বতের নিকটে দক্ষিণমুখী মন্দির; চতুর্ভ্ ভ নারায়ণের প্রস্তরবিগ্রহ। উক্ত পর্বত হইতে আগত তুষারগলিত এক ঝরণাকে মন্দিরের পার্শ্বেই পতনশাদ্ ধারাসমষ্টিতে পরিণত করা হইয়াছে। শুনিলাম শাতের চারিমাস প্রাত্যহিক পৃজ্ঞা (কে জানে বৌদদেবতার অথবা নারায়ণের ?) স্থানীয় হুণায়দেব ঘারাই হইয়া থাকে। হিন্দুপৃজকদের বাসস্থান প্রায় ৪০ মাইল দ্রে—রাথু বা ভরিকটবতী গ্রামসমূহে।

পশুপতিনাথের মন্দিরের ন্যায় মুক্তিনাথ মন্দিরও বৌদ্ধ স্থাপত্যের নিদর্শন; ইহার একাধিক-সংখ্যক চাল দেখিলে মনে হয় চতুর্ভ জাকার কয়েকটা কার্চ ছত্ত উণার্য পরি বিশুন্ত রহিয়াছে। মন্দিরটি অপেক্ষারত ক্ষুদ্র, ইহার নিমাংশ প্রস্তরনির্মিত, গর্ভগৃহ অপ্রশন্ত, মর্মর-প্রস্তরের গৃহতল জল ফেলিতে ফেলিতে সদাই সিক্ত থাকে, ততুপরি কার্চাসন ও কম্বলগণ্ডাদি পাতিরা উত্তরমুধে পুরোহিত পুক্ষার বসেন।

এইস্থানে আগমনকালে মন্দিরের তুই পরাব্যাধ পশ্চিমে রাজকীয় ধর্মশালা ফেলিয়া আসিয়াছিলাম। কুত্যসমূহ সমাপনান্তে তথায় ফিরিবার পথে ১০।১২ পদ অগ্রসর হইয়া একটি বস্তির পার্ষে আসিয়াছি, ্রমন সময়ে তদভান্তর হইতে একজন 'তাাগী' আমাকে ডাকিয়া ঐ বাটীতেই থাকিবার জন্ম অমুরোধ করিলেন। শুনিলাম ইহা তাঁহার আশ্রম, বংসরে ৬ মাস কাল এথানে থাকেন। স্বতঃপ্রণোদিত হুইয়া তিনি আরও অন্তগ্রহ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ধর্মশালা হইতে সদাব্র'ত দিবসত্রয়-প্রাপ্ত তত্ত্ব দাল য়ত লবণাদি আমার নিকট হইতে লইয়া স্কীয় পাকের সহিত একত্রে পাক করিয়া দিতেন। ঐ কালের পরেও চারিদিন পর্যন্ত তিনি আমাকে ছাড়েন নাই। শাস্ত্রালোচনায় সময় কোন দিক দিয়া চলিয়া গাইত জানিতে পারিতাম না। ইতোমধ্যে বহু ত্যাগী দর্শনার্থ এখানে আসিয়াছিলেন, কিন্তু বিশ্বয়ের বিষয় ধুনী, সদাব্রত ও অন্পরোধ সম্বেও কেহই এক রাত্রির অধিক থাকেন নাই। অনন্তর অষ্টমদিবসে আমাদের প্রথমোক্ত ত্যাগী যথন চারিজন সন্নাসিসহ পূর্ণ-ক্সমেলা উপলক্ষে কৈলাস-যাত্রা**য় বহির্গত হইলেন.** দলের সকলে আমাকেও তাঁহাদের সহিত ঘাইবার জকু সনির্বন্ধ অনুরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু পূর্বেই ১৯২৮ সালে একবার যাত্রা হইয়াছিল বলিয়া এবার মার যাইতে ইচ্ছা হইল না।

নারায়ণ-মন্দিরের কিছু দক্ষিণে হ্ণীয়দের এক

যনির বিগুমান। ইহার আকৃতি পূর্বোক্তরই অফুরূপ,

তবে সম্পূর্ণভাবে কতকগুলি কাঠের থামের উপরে

দগুরমান। মন্দিরের নিয়তলের চতুর্দিক্ বস্ত্রাবপ্তক্তিত।

পরসা না দিলে অভ্যন্তরে কি আছে কাহাকেও

দেখিতে দেওয়া হয় না। আমি গিয়া বলাতে বৌজপূজ্য়িত্রী আমার সহিত উহাদেয় মন্দিরগৃহ হইতে

নামিয়া আসিলেন এবং বিনা দক্ষিণায় অবশ্বণ্ঠনের

এক বস্ত্রখণ্ড উর্যোচনপূর্বক দেখিবার জন্য আমাকে

১ লোষ্ট্র-নিক্ষেপ্ন ব্যব্ধান।

আহ্বান করিলেন। দেখিলাম ইতন্ততঃ হাদশাধিক নীলবর্ণ জলন্ত জিহবা নড়িতেছে ও তংসক্ষে ঘনীভূত গন্ধকলবণ-বাম্পের উগ্রগন্ধ। শিখাগুলি চট্টগ্রামের নিকটস্থ সীতাকুও বা পাঞ্জাব-হিমালয়ের কাংড়া-উপত্যকান্থ জালামুখীতে দৃষ্ট অন্তর্মপ অগ্নিশিখা হুইতে কিঞ্চিং দীর্ঘতর এবং সংখ্যাতেও অধিকতর।

মৃক্তিক্ষেত্র যে স্থবিস্তীর্ণ অধিত্যকার উপর
অধিষ্ঠিত তাহা সমতলপ্রায় হইলেও ইহার প্রাস্তপ্রাস্তান্তরে গমনাগমন স্থকঠিন ব্যাপার। কারণ,
উচ্চতাধিকাবশতঃ শ্বাসকষ্ট ও মধ্যে মধ্যে হ্রাসবৃদ্ধিশীল গিরিনদীর অন্তিশ্ব। দিনমানের প্রথম
প্রহরে ইহাদের ধারা অতিশয় ক্ষীণ থাকে, তাহার
পরেই বৃদ্ধি। এই ক্ষেত্রেই অবস্থিত স্থলক্ষণ
শালগ্রামশিলা-বহল দামোদর কুণ্ড মন্দিরের ৩ ক্রোশ
উত্তরে—জ্বল দেখা যায় না বটে, কিন্তু উচ্চ তীরভূমি
স্পাষ্টই দৃশ্রমান।

এক সপ্তাহ বাসের পর প্রতিযাত্রায় নিম্নপ্রবণ পথ পাইয়া অক্লেশে থাক্ (টুক্চে) পর্যন্ত ৯ মাইল নামিয়া আসিলাম। তথায় হিন্দুগৃহ দেখিয়া স্থকা হিতমানের অতিথি হইলাম। ইহার অপর ভ্রাতার নাম স্থবা মোহনমান শেরচন্। ধনী ও গণামান্ত বলিয়া লোকে ইহাদিগকে স্থব্বা কহে, ইহার আরেক অর্থ কালেক্টর। ইঁহারা কথাবার্তার মত হিন্দি মন্দ জানেন না; প্রতিবেশ মিশ্র—ভোটীয় ও ছুণীয় উভয়ই। হুণীয় হইতে ইঁহাদের ভাষাগত, পরিধেয়গত ও ভক্ষাগত পার্থকা যথেষ্ট আছে। ভাষা নিজস্ব, নাম হিন্দুদের স্থায়। হুণীয়গণ থদিরবর্ণরঞ্জিত বহিঃ-পরিধেয় ব্যবহার করে, ইঁহারা তাহা করেন না। আলমোড়া জেলার ধার্চু লায় শীতকালে তিব্বতাগত হুণীয়দিগকে রোগে মৃত প্রোথিত মহিষকে মৃদর্গর্ভ হইতে উত্তোলিত করিয়া উহার মাংস খাইতে দেখিয়াছি। আমাদের স্কবাত্রাতগণ কিন্তু এরূপ নহেন যদিও **তাঁহারা** মাংসাশী। প্রাত্যকালে হিত-মানকে বোধ হয় পালি ভাষায় শাস্ত্রীয় প্রবচন আবৃত্তি করিতে শুনিরাছি। স্বকীয় গৃহচ্ছাদ রুম্ফলেথান্ধিত দীর্ঘ শ্বেতপতাকাবলীর দ্বারা সজ্জিত করিয়া রাথিয়াছেন। এগুলি ইহাদের ধর্মপতাকা হুণ ও এদিক্কার ভোটভূমিতে প্রায়শঃ দৃষ্ট হয়।

গৃহচালের উপরে মধ্যস্থলে একটি দীর্ঘ দণ্ড থাকে, ঐ দণ্ড হইতে বাটীর বাহিরে কিঞ্চিদ্ ব্যবধানে চতুন্ধোণে ভূমির উপরি দণ্ডাশ্বমান চারিটি উচ্চ স্থুণা পর্যন্ত অথবা বৃক্ষশাখা পর্যন্ত দীর্ঘ রশ্মিচতুষ্ট্র বিলম্বিত থাকে এবং পালিভাষায় শাস্ত্রীর প্রবচনাস্ক্ষিত বহু পত্রখণ্ড বহু পতাকাকারে প্রত্যেকটি রশ্মির সহিত সংলগ্ন থাকে। কোথাপ্ত ঐ নেপাল-প্রস্তুত পত্রখণ্ডসমূহ শিরঃপাদভাবে সংযোজিত থাকায় এক একটি রশ্মিতে এক একটি দীর্ঘ পতাকা

স্থ হয়। অধিকাংশ ধর্মপতাকা হুণীয় মন্দিরেট দৃষ্ট হয় বলিয়া দ্র হইতে দেখিলে গৃহস্থাবাসও মন্দির বলিয়া ভ্রম হয়। কোনো কোনো গৃহে কোণ্ড প্রত্যেক স্থুণা পার্শ্ববর্তী স্থাণারের সহিত পতাকাবলীর দ্বারা সংখোজিত থাকায় বাটীর চতুর্দিক্ শোভাসম্পন্ন হয়। কেহ কেহ কেবল বাটীর সম্মুখ্যারের হই পাধ মাত্র ঐরপে সজ্জিত করে। হুর্জয়লিঙ্গ পতনের এক সাম্লুস্থিত মন্দিরে (Darjeeling Observatory Hillএ) ধর্মপতাকার নিদর্শন আছে, অনেকে হয়ও দেখিয়া থাকিবেন।

থাক্ হইতে ১৭ মাইল দ্রে দানা। ইহা ত্যাগ্র করিয়া হুই ক্রোশ অবতরণকালে যাহা ঘটিয়াছিল তাহা উপরেই লিথিয়াছি। জয় মৃক্তিনাথ।

### বৎসর বিদায়

#### ব্রহ্মচারী অভয়চৈত্তগ্য

চৈতি হাওয়ার ঘূর্ণি লেগেছে বরষের শেষ সাঁঝে. ঝরাপাতা তার মৃত্ন গুঞ্জনে গাহিয়া চলেছে কাজে, বিদ্রোহ স্থুর প্রকৃতি-মেলায় আনেনিত তো বৈশাখী, ত্বরা তিরোভাব কেন তর্পণ ?—এখনো সময় বাকী। এখনো গাহিছে কুহুডাকা দূতী বসন্ত-বীথিকায়. এখনো নিথর চৃত-কিশলয় মধুপের মদিরায়। এখনো আমেনি ঈশানের তীরে ধূমল মেঘের স্তৃপ, নটরাজ তার নৃত্যের পায়ে তোলেনি ধ্বংসরূপ: এখনো দহিয়া বহ্নির তাপে সবুজের কমদেহ জীবনের মাঝে আনেনি নিদাঘ মরুর তৃষিত লেহ। এখনো প্রহর ক্ষণ গুনি গুনি তোমার কাছেতে আসি, নিয়ে যায় তব দান অফুরান, তোমারেই পরকাশি। এখনো রয়েছ স্মরণেতে ভরি মঞ্মোহন রূপ এখনো মানব আশাপথ চাহি জ্বালায়ে রেখেছে ধূপ এখনো মায়ার ফুলঝুরি ঝরা নিঃশেষে নহে শেষ, এখনো জাগে যে তব বিদায়েতে অভিমান-ভরা রেশ বিশ্বায়মাখা তব জীবনের শ্রেষ্ঠ নিমেষগুলি, ইতিহাস তার স্বর্ণ আখরে এখনো রাখেনি তুলি! অগুরু সুবাস রাখা ছিল মত দিনের শিশিতে বন্ধ, শিশি ভেঙ্গে যায়, চারিদিকে ভাই ভাসে অপরূপ গন্ধ।

### সমালোচনা

ন্তবকু সুমাঞ্জলি—সম্পাদক : শ্রীসদানন্দ চক্রবর্তী; প্রকাশক—মুকুল দে, চিত্রলেখা, শান্তি-নিকেতন; পৃষ্ঠা: ২০৭; মূল্য: পাঁচ টাকা।

ভূমুরদহ (হুগলী) শ্রীবামাশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা বহুমানিত সাধু শ্রীমৎ সীতারামদাস ওঁকারনাথেব উদ্দেশ্যে তাঁহার দ্বিষ্ঠিতম জন্মতিথিতে অহুরাগী ভক্ত এবং মনীধিগণের লিখিত শ্রদ্ধাঞ্জলির (কয়েকটি পঙ্গে, বাকীগুলি স্মৃতিকথার আকারে) সংকলন।

শ্রীমৎ সীতারামদাসঞ্জার অনেকগুলি চিত্র ও পত্র গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। সাধু ভক্ত ও ধর্মানু-বাগিগণকে পুত্তকথানি সাধন-প্রেরণা এবং আনন্দ দান করিবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস।

সর্বোদয় ও স্বতন্ত্র লোকশক্তি—সর্বোদয়
প্রকাশনী মণ্ডল, বনানী, কলিকাতা—৩২; পৃষ্ঠা
—২৪; মুল্য: তিন আনা।

এই পুস্তিকাথানি চাণ্ডিল সর্বোদয় কর্মিসম্মেলনে আচার্য বিনোবার ৭।এ৫০ তারিপের
ভাষণের বঙ্গান্থবাদ। অনুবাদ করিরাছেন শ্রীবীরেক্তনাথ গুছ। সর্বোদ্য সমাজভূদান ও সম্পতিদান
যক্ত্রপথন্ধে বিনোবাজীর বলিষ্ঠ চিন্তাধাবার সংক্ষিপ্ত
পরিচিতি এই ভাষণটিতে পাওরা যায়।

রং ও ছাপ — শ্রীনতোক্ত মোহন শর্মারার প্রণাত। প্রকাশক—শ্রীশশিভ্ষণ গাঙ্গুলী, ইষ্টার্ণ প্রিন্টিং ওয়ার্কদ্, ৫৮বি, পটুরাটোলা লেন, কলিকাতা-১; পৃষ্ঠা : ২৪২; মূল্য ; ০১০ আনা।

রঞ্জনশিল্প-সম্বন্ধে এরূপ ধরনের কাষকর **আশ্রেম**বৈজ্ঞানিক বই বাংলা ভাষায় নাই। ইংরেজীতে পরগনা) রা
বে সব পাঠ্যপুত্তক ছাপা আছে তাহার মূল্য বাংলা, সংস্কৃ
১০১২ টাকার নিমে নয়। সম্পূর্ণ নৃতন ধরনের প্রবন্ধ, গল্প
অথচ আধুনিকতম আবিহ্নার সহ পৃথিবীর সকল বিভাগ্নরাগের
প্রস্তুতিকারিগণের সকল রকম রং ও রাসায়নিক বিভাগ্নরাগের

একই সঙ্গে পরিবেশন করা হইয়াছে বলিযাই পুস্তকথানি ছাত্র, কারিগর, শিক্ষক ও তাঁতশিল্পিগণের নিকট বিশেষ উপকারী হইবে আশা করি। ভাষা সহজ ও সরল। পরিভাষায বৈজ্ঞানিক শব্দগুলি বৃঝাইতে গেলে ছাত্রগণ বা অল্পশিক্ষিত তন্ত্ববাযগণ বৃঝিবেন না বলিয়াই বগাসম্ভব বৈজ্ঞানিক পরিভাষা ব্যবহার না করিষা সরল ভাষায উহাই কিছুটা বুরাইযা বৃঝাইতে চেষ্টা করা হইয়াছে। রঞ্জনবিজ্ঞান-সম্বন্ধে ভবিষ্ট অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন প্রথকগার এই তথ্যপূর্ণ পুস্তকথানি প্রকাশ করিয়া রং ও ছাপ বিষয়ে সমুসদ্ধিংস্কগণের ধল্পবাদাই হইয়াছেন সন্দেহ নাই।

Book of Daily Thoughts and Prayers—স্বানী প্রমানন্দ প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান — আনন্দ আশ্রম; ২১এ, দমদন রোড, কলিকাতা ৩০; পৃষ্ঠাঃ ৪০৮; মৃল্যঃ আন।

বর্তমান পুস্তকটি পরলোকগত গ্রন্থকারের বহুবধপূবে আমেবিকায় প্রকাশিত গ্রন্থের ভারতীয়
সংস্করণ। শ্বরণ মনন, ধানি ও প্রার্থনা দ্বারা
অন্তর্নিহিত আধ্যাত্মিক বৃত্তি ও শক্তিগুলি চরিত্রে মূর্ত
হইয়া উঠে। আলোচ্য গ্রন্থে বংসরের প্রতি দিনটির
জন্ম এক একটি অন্ত্র্ধ্যান ও প্রার্থনা সরল প্রাণস্পর্শী ভাষায় লিপিবদ্ধ হইয়াছে। সাধক-সাধিকাগণ পুস্তকথানি পাঠে প্রক্বত উপকার ও শাস্তি
লাভ করিবেন।

আক্রম – তেইম বর্ষ, ১৩৬০)—রহড়া । ২৪ পরগনা ) রামক্রফ মিশন বালকাশ্রমের বার্ষিকী। বাংলা, সংস্কৃত এবং ইংরেজীতে নানাবিষয়ে লিখিত প্রবন্ধ, গল্প ও কবিতাগুলি বালকাশ্রমের কিশোর বিভার্ষিগণের স্নন্থ কচি, আদর্শনিষ্ঠা এবং বিভান্ধরাগের পরিচয় প্রদান করে। জাতির

ভবিশ্বং এই তরুণ বন্ধুগণকে আন্তরিক অভিনন্দন জান∣ই।

শ্রীমৎ স্বামী পুর্গাচৈতক্ত ভারতীজী মহারাজ—সকলক: স্বামী শাস্তানন্দ ভারতী; প্রাপ্তিস্থান—শ্রীগুরু লাইব্রেরী; ২০৪, কর্ণওয়ালিস দ্রীট। পৃষ্ঠা: ১০৫; মূল্য: ১১ টাকা।

ধর্ম ও দর্শনের অনেকগুলি গ্রন্থপ্রণেতা ৮২ বংসর বয়য় প্রবীণ সম্মাসীর (পূর্বাশ্রাম শ্রীত্র্বানাথ তত্ত্ত্বণ নামে পরিচিত) সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা। তত্ত্বনিষ্ঠ সাধক-জীবনের কাহিনী পড়িলে ভক্তি-বিশ্বাস-বৈরাগ্য উদ্বুদ্ধ হয় সন্দেঠ নাই।

## শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

সেবা—ভামলাতাল রামক্লফ সেবাশ্রমের (পো: স্থীটাং, জেলা আলমোড়া ) ১৯৫২ দালের মুদ্রিত কার্যবিবরণী আমরা গাইয়াছি।

শ্রীরামক্ষণ মঠ ও মিশনের ষষ্ঠ অধ্যক্ষ শ্রীমৎস্বামী বিরজানন মহারাজ কর্তৃ ক প্রতিষ্ঠানটি ১৯১৪ সালে হিমালয়ের দৌন্দর্যের একটি লীলানিকেতনে স্থাপিত। সেবাশ্রমটি গত ৪০ বৎসর যাবৎ পার্বত্য অধিবাদী-দিগের অকুণ্ঠ দেবা করিয়া আদিতেছে। এই অঞ্চলে অন্য কোন চিকিৎসালয় না থাকায় বহুদুর হইতেও রোগাক্রান্ত দরিদ্র অসহায় নরনারীগণ চিকিৎসার জন্ম এই সেবাশ্রমে আসে। আলোচ্যবর্ষে ৭৯০৭ জ্বন (নৃতন ৫০৯০) রোগী বহিবিভাগে চিকিৎসিত হইয়াছেন। সেবাশ্রমের ১২টি শ্যা-সমন্বিত একটি অন্তর্বিভাগও আছে। এই বিভাগে রোগিসংখ্যা ছিল—১৩২। সেবাশ্রমে একটি পশু-চিকিৎসালয় আছে। উহাতে আলোচ্যবর্ষে ২৮০০ গবাদি পশুর চিকিৎসা করা হইয়াছে। পার্বত্য প্রদেশে এমন একটি প্রতিষ্ঠানের প্রতি বদান্ত ব্যক্তি মাত্রেরই দৃষ্টি থাকা বাস্থনীর।

রেঙ্গুন রামক্রফ-মিশন সেবাশ্রম সমগ্র ব্রহ্ম-দেশের অক্সতম শ্রেষ্ঠ চিকিৎসা-প্রতিষ্ঠান এবং গর্বের বস্তু। ১৯৫২ সালে ইহার বহিবিভাগের ছয়টি কেন্দ্রে মোট ২২৩, ৩৭৮ জন এবং ১৩৫ট শ্বা- সমন্বিত অন্তর্বিভাগে মোট ৫৬৮৮ জন রোগার চিকিৎসা করা হইয়াছে। Physiotherapy, Clinical Laboratory, রঞ্জনরশ্মি প্রভৃতি বিভিন্ন বিভাগের কার্যকুশনতা উল্লেখযোগ্য। সেবাশ্রমে ত্রারোগ্য ক্যান্সার রোগেরও স্কৃচিকিৎসা করা হয়। ১৯৫২ সালে সেবাশ্রমের মোট জায় ৩,•৫,৪৮৭৮১১ পাই এবং মোট বায় ৩,৽৭,২৮১॥১১ পাই।

তমলুক রামক্বঞ্চ মিশন সেবাশ্রমের ১৯৫০-৫১-৫২ সালের কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে ৷ সেবাশ্রমের প্রচেষ্টা তিন ভাগে বিভক্ত —ধর্মপ্রচার, শিক্ষাবিস্তার ও আঠসেবা। আলোচ্য বৎসর-গুলিতে সমস্ত বিভাগেই উন্নতি পরিলক্ষিত হয়। হাসপাতালে বর্ষত্রয়ে ঘথাক্রমে ৬২৭৩, ৬০০৩ ও ৮৪৩৬ জন রোগীর চিকিৎসা করা হইয়াছে। ভগবদ্ভক্তগণের ভক্তিবিশ্বাস বৃদ্ধির জন্ম শ্রীশ্রীত্রগা-পূজা, সরস্বতীপূজা ও শ্রীরামচন্দ্র, শ্রীক্লফ, বৃদ্ধ, প্রভৃতি অবতারগণের এবং শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব ও তাঁহার অস্তরক শিঘাদের জনাতিথি প্রতিবৎসরই পালন করা হইয়া থাকে৷ ১৯৫০সালে ময়না থানায় বক্সায় দেবা এবং তমলুক শহর ও ুপার্শ্ববর্তী অঞ্চলে কলেরায় দেবা এই সময়ের উল্লেখযোগ্য কার্য।

্ শিক্ষা ও সংস্কৃতি—১৯৫২ সালের ডিসেম্বরে কলিকাতা বিভার্থী আশ্রমের (শ্রীরামক্বফ মিশন कानिकां है। एउन म् इसमः २०, इतिमाथ ए বোড: শাখা-সোদপুর, পোঃ শুকচর, ২৪ প্রধানা ) ৩০ বর্ষ পূর্ণ হইল। আলোচ্য বৎসরের কার্যবিবরণী পাঠে প্রতিষ্ঠানটির প্রশংসনীয় কর্মধারার প্রতি চিত্ত স্বতই আক্সষ্ট হয় ৷ আমাদের দেশের বিলাধীরা কোনও রকমে গতামগতিক ভাবে 'প্রস্তুকে স্থাপিতা বিচ্ঠা' গলাধঃকরণ করিয়া পরীক্ষা লাশ করে এবং বিশ্ববিত্যালয়ের উপাধি পাইয়াই নিজেকে কুতার্থ জ্ঞান করে। কি স্কুলে কি কলেঞ মুব্রুই প্রায় এই অবস্থা। বাস্তব বুহৎ জীবনের গহিত প্রায়শই তাহাদের কোন সম্পর্ক থাকে না. তথা দেশের ঐতিহা ও সংস্কৃতির প্রতিও তাহাদের কোন শ্রদ্ধা পড়িয়া উঠে না। ছাত্রগণকে সভ্যকার 'মান্ত্রয' করিয়া তুলিবার জন্ম যে আদর্শ শিক্ষা-প্রণালীর ইঙ্গিত স্বামী বিবেকানন্দ দিয়া যান, তাগারই প্রতিরূপ এই বিন্তার্থী আশ্রম-অতীতের এবং বর্তমান প্রগতিমূলক শিক্ষার সর্বাঙ্গীণ মিলন-ক্ষেত্র। এই বিভার্থী আশ্রম একাধারে আধুনিক কলেজ হোষ্টেল ও প্রাচীন ব্রন্ধচর্য আশ্রম; ছেলেরা একদিকে কলেজে গিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের চলতি উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া আসে, অপরদিকে আশ্রমপরিবেশে অভিজ্ঞ সন্ন্যাসিগণের দারা পূর্বতন গুরুকুল-ধারার ধর্মকেন্দ্রিক কর্মময় জীবনাদর্শে ভাগরা পরিচালিত হয়। সকাল-সন্ধায় নিয়মিত উপাদনা, স্বাবলম্বনস্থচক গৃহকর্ম, ধর্ম-সমাজ-শিক্ষা প্রভৃতি সম্বন্ধে আলোচনা, পীড়িতৈর <sup>ইংসবাদি</sup> সমষ্টিগত অমুষ্ঠান, হস্ত-লিখিত পত্ৰিকা-ারিচালনা, শিক্ষা ও সংস্কৃতিমূলক পর্যটন এই <sup>কিল হ</sup>ইতেছে আশ্রম-শিক্ষার কতকগুলি ব্যবস্থা। গৈ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য त्य. डांवरमञ <sup>শরিচালনকালে</sup> ভাহাদের ভাবগত বৈশিষ্ট্যের উপর াণাৰণ দৃষ্টি রাখা হয়ণ

বিভার্থী আশ্রমে আলোচ্য বর্ষে ছাত্রসংখ্যা ছিল ৪৮ জন; তন্মধ্যে বিনা খরচে ২৫জন, ৮জন আংশিক খরচে ও বাকী ১৫জন সম্পূর্ণ ধরচ দিয়া ছিল। ১৭টি আই-এ ও আই-এস্সি পরীক্ষার্থীর মধ্যে ১৬জন (সকলেই প্রথম বিভাগে) উত্তীর্ণ ইইরাছে। ৪জন সরকারী বুজি পাইয়াছে এবং একজন বিশ্ববিভালয়ের আই-এ পরীক্ষায় প্রথম হান অধিকার করিয়াছে। ৪টি ছাত্র বি এস্সি (দিতীয় শ্রেণীর অনাস্কি সহ) এবং একজন বি-এ উপাধি লাভ করিয়াছে। আলোচ্য বৎসরে বাহিরের ৫৩টি ছাত্রকে 'ভাত্র দাশগুপ্ত স্থতি তহবিল' হইতে ৬৮০ টাকা পরীক্ষার ফি বাবদ সাহায়্য করা হইয়াছিল।

বিভার্থী আশ্রমের দমদমন্থ ( গোরীপুর ) আবাদ ১৯৪১ সালে গত যুদ্ধের সময় সামরিক কারণে সরকার কর্তৃক অধিকৃত হয়। বর্তমানে শিয়ালদহ रहेरक b माहेल पूरत रवलचित्रश्नी रहे**ल्या**नत निकंछे ७० একর জমির উপর একটি স্থপরিকল্পিত স্থায়ী আশ্রমাবাদ গড়িয়া উঠিতেছে। কাজ বহুদুর অগ্রসর হইয়াছে। এখানে থাকিবে একটি ঝিল (১০০০ × ১৫০ ), ছোট পুষরিণী (৩টি), থেলার মাঠ, ফুল বাগান, তরিতরকারীর ক্ষেত, গোচারণ-ভূমি, ব্যায়ামাগার, উপাদনা-মন্দির, ১৬টি ছাত্রের থাকিবার উপযোগী চারটি একতলা এবং ছটি বিভল গৃহ, শিল্প-বিভাগ ইত্যাদি। সমগ্র পরিকল্পনাটির (জমি, জমি-উন্নয়ন, গৃহাদি এবং সাজসরপ্রাম সহ ) আত্মানিক ব্যয় পড়িবে ১২ লক টাকা, তন্মধ্যে ৬লক্ষ ৭০হাজার টাকা (পশ্চিম বন্ধ সরকারের দান ১ লক্ষ টাকা লইয়া) সংগৃহীত হুইয়াছে। বাকী অর্থের জন্ত কতু পক্ষ দর্বদাধারণের আন্তরিক সাহাধ্য ও সহযোগিতা কামনা করেন।

্রকটি আদর্শ আবাদিক শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানরূপে পরিগণিত দেওখন রামক্লঞ্চ মিশন বিস্থাপীঠের

১৯৫২ সালের কার্যবিবরণী পাঠ করিয়া বাস্তবিকই আনন্দ হইশ। আলোচ্য বৎসরে ১৯৯ জন বিভারী আশ্রমস্থ ত্যাগুত্রতী সন্ধাসীও ব্রন্মচারিগণের পুত পরিবেশে পাঠাভ্যাস করিয়াছে। বিছাপীঠের বৈশিষ্ট্য বিভিন্নমুখী—তন্মধ্যে পুষ্টিকর খাছ, উন্মুক্ত প্রশন্তমাঠে আধুনিক বিভিন্ন প্রকারের খেলাধূলা, নিয়মিত ব্যায়ামাফুশীলন, ধর্ম ও নীতি শিক্ষা, ছাত্রগণের নিয়মানুবর্তিতা ও শৃঙ্খলা, পরিচ্ছন্নতা ও সেন্দির্যবোধ, প্রার্থনা-ভব্দনাদি, গণভন্তসম্মত প্রতিনিধি-সমিতি, সেবকমণ্ডলী কর্তৃ ক পরিচালিত বিচারালয়, আলোচনা ও বিভর্কসভা, হস্তলিখিত 'বিবেক'ও 'কিশলয়' পত্রিকা, ছাত্রগণ-পরিচালিত নৈশবিষ্ঠালয়, বাাক্ত ও সম্বায় ভাণ্ডার, সজী ও ফুলবাগান, সঙ্গীত ও কলাভবন, গ্রন্থাগার এবং গোপালন সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। প্রতিষ্ঠানটির কার্যকলাপ ও ছাত্রগণের উৎসাহ ও বিভিন্ন বিষয়ে পারদশিতা লক্ষ্য করিলে মনে হয় স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষাদর্শ রূপায়িত হইতেছে ইহার মধো।

নিবেদিতা বালিকা বিভালয় ও সারদা মন্দিরের (৫, নিবেদিতা লেন, বাগবাঞ্চার, কলিকাতা—৩) ১৯৫১ ও ১৯৫২ সালের মৃদ্রিত কার্যবিবরণী আমরা পাইয়াছি।

বিদ্যালয়ের তিনটি বিভাগ: (১) প্রাথমিক (২)
মাধ্যমিক (৩) শিল্প। প্রথম ছটি বিভাগে আলোচ্য
বর্ষদ্বে ছাত্রীসংখ্যা ছিল ৬৪৬ ও ৬৬১। শিল্পবিভাগের শিক্ষার্থিনী-সংখ্যা ছিল যথাক্রমে ৮৯ ও
৪৫। বিভালয়-সংলগ্ধ আপ্রমে (সারদামন্দিরে) ৩০
জন ছাত্রীর থাকিবার বাবন্থা আছে। বিভায়তনটির
উত্তরোজ্বর উন্ধতি ইহার ত্যাগব্রতধারিণী পরিচালিকাব্রন্দের কর্মকুশলতা ও ঐকান্তিকতারই পরিচায়ক।
১৯৫২ সালে বিভালয়ের ভগিনী নিবেশিতা স্থবর্থজন্মন্তী উৎসব প্রতিষ্ঠানের ইতিহাসে স্মরশীর হুইয়া

থাকিবে। বিস্তারিত বিবরণ ১০৫৯ সালের মাধ্ সংখ্যার উদ্বোধনে প্রকাশিত হইরাছে।

শ্রীরামক্ষ মিশন বিভালয়, কইম্বাটোর ১৯৩০ 
সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। এই প্রতিষ্ঠানটির ১৯৫২-৫৩ 
সালের বিবরণী আমরা পাইয়াছি। বিভিন্ন বিভাগ 
প্রত্যেকেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ১৭২ জন ছাত্রীব 
জক্ত একটি উচ্চপ্রেণীর বিভালয়, একটি শিক্ষকশিক্ষণ কলেজ, ইন্জিনিয়ারিং স্কুল, চিকিৎসালয়, 
গবেষণাগার ইহার প্রধান প্রধান অস্ব। ত্রিচুরাপল্লী, 
তাজ্ঞোর, চিদাম্বরম, মান্তাজ, তিরুপতি প্রভৃতি 
স্থানে শিক্ষক ও ছাত্রগণের ভ্রমণ-বাবস্থা প্রতিষ্ঠানের 
পরিচালকবর্গের দৃষ্টিভঙ্গীর উদারভার পরিচ্ছা
প্রেদান করে।

রেঙ্গন রামরুষ্ণ মিশন সোসাইটির। ১৯৪৬ ৫২।
সনের কাষবিববণী পাঠ করিয়া জানা এগ
এখানকার কর্মপ্রচেষ্টা দ্রুতগতিতে অগ্রসর হইতেছে।
বিপুলাযতন গ্রন্থাগার ও পাঠাগার, ধম, সংখাও
ও শিক্ষা-বিষয়ে বক্তুতা, স্বাক্চিত্রের মাগান
জনশিক্ষা, ভাষাশিক্ষার ব্যবস্থা, পাঠচক্র ও
আলোচনা-সভা এবং উৎস্বাদির মধ্য দিয়াবন
ও ক্লিপ্র প্রতি জনসাধারণের শ্রেদ্ধা বৃদ্ধি পাইতেছে।
গ্রন্থাগারে বিভিন্ন ভাষায় ম্ল্যাবান্ ১০,০০০ প্রব্রুক্তা-সভায় বর্তমানে ৮০০ হইতে ১০০০
লোকের সমাগম হয়।

জানসেদপুর রামক্রফ মিশন বিবে সোসাইটির ১৯৫২ সনের কার্যবিবরণীতে প্রকাশ ৪টি উচ্চ, এটি মধ্য, ৪টি প্রাথমিক বিত্যালয় এবং <sup>১৪</sup> ছাঞাবাস সোসাইটি ক্রুক পরিচালিত হইতেছে। এতগুলি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান পরিচালনা গ<sup>তাই</sup> প্রশংসনীয়। আলোচ্য বৎসরে অধ্যয়নরত বালক-বালিকার সংখ্যা মোট ৩৩২২, প্রধান গ্রন্থাগারেব গু দ্রক সংখ্যা ১৭৫৫। নানা উৎস্বাদির মধ্য দিয়া ধনভাবপূর্ণ আবহাওয়ায় বর্ধিষ্ণু বিত্যালয়গুলি স্থানীয় খানবাদীদিগের গর্বের বস্তু হইয়া উঠিতেছে।

রুঁচি রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম (জামুয়ারী ে চইতে জুন ৫৩)—স্থন্দর স্বাস্থ্যকর স্থানে অবস্থিত <sub>অ,</sub>শ্রমটি এ**কটি সাধনার স্থান। সাধুব্রহ্ম**চারিগণের ত্রসার একটি উপযুক্ত পরিবেশ স্বষ্টর উদ্দেশ্যেই ্৯২৭ খ্রীষ্টাব্দে ইহার স্থাপনা। আলোচ্য বর্ষে আশ্রমের অব্যক্ষ স্বামী স্থন্দরানন্দ ধর্ম ও কৃষ্টি-সন্মনে খাশ্ৰমে ও বিভিন্ন স্থানে ৩৯টি বকুতা দিয়াছেন এবং ২৬০টি আলোচনা-সভা পরিচালনা করিখাছেন। ্ট সমন্ত বক্ততা ও আলোচনায ধর্মপিপাস্ক ভক্ত নবনারী-মাত্রই আনন্দলাভ করিয়াছেন। আশ্রমস্থ োমিওপ্যাণিক চিকিৎসাল্যে ৯৬৬২ জন রোগী চিকিংসিত হইয়াছেন। দারুণ গ্রামে যথন পিপাসায ক্ত শ্বস্থ হয় তথন শতশত পিপাসার্ত প্রচারীর মধ্যে কিঞ্চিং গুড়ও ছোলাসহ জলদান এই আশ্রমের অকতম উল্লেখযোগ্য কার্য। আশ্রমস্থ গ্রন্থারটির পাত্রকসংখ্যা ক্রমশই বাড়িতেছে। বর্তমানে ইহাতে ৪৮৮ থানি পুস্তক আছে। গ্রন্থাগারটির স্বাঙ্গীণ উন্নতির জন্য জনসাধারণের দৃষ্টি আরুষ্ট হওযা उंकि ।

ফিজি রামকৃষ্ণ মিশন কেব্রু — গত ২৬শে সেপ্টেম্বর (১৯৫০) ভারত মহাসাগরস্থ ফিজি দ্বাপের রামকৃষ্ণ মিশন-কেব্রের বাৎসরিক উৎসব উদ্যাপিত হইরাছে। এই উপলক্ষে টাইলেভু-নামক স্থানে একটি নৃতন মিশন-কেব্রু স্থাপিত হয়। ফিজির কৃষি-অধিকৃষ্ঠা মিঃ সি হার্ভে ইহার উদ্বোধন করেন।

উৎসব-দিবসে ভগবান্ শ্রীরামক্রঞদেবের বিশেষ পূজা ও ভজন হয়। দ্বীপের বিভিন্ন অঞ্চল হইতে পাঁচশতাধিক ভক্ত এই অন্ধ্র্ষানে যোগদান করেন। অপরাত্নে আহতে এক জনসভায় ফিব্র্গি মিশন-কেন্দ্রের অগ্রুফ স্বামী ক্রন্ত্রনিন্দ ভগবান্ শ্রীরামক্রঞদেব ও স্বামী বিবেকানন্দের অমৃতময়ী বাণীর গভীর তাৎপর্য
ব্যাখ্যা করেন। তিনি বলেন, কেবলমাত্র পরধর্মসহিষ্ণুতাই যথেষ্ট নহে; সকল ধর্মের প্রতি গভীর
শ্রন্ধাসম্পন্ন হইতে হইবে। শ্রীরামকৃষ্ণ আগন অন্থপম
সাধনা দ্বারা স্বর্ধর্মের সমন্বয় সাধন করেন। রামকৃষ্ণ
মিশনের আদর্শ হইল ত্যাগ ও সেবা। এই উপলক্ষ্যে
শ্রী এ ডি প্যাটেল, মিঃ হার্ভে ও মিঃ এলিয়ট
মনোজ্ঞ ভাষণ প্রদান করেন। মিঃ হার্ভে মনে
করেন, মিশনের প্রচেষ্টায় কৃষিপ্রধান ফিজি দ্বীপের
উন্নতি সাধিত হইবে। মিঃ প্যাটেল ভগবান্ শ্রীরামক্ষয়ের সেবাদর্শের ব্যাখ্যা করেন। মিঃ এলিয়ট
ইউরোপীযগণকে প্রধর্মের প্রতি শ্রন্ধাসম্পন্ন হইতে
অন্থরোধ করেন। তিনি বলেন, মিশনের উচ্চাদর্শ
সকলের পক্ষেই অন্তস্বর্গায়। শ্রী কে বি সিং এবং
শ্রীভান্ধরন্ও চিত্তাকর্ষক ভাষণ প্রদান করেন।

২রা অক্টোবর ফিজিবীপস্থ নাদি শ্রীবিবেকানন্দ উচ্চ বিভালয়ের সমাবর্তন উৎসব এবং গান্ধী-জয়ন্তীর পৌরোহিত্য করেন গ্রী এ ডি প্যাটেল। স্ক্রমজ্জিত বিভালয়-গৃহে মহাত্মা গান্ধীর প্রতিকৃতি পুস্পমাল্যে শোভিত হয়। পশ্চিম ফিজির শিক্ষা-অধিকঠা নিঃ ডব্লিউ এফ রিড সমাবর্তন-ভাষণ প্রদান-পূর্বক উত্তীর্ণ ছাত্রগণকে সার্টিফিকেট দান করেন। বিত্যালয়ের অধ্যক্ষ শ্রী পি এন দামোদরন মোসাদ প্রারম্ভে অমুষ্ঠানের গুরুত্ব-সম্বন্ধে সকলকে অবহিত করেন। তিনি প্রসঙ্গতঃ নবভারত-সৃষ্টিতে স্বামী বিবেকানন্দ ও মহাত্মা গান্ধীর অপূর্ব অবদানের উল্লেখ করেন। সভাপতি মহাশয় কত্কি মহাত্মা গান্ধীর জীবনাদর্শ-সম্বন্ধে একটি স্থচিস্তিত বক্তৃতা প্রদত্ত হয়। মিঃ রিড স্নাতক ছাত্রগণকে জীবনের পক্ষে কার্যকর উপদেশ দেন। স্বামী রুদ্রানন্দ ছাত্রগণকে আশীর্বাদ প্রদানপূর্বক ফিজিম্বীপে মাধ্যমিক শিক্ষার উপর বিশেষ গুরুত্ব **অ**পরিহার্যতার করেন। শ্রীলোধিয়ার ভাষণের বিষয়বন্ধ ছিল 'গান্ধীন্দীর ছাত্রন্ধীবন'। শ্রীভান্ধরন শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা

হইতে গান্ধীজীর প্রিয় আঠারটি শ্লোকের আবৃতি করেন। শ্রীস্কলরজী মহাত্মাজী-সম্বদ্ধে বক্তৃতা ও মহাত্মাজীর জীবনীতে প্রাদত্ত কম্বেকটি ভজন গান করেন। শ্রী কে এদ্ রেডিড কত্র্ক ধন্যবাদ-জ্ঞাপনান্তে সভার কার্য সমাপ্ত হয়।

নিউইয়র্কে প্রচারকার্য-নিউইয়র্ক রামক্ষ-বিবেকানন্দ কেন্দ্রে প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ স্বামী নিখিলাননজী গত অক্টোবর মাসের প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ সপ্তাহে যথাক্রমে 'ধ্যান ও আধ্যাত্মিক উন্নতি', 'ধর্মসাধনারূপে কর্ম' 'ঈশ্বরের মাতৃত্ব', 'জগতের মহান আচার্যগণ'—ডিসেম্বর মাসেব রবিবাসরীয় বক্তৃতা হিসাবে 'আত্মার সন্ধানে মানুয' (মনোবেজানিক দৃষ্টিভঙ্গীতে), 'পবিত্রতার শক্তি', 'মানবে দেবব', যী গুরীষ্টের শৈলোপদেশ ও ইহার আধুনিক ব্যাখ্যা', 'ভারতীয় নারীত্বের আদর্শ শ্রীমা' এবং জানুয়াবী মাসের রবিবারগুলিতে 'আত্মসংযমে আত্মজান', 'আখ্যাত্মিক জীবনের নীতি', 'বিশ্বজনীন ধর্মের আদর্শ', 'জগতের ক্রমবিকাশ ও ক্রমসঙ্কোচ', ও 'মানবপ্রস্তুতিতে বিবেকাননের ধর্মাদর্শ' সম্বন্ধে মনোজ্ঞ আলোচনা করেন। প্রতিশূকবার সন্ধ্যায় শ্রীমন্তগবদগীতার পাঠ ও ব্যাখ্যা করা হয়। সেপ্টেম্বর দক্ষিণ ক্যালিফোর্নিয়া বেদান্তসমিতির স্বামী প্রভবানন্দজী নিউইয়র্কের এই আশ্রমটির উপাসনালয়ে 'তগবংপ্রেমের অফুশীলন'-সম্বন্ধে বক্ততা দিয়াছিলেন।

শী শীমামের শতবার্ষিকী— শীশীমায়ের শতবর্ষজ্বরার উদোধন-উৎসব মাদ্রাজ শীরামক্রম্ব মঠে সাড়ন্বরে ভাবগন্তীর পরিবেশের মধ্য দিয়া অম্পৃষ্ঠিত হইয়াছে। ১২ই পৌষ (২৭শে ডিসেম্বর) ব্রাক্ষমূহূর্তে মক্লারতি ও ভজনে এই শুভদিনের কার্যারম্ভ হয়। তৎপরে গীতা ও উপনিষৎপাঠ এবং ৭।৪৫ হইতে দ্বিপ্রহর পর্যস্ত ইয়াছিল। শ্রীশীমায়ের স্থাবিজ্ঞত

প্রতিক্বতির সম্মুথে কীর্তন সমবেত ভক্তবৃন্দের চি/ৰে অপার আনন্দ দিয়াছিল। সহস্রাধিক ভক্ত নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন। ৭০০ দরিন্দ্র নারায়ণের সেবা হয়। সন্ধারতির পর স্বামী গুদ্ধসন্তানন্দ শ্রীশ্রীমায়েব বাণী পাঠ এবং শ্রীবালস্কব্রহ্মণ্য আয়ার তামিল ভাষায় শ্রীমার পুণ্যচরিত আলোচনা করেন। কৈলাসানন্দ ভক্তগণকে শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী পঠি ও তাঁহার সহজসরল অনাড়ম্বর আদর্শ জীবনের অমুধ্যান করিতে বলেন। ১৯শে পৌষ (৩রা **জান্ময়ারী** ) রবিবার অপরাক্টে একটি বিরাট জনসভায় তামিল তেলেগু ও ইংরেজীতে বক্ততা. সঙ্গীত, আবৃত্তি এবং পুরস্বারবিতরণ হয়। মাদ্রাজের মাননীয় অর্থমন্ত্রীর পত্নী শ্রীমতী শকুন্তলা স্কুব্রজণ্য সভায় নেত্রীত্ব করেন। সভার উদ্বোধনে সারদা বিত্যালয়ের ছাত্রীগণের সঙ্গীত, অভয় নিবাস ও শ্রীনিবাস গান্ধী নিলয়ম্ এর ভজন অতি স্থন্তর পরিবেশ স্বষ্টি করিয়াছিল। ডক্টর মুথ্লক্ষী রেড্ডী প্রারম্ভিক ভাষণে বলেন,—শ্রীশ্রীসারদাদেবীর গাঁহার দর্শন পাইয়াছেন, তাঁহারা ধক্ত। আধুনিক বুগে বিত্যালয়ের প্রত্যেক বালিকাকেই শ্রীমায়ের পুণ্ জীবনের ভাব উপলব্ধি করিতেও তাঁহার আদশে জীবন গঠন করিতে হইবে। ভগিনী শুভলগাঁ শ্রীরামক্বঞ্চ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বাগী শঙ্করানন্দজীর বাণা পাঠ করেন। সভানেত্রী তাঁহার ভাষণে বলেন, সীতা-সাবিত্রীর মত আদর্শ-জীবন ছিল শ্রীশ্রীমার, তাই তিনি আজ স্বত সকলের পূজা পাইতেছেন। শ্রীমতী কৃষ্ণারাও তেলেগু ভাষায় শ্রীশ্রীমার জীবনালোচনা-প্রসঙ্গে বলেন, শ্রীমার জীবন ছিল ঐশ্বরিক ভৃক্তিতে পূর্ণ এবং মামুষের সেবায় উৎসর্গীকৃত। প্রতিটি <sup>কর্মে</sup> তাঁহার দেবভাব ফুটিয়া উঠিত। ব**র্তমান জ**গ<sup>তের</sup> নারীজাতির শ্রীমার জীবনাদর্শ গ্রহণ করা কর্তব্য শ্রীমতী নাগলন্দ্রী চিন্নার পিল্লাই তামিল ভাষায় বলেন, শ্রীসারদাদেবীর বাল্যজীবন ছিল অপূর্ব।

এরপ ঈশ্বরাহরাগ ও আত্মবিলুপ্তি বিরল। 🕮 রাম-ক্ষাদেব ও শ্রীসারদাদেবীর আধ্যাত্মিক বিবাহ শ্রীমতী াল্মী স্থানারভাবে বিশ্লেষণ করেন। তিনি বলেন, শ্রামক্ষ্ণদেব শ্রীসারদাদেবীর মধ্যে জগনাত্য অনুভব করিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহাকে দেবীর আসনে বসাইয়া পূজা করিয়াছিলেন। আজ তিনি জগতের মা – শ্রীমা। ইংরেজীতে বক্তৃতা দেন প্রামতী রামস্ক্রস্থান। তিনি বলেন, প্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীমায়ের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে ধর্মজগতে নব্যুগের আরম্ভ হইয়াছে। গীতার কর্মযোগের দেবীসূর্তি ছিলেন শ্রীমা সারদাদেবী। তাঁহার অফুরন্ত ভালবাসা জাতিধর্মবর্ণনির্বিশেষে আপামর সকলে সমভাবে পাইয়া ধন্ত হইয়াছে। তাঁহার ভালবাসায় কোথাও একটও কার্পণ্য ছিল না। সমাপ্তির পর শ্রীমতী পালনী বিজয়লক্ষীর যন্ত্রসংগীত, তংপর আবৃত্তি-প্রতিযোগিতা ও পুরস্কারবিতরণ হয়। জাতীয় সঙ্গীত গীত হইলে সভার কার্য শেষ হয়।

পাটনা শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে প্রমারাধ্যা শ্রীশ্রীমায়ের শতবার্ষিকী জন্মোৎসব ৯ দিন ব্যাপিয়া অন্নষ্ঠিত হইয়াছে। এই উপলক্ষ্যে আশ্রম-প্রাঙ্গণ অতি মনোহর সজ্জায় সজ্জিত করা হইয়াছিল। প্রাঙ্গণের মধ্য ভাগে শ্রীশ্রীমায়ের জয়রাম বাটীকুটিরের অম্বুকরণে একটি পর্ণকুটির নির্মাণ করা হয়। মায়ের বিভিন্ন অবস্থার ছবি ও তৎসহিত তাঁহার অমূল্য বাণীগুলি বিভিন্ন ভাষায় ঐ কুটিরের ভিতরে ও বাহিরে টাঙ্গাইয়া দেওয়ায় উহা আরও চিত্তাকর্ষক হইয়াছিল। উংসব ১৩ই ফেব্রুয়ারী হইতে আরম্ভ হয় ও २> (म रफक्यांती (मय रहा। প्रारंभ मित्न विरंभय পূজা পাঠ হোম ও ভজনাদি, দিতীয়দিনে শ্রীযুক্তা এস ভি সোহানা কর্তৃক মহিলাদিগের প্রদর্শনীর ষারোদ্ঘাটন ও সাধারণসভা, তৃতীয় দিনে মহিলা-मिरात প্রবন্ধপাঠ ও কীত নাদি, চতুর্থ দিনে শ্রীষুক্তা মুভ্রা হাকসারের সভানেত্রীত্বে মহিলাসভা, পঞ্চর্ম দিনে শ্রীশ্রীমারের জীবনচরিত লইয়া ভজনাদি

সহযোগে একটি কথকতার অন্তর্গান, ষষ্ঠ সপ্তম ও অন্তর্ম দিনে শ্রীমন্ত্রাগবত-পঠি ও সন্ধ্যায় ছায়াচিত্র-সহযোগে শ্রীশ্রীকুর, মা ও স্বামীজীর বিষযে বক্তৃতা ও শেষ দিনে দরিদ্রনারায়ণ সেবা হয়। সাধারণ সভা পরিচালনা করেন স্থানীয় হাইকোর্টের মাননীয় বিচারপতি শ্রীমৃক্ত এস কে দাশ। উহাতে বিচারপতি এস সি:মিশ্র, স্বামী বোধাত্মানন্দ, স্বামী চিদাত্মানন্দ, শ্রীবিনয় রায় ও বিহারের প্রাক্তন মন্ত্রী পণ্ডিত শ্রীবিনোদানন্দ ঝা বক্তৃতা দিয়াছিলেন। মহিলা-সভায় অধ্যাপিকা অরুণা হালদার, অধ্যাপিকা অদিতি দে, শ্রীমতী শকুন্তলা শুক্রা ও শ্রীমৃক্তা এস ভি সোহনী ভাষণ দেন। দরিদ্রনারায়ণ-সেবার দিনে প্রায় ২৫০০ দরিদ্রনারায়ণকে পরিত্যোধ-সহকারে থিচুড়ি, তরকারী মিষ্টাদি খাওয়ানো হয়।

কাঁথি রামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমে শ্রীশ্রীসারদা-দেবীর জন্মশতবার্যিকী উৎসবের উদ্বোধন-অমুষ্ঠান স্থসম্পন্ন হইয়াছে। ১২ই পৌষ পূর্বাক্সে বিশেষ পূজা, হোম, গীতা ও চণ্ডীপাঠ এবং অপরাহে আশ্রমের অধ্যক্ষ মহারাজের সভাপতিত্বে একটি সভার অবিবেশন হয়। মহিলাগণও বক্তৃতা এবং শ্রীশ্রীমায়ের চরিত ও বাণীপাঠ অমুষ্ঠানে যোগদান করিয়াছিলেন। থেজুরী গ্রামে গঠিত উৎসব সমিতির উত্তোগে অধ্যাপক শ্রীবনবিহারী ভট্টাচার্য মহাশয়ের সভাপতিত্বে শ্রীশ্রীমায়ের শতবার্ষিকী-উৎসবের একটি প্রারম্ভিক অফুষ্ঠান সম্পন্ন হয়। স্বামী অন্নদানন্দ, অধ্যাপক শ্রীস্কবোধরঞ্জন রায়, থেজুরী বিভাপীঠের প্রধান শিক্ষক শ্রীযতীক্রনাথ জানা এবং অক্যান্ত শিক্ষক ভারতীয় অধ্যাত্ম-সাধনা ও এীশ্রীসারদাদেবী-সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

গত ৫ই ফাস্ক্রন (১৭ই ফেব্রুয়ারী) হইতে ৫
দিন তমলুক শ্রীরামক্রফ মিশন দেবাশ্রমে শ্রীমা
সারদাদেবীর শতবর্ষজ্ঞয়ন্তী মহাসমারোহে সম্পন্ন
হইয়াছে। তছপলক্ষে বিশেষপূজা, সপ্তশতী হোম,

ভজনকীর্তন, চণ্ডীর গান, নরনারায়ণ নাটকা অভিনয়, শোভাযাত্রা, চণ্ডী ও ভাগবতপাঠ, কথকতা, প্রসাদ-বিতরণ প্রবন্ধপাঠ ও বক্তৃতাদি হইয়াছে। দিতীয় দিবস ঐতারাপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায় মুন্সেফ মহাশয়ের সভাপতিত্বে অধ্যাপক শ্রীজগদীশ-চন্দ্র দাস শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী ও বাণীসম্বন্ধে বক্ততা করেন। চতুর্থ দিবসের বক্তা ছিলেন বেলুড় মঠের স্বামী লোকেশ্বরানন্দ, অধ্যাপক **ঐ**বিনয়ক্মার সেনগুপ্ত, স্বামী রামেশ্বরানন্দ ও স্বামী বিশ্বদেবানন্দ। শ্রীভূপতিচরণ কাব্যব্যাকরণতীর্থ ভাগবতপাঠ ও কথকতা করেন। কয়দিনে দশ সহস্রাধিক নরনারী বসিয়া প্রসাদ গ্রহণ করেন। প্রতি অন্তর্গানে বহু সংস্র লোকের সমাগম হুইয়াছিল।

নিউইয়র্ক রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ কেন্দ্রে ঐশ্রীশ্রীমা সারদাদেবী জয়ন্তী উৎসব মহা সমারোহে বছবিধ অফুষ্ঠানের মধ্য দিয়া উদ্যাপিত হইয়াছে। বিগত ২৩শে ডিসেম্বর, ১৯৫৩ এই উৎসবের শুভ উদ্বোধন হয়। বেষ্ট্রিন রামক্রফ বেদান্ত সোসাইটির অধ্যক্ষ স্বামী অথিলানন্দজী নিউইয়র্ক বেদান্ত সোসাইটির নেতা স্বামী পবিত্রানন্দজী এবং এই কেন্দ্রের পরিচালক স্বামী নিধিলানন্দজীর সহযোগিতায় বিশেষ পূজা ও হোমাদি স্থসম্পন্ন করেন। নিউইয়র্কের তুইটি কেন্দ্রের বহু ভক্ত এই পূজা দর্শন করিতে আগমন করিয়া-ছিলেন। বিবিধ কুস্কমসম্ভারে স্থসজ্জিত মন্দিরা-ভ্য**ন্তর অপূ**র্ব *দ*র্শনযোগ্য হইয়াছিল। উবা *হ*ইতে আরম্ভ করিয়া দ্বিপ্রহর পর্যন্ত পূজামুষ্ঠান চলে। পুৰান্তে ভক্তবৃন্দ প্রসাদ গ্রহণ তৎপর ২৩শে ডিসেম্বর রবিবার একটি সাধারণ উপাসনা-সভা হয়। স্বামী নিখিলানন্দঞ্জী 'ভারতীয় নারীগণের আদর্শ- শ্রীমা'-বিষয়ক বক্তৃতায় দেখান কিভাবে সারদাদেবী তাঁহার অপূর্ব সারল্য পবিত্রতা ত্যাগ ও প্রেমমন্তিত জীবন মারা জগতের সকল नांत्रीगलंदरे व्यष्टकद्रनीय এकंटि महान व्यापर्न दाथिया গি**য়াছেন।** বক্তা বলেন, উহার আংশিক মাত্র

জীবনে রূপান্নিত করিতে পারিলে পাশ্চান্তা নারী-সমাব্দে এক গৌরবোজ্জল নবৰুগের আবির্ভাব হইবে। বক্ততা এরূপ প্রাণম্পর্শী হইয়াছিল যে, উপস্থিত সকলেরই মনে হইতেছিল যেন প্রত্যেকেই এক্টি পবিত্রতার রাজ্যে বিরাজ করিতেছেন। বিচিত্রবর্ণের উজ্জন পুষ্পমাল্যে স্থশোভিত সভামগুপস্থ বেদির উপর শ্রীশ্রীমার বিরাট প্রাতিক্বতি দর্শনে বোব হইতেছিল যেন বেদিতে সমাসীনা শ্রীমা শ্রোত-বুন্দের উপর শুভাশিদ বর্ষণ করিতেছেন। শুক্রবার সকালে কেন্দ্রের উপাসনা-গ্রহে ১৯শে ফেব্রুয়ারী একটি সভা অমুষ্ঠিত হয়। আর প্রধান অতিথি ও বক্তী ছিলেন আমেরিকান্থ ভারতীয় রাষ্ট্রদূত শ্রীযুক্ত জি এল মেহ তার পয়ী শ্রীমতী সোদামিনী মেহতা। স্বামী অথিলানন্দুজী এবং স্বামী পবিত্রানন্দজীও সভায় বক্ততা করেন। উপস্থিত বিশিষ্ট ভারতীয়দের মধ্যে যুক্তরাই ভারতের স্থায়ী প্রতিনিধি শ্রীরাজেশ্বর দয়াল, রাষ্ট্রদৃত গ্রী জি এল মেহ তা, ভারতের কনসাল জেনারেল শ্রী,আর্থার এদ লাল এবং তাঁহার পত্নী অন্যতম। স্বামী নিথিলাননজী পবিত্র বৈদিক মন্ত্র পঠি করিয়া সভার শুভ উদ্বোধন করার পর সংক্ষেপে শ্রীমার জীবনী বিবৃত করেন। বাংলার একটি নগণ্য কুদ্র পল্লীতে জন্মগ্রহণ করিয়া আজীবন সাধারণভাবে জীবন যাপন করিলেও শ্রীসারদাদেবী আজ জগতের পূজার্হা। এরামরুফ্টদেবের চরণে কিভাবে তিনি নিঃশেষে আপনাকে উৎসূর্গ করেন এবং তাঁহার তিরোভাবের পর কি ভাবে রামক্ষণসম্বজননী রূপে শত শত সস্তানের পথপ্রদর্শিকা হন—বক্তা আবেগময়ী ভাষায় তাহা বর্ণনা করেন। শ্রীমতী সৌদামিনী মেহ তা শ্রীশ্রীমার প্রতি শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্পণ করিয়া ভারতীয় নারীত্বের আদর্শ এবং স্তীধর্ম-সম্বর্জ বিশদভাবে বলেন। স্বামী অথিলানন্দজী ও স্বামী পবিত্রানন্দজী শ্রীশ্রীমার মধুর স্বৃতিকথা বর্ণনা-প্রসঙ্গে বলেন, এরপ দরা নম্রতা সরলতা শুচিতা

ক্রমা, মাতৃত্বেহ নিজে না দেখিলে ধারণা করাও কঠিন। আধ্যায়িক রাজ্যের পূর্ণতম অধীশ্ব ইইয়াও সম্পূর্ণরূপে নিজের ভাব কি ভাবে যে তিনি প্রাছয় রাখিতেন তাহা কল্পনারও অতীত। স্বামী নিখিলা-নন্দজী বক্তাগণকে ধন্তবাদ জ্ঞাপন এবং বেদের একটি ভ্যানীর্বাণী পাঠ করিলে সভার পরিসমাপ্তি হয়।

বোম্বাই নগরে ও এই রাজ্যের বিভিন্ন অঞ্লে 'শ্রীশ্রীমা সারদাদেবী জয়ন্তী উৎসব' বাপিকভাবে উনযাপনের আয়োজন করা হইয়াছে। থার শ্রীরাম-কুঞ্চ আশ্রমে বিগত ১২ই পৌষ শ্রীশ্রীমার ১০১ তম জন্মতিথি দিবসে প্রাত্তকালে মঙ্গলারতি, তংশরে বিশেষ পূজা, ভঙ্গনগান, দ্বিপ্রহরে হোম, ভোগরাগ, পুষ্পাঞ্জলি প্রদান প্রভৃতি ভাবগম্ভীর পরিবেশের মধ্যে অত্নষ্ঠিত হইয়াছিল। অপরাহে আশ্রমস্থ বিবেকানন্দ হলে একটি বিরাট সভায় শ্রীরামক্লফ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমং স্বামী শঙ্করানন্দজীর মহিলাসজ্যের বাণী প**ঠিত হয়। আন্ত**র্জাতিক সহাধাক্ষা শ্রীমতী তারাবেন প্রেমটাদ সভানেত্রী হন। স্বামী সম্বন্ধানন্দ 'নারীত্ব ও মাতৃত্বের আদর্শ শ্রীমা' বিষয়ে বকুতা করেন। শ্রী এদ সি দাশগুপ্ত ইংরেজীতে, শ্রীমতী ববীবেন মুলজী দয়াল (অবৈতনিক প্রেসিডেন্সী মাাজিপ্তেটা গুজরাটীতে, শ্রীমতী এম্ এদ্ এইচ্ ঝাবওয়ালা (অথিল ভারত মহিলা সম্মেলনের অধ্যক্ষা। হিন্দীতে এবং শ্রীমতী কুস্কুমবাঈ মাসটেকর মারাঠীতে শ্রীমার জীবনের বিভিন্ন দিক লইয়া আলোচনা করেন।

২৮শে মাঘ ১১ই কেব্রুয়ারী ) একটি মহিলা সভার আয়োজন করা হইয়াছিল। ইহাতে সভা-নেত্রীত্ব করেন বোদাই রাজ্যপালপত্নী শ্রীযুক্তা বাজপেয়ী। সভানেত্রী মহোদয়া অস্ত্রুতাবশতঃ কোন ভাষণ দিতে পারেন নাই; কিন্ধ প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত তাহার উপস্থিতিতে সভার কার্য স্বাক্তমন্দর-ভাবে অস্ত্রন্তিত হয়। সভার খ্যাতনামা স্করশিরিগণেক সঙ্গীত শ্রোত্বনেকর আনন্দবর্ধন করে। প্রাচীন সম্ব্যাসি-ষয়ের দেছত্যাগ
শীশীমায়ের মন্ত্রশিশ্য স্বামী মোক্ষদানন্দজী (মুদ্দাপ্পা
বা 'রাদার' মহারাজ নামে পরিচিত ) গত ১৯শে
মাঘ (হরা কেব্রুমারী) বারাণসী শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন
সেবাশ্রমে ৬৪ বংসর বয়সে শরীর ত্যাগ করিয়াছেন।
কিছুকাল হইতে তিনি উদরে ক্যান্সার রোগে
ভূগিতেছিলেন। কুর্গদেশবাসী মুদ্দাপ্পা ১৯১৫ সালে
মঠে যোগদান এবং ১৯২৩ সালে সন্ত্র্যাস প্রহণ
করেন। তাঁহার শাস্ত অমায়িক ব্যবহার এবং
সেবাপরায়ণতা সকলকেই মুগ্ধ করিত। বছবংসর
তিনি আলমাড়া শ্রীরামকৃষ্ণ কুটিরে ধ্যানধারণা
এবং আশ্রম সেবা লইয়া কাটাইয়াছিলেন। তাঁহার
দেহবিমুক্ত আত্মার পর্মা শান্তি কামনা করি।

গত বুধবার ৫ই ফাল্পন (১৮ই ফেব্রেমারী) মাঘী পূর্ণিমা তিথিতে রাত্রি ৩টা ১৫ মিঃ শ্রীরাম ক্লফ্ড সংঘের অন্তত্ম সন্মাসী স্বামী অমেয়ানন্দজীর (মোক্ষ মহারাজ) নশ্বর দেহ পর্ম পদে বিলীন হইয়াছে। ইনি ১৯১৮ দালে পূজাপাদ স্বামী ব্রহ্মানন্দজী মহারাজের পুতসংস্পর্শে আসিয়া শ্রীরাম-কৃষ্ণদক্তে যোগদান ও পরে পুজাপাদ স্বামী শিবানন্দজী মহারাজের নিকট সন্মাস গ্রহণ করেন। সংঘে আসিয়া সন্ন্যাস-আশ্রমে যোগদান করিবার বহুপূর্বে শ্রীরামক্বঞ্চ মিশনের আঠগ্রাণাদি সেবাকায হইতেই তাঁহার কর্মজীবনের স্ত্রপাত হয় ও চণ্ডীপুর ও সন্ন্যাস জীবনে গড়বেতা তমলুকে তাঁহার পরিসমাপ্তি ঘটে। মেদিনীপুর জেলার ভগবানপুর থানার অন্তর্গত গোপীনাথপুর গ্রামে প্রায় ৬০ বৎসর পূর্বে ইইার জন্ম হয় এবং **ब्रेट मीर्च জीवत्मत अधिकाः ममग्रह व्रेट खनात** নানা জনহিতকর কার্যে অতিবাহিত হয়। এই জেলার বহু গৃহী নরনারী ও ধর্মপ্রাণ যুবক তাঁহার চরিত্রমাধুর্যে আরুষ্ট হইয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের দিব্যভাব গ্রহণের অধিকারী হইয়াছেন এবং এই সকল যুবকের কেহ কেহ আবার শ্রীরামকৃষ্ণ-সংঘে যোগদান

করিয়াও জীবন ধন্তু করিতে সমর্থ হইয়াছেন। তাঁহার জীবনের প্রায় শেষ ছয় বৎসর কাল তমলুক আশ্রমের অধ্যক্ষরপে অতিবাহিত হয়। এই সময়ের মধ্যে নানা জনহিতকর কর্মদ্বারা তিনি যে লোকপ্রিয়তা অর্জন করিয়াছিলেন তাহা তাঁহার সূত্যর পর যে বিরাট শোভাযাত্রা হয় তাহার দারাই স্থচিত হয়। মৃত্যুর কিছুদিন পূর্ব হইতেই তিনি করোনারী থম্বোসিদ রোগে ভূগিতেছিলেন ও নিজের অন্তিনকাল আসন্ন বুঝিতে পারিয়া শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর শতবার্ষিকী উৎসব উদ্বোধন করিবার জন্ম বিশেষ ব্যস্ত হইষা পড়িযাছিলেন। এই শুভ সঙ্কল্প কাযে পরিণত করিবার স্থযোগও তাঁহার গ্ইয়াছিল। তবে জয়ন্তী-উৎসব আবন্ধ করিয়া আরন্ধ কাহ সম্পূর্ণ হইবার পূবেই মাতৃভক্ত বালক 'মা মা' নাম উচ্চারণ করিতে করিতে মাতৃ-অঙ্কে আশ্রষ লইলেন। তাঁহার বিদেহ আত্মা মাথের অভ্য ক্রোড়ে চিরশান্তি লাভ করুক ইহাই জগদম্বার শ্রীচরণে একান্ত প্রার্থনা।

জামসেদপুরে অনুষ্ঠান—জামসেদপুর রাম-ক্লম্ভ মিশন বিবেকানন্দ সোসাইটিতে জন্মোৎসব যথারীতি সুসম্পন্ন বিবেকানন্দের হইয়াছে। এই অন্তর্গানের দঙ্গে রামকৃষ্ণ মিশন-পরিচালিত ১১টি বিখ্যালয়ের পারিতোষিক-বিতরণী সভাও হয়। সভায় আসানসোল রামক্ষণ মিশনের অধ্যক্ষ স্বামী মৃত্যুঞ্জয়ানন্দ, কলিকাতাস্থ জয়পুরিয়া কলেজের অধ্যাপক শ্রীবিনয়কুমার সেনগুপু এবং জামসেদপুরের শ্রীমতী বীণারাণা দত্ত শিক্ষার উদ্দেশ্যসম্বন্ধে বকুতা করেন। উপস্থিত শ্রোতৃমগুলী ছাত্রছাত্রীগণের আবৃত্তি, সঙ্গীত প্রভৃতির খুব প্রশংসা করেন। স্বামীজীর উৎসব উপলক্ষ্যে তুইটি সভার আয়োজন করা হইগাছিল। একটি বিষ্টুপুর সোসাইটিতে অপরটি বিবেকানন্দ বিভালয় প্রাঙ্গণে। উভয় সভাতেই বিরাট জনসমাগম হয়। স্থবক্তাগণ স্বামীজীর জীবনের বিভিন্ন দিক লইয়া আলোচনা করিয়া তাঁহার শিকাদর্শ সম্বন্ধে স্লচিস্তিত ভাষণ দেন। বেলুড় মঠে শ্রীরামক্ক-জন্মভিথি
ভগবান শ্রীরামক্ক-জন্মতের ১১৯ তম জন্মতিথি গত
২২শে ফাল্পন (৬ই মার্চ) শনিবার, বেলুড়মঠে
দারাদিনব্যাপী পূজা, হোম, পাঠ, কীর্তনাদি সহ
উদ্যাপিত হইয়াছে। বহুসহস্র নরনারী এই উপলজ্যে
মঠে সমবেত হইয়াছিলেন। মধ্যাহ্নে জাতিধর্মবন্
নির্বিশেষে প্রায় দশহাজার লোককে প্রসাদ বিতর্জন
করা হইয়াছিল। শ্রীরামক্ষণ্মন্দিরের স্কপ্রশন্ত নাটমন্দিরে সন্ধ্যায় শত শত প্রীপুরুষ ভক্তিতদ্গতিতি
ঠাকুরের আরতি দর্শন করেন। আরতির পর গভীব
রাত্রি পর্যন্ত মুনা মন্দিরে দশমহাবিত্যার পূজা সম্পন্ন
হর। শেষ রাত্রে সমবেত সন্ধ্যাসী-মগুলীর উপস্থিতিতে
ও যজ্ঞায়ির সন্মধে মঠাধাক্ষ পূজাপাদ শ্রীমং স্বান্য
শক্ষরানন্দজা মহারাজ ৭ জন ব্রন্ধচারীকে সন্ধ্যাস
এবং ১২ জন ব্রতীকে কল্পচ্য-দিক্ষা দান করেন।

অপরাত্ত্বে মন্দিরের পূর্বদিকের প্রাঙ্গণে শ্রীরাক্তব্য মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমৎ-স্বামী মাধবা-নন্দজীর পরিচালনায় একটি মহতী সভার আয়োজন হইয়াছিল। 'হিন্দুস্থান ষ্ট্যাণ্ডার্ড' পত্রিকার মৃঃ-সম্পাদক শ্রীঅমর নন্দী ইংরেজীতে এবং স্বামী গম্ভীরানন্দ ও অধ্যাপক শ্রীঅমিয় মজুমদার বাঙলায শ্রীরামরুষ্ণদেবের জীবন ও বাণীর তাৎপর্য আলোচনা করেন। বক্ততা প্রসঙ্গে স্বামী মাধবানন্দজী বলেন যে. রামরুঞ্চদেব শুধু বাঙলা দেশের নন, সমগ্র পৃথিবীর তিনি জগতের কল্যাণ সাধনের জন আবিভূত হইয়াছিলেন। তাঁহার জীবন ও বাণীর মধ্যে পূর্ণ সামঞ্জভ ছিল। ঠাকুর সমগ্র জাতিকে সংসারের ক্ষুদ্র গত্তী পরিত্যাগ করিয়া ভগবানেব আরাধনায় নিমগ্ন থাকিবার জন্ম আহ্বান জানাইয়া-ছিলেন। বর্তমানে বহুমুখী উন্নত বৈজ্ঞানিক জগতে পার্থিব স্বাচ্ছন্য পাওয়া যায় বটে, কিন্তু পর্ম শান্তির পথ দেখা যায় না। সেইজন্ম রামকুঞ্চদেব ত্রতাহার সাধনার মধ্য দিয়া আধ্যাত্মপথে শান্তির আলোক প্রদর্শন করিয়াছেন। •

### বিবিধ সংবাদ

### লণ্ডনে প্রাচীন ভারতীয় পাণ্ডুলিপি—

লণ্ডনের রুটিশ মিউজিয়ামে যে প্রাচ্য পুস্তকাবলী

বে পাণ্ডলিপির প্রদর্শনী অন্তর্গ্নিত হইতেছে তাহাতে
ঋগেদ এবং রামায়ণের স্থায় পুরাতন ভারতীয়

াণ্ডলিপিগুলি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে।
আড়াই হাজার বংসরের প্রাচ্য সভ্যতা এবং
মধ্যপ্রাচ্য, ভারত এবং দূর প্রাচ্যসমন্তর্ক পরিচয়

দিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। ৫০টি বিভিন্ন ভারায়
পাণ্ডলিপি এবং পুস্তকাবলী প্রদর্শিত হইয়াছে।

ইহান্বারা ভারতের ভানাগত এবং সংস্কৃতিগত বৈচিত্রের একটি স্থবম চিত্র লাভ করা যায়। ঋগেদ এবং রামায়ণের ক্যায় বিভিন্ন ধর্মপুস্তক এবং মহাকার্যের পাণ্ডলিপি যেমন এই প্রদর্শনীতে আছে তেমনই আছে বিভিন্ন যুগের বিশুদ্ধ ক্লাসিক্যাল সাহিত্য। তালপত্র, স্বর্ণথালি, তাম, কাঠেব বোর্ড এবং স্বক্তান্ত বহুবিধ উপকরণের উপর লিপিত স্ফ্রিয়া, বর্মী, হিন্দী, মারাঠী, সিন্ধী, সিংহলী, তামিল প্রস্তৃতি ভাষার পাণ্ডুলিপি প্রদর্শনীর সৌষ্ঠব বৃদ্ধি করিয়াছে।

ইহা ছাড়া প্রদর্শনীতে আছে পঞ্চ বা ষষ্ঠ শতকের প্রাচান বৌদ্ধ পালিপুঁথি। এই সঙ্গে আছে ভারতীয ভাষায় এবং বিশেষ ভাবে দক্ষিণী ভাষায় অনৃদিত বাইবেলের পাণ্ডুলিপি। (গ্রিটিশ ইনফরমেশন দার্ভিস)

#### ফলজায় (২৪ পরগনা) জনসেবা

বিগত ১৯৫০ সালে অশিক্ষিত, দরিদ্র ফলতা অঞ্চলের অধিবাসিবৃন্দের অবস্থা নিরীক্ষণ করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুর ও স্বামীজীর আদর্শে এথানে শ্রীরামকৃষ্ণ সেবাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়। স্থানীয় কলিকাতার কতিপয় উদারচেষ্ঠা ব্যক্তির একাস্ত ইচ্ছা ও

বদান্ততায় এই সেবাশ্রমের সেবা, শিক্ষা ও প্রচারকায ক্রমোর্নতির পথে অগ্রসন হইতেছে।
বিবেকানন্দ আদর্শ বিভালয় নামে জুনিয়ার হাই স্কুল
চলিতেছে এবং উহা গভর্নমেন্টের অন্ধ্রমাদন লাভ
করিয়াছে। ইহা ভিন্ন সেবাশ্রমে রোগীর সেবা,
বন্ধাদি দান, ছগ্ধবিতরণ, ঔষধ-বিতরণ, স্কুধাতুর
বালক, বালিকা ও প্রস্থতিদের সাধ্যমত অন্ধান
প্রভৃতি সেবাকার্য হইয়া থাকে। প্রতিবংসর
মহাপুরুষদের জন্মোৎসব, ছর্মাপ্তা ও কালীপূজা
অন্তর্ভিত হয়।

৺মানবেক্দ্রনাথ রায় — গত ১১ই মাঘ দোমবার বঙ্গমাতার স্থাসনা ও বিশ্বের একজন অন্তত্ম বিপ্লবী চিন্তানায়ক মানবেক্দ্র রায় পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার জীবন ছিল প্রথরতম যুক্তি ও অসামান্ত সাহসিকতায় সমুজ্জল। বর্তমান প্রগতিশীল জীবনে তাঁহার চিন্তাধারার মূল্য অনেকথানি। মানবেক্দ্রনাথের দেশপ্রেম, কর্মনিষ্ঠা ও আদর্শ যুবসমাজের অন্ত্করণীয় হইয়া থাকিবে। আমরা তাঁহার পরলোকগত আত্মার উদ্দেশে শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করি।

পরলোকে কল্যাণী চট্টোপাধ্যায়—গত

>৩ই মাঘ (২৭শে জাতুয়ারী) ৮জগদীন্দ্রনাথ
ঠাকুরের কন্তা এবং স্পিনিটের শ্রীরতনমোহন
চট্টোপাধ্যাযের পত্নী শ্রীমতী কল্যাণী চট্টোপাধ্যায়ের
পরলোকগমনে একজন বরেণ্যা আদর্শ মহিলার
অভাব ঘটন। তাঁহার শিশুস্থলভ সরলতা,
সেবাপরায়ণতা ও সামাজিক সৌজন্তের জন্ত তিনি
সকলের প্রীতিভাজন ছিলেন। স্থপ্রসিদ্ধ শিল্লী ও
লেথিকা বলিয়াও তিনি ধ্যাতি অর্জন করিয়াছেন।

"উদ্বোধনে'ও তাঁহার লেখা প্রকাশিত হইয়াছিল।
শ্রীভগবানের নিকট তাঁহার পরলোকগত আত্মার

উধর্ব গতি কামনা করিয়া তাঁহার শোকসন্তথ আত্মীয়-ম্বজনকে সমবেদনা জানাইতেছি।

গ্রী শ্রীমা সারদাদেবীর শভবর্ষজয়ন্তী—
গত ১২ই পৌষ আজমীর শ্রীরামক্বফ আশ্রমে
শ্রীশ্রীমায়ের শুভ জন্মশতবার্ষিকী উৎসবের উদ্বোধন
হইয়াছে। এতগুপপক্ষে ঐ দিবস ভোর ৬টাষ
মঙ্গল-আরতি, প্রার্থনা ও ভজনগান হইয়াছিল।
অতঃপর বিশেষ পূজা, ভোগরাগ ও প্রসাদ-বিতরণ
হয়। বৈকাল চার ঘটকাষ এক জনসভার অধিবেশন
হয়। শহরেব বহু গণ্যমান্ত ব্যক্তি, বহু মহিলা এবং
দিল্লী হইতে আগত অক্ততম উপমন্ত্রী শ্রীজয় স্কুখনাল
হাথী এই সভাষ যোগদান করেন।

শ্রীশ্রীমাবের জন্মবার্থিকী-উপলক্ষ্যে ১৭ই পৌষ দেওঘর নাগরিকরৃন্দ স্থানীয রাজনারায়ণ বস্তুর পাঠাগারে শ্রীশাবের নূর্তিতে মাল্যদান করেন। ধূপের সোগদ্ধা, শঙ্কাধ্বনি ও সঙ্গীতের পবিত্র পরিরেশে মারের পূজা ও অর্চনা অন্তর্চিত হয়। এই অবসরে হুগলী কলেজের প্রাক্তন অধ্যক্ষ ডক্টর শ্রীনালিনাকান্ত রক্ষের সভাপতিতে একটি জনসভা অন্তর্চিত হয়।
শ্রীমতী কান্তিলতা দেবী, ভাগবতভারতী শ্রীশ্রীনাবের জ্বীবনী-অবলম্বনে স্বর্রিত মাতৃভাগবত পাঠ করেন। স্থানীয় শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন বিন্তাপীঠের অধ্যক্ষ স্থামী বোধান্থানন্দ, স্থামী ওঁকারেশ্বরানন্দ, মহকুমা হাকিম শ্রীরামেশ্বর প্রসাদ এবং স্থানীয় কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীরামেশ্বর প্রসাদ এবং স্থানীয় কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীকৃষ্ণনন্দন সহায় বক্তৃতা দেন।

দরং তেজপুর (আসাম) শ্রীরামরুঞ সেবাশ্রমে ১২ই পোষ পূজাপাঠ, দরিজনারায়ণ সেবা ও প্রসাদ-গ্রহণাদির মধ্য দিয়া শ্রীশ্রমায়ের জন্মোৎসব অমুষ্ঠিত হইমাছে।

চাঁদপুরে শ্রীরামক্বঞ্চ আশ্রমের উচ্চোগে ১৮ই এবং ১৯শে পৌষ (২রা ও ৩রা জাত্ম্যারী) শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষজ্মন্তীর শুভ উদ্বোধন হয়। পূজা। পাঠ হোম শাস্তাবৃত্তি নগরকীর্তন নাট্যাভিনয় প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। শ্রীরামর্কঞ্চ মিশনের স্থানা ব্রহ্মাত্মানন্দ, সামী রামেশ্বরানন্দ, স্থামী সত্যকামানন্দ, স্থামী শর্মানন্দ, পণ্ডিত শ্রীরাসমোহন চক্রবর্তা, শ্রীযোগেশচন্দ্র সিংহ ও শ্রীবিনোদেশ্বর দাশগুপ্র আলোচনাসভায় ভাষণ দেন।

বাগুইআটি (২৪ প্রগনা) পল্লীকল্যাণ সংযেব উছোগে ২লা জান্তুযারী হইতে ৩রা তিনদিনব্যাপী উৎসবান্তষ্ঠান যথাবিহিত হইযাচে। এই পুণ্য উৎসব-অন্তর্গানের প্রা অধিবেশনে সকালে বাগুইমাটি হরিসভা ও নেতাজা কিশোর সংঘ কীর্তনসহকারে পল্লী পরিভ্রমণ করে। তংপবে শ্রীশ্রমাযের পূজা, হোমাদি ও চণ্ডীপাঠ ফা সন্ধায় ভক্তবুন্দের ভজন, গ্রামাস্পতি, কণামন পাঠ ও কহিন সকলকে নৃগ্ধ করে। উৎস্তে দিবী। অধিবেশনে অপবাত্ত্বে হিন্দু বিদ্যাপত ছাত্রসংসদেব পরিচালনায সাহিত্যিক শ্রীকুমানেশ ঘোষ মহাশ্যের সভাপতিত্বে 'ছোটদের আসুব' বসে। সন্ধায ঐস্থরেন্দ্রনাথ ভক্তিরত্ন কর্ত্র শ্রীমন্তাগারত পাঠ এবং রঘুনাথপুর শ্রীরামরঞ আশ্রমের ভক্তবুন্দ কর্তৃক শ্রশ্রীরামক্লফলীলা-কার্হন হয়। উৎসবের শেষদিন তৃতীয় অধিবেশনের অপবাঞ্ শ্রীরামকুষ্ণ মঠের স্বামী শ্রদ্ধানন্দের সভাপতিকে এক জনসভা হয়। স্থানীয় ক্ষেক জন বিশিষ্ট বাক্তিও আলোচনায় যোগদান করেন।

বনরামপুর (মেদিনীপুর ) শ্রীবামকৃষ্ণ সাধন মা
১২ই পৌষ রবিবার দিন পূর্বাত্মে প্রামের বালক,
বালিকা ও মহিলাবৃন্দ শ্রীশ্রীমারের হুসভিত্ত প্রতিক্ষতি লইয়া সমবেত কপ্রে মাতৃসংগীত সং শোভাযা ব্রায় সমগ্র গ্রাম প্রদক্ষিণ করেন । মধ্যাকি শ্রীশ্রীমারের বিশেষ পূজা ও হোম ঘথাবিধি সম্পন্ন হয় ও পরে প্রায় ছই হাজার নরনারী মাযের প্রসাদ গ্রহণে ধন্ম হন । অপরাত্মে এক্টি মহিলাসভা হয় । সন্ধ্যারতির পর ভজনগান খুব উপভোগা হইয়াছিল । দেবপ্রামে ( নদীয়া ) গত ১২ই পৌষ
প্রীরামকৃষ্ণ পাঠচক্রের উন্থাগে প্রত্যুষে মঙ্গলারতি ও
নামকীর্তনান্তে "জয়ন্তীসঙ্গীত" সহ প্রভাতফেরী গ্রাম
প্রদক্ষিণ করে। গ্রাম প্রদক্ষিণের পর শোভাষাত্রা
৮ সতীমায়ের ভিটায় আসিয়া শেষ হয় এবং সেথানে
প্রীন্ত্রীমায়ের পূজা ও হোমাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয়।
এদিন পূজাগৃহের ভিত্তি স্থাপিত হয়। তৎপর
প্রসাদ-বিতরণ ও নর-নারায়ণের সেবামহোৎসব
অন্তষ্টিত হয়। প্রায় সহস্রাধিক ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ
করেন। অপরাত্রে ৮ সতীমায়ের ভিটাতেই একটি
জনসভা অন্তর্ম্ভিত হয়। নবন্বীপধামবাসী প্রম
ভাগবত শ্রীচারচক্র পাকড়াশী, এম্ এ মহোদয়
জনসভায় সভাপতিত্ব করেন।

শ্রীরামক্রম্ব আনন্দ আশ্রমের দমদম (২২এ, দমদম রোড) এবং টালিগঞ্জ । ১।১, অচনা এভিনিউ, নাকতলা) এই উভয়কেন্দ্রে ১লা ফাল্পন শনিবার হইতে ৭ই ফাল্পন শক্রবার পর্যন্ত সপ্তাদিবসব্যাপী শ্রীনায়ের শতব্যজয়ন্তী-উৎসব মহাসমারোহে উন্যাপিত হয়।

১লা ফাল্পন, শনিবার: সমস্তদিনব্যাপী পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ, ভজন ও প্রসাদ বিতরণ। প্রায় সতি শত লোক প্রসাদ গ্রহণ করেন। ২রা ফাল্পন, রবিবার:--- দমদম আশ্রম হইতে সকাল ৮॥ টায় পঞ্চশতাধিক আশ্রমককা ও অকাক মহিলা ভক্ত পত্রপুষ্পে সুসজ্জিত একটি দোলায় শ্রীশ্রীমা ও ঠাকুরের প্রতিমৃতি স্থাপন করিয়া এক বিরাট শেভাযাত্রা সহকারে কীৰ্তন, জয়ধ্বনি ও শাস্ত্র আরুত্তি করিতে করিতে 'বরাহনগর আলামবাজার হইয়া দক্ষিণেশ্বর মন্দিরপ্রাঙ্গণে <sup>উপস্থিত হন।</sup> সেধানে পূজা সমাপ্ত করিয়া দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়ীর পবিত্র স্থানদকল দর্শনাস্তে শোভাষাত্রা পুনরায় দমদম আশ্রমে প্রত্যাবর্তন করে। এই শোভাযাতা পথিপার্ষে অপেক্ষমাণ 🛎 জনগণের, বিশেষতঃ আশ্রম-ক্যাদের অন্তরে বিপুল

আশা, আনন্দ, উৎসাহ এবং উদ্দীপনার সঞ্চার করিয়াছিল। ওরা ফাল্পন, সোমবার অপরাহে দমদম আশ্রমে বেলুড়মঠের স্বামী জপানন্দজীর নেতৃত্বে পরিচালিত একটি সভার শ্রীযুক্তা নিঝ'রিণা সরকার একটি স্থলিখিত প্রবনে শ্রীশ্রীমায়ের কথা আলোচনা করেন। তৎপরে স্বামী শ্রদ্ধানন্দ, স্বামী আতানন্দ এবং সভাপতি মহারাজ অতি স্থন্দরভাবে বিভিন্ন দিক হইতে শ্রীশায়ের জীবনী ও শিক্ষাসম্বনে ভাষণ দেন। অত্বরূপ ভাবে ৫ই ফাল্পন ব্ধবার টালিগঙ্গ

অনুরূপ ভাবে ৫ই ফাস্কুন বুধবার টালিগঞ্জ নাকতলা আশ্রমে সমন্তদিনব্যাপী পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ, ভজন ও সহস্রাধিক লোকের মধ্যে প্রসাদ-বিতরণ হয়। ৬ই ফাল্লন বৃহস্পতিবার নাকতলা আশ্রম হইতে পঞ্চশতাধিক আশ্রমকন্তা স্থস্ঞিত দোলায় শ্রীশ্রমা ও ঠাকুরের প্রতিকৃতি বহন করিয়া শোভালারা সহকারে কুস্তমকাননস্থিত শ্রীশ্রীগোরাঙ্গ প্রভুর মন্দিরে গমন করেন। তথায় শ্রীশ্রমা ও ঠাকুর বিশেষ অভার্থনা ও ভোগরাগের দার। পূজিত হইনে শোভালাল আশ্রমে প্রতাবত ন করে। ৭ই ফান্তুন একবার অপরাত্ত্বে স্বামী জপানন্দজীর পরিচালনায় এক সভার অনুষ্ঠান হয়। এই সভায় স্বামী স্বাভানন্দ, স্বামী জগানন্দ এবং স্বাশ্রম-সম্পাদিকা শ্রমুক্তা চারুদালা দেবী শ্রীমায়ের কথা আলোচনা করেন। শ্রীশ্রীমায়ের জয়ন্ত্রী-উৎসব উপলক্ষ্যে আনন্দ আশ্রমের উভয়কেন্দ্রে প্রতিবেশী মায়েদের লইয়া মাতৃমঙ্গল সমিতির উদ্বোধন হয়।

গত ২৬শে পৌষ শ্রাশ্রীমায়ের একনিষ্ট ভক্ত ধীপুরের স্বর্গত স্পরেক্রকান্ত সরকার মহোদয়ের বসত বাটিতে শ্রীশ্রীমায়ের শতবার্থিকী জয়ন্তী উপলক্ষ্যে বিক্রমপুর অঞ্চলের সর্বপ্রথম সাধারণ উৎসব সমারোহের সহিত স্থসম্পন্ন হয়। শ্রীরামক্রফমঠের স্বামী সত্যকামানন্দ ও স্বামী নিঃস্পৃহানন্দ এবং বিভিন্ন গ্রাম হইতে অল্লাধিক ছয় হাজার লোক উক্ত বাটিতে স্থাগত হন। প্রভূাষে সন্ন্যাসিদ্বয়ের পরিচালনাধীনে পুস্পপত্রে স্থসজ্জিত শ্রীশ্রীঠাকুর ও

মায়ের প্রতিকৃতি পুরোভাগে লইয়া একটি বিরাট শোভাষাত্রা নগরকীর্তন করিতে করিতে রাউং ভোগ, ধীপুর ও পার্শ্ববর্তী অক্যান্ত গ্রাম প্রদক্ষিণ করে। তংপরে স্থশোভিত মণ্ডপে হিত উক্ত পটের সন্মথে কীর্তনীয়াদল মধুর কীর্তনগান গাহিয়া শ্রোত্বর্গের মনোরঞ্জন করেন। দ্বিপ্রহরে স্থানীয় ব্রাহ্মণভিটা উচ্চ বিগ্যালয় ভবনে স্বামী সত্য-কামানন্দ বক্তৃতা এবং স্বামী নিঃস্পৃহানন্দ ঠাকুর ও মায়ের পূজা সম্পন্ন করেন। সরকার মহোদয় যে ঘরে থাকিতেন সেই কক্ষে বসিয়া প্রবীণ ভক্তেরা শ্রীশ্রমায়ের ও তাঁহার সহচরী শ্রীশ্রীযোগীন মার প্রসঙ্গ পাঠ করেন। অপরাহে একটি জনসভায় স্বামী সত্যকামানন্দ শ্রীশ্রীমায়ের প্রসঙ্গ অবলম্বন করিয়া একটি ভাষণ দেন। দ্বিপ্রহর হইতে সন্ধা পর্যন্ত প্রায় পাঁচ হাজার লোক বলিয়া প্রসাদ গ্রহণ করেন। রাত্রিতে কুমিল্লা রামক্লফ আশ্রমের বালকবুন্দ ব্রতচারী নৃত্য প্রদর্শন করিলে পর রামায়ণগান হয়। রাউংভোগ

ধীপুর ইউনিয়নের অধিবাসিগণের সমতেত চেঠার ফলে এবং উক্ত অঞ্চলের নেতৃস্থানীয় শ্রুস্থনীল কুমার বস্ত্র, শ্রীরাধামাধব দাস, শ্রীঅনস্তকুমার ঘটক, শ্রীশৈলেক্রকান্ত সরকার এবং শ্রীনরেশচক্র দাস মহোদয়গণের স্কুষ্ঠু তত্ত্বাবধানে উৎস্বটি সর্বাঙ্গস্থনর হইয়াছে।

শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ধ জয়ন্তী উপলক্ষ্যে ২২ই পৌব স্থনামগঞ্জ (প্রইট) প্ররামক্ষণ আপ্রমে পূর্বায়ে শ্রিশ্রীশ্রীমায়ের পূজার্চনা, বেদমন্ত্র ও দেবীমাহাত্ম্যার পাঠ, ভজনসঙ্গীত; অপরায়ে সমবেত প্রার্থনা এবং সন্ধ্যায় ধর্মসন্দোলন হয়। আলোচ্য বিষম ছিল—"পৃথিবীর মহীয়সী মহিলাগণের জীবনী আলোচনাও তাঁহাদের আধ্যাত্মিক অবদান"। এই সভায় সভাপতিত্ব করেন হানীয় জমিদার ও বিশিষ্ট উকিল শ্রীজিতেন্দনাথ রায় এবং বক্তৃতা করেন মৌলবী আমির আলী জোয়ায়দার মূসেক, মৌলবী সিরাজুদ্দিন আহাম্মদ মুন্সেক, রেভারেও স্থরেশচন্দ্র দাস এবং অধ্যাপক শ্রীবিনয়ক্ষণ্ড দে।

# জয়রামবাটীতে শ্রীশ্রীমায়ের মূর্তিপ্রতিষ্ঠা ও শতবার্ষিক-জয়োৎসব

৮ই এপ্রিল ১৯৫৪, (বাং ৫ই চৈত্র) শুক্রবার জয়রামবাটীতে শুশ্রীমায়ের শতবার্ষিক জন্মোৎসব ও মর্মর মূর্তি প্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে এই পুণ্যস্থানে ৭ই হইতে ৯ই এপ্রিল (বাং ২৪শে হইতে ২৬শে চৈত্র) তীর্থ বাত্রীদের খুব ভিড় হইবে বলিয়া মনে হয়; কিন্তু জয়রামবাটী একটি ছোট গ্রাম, সমাগত যাত্রীদের স্থধ-স্থবিধা ও স্থানসংকুলান করার জন্ম সাময়িক যাত্রিনিবাস নির্মাণ করা হইতেছে।

এই সব কাষে সময় এবং অর্থ ছুইই প্রয়োজন। সতএব যাত্রীদের প্রতি অন্মরোধ, তাঁহারা যেন ২০শে মার্চের মধ্যে নীচে লিখিত জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি সহ পত্র আমাদের নিকট লিখেন এবং আসিবার সমন্ বিছানা, মশারি ও ব্যক্তিগত প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি সঙ্গে আনেন।

উৎসবের তিন দিনের প্রতিদিন প্রায় ৪০,০০০ ভক্ত যাত্রী প্রসাদ পাইবে। এতছ্দেশ্রে প্রদত্ত যে কোন দান সাদরে গৃহীত হইবে।

#### জয়রামবাটী যাইবার সহজ পথঃ

কলিকাতা হইতে ট্রেনে বিষ্ণুপুর ও সেথান হইতে বাসে জয়রামবাটী।

#### ট্রেনের সময়ঃ—

যাইবার — ১। হাওড়া ছাড়ে সকাল ৭টা বিষ্ণুপুর পৌছার ২-১১ বিকাল ২। " , রাত্রি ৯-১০ ", " , ২-২৯ রাত্রি ফিরিবার ১। বিষ্ণুপুর , সকাল ১১-৫৩ হাওড়া , ৭টা সন্ধ্যা ২। " , রাত্রি ১০-১৩ " , ৪-১০ ভোর

বিষ্ণুপুর হইতে জয়রামবাটী ২৮ মাইল, বাস সব সময় পাওয়া যাইবে।

জ্ঞান্তব্য বিষয় :- >। নাম ও ঠিকান।-------

২। বাত্রিসংখ্যা ( শুধু বয়স্কেরা স্মাসিবেন ) পুরুষ · · · · · মহিলা · · · · · · ·

৩। পৌছানর তারিথ ে ৪ । অন্তান্ত কিছু জানাইবার থাকিলে ।

স্থানী মাধবানন্দ ( সাধারণ সম্পাদক )— শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ, পো: বেলুড় মঠ, ং হাওড়া )



### প্রিয় ও অপ্রিয়

মা পিয়েহি সমাগঞ্জি অপ্পিয়েহি কুদাচনং।
পিয়ানং অদস্সনং তুক্খং অপ্পিয়ানঞ্চ দস্সনং॥
তন্মা পিয়ং ন কয়িরাথ পিয়াপায়ো হি পাপকো।
গন্থা তেসং ন বিজ্জন্তি যেসং নথি পিয়াপ্লিয়ং॥
পিয়তো জায়তী সোকো পিয়তো জায়তী ভয়ং।
পিয়তো বিপ্লমুন্তস্স নথি সোকো কুতো ভয়ং॥
পেমতো জায়তী সোকো পেমতো জায়তী ভয়ং।
পেমতো বিপ্লমুন্তস্স নথি সোকো কুতো ভয়ং॥

---বুদ্ধবাণী (ধম্মপদং, পিয়বগ্গো, ২-৫)

[ পরমশ্রেরপথের যাত্রীকে প্রির এবং অপ্রির রূপ ছম্বকে অভিক্রম করিয়া যাইতে ছইবে। ইটাই মনকে সংসারে টানিয়া রাঝে, ছইটাই বন্ধন। ছইটির প্রতিই অভ্যাস করিতে হইবে বিবেক-গ্রথর উদাসীনতা।

যাহা প্রিম্ন বলিয়া প্রতীয়মান হয় তাহার সহিত কথনও নিজেকে জড়াইয়া ফেলিও না, জার াহা অপ্রিম্ন তাহারও সংস্পর্শে গিয়া হঃথ ডাকিয়া আনিও না। প্রিয়ের অদর্শনে হঃথ, অপ্রিয়ের র্শনে হঃথ। (প্রিম্ন ও অপ্রিম্ন উভয় হইতে চিস্তকে বিমৃক্ত রাখিয়া হঃথ হইতে নিম্কৃতি লাভ কর।)

কোন কিছুকেই অত এব, প্রিন্ধ বলিয়া গ্রহণ করিও না, কেননা একদিন প্রিন্ধের বিচ্ছেদ মাসিয়া নিদারুণ ছ:থভার মাথায় চাপাইয়া দিবে। প্রিম্ব-অপ্রিন্ধকে বাঁহারা অতিক্রম করিয়াছেন গাঁহাদের সংসারবন্ধন শিথিল হইরাছে ব্ঝিতে হইবে।

প্রিম্বন্দ্ধি হইতেই আদে শোক, প্রিয়-চিন্তা ইইতেই তো উদ্বন্ধ হয় শকা। প্রিয়-ভাবনা হইতে যনি মুক্ত হইতে পারিয়াছেন তাঁহার কোন সন্তাপ নাই। তাঁহার ভয়ই বা কিনের ?

আসক্তি-মলিন ভালবাদার পরিণাম ক্লেশ, ঐরপ ভালবাদা আবার, ভরেরও জনক।
মনিত্য বৈষয়িক প্রীতি হইতে যিনি বিমুক্ত তাঁহার কুথনও চিত্ত-বিকলতা আলে না। ভরই বা তাঁহার
কাছে জাসিবে ক্ষেত্র করিয়া ?

#### কথাপ্রসঙ্গে

#### **বৈশাদে**

ন্তন বর্ষের প্রথম প্রভাতে দেশ-জ্বাতি-ধর্মনিবিশেষে পৃথিবীর সকল মাস্থ্যের প্রতি আমাদের
শুভেচ্ছা ও মৈত্রী নিয়োজিত হউক। বাহিরের
বিচিত্র পরিবেশ মাস্থ্যের অন্তরের মিলনকে যেন
প্রতিহত করিতে না পারে। মাস্থ্য যে জায়গায়
এক, সেই জ্বায়গাটির দিকে সে চোঝ ব্<sup>\*</sup>জিয়া
থাকে বলিয়াই ভো তাহার এত হল্প, এত সংঘর্ষ।
বৈশাধের প্রথর কিরণ আমাদের নয়নের জড়তা
দূব ককক, আমরা চোঝ খুলিয়া নিজের দিকে
ভাকাই, বিশ্বের দিকে তাকাই, নিজের মধ্যে
বিশ্বকে, বিশ্বের মধ্যে নিজেকে আবিদ্বার করি।
সেই আবিদ্বার আমাদের আকাজ্ঞাকে নিজ্ল্
কর্মক, আচরণকে নিংস্বার্থ ক্রুক, হালয়াবেগকে
উদার প্রেমে প্রতিষ্ঠিত ক্রুক।

\* \* \*

বৈশাণীপূর্ণিমা তিথি স্বতই আমাদের স্মরণপথে আসিতেছে। মানবের পরম মিত্র ভগবান বৃদ্ধদেব এই পুণাতিথিতে জন্মগ্রহণ, তথা সম্বোধি- ও নির্বাণলাভ করিয়াছিলেন। আডাই হালার বৎসর ধরিয়া তাঁহার দেবচরিত্র এবং মৃক্তি ও সেবার বাণী পৃথিবীর নানা দেশে লক্ষ লক্ষ নরনারীকে শাস্তি ও শক্তি দিয়া আসিতেছে। মামুষ বদি লিতেন্দ্রির, ছেষ-লোভ-মোহ-বিমৃক্তা, শাস্ত এবং নিংম্বার্থ জীব-প্রেমিক হইতে পারে তাহা হইলেই সে প্রক্তত ধার্মিক, তরেই সে প্রকৃত মহান। পৃথিপত্রের বড়বড় ভত্তকথা, লোকাচার, দেশাচার, এবং অন্ধ গতাহগতিকভার মধ্যে ধর্ম নাই, ধর্ম মান্নবের আত্মিক উৎকর্ষে—গৌতম বৃদ্ধ এই কথাটিই তাঁহার জীবন ও সরল উপদেশের মধ্য

শিখাইয়া গিয়াছেন। সত্য যে মতের অপেক্ষা বড়, বেদের এই সর্বোত্তম শিক্ষার শ্রেষ্ঠ অমুসরণকারী ভেঁয়ালীর মতো শুনাইলেও বলিকে वांधा नाई—हिलन (वर्षत्रई निन्धकांत्री ज्यवान শাক্যমূনি। িনিলা তিনি করিয়াছিলেন বেনের অপব্যাপ্তা ও অপপ্রয়োগকে, বেদ-সভ্যকে নয়। বেদের প্রকৃত মর্ম তাঁহার জীবনে বেমন মৃতিগ্রহণ করিয়াছিল এমন লক্ষ লক্ষ লোকের ভিতর এক-জ্ঞানের মধ্যে ক্রচিৎ দেখা যায়। ভগবান বন্ধ বেদ-সত্যেরই অভিব্যক্তি। সনাতন ভারতবর্ষ তাই তাঁহাকে অবতার বলিয়াই পূজা করে। আমরা এই সংখ্যায় তাঁহার স্বৃতিপূজা হিসাবে কয়েকটি বিশেষ প্রবন্ধ ও কবিতা সন্ধিবদ্ধ করিলাম।

বৈশাথের শুক্রা পঞ্চমী তিথিতে ভগবান শঙ্ক চার্য আবিভূতি গ্রয়াছিলেন। ধর্ম ও সমাজে এই মহামনীধীর বলিষ্ঠ চিন্তা ও ভাবধারা একদিন প্রচুর শক্তিমঞ্চার করিয়াছিল। এথনও উহার ক্রিয়া চলিতেছে। 'সর্বংথবিদংএম' — কুদ্র বুহৎ চেতন অচেতন যাহা কিছু দেখিতেছ সকলই জ্ঞানম্বরূপ ব্রহ্ম, 'নেহ নানাক্তি কিঞ্চন'— বছ-বৈচিত্রাময় জগতে প্রকৃতপক্ষে বিভেদ কিছু নাই, সব কিছুই চৈত্রসম্ভান্ন দেদীপামান— উপনিষদের এই একত্বের বাণীই শঙ্করাচার্য প্রচার করিয়াছিলেন। এই একত্বের শিকা মাসুগের क्षत्र-मन हटेल ज्वन पूर्वन्छा, महीर्वछ। पृत्र করিয়া দেব, নিজের অজর অমর আত্মস্বরূপে মার্ছ আনিয়া ভাহাকে নিৰ্ভীক, স্বল ও নি:স্বাৰ্থ করে। আচার্যের অধৈতবাদ পরাক্ষাবর, পলাবনের দর্শন নয় –বিশ্বপ্রকৃতির মর্মোপলন্ধির দর্শন—অগৎ ও পূর্ণ বালালী এবং পূর্ণ ভারতীয়। कीवनक वृश्खमकाल अश्लव पर्मन ।

বাঙ্গায় এবং বাঙ্গার বাহিরে শিক্ষিত ব্রকালী ২**৫শে বৈশাপ** তারি**থটিকে একটি জাতী**য় ট্রংয়র দিন বলিয়া গ্রাহণ করিয়াছে। স্থ্যতে, সাহিত্যে, শিল্পে তথ<sup>্</sup> স্থানেশিকতা ও নেশ্যেবার যিনি বাঙ্গালীর প্রাণে এক অভিনব উদাপনা ও শক্তি জাগ্রত করিয়াছিলেন ২৫শে বৈশ্যথে সেই বিশ্বকৃষি রবীন্দ্রনাথকে ছনিষ্ঠভাবে ম্মরণ করিয়া বাঙ্গালী ভাহার জ্বাভীয় গৌরবেরই পুঞ্জ করে। বাঙ্গালীর জাতীয় বৈশিষ্ট্য কোথায়, শত হম্ব-সংখাতের মধ্যেও তাহার জীবনের ক্রকা কোপায়, এই বোধটি রবীক্রনাথ বাঙ্গালীকে দিয়া গিয়াছেন শতি নিবিড়ভাবে। তিনি যে একজন স্ত্যকারের বিশ্বমান্ব ছিলেন, সর্বদেশের স্কল মাহাষ্য হার্যমনের শ্রেষ্ঠ সম্পদকে আহরণ করিয়া আপনার করিয়া লইতে পারিগাছিলেন ইহাতে ंकान मत्मर नारे; किन्छ वाकाभीत कार्छ (वाध করি এই জিনিদের অপেকাও অধিকতর মূলাবান ক্বির বাঙ্গালীত্ব-চেতনা। त्रवीक्रनात्वत्र नान. ক্বিতা, প্রবন্ধ, গল্পের মধ্য দিয়া বাঞ্চালী বাঙ্কার মাটকে ভালবাসিতে শিথিয়াছে, তাহার সামাজিক ঐতিহের উপর গভীর অহুরাগ উপলব্ধি করিতে পারিয়াছে, তাহার ভাষা ও জীবনধারার প্রতি একটি নুতনতর শ্রদ্ধা ও প্রীতি অমুক্তব করিয়া রোমাঞ্চিত হইয়াছে। তবুও কিন্তু কবির মধ্যে একট্ও প্রাদেশিকতা ছিল না। বালালীর যাহা কিছু স্থন্দর তাহার সহিত ভারতের যাহা কিছু মন্দরের একটুও বিরোধ নাই—এই সতা কবির बोरान ७ त्राह्मां को म्लाहेडारवरे ना व्यामता দেখিতে পাইয়াছি। তাঁহার জীবনের ও বাণীর <sup>এই दिश्</sup>रर्थन **चाक राकामीरक मर्दक**न मरन

# পূজা-আরতির অপক্ষে

"এই যুগের ঠাকুরকে ও তাঁহার মন্ত্রনীক্ষিত স্বামী বিবেকা-নন্দের বাণীকে ভাহার অমুবভারাই ব্রিল না। ব্রিল না বে, এ বুগপ্রবর্তক ঠাকুর পুজারতির ঠাকুর নর, মঠ-মন্দিরের ठाव्हि रम्बारमय केंक्ट्र नय. अ महिल्लनावाद्यराज कागवनकादी ঠাকুর কাঙ্গালী ভোজনের ডুচ্ছ ঠাকুর নর। \* \* \* ঠাকুরের পাৰাণ মুক্তি খিরিয়া তোমাদের শব্দ্বান্ট। পূজারতিম্ব স্থান দীপ এমনই বার্থভার ডুবিরা ঘাইভেছে। এরামকৃষ্ণ ও এবিৰেকা-নন্দের দেওয়া অজতা সাধনসম্পন ভোমরা পাইরাও হিন্দুন্মের বাণী কভটুকু দিকে দিকে বহিন্তা লইলে ৷ \* \* \* ভোমাদের ব্যর্থভার মূলে আছে অন্ধপুলা আর ব্যর্থ ভোগলোলুপভা। বুগের ঠাকুরকে, বিষের ঠাকুরকে, নব্যুগের ঠাকুরকে গৈরিক, <del>ণও, কমওসুর মাবে ঢাকিয়া রাধিতে গিয়া</del> তোমরা বার্থ হইয়ারহিয়াভ।"

উপরোক্ত উদ্ধ তিটি ২২শে ফাল্কনের দৈনিক বস্থমতীর 'যুগের ঠাকুর শ্রীরামক্বফ'-শীর্ষক সম্পাদকীয় প্রবন্ধ হইতে লওয়া। উদ্ধ তির কঠিন কথাগুলির লক্ষ্য কাহারা—লেখায় তাহার স্পত্ত উল্লেখ নাই, কিন্তু কথাগুলির দ্বারা শ্রীরামক্নফের প্রতি এক ধরনের আচরণের অর্থাৎ পূজা-আরতি প্রভৃতি অমুষ্ঠানমূলক শ্রদ্ধা প্রকাশের প্রতি কটাক্ষ করা হইয়াছে। লেখকের মতে এই সকল বাহ্যিক অনুষ্ঠান দারা ঠাকুরের যুগকার্যকে ব্যাহত করা হইতেছে।

পূঞ্জা-আরতির প্রতিবাদ—উহাদের প্রবর্তন করিয়াছিলেন—স্বামী বিবেকানন্দ—তিনি বাঁচিয়া থাকিতেই শুনিয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু শুনিয়াও তাঁহার অমুবতীদের পূঞারতি বন্ধ করিতে বলেন নাই। ঠাকুর যে মন্দিরের ঠাকুর নন্, বিশ্বের ঠাকুর, ইহাও আবার, তাঁহারই সতর্কবাণী। কিন্তু এই সতর্কবাণীর অর্থ নিশ্চিতই ইহা ছিল না যে যাহারা শ্রীরামক্ষণকে ইইজানে পূজা করিতে চ তাহারা ভয়ানক অক্সায় করে। শ্রীরামক্লফট বা তাঁহার নিজের ফটোর পি:ে वांचिष्ठ रहेत । ममकारन जांदारक रहेर्छ रहेरत जाजूनि निर्मिन कविवा कारन वरत वरत ज

পূজা হবে'—ইহা বলিয়া ঘাইবেন কেন? স্বামী বিবেকানন্দই বা তাঁহার প্রতিষ্ঠিত মঠে প্রারামক্ষণ-দেবের পটের পূজার প্রবর্তন করিয়া ঘাইবেন কেন? তাঁহার দেহত্যাপের দিনও তিনি ঠাকুরন্বরে গিয়া বেলা ৮টা চইতে প্রার তিন বন্টা সমস্ত জানালা দরজা বন্ধ করিয়া খ্যান করিতে বিষাছিলেন। প্রারামক্ষণদেবের অন্তান্ত সাক্ষাৎ শিশ্বগণও এই পূজা-সেবার ব্যবস্থাকে সমর্থন ও পরিপোষণ করিয়া আদিয়াছেন। সত্যা, স্বামীজীর ঠাকুরন্বরে' ভয়'ছিল; স্বামী ক্রন্ধানন্দকে ১৮২৪ সালে আমেরিকা হইতে একটি পত্রে লিথিয়া-ছিলেন—

"আমার মহাভর ঠাকুরখর। ঠাকুরখর মন্দ নর, তবে ট্রটি nli in all (সর্বব) করে সেই পুরোণ ফাাসনের nonsense (বাজে ঝাপার) করে ফেলবার একটা tendency (ঝোঁক) আছে, আমার তাই ভর।"

বলা বাহুলা, এই 'ভয়' শৃদ্ধাৰণ্টা চামবের বাড়াবাড়িরই ভর, শ্রীরামক্কফের জীবন ও শিক্ষার গভীরতর, ব্যাপকতর বান্তব প্রয়োগকে উপেক্ষা করির। তাঁহাকে লইয়া বাহ্যিক মাতামাতির ভয়। স্বামীলীর উক্ত আশকা ধদি কোন ক্ষেত্রে সভ্য হইরা থাকে--শ্রীরামকৃষ্ণ-বাণীর প্রধান অঙ্গ ত্যাগ. বৈরাগা, ঈশ্বরপ্রেম, মানবদেবার কথা ভূলিয়া **বদি কেহ প্রীরাম**রুফ-পটের সম্মুথে পূজারতিকেই সার করিয়া থাকে তাংগ হইলে অবশুই উহা সমর্থন कत्रा উচিত नत्र, किन्छ श्रीतामकृष्ठ-विद्यकानम-জীবনের সর্বাঙ্গীন আদর্শকে সর্বদা পুরোভাগে রাথিয়া বাঁহারা বাক্তিগত আধ্যাত্মিক জীবনের পরিপৃষ্টির অক্স মন্দিরে পূঞা পাঠ আরতি হোমাদিতে কথেককটা কাটাইয়া বাকী সময় অভস্রিত লোকহিতকর কর্মে আত্মনিরোগ করেন তাঁহাদিগকে নিশ্চিতই কাঠগড়ায় দাড়াইতে বলা চলে না। আদর্শকে ভাবুকতা হারা দুর হইতে নিরীক্ষণ করা এক কথা আর উহাকে শরীর মনের সহিত প্রত্যক্ষভাবে মিশাইয়া ফেলা শতর কথা।
শেবাক্ত কেত্রে বহু ত্যাগ শীকার, বহু ধৈনঅধাবদার-উভ্যমের প্রয়োজন হয়, অনেক 'ব্ন ঔব
পদীনা' (রক্ত ও ঘাম) ফেলিতে হয়। জীরামরুষ্ণ-বিবেকানলের ভিরোধানের পর তাঁহাদের
'অহবর্তী'গণ বহুতর বাধাবিপত্তি ও প্রতিকূলতাব
মধ্যেও যে অবিচলিত বিশ্বাস, অক্ষ্রীত আদর্শনিষ্ঠা,
সাহস ও চরিত্রবল লইয়া দিগ্-দিগস্তরে যুগপুরুষঘরের বাণীর প্রচার ও নানাভাবে বাস্তব রূপদান
করিয়া আদিয়াছেন তাহা দেশে ও বিদেশে চল্ম্লান
ব্যক্তিগণ দেখিতে পাইয়া থাকেন। অনেকে
অবশ্য দেখিতে পান না, কারণ তাঁহাদের দেখিবাব
ইচ্ছা নাই।

চরিত্রের শক্তি, সেবার শক্তি আকাশ হইতে নামিয়া আদেনা—আদে তদগত আত্মদংযম, আত্ম-বিলেষণ, আত্মত্যাগ, অন্তমুখীনতা হইতে, গভাব ভগবদিখাস এবং ভগবৎপ্রেম হইতে। এইগুলি অমুশীলন করিতে হয়, দিনের পর দিন-ধেমন শ্রীরামক্বফের উপমায় 'ত্রেকেটে তাক' ভবলায় তুলিতে গেলে দীর্ঘকাল হাত সাধিতে হয় সেইরূপ। এই অমুশীলনের পথে মঠ-মন্দিরের চারটি দেওয়ালেব মধ্যে পাষাণ-প্রতিমা, পূজারতির দীপ, শঙ্খ-ঘণ্টাঃ দণ্ড-কমণ্ডলু যদি আদিয়াই পড়ে, তাহা ১চলে আঁৎকাইয়া উঠিবার কিছুই নাই। এগুলি পথেব প্রয়োজন, শতকরা ১৫ জনের পক্ষে অপরিহার্য **अर्घायन** ; किन्न हेश्रा श्रायत हित-माथी नग्र, এগুলিকে ডিন্নাইয়া পথ যে আরও বহু বহু দুর চলিয়া গিয়াছে—সে তথা সমালোচকগণের ক্রকুটি-গক্ষিত 'অমুবর্তিগণে'র হয়তো ভাল করিয়াই স্থানা আছে।

শ্রীরামক্কফ-বিবেকানন্দের জীবন ও বাণীর তাৎপর্য কে কতটা ব্ঝিয়াছে, ব্ঝিতে কে কোথার কতটা ভূগ করিয়াছে তাহার সম্বন্ধে রায় দেওরা সহজ্ব নয়। এ কথা নিশ্চিতই নিঃসন্দিশ্ধ সত্য যে তাহারা তথু ভারতের নন, দারা বিশেষ; তথ মঠ মন্দিরের নন, মাহ্নেরের সকল কর্মক্রের ; শুধু
দর্যাসী ও ভক্তের নন, সমাজের ও দেশের
দরস্বরীয় নরনারীর। তাঁহাদিগের বাণীর মধ্যে
দিনি ধেরপ প্রেরণা পাইবেন উহা লইয়াই চলিতে
ভাহাদের পূর্ণ স্বাধীনতা আছে। 'অহ্ববর্তী'রা ধদি
ভাহাদের নিজেদের দিক দিয়া সেই বাণীর
পরিপালনে কথনো একটুথানি শুখাবন্টা বাজাইয়াই
থাকেন তাহাতে তাঁহাদের এতটুকুও লজ্জিত হইবার
নাই, কারণ তাঁহারা জানেন পূজা-আরতি ছাড়াও
ভাহারা অনেক কিছু করিয়াছেন, করিতেছেন
এবং করিতে চাহিতেছেন। সবটা মিলিয়া তাঁহারা
নিজেদের জ্ঞানবৃদ্ধিশক্তি-অহ্নসার। শ্রীয়াক্ষ্যবিবেকানন্দকে যে ভাবে অহ্নসরণ করিবার প্রশ্নাস
করিয়া থাকেন, তাহা তাঁহাদের পক্ষে নিন্দনীয় নয়।

দেশে এবং বিদেশে যুগাবতারের প্রভাব ও কাঞ্চ সংক্ষে তাঁহাদের চিত্তে কোন বার্থতার নৈরাখ্য নাই। শ্রীবানক্ষণ-বিবেকানন্দের ভাবধারা চোথের সম্মুখে এবং অন্তরালে অভাবনীয় ভাবে মামুম্বের মনে ও কর্মে কিরুপ ক্রিয়া করিয়া বাইতেছে ইহা নিতা দেখিয়া ও শুনিয়া তাঁহারা সর্বদাই আশায় বুক বাঁধিয়া গলন। তবে তাঁহারা কাহাকেও অনাবশ্যক কট্ ক্রিনা করিয়া স্বামী বিবেকানন্দের ভাবায় বলেন,—বাহা করিয়াছ বেশ করিয়াছ, আরও ভাল কর, যতদ্র আদিয়াছ বেশ অদিয়াছ, আরও সমুখে আগাইয়া চলো।

তাঁহাদের মন্দিরকোণে পাষাণ-প্রতিমার সম্ব্রে দীপালোক ঐরপই জ্লিরা চলিবে, পার্থিব আলোর মান রশ্মি ধরিয়া ভাষর চৈতক্টের জ্যোতিমান্ প্রভাকে আবিদ্ধার করিবার জ্ঞাই—তাঁহাদের বাহুপ্রায় শৃত্যাত করিপই বাজিয়া চলিবে, অন্তরলোকে সঞ্জাত মহাপ্রেমের উদান্ত আহ্বান সায়াবিশ্বে ধ্বনিরা তুলিবার উদ্দেক্তেই—দণ্ড কম্পুল্ গৈরিক ক্ষাক্ষিও তাঁহাদের ভূষণ পাকিয়াই বাইবে, সকল বেশের সকুল মান্ধবের সহিত ভাষাস্কাবোধ করিবার নিমিত্তই, অংকিঞ্চন হইয়া শ্রেষ্ঠবিত্তের সন্ধান থারা ঐশ্বর্থ-গবিতগণের হৃদ্ধের দৈয়া . ঘুচাইবার জন্মই ।

#### শিক্ষাব্যবস্থায় সংস্কৃত ভাষা

করেকমাস পূর্বে নাগপুর বিশ্ববিত্যালয়ের যে সমাবর্তন-উৎসব হইরা গেল তাহাতে চাাজেলার মধ্যপ্রদেশের রাজ্যপাল তাঁহার ভাষণ ভাষায় দিয়াছেন। প্রধান অতিথি শ্রীমতী বিশ্বয় লক্ষী পণ্ডিতের এবং ভাইস্চ্যাব্দেলারের বক্তৃতা ব্যতীত অহুষ্ঠানের অক্সান্ত কার্যস্কীও সংস্কৃতভাষাতেই নিৰ্বাহ হইয়াছিল বলিয়া প্ৰকাশ। একথা সত্য ষে, দেশের শিক্ষিত সর্বসাধারণ বুঝিতে পারিবে সংস্থতের প্রচার সেই স্তারে পৌছিতে এখনও বহু বিলম্ব আছে এবং এই কারণেই উপরোক্ত সমাবর্তন উৎসবে সমবেত শ্রোভূমগুলীর মধ্যে কিছু বিরক্তি ও অসহিষ্ণুতা প্রকাশ পাইয়াছিশ-কিন্ত তৎপত্ত্বেও একটি উচ্চ কল্যাণকর আদর্শকে বান্তৰ রূপদানের যে নিভাঁক মনোভাব নাগপুর বিশ্ববিভালবের কড় পক্ষের উক্ত প্রচেষ্টার ফুটিয়া উঠিয়াছে তাহাকে আমরা অভিনন্দিত করি। অন্তর্জাতীয়তা, আধুনিকডা, বৈজ্ঞানিকডা প্রভৃতি বড় বড় শব্দ বিনি যতই বলুন ভারতীয় জাতির আত্মসন্ধিৎ বথাবৰভাবে ফিরিয়া পাইতে হইলে সংশ্বত ভাষার ব্যাপক চর্চা ও প্রচার দেশের শিক্ষাব্যবস্থার মধ্যে আনিতে হইবে ইহাতে কোন সম্বেহ নাই। জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণের ক্ষেত্রে 'ছইলেও চলে, ন। ছইলেও চলে' এইরূপ মনোভাব **ख्रांबा** नरह। हेहां (कान (श्रिष्ठी-विरम्प्यत काक মনে করা ভুগ, ইহা জাতির প্রত্যেক ব্যক্তির काळ। अड अव यारामिश्रक আমরা বধার্থ ভারতীয় ৰশিয়া দেখিতে চাই তাহারা যাহাতে ভারত-ঐতিহের সহিত সমাক্ পরিচয় লাভ করিতে পারে সেই আবোজন শিক্ষাব্যবহার মধ্যেই থাকা

প্রবোজন। সংস্কৃতভাষাকে দুরে রাথিয়া ঐ স্মারোজন সফস হইতে পারে না।

স্বামী বিবেকানন গুলিয়াছিলেন:-

"সংস্কৃত শিক্ষার, সংস্কৃত শব্দগুলির উচ্চারণ মাত্রেই ঞাতির
মধ্যে একটা গৌরব, একটা শক্তির ভাব জাগিবে। ভগবান
রামামুজ, টেডজ্ঞ ও কবার ভারতের নিম লাতিগণকে উল্লভ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, উচ্চানের চেষ্টার ফলে সেই
মহাপুরুষগণের জীবদ্দার অন্তুভ ফললাভ হইরাছিল। কিন্তু এই মহান্ আচার্বগণের ভিরোভাবের পর এক শ্রাক্ষা বাইভে না বাইভে কেন সেই উল্লভির প্রভিরোধ হইল ? ইহার উত্তর এই—ভাহারা নিম্নলাভিস্থৃহকে উন্নত করিরাছিলেন বটে, ভাহারা উন্নতির সর্বোচ্চ শিপরে আক্রচ হউক ইহা ভাহাদের আন্তরিক ইচছা ছিল বটে, কিন্তু ভাহারা সর্বসাধারণের মধ্যে সংস্কৃত শিক্ষা বিস্তারের জন্ত শক্তি প্ররোগ করেন নাই। এমন কি, এত বড় যে বৃদ্ধ ভিনিভ সর্বসাধারণের মধ্যে সংস্কৃত শিক্ষার বিস্তার বন্ধ করিয়া দিয়া এক বিষম ভূল করিয়াছিলেন। \* \* \* \* জ্ঞানের বিস্তার হইল বটে, কিন্তু ভাহার সংক্ষ সঙ্গে 'গৌরববৃদ্ধি' ও 'সংস্কার' জ্ঞালেল না। শিক্ষা মজ্জাগত হইয়া সংস্কারে পরিপত না হইলে শুরু কতকগুলা জ্ঞানসমৃত্তি কথনও নানা ভাষবিস্থাবের মধ্যে ভিন্তিতে পারে না।"

### যোগদিদ্ধা ভারতীয় নারী

অধ্যক্ষ শ্রীতাক্ষয় কুমার বন্যোপাধ্যায়, এম্-এ

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলিয়াছেন যে, সহস্র সহস্র মন্ত্রয়ের মধ্যে চুই একজন মাত্র জীবনের সম্যক কুতার্থতালাভের নিমিত্ত প্রযত্ত্বশীল হয়, এবং যাহারা প্রযত্নীল হয়, তাহাদের মধ্যেও অতি অল্লসংখ্যকই সিদ্ধিলাভ করে: যাহারা বিশেষ বিশেষ সাধনায় সিদ্ধিলাভ করে, তাহাদের মধ্যেও কচিৎ কেহ ভগবানকে তত্ত্বতঃ জানিতে সমর্থ হইয়া থাকে। স্থতরাং সম্যক্সিদ্ধ ভগবৎ-তত্ত্বজ্ঞ মহয়ের সংখ্যা মানবসমাজে চিরকালই খুব কম। তাঁহারা অসা-ধারণ। আবার, এই অসাধারণ মহয়দের মধ্যেও অনেকেরই নাম ও চরিত শাস্ত্রে, ইতিহাসে, সাহিত্যে জনশ্রতিতে স্থান পায় না। ভগবদবিধানে সমাজের ভিতরে থাঁহারা বিশেষ প্রভাব বিস্তার করেন, থাহারা সম্পূর্ণ নিরভিমান অনাসক্ত সর্ববন্ধন-বিনিমু ক 'উদাদীনবদাদীন' হইয়াও ভাগবতী বিছা-শক্তির প্রেরণায় লোককল্যাণার্থে উপদেশপ্রদান সম্প্রদায়-সংগঠন প্রভৃতি কর্ম করিয়া থাকেন, তাঁহাদেরই স্বৃতি মানবসমাজ বহন করিয়া থাকে, তাঁহাদেরই চরিতকথা ও অয়ভূতির বর্ণনা বিভিন্ন

প্রকার গ্রন্থে দৃষ্টিগোচর হয়। স্বতরাং তাঁহারা বিশেষভাবে অসাধারণ।

ভারতীয় শাস্ত্র সাহিত্য ইতিহাস পুরাণাদি গ্রন্থে এইরূপ যেসব অতি-অসাধারণ সিদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞ তত্ত্বো-পদেষ্টার বিষয় বর্ণিত আছে, তাঁহাদের মধ্যে মহাপুরুষও যেমন আছেন, মহানারীও তেমনি আছেন, ব্রান্মণাদি উচ্চকুলের নরনারীও থেমন আছেন, সমাজের নিম্নত্তরে মঞ্জাত নরনারীও তেমনি আছেন, গৃহত্যাগা সন্ন্যাসী-সন্মাদিনীও বেমন আছেন, গাৰ্হস্থানিষ্ঠ পুৰুষ ও নারীও তেমনি আছেন। এই সব গ্রন্থের প্রামাণ্যে ইহা নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হয় যে, মানবঞ্জীবনের সম্যক্ ক্লতার্থতা-লাভ,— সম্যক্জান, সম্যক্ ভক্তি, সম্যক্ যোগসিদ্ধি কোন বর্ণ বা আশ্রমের মধ্যে নিবন্ধ নয়, পুরুষ-জাতির মধ্যেও আবদ্ধ নয়। মহুযুমাত্রই জীবনের পূর্ণজ্বলাভে অধিকারী; অথচ এরপ পূর্ণজীবন স্কল যুগে, স্কল দেশে, স্কল শ্রেণীর মধ্যেই অতি বিরুল। দর্বত্রই তাঁহারা অসাধারণ,— বৈদিক ধুগেও যেমন, বর্তমান ধুগেও তেমনি। আবার, কোন মুগেই, — বিশেষতঃ ভারতবর্ষে এরূপ অসাধারণ নর ও নারীর অভাব হয় না। ধর্মপান্তে, সমাজ-বিধানে, সাম্প্রদায়িক উপদেশে, যে সব অধিকারতেদ নিরূপিত হইয়াছে, তাহা সাধারণ নরনারীর জীবন গঠনের জন্মই বিহিত এবং সমাজ্বসংরক্ষণের জন্ম আবগ্রক। অসাধারণ মহাপুরুষ ও মহানারীর অসাধারণ অধিকার তদ্বারা ক্ষুগ্র হয় না। তাঁহারা মনুস্মত্বের পূর্ণ অধিকারে আপনাদের জীবনকে বিক্সিত করেন।

এই ক্ষুদ্র নিবন্ধে তিনটি যুগের তিনজন মহাসিদ্ধা ভারতীয়া মহানারীর পবিত্র মূর্তি ধ্যানপথে উপন্থাপিত করিতে ইচ্ছা করি।

সর্বপ্রথম স্মরণ করি অতি প্রাচীন যুগেব অন্ত্রণ ঋণির কন্যা বাক্ দেবীকে। তাঁহার জীবনকথা কিছুই জানি না। কিন্তু তাঁহার অহুভূতির পরিচয় পাই ঝগ বেদের অহংস্থক্তে বা দেবী-স্থক্তে, তাহার পর আর অন্ত কোন পরিচয় আবশ্যক হয় না। সারা ঝগ বেদেও এরপ অন্য একটি হক্ত হর্লভ। বাক্দেবী এই স্তক্তের ঋষি-দ্রব্রী। যোগের চরম ভূমিতে প্রতিষ্ঠালাভ না হইলে, এই প্রকার সর্বাত্ম-ভাব অন্তভ্ত হয় না। সচ্চিদানন্দস্বরূপ সর্বান্তর্যামী বিচিত্র ভাববিলাসী এক অদ্বিতীয় প্রমাত্মা বাগ্দেবীর অনুভৃতিতে কেবল 'তং'-শন্দবাচ্য নহে, 'অহং'-শব্দ বাচ্য,—অহং-ভাবে অন্নভূত। তাঁহার 'আমি' সর্ববিলক্ষণ সর্বাতীত সর্বোপাধিবর্জিত দর্বভেদবিরহিত আত্মা মাত্রই নয়; তাঁহার 'আমি' দর্ববিলক্ষণ হইয়াও দর্বভাববিলাদী, দর্বাতীত হইয়াও সর্বময়, সর্বভেদবির্হিত হইয়াও, বিচিত্র ভেদের মধ্যে লীলায়মান। তিনি দেখিতেছেন জগতে বিচিত্র শক্তির থেলা, বিচিত্র ভাবের তরঙ্গ, বিচিত্র জড়-চেতনের, স্থাবর-জন্মনের, ক্ষুদ্র-বৃহতের, ভোগ্য-ভোক্তার সমাবেশ, বিচিত্র শব্দ-ম্পর্শ-রপ-রস-গদ্ধের প্রবাহ; আর সকলেরই মধ্যে আখাদন করিতেছেনু নিজেকে। স্বই তাঁর আপনার আনন্দমর প্রকাশ।

কল্পণ, বস্থগণ, আদিত্যগণ, বিশ্বদেবগণ,—মিত্র, বরুণ, ইন্দ্র, অশ্বি, অশ্বিনীকুমারহয়,—সোম, ঘটা, প্রণ, ভগ্,—সবরূপে সবভাবে তাঁর 'আমি'ই বিচিত্র খেলা থেলিতেছে। রাষ্ট্র, সমাজ, ব্যক্তি,—কর্ম, কর্মফলভোগ, কর্মফলপ্রদান,—সবই তাঁর 'আমি'র বিলাস। তাঁর 'আমি'ই সর্বরূপ, সর্বনিয়ন্তা, সর্ব-ভোক্তা। মান্তবের আমিআমুভ্তির পূর্ণতম উৎকর্মেরপরিচয় বাক্-দেবীর এই আটটি মাত্র মঞ্জে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায় যে ভাগবত-আমিছের বিশদ কবিষপূর্ণ পরিচয় দিয়াছেন, তাহার মূল বেদোক্ত এই মহামানবীর মহাযোগামুভ্তিতে। মান্তব আপনাকে বিশ্বরূপে, বিশ্বাতীতরূপে, বিশ্বনিয়ন্তার্মপে, পূর্ণনিজ্ঞিমরূপে ও পূর্ণসক্রিয়্মপে, কেমন ভাবে আস্বাদন করিতে পারে, তাহার প্রথম সুস্পষ্ট নিদ্দান বাক্দোর বৈদিক মন্ত্রে!

বৃহদারণাক উপনিষদে বচকার কন্তা ব্রহ্মবাদিনী ব্রহ্মচারিণী গার্গী জ্ঞানযোগের মহিমার একটি সমুজ্জল মূর্তি। বিদেহরাজ জনকের সভায় ব্রহ্মবিভার বিচারসময়ে শ্রেষ্ঠ ব্রন্ধার্যিগণের সহিত সমান আসনে সমাসীনা। তৎকালে ব্রহ্মবিদ্গণেরমধ্যে শ্রেষ্ঠতম আসনের অধিকারী কে, এক সভায় তাহার বিচার হইল। মহর্ষি থাজ্ঞবন্ধ্য মুথে আপনাকে ব্রহ্মবিদগণের দাস বলিয়া বিনয় প্রকাশ করিয়াও প্রকারান্তরে এই শ্রেষ্ঠত্বের দাবী উপস্থিত করিলেন। সভায় তাহার পরীক্ষা হইল। ব্রশ্ববিগণ একে একে তাঁহাকে প্রশ্নের পর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। সকলেই নিজ নিজ প্রশ্নের সম্ভোষজনক উত্তর পাইয়া নিরন্ত হইলেন। অবশেষে বাচক্রবী গার্গী দাঁড়াইয়া ঘোষণা করিলেন,— আমি মহাত্মা যাজ্ঞবন্ধ্যকে হটিই মাত্র প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিব; তিনি যদি এই ছইটি প্রশ্নের সম্যক্ মীমাংসা করিতে পারেন, তবে তিনি যে ব্রহ্মবিদ্বরিষ্ঠ, ইহা নিঃসংশয়ে সকলেই স্বীকার করিয়া লইতে বাধা হইবেন। গার্গীর প্রশ্নের উত্তরে যাজবৃদ্ধ্য প্রস্কৃত্ব, জীবতব ও লগভব সহকে তাঁহার চরম অন্তর্ভ পরিব্যক্ত করিলেন। গার্গী সক্ত হইয়া যথন যাজ্ঞবন্ধ্যের নিকট মন্তক অবনত করিলেন, তথন তাঁহার পূর্ণজ্ঞান সম্বন্ধে কার্যতঃ সকলেই নিঃসংশয় হইলেন। তাৎকালীন ব্রহ্মজ্ঞগণের মধ্যে যাজ্ঞবন্ধের পরেই যে গার্গীর স্থান, তিনিও অক্ষয়ব্রহ্মামভূতিতে দেদীপ্যমানা, ইহাও প্রতিপন্ন হইল। তাঁহার তত্ত্জানসম্বন্ধে বর্ণনা আরো অনেক স্থানে দৃষ্ট হয়। ব্রহ্মবিভাপারদর্শিনীরূপে এই মহীয়সী নারীর পবিত্র স্মৃতি ভারতীয় অধ্যাত্মজ্ঞান-পিপাস্থ সমাজ চিরকাল শ্রদ্ধাভক্তির সহিত অন্তরে পোষণ করিতেছে।

অতঃপর মহাতারতে বর্ণিত এক যোগসিদ্ধা
মহানারীকে স্মরণ করিব। তিনি মহাযোগিনী
স্থলতা। এই অনিকেতা স্থিরমতি তত্ত্বদর্শিনী
যোগের্যবিভ্যিতা মহানারী লোকক্যাণকল্পে বিভিন্ন
দেশে গরিভ্রমণ করিতেন। একদিন তিনি রাজর্ষি
জনকের সভায় অকস্মাৎ উপস্থিত হইলেন।
সকলেরই সশ্রদ্ধ দৃষ্টি তাঁহার দিকে আরুষ্ট হইল।
লজ্জা ম্বণা ভয় সন্ধোচ তাঁহার কিছুমাত্র ছিল না;
নারী ও পুরুষের ভেদবৃদ্ধি তাঁহার অন্তর হইতে
তিরোহিত; সর্বজীবে এক অন্তর পরমাত্মারই বিচিত্র
প্রকাশ তিনি দর্শন ও আস্বাদন করিতেন। রাজর্ষি
জনকের প্রতি সম্মিত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া যোগবলে
তিনি তাঁহার দেহের মধ্যে প্রবেশ করিলেন।
স্ক্রায়ভ্তিসম্পন্ন রাজা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,
নারী হইয়া আপনি এই পুরুষের দেহে প্রবেশ

করিলেন কেন? মহাযোগিনী যে জবাব দিলেন, তাহার মর্মার্থ এই: স্থামি স্বদেহ ও পরদেহের কোন ভেদ মানি না, নারীদেহ ও পুরুষদেহেরও কোন ভেদ জানি না। আমার নিজম্ব কোন দেহ নাই; যথন যে দেহে খুশী, একটু আরাম করি। সব দেহই ত এক পরমাত্মারই দেহ,— এক পর-মাত্মারই বিলাসক্ষেত্র। সব দেহেই জীবাত্ম-ভাবে পরমাত্মার বিলাস। বিদেহরাজের দেহটি স্থন্দর পৰিত্ৰ একটি বিলাসক্ষেত্ৰ দেখিয়া, আমিও তাহার মধ্যে একটু বিশ্রাম ও আরাম অমুভব করিবার জন্য প্রবিষ্ট হইলাম। তাহাতে তোমার আপত্তির কারণ ত দেখি না। সকলেই বলে,— জনক পূর্ণ-জ্ঞানী, তিনি বিদেহ, তাঁহার কোন দেহাত্মবোধ নাই। তাহাও একটু পরীক্ষা করিতে কৌতৃহল रुरेन। এই স্ত্রী-পুরুষ-ভেদ, স্বদেহ-পরদেহ-ভেদ, — ইহা কি দেহাত্মবোধের নিদর্শন নয় ? অজ্ঞানের লক্ষণ নয়? এতত্বপলক্ষে রাজর্ষি জনক ও মহা-যোগিনী স্থলভার যে সব প্রশ্নোতর হইল, স্থলভা দেবী পরম তত্ত্ব ও সাধ্যসাধন সম্বন্ধে জনককে যে সব উপদেশ প্রদান করিলেন, মহাভারতের মধ্যে তাহা একটি মনোহর পঠনীয় ও বিচারণীয় অংশ। এই মহাযোগিনী প্রকারান্তরে রাজ্যি জনকের গুরু-পদে অধিষ্ঠিতা হইলেন; অন্তরে বিদেহ হইয়া, দেহাভিমান হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হইয়া, কিভাবে দেহে অবস্থান ও কঠব্যসম্পাদন চলে, তাহার আদর্শ দেখাইলেন।

### ক্ষতিপুরণ

#### কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

ইন্দুর শোকে কাঁদিতেছি যবে, আঁধারে লুগু সবি,
পূর্বগগনে সহসা চাহিয়া দেখি উদিতেছে রবি।
গেল ফুলে ভরা বসন্ত বলি' করিছ অঞ্পাত,
নিদাঘ অমনি বাড়াইয়া দিল কলেভরা হুটি ছাত।
ভানোকের দিন ফুরাল বলিয়া যথনই করিছ শোক,
হাজার হাজার হাজার চলাক ফুটি জুড়াইয়া দিল চোধ।

কৈশোর-সথা সব দূরে গেল, বক্ষে বাজিল ব্যথা,
একটি বন্ধ প্রিয়ারূপে আসি ভূলাল তাদের কথা।
চারিদিকে এবে সকলি নীরস বিশ্বাদ বিষমর,
জীবনে আমার আসিবে না নামি এসমর রসমর?
সকল ক্ষতির পূরণ হয়েছে নিরাশ হইনি কভু,
ভূষি ছাড়া জার শেষ ক্ষতিটার পূরণ কে ক্রে প্রড়?

# জীবন-মৃত্যুর রহস্য 🛊

#### স্বামী যতীশ্বরানন্দ

যুগে যুগে, দেশে দেশে মান্তবের চিন্তাজগৎকে হা স্বাধিক আলোড়িত করেছে তা হচ্ছে মানুষ নিজেই। ইতিহাসের আদিম প্রত্যুষ থেকে কত বহুপ্তের উদ্বাটনে মাত্র্য নিজেকে নিয়োজিত বেথেছে, কিন্তু তাব নিজের প্রকৃতিব রহস্ত যেন দাজও নিতান্ত তুর্বোধাই বয়ে গেছে—এ সমস্তা ্যন সকল সমস্থাকে ছাপিয়ে তার মনকে ঘিরে তাই সামীজী তাঁব 'পুনর্জন্ম' 4375 1 (Reincarnation '-নামীয় বক্তভাগ বলেছেন, মান্ত্রাব জ্ঞান, অন্তভূতি আর কর্মের উৎস এবং আধার যে মানব-প্রকৃতি, তা' থেকে মাপা বিরাম কোন দিনই মাসুষ ধ-মানোব পাবে না।

বংশান্তক্রমে এই রহস্থা একের পর অক্তের চিম্বায় আশ্রয় নিচ্ছে—জীবন-মৃত্যুর রহস্ত তুজের দোভাগ্যক্রমে ক**দা**চিৎ ক**থ**নও থে'ক যাডেছ। কথনও ক্ষণজন্ম আত্মানুসন্ধানী মানবও এ লোকে াবিভূতি চন.—আত্মোপলবির দারা এই রহস্ত-ভেদেব প্রয়াস পান। এঁদের পদান্ধ বিশ্বস্তভাবে অফুদরণ করলে, এঁদের সাধনপদ্ধতিকে ঠিক ঠিক অভ্যাবন করলে হয়ত বা এই তুরাহ সমস্ভার দার আনাদের সামনেও খুলে যেতে পারে। পৃথিবীতে কোটি কোটি মাতুষ,—কিন্তু সভ্য সভাই আমাদের ক'জন এই ভত্তটি নিয়ে চিন্তা করেন ? লোকের চিস্তাধারায় এই আলোড়ন জাগিয়ে আসছে,—তাঁদের মনে জাগছে এই প্রশ্ন: কোথা থেকে আমাদের সৃষ্টি? চারিদিকে আর যে শত সহস্র রক্মের ফিনিস, শামাদের স্পষ্টিও কি তাদেরই মত ? এই জগতে

জন্ম গ্রহণের আগেও কি আমাদের কোন অন্তিত্ব ছিল,—মৃত্যুর পরেও তা থাকবে কি? যুগ হ'তে যুগান্তরে এই প্রশ্নই বারংবার এসব অন্ত-সন্ধিংস্থ মনকে তোলপাড করে এদেহে।

হুইট্মানিও তাই এক জাগগায় বলেছেন, ষে হুটি অতি পুরাতন সাধানণ সমস্তা নিতান্ত তরহ, হুর্ভেগ্ন মথ্য নিমম সত্যের কপে পুরুষামুক্রমে আমরা পেয়ে খাসছি এবং দিয়ে যাচ্ছি উত্তর-পুরুষদের, এ-ছুটিই হুচ্ছে সেই সমস্তা।

জীববিতা:-বিশাবদগণ জীবদেহের বিকাশ ও বিবুদ্ধির পাঁচটি স্তর নির্ণয় করে থাকেন,—যার শেষ স্তর হচ্ছে মৃত্য। অধিকাংশ জীববিদের মতে জীবদেহের যে যন্ত্রকোশল আর তার রকমারি বিশিষ্টতা, বংশান্তক্রমিক তার ধারা। এঁদের মতে ব্যক্তির বা ব্যক্তিবিশেষের অমরত্বের কোন স্থান নেই: অমরত্ব যা কিছু, সে শুধু বংশ-পরস্পরায়, পুরুষান্মক্রমিক বৈশিষ্ট্যে। যে জীব-জগং এই বৈশিষ্ট্য বংশান্তক্রমিক ধারায়ে অনুসরণ করে না, তা ক্রমে লুপ্ত হয়ে যায়। স্থপ্রাচীন কাল থেকে হিন্দু অধ্যাত্মবিদ্যাণ কিন্তু একেবারে পৃথক একটি তত্ত্বে বিশ্বাস করে এসেছেন। তাঁরা বলেন, প্রত্যেক জীবের জৈবিক অন্তিত্বে ছয়টি ন্তর-পরিবর্তন লক্ষ্য করা যায়ঃ যথা, (১) জন্ম (২) কিছুকাল এই অন্তিম্বের স্থিতি (৩) বছবিধ পরিবর্তন (৪) বার্ধ ক্য (৫) জ্বরা এবং (৬) মৃত্যু। 'মৃত্যু' অর্থে, জ্বীবের জৈবিক অন্তিত্বই শুধু লোপ পায়, অন্তিত্ব লোপ পায় না, এক অদুশুলোকে জীবনের গতি চলমান থাকে,—দে লোক স্পেমূলের অভি নিকটে।

<sup>\*</sup> Prabuddha Bharata (September, 1953) পুনিকার প্রকাশিত মূল ইংরেগী প্রবন্ধ 'The Mystery of Life and Death' হইতে বীনন্তুমার সেন কর্তৃতি সঙ্গলিত।

বাজিগত ও প্রতাক অভিজ্ঞতার বলে বেদান্তবিদ্গাণ আমাদের বলেক, আত্মা বা আধ্যাত্মিক
যে 'গভা, নিজে তা শাখত,— শুধু বারবার জৈবিক
জীবনের প্রবাহকে দে স্বীকার করে নের।
জন্মের আগেও এ বিভ্নান ছিল, পরেও অনস্ত
কাল ধরে থাকবে—হয়ত বা জন্ম ও মৃত্যুর চক্রপথে বাববার তার গমনাগমন চলবে। উপনিষদের
ঋষি বলছেন, দৃশুত: দেহের সঙ্গে অভিন্ন বোধ
হলেও আত্মা স্ত্রীলিঙ্গও নয়, পুংলিঙ্গও নয়, ক্লীবলিঙ্গও
নয়। পরমসভার উপলব্ধি না হওয়া পর্যন্ত তার
এই জাগতিক রূপ বর্তমান থাকে মাত্র।

স্বামী বিবেকাননের মতে, মাকুষের যত তত্ত্বজ্ঞান ব্যেছে, তন্মধ্যে আজাব অবিনাশী পৃথক সন্তার ধারণাই সর্বাধিক প্রচলিত এবং যাঁদের এই বিশ্বাস রয়েছে, তাঁদের মধ্যে চিন্তাশীল অধিকতর সংখ্যক ব্যক্তি আত্মার পূর্ব মস্তিত্বেও বিশাসবান। দার্শনিক প্লেটো বলেছেন, এই দেহের বনিশালায় আসবার আগে আত্মার পৃথক সত্তা ছিল,—কেননা আত্মা শাশ্বত। একমাত্র আত্মজ্ঞানের ফলেই জীবাত্মা দেহের এই বন্ধন থেকে মুক্তিলাভ করে। এই জ্ঞানও নতন কিছু নয়, পুরাতন; বিশ্বত সভ্যেরই পুন:স্থরণমাত্র। শুধু প্লেটোই নয়, প্রাচীনকালের বহু চিম্ভানায়কই আত্মার পূর্ব-অন্তিত্ব ও নিত্যতা-সম্বন্ধ বিশ্বাসী ছিলেন। যেমন প্লটিনাস বলতেন, মানবাত্মা বৃহত্তর জগদাত্মারই অংশ। বস্তব দিকে ঝুঁকে পড়াতেই আত্মিক অবস্থ। হতে তার পতন হয়। বস্তুজগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হবার জন্ম তাকে সংগ্রাম করতেই হবে; এই সংগ্রামে যথন সে বার্থ হয়, তথন মৃত্যুর পরে দেহান্তরে সে প্রবেশ করে। এমনিভাবে বারবার জীবন ও মৃত্যুর মধ্য দিয়ে চলে তার সংগ্রাম, যতদিন না বস্তু-অগতের অশুদ্ধ পরিবেশ থেকে তার মুক্তিলাভ ঘটে। বারংবার শোধন ও পরিশোধন-প্রক্রিয়ায়

জীবাত্মার যথন পূর্ণ শুদ্ধতা লাভ হয়, তথন জগদাত্মার দক্ষে এবং অবশেষে প্রমাত্মার দক্ষে একীভূত হয়ে পড়ে। ডারুইনের অহগামী টমাস शकानी तनहान, প্রত্যেক প্রাণী—যে যেমন কর্ম করেছে, এ জন্মে তেমনি ফল পাচেছ, কিংবা এ জন্ম না চলেও পূর্বের কোন না কোন জন্মে পেয়েছে। বিজ্ঞানী রূপে তিনি বলছেন, কারণ ছাড়া কোন কার্য হতে পারে না। এমার্স ন ব নবা-ইংলণ্ডে তাঁর সম্পাম্থিক বহু মনীধীও অত্ররণ মতবার এমাদ্ন নিজে শ্মন্তগ্ৰদ পোষণ করতেন। গাতার দ্বারা বিশেষভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন এবং বিনা দ্বিধায় বলেছিলেন, যেথানে আমরা আরোঃণ করেছি তার নীচে যেমন সি'ড়ের ধাপ আছে, তেমনি আছে উপরেও—ক্রমে তা উধ্ববিদকে উঠে গেছে— দৃষ্টির অন্তরালে।

কবির জীবনে আত্মার অমুভূতি স্মত্যন্ত নিবিড়— তাই কবির দৃষ্টিতে যা সত্য, তা-ই তাঁব অন্তুকর্ণীয় ভঙ্গীতে প্রকাশলাভ করে। ওলার্ডদ-ওয়ার্থ তাই বললেন, 'আমাদেব এক অচেতন, বিশ্বতির অবস্থামাত্র। জীবনের গ্রুবতারা, অন্তলে কির যে আত্মায় রয়েছে আমাদের স্থিতি, তার নিজের স্থিতি রয়েছে অন কোথাও, অন্ত কোন থানে; বহু দূর থেকে আগত দে।' টেনিসনের মতে নিয়তর বছ প্রায় অংম অতিক্রম করে এসেছে—যা তার স্মরণ নেহা যোগগুরু পতঞ্জলি বলেন, মাতুষ যথন লোভ-विनिम् क रह वर्षा मन एक रह, भूर्व कोवानव সকল তত্ত্ব তথ্ন যোগীর জ্ঞানগোচর হয়ে থাকে। নিজের মনের শিলালিপিতে বিশ্বত দিনের ইতিহাসের অক্ষরগুলি তাঁর নিকট স্পষ্ট হয়ে ওঠে।'

অনন্তমনা হয়ে, বিশুদ্ধ মনকে আধার করে বলি অমুসন্ধান করি, তাহলে অতীতের অন্ত একটা অস্পষ্ট ছবিও আমাদের চোথের সামনে জেনে ওঠে, আর তাই দিয়ে বর্তমানে উপস্থি <sub>করা</sub> এবং **ভবিষ্যতের জন্য প্রান্তত** হওয়া সহজ হয়। গ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলেছেন, "আমি বেমন বহু জীবন অতিক্রম করে এসেছি, তেমনি তুমিও। এই অতীত জীবন-সম্বন্ধে আমি জ্ঞাত, কিন্তু তুমি জ্ঞাত নও।" যীওয়ীষ্ট বলেছেন, 'এব্রাহাম যথন ছিলেন না তথনও আমি ছিলাম।' ঈশ্বরকল্প পুরুষগণ এমনিই বলে থাকেন। এক অনম্ভ জ্ঞানের অধিকার নিয়ে তাঁরা আবিভূতি হন, যা অতীত-সম্বন্ধে চেত্ৰা জাগ্ৰত রাখে, আর তারই জন্ম এই সব মহাপুরুষের পদ6ি**হু সার্থক জীবন-পরিক্র**মায় বুদ্ধ কথনও নিজেকে বলে দাবী করেন নি, কিন্তু পরে তাঁর অনুগামিগণ তাকে তাই মনে করতেন। বুদ্ধ-বাণী পড়লেও মনে হয়—বার বার জন্ম-পরিগ্রহের মধ্য দিয়ে তিনি পরিশুদ্ধির বহু পর্যায় পেরিয়ে এনেছেন,—অবশেষে তাঁর নির্বাণ বা পূর্ণজ্ঞানপ্রাপ্তি ঘটন। রাজার ছেলে ছিলেন তিনি,—সত্যের সন্ধানে সব কিছু পরিত্যাগ করলেন। বোধিলাভের পর তিনি সর্বঞ্চনের নধো তাঁর সেই অমুভূতি ছড়িয়ে দিতে চাইলেন; ঘারে ঘারে তাই ভিক্ষাপাত্র নিম্নে চলল তাঁর পরিক্রমা। পুত্রের এই কাণ্ড দেখে রাজা কুপিত হলেন,--বুদ্ধকে ভৎ দিনা করে বললেন, 'রাজ-পরিবারের কারুর পক্ষে উদরান্নের জ্বন্স ঘারে ঘারে ভিক্ষা করা অনুচিত।' কিন্তু এতে বদ্ধকে তাঁর প**থ** থেকে বিচ্যুত করা গেল নাঃ উত্তর করলেন তিনি, 'মহারাঞ্জ, আপনি রাজবংশজাত বলে দাবী করেন,—আমার জন্ম কিন্তু বুদ্ধনমাঞ থেকে; তাই তাঁরা যেমন পরার্থপর ব্যক্তিদের কাছ পেকে খান্ত চেম্নে নিতেন আমিও তাই করছি, অন্তথা করতে পারব না i'

শাধারণের থেকে তাঁর চৈতক্ত ছিল ভিন্নরূপ। আত্মার অনস্ত অধিকারকে তিনি পরিবারের সঞ্চীর্ণ বৃদ্ধির নিকট থর্ব ছতে দেন নি। প্রশ্ন হতে পারে, এই দব মহাপুরুষ এই পৃথিবীতে অবতীর্ণ হবার্ক্সাণেও বেঁচেছিলেন যদি ধরেও নেওয়া বার, আমরা হারা সাধারণ মাম্মর তাদের অবস্থা? বেদাস্ত-মতে, আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে রয়েছে যে আ্মা (spirit), তা জন্ম-মৃত্যুর অতীত। কিন্তু অজ্ঞানতা আর অজ্ঞানতাজনিত কামনার বন্ধন আ্মাকে দেহের সঙ্গে সংযুক্ত করে। বোধিপ্রাপ্ত বারা নন, জীবনে হঠাৎ যথন ছেদ পড়ে, দেহের তাঁদের শেষ হরে যার বটে, কিন্তু দেহ হতে দেহান্তরে তাঁদের আ্মার পরিক্রেমা চলতে থাকে যতদিন না তার মোহমুক্তি ঘটে—এবং তদনন্তর জীবন-মৃত্যুর অতীত পূর্ণবোধি প্রাপ্ত হয়।

আমাদের পূর্বাচার্যগণ বলেন, মানবজীবন তুর্লভ জীবন। এই জীবনেই পূর্ণতালাভ এবং 'সত্য-প্রতিষ্ঠ হবার শ্রেষ্ঠতম হুযোগ পাওরা যায়। কেন না, শুধু অবতারকল্প, বোধিপ্রাপ্ত পুরুষগণই নন, আমরা যারা সাধারণ মাত্র্য তারাও সেই একই ভগবংগতা হতে উড়ুত: মূল সত্তা থেকে প্রকাশিত সত্তার অংশগুলোর মধ্যে পার্থক্য থাকতে পারে— যেমন রয়েছে মহাসমুদ্রের বক্ষে তরঞ্জ-মালা, আবার রয়েছে বৃদ্দও—অথচ উভয়েরই স্ষ্ট্রেন এক— তেমনি আমাদের মধ্যে ভিন্নতা সত্ত্বেও মূলগত ঐশী প্রেরণা একটিই। স্বামীজীও বারংবার বলেছেন, প্রত্যেক আত্মাই বস্তুত: ঐশী-শক্তিসম্পন্ন,— অন্তর্লোকে প্রস্থপ্ত এই শক্তিকে প্রকাশ করাই মহুধ্য-জন্মের লক্ষ্য। অস্তত্ত তিনি বলেছেন, আমাদের মধ্যে এমন কিছু আছে যা বন্ধনহীন ও শাখত; সেটা দেহ নয়, মনও নয়। দেহ তো প্রতিমুহুর্তেই ক্ষয়ে যাচ্ছে, মনেরও অবি-রাম পরিবর্ত্তন চলছে। বহু কিছুর সমষ্টিতে দেহ, মনও তাই: স্থুতরাং এর1 পরিবর্তনশীগতার ঊধ্বে উঠতে পারে না। কিন্তু এই দৃশ্রমান বস্তজগতের বাইরে মনের স্ক্র-লোকেরও অন্তরালে রয়েছে আত্মা, মারুষের প্রকৃত

সন্তা— যা খাখত, সদা-বন্ধনবিধীন। এই সভাই প্রতিনিয়ত আমাদের শতি-প্রকৃতি চিস্তাধারাকে অতিক্রম করে, নাম ও রূপের বিচিত্রতায় জক্ষেপ না করে' আপনাকে প্রকাশিত করতে চাইছে। অজ্ঞানতার খোর তমিপ্রার মধ্যেও এরই মৃত্যুধীন, বন্ধনহীন, স্বছল দৈবীগতি আলোক বিকিরণ করছে। ভয়গীন, মৃত্যুধীন, বন্ধনগীন মাহুষের প্রকৃত অন্তিম্ব এইখানে। এর কোন পরিবর্তন নেই,— তাই জন্ম কিংবা মৃত্যুও নেই। তাই এই মানবাত্মা সনাতন, শাখত। বিশ্বাস, ভক্তি আর সাধনা এই তিনে এক হলে আত্মার উপলব্ধি ঘটে। আমাদের তথা সম্দয় জীবের আত্মাতেই এই একই আ্যার আলোক উৎকাশিক্তের। এই

এক ও অভিন্ন অবিনাশী সন্তাই বিভিন্ন ব্যক্তিন সন্তার মধা দিয়ে আত্ম প্রকাশ করছে। বাক্তিক আত্মা যে মৌলিক আত্মারই অংশ— এই অরুভৃতিই হচ্ছে আত্মন্তান। এই জ্ঞানের উদন্ন হলে অজ্ঞানতার সব অন্ধকার ভয়ে পলায়ন করে; কামনা-বাসনার অস্তর্ধনি ঘটে, কণামাত্র আর থাকে না। তাই আমরা বোধিপ্রাপ্ত মহাপুরুষগণের পদান্ধ অনুসরণ করেই আমাদেব আত্ম-সন্তার স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারি, জীবন-মৃত্যুর রহস্ত ভেদ করতে পারি। বোধিলাভের পরেও হয়ত আমাদের ফিরে আসতে হতে পারে এই লোকে,— কিন্তু সে শুধু মানুষেব মধ্যে ঐশী শক্তির এই যে প্রেরণা এবং প্রকাশ ভার উপলব্ধিতে অস্তকে সাহায্য করবাব ক্ষেক্ট।

# মুক্তি

(বৌদ্ধ-কাহিনী) শ্রীপূর্ণেন্দু গুহরায়, কাবাশ্রী

নতকা অলকাননা শ্রেষ্ঠতমা সুন্দরী রূপসী
তামলিপ্তি নগরীর একমাত্র যেন সে উর্বা।
যৌবনের সর্বৈশ্বর্ধু ভরা তা'র তরীদেহতীর
কুষ্ণায়ত আঁথিযুগ কী সুন্দর, মায়ায় মদির!
তত্ত্ব-তনিমায় নিতি নবরূপ লীলার হিল্লোল,
চটুল চরণে কিবা নিত্য নব ছন্দের হিন্দোল!
নিত্য নব স্বপ্রজাল রচিতো সে নিবিড় নয়নে,
প্রাচন্দর যাহুর স্পর্শ ছিল তার নৃপুর-নিরুণে।
বসস্ত-উৎসবময়ী সন্ধ্যা এক আছিল সেদিন:
পশ্চিমের মেঘ-মাখা অস্তরাগ হ'য়ে আসে ক্ষীণ
পূর্বাশার পূর্ণিমার তরলিত সোনালী ধারায়
ধীরে ধীরে ক্রেমে-ক্রমে আঁখি-পুটে স্বপ্নাবেশ-প্রায়।
নগরী-উপাস্তে দূরে পূর্ণ ইন্দু নীলিমার বৃকে
লক্ষ্যা-রাগ-জড়া নববধু সম ক্ষেগে ওঠে স্থাথ।

নত্যের আসর জমে নর্তকীর রম্য নিকেতন,
কক্ষতলে সমাস্তৃত মথমলী রক্ত আস্তরণ।
ভিত্তিগাত্রে পুষ্পাধারে স্তবকিত পেলব পুষ্পিকা,
মহার্ঘ আলোকাধারে সমুজ্জ্বল আলোক-বর্তিকা।
সমাগত নগরীর যত ধনী ভকতপ্রবর,
স্বয়ং আসর-পতি ধনিশ্রেষ্ঠ শ্রেষ্ঠী পুরন্দর।
মোহ রচি নাচে নটী ভিক্নমার নব ব্যঞ্জনায়,
যন্ত্র থেলে সর্বগ্রামে তালে-মানে স্থরের লীলায়।
ক্রীড়াপদ্ম নটী-করে, বর অঙ্গে রক্ত পট্টবাস,
শিরে কেশরের চূড়া, বালকুন্দে বন্ধ বেণী-পাশ,
অশোকের কর্ণভূষা, পদ্মমালা পীন বক্ষে তুলে,
নর্তকী নাচিয়া চলে, মুগ্ধ মৃক দর্শকেরা ভুলে।

হেনকালে দার-প্রান্তে অসঙ্কোচে দাড়াইল আসি', মুগুত-মন্তক, সৌমা, গৌরকান্তি, দীর্ঘাঙ্গ সন্ন্যাসী। পীত প্রাবরণ, বাস, চক্ষে জ্ঞান-প্রতিভার জ্যোতি; কহিল: "নর্তকি, ভিক্ষা দাও মোরে"—কম-কণ্ঠে অতি। নর্তকী থামিয়া গেল চমকিয়া নতোর মাঝারে. থামিল বিশ্বিত যন্ত্রী, ভুলে গেল স্থর-উৎস-ধারে। চাহিল দর্শকিদল অসম্ভোষে তুলিয়া নয়ন ; কহিল গম্ভীর স্বরেঃ "ভিক্ষা দাও"—-আঁবার শ্রমণ। রুষ্ট শ্রেষ্ঠী ভিক্ষু প্রতি বিষদৃষ্টি কহিল হানিয়া: —"হেথা কেন ? ভিক্ষা মেলে গৃহি-দ্বারে, লহ সেথা গিয়া।" ক্রুদ্ধ কণ্ঠে পুরন্দর আহ্বানিয়া শুধা'লো দাসীরে: —"কে দিল আসিতে হেথা ? এই গৃহ ভিক্ষা-সত্র কি রে ?" নিরুত্তর ভয়ে দাসী; প্রামণও না উচ্চারিল বাণী, চেয়ে র'ল নর্তকীর পানে মেলি' শাস্ত দৃষ্টিখানি। নিরুত্তেজে নটা কহে: "ভিক্ষা দাও ভিক্সুরে বিনতা! আসিতে দিও না কা'রো, আর কভু মনে রেখো কথা।" দাসী যায়। প্রশ্ন করে বিশ্বিতা-সে অলকানন্দাই: —"ওকি, গেলে না যে তুমি ?" ভিক্সু কয়: "অর্থ নাহি চাই।"

—"তবে গ অলঙ্কার চাও গ ল'বে মোর হীরক কন্ধণ ?" উত্তরি**ল ভিক্ষ**ঃ "নয়"—মুখে তা'র কৌতুক-স্ফুরণ। —"কি তবে তোমার চাই ?"—কহে নটী: "মোতির এ মালা ?" হুঙ্কারিল পুরন্দর, কণ্ঠে তা'র তীব্র ক্রোধ-জ্বালা। বিমূঢ়া নৰ্ভকী বলেঃ "মুক্তাহার ল'বে কি সন্ম্যাসী?" সন্ন্যাসীর মুখে ফোটে পুনরায় কৌতুকের হাসি। ক্ষিপ্ত হয়ে ওঠে শ্রেষ্ঠী; ভাষা, স্বর ক্রোধেতে বিকৃত: —"অলকা, ও যাহা চায় দিয়া তাই কর বিতাড়িত। ওর দৃষ্টি বিঁধিতেছে মোরে তপ্ত শলাকার মত।" সন্ন্যাসী সে মৃত্র হাসে; তিক্ত হয় চাটুকার যত। को जुरला नहीं वरल: "जाता ना, की मरार्घ এ रात, পাবে না এমন রত্ন খুঁজি কোন রাজার ভাণ্ডার। এ রত্ন পা'বার লোভ প্রতি রাজা পোষেন ফদয়ে. বিশাল রাজত মেলে অনায়াদে এর বিনিময়ে।" ভিক্ষ কয়: "চাহি ভিক্ষা…রাজ্ঞো লোভ নাই।" —"ভিক্ষা যদি"—শ্রেষ্ঠী ফুঁসেঃ "বিচারের কেন এ বালাই ?" প্রতিটি কথায় ঘূণা, বর্ণে বর্ণে তীক্ষ্ণ শ্লেষরাশি: স্তাবকের মুখে মুখে খেলে যায় অবজ্ঞার হাসি। গোলাপী ঠোটের ফাঁকে নটা হাসে: "কি চাহিছ তবে ?" শ্রমণঃ "তোমারে ভিক্ষা চাহি আমি"—কহে শান্ত রবে। — অপূর্ব দৃঢ়তা মুখে, চক্ষে তা'র বিজয়ীর বিভা। উন্মাদ ভিক্ষুক ভিক্ষু! সারা সভা বজ্রাহত কিবা! লক্ষ মুদ্রা-বিনিময়ে ক্ষণতরে যে নহে স্থলভ, ফুটা'তে যাহার হাসি শৃন্ত হয় রাজার বিভব, নগণ্য ভিখারী এই সন্ন্যাসীর—তা'রে অভিলাষ ! মূর্থ বামনের যেন ইহা চক্র-ধারণ-প্রয়াস! উচ্চে হাসে পুরন্দর ; হাসি-স্রোত দর্শকের দলে, নর্তকীও হাসে: "মোরে—কেন চাও ?"—তথাপি সে বলে। ভিক্ষু কয়: "কেন? চাহি-ভগবান বৃদ্ধের আদেশ।" নর্তকী: "কে তুমি ভিক্ষু ?"—সুখে তা'র বিস্থয়ের লেশ।

সন্ন্যাসী: "স্থদত্ত আমি, ভগবান বুদ্ধের সেবক।" নটী: "কিন্তু, ভোগমুখত্যাগী তুমি প্রব্রজ্যা-বাহক।" —"তবু আমি তোমা' চাই নটি !"—ভিক্ষু কহে পুনৰ্বার। নর্তকী: "নর্তকী আমি, সত্যধর্ম কোথায় আমার ? বিলাস আমার অঙ্গ, নিলাজতা আমার ভূষণ, মোরে নিয়া হে সন্ধ্যাসী, হ'বে তব ক্ষতির কারণ।" ভিক্ষঃ "মোরা যে শ্রমণ! লাভ-ক্ষতি-হিসাব না ধরি, কর্মে শুধু অধিকার, ফল-আশা মোরা নাহি করি।" —"কিন্তু, মোরে গ্রহণিলে ধর্মচ্যুতি তোমার ঘটিবে।" —"ধর্ম নহে কাঁচখণ্ড যে সামান্ত আঘাতে ভাঙিবে। ধর্ম যে শাশ্বত, সত্য, অনশ্বর, ধর্ম চিরন্তন. তাহারে লভেছি, নাহি ভয়"—বলি' হাদিল শ্রমণ। ভিক্ষুর জ্ঞানের আর বিশ্বাসের গভীরতা হেরে বিস্মিতা নর্তকী: "কোথা' যা'ব আমি"—শুধে শ্রমণেরে। ভিক্ষু কহে: "ভগবান শুদ্ধসত্ত্ব বুদ্ধ-পদতলে।" নর্তকী: "কি লাভ তাতে ?" "মুক্তি"—ভিক্ষু স্থির কঠে বলে। নর্তকী কহিল: মুক্তি! "মুক্তি আমি চাহি না সন্ন্যাসী! অতৃপ্ত এখনো মোর জীবনের কামনার রাশি, অপূর্ণ বাসনা আজো। এই খ্যাতি, এশ্বর্য, সম্ভোগ— ইহা ছাড়ি—ক্ষিপ্তা নহি জীবনের হারাব স্থবোগ। স্বেক্সায় চাহি না আমি জীবনে এ ঘটাতে প্রমাদ।" —নর্তকীর কণ্ঠগরে যেন এক চাপা আর্তনাদ।

কী ভাষা ফুটিয়া ওঠে সন্মাসীর দৃষ্টির ভিতরে !
সারা মুখ ভ'রে যায় বিশ্বজয়ী হাসির লহরে ।
হুণা নাই, শ্লেষ-নাই—সে হাসিতে হ'য়ে গেছে হারা,
সে হাসিতে আছে শুধু ক্ষেম, ক্ষমা, করুণার ধারা ।
ভিক্ষু কয় ঃ "বিলাসিতা, সম্ভোগের আবরণে ঢাকি'
রাখা যায় হে অসকা, অন্তরের গৃঢ় দীনতা কি ?
তুষানল সম জ্বলি' জ্বালাইয়া দেয় চিন্তটাকে
মান্থেরে দৈয়-ছারা জ্বাগে তাই'তার মুখে-জ্বাথে ।

বঞ্চনা করেছ নিজে সেইভাবে তুমি নিজেরেই; মিথ্যা আবরণ দেবি, কামনার শেষ কভু নেই। ঘৃতপুষ্ট অগ্নি সম কামনা যে ক্রমপুষ্টি লয়, হে অতৃপ্তা ব্যর্থ নারি, ত্যাগে তৃপ্তি, ভোগে তৃপ্তি নয়।" নঠকী নিৰ্বাক স্তব্ধা, অ≛া-বাষ্প জমে আঁখি-ছেয়ে. সন্ন্যাসীর তেজোদীপ্ত মুখপানে শুধু রহে চেয়ে। রুষ্ট স্থাবকেরা করে কোলাহল নিফল আক্রোশে: জ্রাক্ষেপ না করি ভিক্ষু কহি' চলে মনের সম্ভোষে: -- "তুঃখ, ব্যথা, অঞ্ভৱা কেন তুমি চাও এ জীবন ? এস মোর সাথে দেবি, আমি দিব জীবন নৃতন। সে জীবনে তুঃখ নাই, ব্যথা নাই, নাহিক বিষাদ, আছে শুধু সীমাহীন হাসি আর আনন্দ অগাধ। ইহা তো আনন্দ নয়, সুখ নয়, তুঃখের এ ফাঁসি, স্থুখন্তমে নিজ গলে পরে'ছ ত।' বড় ভালবাসি। এ তব সম্ভোগ নয়, নহে খাতি—আত্মহত্যা এ যে: তুমি তব সত্যপথ হারা'য়েছ ভোগ-বাসনে যে ! থুলে ফেল বিলাসের উপচার বস্ত্র-আভরণ, মুছে ফেল আঁখি হ'তে কামনার রঙীন্ অঞ্জন। পথের সন্ধান দিতে আসিয়াছি ত্যাগের দীক্ষায়. লহ প্রাবরণ মাতঃ দেখ তৃপ্তি, শান্তি কত তা'য়।" অলকা পারে না আর, লুটে পড়ে ভিক্ষুর চরণেঃ —"তোমার বাণীই প্রভু, সত্য হোকু এ মোর জীবনে।" সন্ন্যাসী মায়ের স্লেহে ধূলি হ'তে তুলে তারে লয় : কী আনন্দ ভিক্ষু-আঁখে, কী সে গর্ব সারা মুখময়! অকৃষ্ঠিতে ভিক্ষবর নিজ হাতে অঙ্গ হ'তে তার উন্মোচিয়া একে-একে ফেলি' দিল রত্ব-অলঙ্কার। আপনার প্রাবরণে চারু অঙ্গ দিল তা'র ঢাকি'. চন্দনের শুভ্র ফোঁটা দিল তার ললাটেতে আঁকি। থামিল সন্ন্যাসী তবে পূর্ণভাবে অলকায় জিনি'; সাজিল রিক্তার বেশে নগরীর, শ্রেষ্ঠা বিলাসিনী।

প্রণায়ী সে পুরন্দর করি' উঠে ক্ষুক্ক হাহাকার:

—"অলকা, যেওনা ছাড়ি' তাত্রলিপ্তি করিয়া আঁধার।"

—"ফিরায়ো না বন্ধু মোরে"—উত্তরিল অলকা আহ্বানে:
"জীবনে পাইনি যাহা, চলিলাম তাহার সন্ধানে;

আমার যাত্রার পথে আর পিছু ডেকো না আমায়"—

—বলি' ভিক্ষু-সাথে আসি' রাজপথে অলকা দাঁড়ায়।

### বুদ্ধদেবের দর্শন

অধ্যাপক শ্রীহরিদাস বন্দ্যোপাধাায়, এম্-এ

বস্তুত: বুদ্ধবের দার্শনিক ছিলেন না। তিনি এক নৃতন ধর্ম ও নীতিশাস্ত্রের প্রবর্তক। জগতের আদি ও অন্ত আছে কি? ভগবান আছেন কি? আত্মা কি ? মৃত্যুর পর মান্তবের গতি কি ? বুদ্ধদেব দর্শনের এই সকল মূল প্রশ্নের উত্তবপ্রদান কবিতে চেষ্টা করেন নাই। অধিকন্ত তিনি মনে কবিতেন যে, এই সকল প্রশ্ন নির্থক। দর্শনের এচ স্কল সমস্তার স্মাধান সম্ভবপর নচে, এই জন্তই নানা দার্শনিকের নানা মতবাদ। তিনি দেখিলেন,— মানবজীবন তু:থময়। মরণান্তং দীবিতম্। মৃত্যুর হাত হইতে কাহারও নিস্তার নাই। তিনি দেখিলেন,—বাাধির কবলে পতিত ষ্ট্রা মানব আঠনাদ করিতেছে। জরা মহয্য-জীবনকে পঙ্গু করিয়া ফেলিতেছে। মৃত্যু মানব-শংসারকে শোকাগারে পরিণত করিতেছে। মার্তমানবের ক্রন্দন গোতমের ক্লোমল হাদয়কে বাথিত করিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, কিরূপে মানবকে ব্যাধি ও জারামরণের হাত হইতে রক্ষা করা শায়। এই চিন্তার তাঁহার হৃদ্য আকুল হইয়া উঠিল। তিনি ভোগৈম্বর্ণপূর্ণ রাজপ্রাসাদ ত্যাগ ক্রিয়া পথের সন্ধানে বাহির হইলেন।

তিনি নানাস্থানে নানা প্রিভের সহিত

আলোচনা করিলেন, নানা শাস্ত্র তিনি গৃভীব মনোঘোগেব সহিত অধ্যয়ন করিলেন, কিন্তু পথের সন্ধান মিলিল না। তিনি কঠোর তপস্থা করিলেন, কিন্তু পথ পাইলেন না। তথন ব্ঝিলেন, কঠোর তপস্যা হারা বা কেবলমাত্র শাস্ত্রাধ্যয়ন হারা মুক্তিলাভ সম্ভবপর নহে। অবশেষে তিনি গ্যার নিকটে নিরঞ্জনা নদীর তারে যথান সমস্থা-সমাধানের চিন্তান্ব মগ্র ছিলেন, তথন তিনি মুক্তিপথের সন্ধান পাইলেন। তাঁহার নাম হইল বুদ্ধ অর্থাৎ জ্ঞানী।

গভীর চিন্তার ফলে তিনি নিম্নলিখিত চারিটি সতা চেম্বারি আর্থসত্যানি—four noble truths) আবিদ্ধার করিলেন:

- >। জ্বরামরণাদি তুঃথ আছে। জীবন যে তুঃথমর তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারে না। ব্যাধি, জ্বরা ও মরণের হাত হইতে কাহারও নিস্তার নাই। শ্রীর থাকিলেই ব্যাধি, জ্বরা ও মরণ থাকিবে। জোগলালসা বা ইক্রিরস্থ পরিণামে তুঃথই প্রদান করিরা থাকে।
- হ: ধসমুদর অর্থাৎ জরামরণের কারণ
   জাছে। বৃদ্ধদেব দেখিলেন, জগতের কোন বস্তুই
   সরস্কুনহে। কোন ব্টনাই কারণ রাজীত বটে না।

জরামর**ণ**ও কারণ**ভূতে**। তিনি জরামরণের নিম্নলিথিত কারণকার্য-পরম্পরা প্রদর্শন করিলেন। জরামরণের মূল বা আদি কারণ (১) অবিভা বা অবিদ্যাহেতু নাতুষ সত্যকে মিথ্যা এবং মিথ্যাকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করে। অবিদ্যা হইতে (২) সংস্কার জন্মে। অবিচ্যা-প্রভাবে মানুষ যে যে চিন্তা বা কর্ম করিতে অভান্ত হয়, ভাগাদের সংস্কার মনকে এইরূপভাবে গঠিত করে যে, এই সংস্কারগুলি পরবর্তী জীবনের চিন্তা ও কার্য্য স্বাষ্ট করিয়া থাকে। পূর্ববর্তী জীবনের সংস্থার বর্তমান জীবনে (১) বিজ্ঞানরূপে প্রথমে মাতৃগর্ভে আবিভূতি হয় এবং এই বিজ্ঞান বা চেতনা হইতে (৪) নামরূপ অর্থাৎ দেহ ও মন আদিয়া থাকে। নামরূপ হইতে (c) ষড়ায়তন (ই ক্রিয়েসমূচ) আবিভূতি হয়। বড়ায়তন হইতে (৬) স্পর্শ অর্থাৎ ইন্দ্রিরের সহিত বিষয়ের সংযোগ ঘটিয়া থাকে। সংযোগতেত (৭) বেদনা বা ইন্দ্রিয়স্থ লাভ হয় এবং এই বেদনার জন্ম (৮) তৃষ্ণা অর্থাৎ ভোগস্পুহা জন্মে। তৃষ্ণাহেতু (৯) উপাদান অর্থাৎ বিষয়ামুরক্তি এবং বিষয়ামুরক্তি হইতে (১০) ভব অর্থাৎ আমাদের বিষয়াত্মরক্তিই আমাদের জীবনকে পরিচালিত করে এবং বিষয়াহরাগহেতু আমাদের (১১) জাতি অর্থাৎ পুনর্জনা গ্রহণ করিয়া (১২) জরামরণের কবলে পুনরায় পতিত হইতে হয়।

উপরোক্ত কারণকাষ-পরম্পরা বিশ্লেষণ লাভ করিয়াও জীবের করিলে দেখা যায়, অবিভাবশতঃ আমরা জগতের তাঁহার বাণী প্রচার প্রতি আসক্ত হই এবং ইন্দ্রিয়ন্থথকেই পরমন্ত্র্থ নির্বাণলাভ করিয়া বলিয়া মনে করি। ইন্দ্রিয়ন্থথে ভোগের স্পৃহা আনন্দপূর্ণ শাস্ত, মুক্ত বাড়িতেই থাকে। এই ভোগতৃষ্ণার জন্ম আমাদের ৪। হঃথনিবৃত্তি বারবার জগতে জন্মগ্রহণ করিয়া অশেষ হঃথভোগ লাভ করিতে হইবে করিতে হয়। অজ্ঞানহেতৃই নিতা পরিবর্তনশীল প্রদান করিলেন। জগৎ ও জীবনকে নিতা বলিয়া মনে করি এবং মার্গ নির্দেশ করিলেন। পার্থিব স্থাথে নিমন্ন থাকি।

৩। ছঃখনিবৃত্তি বা নির্বাণ। বুদ্ধদেব रेनद्राश्चवानी **हिल्म मा**। इ: बरे कीवरनद हन्न পরিণতি, তিনি ইহা স্বীকার করেন নাই। জীবন ত্ঃথময় সন্দেহ নাই, কিন্তু ত্ৰঃথনিবৃত্তিও মাতুৰ নিবের চেষ্টাতেই লাভ করিতে পারে। তিনি আশাবাদী ছিলেন। তিনি স্বীকার করিলেন— তুংথ থাকিলেও তুংখনিবৃত্তি সম্ভব। তিনি চঃখ-निवृद्धिक्ट निर्वान-याथा दिलन। সম্বন্ধে তাঁহার শিয়াগণের মধ্যে মতবিরোধ আছে: কেহ কেহ মনে করেন—নির্বাণের অর্থ চিব-বিলুপ্তি, ইহা একটি নিজ্ঞিন্ন শূক্ত অবস্থা। কিন্তু নির্বাণের এই অর্থ অনেকেই স্বীকার করেন না: নিৰ্বাণং শান্তম ইহা একটি স্থিতিশীল আনন্দ-পূর্ণ শান্ত অবস্থা। এই অবস্থায় চিত্তের কোন ক্ষোভ থাকে না। এই অবস্থাপ্রাপ্ত হইলে লোক ক্লেশের হাত হইতে চির মুক্তিলাভ করিয়া থাকে। তাহার আর জন্মগ্রহণ করিয়া জরামরণের কবলে পতিত হইতে হয় না।

জীবন তুঃখময় হইলেও এবং লোকে তুঃখকটের হাত হইতে নিষ্ণৃতি চাহিলেও কেহই জীবনের চির-বিলোপ চাহে না। চিরবিলুপ্তি কাহারও কাম হইতে পারে না। স্থতরাং চির-বিলুপ্তিকেই জীবনের কাম্য বলিয়া বুদ্ধদেব স্বীকার করিতে পারেন নাই। লোকে নির্বাণপ্রাপ্ত ২ইলেই নিজিয় হইয়া থাকিবে—ইহাও ঠিক নহে। বুদ্ধদেব নিৰ্বাণ লাভ করিয়াও জীবের কল্যাণের জন্ম মৃত্যু প্রযন্ত তাঁধার বাণী প্রচার করিয়াছিলেন। বুদ্ধান্ব নির্বাণলাভ করিয়া শৃক্ততাপ্রাপ্ত হন व्यानम्पूर्व माञ्च, मूक्ट ७ विकक व्यवहारे निर्वाण। ছ:খনিবৃত্তি-মার্গ। গোক লাভ করিতে হটবে তাহার সন্ধানও বুদ্ধ<sup>দেব</sup> প্রদান করিলেন। তিনি নিম্নলি**ধিত অ**ষ্টাঞ্চিক

(১) नमान मृष्टि :-- मृम्क् वाकि शःथ अवः

ইহার উৎপত্তি ও বিলোপ-সম্বন্ধে মথার্থ জ্ঞান অবশ্য যথার্থ জ্ঞান ব্যতীত নির্বাণলাভ লাভ করিবে। সম্ভবপর নহে !

- (२) नगाक्नकः :-- मूम्क् वाकिमार्वत्रहे গার্থিব বস্তুর প্রতি অহুরাগ এবং জীবের প্রতি ভিংসাদেষ তাাগ করিতে হইবে। তাহার সকলকে ভালবাসিতে হইবে। সকলের তুঃখকট নিজের তু:থকষ্ট—ইহা মনে করিয়া নিজের কল্যাণের স্হিত অপরের কল্যাণ্ড সাধন করিতে হইবে। গিংগা, দ্বেষ ও আদক্তি চিত্তকে বিক্ষুব্ধ করিয়া গাকে, এবং পরিণামে হঃথই প্রদান করে।
- (৩) সমাক্ বাক্: যে ছঃথত্রাণ চাহে, সে কথনও মিথ্যা কথা বলিবে না। সে কথনও মপরের নিন্দা করিবে না। সে অপরের প্রতি ক্টবাক্য প্রয়োগ এবং অসার কথাবার্তায় কালক্ষেপ করিবে না।
- (৪) সমাক্কর্মান্ত:—জীবের প্রতি হিংসা এবং অসার ইক্রিয়-স্থভোগ অবশ্য বর্জনীয়।
- (৫) সম্যগাজীব:--অসৎ জীবন ত্যাগ গ্রয়া সৎ জীবনলাভ করিবার জন্ম যে চেষ্টা করিয়া াকে সেই কেবলমাত্র নির্বাণলাভের যোগ্যতা মর্জন করে।
- (৬) সমাক্ ব্যায়াম:—যে মুক্তিপথের পথিক, म मन रहेर्ड मर्वविष कूिछ। পরিহার করিবে াবং দকল সময় মনকে স্কৃতিস্থায় ব্যাপৃত থিবে। ধাহাতে মনে কোন চাঞ্চন্য উপস্থিত া হয়, তৎপ্রতি সতর্ক দৃষ্টি রাখিতে হইবে।
- (৭) সম্যক্স্বতি:-শরীরমন যে পরিবর্তন-িল, ইহা সকল সময় মনে রাখিতে হইবে। ানিতা দেহ ও মনকে অনিতা বলিয়া ভাবিতে <sup>ইবে।</sup> ইহাদিগকে নিত্য বলিয়া ধারণা করা জ্ঞানতার পরিচয়।
- ন হইতে হিংসা, দ্বেষ এবং কুপ্রবৃত্তিসমূহকে

অপদারিত করিতে হইবে। মন্দ্রে চিস্তা ও বিচারের উপর নিবদ্ধ রাখিতে হইবে। দ্বিতীয় পর্যায়ে मन यथन गर्वविध हिन्छ। इटेंट्ड मूक्त थात्क, उथन व শাস্তি ও আনন্দ চিত্তে অমুভূত হয়, সেই আনন্দ ও শান্তির উপর মনকে নিবদ্ধ রাখিতে হইবে। সমাধির তৃতীয় পর্যায়ে সমাধি হইতে যে শাস্ত অবস্থার উদ্ভব হয়, তাহার প্রতি উদাদীন থাকিতে শেষ পর্যায়ে পরম নির্বাণলাভ হইয়া থাকে।

বুদ্ধদেব এক নীতির ধর্ম প্রচার করিলেন এই ধর্মে ঈশ্বরের কোন স্থান নাই। তাঁহার মতে ঈশ্বর আছেন কি নাই—এ প্রশ্নের মীমাংদা সম্ভবপর नरह। किकार अवतामद्रापत हाठ इटेट निकृठि লাভ করা যায়, ইহাই জীবনের বড় সম্সা। তাঁহার মতে তিনি যে নীতির পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, সেই পথে নিষ্ঠার সহিত চলিলে মানব তুঃখত্রাণ লাভ করিতে পারে; প্রার্থনা ও যাগ্যজ্ঞাদি বা কঠোর-তপস্তা করিবার কোন প্রয়োজন নাই।

যদিও বুদ্ধদেব কোন দার্শনিক মতবাদ প্রচার করেন নাই, তাঁহার ধর্ম ও নীতিশাস্থের মূলে একটি দার্শনিক মতবাদ রহিয়াছে। এই দার্শনিক মতবাদটি হইল-সর্বম অনিতাম। জগতের কোন জিনিদ নিত্য বা স্থায়ী নহে। প্রত্যেক জিনিদ পরিবর্তন-শীল এবং প্রত্যেক ঘটনাই কারণকার্য-সম্পর্কে আবদ্ধ। কারণ বাতীত কোন ঘটনাই ঘটতে পারে না। প্রত্যেক ঘটনারই উৎপত্তি, স্থিতি, ক্ষয় ও লয় রহিয়াছে। প্রত্যেক জিনিস যথন পরিবর্তনশীল, তথন প্রতিক্ষণেই ইহার পরিবর্তন कारकरे ये कानिकः ७९ मर। যদিও প্রতি জিনিসের কণের জন্ম সতা রহিয়াছে তথাপি প্রতি জিনিসের অর্থক্রিয়াকারিত্ব রহিয়াছে— (b) স্মাক্সমাধি:—স্মাধির প্রথম পর্যায়ে অর্থক্রিয়াকারিজসক্ষণম্ সং। তাহা না হইলে कात्रनकार्य-मण्पर्क थाटक ना। প্রতি चंदेनारे

ক্ষণের ব্দক্ত আবিষ্ঠ্ ছ হইরা অপের একটি ঘটনার উৎপত্তি ঘটাইরা লরপ্রাপ্ত হইতেছে। ইহাই সংসার।

বৃদ্ধদেবের মতে সর্থম্ অনাজান্। তিনি কেবলমাত্র জগতের পশ্চাতে ঈশ্বর বা শাখত চেতনাশক্তির অস্তিত্ব অস্বীকার করেন নাই, তিনি আজার
সন্তাও অস্বীকার করিয়াছেন। যেহেতু সর্থম্
অনিত্যম্, সেই কারণে স্থায়ী আজা থাকিতে পারে
না। নিত্য পরিবর্তনশীল মানসিক ঘটনাসমূহের
স্রোত বা প্রবাহই আজা। যদিও বৃদ্ধদেব আজার
সন্তা স্বীকার করেন নাই, তিনি জন্মান্তরবাদে
বিশ্বাসী ছিলেন। যে পর্যন্ত না জীব নির্বাণ
লাভ করিতে পারে, সে প্রযন্ত স্থত্যুথ, চিস্তাভাব,

প্রবৃত্তি প্রভৃতির শ্রোত অনবরত চলিতে থাকে।

বৃদ্ধদেব কার্যকারণবাদ অন্থসরণ করিয়া কর্মবাদের প্রবর্তন করেন। প্রতি কর্মই ফলপ্রসাধে বে যেরূপ কর্ম করেন, সে সেইরূপ ফল ভোগ করে। কর্মফলের হাত হইতে কাহারও নিস্তার নাই। ভোগজনিত কর্ম করিয়া জীব বার বার সংসারে আসিয়া হঃখভোগ করিয়া থাকে। জনাসকভাবে কর্ম করাই নির্বাণনাভের একমাত্র সোপান: "Commit no wrong, but good deeds do, And let thy heart be pure, All Buddhas teach this truth Which will for age endure."

### প্রাচীন গৌড় ও বত িমান মালদহ জেলা

স্বামী পরশিবানন্দ

উত্থানপতন প্রকৃতির চিরন্তন রীতি। এই এক জাতি তার গোরবের চরম সীমার ইন্নীত হলো, আবার দেখতে দেখতে কিছু কালের মধোই জবনতির নিম্নস্তরে গিয়ে পৌছল। বিশেষ বিশেষ স্থান, দেশ ও ব্যক্তিকে অবলম্বন করেই এই উত্থান-পতনের স্থান হয়। পাথিব জগতে যদিও কিছুই চিরস্থায়ী নয়, তবুও মা বস্কররা এমনিতর বহু উত্থান-পতনের স্থাতিকে সমতে স্থীয় বক্ষে ধারণ করে ভবিষ্যং মানবগোন্তীর জন্ম রেখে গিয়েছেন ও রেখে যাছেন এক অভিনব অস্কৃতি ও অম্প্রেরণা। এই সব প্রাচীন স্থথত্থ, যশ্-অপ্রশ, জয়পরাজয়-চিহ্নিত স্থাতিগুলি ত্র্বল মানব্দনে আনম্বন করে অসীম শক্তিও স্থান্য, আর অহংকারী অভিমানীদের হন্তরে এনে দেয় শান্তি, শ্রীতিও জ্ঞানের আলো।

আমাৰের মাতৃভূমি ভারতবর্ধ পরিভ্রমণ করলে

ঐরপ প্রাচীন শ্বতির নিমর্শনগুলি ভ্রমণকারীকে মুগ্ধ করবে সন্দেহ নেই। ভারতমাতা কত দেশী বিদেশী নরনারীর স্মৃতিকেই না বক্ষে ধারণ করে রেখেছেন। পশ্চিমবঙ্গের বর্তমান মালন্ত জেলা আয়তনে অতি ক্ষুদ্র হলেও বছ প্রাচীন কীতি তাকে ঘিরে রেথেছে। এখানেই ছিল বাংলার দেই প্রাচীন গোড় ও লক্ষণাবতী নগরী। দীর্ঘ এগার শত বর্ষব্যাপী এস্থানে বহু রাজা বাদশাহ রাজত্ব করে গেছেন। তন্মধ্যে পাল ও সেনবংশীয় বেদ্ধি ও হিন্দু নরপতিগণ প্রায় ৬০০ বৎসর এবং পাঠান বাদশাহগণ ৫০০ বৎসরের অধিক কাল এখানে রাজধানী স্থাপন করে এন্থানটিকে বিভিন্নভাবে সমুদ্ধ ও ঐখর্থমঙিত করে গেছেন। সেন আমলের প্রায় শেষাশে<sup>রি</sup> লক্ষণ সেন এই মালদাতে লক্ষণাবতী নামে এ<sup>ক</sup> স্থবিক্তত নগরী প্রতিষ্ঠা করেনু। তৎকালে <sup>এই</sup>

ন্র্রবীটি গঙ্গা ও মহানন্দার সংযোগন্তলে প্রায় ১৪।১৫ মাইল ব্যেপে বিস্তারলাভ করেছিল। জ্বস্য উভয় নদীর খাতই পরিবর্তিত হয়ে গেছে। দেন আমলের এই লক্ষণাবতী নগরীকে অবলম্বন করেই তৃকী স্থলতানগণ গোড়ের বাদশাহরূপে প্রতিষ্ঠালাভ করেন। গৌড় ও লক্ষণাবতীর ধ্বংসাবশেষ আজিও বিগ্নমান থেকে প্রাচীন নগরের বিস্তৃতি ও সমৃদ্ধির পরিচয় প্রদান করছে।

কাহারো মতে এন্থানে রাজনীতি, সমাজনীতি, লায়দর্শন, শিল্পবাশিকা, স্থাপতা প্রভৃতি নানাবিধ িলার সহিত সঙ্গীতচর্চারও বিশেষ ব্যবস্থা ও সমাদর ছিল বলে গৌড় সারক, গৌড়ী প্রভৃতি বাগরাগিণীর সহিত মিল রেখে এই নগরীর নামকরণ হয় গোড়। স্কলপুরাণে পঞ্চ গোড়ের উলেথ দেখতে পাওয়া যায়। বাংলার এই গোডের সমৃদ্ধিদর্শনেই ভারতের বিভিন্ন স্থানে এই নামে নগর স্থাপিত হয়েছিল বলেই অমুমান। এতদ্বাতীত কাশ্মীরের ইতিহাস রাজতরঙ্গিণীতেও পঞ্গোড়ের উল্লেখ আছে। কেহ কেহ বলেন--বঙ্গদেশীয় গৌড়, সারস্বত গৌড় (পাঞ্চাবের প্ৰভাগ , কাঞ্চকুজ্ঞ, মিথিলা ও উৎকল এই পাঁচটি দেশই গ্ৰেড় আখা পেয়েছিল। সপ্তম শ্রীমহাসামস্ত শশান্ধ গৌডের স্বাধীন স্বতন্ত্র নরপতিরূপে ছিলেন। স্বতরাং তাঁরই দমর হতে কিংবা ধ**র্মপালদেবের সময় হতেই** বা এঁদের পূর্বেই এই নামের উৎপত্তি হয়-বলা কঠিন। ডাঃ রমেশচন্দ্র মজুমদার মহাশন্তের मट्ड अथरम मूर्निमावान स्थानात किश्रमः भटकरे र्शाफ् রাজ্য বলা হত এবং পরবর্তী কালে মালদহ জেলায় গৌড়নামে রাজধানী স্থাপিত হয়। সপ্তম হতে অষ্ট্ৰ শতকে বাংলার এই গৌডনগরের এত <sup>উন্নতি</sup> সাধিত হয়েছিল যে, গৌড়ীয় রীতি বলে একটি কাবারচনার ধারা প্রবর্তিত হয় এবং উহাু ইতিহাস অনেকটা উদ্ধার করেছেন। সর্বভারতে পরিচয় এবং বিস্কৃতি লাভ করে।

ধর্মপালদেবের রাজত্বকালে তিনি তার রাজ্যের পরিধি বহুদূর পর্যন্ত বিস্তৃত করেন। मानम्ह एकनाम थानिमभूदत প্রাপ্ত ধর্মপালের তামশাসনের একটি মাত্র শ্লোকে জানতে পার্ যায় — "তিনি মনোহর ভ্রান্ত জি-বিকাশে ভোজ, মৎস্থা, মন্ত্রে, কুরু, যতু, ধবন, অবস্তি, গন্ধার এবং কীর প্রভৃতি বিভিন্ন জনপদের সামস্ত নরপালগণকে প্র**ণ**তিপরায়ণ, চঞ্চাবনত মস্তকে সাধু সাধু কীৰ্তন করাতে করাতে পাঞ্চালরুন্দ কর্তৃকি মন্তকোপরি আত্মাভিষেকের স্বৰ্ণকলস উদ্বৃত করে কাঞ্চুকুক্তকে রাজনী প্রদান করেছিলেন।" এই শ্লোকে বর্ণিত গন্ধার, মদ্র, कुक, ও कीत रमण वर्धाक्तरम-- नक्षनरमत निक्त, মধ্য, পূর্ব ও উত্তরে অবস্থিত। যবনদেশ সম্ভবত: সিধুনদের তীরবর্তী মুসলমান-অধিকৃত কোন রাজ্য হবে। অবস্থি মালবের এবং মৎস্তদেশ আলোয়ার ও জন্মপুর রাজ্যের প্রাচীন নাম। ভোজরাঞ্য বোধ হয় বর্তমান বেরার এবং যতুরাজ্ঞা পাঞ্জাবে অথবা সৌরাষ্ট্রে অবস্থিত ছিল।

ঐতিহাসিকদের মতে ধর্মপালদেব খ্রীষ্টীয় অন্তম শতাব্দীতে রাজত্ব করেন এবং তাঁহার রাজত্বকাল প্রায় অর্থ শতাকী ব্যাপী ছিল। বান্ধালীর ধর্ম, শিল্প, সাহিত্য, স্থাপত্য প্রভৃতি এই ধর্মপালের দময়েই শ্রীবৃদ্ধি লাভ করে। ইহাকেই বাঙ্গালীর আত্মপ্রতিষ্ঠার যুগ বলা যায়। কিন্তু অদৃটের নিদারুণ পরিহাস—ধার কীর্তি ধনিনিধন ও আবালবুদ্ধবনিতা নির্বিশেষে সকলে একবাক্যে বোষণা করতে, তাঁর সম্বন্ধে আমরা কিছুই জানি না। **এবিষয়ে ডা: রমেশচন্দ্র মন্ত্রদার, ডা: দীনেশচন্দ্র** সেন এবং ডাঃ নীহাররঞ্জন রায়-এই মহাশয়ত্রের নিকট আমরা বিশেষ ঋণী। তাঁরা বহু কট্ট স্বীকার করে বাংলার এবং বাঙালীর প্রাচীন

धर्मेशान (वोषधर्मावनची इरम्छ हिन्तूरमञ् প্রতি

বিষেষভাবাপন্ন ছিলেন না। তাঁহার কীতি মূর্শিদাবাদ, মালদহ, রাজসাহী, দিনাজপুর, পাবনা ও বশুড়া জেলার সহিত বিশেষ ভাবে জড়িত। বহুস্থানে নারায়ণের জন্ম মন্দির নির্মাণোদ্দেশ্রে তিনি নিষ্ণর ভূমিদান করেছেন। জেলার পাহাড়পুর নামক স্থানে একটি বিরাট বৌদ্ধ বিহার তাঁরই নির্মিত বলে অনুমিত হয়। এতবড় বৌদ্ধ বিহার ভারতে খুব কমই দৃষ্টিগোচর হয়। এখানে বহু ভিফু বিগ্রাভাগে করতেন। বৌদ্ধ যুগের কয়েকটি মৃতি গোড়ে এবং মালদহ মিউজিয়মে রক্ষিত আছে। এত্যাতীত মালবহ জেলার পূর্বদীমানার সন্ধিকটে পাশ্চম-দিনাজপুর জেলার বংশীহারী থানার পারগাছি নামক গ্রামে বটবুক্ষের গাত্রে জড়িত কষ্টিপাথবের একটি নিথুত স্থলর মূর্তি এথনও দর্শককে মুগ্ধ করে।

বর্তমানে গোড়-লক্ষণাবতী নগরীর যে ধ্বংসাবশেষ আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হয়, উঠা দৈৰ্ঘ্যে প্ৰায় ১৪৷১৫ মাইল এবং প্ৰন্তে ৩৷৪ মাইল ছিল বলে অমুমিত হয়। এই নগরীটিকে বন্থা এবং শক্রর হস্ত থেকে রক্ষার উদ্দেশ্যে ৪।৫টি ম্ব-উচ্চ বাঁধ এবং পরিথার দ্বারা স্কর্মিত করা ছিল। এখনও ঐ বাধ এবং পরিথাগুলি দর্শকের দৃষ্টি আক্র্যণ করে। এই নগরীর প্রায় চারিদিকেই নদী। বাবদা-বাণিজা ও সর্বপ্রকারের স্থাবিধা এই এথানে ছিল। নগরী-প্রবেশের পথে বর্তমানেও তিনদিকে তিনটি ছাররকালেবীর মন্দিরের ধবংসাবশেষ দেখতে পাওয়া যায়। তন্মধ্যে পূর্বে ब्बर्त्रा-८मरी, উত্তরপশ্চিম কোণে ছার-বাসিনী, এবং পশ্চিমে পাতালচণ্ডী অবস্থিতা। এই তিনটি দেবীর কাহারো প্রতিক্বতি বর্তমানে দৃষ্টিগোচর হয় না। কিন্তু এখনও বেদীতেই অর্চনা হয়ে থাকে। বেদী প্রস্তরনির্মিত। প্ৰতি বৈশাখ-মাদে শনিমকলবারে জহরা মারের নিকট পূজা ও মহাপ্রভুর প্রস্তর খোদিত পদচিক্ত তথার রক্ষিত विन श्रिमान कर्त्रा इत्र अवर स्मिना वरम। चात्र-

वामिनीरङ ভকেরা পূজা-অর্চন। দিয়ে থাকেন। এখানে মন্দিরসংলগ্ন একটি বড় পুকুর আছে পার্শ্ববর্তী প্রামদমূহের নরনারী উহাতে স্নানানি করে থাকেন। মন্দিরের ধ্বংসাবশেষটি দণ্ডায়নান থেকে ইহার প্রাচীনত্বকে এখনও পর্যস্ত ঘোষণা করে চলেছে। এতদ্বাতীত গৌড়ের রাজপ্রাসাদের প্রবেশপথ স্থ-উচ্চ প্রাচীরসংলগ্ন একটি দেবা-মন্দির (গোড়েশ্বরী) ছিল বলে অনেকের ধারণা। এস্থানে কোন মন্দির বা বিগ্রহ দেখতে পাওয়া ষায় না। কয়েক খণ্ড বুহৎ প্রস্তর শুধু সাঞ্চি-স্বরূপ পড়ে আছে। আমাদের মনে হয়, মুসলমানগণ অয়োদশ শতাকীতে যথন এই প্রাচীন (भो ७ नगतरक पथन करतन, उथन १४ विन्तृशनव তাঁদের উপাশু দেবীকে স্থানান্তরে নিযে গিয়ে-ছিলেন অথবা বিজেতগণ্ট উহাদের অভি ২ লোগ করে দিয়েছেন। গৌড়স্থিত মুসশমান বানশাহদেব তৈরী মদজিদ এবং অক্লাক্স ইমারভাদিতে এখনও দেবদেবীর মৃতি-বিশিষ্ট-প্রস্তব হিন্দু ব দর্শকের দৃষ্টিপথে পতিত হয়। ইহাতেই প্রমাণিত হয় যে, মুসলমান বাৰশাহগণ হিন্দুরাজগণের নিমিত প্রাসাদাদির মালমসলা দিয়েই তাঁদের মনোমত ইমারতাদি নির্মাণ করিয়ে ছিলেন।

পঞ্চদশ শতকে আলাউদ্দিন হুশেন শা গৌড়ের বাদশাহ ছিলেন। তাঁর রাজ্যকালে বৈষ্ণৰ ভক্ত চূড়ামণি রূপ ও সনাতন গোস্বামী-রাজম্ব মন্ত্রী এবং প্রাইভেট সেক্রেটারী—সাকর মল্লিক ও দবীর থাশ রূপে এই গৌড়ে বাদ করতেন। এই সময়ে শ্রীমনাহাপ্রভু চৈতক্তদেব বুন্দাবনে যাওয়ার পথে গৌড় নগরে উপনীত হয়ে রূপ ও সনাতনকে রূপা করেন। অত্যপি মহাপ্রভুর বিশ্রামস্থান—রামকেলী গ্রামের তমাল ও কেলীকদম্বমূলে নির্দেশিত হয়ে আসছে। আছে। কথিত আছে রূপ গোস্বামী ষ্থন वसावत्न हता यान वामणारुत्र এই উচ্চ পদ পরি-ভাগ কবে, তথন সনাতন গোস্বামীও রূপ গ্রেমারই পদাকাত্মরণে স্থিরসংকল্প হয়েছেন বাদশাহ বহু অর্থবায়ে রাজপ্রাসাদের ্যুদ্মকটে রামকেলী আমে বুন্দাবনের অনুরূপ একটি দেবস্থান নির্মাণ করিয়েছিলেন। এখনও ্রশ্রীমদনমোহন জিউর মন্দির, শ্রামকুণ্ড, রাধাকুণ্ড প্তৃতি বিভয়ান থেকে বাদশাহ এবং সনাতন ্রোম্বামীর কীর্তি শোষণা করছে। প্রতিবংসর লৈট সংক্রান্তিতে এই স্থানে মহাপ্রভুর আগমন-উৎসব মহাসমারোহে প্রতিপালিত হয়। এতগ্রপলকে কাহন, মহোৎসব বক্তৃতাদিব ব্যবস্থা হয়ে আসছে। বহুদুৰ দেশ থেকেও ভক্ত সমাগ্ৰম হয় ৷ ৬।৭ দিন বাপী মেলা থাকে। এস্থানটিকে বৈষ্ণবভক্তগণ গুপ্ত বুন্দাবন আখ্যা দিয়ে থাকেন।

সম্ভবতঃ ধ্যোড়শ শতকের শেষেব দিকে এই পাচীন গোড় নগরটি ম্যালেরিয়াতে ও নানাবিধ প্রাকৃতিক তুর্ধোগে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় এবং তদবধি ইহা জন্মলাকীর্ণ ও নানাবিধ বন্ধপশুর আবাসন্থলে পরিণত হয়! বহু বড় দীঘি এবং পুদ্ধরিণী এই নগরে ছিল। উহার নিদর্শন এখনও বঠনান। বর্তমানে নগরের অধিকাংশ স্থানই চাবোপযোগী করা হয়েছে।

প্রাচীন কীতিব মধ্যে দ্রন্থর — রামকেশী গ্রামে গুপ্তর্কাবন, বারত্রাবী, রূপ-সাগর, দথিলদবজা, ফিরোজ-মিনার, রাজপ্রাসাদ রক্ষার্থে স্থ-উচ্চ প্রাচীরেব ভ্রাবশেষ, চিকা-মজজিদ, লুকোচুরী গেট, লোটন ও তাঁতী পাড়া মসজিদ, বড় ও ভোট সাগব দীঘি ও মিউজিয়ম্। পাচশত বৎসরের পূর্বেকার এনামেল করা ইট এখনও কয়েকটি মসজিদ গাএে বিভ্যমান থেকে দর্শককে ম্র্রু করে থাকে। গ্রেড্রির সীমানার মধ্যে সরকারী বেশমের নার্গারীটিও দ্রন্থর। ইংবেজ বাজ্ঞাব সহর থেকে মোটরে বা বোড়ার গাড়ীতে গৌড়ে যাওয়া যায়; যাতায়াতে ২ক্ন২৬ মাইল রাস্তা।

### দমাদিত্র সাধনা

আচার্য শ্রীহরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, শান্তিনিকেতন

গাতায় নোড়ন অধ্যায়ে 'অভয়' প্রভৃতি নৈব

দশ্দ এবং দস্তাদি আম্মর দশ্পদের নির্দেশ

করিয়াছেন। মুখার্থে দৈব দশ্পদ দেবতারই,
আম্মর দম্পদ্ অম্মরেরই। কিন্তু, গীতায় এই

দম্পংসমূহ গোনার্থক—অর্থাৎ দৈব দম্পদে
অভিজাত মন্ত্র্যা, মন্ত্র্যা চইলেও, দেবতার কার্য
্তেতু দেবভাবাপন্ন মন্ত্র্যা; এইরূপ, আম্মর দম্পদে
অভিজাত মন্ত্র্যা, মন্ত্র্যা হইলেও, প্রমুরের কার্যহেতু
শম্মরপ্রকৃতি মন্ত্র্যা। অজুনি দৈব দম্পদে
অভিজাত দেবোপম মন্ত্র্যা, কংসা প্রভৃতি মন্ত্র্যা

হইলেও, অস্তবপ্রকৃতি হেতু প্রাণে কংসাম্বর (কংস-অস্বর) ইত্যানি 'অস্তর' বিশেষণ বিশিষ্ট- ভাবে অভিহিত, বস্তুত অর্জুন ও কংস উভরেই মন্ত্যাপ্রাতি ক্ষত্রিয়, দৈব ও আস্বর সম্পদ্ হেতুই একের দেবত্ব ও অত্যের আস্বর স্থভাব। পূর্বোক্ত দৈব সম্পদের মধ্যে যে দম দান দয়া এই সম্পৎ রয়ের গণনা আছে, বৃহদারণাকে সেই দমাদি এরের সাধনা পরবর্তী আখ্যারিকায় বর্ণিত হইয়াছে।

প্রজাপতির পুত্র দেবগণ, মহযাগণ ও অস্ত্রগণ

পিতার নিকটে এক্ষচারী হইয়া বাস করিলেন এবং শিয়ভাবে প্রজাপতিকে বলিলেন—"পিতঃ, যাহা অনুশাসন, তাহা আমাদিগকে বলুন।" তাঁহারা এইরূপ প্রার্থনা করিলে প্রঞাপতি 'দ' এই অক্ষর উচ্চারণ করিলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন—"আমি যে উপদেশাক্ষর 'দ' উচ্চারণ করিলাম, তাহা তোমরা বুঝিয়াছ, না বুঝিতে উত্তর করিলেন,— নাই ?" দেবগণ ''বুঝিয়াছি।" প্রজাপতি বলিলেন যদি বুঝিয়া शांक. तल आमि कि विनयां हि। तनवंशन विनातन-"আপনার অনুশাসনাক্ষর ব্রিয়াছি 'দ!মাত' অর্থাৎ তোমরা দমন কর, তোমরা স্বভাবত অদাস্ত অর্থাৎ ইন্দ্রি-সংযমর্স্তিত বা অন্তিতেন্ত্রিয়, অতএব দাপ্ত বা জিতেন্দ্রিয় হও, ইহাই আমাদিগকে উপদেশ দিলেন।" তখন পিতা বলিলেন,— "ওম" অর্থাৎ দেবগণের বাক্য স্বীকার করিয়া विललन—"हा ठिकहे वृविशाह।"

মন্থ্যেরা বলিলেন,—"পিতঃ, আমাদিগকে অন্থশাসন করুন।" তাঁহাদের এই প্রার্থনার প্রজাপতি আবার 'দ,' এই অক্ষর উচ্চারণ করিলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন,—"আমি যে 'দ' বলিলাম তাহা তোমরা ব্রিয়াছ, না ব্রিতে পার নাই।" মন্থয়েরা বলিলেন—"আমরা আপনার উপদিপ্ত অক্ষর ব্রিয়াছ।" প্রজাপতি জিজ্ঞাসা করিলেন,—"'দ' কারে কি ব্রিয়াছ বল।" মন্থয়েরা উত্তরে বলিলেন—"'দ' দত্ত, তোমরা দান কর। তোমরা স্থভাবত লুক্ক বা লোভপরায়ণ, অতএব যথাশক্তিলোভ সংবরণ কর, দান কর।"

গীতার ভগবছক্তি—লোভ, তমোছার, অর্থাৎ নরকে প্রবেশের পথ, আত্মজ্ঞাননাশক। ইহা হইতে বিমৃক্ত মন্থ্য শ্রেরংনাধন করিয়া পরমগতি বা মোক্ষপদ প্রাপ্ত হয় (গীতা ১৬/২১-২২)। অস্থরগণ প্রার্থনা করিলেন,—"পিতঃ, আমাদিগকে উপদেশ দিন।" প্রজ্ঞাপতি পুনর্ধার 'ন'
অক্ষর উচ্চারণ করিয়া বলিলেন,—"আমি যে 'ন'
বলিয়াছি তাহা ব্ঝিয়াছ, না ব্ঝিতে পার নাই?"
অস্থরগণ উত্তর করিলেন,—"ব্ঝিয়াছ" পিতা
জিজ্ঞানা করিলেন,—"কি ব্ঝিয়াছ বল।" অস্থরগণ বলিলেন,—"দে' অর্থাৎ দয়ধ্বম, তোমবা
দয়া কর। তোমরা ক্রুর, হিংসাপরায়ণ পর্ধন
হরণাদি কুকার্য্যে আসক্ত, অতএব তোমরা সকল
প্রাণীর প্রতি দয়া কর—এই উপদেশ দিলেন।"
প্রজ্ঞাপতি বলিলেন,—"ওম্", অর্থাৎ "হাঁ, ঠিকই
ব্ঝিয়াছ।"

প্রজ্ঞাপতি, দেবগণ মানবগণ ও অন্তরগণকে এই উপদেশ দিয়াছিলেন। এখনও মেঘগজনরপে দৈববাক্য অন্থ্যাদন করিতেছেন;—'দামাত' 'দত্ত' 'দয়ধ্বম্', অর্থাৎ ইন্দ্রিয় দমন কর, দান কর, দয় কর। অতএব এই দমাদিত্রয় শিক্ষা করিবে। এই আখ্যায়িকার উদ্দেশু দমাদিত্রয়ের সাধনবিধান। গীতায় যে দেবী বা সাজ্বিকী সম্পদের বর্ণনা আছে, দম দান দয়া তাহাদের মধ্যে ম্থাতম। এই তিনের সাধনায় সিদ্ধিশান্ত করিলে, দেব মানব বা অন্তর সকলেই বস্তুত জিতেন্দ্রিয় লোভ-পাশম্ক্ত ও হিংলাদি-পরিশ্ন্ত হইয়া দেবত প্রাপ্ত হয়। পক্ষান্তরে দমাদিসিদ্ধিবিহীন অর্থাৎ অজিতেন্দ্রিয় দেবতা, নামমাত্র দেবতা শোভপরায়ণ মন্ত্র্য বা হিংলাপরায়ণ অন্তরের ত কথাই নাই।

আখ্যায়িকার প্রজাপতির কথিত অনুশাসন
চিরকালই ফুফলপ্রস্থা ইন্দ্রিয়দমন, দীনে দান,
জীবে দরা—ইহা কার্যন্ত অনুষ্ঠিত হইলে, মানব
চারিত্রপূজায় দেবতারও উধ্বে পদলাভের অধিকারী
হয়। বর্তমান ভারতে এই অনুশাসনত্ত্রের
প্রিশীলন ও পরিপালন অত্যাবশ্রুক মনে হয়।

### "আসবে তুমি ইচ্ছা যবে"

#### শ্রীঅজিতকুমার সেন, এম্-এ

নাগবে তুমি ইচ্ছা যবে হবে তোমার মনে;
-- হয়তো বিনা আমন্ত্রণে, হয়তো অকারণে!
নামার শুধু রাখতে হবে খোলা সকল ছাব;
পথেব ধূলা আমায় হবে করতে প্রিক্ষার;
নাগাব রাতে জালতে হবে প্রদীপ স্যতনে।

হয়তো কভু আসবে তুমি, হয়তো রবে ভুলে;
চলার পথে হয়তো কভু চাবে না চোথ তুলে!
আমায় তবু রাথতে হবে রচি বরণডালা;
সকাল সাঝে গাঁথতে হবে হৃদয়রাগে মালা;
নয়ননীবে ভাসতে হবে বিয়োগবিধুর ক্ষণে!

### একটি জাতকের গণ্প

#### শ্রীফণীক্রমোহন মিত্র

জাতক-কাহিনীগুলি ভগবান বুদ্ধের পূর্ব-জনার্ভান্ত। তিনি এখানে বোধিসন্ত, মহাসন্ত, লনাদি নামে পরিচিত, এবং শুধু মহুয়ারূপেই ইতর পশুপক্ষী স্বীস্থপাদি যোনিতেও ভন্মগ্রহণ করিয়াছেন, দেখা যায়। ভিন্ন ভিন্ন জন্মে াগ্ৰ অভিনীত ভূমিকাগুলিও অভি অপুৰ্ব। কথনও তিনি রাজা-মুম্মুরাজ বা পশুবাজ; ক্থনও রাজপুত্র বা রাজমাতা, ক্থনও ঋষি, বুজদেৰতা, বা আচাৰ্য, আবার কথনও ব্রাহ্মণ, ভুসাধিকারী, পণ্ডিত বা শ্রেষ্ঠী, কথনও শত্রু (ইন্দ্র ), ক্থনও ব্ৰহ্মা. এমন কি কোন কোন জাতকে বোধি-স্থকে চোর, ধৃত ইত্যাদি ভূমিকাতেও দেখা বায়। বিচিত্র জ্বাৎ-সংসারের অগণিত মহুয়াপশুপক্ষি-রক্ষণতঙ্গ-সংবলিত বিরাট অভিব্যক্তির (evolution) যেন এই বিরাট<sup>°</sup> ধর্ম**দাহি**ত্যে <sup>ধরা</sup> পড়িরাছে, আর ইহাতে পরিম্টুট হইরাছে নায়ক-নায়িকার সংখাতী**ত** नौना-বহুরূপ বৈচিত্র্য। এই কাহিনীগুলিতে আমরা পাই একাধারে ধর্মনীভি, রাজনীতি, সমাজ ও লোক-নীতি, ইতিহাস, সাহিত্য প্রভৃতির এক মনোরস

সমাবেশ। এককথায় জাতক কাহিনীগুলিকে বলা यात्र व्यानर्भवान ७ वात्रववारमत शकायमूनामकम। বৌদ্ধর্মেব প্রধান বিষয়গুলি প্রব্রজ্যা বা সন্ম্যাস, অহিংসা, ক্ষান্তি, শান্তিপ্রিপ্নতা ইত্যাদির যে বিশেষ প্রাধান্ত জাতকে থাকিবে তাহা বলাই বাহুল্য। কিন্তু জাতক-গ্রন্থগুলি পাঠ করিলে দেখা যায় যে, এই গুলিতে শুধু উক্ত নীতিগুলিই পরিস্ফুট হয় নাই, পরস্ত বহুস্থানে বহুবার বহুরূপে ও আকারে উহাদেব বিপরীত বহুনীতি ও তম্ব স্থান ও মयानां लां क कतियारह । अधु अश्रिमां नव, -- श्रिमा ও অহিং সা, শুধু ক্ষমাধর্ম নম্ন,—দণ্ড, শাক্তি ও ক্ষমা, শুধু শান্তিদর্বস্বতা নয়,—যুদ্ধোভ্তম ও শান্তি, এইরূপ বিরুদ্ধনীতিভত্তের সংঘাত ও মিলনে, ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ায় এই বিরাট **নৌদ্ধর্ম-সাহি**ত্য ফুটিয়া উঠিয়াছে পারিপার্ষিক জগতের এক পূর্ণ বাস্তব সমগ্র উচ্ছল চিত্ররূপে ! চলিয়াছে সাম ও দও, সত্য ও হত্যা, সন্মাস ও রাজধর্ম, ব্রাহ্মণ্য ও কাত্রভেক, ভ্যাপ ও ভোগ, यिवधर्म ७ देख-अधर्यक्रम ! द्वीक्सर्म, द्वीक्स्मार ७ ঁবৌদ্ধসাহিত্য এককালে এই প**ন্নিপূর্ণ সম**ঞ্চস

বাস্তবতার (Realism) উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল বলিয়াই रोक्कविकय-देवकयको এककाल সমগ্র এশিয়ার দুরদুরান্তরে উড্ডীন হইয়াছিল এবং দেশ নগর জনপদ রাষ্ট্র স্নাজ ও ব্যক্তি ধর্ম-অর্থকাম-মোক্ষরপ চতুর্বর্গ লাভ করিয়া ধন্ম হইয়াছিল। ধর্মনীতি ও সমাজনীতির সমন্বয়ের অপূর্ব স্থফলরূপে শিল্পকলা বাণিজ্য জ্ঞানবিজ্ঞান ইত্যাদির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া বিশ্বজ্ঞগৎকে চমকিত করিয়াছিল. আঞ্চও যাহা বিশ্ববাদীর বিশ্বয়ের বস্তা। যখন বৌদ্ধজনৎ এই অপূর্ব ব'স্তবভার দৃষ্টিভঙ্গি হারাইয়া শুধু হিংদা-অহিংদার কৃটতকে জড়াইয়া গেল, একতরকা শান্তিসর্বস্বতার চোরা বালিতে **অ**শুটকাইয়া গেল এক ভুরফু সরা সধর্মেব মাগাত্মাকীৰ্তনে নদগুল হইল,—ইতিহাদ আজ পরিষ্ঠার কঠে সাক্ষ্য নিতেছে যে, হইতেই শুরু হইল বৌদ্ধজগতের অবনতি ও অধঃপতন।

সঙীব প্রাণবস্ত ( Dynamic ) প্রাচীন বৌদ্ধ-জগতের বাস্তবভার কোন্ রূপটি জাতকগ্রন্থে আমরা দেখিতে পাই, তাহাই আমাদের বর্তমান আলোচা বিষয়।

আমাদের আলোচা জাতকটি চইতেছে
মহাশীলবানজাতক।

পণ্ডতে উশানচন্দ্র ঘোষের
পুন্ডকে দেখা যায়—'শান্ডা', অর্থাৎ বৃদ্ধদেব,
"জেতবনে কোন বীর্যন্ত ভিক্লকে লক্ষ্য করিয়া
এই কথা বলিয়াছিলেন" (১০৯ পৃ:)। উক্ত ভিক্ল নিতান্ত নিরুৎসাহ হইয়া পড়িলে তাঁহাকে
উৎসাহ ও ধর্মের গোরব শিক্ষা দিবার জন্ম বৃদ্ধদেব
বলিয়াছিলেন, "প্রাচীন পণ্ডিতেরা রাজ্যন্তই হইয়াও
অদম্য উৎসাহবলে প্রনন্ত সৌভাগ্য পুন: লাভ
করিয়াছিলেন।" অনস্তর শান্তা সেই অতীত কথা
বলিতে আরম্ভ করিলেন।

\*পণ্ডিত ঈশানচল্র বোষ কর্তৃক অনুদিত লাভক-প্রস্থালার ১ম বঙ্কু ১৩২৩ এথানে গলটির মুখবন্ধেই আমরা ছুইটি ভড়েব পরিচয় পাইতেছি:—

(১) বীর্থমহিমা—নিরুৎসাহ বা নিক্ষণ হটাছে
চলিবে না। "অদম্য উৎসাহবলে" বারবার ১৮৫
করিতে হইবে, বার্য অবলম্বন করিতে হইবে।
তবেই অভীষ্টসিদ্ধি সম্ভব, তবেই "প্রনষ্ট সোভাগ পুনর্লাভ" সম্ভব। বীর্ষের এইরূপ মহিমা-কীর্তন বহুজ্ঞাতকে দেখা যায়। যেমন ১ম খণ্ডের ৫২ ন-চুলজনক-জাতক; ২য় খণ্ডের ২৬৫ নং ক্ষুবগ্র-জাতক।

বর্তমান কাহিনীটির উপসংহারে আমরা পুনরাং উৎসাহ, "অদুমা বীথ" ইত্যাদির পরিচয় পাইব।

(২) রাজগোরব— রাজ্যত্রই হওয়া রাজ্য পক্ষে গঠিত কাজ, রাজধর্মবিক্ষন। স্থতরাং নাই রাজ্য পুনলাভি করিবার চেষ্টা করা আবিহাক, উহাই রাজধর্মসম্মত।

এই সঙ্গে আর একটি অত্যাশ্চর্য বিষয় লক্ষা করিবার এই যে, রাজধর্মের দৃষ্টান্ত দেখাইল সন্ধানী ভিক্ষকে বৃদ্ধদেব শিক্ষা দিতেছেন!

যে রাজপুত্র রাজ্য সিংহাসন ত্যাগ কবিয়া সন্ধ্যাদী সাজিলেন, তিনি কেন দেই রাষ্ট্রজগণেব নজির দিয়া সন্ধ্যাদীর মোহভঙ্গ করিতেছেন, তাং বাক্তবিকই ভাবিবার বিষয়।

এইবার আসল গল্পটিতে আসা যাক্—

পুরাকালে বারাণসীরাজ এক্ষদত্তের সংয়ে বোধিসন্ত রাজমৃথিনীর পর্ভে জন্মগ্রহণ করেন।" (১০৯ পৃঃ) বারাণসীরাজ এক্ষদত্ত কে ছিলেন, কথন রাজত্ব করিয়াছিলেন, ইত্যাদি প্রশ্নে আলোচনা আনাদের আলোচ্য বিষয়ের বহিভূতি। এখানে আনাদের শুধু লক্ষ্য করিবার বিষয় এইটুকু যে—

রাজধর্মের পটভূমিকার বৈরাগ্যধর্মী কাহিনীর প্রারম্ভ। রাজার নাম লইরাই ধর্ম-কথাব স্ফ্রপাত। রাজা ও রাজপ্রতাপ নহিলে ধর্মের কাহিনীই আরম্ভ হইতে পারে না! দেশে
যথন "বথাধর্ম প্রজাপালনকারী মহাশীলবান্"
কোন রাজা রাজতক্তে আসীন, তথনই কোন
ধনের কাহিনীতে কান দেওয়া জনগণের পক্ষে
সম্ভব। বৈরাগ্যই বল, আর অহিংসাই বল,
অরাজক দেশে ইহাদের কোন কথাই আরম্ভ
হতে পারে না। স্বাগ্রে চাই "স্ব্রিভার
স্রশাক্ষত" "যথাধর্ম"-শাসনকারী একজন রাজা।

এক্ষণে গল্পবি অন্ত্ৰ্সবিধ কর। যাক্—বোধিস্থ্ব ব্যেড়শ বৎসর বন্ধসেই "স্ববিভাগ্ন স্থানিকভ" হইলা উচ্চেন এবং পিতার মৃত্যুর পর "মহানীলবান্" নামে বাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইলা যথার্ম প্রজ্ঞাপালনপূর্বক প্রাসন্ধিলাভ করেন। গল্পের শেষে বৃদ্ধদের ভিক্ষ্ণাগরেক বলিতেছেন, "আমি ছিলাম রাজা হল্পিবান্"। এথানে স্বতই এই প্রশ্নটি

বুদ্দেবের উদ্দেশ্য বা অভিপ্রায় যাগাই থাকুক না কেন, তাঁহাব শ্রীমুথকথিত কাহিনীটিতে বেথা যায়, পূর্ব জন্মে তিনি মগাপ্রতাপশালী রাজা ছিলেন, এবং রাজসিংহাসন ত্যাগ করা দূরে থাকুক, নইরাজ্য পুনুরুদ্ধার না করা পথন্ত বীর্যপ্রকাশে বিবৃত্ত হন নাই বলিয়া গিয়াছেন ও এইরূপ দুগন্তই উপস্থাপিত করিয়াছেন।

রাজা মহাশীলবানের এক অনাতা অবৈধ প্রণয়ের অপরাধে রাজাকত্ঁক নির্বাদিত হইয়া কোশনরাজ্যে গমন করেন এবং সে রাজ্যের রাজার প্রয়পার হইয়া উঠেন। একদিন তিনি কোশল-রাজকে বলেন, "মহারাজ, কাশীরাজ্য মক্ষিকা-বিগান মধুচক্রমদৃশ; তগ্রতা রাজার প্রকৃতি অভি মূহ; সহজেই উহা অধিকার করিতে পারা ঘাইবে।' তাহার কথা পরীক্ষা করিবার জন্ত কোশলবাজ ক্তকগুলি লোক পাঠাইয়া কাশীরাজ্যের একথানি প্রত্যুম্ভ গ্রাম (border village) আক্রমণ ক্রাইলেন।" (১০০ প্রঃ) এথানে দেখা ঘাইতেছে: ত্বল মৃত্পকৃতি রাজার রাজ্য সহজেই
শক্র কতৃ ক আক্রান্ত হয়। অর্থাৎ মৃত্তা, ত্বলতা
ইত্যাদি রাজদোষই রাজ্যের বিপদ ডাকিয়া আনে।
গলটিতে আছে—প্রত্যন্ত (border) গ্রাম
আক্রান্ত হইয়াছিল। আধুনিক ভারতরাষ্ট্রের
তর্গত পরিস্থিতির সহিত কি অপরূপ মিল এখানে
দেখা যাইতেছে।

রাজ্যের প্রতান্তর্থাম শত্রু কতুকি আক্রান্ত हरेंग। किंद्ध ताङ्गा महानीनवान कि कतिरनन? আক্রমণকারিগণ ধৃত হইয়া তাঁহার নিকট আনীত হইলে রাজ মহাশীলবানের প্রশ্নে তাহারা বলিল যে. জীবিকানির্বাহেব উপয়াভাবেই তাহারা এই হুদ্ধার্য করিয়াছে। শুনিয়া মৃত্পক্তি বিশ্বাসপরায়ণ রাজা ছঃথে গলিয়া গিয়া মিথাবোদী ভণ্ড আক্রমণকারী-দিগকে উপবৃক্ত ধন দিয়া বিদায় করিলেন। কিন্ত 'নাগ্রিস্থাতি কাষ্ঠানাম্', মৃতে আগুন নিভে না, বাডিয়াই যায়। স্কুরাং প্ররাজ্যলোভী কোশলরাজ এবার কাশীরাজ্যের মধ্যভাগ আকুনণ করিবার জন্ম পুনরায় লোক পাঠাইলেন। ক্ষমাপরায়ণ কাশীরাজ ইহাদিগকে পূর্বের স্থায় ধন নিয়া বিদায় করিলেন। তারপর কোশলদেনারা আদিয়া বারাণ্যীর রাজপ্যসমূহে লুঠন আরম্ভ এবারও তাহারা শাস্তি বা নিএকের পরিবর্তে ধনরত্ব পুরস্কার পাইল। দেখা যাইতেছে, বারবার, তিনবারেও কাশীরাঞ্চের শিক্ষা হইল না। তাঁহার অদৃষ্টে নিতান্তই হর্ভোগ আছে।

কোশলরাজ এইবার নিশ্চিত ব্ঝিতে পারিলেন যে, "কাশীরাজ অতীব নিরীহ ও ধর্মপরায়ণ," (>> ৩ পৃ:)। কাশীরাজের যে সৈন্তবলের অভাব ছিল, তাহা নয়। "এই সময়ে কাশীরাজের এক সহস্র মহাযোকা ছিল। তাহারা প্রত্যেকেই অসাধারণ বীর্ঘবান্।…মহারাজের অন্তমতি পাইলে তাহারা ক্রম্বীপের, অর্থাৎ ভারতবর্ষের সমস্ত রাজ্য জয় করিতে সমর্থ ছিল।" (>> ৩ পৃ:) আর এই বীরপুরুষেরা কাশীরাজকে যুদ্ধার্থ অন্ত্রমতি দিবার জন্ম প্রার্থনাও করিয়াছিলেন। কিছ ক্ষমাপরায়ণ কাশীরাজ্ঞ তাহাদিগকে নিবারণ করিয়া বলিয়াছিলেন, "আমার জন্ম যেন অপরের কোন অনিষ্ট না হয়। মহারাজের রাজ্ঞালোভ আছে, তাহারা ইচ্ছা করে ত আমার রাজ্য অধিকার করুক।"

এদিকে কোশলরাজ কাশীরাজ্যের দীমা শ্বতিক্রম করিলে অমাত্যেরা কাশীরাজ্যের নিকট যুদ্ধ করিবার অন্থমতি চাহিলেন। কিন্তু ক্রমাপরায়ণ কাশীরাজ্য তাহাদিগকে নিবারণ করিলেন। ইতোমধ্যে কোশলরাজ্য রাজ্যনীর দল্পথে উপস্থিত হইয়া দূতমুথে কাশীরাজ্যকে জানাইলেন, 'হয় যুদ্ধ কর, নয় রাজ্য ছাড়িয়া দাও।' ক্রমাপরায়ণ কাশীরাজ্য উত্তর দিলেন তিনি যুদ্ধ করিবেন না, কোশলরাজ ইতহা করিলে রাজ্যগ্রহণ করিতে পারেন। অমাত্যেরা তথনও যুদ্ধের অন্থমতি প্রার্থনা করিলেন, শেষ অন্থমতি। কিন্তু রাজ্য মহাশীলবান্ দে কথায় কর্ণপাত না করিয়া নগরহার খুলিয়া দিয়া সিংহাসনে বিদ্যা রহিলেন।

হায় রাজা মহাশীলবান্! একতরফা ক্ষমা ও
অহিংসাধর্মের মাহাজ্যে অক হইয়া তিনি বুঝিতে
পারিলেন না, তিনি কিরূপ বাড়াবাড়ি করিতেছেন,
বুঝিতে পারিলেন না ক্ষমা ও অহিংসারও বাড়াবাড়ি আছে এবং সকল বাড়াবাড়িই সর্বনাশের
কারণ। এথানে আমরা জাতকগ্রন্থমালার আর
একটি প্রধান শিক্ষার পরিচয় পাই। সেটি এই—

"কিছুতেই বাড়াবাড়ি করো না কথন;
শিখিবে অত্যন্ত সর্ব করিতে বর্জন।
( ৫৯ নং ভেরীবাদ জাতক, ১ম খণ্ড, ১২৩ পৃঃ;
৬০নং শৃষ্ণান্ত কা ১ম খণ্ড, ১২৪ পৃঃ)
সাম্বাধ্যান্ত বিশ্বতি ভাষান্ত

বাড়াবাড়ির যে কী ভীষণ পরিণতি তাহাই এখন দেখা বাইবে।

এদিকে কোশলরাজ নির্বিবাদে রাজপুরীজে প্রবেশ করিয়া কাশীরাজ ও তাঁহার জ্ঞমাত্যগণকে বন্দী করিলেন এবং তাঁহার আদেশে বন্দিগণ্কে পিঠমোড়া করিয়া বাঁধিয়া শ্মশানে গর্ভ খুঁড়িয়া গলঃ পর্যন্ত মাটতে পোতা হইল শৃগাল-কুকুরের খাছের জন্ত । দকলে চলিয়া গেলে মহাত্মা শীলবান্ (তিনি আর এখন রাজা নহেন) আকণ্ঠ প্রোধিত আমাত্য-গণ্কে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "বন্ধুগণ, হৃদ্রে মৈত্রী পোষণ কর; অন্ত কোন ভাবকে স্থান দিও না।" (১১১ পৃঃ)

মন্ত্র্যাংশের গল্পে শীঘ্রই একপাল শৃগাল দেখানে আদিয়া উপস্থিত হইল। "তাহাদিগকে দেখিয়া 'রাজা'ও অমাত্যগণ এক সঙ্গে এমন বিকট টাংকার করিলেন যে, শৃগালের। ভন্ন পাইয়া পলায়ন করিল।" (১১১ পুঃ)

একি ! মৈত্রীভাবনা কোথায় গেল ? একমূহ্র আগে যে 'মৈত্রীপোষণে'র চমৎকার গালভরা কথা হইতেছিল। এক মূহ্রেই তাহা উঠিয়া গেল ? শৃগাল কত্কি ভক্ষিত হইবার ভয়ে না কি ? তবে কি এতদিন মহাত্মার কাওজানের উদয় চইল ?

মহাত্ম। ও তাঁহার অমাতাগণ তিন তিনবার 'বিকট চীৎকর' করিয়া হুর্ভাগ্য শৃগালগণকে মৈনীর অপূর্ব রদাস্বাদ হইতে বঞ্চিত করিলেন। তৎপরও যথন শৃগালেরা দেখিল যে কেছই তাড়া করিতেছেননা, "তথন তাহাদের দাহদ বাড়িল" ও তাহার আবার মহাত্মাদিগের দিকে অগ্রসর হইল। শৃগালদপতি যেমন কাশীরাজকে দংশন করিতে উপত হইল, "উপায়-কুশল কাশীরাজ" "অমনি তাহারই শ্রীবা দংশন করিয়া ধরিলেন।" (১১১ পুঃ)

একি অহিংসাবিক্ষম আক্রমণ! "মহাশীলবানের একি হঃশীলতা! কিন্ত দেখা ঘাইতেছে মহাশীলবান একেবারে মহামরণের অন্ধগঠে আবন্ধ হইয়া ক্রমে ক্রমে উপায়কুশল হইয়া উঠিতেছেন, এবং "মৈত্রী' পোষণ" আপাততঃ মূলতুবি রাখিবা আত্মগোষণাঁথে মাক্রমণাত্মক উপায়কুশগতা অবলঘন করিতেছেন, end এর মোড় ঘুরাইয়া দিয়া তত্তপ্যুক্ত means মাবিকার করিয়া লইতেছেন। এখানে জাতকমালার আর একটি প্রধানতত্ত্বে আমরা উপনীত 
চইতেছি। সেটি হইতেছে—

উপায়কুশলতা, মূর্থতা-পরিহার:—বহু জ্বাতকের গল্পে নানারপে এই উপায়কুশলতার মাহাত্মা কীতিত হইয়াছে, মূর্থতার দোষ ও তাহাতে যে কী ভীষণ সর্বনাশ হয় তাহা দেখান হইয়াছে, জ্ঞানী ও পণ্ডিতেরা কিন্ডাবে স্বার্থসিদ্ধি করেন ও বাস্থবজ্ঞগতের সংগ্রামে জ্বয়ান্ড করিয়া টিকিয়া থাকেন, তাহার চিত্র প্রশিত হইয়াছে। যেমন ১ম থণ্ডের ২০নং কুরক্জাতকের পরিশেষে কাহিনীয় সমাধান-রূপে বৃদ্ধদেব কহিতেছেন, "আমি ছিলাম সেই উপায়কুশল বানরবাজ।" (৪৯ পৃঃ) তৃতীয় থণ্ডের ও৪২নং বানরজাতকের শেষে বোধিসত্ম উপদেশ দিতেছেন—

"আকস্মিক বিপদের প্রতিকারোপায় যে না পারে নির্ধারিতে অবিলম্বে হায়, নিশ্চয় পড়িবে সেই শক্রর কবলে, পাইবে যাতনা মূঢ় অমুপাতানলে।" (জাতক, ৩য় থণ্ড, ৮০ প্রঃ)

>ম থণ্ডের ৪৫নং রোহিণী-জ্বাতকে বোধিসত্ত্ব এই গাপাটি বলিতেছেন :— "হিতে করে বিপরীত মূর্য ধদি মিত্র হয়"…

তার পরেই আছে "এই গাথাদ্বারা পণ্ডিতন্সনের প্রশংসা করিয়া বোধিসন্ত ধর্মোপদেশ দিয়াছিলেন।" (১ম থণ্ড, ১০১ পৃঃ) ধর্মোপদেশের মধ্যে তথন বীর্যন্তভি, উপায়কুশলতা-কীর্তন ইত্যাদিও থাকিত। গল্পটি এবার ধরা যাউক— কাশীরাক্স শ্রাক্স

গলা এবার বরা বাওক— কাশারাজ সুগাল পতির গলা দংশন করিয়া ধরিলেন। "তাঁহার হত্ততে বজ্রের মত এবং দেহে হস্তীর মত বল ছিল, কাজেই শুগাল ভাহার দশনপঙ্জি হইতে মুক্তিলাভ, করিতে না পারিষ্লা মরণভরে বিকট রব করিয়া

উঠিশ।" (১১১ পৃ:) তাহার চীৎকারে অক্সান্ত শুগাল প্রাণভরে পলায়ন করিল। এদিকে শৃগালপতির লাফালাফিতে চারিদেকের মৃত্তিকা শিথিল হইয়া যাওয়ায় 'রাজা' শৃগালকে ছাড়িয়া দিলেন এবং "গজোপম বলপ্রযোগপূর্বক" বিবর হুইতে নিজেকে বাহির করিয়া আনিলেন এবং অমাত্যগদকেও উদ্ধার করিলেন।

এক্ষণে এই চমৎকার প্রশ্নটি উঠিতেছে—

সেই যদি মৈত্রীভাবনাই পরিত্যার করিতে হইল, সেই বীর্যপ্রকাশ, আক্রেমণ, উপায়-কুশলতা, "গজোপম বলপ্রয়োর"ই যদি করিতে হইল, তবে প্রথমেই এসব করিতে বাধা কি ছিল? একেবারে প্রথমে না হউক বারবার হুইবার শৃক্রকে মৈত্রীভাবনাগুলে ক্ষমা করিয়া তৃতীয়বার যথন আক্রমণ হইল, তথন বীর্যপ্রকাশ, পান্টা আক্রমণ গজোপম বলপ্রয়োগ' ইত্যাদি করিলে কি মৈত্রী-পোষণ, অহিংসা, ক্ষমাগুণ ইত্যাদি অভ্যন্ধ হইয়া যাইত, বিশেষতঃ যথন একটু পরেই এ সকল মৈত্রী-বিক্লম ক্রিয়া অপরিহার্য হইয়াছিল?

আমাদের মনে হয় জাতক-কথক এইখানে উভয়রক্ষা করিতে পারেন নাই। একদিকে বাড়াবাড়ি
করিতে গিয়া অন্তদিক্ বজায় থাকে নাই। "কিছুতেই
বাড়াবাড়ি করো না যথন," ইহা ত জাতকেরই
শিক্ষা। অহিংসা, মৈগ্রীপোষণ, ক্ষমাধর্ম ইত্যাদির
কি বাড়াবাড়ি নাই? আছে বলিয়াই দেশে দেশে
যুগে যুগে প্রচলিত লোকনীতি বিধান দিয়াছে—
বারবার ছইবার, তিনবার না।

তাহার পর গল্পটি এই—- উক্ত শ্মশানে বছ যক্ষ থাকিত। সেইদিন এক ব্যক্তি একটা শব ছই যক্ষের সীমার উপর কেলিয়া যাওয়ায় ঐ শবের অধিকার লইয়া ঝগড়া করিতে করিতে যক্ষম্ম 'রাজা' শীলবানের নিকট বিচারার্থ উপস্থিত হইল। কিন্তু শীলবান তথনও অশুচি। স্মৃতরাং যক্ষম প্রভাবনদেশ কোশলরাক্ষের ক্ষম সংগৃহীত স্থবাসিত জল, পরিচ্ছদ, গন্ধদ্রব্য, পুপা, 'নানারস-সমন্থিত অন্ধ'-পান-তাম্বাদি লইয়া আসিয়া তাহা হারা মহাশীলবানকে শুচি-শুদ্ধ করিল। এথানে দেখা যাইতেছে—

অদভাদান# বৌদ্ধশাস্ত্রের বিখ্যাত দশ-শীলবিরুদ্ধ
কার্য। কোশলরাজের দ্রব্যাদি বিনাদানে
মহাশীলবানের গ্রহণ নিশ্চয় শীলবিরুদ্ধ কার্য।
কিন্তু দেখা ঘাইতেছে— মহাশীলবান রাজার
পক্ষে দশ-শীলবিরুদ্ধ কার্য়ও কোন কোন ক্ষেত্রে
বৌদ্ধশাস্ত্র-সম্মত বটে। তাই রাজা মহাশীলবান
অনায়াসে শৃগালের গ্রীবা দংশন কবিতে পারিয়্যছিলেন।

শুচিম্বাত হইয়া মহাশীলবান্ আপনার থড়গ আনাইলেন এবং উহা দারা শবটির "মন্তকে আবাত করিয়া সমান এই ভাগে চিরিয়া যক্ষদ্মকে এক এক অংশ দিলেন এবং থড়গা ধুইয়া কোষের মধ্যে রাখিলেন। যক্ষেরা মহাধ্যমাংস খাইয়া পবিতৃপ্ত হইল।" (১১২ পঃ:)

তারপর রাজা মহাশীলবান (তিনি তথনও পুনরার রাজা হন নাই) যক্ষপ্রভাববলে স্বীর রাজ-প্রাাদমধ্যে নীত হইলেন। চোররাজ অর্থাৎ তম্কর কোশলরাজ, নিজা যাইতেছিলেন। "কাশীরাজ থজাতল্বারা তাঁহার উনরে আঘাত করিলেন।" (১১২ পৃঃ) এই আর একটি অহিংসাবিরুদ্ধ কার্য, রাজার পক্ষে তাহা বেদ্ধিশাস্ত্র-সম্মত। তারপর যাহা হইল, তাহা সহজেই বুঝা যায়— পরাভ্ত কোশলরাজ কাশীরাজের ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া তাঁহার থজাম্পর্শপূর্বক শপথ করিলেন যে, তিনি আর তাঁহার বিরুদ্ধাচরণ করিবেন না। শুধু তাহাই নয়। তিনি তথনই "কাশীরাজকে রাজ্পযায় শয়ন করাইলেন এবং নিজে একটি সামান্ত শয়ার শইরা রহিলেন।" (১১২ পৃঃ) শুধু তাহাই নয়। পরদিন প্রাত্তে ক্রাশলরাজ ভেরীবাদন হারা সমস্ত সৈত্ত,

\* অর্থাৎ পরস্রব্য দন্ত না হইলেও প্রহণ

অমাত্য, ব্রাহ্মণ ও গৃহপতিদিগকে সমবেত করাইয়া তাহাদের সমক্ষে" মহাশীলবানের গুণকীর্তন করিলেন এবং "সভামধ্যে পুনর্বার তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া তাঁহাকে স্থ-রাজ্যে প্রতিষ্ঠাপিত করিলেন এবং বলিলেন, মহারাজ, অতাব্ধি এর রাজ্যের বিদ্যোহীদের দমন করিবার ভার আমি লইলাম; আমি আপনার রাজ্য রক্ষা করিব, আপনি প্রজ্ঞাপালন কর্জন।"

এখানে এই বিষয়গুলি লক্ষ্য করিবাব—
শক্রকে সম্পূর্ণরূপে বনীভূত ও অন্থাত সেবকে
পরিণত না করিয়া বৌদ্ধশাস্ত্রকার ক্ষান্ত হন
নাই। শুধু পরাজয় নয়, শুধু মৌথিক আয়গতাশীকারও নয়— বিজয়ীর থড়াস্পর্শপূর্বক শপথগ্রহণ; ছই ছইবার ক্ষমাপ্রার্থনা, তন্মধ্যে একবাব
সর্বজনসমক্ষে ক্ষমাপ্রার্থনা, সর্বজনসমক্ষে বিজয়ীব
শক্তরক এই সব করাইয়। তবে বৃদ্ধদেব বা জাতককথক তাহাকে রেহাই দিয়াছেন। শক্ততা এমনহ
সাংশ্বাতিক জিনিস, শক্তকে এইভাবে বশে না আনা
পর্যন্ত নিশ্ভিত্ত হওয়া যায় না। আশ্রেধির বিয়য়
এই যে, বৌদ্ধর্মের স্লায় নিবিরোধ ধর্মণাস্ত্রে পর্যন্ত
এককালে এইরূপ রাষ্ট্রনীতিই কীর্ভিত হইয়াছিল।

এইবার গল্পের উপসংহার করা যাক্—
সালস্কার শীলবান রাজা মুগপাদযুক্ত স্বর্ণসিংহাসনে
উপবেশন কবিলেন; তাঁহার মস্তকোপরি শ্বেতছ্ত্র
বিরাজ করিতে লাগিল। তিনি নিজ্পের মহিনা
স্মরণ করিয়া ভাবিতে লাগিলেন,— 'উৎসাহবলেই আমি আবার রাজপদ পাইলাম, অমাতাদিগেরও প্রাণরক্ষা হইল। অহাে! উৎসাহের কি
অন্তুত ফল!" 'অনস্তর তিনি হাদয়ের আবেগে
এই গাধা বলিলেন:—

ছাড়িও না আশা, মন, কর চেটা অবিরাম ; অদম্য বীর্থের বলে পূর্ণ হবে মনস্কাম।

( ১১৩ প্রঃ )

রান্ধা বা রাষ্ট্রপাতর কর্তব্যাকর্তব্য কি, কি
ভাগর বর্জনীয় দোষ, কি তাহার গ্রহণীয়
ওল, কিসে তাঁহার ও তৎপক্ষীয়দিগের
স্প্রান্ত্রহ, কিসে তাহাদের নিস্কৃতি ও জয়,—

এদকলের যে অপূর্ব চিত্র অহিংসাসর্বন্ধ নিবিরোধ একটি ধর্মশাস্ত্রে পর্যন্ত কুটিয়া উঠিয়াছে, তাহা বর্তমান কালে আমাদের বিশেষভাবে অমুধাবনীয়।

## অষ্টা ও সৃষ্টি

#### শ্রীতারাকালী বস্থ, এম্-এ

ফেলিয়া কোমল পিঠি পৃথী আছে চেয়ে – বোগাঞ্চিত বক্ষে যেন অভিমানী মেয়ে। মৃত্তিকার স্থাম অঙ্গে নব তুণ জাগি — জিজ্ঞাসিমু,—'কে গো তুমি? আছ কাব লাগি? ভাষিল সে.— 'আমি সৃষ্টি, না জানি সন্ধান স্রাঠা কোঝা, তুমি কবি, গাহ তাঁর গান। নীল সিন্ধ উমিমালা হলে হলে চলে, ফেনায় ফেনায় তার উচ্ছল ঘৌবন: আপনি প্রমন্তা সে যে রত্নপ্রস্বিনী, শত প্রাণ প্রবাহের ফুল্ল উপবন। ডাকিয়া শুধান্ত তারে — 'হে ব>স্তাময়ি, জানি না রহস্ত তব, কেগো তুমি অগ্নি ?' 'মোবা স্থাষ্ট, ভুচ্ছ মোবা, নহি স্ৰষ্টা, কবি, দুরের সন্ধানে তুমি আঁকো তাঁর ছবি।' हक्ष्म मिथना वाशू भूष्भवाम वहि, মৃত্যুন্দ নবছন্দে চলে রহি রহি,

পুছিয়া জানিত্ব শুধু স্মষ্টির বিস্ময়— 'স্রষ্টা,— দে অনেক দূরে,' কহিল মলয় ট

জনভরা ছল ছল চক্ষে চাহে তারা,
নীরব আকাশ মাঝে আলোর ঈশারা।
শুত্র লঘু মেঘরাশি বলাকাব মত
চকিতে ছটিয়া চলে, যেন দিশাহারা
ডাকিমু, ক্ষণেক থামি বলে গেল তারা—
'খুঁজিছ স্রষ্টারে কবি, সৃষ্টি যে আমরা।'

বিশ্বিত মৃত্তিকা পানে তাকান্ত আবার ডাকিন্তু সিন্ধুন নীবে দক্ষিণা সমাবে— বলিন্তু গ্রন্থেরে ডাকি পুঞ্জনীহারিকা, তোমাদেরই মাঝে আছে প্রথা জগবান। উত্তরিলা পুনঃ সবে 'মোরা তাঁর দান।' বুঝিন্তু আমার এশ্ল, রহস্ত এ নর প্রহা যে স্কৃত্তির মাঝে হয়ে আছে লয়।

### বুদ্ধ-ধর্ম

#### ব্রহ্মচারী চিত্তরঞ্জন

যদি নীতি আর ধর্মের মধ্যে একটা সীমারেথ।
টানবার চেষ্টা করা ধায়, তাহ'লে বৃদ্ধদেব ধে ধর্মপ্রচাব করে গেছেন, অনেকেই তাকে ধর্ম বলতে
ইন্টিত হবেন। ঈশ্বর বা আত্মা বা ব্রহ্ম বা অতি-

মানব কোন সন্তার স্থান যেখানে নেই তাকে ধর্ম বলতে বিধা বোধ করা নিতাস্তই স্থাভাবিক। বুদ্ধদেব যা প্রচার করলেন, আগলে তা হ'লো 'কতকগুলি নীডি। কিন্তু সেই নীতিই ধর্ম ব'লে

বিশ্বে ছড়িয়েছে এবং শত সহস্র মানবের শান্তির উৎদ হ'রে আছে। আপাতদৃষ্টিতে বৃদ্ধ-ধর্ম ধর্ম হোক বা নাই হোক, একটু অমুধাবন করলেই এ কথাটা বুঝা যায় যে—জগতের হিন্দু, মুসলমান, খুষ্টান সমস্ত ধর্মের মর্মকে, সাধারণ ভিত্তিভূমিকে বুদ্ধর্ম এত প্রাধান দিয়ে, এত শ্রদ্ধা-সমীহ ক'রে, এত পরিষ্ঠার ও প্রাঞ্জল করে জগতের সামনে ধরেছে, যা জগতের অন্ত কোন ধর্ম করেছে বলে মনে হয় না। অক্লাক্স ধর্মে নীতি একটা অঙ্গ. একটা অংশ, কিন্তু বৌদ্ধর্মে সেই নীতি অন্ধ-অঙ্গী जुरुरे । িনিঃস্বার্থপরতা অন্তথর্মের একটা প্রধান বুদ্ধর্মে সেটাই প্রধানতম সাধন ও ঈপ্সিত্তম লক্ষা। ব্যক্তিস্বার্থের নিংশেষ বিলুপ্তি ও নির্বাণ সেথানে সমপ্যায়ভুক্ত। স্বন্ধং বৃদ্ধের জীবনই এই উক্তির প্রমাণ। এ কথা অবশ্য সমীকার করা যায় না যে, চরম নিঃস্বার্থপরতা সমস্ত ধর্মের 5রম লক্ষ্যের মধ্যেই ওতপ্রোতভাবে মিশ্রিত। তবে বুদ্ধর্ম তাকে বিশেষভাবে প্রাধান্ত দিয়েছে।

কোন অর্থে কোন দৃষ্টিতে বৃদ্ধধর্ম ই অন্থ সমস্ত ধর্মের ভিত্তিভূমি এখন তা বিশেষ করে জানা দরকার। শুধু বৃদ্ধকে বুঝবার জন্ম নম্ম, নিজের ধর্মকে চিন্বার জন্মও বটে।

ঈশ্বর বা ব্রহ্ম ব'লে কেউ আছেন কি না, থাকলে তাঁর স্বরূপ, তাঁর কার্যকলাপ কিরূপ, তাঁর

'বৃদ্ধপ্রচারিত ধর্ম দেশগত, জাতিগত নতে; ইহা
মুসুকুলের অভাবদিদ্ধ সাধারণ ধর্ম। কি হিন্দু, কি খ্রীষ্টান, কি
মুসলমান কেহই এ ধর্মের বিরোধী নয়।" — 'বৌদ্ধধর্ম',
সতোল্রনাথ ঠাকুর, পুঃ ৬২

"যে দিন বিমল বোধিলাভ করিয়া তুমি ধন্ত হইবে, সে দিন ভোমার স্বার্থ বিশ্বজনের স্বার্থ হইবে, সে দিন ভোমার কল্যাণ বিশ্ববাসীর কল্যাণ হইবে।"

'ब्र्ष्कात क्षोवनी ও वाणी,' नजरक्मात त्राज्ञ, शृ: ১১२ ( वर्ष मःकातम )

২ বৃদ্ধধর্ম ও বৌদ্ধধরে পার্থকা আছে। বৃদ্ধদেব বরং বা প্রচার করে গেছেন তাকেই বলছি বৃদ্ধধর্ম এবং পরবর্তী কালে বৃদ্ধবাদীর ব্যাখ্যা ও অক্তান্ত সংবোজনের ফলে বৃদ্ধধর্ম বে রূপ লাভ ক'রেছে তকেই বলছি বৌদ্ধধর্ম। সাথে জীবের কি সম্পর্ক, তাঁকে লাভ করবার কোন প্রয়োজনীয়তা আছে কি না, প্রয়োজনীয়তা থাকলে উপায় আছে কি না, এই বিশ্বস্থাও তিনি সৃষ্ট করেছেন কি না, করলে কি ভাবে করেছেন. কোথা থেকে,—তাঁর নিজের মধ্য থেকে না জন্ কোনখান থেকে উপাদান সংগ্রহ করেছেন—কী উদ্দেশ্রেই বা এই স্বষ্ট করতে গেলেন—এ রূপ হাজার রকমের প্রশ্ন ও তার সমাধান মিলবে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্মগ্রন্থে। সোজা কথায় দ্ব ধর্মই চায় যে, তাঁরা পারমাপিক সত্য (Absolute Reality) কী সেটা আগে আমাদের ধারণা করিয়ে দেবেন। আমরা যেন বৃদ্ধি দিয়ে সভ্যসম্বন্ধে ধাবণঃ করে সেই সত্যলাভের আশায় সচেষ্ট হই,—এটাঃ সে সব গ্রন্থের উদ্দেশ্য। কোনও ধর্মশাস্ত্র হয়ত বলেন, ঈশ্বর যদি ভোমার সত্যিকারের পিতা হ'ন, যদি তুমি সতা সতাই তাঁর অংশ হও, তবে তাঁর কাছে যা'তে তুমি যেতে পার, সেই চেষ্টা করাই ভোমার উচিত। আর সেই চেষ্টা করা মানেই ধৰ্মকে মেনে চলা। কোন ধৰ্ম হয়ত স্বৰ্গ আছে প্রমাণ ক'রে সেই স্বর্গলাভের অব্যু আমাদের ধর্ম-কার্যে প্রণোদিত করেন ৷ ইন্দ্রিয়াতীত ও সাধারণ বৃদ্ধির অগম্য ভত্তের অবতারণা করলেও সব ধর্মই যে সব প্রাথমিক করণীয়ের নির্দেশ দেন, ভার মধ্যে একটা বিশেষ সেনাদৃত্য দেখা যায়। ঈশ্বর, জীব, জগৎস্ষ্টি, মুক্তি—তত্ত্বের দিক দিয়ে এ সব বিষয়ে বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে পার্থকা আছে যথেষ্ট, কিন্তু গর ধর্মই প্রবর্তক সাধককে বলবেন: সভ্যকথা বল, সৎপথে চল, সাধ্যমত অপরের কল্যাণ কর, হিংদা-বেষ পরিত্যার কর। অর্থাৎ চরম লক্ষ্যের স্বরূপ যাই হোক না কেন, তাকে লাভ করবার জন্ম এই প্রাথমিক নীতিগুলির আবশুকতা সকল ধর্মই স্বীকার করেন। কেনোপনিষদ ব্রহ্মের স্বরূপ, তাঁকে চিন্তা করার উপায় প্রভৃতি সব বলার <sup>পরে</sup> বল্লেন—'তকৈ তপোদম: কর্মেতি প্রতিষ্ঠা'—

ত্রপন্তা, ইক্রিম্বনিগ্রহ, শাস্ত্রবিহিত কর্ম, এ সব হল যেন ব্রহ্মের ভিত্তিভূমি—অর্থাৎ তাঁকে লাভ করবার অপরিহার্য করণ। এইরূপ অক্তান্ত শাস্ত্রেও। স্বধর্মের এই সাধারণ জিনিসগুলিই বৃদ্ধধর্মের মূল উপাদান।

ব্দ্ধদেব যে অষ্টাঙ্গিক মার্গ ও কয়েক প্রকার
শালের বিধান দিলেন, সেও এই একই নীতিকথা—
(১) তোমার দৃষ্টি সাধু কর (২) সংকল্প সাধু কর
(৩) বাক্য সাধু কর (৪) ব্যবহার সাধু কর
(৭) জীবিকার্জন সাধু কর (৬) স্ব চেন্তা সাধু কর
(৭) চিন্তা সাধু কর (৮) সাধু ধ্যানে তোমাব
চিন্ত স্মাহিত কর।

"নির্বাণপথের যাত্রীকে বুদ্ধ বলিতেছেন— (১) তুমি যে পুণালাভ করিয়াছ তাহা রক্ষা করিবার চেটা কর, (২) নব নব পুণালাভের চেটা কর, (৩) পূর্বেব সঞ্চিত্ত পাপ অবিশয়ে পরিত্যাগ কর, (৪) নৃতন পাপ তোমাকে আক্রমণ না করে তজ্জন্ত সতর্ক ২৫।" বলিতেছেন, কিনে জীবকুলের ছঃখমোচন ও অথবর্ধ ন হয়, তাহার চেটায় আপনাকে নিযুক্ত রাধ। উচ্চনীচ, শক্রমিত্র, সকলের রোগশোক পাপতাপ বিম্ক্তির চিস্তা ছারা নিথিশ বিশ্বের সহিত আপনার মৈত্রীবন্ধন স্বদৃঢ় কর। কামনা কর:

দিঢ্ঠা বা বে চ অদিট্ঠা বে চ বসস্তি অবিদ্রে। ভূতো বা সম্ভবেদী বা দর্বে সন্তা ভবস্ক স্থাপত ভা॥

"থারা দৃষ্ট, খারা অদৃষ্ট, খারা নিকটে বাস করছেন কিংবা দ্রে বাস করছেন, বর্তমানে খারা আছেন এবং ভবিদ্যতে খারা হবেন তাঁদের সকলেই স্বণী হউন।"

বৃদ্দদেব নীভিপ্রচার করেছেন সত্য, তবে নীভিতে মানুষকে প্রণোদিত করবার ব্বস্ত ব্রহ্ম, ভগবান, আত্মা প্রভৃতি ক্ষতীন্ত্রিয় ডব্বের অবভারণা মোটেই করেন নি। নীভির প্রয়োক্তন ও উপবোগিতা তিনি অন্ত দিক থেকে দেখালেন। তিনি বল্লেন, ইন্দ্রিরাতীত রাজ্যে না গিয়ে শুধু আমাদের এই জগতের জীবনটা বিশ্লেষণ করলে আমরা দেখি, माञ्चरवत्र कोरनिं छः धमग्र। विनान-वानन, इन्धिय-পরিতৃপ্তিতে যে কোনও স্থথ নেই, তা' তিনি বলেন নি, বলেছেন—এই সব স্থথ নিভান্ত সাময়িক ব'লে. পরিণামে তারা উদ্বেগ ও অবসাদ আনে বলে, বিশেষতঃ কোন স্থথই মাহুষকে জন্মজরামৃত্যুর হাত থেকে চরম নিষ্কৃতি দিতে পারে না ব'লে চিস্তা-শীলের কাছে জগতের তথাকথিত স্থথতঃথ সবই একাকার-সবই অভৃপ্রিদারক। জীবনের প্রতি পদক্ষেপে অনুভূত এই যে হঃখ এর হাত থেকে রেহাই পেতে আমরা স্বাই চাই। আমানের এই তুঃখনিবৃত্তির ইচ্ছা একটা বাস্তব সত্য,—যা প্রমাণের জন্ম কোন জটিন তত্ত্ব অবতারণার প্রয়োজন হয় না। প্রমাণ শুধু নিজেদের দৈনন্দিন অভিজ্ঞতা। মানব-জীবনের এই যে সর্বন্ধনীন একটা চাহিদা, তা' মেটাবার ইচ্ছা ও চেষ্টা মানুষমাত্রেরই রয়েছে। বুদ্ধদেব এই স্বাভাবিক চেষ্টাকে সংশোধিত করবার জন্ম দিলেন নীতির বিধান :—অষ্টাংগিক মার্গ ও স্বজনের বেড়া দিয়ে প্রিয়তম অহংটাকে সর্বদা নিরাপদ রাথবার যে সহস্র প্রচেষ্টা আমরা করছি — আমাদের প্রত্যেকের অভিজ্ঞতাই প্রমাণ করছে দে সমস্ত চেষ্টাই নির্থক। কারণ এরূপ কোন চেটা ছারাই মাত্রকে সম্পূর্ণ স্থা হতে আবা পর্যন্ত (मर्था यात्रनि; यादा न।। সম্পূৰ্ণ হংশী হওয়া यारत--- व्यवता वृक्तरमरवत्र ভाषात्र ( स्वरहकु व्यवज्ञः व একই বস্তুর এপিঠ ওপিঠ) হঃথকে সম্পূর্ণভাবে অতিক্রম করা যাবে একমাত্র উপায়ে---অষ্টাংগিক মার্গ ও শীলবর্গের অনুশীলনে। বাদনাই ষত তু:থের আকর—নীতির অমুশীলনে বাসনার বৃহ্নি বৰ্মা নিৰ্বাপিত হ'বে, তখন ৰে হু:খোতর স্ববস্থা বিরাজ স্বাবে—ভাই নির্বাণ—জীবনের

অভীষ্টতম লক্ষ্য, নিথিল বিশ্বে চরম সত্য যদি কিছু পাকে তাও এই নির্বাণ।

দার্শনিকেরা পরবর্তীকালে—এই আধুনিক কালেও —বছ বিচার, বছ গবেষণা করেছেন নির্বাণের স্বরূপে নিয়ে। অনেকেই এই বিষয়ে একমত যে, ব্রূপেবের নির্বাণ এবং অক্টেভবেদান্তের ব্রহ্ম মূলতঃ একই বস্তা। যে সভাের অন্তিবাচক রূপ (Positive) হলা ব্রহ্ম, ঠিক দেই সভােরই নেতি-বাচক রূপ (Negative) হলাে নির্বাণ, স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত ব'লে বেদান্ত তা'কে বলেন—শুধু সং, শুধু চিং, শুধু আনন্দ, ইন্দ্রিয়-মন-বৃদ্ধি জগতের লেশমাত্রও তা'তে নেই ব'লে বৃদ্ধ তাকে বলেন শুধু নির্বাণ— স্থল ও সক্ষা জগতের শুধু নিংশেষ বিল্প্রি।

বৃদ্ধদেব যে এ তত্ত্ব জানতেন না তা' নয়—ববং
তিনি জেনেও তার প্রচার করেন নি, এরূপ মনে
করবার সংগত কারণ আছে। কেন প্রচার
করেন নি—সে আলোচনাও আজ অপ্রাদিদিক নয়,
কারণ দে 'কেন'র মূলে পাওয়া যাবে এই বিশ্বদরদী,
আগন-ভোলা মরমীর অফুরস্ত মানব-প্রেম, যে
প্রেমের মৃষ্ঠবিগ্রহরূপে জন্মছিলেন তিনি।

কিন্ত সে আলোচনার পূর্বে বিশ্বের চরম সত্যান্দের উপনীত হবার জন্ম বৃদ্ধদের তঃখ-নিবৃত্তিআকাজ্ফা-রূপ বে তোবণ দিয়ে জাতিধর্মনিবিশেষে
মাহ্যকে আহ্বান করেছেন, তার উপযোগিতা
সম্পর্কে তুঁ এক কথা আলোচনা করা অসমীচীন হবে
না। জ্ঞানশক্তি, ইচ্ছাশক্তি, অমুভবশক্তি, এই
তিন উপাদান দিয়ে মানবমনের গঠন—পাশ্চাত্তা
মনস্তান্ত্রিক একথা বলেন, মান্ত্র্যের মধ্যে প্রকৃতি-ভেদে
কারু কারু মধ্যে এই ভিনের কোন একটা শক্তি
প্রবল থাকে। সভ্যলাভের ইচ্ছা কারুমধ্যে প্রবল,
ইচ্ছা ও কর্মশক্তি কারুমধ্যে অদম্য, স্থধত্বংধের
অমুভবশক্তি কারু কারু মধ্যে অভিতীব্র। সাধার্নতঃ দেখা যায়, জ্ঞানশক্তি ও অমুক্তরশক্তি এই
ছয়ের কোন একটার অথবা উভ্যের সম্যক্

বিকাশের দারা মান্তবের ধর্মপ্রবৃত্তি জাগ্রত হয়, জ্ঞানার্থী মানব এই পরিবর্তনশীল স্থগতে সত্যলা েন্ত চেষ্টায় নিক্ষণ হ'য়ে নিত্য সতাস্বরূপ ঈশ্বরকে জানতে প্রয়াসী হন। আর অন্তবপ্রবণ মানব চিবস্থানী আনন্দ, পরমকল্যাণ ও স্থন্দরতমকে অনুভাবের আকাজ্জায় ধর্মপথের পথিক হন, কিন্তু স্তোব থাতিরে ধর্মকে চাওয়ার অধিকারী জগতে বিবল— অধিকাংশ মাত্র্যই অন্তুভবের তাড়নায় অন্তির বৃদ্ধবাণীর আবেদন-বিশেষ করে মান্তবের এই তঃখ-অনুভব এড়াবাব প্রবৃত্তিব কাছে—যা অধিকা্শ মান্তবের জীবনে একান্ত স্বাভাবিক। অবশ্য বুদ্ধনের যে কৌশন ক'রে এই প্রবৃত্তির কাছে আরেদন কবেছিলেন তা' নয়। তিনি আপনাব অন্তাৰ মানবগোষ্ঠীর নিদারুণ তঃথের জালা এন্তুভ করেছিলেন—তাই তাঁকে এ-পথ বেছে নিতে খতঃ প্রবুত্ত করেছিল। জগতের ইতিহাসে ইনিই বোধ গ একমাত্র মহাপুরুষ, মহানির্বাণ পর্যন্ত থাঁব জীবানং প্রত্যেকটি কাজ এমনকি নিজের সাধনতপস্থ পর্যন্ত সজ্ঞানে কেবল মানুষের তঃথমোচনেব ইচ্ছ দ্বারাই প্রণোদিত হ'মেছে।

পরলোক, আত্মা, ঈশ্বব, ব্রহ্ম প্রভৃতি তত্ত্বদংক্ষি বৃদ্ধদেব উপলব্ধিমান্ পুরুষই ছিলেন, তবে এ সকল কথা তিনি তথনকাব দিনে লোককল্যাণেব ভল অপ্রয়োজনীয় মনে করে প্রচার করেন নি। এ সমস্ত আছে কিনা প্রশ্ন করা হ'লে তিনি মনেক সমস্র নীরব থাকতেন—হাঁ, না কিছুই বলতেন নি যে সকল ত্রহ সত্য মানববৃদ্ধির অগম্য, তৎসংক্ষে কোন স্পষ্ট মত ব্যক্ত করা তাঁহার অভিপ্রেট ছিল না।

এই নীরবতার, এই সত্যগোপনের <sup>কাবন</sup>
বৃদ্ধদেব নিজেই ইন্সিত ক'রে গেছেন। তাঁব <sup>শির</sup>
মালুমা-পুত্র তম্বজিজ্ঞান্ত হ'লে তিনি তাঁ<sup>কে শে</sup>
উপাধ্যানটি ব'লেছিলেন, তা বিশেষ প্রনিধান<sup>গোগ</sup>
"বৃদ্ধদেব কহিলেন—'একব্যক্তি বিধাক্তবাণে <sup>আইউ</sup>

হইগাছিল। তাহার আত্মীয় বন্ধাণ একজন স্থনিপুণ চিকিংসক ডাকিয়া আনিল। যদি সেই আহত ব্যক্তি বিলিত—আগে আমাকে বল, কার বাণে আমি আহত হইরাছি, যে বাণ মারিয়াছে দে লোকটা কে? ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু কি শুদ্র? তাহার নাম কি? নিবাস কোথায়? সে বাণই বা কি রক্ষমের বাণ? এই সকল প্রশ্নের উত্তরে কি কোন লাভ আছে? ফলে দাঁড়াইত এই যে, কথা শেষ চইতে না হইতেই সেই বাণাহত ব্যক্তি কালগ্রাসে প্রতিত হইয়াছে দেখিতে পাইতে।

চে মালুজ্য পুত্র, তুমি আহত হইয়া আমার নিকট চিকিৎসার জন্ম আসিয়াছ। আমি তোমার আবোগোর উপযোগী ঔষধ বলিয়া দিয়াছি। আমি যাহা প্রকাশ করি মাই ভাছা অপ্রকাশিত থাকুক, যাহা ব্যক্ত করিয়াছি ভাহা প্রকাশিত হউক।"

মান্থবের হঃথ এত গভীরভাবে অনুভব করেছিলেন বলেই মানুষ যাতে সেই হঃথ-মোচনে মাগে অগ্রদর হয়, তাই ছিল বুদ্ধের প্রধান লক্ষ্য ও প্রচেষ্টা।

কিন্তু সত্যকে জ্ঞানালে কি মান্তবের নীতিপালনে কোন অন্তবিধা হোত ? অন্ততঃ তথনকার দিনে 
নিরপ হবার সন্তাবনা ছিল প্রবল। বুদ্ধের সময়ে প্রাণহীন বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডে দেশ ভরে গেছে।
শাস্ত্রের মর্ম ফেলে থোদা নিয়ে মহোৎসব আরম্ভ 
হ'য়েছে। অথচ উৎসব-উত্যোক্তরণ মনে করতেন 
যে, তাঁরা শাস্ত্রের নির্দেশিত পথেই চলেছেন।
বৃদ্ধনেব যদি শাস্ত্রের অপর একটি ব্যাখ্যা বের 
ক'রেছেন ব'লে দাবী করতেন তবে এই নিয়ে শুধু বাদবিচারই বাড়ত বেশী; সত্যকারের ধর্মপ্রচার 
কতথানি হোত বলা শক্ত। তা' ছাড়া শাস্ত্রের 
দোহাই দিয়ে, আত্মা ভর্মবান ও পরলোকের 
দোহাই দিয়ে, প্রোহিতকুল সাধারণ মান্ত্র্যকে থে 
অশেষ লাছ্না দিজেন এবং নিজ্রোও আত্মহিতে

প্রবিষ্ণিত হ'তেন তার নিদারণ চাক্ষ্য অভিজ্ঞতা বৃদ্ধদেবের ছিল। সাধারণ মান্ত্র বেদ কি, আত্মা কি কিছুই বৃষ্ধতে পারে না, অথচ বেদরূপ বিরাট একটা বোঝা তার ঘাড়ে চেপে তাকে চালাবে — তাকে এমন কল্যাণের দোহাই দেবে যার কলে সে যে কি কল্যাণ তাই সে বৃষ্ধতেই পারবে না, রাগ-দেঘ-কাম-ক্রোধের জ্বালা তার বিল্মাএ ক্মবে না!

এমনি ক্লিষ্ট, বাথিত,লাঞ্ছিত, গবিত—পুরোহিত-কুলের আভিদ্ধাত্য-দলিত মানবের সত্যিকারের দরদী ছিলেন ব'লেই বুদ্ধদেব বেদের একভাগকে— কর্মকাণ্ডের তথ্যকে—একেবারে অম্বীকার করলেন, আর জ্ঞানকাণ্ডের সম্বন্ধে নীরব রইলেন। ভাব যেন এই, ওতে সত্য থাকে থাকুক —তবে আপাততঃ তার প্রয়োজন নেই। যে দমাজের নৈতিক বুনিয়াদ ভেঙ্গে পড়েছে, সেধানে তত্ত্বকথা শুনিয়ে লাভ নেই। আগে ভিত্তি স্থদৃঢ় করা চাই। বললেন—'হে মারুষ, কোন পুরাণো কথা, কোন তুজ্জেম্বরহস্তের ভাঁওতা দিয়ে তোমায় ভুগাব না, পরের কথায় বিশ্বাস করবে ব'লে তোমার বিচার-বুদ্ধিকে কিংকর সাজ্ঞাব না। তোমাকে যা বলব তা তোমার নিজের চোথ দিয়ে দেখে নাও, বুদ্ধি দিয়ে বিচার করে গ্রহণ কর। এর স্থফলের জভ পরলোকের দিকে ভোমায় চেয়ে থাকতে হবে না, হাতে হাতে এর.ফল প্রত্যক্ষ করতে পারবে।'

অতীন্দ্রির সত্যের কাছে না গিয়ে বুদ্ধ বললেন, 'তোমার আমার সকলের জাবনে যে সত্য অন্তত্ত্ত্বর, তারই ধ্যান কর, তাকেই ভিত্তি ক'রে অগ্রসর হও। সে সত্য এই—(১) জীবনে হঃথ আছে, (২) এই হঃথের কারণ আছে, (৩) কারণ নাশের দ্বারা এই হঃথ অতিক্রম করা ধার, (৪) হঃথ অতিক্রমের পন্থা হোল অটালিক মার্গের সাধনা।'

এই সাধনার অগ্রসর হবার জন্ত বুদ্ধদেব মান্তবের

আত্মশক্তিকে উৰ্গ্ন করলেন। কোন দৈবশক্তি, কোন গুৰু, কোন ক্লপা মানুষকে সাহায্য করবে না—নিজের পথ নিজেকেই করে নিতে হবে। এই রকম করার সামর্থ্যও সকলের আছে—এই হলো বৃদ্ধের মত।

সক্ষ বিচার করলে এই তত্ত্ত্ত্তিল আংশিক সত্তা ব'লে প্রতীত হতেও পারে এবং উত্তরকালে সেরপ হয়ে নানা কুফলের স্বাষ্ট করেছিলো, তাও অস্বীকার করবার উপায় নেই। সেই জটিলতায় বৃদ্ধিজীবীদের স্থবিধা-অস্থবিধা যাই হোক, বৃদ্ধদেব সাধারণের জক্ত যে পথ তৈরী করেছেন, তা যে তাদের পক্ষে রাজপথ, তাতে সন্দেহ নেই। সেহশীলা মা যেমন সন্তানকে জ্ঞান-বিজ্ঞানের সকল কথা না জানিয়ে তাকে ঠিক তার প্রয়োজনমত তু'চার কথা জানিয়ে কল্যাণের পথে চালান, মানব-জ্ঞাতির মাতৃরপী বৃদ্ধও যেন আমাদের সেভাবে কল্যাণে নিমোজিত করেছেন। তাঁর বাণীর পেছনে রয়েছে—তাঁর স্নেহপ্রেমে উদ্লেল একটি মাতৃহদয়—বাণীর চেয়ে যা আরও মধুর, আরও স্লিয়, আরও একান্ত আপন!

### বোধিসত্ত্বের হস্তীজন্ম

#### শ্ৰীবনমালী জানা

বোধিসংগুর হক্তী জনম অপরূপ অবদান

খুচে ধাহে ভেদ স্থার্থের ক্লেদ মৃক্তির সন্ধান।

অতি বলবান উন্নতদেহ যুথপতি স্থান্দর
কাটে বহুকাল সাথে সাধীপাল নম্নমুগ্ধকর।

বিরাগের বশে তাজি সম্পাদ ভ্রমণে চলেন একা

ক্ষম্ম বনানী আর মরু দ্বে দিগ্বলয়ের রেখা।

ভ্রমণের ক্রমে আর্তেব স্ববে কাঁদিল তাঁহার প্রাণ
নির্বাসনেতে পাঁচণত নর রাজরোধে চাহে তাণ।

মক্ল-বেইনে ক্ষ্ণা-ভৃষ্ণায় ব্যাকুল অশু বারে
অসহায় সবে কাঁদিয়া শুধালো 'পথ কোঝা ?' করি-ববে।
শুগু তুলিয়া কন্ গল্পরাজ, 'সমুথে উচ্চ গিরি
ভারি সাম্পেশে স্বচ্ছ শীতল খননীল হল খিরি।
শাস্তি পাইয়া ক্ষণেক তথায় আগুসরি পথরেখা
তুঙ্গ গিরির সত্ত-পতিত মৃত করী পাবে দেখা।
আহারীয় রূপে মাংসে উহার মিলিবে নবীন বল
হস্তী-অন্ত্রে আধার রচিয়া লবে নীল হল জল।

পার হবে মরু বাঁচিবে জীবন ত্বথ হবে অব্দান' পথ নির্দেশি দ্বরা করিরাজ দৃষ্টির পারে যান। দ্ব পাশ ফিরি গিরিশিরোপরি আরোহি প্রান্তে তায় নীচু শিলাতলে আছড়ি আপনা পরহিতে দিলা কায়।

### ভারতীয় কার্পাস-শিপের ঐতিহ্য

#### গ্রীলক্ষীশ্বর সিংহ

#### ( বিশ্বভারতী )

বর্তমান কালে কাপড়ের কল এদেশে বিস্তার লাভ করা সত্ত্বেও হাতে হতাকাটা, বয়ন ও রঞ্জন ১ গুলিল্লপে দেশে হিতি ও প্রদার লাভ করিতেছে। সকল ক্ষেত্রে অবশু হাতে কাটা হতায় বয়ন হুইতেছে না। অনেক স্থানেই কলের হুতায় তাঁত চলিতেছে। গৃহশিল্লে, কুটিরশিল্লে, পল্লীশিল্লে হাত আপনাকে পুনরায় প্রতিষ্ঠিত করিতেছে। সর্বশেষ ধাপে দেশের বিভালয়েও তাঁত ও হুতাকাটার প্রবর্তন বাড়িতেছে। স্থাদেশী আন্দোলন এই শিল্ল প্রবর্তনের প্রেরণা আনিয়াছে বলিয়া মদে করা যায়। এরপ মনে করার যুক্তিসংগত কারণও আছে। স্থাদেশী আন্দোলনের যুগে অর্থাৎ প্রাক্তর্যাধীনতার আমলে চরকা জাতীয় পতাকায় স্থান পাইয়াছিল। কিছু কার্পান শিল্লের পুনর্জীবনলাভের মূলে অন্ত একটি গৃঢ় কারণ রহিয়াছে। আসলে হুত্র কর্তন, বয়ন ও রঞ্জন ছিল এদেশের মতি প্রাচীন নিজম্ব শিল্ল এবং সাধারণের হুজনী শক্তির বিকাশ, সম্প্রান্যরণ ও প্রয়োজন-পুরণের একটি ব্যাপকক্ষেত্র। রাজনৈতিক পরাধীনতা ও সংস্কৃতিগত বিপর্যয়ে এই শিল্লের চর্চা আট নয় দশক লোকজীবনে নিতান্ত সুপ্ত অবস্থায় বর্তমান ছিল।

অতি প্রাচীন কালে এদেশে কার্পাস হইতে হতা ও সেই হতায় বস্থবয়নপ্রণালী আবিষ্কৃত ১ইয়াছিল। এদেশ হইতেই কার্পাসজাত শিল্পবিজ্ঞান ক্রমে ইউরোপ, আফ্রিকা ও এশিরা মহাদেশের অন্তর্গত অন্তান্ত দেশসমূহে বিস্তারলাভ করে। ইহা ঐতিহাসিক সত্য। কার্পাস-শব্দের সংস্কৃত প্রতিশব্দ 'কার্পাসী'। ভারতীয় কার্পাস-সভ্যতা দেশ বিদ্যোগ বিস্তার লাভ করার সংগে সংগে ভিন্ন ভাষাভাষীদের মধ্যেও শ্রুটি অপভ্রংশ হইয়া প্রচলিত হইয়াছিল, ইহার প্রমাণ আছে।

বিদেশীদের মধ্যে ভারতীয় কার্পাদ ও কার্পাদশিল্প সম্বন্ধ প্রথম পরিচয় লাভ করে 
্রাক্রের উপর গ্রীকেরা। গ্রীক ঐতিহাদিক হেরদটাদ গ্রীষ্টপূর্ব ৪২৫ সালে ভারতীয় কার্পাদের 
কার্পাদ-সভাতার নিম্নলিথিত বর্ণনা লিথিয়া গিয়াছেন—"ভারতবর্ধে একপ্রকার বন্ধ গাছের ফলের 
গ্রভাব বেশ হইতে যে স্থতা হয়, তাহা গুলে ও সৌন্দর্যে পশম (মেমজাত লোম) 
ইইতেও উৎকন্ট। ভারতীয়েরা ইহার স্থতায় বস্ত্র প্রস্তুত করিয়া পরিধান করে।"\* হেরদটাদ কার্পাদের 
নাম উল্লেখ করেন নাই, একপ্রকার বন্ধগাছ বলিয়াই কার্পাদের পরিচয় দিয়াছেন।

আরবেরা স্থলপথে ভারতবর্ষের সংগে ব্যবসা-বাণিজ্যের যোগস্থাপন করিয়াছিল। আরবদেশীয় স্থানাগর-ভীরবর্তা ব্যবসায়ীরা থুব সম্ভব ভূমধাসাগরের তীরবর্তী অঞ্চলে ভারতীয় কার্পাসশিল্পের তথ্য দেশসমূহে কার্পান- খ্রীষ্টীয় শতান্দীর পূর্বে প্রচার করিয়াছিল। শিল্পের প্রসার

<sup>\*</sup> The wild trees in that country (India) hear for their fruit a fleece surpassing those of sheep in beauty and quality and the natives clothe themselves in cloth made therefrom. (Herodotus in 425 B. C.)

প্রীন্ধপূর্ব ১৬৯ অব্দের চিত এক গ্রীকনাটো 'কারবাসিনা' (carbasina) শব্দের উল্লেখ আছে।
নীক্দাহিত্যে
কার্পাহের অপান্তঃ
কার্পাহের অপান্তঃ
কার্পানের অপান্তঃ
কার্পানের অপান্তঃ
কার্পানিনা
ভালি অর্থাৎ কার্পানিনা
ভালি অর্থাৎ কার্পানিনা
ভালি ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। গ্রীক্ ঐতিহাসিক প্লিনি খ্রীষ্টপূর্ব ৭০
অব্দেক কার্বাসামের তাঁবুর কথা উল্লেখ করিয়াছেন।

কার্পাদ ও কার্পাদ-শিল্পের আদি দেশ যে ভারতবর্ষ গ্রীকেরা তাহা ভাল করিয়াই জানিত।
কটন'শক্ষের কিন্ত দক্ষ আরব-বণিকদের কল্যাণে কার্পাদশিল্প-সম্বন্ধে জ্ঞান ইউরোপীয়
উৎপত্তি দেশদমূহে বিস্তার লাভ করে।

মধ্যবুগে স্পেন দেশে কার্পাদশিল প্রচারের গোরব মুরদের প্রাপা। আধুনিক 'কটন' শব্দের বুণপিন্তিস্থল আরবী শব্দ 'কটন' (Kotn)। ইহা মধ্যবুগীর ল্যাটিন 'কটনাম' (cotonum) শব্দের অপল্রংশ। এয়োদশ শতাব্দীর ইটালীয় বণিকদের হিসাবের থাতায় 'কটনাম' শব্দের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। ক্রমে 'কটনাম' শব্দ বিভিন্ন ইউরোপীয় ভাষায় অপল্রংশ হইয়া ভিন্ন আকারে রূপান্তরিত হইয়াছে—যেমন ইংরাজীতে cotton, ইতালী ভাষায় coton, করামী ভাষায় coton (কঁতো), জার্মান ভাষায় Kattum, রুশ ভাষায় Kotnja, রুমানিয়ান ভাষায় Kutnic ইত্যাদি।

প্রাচীন সংস্কৃত 'কার্পাদী' শব্দের অর্থ কার্পাদ ভূলার গাছ। বাংলা ও রাষ্ট্রভাষায় কার্পাদকে কার্পাদও বলা হইয়া থাকে।

আচীন ইতিহাদে কার্পাস ভিন্ন অন্ত রেশজ বস্ত্রাদি,—যথা সিল্ক, পশম বস্ত্রাদিও ব্যবস্থত কার্পাসহতার বস্ত্র হাজার বংসর পূর্বেও এদেশবাসীর দেহাভরণের কাঞ্জ করিত।

ভারত-অভিযানকারী আলেকজেগুরের দেনাপতি নেয়ারচস গ্রীষ্টপূর্ব ৩০০ অব্দে এদেশ-বাসীর পোষাকপরিচ্ছদের বর্ণনা রাথিয়া গিয়াছেন—"ভারতবাসীরা কার্পাস-স্তার কাপড় বুনে, হাঁটু পর্যন্ত লম্বা জামা পরিধান করে, ভাঁজ করা কাপড়ের টুকরা (চানর) গলায় জড়ায়, এবং মাধায় পাগড়ী পরিধান করে।" গ গ্রীক রাজদৃত মেগাছিনিস চল্রগুপ্তের রাজত্বকালে এদেশে বেশ কিছুকাল অতিবাহিত করিয়াছিলেন। তিনি প্রত্যক্ষনশিরপে এ দেশবাসীর পোষাকের বর্ণনা লিথিয়া গিয়াছেন—"ভারতবাসীদের জীবনযাত্রা-প্রণালী সরল বটে, কিন্তু তাহারা স্ক্রম ও স্কুরুচিসম্পন্ন বস্ত্র ও অলংকারাদি ভালবাসে। তাহাদের পোষাকে জরির কাজ থাকে, বহুমূল্য পাথরও ব্যবস্থাত হয় স্ক্রমন মসলিনের রশ্বীন পোষাকও তাহারা পরিধান করিয়া থাকে।" ২

নেয়ারচদের বর্ণনা হইতে অন্তমান করা যায় যে, দে সময় হইতে আজ পর্যন্ত সময়ের দীর্ঘ ব্যবধানেও

- . The native made linen (cotton) garments, wearing a shirt which reached to the middle of the leg, a sheet folded over the shoulders and a turban round the head—Nearchos in 300 B.C.
- In contrast to the general simplicity of their lives, the Indians love finer, and ornament. Their robes are worked in gold and ornamented with precious stones and they wear also flowered garments made of the finest muslins.

ভাবতীয় পোষাক পরিচ্ছদের মৌলিক পরিবর্তন সামান্তই ঘটিয়ছে। তাঁহার বর্ণনার আমাদের পুরুষদের পোষাকই বিশেষভাবে বর্ণিত হইয়াছে। অল্লন্তার গুহাচিত্রেও দেখা যার প্রাচীন ভারতের অধিনাদীদের গোবাকের মৌলিক ধারা আজও অপ্রতিহত। প্রাচীনকালে পুরুষেরা পরনে ধৃতি, গায়ে চিলা জামা অথাং পাঞ্জাবী ও গলার চাদর পরিত, মাথায় পাগড়ী শোভা পাইত; পুরুষের অন্তর্মপ দেহাচ্ছাদন আজও প্রচলিত। প্রাচীনকালে মেয়েরা শাড়ী পরিত, আজও তাহারা পরিয়া থাকে। গোশকটের লায় এতদেশীয় পোষাকের ধারাও অতি প্রাচীন। বিজ্ঞাতীয় শাসকদের প্রভাবও দেশীপ্রথা লুপ্ত কবিতে পারে নাই।

গ্রীম্মপ্রধান ভারতবর্ষে ধৃতি, চাদর ও শাড়ীর ব্যবহার কত আরামদায়ক তাহা বৃঝিতে অসুমানের সাধায় লইতে হয় না। আমাদের বস্ত্রাদিতে, বিশেষ করিয়া ধৃতি চাদর ও শাড়ীতে কাটা ছাঁটা—এক কথার দেলাইয়ের কান্ধ একেবারেই নাই। অন্ধ ভাষায় বলিতে গেলে ভারতীয় পরিচ্ছদ-প্রণালী দর্ভার কান্ধের উপর নির্ভরশীল ছিল না। সত্য বটে পাশ্চান্তা সভ্যতার প্রভাবে ইদানীং আমাদের পোষাকে দর্জীর কান্ধ অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। আমাদের মাতারাও ব্লাউদ, গাউন বিশেষ পরিতেন না। বিগত তুই দশক মধ্যে ইহাদের প্রচলন ক্রতগতিতে বৃদ্ধি পাইয়াছে। কিন্তু দন্ধীর কান্ধ বৃদ্ধির সংগে আমাদের দেহাভরণের গোষ্ঠব বাড়িয়াছে কি কমিয়াছে তাহা ক্লচির কথা এবং সেক্ষেত্রে কোন নতামত দেওয়া নিপ্রধান্ধন।

গ্রীক রাষ্ট্রন্ত মেগাস্থিনিস চন্দ্রগুপ্তের রাজসভার অবস্থানকালে অবস্থাপন্ন লোকদের সংগেই বেনী মেলামেশা করিয়াছিলেন,— এরপ অর্মান করা যাইতে পারে। অর্থাৎ এ দেশের সর্বসাধারণ হয়তো বা বহুমূল্য মসলিন কাপড় পরিতে সমর্থ হইত না। কিন্তু সকল অবস্থাতেই স্বীকার করিতে ১ইবে বে, স্ক্রে মসলিন, কাপড় রংগাইবার ভিন্ন ভিন্ন প্রথা, কাপড়ে স্ক্রেতম জরীর কাজ তথন এদেশে প্রচলিত ছিল। আজকাল দেশের স্থানে স্থানে বেমান বেনারসী শাড়ীতে ও কাশ্মীরী শালে। গোনা-রূপার স্থ্রে যে জরির কাজ হয়, তাহা প্রাচীন প্রথারই ধারা,—উত্তরাধিকারীস্থ্রে চলিয়া স্থাসিয়াছে।

হতা ও কাপড় রঙাইবার প্রথাসম্বন্ধে নেগান্থিনিসেবও পূর্বে গ্রীক ঐতিহাসিক হেরনটাস খ্রীর বিদেশা দাচিছে। পূর্ব-৪৫০ অবদ লিখিয়াছেন — "তাহাদের দেশে (অর্থাৎ ভারতবর্ষে) এমন একপ্রকার ভারতীর প্রচান গাছ জনম, যার পাতার গুণ অভুত। সেই পাতাকে গুড়া করিয়া জলে নিশাইলে বিশ্বস্থান বিশ্ব হয়; পোষাকের উপর সেই রঙ্গের ছবি আঁকা যায়। এই রং এত পাকা যে ধুইলেও মুছিয়া যায় না, মনে হয় যেন বুনার সংগে এক হইয়া আছে। কাপড় যতদিন টেকে, রংও ততদিন অটুট থাকে।" 'গ্রীক ঐতিহাসিক যে নীলের গাছসম্বন্ধে লিখিয়া গিয়াছেন, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কারণ প্রাচীন ভারতবর্ষে কাপড় রঙাইবার জন্ম নীলের ব্যবহার প্রচলিত ছিল।

টেসিয়াস নামক জনৈক গ্রীক বৈছা খ্রীষ্ট পূর্ব-৪০০ অন্দে ভারতীয় বন্তরঞ্জন-সম্পর্কে আর এক বর্ণনা

They have trees whose leaves possess a most singular property. They beat them into powder and then steep them into water. This forms a dye with which they paint figures of animals on a garment, The impression is so strong that it cannot be washed out and it appears to be interwoven in the cloth and wears as long as the garment.

রাথিয়া গিয়াছেন। ইহা হইতে স্থানা যায় যে, ভারতে ভৈরী অপূর্ব রংগীন বস্তাদি পারত্য দেশের সোথীন রমনীগণ বিশেষ পছল ও সমাদর করিতেন।

স্তা ও কাপড় রংগাইবার বিভিন্ন প্রণালী এদেশে সে যুগেই দৃচভাবে স্থিতিলাভ করিয়াছিল, এরূপ মনে করা মোটেই অসংগত নয়। ইহার অর্থ এই যে আরও প্রাচীন কাল হইতে বস্ত্রবঞ্জনের চর্চা এদেশে ছইতেছিল। সেই সময় সঠিক ভাবে নিরূপণ করিতে হইলে আরও গ্রেষণার প্রয়োজন।

গ্রীক ঐতিহাসিক প্রিনি গ্রীষ্টপূর্ব-৭০ অসে ইজিপ্টের রঞ্জনপ্রণালী সম্বন্ধে বর্ণনা রাথিয়া গিয়াছেন ; সেই বর্ণনার সংগ্নে ১৮শ শতান্দীর ফরাসী যেস্থইট কত্র্কি ভারতীয় কাপড় রঞ্জনপ্রণালীর অপরূপ সাদৃশ্য লক্ষিত হয়।

ভারতীয় প্রাচীন বন্ত্রশিল্প-সম্পর্কে বিদেশীয় ঐতিহাসিক ও ইতিহাসপ্রসিদ্ধ ব্যক্তিদের বর্ণনা হইতে স্পাইই বুঝা যায় যে, প্রাচীন ভারতে কার্পান বন্ত্রশিল্পের অতুলনীয় উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল। পাশচান্তা দেশের সংগে ভারতবর্ধের বাণিজ্যগত যোগাযোগ কমপক্ষে আলেকজেণ্ডারের সময় হইতেই স্থৃতিত হইয়াছিল। আরব বণিকেরাই প্রধানতঃ হলপথে আন্তর্জাতিক এই ব্যবসা-বাণিজ্যের পথ উন্মুক্ত করে। আরব বণিকেরা ইউরোপীয় পশ্য বন্ত্রাদি, প্রাণ, প্রবাল, মদ, ইত্যাদি ভারতের বাজারে আমদানী করিত, আর এই দেশ হইতে সিন্ধ, কার্পাসজ্ঞাত দ্রব্যাদি, মূল্যবান মণিমুক্তা, গুড়ুচ্যাদি গন্ধ-দ্রব্য, আইভরি ইউরোপের বাজারে লইয়া যাইত। ইতিহাসপ্রসিদ্ধ মার্কোপলো ১০শ শতাকীর শেষাধে করমণ্ডলে আসিয়া পৌছিয়াছিলেন। তিনি মসলীপট্টমের রঙ্গান ছাপের কাণড় ও অতুলনীয় মসলিনের ভ্রমী প্রশংসা করিয়াছিলেন।

মোট কথা, ভারতীয় বস্ত্রপ্তন তথনকার বিদেশীদিগকে মোহিত করিয়াছিল। প্রাচীন কালেই অন্ততঃ চারিপ্রকার কাপড় রংগাইবার প্রণাশী এদেশে আবিষ্কৃত হইয়াছিল এবং ইহাদের ব্যবহার ব্যাপক ছিল। এই চারিপ্রকার রঞ্জনের কাজের উল্লেখ এখানে করা যাইতে পারে:—

- (১) কাপড়ের উপর ছাপ করা ডিজাইন (২) হাতে আঁকা ডিজাইনের কাজ (৩) বাটিকের কাজ ও(৪) রাসায়নিক রংগের কাজ।
- (ক) ছাপের কাজ: কাঠের রকে বিশেষ বিশেষ ডিজাইন কাটিয়া ইহা দ্বারা কাপড়ের উপর রংরের ছাপ দেওয়া হইত। ইহা অতি প্রাচীন প্রথা। শুধু যে কাঠের রকে খুদিয়াই ডিজাইন কাটা হইত এমন নর, কাঠের গায়ে রিবণ বসাইয়াও ডিজাইন করা হইত। ছাপের রকের গায়ে তুলি বা তুলার দ্বারা রং লাগানো হইত।
- The Greek physician Ktesias in 400 B. C. mentions the flowered cottons emblazened with glowing colours much coveted by the fair Persian women and exported from India.
  - '(Crowford : Heritage of Cotton)
- The art of resist dying spread among all the people, who came in contact directly or indirectly with Indian influence, and there is still a reminiscence of this among the peasants of Europe. These facts seem to establish India as the home, not only of cotton, but of certain processes of dyeing and printing cotton.
- Marco Polo (1256-1326), the famous Venetian traveller and explorer, who made journeys through China, India and other Eastern countries and published the record of his various wanderngs........(Pear's Cyclopaedia)

( খ ) বাটিক: —বাটিকও অতি প্রাচীন বস্ত্রশিল্পকলা, গলানো মোম অথবা কাদা দারা কাপড়ের উপরের ডিজাইন চিত্রিত করা হইত; পরে কাপড় রঙে ভিঙ্গান হইত; মোম বা কাদার স্থানে রং লাগিত না। এই ভাবে মনোরম ডিজাইনের কাঞ্চ হইত। জাভাতে বাটিক প্রবৃতিত হইয়া ছিল। একই প্রথার অন্থারনে একটু ভিন্ন প্রণালীর বাটিকও প্রচলিত ছিল, তাহাকে গিঁট প্রথা ( tie dyeing ) বলা যাইতে পারে। এই প্রথায় মনোরম ডিজাইনের কাজ হইত। আপাতদ্ষ্টিতে এই প্রথা সহজ মনে হইলেও এই কাজে বিশেষ দক্ষ হস্তের প্রয়োজন হইত। এই প্রথা প্রাচীন কালেই তিব্বত, জ্বাপান, ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জে ও পশ্চিমে বলকান অতিক্রম করিয়া মধ্য ইউরোপে প্রবর্তিত হইয়াছিল।

রাসায়নিক বস্ত্রপ্রনস্থন্ধে বলা যায় যে, ডিজাইন-সম্থলিত ষ্ট্যাম্প অধ্বা তুলি দিয়া বিভিন্ন রাসায়নিক তরল পদার্থ কাপড়ের গায়ে লাগাইয়া পরে কাপড় রংবিশেষে ভিজান হইত। বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্যের গুণে একই রং বিভিন্ন রড়ে ফুটিয়া উঠিত। এই প্রথায় রং করিতে অবশ্র রসায়ন-সম্বন্ধে ব্যাবহারিক জ্ঞানের প্রয়োজন হইত; সেজ্জু হয়ত ইচা ব্যাপকভাবে অমুষ্ঠিত হইত না। ক্যালিকো প্রিন্টিং এর ইতিহাসে রাসায়নিক প্রথা প্রাচীন, যদিও কার্য-কারণের সমানেশে ইহার ক্ষেত্র পরে সংকুচিত হইয়া পড়িয়াছিল বলিয়াই অমুমিত হয়।

ভারতবর্ষ গ্রীম্মপ্রধান দেশ। প্রাচীন বস্ত্রাদি সংরক্ষণের পক্ষে এদেশের জলবায়ু অনুকৃষ নছে। মে জন্ম কালের প্রভাব অতিক্রম করিয়া প্রাচীন কালের বম্বাদির নিদর্শন সামান্তই রক্ষিত ইইয়াছে। ইঞ্জিপ্টের পিরামিতে দহস্রাধিক বৎদরের পূর্বেকার ভারতীয় মদলিন পাওয়া গিয়াছে। গোবি মক্তৃমিতে প্রাচীন ছাপের রঙীন বস্তাদি আবিষ্কৃত হইয়াছে। প্রাচীন কালের বস্ত্রকলার অভূতপূর্ব উন্নতির নিদর্শন প্রাচীন চিত্রকলা দেখিলে বুঝা যায়। দৃষ্টান্তস্বরূপ অঙ্গভাবের ফ্রেম্বের উল্লেখ করা যাইতে পারে। তথনকার প্রচলিত বম্নাদি ও পোষাকের ব্যবহারই দেখানে চিত্রিত হইয়াছে। এদেশে মুদলমান-অভিযানের পূর্বে বস্ত্রশিল্পকলা বিশেষ উন্নত স্তবে পৌছিয়াছিল। মুদলমান রাঞ্জা-বাদশাদের আমলে সোধীন নবাবেরা শিল্লান্তরাগী ছিলেন; নিছক শিল্পকলার দিক দিয়া বিচার করিলে স্বীকার করিতে হয় যে, মুদলমান রাজাদের আমলেও ভারতীয় বস্ত্রশিল্পলা নৃতন ভারধারায় পুট হইয়াছিল। ষোড়শ শতাব্দীর পরিত্যক্ত অম্বর শহরের ধ্বংদাবশেষ হইতে কতকগুলি মনোরম প্রাচীন কার্পাদবস্ত উদ্ধার করা হইয়াছে; দেগুলি এখন যত্নসহকারে আমেরিকার ব্রুকলিন শহরের মিউজিয়মে সংরক্ষিত আছে। ইহাদের অধিকাংশই চিত্রিত এবং দেওয়ালের বস্ত্রাভরন।

হিন্দু আইন ও অনুশাসন-প্রণেতা মন্তর সময়ে এদেশে বস্ত্রশিল্প স্থপ্রতিষ্ঠিত ছিল; ইহার বহু প্রমাণ মফুদংহিতাম্ব পাওয়া যায়। কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে খ্রীষ্টপূর্ব ৮০০-৭০০ অবেদ মনুসংহিতা-রচনার কালে বস্ত্রশিল্প মমুসংহিতা রচিত হইরাছিল। কাহারও কাহারও মতে মনুসংহিতা আরও প্রাচীন গ্রন্থ। সে বাহা হোক, মন্ত্রণংহিতা যে অতি প্রাচীন গ্রন্থ সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। পরিধেয় বস্ত্র সংক্রোম্ভ বহু অমুশাসন মন্ত্রগংহিতায় আছে। তাঁতিদের সম্বন্ধে মন্ত্র লিথিয়াছেন—

"তম্বার বস্ত্রবর্মপুণ্য দশ্শশপরিমিত হাত্র গৃহস্তের নিকট হইতে লইলে পিপ্তভকাদির অমুপ্রবেশ-হেত একাদশ পল পরিমিত বস্ত্র ফিরাইয়া দিবে।"\*

> \* "उद्धराद्धा मणभार म्हारम्कभाविकम्। অভোহন্তথা বৰ্তমানো দাৰ্শ্যে ছাদলকং দমৰ্॥" ( অষ্ট্ৰম অধ্যায়: স্লোক ৩৯৭ )

পিষ্টভক্তাদি বলিতে 'মাড়' বা মাড়ঙ্গাতীয় জিনিদ বুঝায়। এ দেশের তাঁতিরা আজ যেমন টানার স্তার মাড় দের, মতুর যুগেও দেই বীতিই বিভ্যমান ছিল। বরং উল্টাইয়া একথা বলা সংগত যে, মতুর যুগের প্রচলিত প্রথা আজিও বিজমান। ধাঁহারা আপন হত্তে হতা কাটিয়া তাঁতিঘারা কাপড় বুনাইয়াছেন, তাঁহারাই জ্ঞানেন যে বয়নকালে হাতে কাটা স্থতার শক্তির অসমতা হেতু অল্পবিস্তর জ্মণাচয় ঘটিয়া থাকে। এই অপাচয় হয় না, যদি স্তা উত্তমগুণবিশিষ্ট হয়। ইঠা ইইতেই বুঝা যায় যে. সে যুগে হাতে সূতাকাটাৰ কোশন, জ্ঞান ও দক্ষতা কত উচ্চে উন্নীত হইয়াছিল। মহুর উক্ত বচন হইতে সুহক্ষেই অমুমান করা যায় যে, কার্পাদশিল্প তথন সাধারণতঃ হুই ভাগে বিভক্ত ছিল। গ্রস্তের। অবদুরম্ভ সূতা কাটিত আর তাঁতি কাপড় বুনিত। কর্মের এই জাতিগত শ্রেণীবিভাগ এদেশে এখনও চলিয়া আসিতেছে। মহুব অন্তশাসন হইতে আরও অন্তমান করা যায় যে, একশ্রেণীর লোক বস্ত্রবাবসায়ী ছিল। তাহাবা গৃহস্থদেব কাটা স্থতা সংগ্রহ করিয়া উাতিদারা বস্ত্র বৃনাইয়া বস্তের ব্যবসা করিত। কিন্তু সকল প্রাকার বস্ত্রের ব্যবসাচলিত না। এ সম্বন্ধে মহুর অনুশাসন এই ্য.—"কুমুন্তাদি হারা রক্তবর্ণ স্তাবিনির্মিত বস্ত্র,—রক্তবর্ণ না চ্ইলেও শণ ও অত্সী তন্ত্রময় বস্ত্র এবং মেষলোম-বিনিমিত কম্বলাদি বিক্রা নিষেধ।" বৈভিন্ন তত্ত্ত্তাত বস্তাদিব পবিক্রবণ-পদ্ধতি সম্বন্ধেও মুদুর নির্দেশ আছে। যথা:—"কোষেয় ও আবিক বস্তাদি কাব ও মৃত্তিকা চাবা পরিষ্ঠত হয়। কুতপ বস্ত্র অরিষ্ট অর্থাৎ রিচাফলচূর্ণ দাবা, অংশুপট্ট—বিষদলের নির্যাদ দারা এবং ক্ষৌমবস্ত্র খেত সর্ধপ চূর্ণ দ্বারা শুদ্ধ হয়।"?

বস্ত্রনির্মাণে কোন্ কোন্ তস্ত্র সেই বুগে ব্যবজত হইত, তাহা উপবি-উক্ত শ্লোক তুইটি হইতে জানা যায়। যথা:—কার্পাসবস্ত্র, শণবস্ত্র, অত্সীতস্ত্রময় বস্ত্র, মেন্দোমজ্ঞাত কম্বন, কৌষেয় অর্থাৎ রেশমী বা সিল্লের বস্ত্র, অংশুপট্ট অর্থাৎ বল্লবিশেষের বস্ত্র ও ক্ষোমবস্ত্র।

জন্তব লোম অর্থাৎ পশমজাতীয় গরম কাপড়ও বিভিন্ন প্রকাবেব বর্তমান ছিল। আবিক শব্দেব অর্থ মেধলোমজাত কম্বলাদি বলিয়া অন্তবাদ কবা হইয়াছে। 'কুতপ' নেপালদেশীয় কম্বল। ক্ষেমবন্ত্র বলিতে তিসিব (শণ ?) তন্ত্রহাবা তৈবি বন্ধ ব্রায়। বন্ধলবিশেষের বন্ধকে অংশুপট্ট বলা হইয়াছে। এই শেবোক্ত প্রকারের বন্ধ ভিন্ন অন্ত সকল প্রকারের বন্ধ আজও তৈরি হইয়া থাকে। কিন্তু বিশেষ বিশেষ গাছের বন্ধল যে পরিধানোপযোগী করাব প্রথা এদেশে বর্তমান ছিল, সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। বর্ধা শহরের সর্বভারতীয় পল্লীশিল্লাগাবে (All India Village Industry Museum, Wardha) জাভায় তৈরি একটি বন্ধলবন্ধের নমুনা রক্ষিত আছে।

জাভা ও স্থাদূর পূর্বদেশসমূহে ভারতীয় শিল্পকলার প্রভাব বহুকাল পূর্বেই বিস্তারণাভ করিমাছিল। বিভিন্ন পুরাণাদি ও প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃত সাহিত্যেও বন্ধলবস্ত্রের উল্লেখ আছে।

- গদর্বক তান্তবং রক্তং লাণক্ষোমাবিকানি চ। অপি চেৎ স্থাররক্তানি ফলমূলে তথোষণীঃ ॥" ( মন্তুসংহিতা : দশম অধ্যায়, ৮৭ লোক )
- < "কৌষেয়াবিকয়োরুবৈ: কুতপানামরিষ্টকৈ:।

  শীক্ষাক্রেরংগুণট্টানাং ক্ষোমাণাং গৌরস্বলৈ: ॥"

  (মন্তুসংহিতা: পঞ্চম অধ্যার, ১২০ লোক)
- 🗢 ইহা কোন আ ভাবাসী মহাত্মা গাত্মীকে উপহাত্ত দিয়াছিল, তিনি ডাহা দিলাগাত্তে দান করিয়াছিলেন।

मूनि-अधित। वक्रमवञ्च পतिधान कतिराजन। वक्रमवराञ्चत अखिष काञ्चनिक नरहः, अमाना आपिम মান্তবের দেহাভরণ ভিন্নও জ্ঞানী, গুণী, তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণ কোনকালে বল্কল পরিধান করিতেন। এমন হইতে পারে তম্ক দারা বস্ত্র তৈরির প্রথা আবিষ্কৃত হইবার পূর্বে বল্পবস্ত্রই প্রচলিত ছিল এবং তম্বন্ধ বস্ত্রাদি আবিষ্কারের পরেও বল্ধলবস্ত্রের ব্যবহার বর্তমান ছিল। **অন্ততঃ** প্রাচীন সাহিত্য তাহাই নির্দেশ করে। জাভায় তৈরি যে বল্কব্যস্ত্রের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে, শিল্প ও দোন্দর্যের দিক দিয়া ইহা একটি মনোরম বস্তু।

শ্রীযুক্তা শাস্তা দেবী 'জাপানভ্রমণ' শীর্ষক প্রবন্ধে ( প্রবাসী, মাঘ, ১৩৪৪ ) বল্কল-বজ্বের যে সন্ধান দিয়াছেন তাহা এ প্রসংগে উল্লেখযোগ্য। —"সিংগাপুরের র্যাফেল্স মিউজিয়মে স্থমাত্রা প্রভৃতি দ্বীপ থেকে সংগৃহীত কাপড় ও গ্রুনার চটক সহজেই চোখে পড়ে।" অক্স এক জারগায়—"গাছের বাকলের পোষাকও অনেক বকমের আছে। এসব অন্ত দেশে বড় দেখিনি। ·····যারা নানা দেশের বিশেষতঃ প্রাচ্যের পোষাক সম্বন্ধে ভাল করে জ্ঞানতে চান সিংগাপুর মিউজিয়মের পোষাকগুলি তানের নিশ্চয়ই দেখা উচিত।"

ভিন্ন ভিন্ন রেশের তম্ভ হইতে প্রস্তুত বিভিন্ন প্রকারের বস্ত্রাদি পরিকারপ্রকরণ গ্রীষ্টজন্মের বহু শত বৎসর পূর্বে ভারতবাসীরা আবিষ্কার করিয়াছিল, তাহাও মনুর অনুশাসন হইতে জানা যায়।—"অনেক বস্ত্র অশুদ্ধ হইলে জলপ্রোক্ষণ দারা তাহা শুদ্ধ হইয়া থাকে; কিন্তু অল্প বস্ত্র-স্থলে জল দ্বারা প্রেক্ষালন করিয়া তাগাদের গুদ্ধিসম্পাদন করিতে হয়।" । যে সকল হিন্দুপরিবারে প্রাচীন শৌচাশৌচভেদ এখনও চিরাচ্রিত প্রথায় বর্তমান, তাঁহারা উক্ত অনুশাসনের অর্থ সহজেই গ্রহণ করিতে পারিবেন।

বেদ, পুরাণ, উপনিষদ, মহাভারত<sup>২</sup> প্রভৃতি গ্রন্থেও বস্তুদমন্ধে বহু উল্লেখ আছে। প্রধান কথা এই বে, অতি প্রাচীনকালে এ দেশে বপ্রশিল্প বিশেষ উৎকর্ষলাভ করিয়াছিল। দৈনন্দিন জীবনে দেহাভরণের জন্ম এই মতি প্রয়োজনায় বস্ত্রশিল্প এদেশবাদীর রুচি, কল্পনা ও স্তুজনী শক্তির বিকাশের অংগরূপে ব্যক্তিত্ব-অভিব্যক্তির একটি বিশেষ আধারে পরিণ্ত হইয়াছিল; দেই আধার এদেশবাদার বস্ত্রস্থানতাকে স্থায়ী রূপ দান করিয়াছিল। সহস্র সহস্র বৎদর এই প্রথা পরিবর্তনশীল কালের প্রগতি উপেক্ষা করিয়া প্রয়োজনপুরণের সংগে এদেশবাদীর স্থক্তি ও শিল্প-জ্ঞানকে পূর্ণ হইতে পূর্ণতর পথে চালনা করিয়াছিল। ভারতবাদীর অপূর্ব বস্ত্রশিল্পকলা ও নৈপুণা সর্বসাধারণের করায়ত্ত ছিল, বলাই বাছলা। ইহা কি উপারে সম্ভব হইয়াছিল, তাহা ভাবিবার বিষয়। তাছাড়া গ্রীদ হইতে আরম্ভ করিয়া তিনটি মহাদেশের অধিবাদীদেরও ভারতীয় বস্ত্রশিক্স বিশ্বরের কারণ ছিল। প্রশ্ন এই, ব্যষ্টি ও সমষ্টিগত এই অপরূপ শিল্পসাধনা ও বন্ধ্রমাতন্ত্রোর দার হঠাৎ রুদ্ধ হইল কেন ? এই প্রশ্নের উত্তর ইতিহাস হইতেই পাইতে হইবে।

(আগামী সংখ্যায় সমাপ্য)

> "অন্তিন্ত প্রোক্ষণং শৌচং বহুনাং ধাঞ্চবাসদাম। প্রকালনেন ত্লানামন্তি: শৌচং বিধীয়তে॥" (মনুসংহিতা, পঞ্চম অধ্যায়, ১১৮ লোক )

২ "বাতাকালে উত্তরা ও তার স্থীরা বললেন, বৃহত্মলা, তুমি ভীম্মণ্রোণাদিকে জয় করে আমাদের পুত্তলিকার জন্ম বিচিত্র স্থায় কোমল বস্ত্র এনো।" (মহাভারত, বিরাটপর্ব--রাজশেধর বস্থ)

## অতৃপ্তি

#### ঐচিতরঞ্জন মণ্ডল

আমারি নিভৃত চিতে
রহিছ তা জানি'
পেয়েও পাইনি যেন
সেই প্রীতিথানি।
পূর্ণ করিয়াছ যদি
আমার ভূবন,
অভাব মেটে না কভূ
চাহ্নি যতক্ষণ।

নাহিক তোমার শেষ
তাও বৃঝি মনে;
তব্ কেন খুঁ জি দেব
নিশীথস্থপনে?
অক্ষয় ভাণ্ডার তব—
তুমি কল্লতক,
তব্ তো নিরাশ হই—
হে জীবনগুরু।

### সুখ কি এবং কোথায়?

( এক )

#### গ্রীস্থদর্শন চক্রবর্তী

সবাই চায় শান্তি-স্থ-সমৃদ্ধি, কিন্তু অনেকেই তা চায় বিপথে। বাঁরা সে পথে চলেছেন, জেনে তার সন্ধান দিয়েছেন, তাঁলের অবজ্ঞা করে, না মেনে? তাই বেদ, উপনিষদ, গাতা, বাইবেল, কোরান এবং সাধু-মহাপুরুষদের বাণীর সন্দেহাত্মক চর্চায় হীরা ফেলে কাচের জলুগে প্রলুক্ক হয় তারা। ফলে যা চায় বলে, তা পায় না।

জ্ঞানবৃদ্ধিসম্পন্ন শ্রেষ্ঠ প্রাণী মান্ত্র্য কেন এই সন্দেহাত্মক বৃত্তিতে এত সব পাকতেও গুটিপোকার মতো বদ্ধতা ও আত্মসঙ্কোচনকেই জীবনসর্বস্থ করবে? কথা সেইটাই। যাতে আছি তাতে যদি শান্তিনা পাই, তৃপ্ত না হই, তবে বা নই, তাই হবার সাধনা চাই। এখন যে কোন অহপ্রেরণার মূলেই আছে কল্পনা, যা সর্বাত্রে ধরে নিতে হয়। তাই স্প্তির, প্রারস্ভেই দেখি, শিক্ষার গোড়াপভনই হন্ন অপরের

দেখে শুনে,—আর তা পাকতে থাকে বয়সের আধিক্যে। নিজেকে এই দৃঢ় করাকেই বলে নীতি। তাই আমাদের প্রথম প্রয়োজন চিন্তাধারার আমূল পরিবর্তন। যেখানে যা যত ভাল, তার সঞ্চয়ে প্রাণকে ভরে রাথাই হবে ভাল হবার বা পাবার প্রথম সাধনা। অবিরাম গেলাম-গেলাম, হুংথের নাকে-কান্না, অপরের দোষক্রটি দেখা, সন্দেহাত্মক ভেদবৃদ্ধি আর প্রকৃতির দিন-মজুরী-করা পশু-জীবনের খাওয়া-পরার চাহিদায় নিজেকে বিকিয়ে দিলে কোথা হতে আসবে তার শাস্তি-স্থথ-সমৃদ্ধি ? যার যা পথ, তাকে সেই পথেই চলতে হবে লক্ষ্য বস্তু পেতে হলে,—সংষম ও নিবৃত্তিতে মনের বিক্ষেপনাশই যার প্রধান কেন্দ্ৰ ( Power House); কারণ 'রোমান্স' চিততেক করে মোহ-গ্রন্ত,—তার ফলই চু:খ।

যতই নীচে নামি ততই বিজেপ দেখি, কিন্তু
বিমানে যতই উপরে উঠি, ততই সামা দৃষ্ট
হয়। আর প্রকৃত দৃষ্টি বা জ্ঞান আমাদের বাহিরের
নয় ভিতরের, কারণ সে-ই বস্তকে রপায়িত দেখে
সত্যে। আর আমাদের হিন্দ্রিগ্রাহ্ম বিষয়বস্তকে
স্থল চোখে দেখাতেও যে অনেক সময় ভুল দেখা হয়, সেটা ব্যতে হবে। গাড়ীতে যেতে
বাহিরের গাছপালাকে ছুটে যেতে দেখা, স্থাকে
পূর্বে উঠে পশ্চিমে অন্ত যেতে দেখা যে দেখার
ভুল, এ আসল জ্ঞান যেন না হারাই কথনও।

কেউ বলেন, সামান্ত খাওয়া-পরার সমাধানই যাদের হয় না, তাদের এ চিন্তার সময় কোথা? তাহলে ব'লব, বেঁচে থাকার প্রশ্ন এটা আদৌ নয়। কেন এ জীবন? কি তার সার্থকতা? একটা অনেকদিনের শুকনো গাছের কাছে হ'এক দিনের রঙীন প্রজ্ঞাপতি কি কিছু কম সার্থক? শুধু এইটুকুই চাই যে, সেইটুকুই যেন বার্থতায় না কাটে। তাই মান্থযের বাঁচা জন্তুর মত খাওয়াপরার কাড়াকাড়িতে নয়, ত্যাগের প্রয়োজনে মরেও।

আসলে মনকে ভরে রাথতে হবে সারাক্ষণের জন্তে এক বিরাট, অব্যক্ত, অসীম ও
আনন্দময় পরিপূর্ণসভায়, চাইতে হবে ভূমাকে, যা
অল্লে লভ্য নয়। সংযম ও নিবৃত্তির স্থাল্ট বেড়ায়
এই চাহিদার বীজকে বাড়িয়ে তুলতে হবে সর্বাথা,
তবেই তার শান্তির স্থামিয় ছায়ায় আর যা কিছু
সবই পাওয়া সম্ভব হবে। নাকঃ পছাঃ।

#### ( ছুই )

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, এম্-এ, বি-এস্সি, এল্এল্-বি

ক্ষপে ছঃথে ভরা এই পৃথিবী। কোনও কোনও পণ্ডিত মনে করেন—এই পৃথিবী শুধু ছঃখ-বিষাদে ভরপুর—এখানে ক্ষপের লেশমাত্র নাই। আবার কেহ কেহ বলেন — পৃথিবীতে স্থথও আছে, 
তঃখও আছে। এই শেষোক্ত মতই অধিকতর

মৃক্তিসঙ্গত। মানুষ স্থধতঃখ উভয়ই ভোগ করে।
উহারা যেন একরন্তে গুইটি ফুল।

এখন প্রশ্ন, স্থথ কিরপে লাভ করা যায়?
স্থলাভের জন্ম মানুবকে নিজ নিজ কর্তব্য সম্পাদন
করিতে হইবে। বস্ততঃ স্বীয় কর্তব্য সম্পাদনই
স্থা। অকর্মা নিজ্মা ব্যক্তি কোনও দিন
স্থা লাভ করিতে সমর্থ হয় না। কুরুক্ষেত্র
মহাসমরে—বিরুদ্ধ পক্ষে আপন আত্মীয়ম্বজনকে
দেখিয়া মহাবীর পার্থ কিংক্তব্যবিমূ
ট্ ইইয়া
পড়িলেন। গাঙীব উাহার হস্তচ্যুত ইইল। তথন
শ্রীরুষ্ণ বলিলেন—

ক্রৈব্যং মাস্ম গমঃ পার্থ নৈতং অ্যাপপছতে—ছে
পার্থ, ক্লীবতা ত্যাগ কর। এরপ কার্য তোমার
পক্ষে শোভন নয়। কর্তব্য-সম্পাদন কর। কর্তব্যসম্পাদনই তোমার ধর্ম।

কিন্তু কর্তব্য-সম্পাদনের পূর্বে কর্তব্যসংক্ষে
সমাক্ জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। অজ্ঞানে কাজ করিলে স্থথের পরিবর্তে হঃখলাভের সম্ভাবনাই খুব বেনী। অতএব সর্বপ্রথমে জ্ঞান অর্জন করা দরকার। মেঘাচছে আকাশ দেখিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি ছাতা লইয়াই বাহির হইবে। তাহার বৃষ্টিতে ভিজিবার সম্ভাবনা থাকে না। কিন্তু যে অজ্ঞান সে হয়ত বিনা ছাতাভেই বাহির হইয়া পড়িবে ও অচিরেই জলে বৃষ্টিতে ভিজিয়া কণ্ট পাইবে।

যদি রোগীর শিয়রে একটি ঔষধের ও আর
একটি এসিডের শিশি থাকে এবং সেবক ধদি
কোন্টি ঔষধের শিশি তাহা না জানে, তবে সে
তো রোগীকে ঔষধের পরিবর্তে এসিডও থাওরাইতে
পারে। সেক্ষেত্রে রোগীর রোগ প্রশমিত হওয়া
দূরে থাকুক বরং তাহার রোগ উত্তরোভর বাড়িবে

— এমনকি মৃত্যু পর্যন্তও ঘটিতে পারে। কাজ করা
হইল ঠিকই। কিছু অজ্ঞানতার জক্ক এই ছঃখভোগ।

প্রাচীন কালে মামুধের যথন কোনও জ্ঞান ছিল না, তথন সে পাহাড়ে পর্বতে মাঠে জঙ্গলে ঘুরিরা বেড়াইত। শীত রৌদ্র বৃষ্টি প্রভৃতি হইতে নিজকে রক্ষা করিবার ক্ষমতা তাহার ছিল না। কিন্তু জ্ঞানলাডের সঙ্গে সঙ্গে মাগুর ঘরবাড়ী তৈরারী করিতে শিথিল—বড়র্ষ্টির আর ভর্ম রহিল না, মামুর স্থথে শাস্তিতে বাস করিতে লাগিল। এখনও যাহারা অসভ্য—যাহারা জ্ঞানের আলোক হইতে এখনও বঞ্চিত, অজ্ঞান-তিমিরে এখনও যাহারা আছের, সেই সব মামুর আঞ্চও স্থখলাভে অসমর্থ। প্রতিনিয়ত কত তৃঃথক্টে ধে তাহাদের কালাতিশাত করিতে হয় তাহার

জ্ঞানলাভের পর আমাদিগকে কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে ২ইবে। জমি যদি যথাসময়ে যথা-নিয়মে কর্ষিত না হয়, তাহা হইলে ভাল ফদল তয় না। সেইরপ থথারীতি কর্তব্য সম্পাদিত না হুইলে স্থুখনাভ অসম্ভব। সমাজে প্রত্যেকের উপর ভিন্ন ভিন্ন কর্তব্য হুস্ত রহিয়াছে। যদি সমাজের প্রত্যেকে আপন কাজ করিরা হায়, তবে আমাদের সমাজ অতি স্থানর হুইতে পারে।

যীশুগ্রীষ্ট বলিয়াছিলেন—Ye are the salt of the earth.—তোমরা পৃথিবীর লবণ। লবণের তিনটি গুণ আছে। লবণ থাগুকে স্কস্বাগ্ন করে, উহাকে পচিতে দেয় না, উহার সমস্ত ক্লেদ দ্র করে। সেইরূপ আমাদেরও তিনটি কাল আছে। সমাজের ক্লেদ দ্র করিতে হইবে। সমাজকে ধ্বংপের হাত হইতে বাঁচাইতে হইবে। উহাকে স্কল্য করিয়া তুলিতে হইবে। এইরূপে যদি আমরা আমাদের কাজ করিয়া যাই, তবে তুঃথ কোনও দিন আমাদের নিকট আসিতে পারিবে না। স্বথলাভ তথ্য চইবেই।

#### সমালোচনা

নব বৃহত্তর ভারতের জন্ম—খামী শঙ্করানন্দ প্রণীত। প্রকাশক—দাশগুপ্ত এগিও কোং, ৫৪-৩, কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। মৃল্য ১॥০ আনা।

প্রারণশীলতাই ভারতীয় সংস্কৃতির ধর্ম। নানা ভাবে নানাজনের মাধ্যমে উহা স্প্রপ্রাচীনকাল হইতে স্মৃত্যাবধি এই বিস্তারধর্মকে অবলম্বন করিয়াই স্মগ্রসর হইতেছে। আলোচ্য পুত্তকথানিতে স্বামী শঙ্করানন্দ (বিশ্বভারতী) আধুনিক যুগে ভারতীয় সংস্কৃতির এই বিশ্বজ্ञনীনতা সংক্ষিপ্ত-ইতিহাসাকারে বর্ণনা করিয়াছেন। যে সকল আদর্শ ব্যক্তি ও ধর্মপ্রাণ পুরুষের দৌত্যে বিশ্বময় ভারতের ধর্ম ও মর্মবাণী ছড়াইয়া পড়িয়াছে তন্মধ্যে রাজা রামমোহন রায়, কেশবচন্দ্র সেন, স্বামী বিবেকানন্দ, মোহনদাস, কর্মন্টাদ গান্ধী, স্বামী অভেদানন্দ এবং প্রীরামক্রঞ্চ

মিশনের অপর কয়েকজন সন্ধাসীর মহান প্রশ্নাসের বৃত্তান্ত বইটিতে মনোজ্ঞরূপে তুলিয়া ধরা হইয়াছে। পরিশিষ্টে প্রবাসী ভারতীয়দের একটা মোটাম্টি হিসাব এবং বহির্ভারতে রামকৃষ্ণ মিশনের কেন্দ্র-সমূহের নামধাম, পরিচালনা ও কর্মস্কটার বিবরণ প্রদত্ত হওয়ায় পুস্তকটির উপযোগিতা বৃদ্ধি পাইয়াচে।

Vivekananda—By Devaprasad Goswami, M. A. 14, Deshapriya park East, Calcutta-29, Price —/12/- only.

'হিন্দুহানের হাদশ পুরুষ'—এই শিরোনামার গ্রন্থাবলীর অন্ততম গ্রন্থরূপে স্বামী বিবেকানন্দের জীবন ও কর্মধারার বিবরণ। স্বামীজীর বিরাট জীবনের অতি সামান্ত পরিচয়ই অর্থশত পৃষ্ঠার মধ্যে তুলিয়া ধরা যাইতে পারে, তব্ প্রন্থকার এই সীমাবদ্ধ ক্ষেত্রেও কুশলতার পরিচয় দিয়াছেন। মূল বক্তব্যের ধারা রক্ষা করিয়া রচনাটি গতিশীল করার প্রয়াস লক্ষণীয়। বিশেষরূপে গ্রন্থারার-গুলিতে ও ইংরেজীজানা কিশোরদের নিকট বইটিব সমাদর হইবে আশা করি।

ভিখারিণী রাজকন্যাঃ— শ্রীদিলীপকুমার বায়-প্রণীত, প্রকাশক— গুক্রনাস চট্টোপাধ্যায় এগও সন্স, ২০৩-১-১ কর্ণপ্রধালিশ খ্রীট, কলিকাতা— ৬। পৃষ্ঠা ১৬৪; মূন্য আড়াই টাকা।

মেবারের মহারানী মীরাবাই—যিনি রুঞ্জেমে পাগলিনী হইয়া ভিথারিণীব বেশ ধারণ করিয়া-ছিলেন—তাঁহারই জীবনকাহিনী অবল্যনে রচিত নাটক। নাট্যকাবের লিপিকুশলতা স্থপরিজ্ঞাত, তত্বপরি তিনি নিজে একজন সাধকরূপে পরিচিত। মুতবাং ভক্তিমতী মীবাবাই-এব জীবনেতিহাসেব নাট্যরূপ তাঁহার লেখনীতে সার্থক হওয়াই স্থাভাবিক এবং ভইয়াছেও। কিন্তু জীবন 'ইতিহাস' কথাটি এস্থলে ভিন্ন অর্থে আমর। ব্যবহার করিয়াছি। ভূমিকায় নাট্যকাব বলিয়াছেনঃ "মীবা সম্বন্ধে আমি এ নাটকে যা যা নিখেছি, সে সব সুলতঃ তারই কাছ থেকে পাওয়া – সজাগ অবস্থায় শোনা, দিনেব প্র াদন।" তিনি আবও বলিয়াছেন, তাঁহার শিয়া শ্রীইন্দিরা দেবী সমাধিত অবভায় সশরীবী মীরাব কণ্ঠস্বৰ হইতে যে বুতান্ত পাইয়াছেন, তাহাও উপাদানরূপে এই নাটকে ব্যবহৃত হইয়াছে। স্তরা প্রচলিত বা ঐতিহাসিক কাহিনী নহে. নাট্যকারের নিজম্ব বিষয়বস্তুই সমালোচ্য নাটকটির মূল অবলম্বন। অভএব সাধারণ ঐতিহাসিক বিচাবে উহার সমালোচনা করা নির্থক। হয়ত নাট্যগুণ-স্ষ্টির জ্বর্ছই নাটকটির বহুস্থানে রং চড়াইতে হইয়াছে। নাটকরচনায় ইহা তেমন কোষের নাও হইতে পারে। কিন্তু রানীর ভগিনী উদরবাই-এর চরিত্র- চিত্রণে আমরা খুশী হইতে পারি নাই। উদয়বাই
মীরাবাই-এর সংমর্মিণী ছিলেন এবং রাণার
অত্যাচারের কবল হইতে মীরতেক বার বার তিনি
রক্ষা করিয়াছেন ইংাই উদয়বাই-চরিত্রের বহুজাত
ও পরিণত ঐতিহাসিক রূপ। নাট্যকার তাঁহাকে
অত্যন্ত কঠোররূপে অল্লিত করিয়াছেন। বিশেষ
কোন কারণ না থাকিলে এইরূপ পরিবর্তন না
ঘটাইলেও চরিত্রটির নাটকীয়তার অভাব ঘটিত
বলিয়া মনে হয় না। যাহাই হউক, নাটকহিসাবে
'ভিপারিণা বাজকত্যা' সার্থক হইয়াছে ইহা বলিতে
বাধা নাই।

#### শ্রীমনকুমার সেন

সত্যদর্শন—শ্রীবিশুদ্ধানন্দ মহাস্থবিব-প্রণীত; প্রকাশক—নালন্দা বিচ্চান্তবন; ১, বৃদ্ধিষ্ট, টেম্পল খ্রীট, কলিকাতা-১২: পৃষ্ঠা—১৮৫; মূল্য—৩, টাকা।

গ্রন্থকাব এই পুস্তকে বৌদ্ধধর্মেব প্রচলিত বিশ্বাস, ধারণা ও সাধনসমূহকে একটি স্বাধীন युक्जि-मर्ग पृष्टि छन्नो पिया विदस्य कविवात (हरो করিয়াছেন। তাঁহার আলোচনার ধারা তুলনা-মূলক। এই আলোচনায় তিনি বেদান্তদর্শনের সহিত বৌদ্ধদর্শনের ভাবগত দূরত্ব অনেকটা কমাইরা আনিতে সমর্থ হইয়াছেন। শেখকের সঙ্কীর্ণতা-বিমুক্ত বিচারপ্রণালী প্রশংসনীয়। বেদ্ধি-ধর্ম ও দর্শনের ভৃষিষ্ঠ প্রচারের সময় হইতে প্ৰয়ন্ত বহু শতাকী কাল গিয়াছে। আজিকার বুধমণ্ডলীর মানসিক গঠন ও সমীক্ষা বৈজ্ঞানিক রীতিতে বস্তুতে বস্তুতে, ভাবে ভাবে ঐক্য ও দামঞ্জন্তই খুঁজিয়া বেড়ায়; শব্দের জাল বুনিয়া মতপ্রতিষ্ঠার দিন এখন আর নাই। এই পরিপ্রেক্ষিতে বর্তমান গ্রন্থানি কালোপযোগী হইয়াছে বলিতে আমাদের দ্বিধা নাই।

্রীমা **সারদামণি**—জীতামসরঞ্জন রায়-প্রণীত; প্রকাশক—কলিকাডা পুরুকালয় লিমিটেড, ং, শ্রামাচরণ দে খ্রীট, কলিকাতা-১২। পৃষ্ঠা---১৭৫; মূল্য---ত টাকা।

লেথক গ্রন্থের আরন্তে বলিয়াছেন—'পরমহংস শ্রীরামক্বঞ্চদেবের ধ্যানমানদী দেবী সারদামণির পৃত চরিতকাহিনী নিরে আমাদের এ আথ্যায়িকা।' এই 'আথ্যায়িকা'টি পড়িয়া আমরা ছপ্তিলাভ করিয়াছি। সারদাদেবীর জীবনের প্রধান ঘটনা-গুলির বর্ণনার সহিত লেথক তাঁহার স্থললিত প্রাঞ্জন ভাষা এবং সাবলীল প্রকাশভঙ্গীর মাধ্যমে শ্রীশ্রীমায়ের যে একটি মাধুর্যমণ্ডিত ভাবচিত্র ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, তাহা হৃদয়কে প্রবশভাবে আকৃষ্ট করে। শ্রীরামক্বঞ্চ-সাহিত্যে বইথানি একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস। ছাপা ও কাগজ অতি স্কলর।

পরমারাধ্যা শ্রীমা— গণালকান্তি দাশগুপ্ত-প্রণীত; প্রকাশক — ভারতী বুক ইল, ৬, রমানাথ মজুমদার খ্রীট, কলিকাতা-১; পৃষ্ঠা—১৫৪; মূল্যা—২ টাকা।

শ্রীমা সারদাদেবীর শতবর্ধজয়ন্তীর অবসরে 
ঠাহার সম্বন্ধে মনেকগুলি বই প্রকাশিত হইয়াছে।
প্রাচীন এবং নবীন—প্রথাত এবং অথাত বহ 
লেথক নিজ নিজ ভাব এবং শক্তি দিয়া এই 
মহীয়দী মানবী-দেবীর উদ্দেশে বাকাপুপাঞ্জলি 
দিয়াছেন ও দিতেছেন। আলোচা পুস্তকটি 
এইরূপই একটি প্রচেষ্টা এবং এই ধরনের প্রচেষ্টাকে 
উৎসাহ দেওয়া মবশ্রই কর্তব্য। ডক্টর শ্রীশশিভূষণ দাশগুপ্ত তাঁহার ভূমিকায় নবীন লেথকের 
উত্তমকে এই ভাবে প্রশংসা করিয়াছেন। আমরাও 
করিলাম। তবে 'সারদা বলতে লাগল,' 'জিজ্ঞেদ 
করে রামকৃষ্ণ' ইত্যাদি কর্তাও ক্রিয়ার প্রয়োগ 
আমাদের কানে কটু লাগে। অনেক বানান 
ভূলও চোখে পড়িল। আশা করি দিতীয় সংস্করণ 
আরও সাবধানে সম্পাদিত ও মুদ্রিত হইবে।

মহিলা-মহল ( এএীগারদাদেবী শ্রদান্মরণ-

সংখ্যা )— অনেক বিশিষ্ট লেখিকার রচনার সমৃদ্ধ
মহিলা-মহল পত্রিকার (৭ম বর্ষ চলিতেছে) এই
বিশেষ সংখ্যাটি পড়িয়া আমরা প্রভৃত আননদ
লাভ করিয়াছি। সব প্রবন্ধ এবং কবিতাই
শ্রীমাকে অবলম্বন করিয়া। অনেকগুলি ছবি
এবং একটি গানের স্বর্জালিপিও আছে

মীরাবাঈ—শ্রীনতী বিজন ঘোষ দন্তিদার প্রণীত, প্রকাশক—সঙ্গীতপ্রচারণী, ৬১, চিত্তরঞ্জন এভিন্না, কলিকাতা—১২; পৃষ্ঠা—(রয়াল আট-পেজী) ৪২; মূল্য—২॥০ টাকা

মীরাবাঈএর ১৬টি স্থনিবাঁচিত ভজনের এই স্বর্নলিপি-গৃস্থ নীবার ভজনাম্বরাগী শিক্ষার্থিগণের প্রভৃত উপকার সাধন করিবে। গানগুলির মবিকাংশ স্বর 'সঙ্গীতবিভালন্ধার' স্থণায়িকা রচয়িত্রীর নিজেরই দেওয়া, অবশিষ্ট কয়েকটির স্বর অপর কতিপয় প্রসিদ্ধ গুলার। পুস্থকের প্রারম্ভে ভজনগুলির একটি 'মভিজ্ঞান' দেওয়া হইয়াছে। প্রত্যেকটি গানের পটভূমিকার মাধ্যমে সাধিকা নীরাবাঈ-এর জীবনকাহিনী সরস হাদমম্পর্শী ভাষায় উহাতে বর্ণিত। বইএর শেষে প্রদত্ত হিন্দী উচ্চারণ এবং বাগার মন্তর্গত বহু শন্দের বাঙলা অর্থ—ভজনগুলির উচ্চারণ ও রসোপলন্ধিতে সহায়তা করিবে। এই পুস্তক প্রকাশ করিয়া লেখিকা সঙ্গীতামোদিগণের ধন্যবাদার্হা হইয়াছেন, সন্দেহ নাই।

ভজনমালা—গ্রীমতী বিজন ঘোষ দক্তিদার প্রণীত ; প্রকাশক—উপরোক্ত পৃতকের : পৃষ্ঠা— ৫০ , মূল্য—২॥০ টাকা।

> ৬টি হিন্দী ভজন স্বর্রাপিসহ সংগ্রথিত হইয়াছে। বইটি মহাত্মা গান্ধীর পুণ্য স্বর্রে উৎসর্গীকৃত। ভজনগুলির কয়েকটি স্থপরিচিত সম্ভ মহাপুক্ষদের, অপরগুলি ইদানীন্তন ভাব-রিদিকগণের রচিত। সঙ্গীতজ্ঞগণের নিকট লন্ধ-প্রতিষ্ঠ গায়িকার এই গ্রন্থ সমাদৃত হউক ইহাই প্রার্থনা।

# শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

রহড়া বালকাশ্রমে অনুষ্ঠান— १३ চৈত্র, অপরাত্নে বালকাশ্রম-প্রালণে বিশেষভাবে নির্মিত একটি মগুপে শ্রীরামক্রফ মিশন বালকাশ্রমের পুরস্কার বিতরণী সভায় বিশিষ্ট শিক্ষাবিৎ প্রথাতনামা ঐতিহাসিক আচার্য ধহনাথ সরকার পুরস্কার বিতরণ করেন। এই অম্প্রানের অপর একটি অঙ্গ ছিল আশ্রমের কিশোর বালকগণ কত্র্ক আর্ত্তিপ্রতিযোগিতা। আশ্রমের সম্পাদক স্বামী পুণানন্দ আমন্ত্রিত ব্যক্তিবর্গ ও সভাপতি মহাশরকে সাদর অভ্যর্থনা জ্ঞাপন করেন।

সভাপতির অভিভাষণে আচার্য যত্নাথ সরকার বলেন, আজ এই রহড়া বালকাশ্রম পরিদর্শন করিয়া বিশেষ আনন্দিত হইলাম। এই আশ্রমে ২৫৩ জন ছেলের জীবন স্থান্যভাবে গঠিত হইবে, এ আশা আছে। আমাদের দেশের উপর দিয়া যে ঝড় বহিয়া গেল, তাহাতে অনেকে পিতৃমাতৃহীন হইয়াছে। আমাদের দেশের উপর দিয়া বিশ্লব ঘটয়া গিয়াছে। যে বালকেরা এই আশ্রমে স্থান লাভ করিয়াছে তাহারা ভাগাবান।

অতঃপর আচার্য সরকার আশ্রমের বালকদের
লক্ষ্য করিয়া বলেন, তোমাদের পিতৃস্থানীর ব্যক্তিগণ
এই আশ্রমে আছেন, তাঁহারা আরও স্থলরভাবে
তোমাদিগকে শিক্ষাদান করিবেন। এইস্থানে
তোমরা বে শিক্ষালাভ করিতেছ তাহা স্থলর।
তোমরা এই আশ্রমে স্থান লাভ করিয়া এই
স্থশিক্ষার স্থযোগ পাইরাছ। তোমরা এই
আশ্রমের প্রতি ক্বতক্ত থাকিবে এবং ভবিশ্বৎ
জীবনে এমন দং ও মহৎ কার্য করিবে, বাহাতে
এই প্রতিষ্ঠানের স্থনাম অকুর ধাকে।

আচার্য সরকার আরও বলেন, এই সকল ছাত্র বড় হইরা এক বিশেব শ্রেণীর কর্মী হইবে, ইহাতে আমি নিঃসন্দেহ। চরিত্র মহামূল্যবান বস্তু।
এই চরিত্র না পাকিলে কোন জাতি বড় হইতে
পারে না। শ্রীরামক্রম্ব পরমহংসদেবের জীবনবেদ
ও স্বামীজীদের শিক্ষা ছাত্রদের ভবিষ্যৎ জীবনগঠনে বিপুল সাহাষ্য করিবে এবং ভাহারা অধিকতর
শিক্ষালাভ করিবে। এইস্থানে যেরূপ শিক্ষা
দেওয়া হইরা থাকে, বাড়ীতেও সেইরূপ শিক্ষাদান
করা হয় না। শুধু ইহাই নহে, এই আশ্রমে
কারিগরী শিক্ষাদানেরও ব্যবস্থা আছে।

আচার্য সরকার বলেন যে, বিনয়ের অপুর
নাম সংখ্য। ছেলেদের মধ্যে প্রয়োজন শৃঙ্খলাবোধ। এই স্থানে উহা আছে। বিনয়ের অভাবে
আজ বাঙ্গালীদের হুর্নাম শটিয়াছে। ভবিয়তে
বাহাতে এই হুর্নাম না রটিতে পারে, তজ্জ্ঞ সচেট
হইতে হইবে। এই আশ্রমের মত ধদি শত শত
আশ্রম গড়িয়া উঠিত, তবে দেশ ও জাতির শ্রীর্মি
সাধিত হইত। এই আশ্রমের ছাত্রেরা বড় হইয়া
ধে কার্য করিবে তাহা যেন স্থলের ও স্ফুর্ভাবে
সম্পাদিত হয়। ছাত্রদের সব চাইতে প্রয়োজন
চরিত্রগঠন। এই আশ্রম ও মিশনের কর্মির্নদ
সর্বস্থ ত্যার করিয়া দেশের ও আঠ জনগণের
সেবায় আ্রোৎসর্গ করিয়াছেন।

উপসংহারে আচার্য সরকার ছাত্রদিগকে সর্বতোভাবে এই আশ্রমের উপযুক্ত হইতে আহ্বান জানান এবং আশ্রমের ছাত্রদের জীবন সাফ্স্যমন্তিত হউক বলিয়া তিনি তাহাদিগকে আশীর্বাদ করেন।

ঢাকায় অনুষ্ঠান—ঢাকা কেল্রে স্বামী বিবেকানন্দের দিনবতিতম জন্মোৎসব ছব দিনবাপী (২৬শে জান্মবারী হইতে ৩১শে জান্মবারী) নানা সমষ্ঠান দারা সমারোহে উদ্যাপিত হব। প্রথম দিন বিশেষ পূজা, হোম, ধর্মগ্রম্পাঠ এবং স্বামীজীর জীবন ও শিক্ষা-সম্বন্ধে আবোচনা হয়। ঐদিন প্রায় ছয়শত ভক্তের মধ্যে প্রসাদবিতরণ করা হয়। বিতীয় ও তৃতীয় দিবসে স্বামী বিবেকানন্দের বক্তৃতা ও রচনা পাঠ এবং আলোচনা হয়। এই ছই দিন মিশন স্কুলের ছাত্রগণ কর্তৃক 'কর্ণার্জুন' নাটক সাফল্যের সহিত অভিনীত হয়।

চতর্থ দিন ঢাকা জগরাথ কলেজের অধাক আলহজ্জ থান বাহাত্র আবদর রহমান খাঁ সাহেবের সভাপতিত্বে এক জনসভা অনুষ্ঠিত ২য়। শ্ৰীমতী কেইন, শ্রীমতী মমতা দাস প্রভৃতি কতৃ কি উদ্বোধন দলীত গাঁত হইলে শ্রীস্থবোধকুমার রায় স্বামীজীর প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন-প্রসঙ্গে বলেন যে, ভারতীয় দর্শন স্বামী বিবেকানন্দই সর্বপ্রথম সমগ্র জগতে প্রচার করিয়াছেন। স্বামীজীর প্রেমের আদর্শ ও হুর্গতের সেবাসগ্বন্ধে বক্তৃতা করেন শ্রীমতী সন্তোষ বালি। পাকিস্থান রেড় ক্রশ সোসাইটীর সেক্রেটারী জনাব এ হাফিজ সারা ছনিয়ায় রামক্রফ মিশনের বছবিধ জনসেবাসূলক কাজের উল্লেখ করিয়া বক্তৃতা করেন। শ্রীরামদাস (ভারতীয় হাই কমিশন) বলেন, স্বামীজীর দৃষ্টিতে মানুষের অন্তরে যে দেবত্ব বিরাজ্যান তার উপলব্ভিই ধর্ম। কেন্দ্র-সেবক স্বামী সত্যকামানন্দও বক্তত করেন। চাকা विश्वविद्यानस्त्रत् व्यक्षांशक छाः शाविनहिन्त एव খামীজীর জীবনদর্শন, দরিজ ও বঞ্চিতের প্রতি তাঁহার গভীর প্রেমের উল্লেখ করিয়া বলেন যে. মানবপ্রীতি জীবনাদর্শ হওয়া উচিত। সভাপতি তাঁহার অভিভাষণে বলেন, স্বামী বিবেকানলের অলোকসামাক্ত প্রতিভা ছিল। প্রেম ও সেবা हिन यांगी विद्यकानस्मत कीवनामर्भ। শেষে জনাব আবহুল লভিফ ও শ্রীমভী কণিকার শঙ্গীত শ্রোত্মগুলীকে মুগ্ধ করে।

সাধারণ সভার পূর্বে মিশন স্থলের ছাত্রদের বাৎসরিক পুরস্কার-বিতরণী সভা অফুষ্ঠিত হয় ৷ উৎসবের পঞ্চম দিনে ঢাকা বিশ্ববিভাগরের কর্মচারির্দের আনন্দ অপেরা কতৃ ক 'মুক্তি-যজ্ঞ' যাত্রাভিনয় হয়। উৎসবের শেষ দিনে দরিদ্রনারায়ণের সেবা হয়। প্রায় চার সহস্র দরিদ্র নরনারী ও শিশুকে ভোজন করান হয়। সন্ধ্যায় ভারতীয় প্রচারবিভাগের সৌজন্তে শিক্ষা ও সংস্কৃতিমূলক চলচ্চিত্র প্রদর্শিত হয়।

ভুবনেশ্বরে স্বামী ব্রহ্মানন্দজী মহারাজের জন্মোৎসব--গত ২২শে মাৰ শ্ৰীমৎ স্বামী ব্রহ্মানন্দজী মহারাজের একনবতিত্তম শুভ জন্মতিথি উপলক্ষ্যে ভূবনেশ্বরস্থ শ্রীরামক্বঞ্চ মঠে প্রাত ৪॥• হইতে মঙ্গলারতি, পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ ও স্থানীয় কীর্তনীয়াদের দারা পালাগান ইত্যাদি স্কুষ্ঠভাবে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। দ্বিপ্রহরে প্রায় আড়াই হাজার ভক্ত ও দরিদ্রনারায়ণকে বসাইয়া প্রসাদ বিতরণ করা হইয়াছিল। অপরাহ ৪॥০ টায় মঠ প্রাঙ্গণে স্থসজ্জিত মণ্ডপে শ্রীশ্রীঠাকুর, স্বামিজী ও শ্রীশীমহারাজের প্রতিকৃতির সম্মুথে এক মহতী সভার অমুষ্ঠান হয়। ইহাতে সভাপতিত করেন উড়িয়ার মুখ্য মন্ত্রী এনবক্লফ চৌধুরী। স্বামী জগন্নাথানন্দ কতু ক বৈদিক শাস্তিপাঠ ও ভৎপর প্রারম্ভিক সঙ্গীত গীত হইবার পরে সন্ভার কার্য আরম্ভ হয়। প্রথমে বেলুড মঠ হইতে আগত স্বামী ওঁকারানন্দলী বক্ততা করেন। তিনি তাঁহার ভাষণে শ্রীরামক্রফ এবং স্বামী ব্রহ্মানন্দের জীবনী ও বাণীর তাৎপর্যগুলি বিশদভাবে ব্যাথা করিয়া বঝাইরা দেন এবং প্রকৃত ধর্মের স্বরূপ ও উহার প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে অবহিত হইবার জম্ম সকলকে সচেষ্ট হইতে বলেন। উড়িয়া মেডিক্যাল কলেজের অবসরপ্রাপ্ত প্রিন্সিপ্যাল ডা: কাশীনাথ মিত্র ওড়িরা ভাষায় শ্রীশ্রীঠাকুর, স্বামীন্দ্রী ও শ্রীশ্রীমহারান্দের बौरनो ७ উপদেশ आलाइना পূर्रक দেশবাসীকে সেই সব আমুর্শ কার্যে পরিণত করিবার জন্ম আহ্বান জানান। তৎপরে স্বামী জপানন হিন্দীতে সংক্ষেপে এক সারগর্ভ বক্তৃত্বা দেন। সভাপতি শ্রীনবক্কফ চৌধুরী তাঁহার উদ্দীপনামর ভাষণে বলেন যে, শ্রীরামক্কফ, স্থামী বিবেকানন্দ ও স্থামী ব্রন্ধানন্দ প্রভৃতি মহাপুরুষদের আবির্ভাবেই আজ আমরা ধর্মকে সহক্ষভাবে বৃষিতে সক্ষম হইতেছি।

উৎসবদিনে মঠে সমবেত ভক্ত নরনারীগণ শ্রীরামক্কফ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী শঙ্করানন্দজী মহারাজকে দর্শন ও তাঁহার সারগর্ভ উপদেশ শ্রবণে বিশেষ আনন্দামূভব করেন।

পাথুরিয়াঘাটা শিক্ষা-কেন্দ্রে বিবেকানন্দ-জয়ন্তী—বিগত ১৩ই ও ১৪ই চৈত্র (২৭শে ও ২৮শে মার্চ ) পাথুরিয়াঘাটা শ্রীরামক্লফ্ড মিশন আশ্রম প্রাঙ্গণে আশ্রম-হিতৈষীদের উত্যোগে স্বামীজীর শ্বরণোৎসব অমুষ্ঠিত হয়। প্রথম দিন পূর্বাহে বিশেষ পূজা, হোম, ভজন ও দঙ্গীতাদির পর অপরাত্নে মাননীয় বিচারপতি শ্রীপ্রশান্তবিহারী মুখোপাধ্যায়ের নেতৃত্বে একটি জনগভার আয়োজন হয়। অধ্যাপক শ্রীবিনয়কুমার সেনগুপ্ত, স্বামী **শ্রীতাম**সরঞ্জন অনক্তানন্দ এবং রায় সামী বিবেকাননের জীবন ও শিক্ষার বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন। সভার পর আশ্রমের বিভাগিগণ রবীজ্ঞনাথের 'মুকুট' অভিনয় করিয়া সকলের প্রশংসা লাভ করে। ১৪ই চৈত্র, রবিবার আশ্রমের প্রাক্তনছাত্র-সম্মেলন অমুষ্ঠিত হয়। ঐ দিন সন্ধ্যায় আহুত ছাত্রসভায় সভাপতিত্ব করেন শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র চৌধুরী। উৎসব-অমুষ্ঠানকে সমৃদ্ধ করিয়া তোলেন বেতারশিল্পী শ্রীকিশোর ভড়, শ্রীদিলীপ খোষ এবং বারাণদী কালীকীঠন দল। উৎসব-মগুপের সজ্জা-সম্পাদন করেন আশ্রম-পরিচালিত "বিবেকানন্দ-নৈশ বিভালবে'র ছাত্রবুন।

শ্রীরামকৃষ্ণদৈবের জন্মোৎসব—জামনেদপুর শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন বিবেকানন্দ সোদাইটির
উজ্ঞোগে বিগত ১৩ই চৈত্র (২৭শে মার্চ) হইতে
১৭ই চৈত্র (৩১শে মার্চ)পর্যন্ত শহরের বিভিন্ন

অঞ্চলে উৎসব অহুষ্ঠিত হইয়াছিল। প্রথম হুই দিন সোসাইটি-প্রাঞ্পে তুইটি জনসভার আয়োজন হয়। শ্রীরামক্লফ-ভক্তগণ ব্যতীত শহরের বহু গণ্যমান্ত **छ** प्रमारहाम्य ७ महिला উशांक खानान करतन। অধ্যাপক শ্রীঅমিয়কুমার মজুমদার, (প্রেসিডেন্সী কলেঞ্জ, কলিকাতা) অধ্যাপক শ্রীবীরেশ্বর গাস্থলী (রাচী কলেজ) এবং স্বামী জপানন্দ ও স্বামী সুন্দরা-নন্দজা তথ্যপূর্ণ ভাষণ দেন। ১৪ই চৈত্র পোদাইটী-প্রাঙ্গণে বিশেষ পূজা, ভজন, কার্তন ও দরিন্ত্র-নারায়ণ-দেবা স্মৃত্রভাবে অন্তৃতিত হয়। অপরাহে ৪ ঘটকার শ্রীবুক্তা বাণাপাণি দত্তরায়ের সভাপতিত্বে একটি মহিলা সভায় স্বামী জপানন্দ এবং শ্রীমতী মেংলতা দাশগুপ্তা মাতজাতির আদর্শ-দহক্ষে বক্ততা দান করেন। উৎসবের বাকী তিন দিন বিবেকানন উচ্চবিত্যালয় ( সাকচী ), টিনপ্লেট সান্ধ্যক্লাব, কদমা মধ্য বিভালয় এবং টেল্কো অঞ্চলেও পৃথক সভার মাধ্যমে শ্রীরামক্বঞ্জীবনের উদার শিক্ষার আলোচনা হয়। বক্তা ছিলেন শহরের কতিপয় স্থাী ব্যক্তি এবং স্বামী জপানন্দ ও স্বামী স্থন্দরানন্দ।

বিশাথাপতনমের সন্ত্রিকতন্থিত শ্রীরামকৃষ্ণ
মিশন আশ্রমে তগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের উৎসবস্চি
তিন দিন (৬ই, ৭ই এবং ২০শে মার্চ) ধরিয়া
উদ্যাপিত হয়। প্রথম দিবদে পূজা, বেদপাঠ,
তজন এবং প্রসাদবিতরণ; বিতীয় দিনে কণ্ঠ
এবং যন্ত্রসঙ্গীত এবং তৃতীয় দিবস অপরাত্রে অজ্ঞের
রাজ্ঞাপাল শ্রী সি এম্ ত্রিবেদী মহোদয়ের
পরিচালনায় জনসভা। বক্তা ছিলেন অধ্যাপক
এস্ বেয়টরমণ (ইংরেজী), শ্রী কে ভি রত্মম্
(তেলেগু) এবং শ্রী আই আর শাল্পী (হিনী)।
স্থানীয় জনসাধারণ এবং বহু বিশিষ্ট ব্যক্তি সোৎসাহে
উৎসবে বোগদান করিয়াছিলেন।

পূর্বপাকিস্থানের বাগেরহাট কেন্দ্রে শ্রীরামক্কফের জন্মতিথি স্থানীয় ভক্ত এবং বন্ধুগণের উপস্থিতিতে শুসুঠুভাবে সম্পন্ন হইরাছে। ভজন-স্পীভ পরিচালনা করেন বাগেরহাটের ক্বতী গারক ফণী বাব, পাঠ ও আলোচনার অংশ লইরাছিলেন শ্রীভূবন মোহন চক্তবর্তী ও শ্রীপরেশনাথ বন্দ্যোপাধ্যার। সকাল হইতে বিশেষ পূজাদি সমাগত ভক্তগণকে প্রভূত আনন্দ ও পরিতৃথি দিয়াছিল।

ঢাকা কেন্দ্রে তিথিপূলা উপলক্ষ্যে সারাদিনব্যাপী পূলা, হোম, শাল্রপাঠাদি পরিনির্বাহ হয়।
সন্ধ্যারতি ও জজনের পর ঢাকেশ্বরী কটন
মিলের (২নং) বাত্রাদল 'সমাজের বলি' অভিনয়
করেন। ২৩শে ফাল্কন রবিবারে প্রীস্থশীলপ্রসাদ
সর্বাধিকারীর নেতৃত্বে একটি জনসভার আপ্রমসেবক স্বামী সত্যকামানন্দ ও ঢাকা বিশ্ববিভাগন্ধের
অধ্যাপক জক্টর গোবিন্দচত্র দেব প্রীরামক্কফের
শীবনী ও বাণীর বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন।
সভাপতি শ্রী সর্বাধিকারী বাল্যজীবনে শ্রীরামক্কফের
দর্শন লাভ করিরাছিলেন। তাঁহার ভাষণ সকলের
ক্লম্বকে গভীরভাবে স্পর্শ করে। ঐ দিন রাত্রে
পূর্বোক্ত বাত্রাদলের অভিনীত আর একটি নাটক—
'কুল্লরা' সমবেত জনগণকে বিমল আনন্দ দিয়াছিল।

ফরিদপুর প্রীরামক্ষ মিশন আশ্রমে উৎসব
অক্সন্তিত হয় ১২ই চৈত্র এবং ১৪ই চৈত্র। প্রথম দিন
ভোরে ভজন, মঙ্গলারাত্রিক, হোম ও পূজা এবং
বৈকালে সমবেত পাঁচ সহস্রাধিক নরনারীর মধ্যে
প্রচুর প্রসাদ বিতরণ করা হয়। শেষ দিন রবিবার
বৈকালে এক বিরাট ধর্মসভার অধিবেশন হয়।
রাজেন্দ্র কলেন্দ্রের সহকারী অধ্যক্ষ প্রীশিশিরকুমার
আচার্য, প্রীপৃথীশ গুহরায়, প্রীচাম্নচন্দ্র বন্দ্যোপাধায়
প্রভৃতি মহোদমগণ রামকৃষ্ণ-জীবনদর্শন আলোচনা
করেন। সভাপতি রায় বাহাতর প্রীবিনোদলাল
ভন্ত মহোদম তাঁহার অভিভাষণে পরমহংসদেবের
বাণী বর্তমান সমস্তাসমূল পৃথিবীতে যে কত
প্ররোজনীয়, তাহা ব্যাখ্যা করেন। জাতিধর্মনির্বিশেষে সকল সম্প্রাদারের লোকই উৎসবে
বোগদান করেন।

দিনাজপুর শাখাকেন্দ্রে তিথিপূলা পরিপালিত
হয় বিবিধ অর্চনা-ক্রত্যের মাধ্যমে। রাত্রি ১টা
পর্যন্ত আশ্রমের শাস্ত ভাবগন্তীর আনন্দপরিবেশে
ভক্ত এবং অমুরাগী বন্ধুগণের সমাগম চলিতে
থাকে। উৎসব উপলক্ষ্যে স্থানীয় বিভালয়গুলিতে
এবং কলেন্দ্রে আংশিক ছুটি দেওয়া হইয়াছিল।
ভক্তন, জীবনী-আলোচনা এবং দেড়দহশ্র নরনারীকে
প্রসাদ দান উৎসবের অক্সতম অক ছিল।

মালদহ আশ্রমে গত ২২শে ফাল্কন শ্রীশ্রীরাম-কুফলেবের শুভ ১১৯তম জন্মতিথি উৎসব স্থচাক-রূপে সম্পন্ন হইয়াছে। পূর্বাহ্নে ভজন, বিশেষ পূঞা, চঙীপাঠ, সমবেত হোম ও প্রসাদ বিতরণ হয়। অপরাহে অধ্যাপক এফতীক্রনাথ গাঙ্গুলী মহাশয়ের পরিচাশিত এক সভাম শ্রীপ্রতুলকৃষ্ণ গুপ্ত স্বরটিত 'খ্রীশ্রীরামরুষ্ণ পাঁচালী' পাঠ করেন। সভাপতি মহাশয় তাঁহার ভাষণে ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে দেখান যে, যেমন দেশশাসন ব্যাপারে গণতন্ত্রের ভিত্তিতে রাজ্য পরিচালিত হয়, তেমনি ঠাকুর শ্রীরামক্ষণদেবও ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। আশ্রমাধাক্ষ স্বামী পরশিবানন্দ শ্রীরামক্রফদেবের ত্যাগ ও সেবার জীবস্ত আদর্শকে ভারতীয় জীবনে পরিক্ট করিয়া জগতের সামনে সকলকে ধরিতে দিবস অপরাক্লে বিবেকানন্দ বিভামন্দিরের বার্ষিক পুরস্কার-বিতরণী সভা হয়। এতত্বপলক্ষ্যে বিভামন্দিরের ছাত্রগণ কর্তৃক একটি মনোরম আমোদ-প্রমোদের অনুষ্ঠান হইয়াছিল। এই দিনকার অনুষ্ঠানে শ্রীউপেক্রনাথ মৈত্র মহাশ্য সভাপতিত্ব ও পুরস্কার বিতরণ করেন।

পবিত্র গঙ্গাসাগর তীর্থের তিন মাইল দ্রবর্তী
মনসা-দ্বীপ পল্লীকেন্দ্রে ভগবান শ্রীরামক্রফদেবের
১১৯তম জন্মোৎসব, তথা শ্রীমা-শতবর্যজ্ঞরন্তী, সংযুক্ত
ভাবে ১৯শে চৈত্র (২রা এপ্রিল) স্থচারুরূপে
অন্ত্রিত হইরাছে। পূর্বাহ্নে পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ;
মধ্যাক্রে শোভাষাত্রা; অপরাহ্নে ধর্মসভা এবং

ı

সন্ধান্ত সন্দীতবাসর ও প্রসাদ বিভরণ এবং রাত্রে যাত্রাভিনর ছিল উৎসবের অঙ্গ। কাঁথি রামরুঞ মিশন সেবাশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী অব্লগনন্দ ছিলেন ধর্মসভার পরিচালক। আশ্রম-সেবক স্বামী নিরাময়া-নন্দ, প্রধান শিক্ষক, তিনজ্ঞন সহকারী শিক্ষক ও স্থানীয় জেলা বোর্ড দাতব্য চিকিৎসালয়ের ডাক্তার শ্রীশ্রীঠাকুর, শ্রীশ্রীমা সারদা ও স্বামী বিবেকা-नमकीत कौरनी ७ वांनी मदस्य वकुठा पन। উৎসবে প্রায় ১০।১৫ মাইল দুর হইতে আগত আরুমানিক চুই হাজার নরনারায়ণের সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইরাছে। আশ্রম-'দাসীপুত্ৰ' বিত্যালয়ের ছাত্রগণের প্ৰাক্তন যাত্রাজিনয় বিশেষ আনন্দপ্রদ হয়। পরদিন দন্ধ্যায় আশ্রম হইতে প্রায় ৬ মাইল দুরে রুদ্রনগর দেবেন্দ্র বিভাপীঠে প্রায় পাঁচ শত নরনারীর উপস্থিতিতে স্বামী অন্নদানন্দ, স্বামী নিরাময়ানন্দ ও উক্ত বিভালয়ের একজন সহকারী শিক্ষক শ্রীশ্রীঠাকুর ও খ্রীশ্রীমার জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন।

শাখাকেন্দে শ্রীমায়ের শতবর্ষ-জয়ন্ত্রী-শ্রীশ্রীদারদা দেবীর শতবর্ষ জয়ন্ত্রী উপলক্ষ্যে দেওবর শ্ৰীরামক্রফ মিশন বিদ্যাপীঠে ১৬ই ফাল্পন (২৮শে ফেব্রেয়ারী ) হইতে সপ্তাহ ব্যাপী উৎসব মহাসমারোহে বিভিন্ন অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়া উদ্যাপিত হয়। শোভাষাত্রা, বিশেষ পূজা, হোম, নরনারায়ণ সেবা, জনসভা, মহিলা সম্মেলন, ছাত্রদিবস, প্রবন্ধ ও বকুতা প্রতিযোগিতা, কীঠন, অভিনয়, সঙ্গীত-জ্বসা, ব্যায়ামকোশন প্রদর্শন প্রভৃতি কর্মস্থচির অন্তভুক্তি ছিল। প্রথম দিন এীশীঠাকুর এবং শ্রীশ্রীমারের প্রতিক্রতি স্থসজ্জিত করিয়া বিদ্যাপীঠ श्रेटिक (मञ्चद मश्दाद अधान अधान द्रांखा मिद्रा এক শোভাষাত্রা বাহির হর। বিভিন্ন স্থল-কলেজের ছাত্ৰ ছাত্ৰী ব্যাগুপাৰ্টি সহ এই শোভাষাত্ৰায় योशमान करतन। देकाल कनिकांछा विच-শীত্রিপুরারি চক্রবর্তী বিদ্যালয়ের অধ্যাপক

মহোদয়ের নেতৃত্বে এক সভা হয়। সভায় স্বামী स्र्पानन, यांगी क्षानायानन, यांगी मृङ्ख्यानन, এবং দেওখর কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীক্রফনন্দন সহায় ১লা মার্চ এক মহিলা সম্মেলনে বক্ততা করেন। মহিলাগণের মধ্য হইতে অনেকে শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী সম্বন্ধে বক্তৃতা, প্রবন্ধপাঠ ও আবৃত্তি করেন। ৪ঠা মার্চ দেওখরের এস-ডি-ওর পরিচালনার এক ছাত্র-সভা হয়। শ্রীশ্রীমায়ের জয়ন্ত্রী উপলক্ষ্যে স্থানীয় ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে-ছিন্দী ও বাংলা ভাষায় ভারতের মহীয়সী নারী ও শ্রীশ্রীসারদা দেবী সম্বন্ধে বক্ততা ও প্রবন্ধ প্রতিযোগিতার জন্ম পুরস্কার বিতরণ করা হয়। ৫ই মার্চ বিদ্যাপীঠের ছাত্রগণ "অভিমন্থ্য বধ" অভিনয় দ্বারা দর্শকগণকে মুগ্ধ করে। ৬ই মার্চ শ্রীশ্রীঠাকুরের জ্বোৎসব উপলক্ষ্যে সমস্ত দিন ধরিয়া ভাবগন্তীর পরিবেশের মধ্যে বিভিন্ন অনুষ্ঠান পালিত হয়। বৈকালে শ্রীতৃষার-কান্তি খোষের দারা পরিচালিত এক জনসভায় শ্রীবিমল ঘোষ (মোমাছি). এবং বিদ্যাপীঠের কর্মসচিব স্বামী বোধাত্মানন্দ বক্ততা করেন।

১৪ই মার্চ বিহার রাজ্যের মুখ্যমন্ত্রী ডা: প্রীক্লফ্ট সিংহের সভানেতৃত্বে বিদ্যাপীঠের বার্ষিক পুরস্কার বিতরণ অফ্টিত হয়। সভার পূর্বে ডা: সিংহ নবনির্মিত বিজ্ঞানাগারের ঘারোদ্বাটন করেন। তিনি বিত্যাপীঠের প্রার্থনাগৃহ, উন্থান, শিল্পকলা-প্রদর্শনী, হাসপাতাল, লাইব্রেরী এবং ছাত্রদের আর্ত্তি, সঙ্গীত, ড্রিল প্রভৃতি দেখিয়া খুবই আনন্দ প্রকাশ করেন। ২১শে মার্চ ভারত-বিখ্যাত ব্যায়ামবীর প্রীবিষ্ণুচরণ বোষের পরিচালনার বছ দর্শকের সম্মুথে ব্যায়াম কোশল প্রদর্শন করা হয়।

গড়বেতা শ্রীরামক্কফ মঠে শ্রীশ্রীমারের শতবর্ষ ক্ষমন্ত্রী উৎসব গত ৩০শে কান্তন হইতে ওই চৈত্র পর্যন্ত এক সপ্তাহ ব্যাপিরা মহাসমারোহে সম্পন্ন হইরাছে। এওগ্রপদক্ষ্যে বিশেষ পূজা, হোম, বর্মসন্ত্রা, বিশিষ্ট সঙ্গীতজ্ঞগণ কর্তৃক কণ্ঠ ও যম্ভসঙ্গীত, তরজা, রামায়ণ গান, চণ্ডীর কথকতা, যাত্রাভিনর অহ্নষ্টিত হর। বাঁকুড়া শ্রীরামক্রফ মঠের অধ্যক্ষ স্থামী মহেশ্বরানন্দের সভাপতিত্বে পর পর তুইটি সভার স্বামী অপানন ও স্বামী বিশ্বদেবানন **बी** भीत्रात्रण (परीत भीवनी ७ वांगी मध्य मत्नाड ভাষণ দেন। স্বামী সুশাস্তানন্দ ছায়াচিত্রযোগে বক্ততা করেন। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের প্রচার-বিভাগের স্বাক চশ চিচ ত্র माश्राह्या (करात-বলিনারায়ণ ও দাক্ষিণাত্যের তীর্থাদির চিত্র প্রদর্শিত হয়। স্থানীয় সাঁওতালগণ কর্তৃক তাহাদের মাতভাষার "রামদীতা" নাটিকাথানি অভিনীত হয়। এতত্বপলক্ষ্যে প্রায় চারি সহস্র নরনারী বসিয়া প্রসাদ পায় এবং প্রতি অমুষ্ঠানে সহস্র সহস্র লোকের সমাগম হয়।

কাঁথি রামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমে শ্রীশ্রীমা সারদা-দেবীর শতাকী জন্মজয়ন্তী উৎসব ৭ই চৈত্র হইতে নয় দিন ধরিয়া স্থচাকরপে অনুষ্ঠিত হইয়াছে। भागी वित्वकानमञ्जी এवः श्रीतामक्रकापत्वत्र सत्मा९-गव পागत्नत अस इरें किन भुषक निर्मिष्टे हिन। প্রথম দিনের সভার অধিবেশনে কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্বামী অব্নদানন্দ, মনসাধীপ কেন্দ্রের দেবক স্বামী নিরাময়া-নন্দ এবং কলিকাতা বেথুন কলেন্দ্রের অধ্যাপিকা শ্রীমতী সাম্বনা দাশগুপ্ত শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। অক্স একদিন উক্ত অধ্যাপিকা মহোদয়ার সভানেতৃত্বে উদ্যাপিত মহিলা দিবস অন্তর্ভানে শ্রীযুক্তা গ্যাণ্টি ও শ্রীযুক্তা কৃষ্ণ-ভাবিনী দেবী শ্রীশারের জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে আলোচনা করেন। উদ্বোধনের সম্পাদক স্বামী শ্রদানন্দের পরিচালনার ছই দিন ছইটি সভার অধ্যাপক সম্ভোবকুমার মুখোপাধ্যায় এবং স্থামী নিরাময়ানন্দ বর্থাক্রমে স্থামী বিবেকানন্দ ও **শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনী ও** বাণী সম্বন্ধে বক্ততা দেন। নবম দিবসের বিশেষ সভার বক্তা স্থামী নিরামরা-নন্দের বক্তব্য বিষয় ছিল, 'শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমা।' অক্সান্থ দিনে অমুষ্ঠিত সঙ্গীত প্রতিষোগিতা, প্রবন্ধ-প্রতিষোগিতা, দেহসোগ্র-প্রতিষোগিতা, স্টা-শিল্প, চিত্রাঙ্কন ও আলপনা-প্রতিষোগিতা, প্রদর্শনী, সঙ্গীতবাসর, ৪০টি সম্প্রদায়ের হরিনাম সংকীর্তন এবং মহাসমারোহে নারায়ণ সেবা প্রভৃতি এই মহোৎসবের উল্লেখযোগ্য অঙ্গ ছিল।

মহিলা সম্মেলন— শ্ৰীশ্ৰীমা সারদাদেবীর শতবর্ষজ্ঞরম্ভী উৎসবের অঙ্গস্বরূপ গত ১৯শে চৈত্র (২রা এপ্রিল) হইতে ২০শে চৈত্র (৬ই এপ্রিল) পর্যন্ত কলিকাভায় শ্রীরামক্ষফদেব ও মাতা সারদা-দেবীর মহিলা ভক্তগণের একটি সর্বভারতীয় সম্মেলন আহুত হয়। দিল্লী, নাগপুর, কুর্গ, মাদ্রাঞ্চ, ত্রিবান্দ্রম, রেম্বন প্রভৃতি স্থান হইতে বহুসংখ্যক প্রতিনিধি সম্মেলনে যোগদান করেন। ১৯শে চৈত্র সন্ধ্যায় ইউনিভার্নিটি ইনষ্টিটাট হলে সম্মেলনের উদ্বোধন করেন শ্রীরামক্রফ মঠ ও মিশনের প্রেসিডেণ্ট স্বামী শঙ্করানন্দলী মহারাজ। আরম্ভিক অধিবেশনে পুরুষভক্তগণেরও প্রবেশা-ধিকার ছিল। পরবর্তী অধিবেশনসমূহের কত-ক্ষলি ছিল প্রতিনিধিবর্ণের জন্ম। চারটি মহিলা-সভা ছিল সর্বসাধারণের জন্ম।

উদোধনী-সভার দিন ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিট্টট হলের মঞ্চটি পুল্লালাদি দারা নরনাভিরামরূপে সাঞ্জানো হইরাছিল। মধ্যস্থলে ছিল শ্রীরামরূঞ্চদেব ও শ্রীমা-সারদাদেবীর স্থাসজিত, বৃহৎ চিত্র। সভাপতি শ্রীমৎ শক্ষরানন্দলী মহারাজকে শত্রাধ্বনির দারা বরণ করিরা মঞ্চোপরি লইরা যাওয়া হয়। তিনি তাঁহার মর্মন্দাশী গভীরভাবভোতক উদোধনী ভাষণ (এই ভাষণটি উদ্বোধনের শতবার্ষিকী সংখ্যার প্রকাশিত হইতেছে) দিবার কিছু পরে শারীরিক অক্সন্থতা হেতু চলিয়া গেলে শ্রীমাক্ষণ্ণ মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমৎ স্থামী মাধ্বানক্ষ মহারাজ সভাপতির আসন প্রহণ করেন।

অভার্থনা সমিতির সভানেত্রী ডা: রমা চৌধুরী মান্তা সারদামণির পুণাশ্বতির উদ্দেশে শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়া বলেন, শ্রীমায়ের আদর্শ অনুসারে আমরা নিজেদের জীবন গঠন করিতে পারিয়াছি কিনা সে বিষয়ে আজ চিন্তা করিতে হইবে এবং নৃতন করিয়া সঙ্কল্প গ্রহণ করিতে হইবে। বুহদারণ্যক পত্নীকে অর্ধা**ন্ধিনী** বলা হইয়াছে। আমাদের পরম সৌভাগ্য- অর্ধাঞ্চনীর উজ্জ্ব আমরা মাতা সারদামণি দেবীকে দ**ন্তান্তস্ক্র**প পাইয়াছি। তাঁহার দাম্পত্যজীবন আমাদিগকে মগ্ধ করিয়াছে। বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হইলেও উচ্চতম ধর্মজীবন যাপন সম্ভব, ইহা মাতা সারদামণি নিজের জীবনে যেরূপ স্থম্পষ্টভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন, জগতে আর কেহ তাহা করেন নাই। মাতা দারদামণি দেখাইয়া গিয়াছেন, মাতৃত্বই নারীর সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ। তিনি ছিলেন নিক্ষাম কর্মের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত ও একাত্মবোধের মূর্ত প্রতীক। ধনী-দরিদ্র-পণ্ডিত-মূথ'-উচ্চ-নীচনির্বিশেষে সকলকে তিনি করুণা বিভরণ করিয়াছেন।

স্বামী মাধবানন্দ্রী বলেন, মাতা সারদামণি
নিজের দৈবীশক্তিকে সংযত করিয়া আমাদেরই
মায়ের মত কাজ করিয়া গিয়াছেন। ভগবানের
মাত্রন্দ মাতা সারদামণির জীবনে প্রকাশিত
হইয়াছে। স্বামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন, মাতা
সারদামণি সাক্ষাৎ ভগবতী। শ্রীমারের আশীর্বাদ
লাভ করিয়া তিনি বিদেশে গিয়াছিলেন ও এতটা
সাক্ষ্য লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

বক্তা নলেন, স্বাধীনতা লাভের পর ভারতের দাহিত্ব হইতেছে— জগৎকে আখ্যাত্মিকতা শিক্ষা দেওয়া! নারীজাতিকেও সে দায়িত্বের অংশ গ্রহণ করিতে হইবে। সাক্ষাৎ ভগবতীজ্ঞানে শ্রীরামকৃষ্ণ মাতা সারদামণিকে পূজা করি মাছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণের অন্তর্ধানের পর মাতা সারদামণি ভাঁহার কর্মভার গ্রহণ্ণ করেন।

শ্রীযুক্তা স্বজ্ঞা হাকসার ও শ্রীযুক্তা ওভলন্ধী মোদ্রাঞ্চ) বক্তৃতাপ্রসঙ্গে মাতা সারদামণির জীবনের বহু ঘটনার উল্লেখ করিয়া বলেন যে, বিশ্বপ্রেম ছিল তাঁহার কর্মের উৎস এবং মাতৃত্বের প্রেরণায় নারীজাতিকে তিনি উদ্ব্রু করিয়া গিরাছেন।

শ্রীযুক্তা বিজ্ঞনবালা ঘোষ দক্তিদার ও তাঁহার পাটি সঙ্গীত করেন।

#### জয়রামবাটীতে প্রীগ্রীমায়ের মর্ম রমূর্তি প্রতিষ্ঠা—

জয়রামবাটী 'শ্রীশ্রীমাতুমনিরে' জননী সারদা-দেবীর মর্মরমূতি প্রতিষ্ঠা এবং শতবর্ষজন্মন্ত্রী উপলক্ষ্যে গত ২৪শে চৈত্র ( ৭ই এপ্রিল, বুধবার ) হইতে ২৬শে চৈত্র ( ১ই এপ্রিল, শুক্রবার ) পর্যন্ত তিন দিন ব্যাপী আনন্দোৎসব স্থাসমারোহে অমুষ্ঠিত হইয়াছে। শোভা-যাত্রা, পূজা, যজ্ঞ, ভজন-কীর্তন, প্রসাদ-বিতরণ, ঠাকুর ও মারের জীবনী দম্বন্ধে ছায়াচিত্রধানে আলোচনা, কথকতা, ধাত্রাভিনয় প্রভৃতি কর্ম-সূচির অদীভৃত ছিল। ৪ঠা এপ্রিল হইতেই সাধু ও ভক্তথাত্রীর সমাগম হইতে থাকে। ৬ই এপ্রিল, মঙ্গলবার রাত্রে হাওড়া হইতে একখানি স্পেশাল ট্রেনে ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে আগত বাঙ্গালী, মান্দ্রাজী, ওড়িয়া, পাঞ্জাবী, গুলুরাতী, মারাঠী প্রভৃতি বিভিন্ন প্রদেশবাসী ভক্ত নরনারী বিষ্ণুপুর পৌছান। বিষ্ণুপুর হইতে ২৮ মাইল দুরবর্তী অম্বরামবাটী যাইবার জন্ম বাদের স্থবন্দোবস্ত ছিল। শ্রীশ্রীমাতৃ-মন্দিরের সমীপবতী বিশাল ধান্তক্ষেত্রকে সমতল করিয়া উৎসবভূমিতে পরিণত করা হহয়াছিল। প্রায় সাড়ে তিন হাজার পুরুষ ও মহিলার জন্ম খড়ের ছাউনি ও বেড়া দেওয়া অস্থায়ী বহু সংখ্যক কুটীর নির্মিত হয়। বাসস্থান, আহারাদি, স্বাস্থ্য-রক্ষা প্রভৃতি সকল বিষয়েই যত্ন, শৃন্ধলা ও দক্ষতা বিশেষ ভাবে শক্ষিত হইয়াছিল। ১৪টি লেলকুপ বসাইয়া এবং আমোদর নদে বাঁধ দিয়া একটি ক্রতিম অলাশয় স্পষ্ট করিয়া জল সমবরাহ এবং ভাষনামো চালাইরা বিহাৎ-আলোকের ব্যবস্থা
করা হয়। গ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সকল কেন্দ্র

ইইতে বহুসংখ্যক সন্ত্রাসী ও ব্রহ্মচারী উৎসব
উপলক্ষ্যে সমবেত হইয়াছিলেন। বাঁকুড়া, বিষ্ণুপুর,
ঘাটাল প্রভৃতি অঞ্চল হইতে মোটরলরি, ট্রাক,
ব্রিপ ও বাসে এবং চতুম্পার্শ্ববর্তী পদ্মীগ্রামসমূহ

ইইতে গোষানে, সাইকেলে ও পদব্রক্তে প্রতিদিন
সহস্র সহস্র নরনারী উৎসবে যোগ দেন।

ব্ধবার (২৪শে তৈত্র) শতবাধিকী উৎসবের স্চনা হয় মন্দিরের সম্থবর্তী এক স্থাজ্জিত যজ্ঞশালায় 'রুদ্রযজ্ঞ' আরজের সঙ্গে। কাশী হইতে
টারজন বৈদিক ব্রাহ্মনকে এই ক্ষক্ত আনা হইয়াছিল।
আর একটি স্থাজ্জিত মগুপে ক্রফনগরের মৃৎশিল্পীদের রচিত মৃত্তিকা-মূতি ও পরিবেশাদির মাধ্যমে
শ্রীমা-সারদাদেবীর জীবন-লীলার একটি প্রদর্শনী
উদ্বোধন ক্রেন শ্রীরামক্রফ মঠ ও মিশনের সাধারণ
সম্পাদক শ্রীমৎ স্থামী মাধ্বানন্দক্রী মহারাজ।
রাত্রিতে মন্দিরে শ্রীশ্রীমাধ্রের মূর্তির অধিবাদ হয়।

বৃহস্পতিবার ব্রাহ্মনৃত্বর্তে ১০০ তোপধ্বনি দ্বারা শ্রীশ্রীমাতার শতবর্ষ জ্বরতী দোষণা করা হয়। প্রাতে ৭টার শ্রীশ্রীমারের স্থদজ্জিত পটমূর্তি লইরা গীতবাছ সহযোগে সমাগত সদ্মাদী ব্রহ্মচারী এবং ভক্ত নরনারীদের এক শোভাষাত্রা গ্রাম পরিক্রমা করে। যজ্ঞশালার শ্রীশ্রীমারের বিশেষ পূজা ও অস্বাধার্গ হয়। মূল মন্দিরে শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পূজাপাদ স্থানী শ্রীশক্ষরানন্দলী মহারাজের উপস্থিতিতে শ্রীশ্রীমাতা সারদামণির প্রস্তরমৃতির প্রতিষ্ঠা, পূজা ও হোম হয়। মধ্যাক্ষে প্রায় ২০
হাজার নরনারীর মধ্যে প্রসাদ বিতরণ হয়। সন্ধ্যার
কালী-কীর্তন, রাত্রিতে বাজি পোড়ান ও
হাত্রাভিনয় এবং মন্দিরে দশমহাবিত্যার পূজা ও
হোম হয়। এই দিন প্রায় একলক্ষ লোকের সমাগম
হইয়াছিল।

শুক্রবার প্রাতে সপ্রশতী হোম, রামায়ণগান অপরাহে বক্তৃতা ও রাত্রিতে নদের নিমাই অভিনয় হয়। এইদিন কামারপুকুরে ঠাকুরের জন্মস্থানেও বিশেষ উৎসবের আয়োজন হইয়াছিল। জন্নরামবাটী হইতে বহু ভক্ত উহাতে যোগদান করেন। হাওড়া হইতে একটি স্বাউট দল এবং বিষ্ণুপুর, কোতুলপুর, আরামবাগ এবং আলেপালের আরও কয়েকটি বিভালয়ের প্রায় ৫০০ ছাত্র কয়দিন স্বেচ্ছাসেবকরূপে দিবারাত্র অক্লান্তভাবে সমাগত যাত্রিগণের সেবা করিয়াছে। বাঁকুড়ার জেলাশাসক শ্রীআয়েঙ্গার নিজে উৎসবস্থলে উপস্থিত থাকিয়া সকল বন্দোবস্ত তদারক করেন। যাত্রিগণের প্রত্যাগমনের জন্ত ৯ই এপ্রিল রাত্রে বিষ্ণুপুর হইতে হাওড়া পর্যন্ত একটি স্পেশাল ট্রেনের ব্যবস্থা ছিল। বাঁহারা এই উৎসবে যোগদান করিবার সোভাগ্যলাভ করিয়াছেন তাঁহারা সকলেই এক অদ্ভুত পবিত্র আধ্যাত্মিক উদ্দীপনা ও আনন্দের স্বতি বহন করিয়া ফিরিয়াছেন।

### বিবিধ সংবাদ

क्रिंटिक श्रामी विदिकानत्मन जत्मार्गरन-

গত ২৭শে জান্তয়ারী স্বামী বিবেকানন্দের
জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে কটকে নারী সভ্য সদনে বৈকাল
টোর এক সাধারণ সভা অন্তর্ভিত হয়। স্বামীজীর
জন্মোৎসব পালন কটকে এইবার বহু বৎসর
পরে হইল।

এই সভার সভাপতিত্ব করেন ওড়িয়া হাই-কোর্টের প্রধান বিচারপতি মাননীর পিঙ্গলরাজ্ব পাণিগ্রাহী। বক্তৃতা করেন বেল্ড় মঠ হইতে আগত স্বামী জ্বপানন্দ এবং অমুষ্ঠানের উদ্বোধন করেন ওড়িয়ার সর্ববরেণ্য নেতা ডাঃ হরেক্ক্ফ মহতাব। প্রথমে শ্রীবৈছনাথ রার, চৌধুরীর প্রারম্ভিক সঙ্গীতের পর ডাঃ মহতাব উদ্বোধনী ভাষণ দান করেন। পরে স্বামী জপানন্দ স্বামীজীর জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে এক উদ্দীপনাময় ভাষণ দেন। শ্রীবিমল-রুষ্ণ পালও ওড়িয়া ভাষায় মনোক্ত বক্তৃতা করেন। সভাপতি মহাশয় তাঁহার ভাষণে সকলকে স্বামীজীর আদর্শে অন্তর্প্রাণিত হইবার জন্ত আহ্বান জানান।

সমাপ্তি-দঙ্গীতের পর সভার কার্য শেষ হয়।

পরলোকে ডক্টর মহেন্দ্রনাথ সরকার— গত ২৩শে চৈত্র (৬ট এপ্রিল) মঙ্গলবার শেষ রাত্রিতে কলিকাতা-বালিগঞ্জে স্বকীয় বাসভবনে ৬৯ বৎসর বয়স্ক ডক্টর মহেন্দ্রনাথ সরকারের পরলোক-গমনে একজন আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন দার্শনিকের তথা ঋষিকল্প ভারতীয় মনীষীর অভাব ঘটল। গভীর পাণ্ডিত্য, অন্তর্গিষ্ট এবং অমায়িক উন্নত চরিত্রের জন্ম তিনি ছাত্র এবং অধ্যাপক মহলে দকলেরই আন্তরিক শ্রন্ধা আকর্ষণ করিতেন। তাঁহার শিক্ষা ও শিক্ষণ-জীবন চুইই গোরবোজ্জন। ডক্টর সরকারের প্রণীত অনেকগুলি দার্শনিক গ্রন্থ প্রভূত সমাদর লাভ করিয়াছে। শ্রীরামক্রফ মঠ ও মিশনের সহিত তাঁহার **ঘ**নিষ্ঠ সংযোগ ছিল। বহু বৎসর হইতে উদ্বোধনে তিনি নিয়মিত জ্ঞানগর্ভ লি পিয়া আসিতেছিলেন। তাঁগার দেহত্যাগে আমরা প্রমাত্মীয় বিযোগ-ব্যথা অনুভব করিতেছি। পুণ্যাত্মার উধর্ব গতির জন্ম শ্রীভগবানের নিকট আন্তরিক প্রার্থনা এবং তাঁহার সহধ্যিণীকে হৃদয়ের অকণ্ট সমবেদনা জানাইভেছি।

শ্মরণে—গত ১৬ই পৌষ (৩১শে ডিসেম্বর,
১৯৫৩) শ্রীরামকৃষ্ণদেবের পরম ভক্ত শচীক্রভ্ষণ পাল
মগাশয় প্রায় ৭৪ বৎসর বয়সে তাঁহার কলিকাতা
রাসবিহারী এভিনিউস্থিত বাসভবনে পরলোকগমন
করিয়াছেন। দীর্ঘকাল তিনি মালয়দেশে মেন্টাল
হসপিট্যালের সর্বোচ্চ ভারপ্রাপ্ত ডাক্তার ছিলেন।
সরল, অমাধিক, ক্তব্যনিষ্ঠ ও ধর্মপরায়ণ ব্যক্তিবলিয়া জনসাধারণ তাঁহাকে বিশেষ শ্রন্ধা করিত।

বিদেশে অনেক বিপন্ন বাঙালী ও ভারতীর পরিবারকে তিনি মুক্তহন্তে সাহায্য করিতেন এবং মালয়দেশে রামক্রফ মিশন সংক্রান্ত ব্যাপারে যোগদানপূর্বক সাধুদিগকে তাঁহার গৃহে আমন্ত্রণ করিয়া যথোচিত সংকার ও সেবা করিতেন। চাকুরী হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া তিনি কলিকাতার আসেন এবং অতঃপর ভগবৎ চিস্তা ও চর্চান্ত্র কাল কাটাইতেন। শচীনবাবু পূজ্যপাদ স্থামী বিজ্ঞানানন্দজী মহারাজের মন্ত্রশিস্ত লাভ করুক ইহাই প্রার্থনা।

ভগবান প্রানাক্ষণদেবের বালিয়াটা (ঢাকা)
গ্রামেব ভক্তগণের মধ্যে বয়োজ্যেষ্ঠ যামিনী লাল
রায় চৌধুরী মহাশয় গত ২রা চৈত্র ৭১ বৎসর বয়সে
সজ্ঞানে ইটের নাম করিতে করিতে পরলোকগমন
করিয়াছেন। তিনি স্বামী স্ক্রোধানক মহারাজের
(খোকা মহারাজের) মন্ত্রশিশ্য ছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণ
মঠ ও মিশনের সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ সংশ্রব ছিল।
আমরা তাঁহার আ্যার মৃক্তি কামনা করি।

#### পল্লীবঙ্গে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-জয়ন্তী-

বর্ধ মান ক্ষেলার অন্তর্গত পূর্বসাতগেছিয়া
গ্রামেব শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের শুভ জন্মোৎসব গত ২২শে ফাল্কন বিশেষ
আনন্দের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। সকালে
শ্রীশ্রীগ্রুরের বিশেষ পূজা, হোম ও ভোগাদি,
বিকালে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের সম্বন্ধে আলোচনা সভা
এবং সন্ধ্যায় আরাত্রিক ও ভজন ইইয়াছিল।
পরাদন রবিবার অপরায়ে শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর
পুণা জীবনী আলোচনা ও ভজনগানাদি ইইয়াছিল।
পতাহ প্রায় ৭৮ শত লোকের সমাগম হয়।

গত ৭ই চৈত্র (২১শে মার্চ রবিবার) হাওড়া ঝেলার অন্তর্গত বেলাড়ি শ্রীরামক্লফ আশ্রমে ঠাকুর শ্রীরামক্লফদেবের ১১৯তম শুভ স্বন্মোৎসব স্থাচারুরাপে সম্পন্ন হইরাছে। প্রভাতে নগর-কার্তন, বিশেষ-পূজা, ভন্ধন, স্তবপাঠ প্রভৃতি অমৃষ্টিত হয়। মধ্যাক্ষে প্রায় চার হাজার ভক্ত নরনারী প্রদাদ গ্রহণ করেন। অপরাহ্ন পাঁচটায় আশ্রমপ্রাঙ্গণে প্রায় তিন হাজার শ্রোতার সমাবেশে একটি বিরাট জনসভা হয়। স্থানীয় কয়েকজন ভদ্রলোক শ্রীটাকুরের জীবনের নানাদিক অবলম্বনে বক্তৃতা করেন। সভাপতিরূপে স্বামী বেদানন্দ (সম্পাদক, বিশ্ববাণী) মর্মম্পর্শী ভাবে ঠাকুরের জীবন ও বাণী সম্বন্ধে প্রায় একঘন্টা কাল তাঁহার অভিভাষণ দেন। শ্রোতারা সকলেই ধৈর্ঘ ও আগ্রহের সহিত্

গত ১০ই চৈত্র (২৪৫ল মার্চ বুধবার) মাজু (হাওড়া) রামনারায়ণ বস্থ উচ্চ বিজ্ঞালয় প্রাঙ্গণে শিক্ষক ও ছাত্ররন্দের ঐকান্তিক প্রচেষ্টায় শ্রীশ্রীঠাকুরের জ্ঞানেগ্র মহাসমারোহে জ্মুষ্টিত হয়। বেলুড় মঠের স্বামী পূর্ণানন্দ প্রাঞ্জল জ্ঞায়ায় শ্রীশ্রীঠাকুরের আবির্ভাব হইতে বর্তমান য়ুগ পর্যন্ত জ্ঞারতের রাষ্ট্রীয় জগতে শ্রীশ্রীঠাকুরের অবদানসম্বন্ধে জ্ঞানগর্ভ বক্তৃতা দারা সমবেত শ্রোত্মগুলীকে মুঝ করেন। ছাত্রদের আবৃত্তি, কুমারী বীণাপাণি সাউএর ভ্রন্তনস্কীত এবং চংঘুরালীর শ্রামা সন্মিলনীর কালী-কীর্তন বিশেষ উপভোগ্য হয়।

যশোহর জেলার অন্তর্গত বিনোদপুর গ্রামে গত ২২শে ফাল্কন ডাঃ শ্রীণিরিজাভূষণ মজুমদার মহাশরের বাড়ীতে মহাসমারোহে অবতার-বরিষ্ঠ শ্রীশ্রীরামক্ষণ পরমহংসদেবের জন্মবার্ষিকী উৎসব স্থানালয় হইয়াছে। এতত্বপলক্ষ্যে স্থানীয় সমবেত জক্তবৃন্দ ও মহিলাদিগের সমক্ষে পরমহংসদেবের জীবনী ও তদীয় লীলাকাহিনী পঠিত ও আলোচিত হইয়াছিল। অতঃপর প্রসাদ বিতরণ এবং সদ্ধ্যাকালে মাথারীতি আরাত্রিক ও জোত্রাদি আর্ত্তির পর উৎসবস্থচির সমাধা হয়।

গত ২২শে ফান্ধন থেপৃত (মেদিনীপুর ) রামকৃষ্ঠ

আশ্রমে ভগবান শ্রীরামকৃঞ্চদেবের শুভ জন্মতিথি
পূজা নিম্নলিথিত কার্যস্চী অমুযায়ী অমুষ্ঠিত হয় :—
প্রভাতে—শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিকৃতি লইয়া নাম-কীর্তন
সহ প্রভাতফেরী। পূর্বাহ্নে—আশ্রমের নবনির্মিত
শ্রীরামকৃষ্ণ মন্দিরে পূজা ও ভোগ, সারাদিন ব্যাপী
সমাগত ভক্ত নরনারী ও বালক-বালিকাগণের মধ্যে
প্রসাদ বিতরণ। অপরাহ্নে—সভা। সন্ধ্যায়—
আরাত্রিক — ভজন ও কথামৃত পাঠ।

বেলঘরিয়া দেশপ্রিয়নগরে গত ২২শে ও ২৩শে ফাল্কন ছইদিনব্যাপী যুগাবতার শ্রীরামক্বঞ্চ পরমহংস-দেব ও জননী সারদামণির জন্মোৎসব অন্নর্ভত হয়। পূজাচনা, শাস্ত্রাদিপাঠ, কালীকীর্তনাদি ছাড়াও দিতীয় দিনে একটি মহতী ধর্মসভা অন্নর্ভত হয়। এই সভায় পরিচালক ও মূল বক্তারপে 'বিশ্ববাণী' সম্পাদক স্বামী বেদানন হৃদয়স্পর্শী ভাষায় শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমার জীবনসাধনা বিবৃত করেন এবং পূর্ববন্ধ ইইতে ছিন্নমূল নগরের বার সহস্র নরনারীকে নিভীকতা ও সত্যনিষ্ঠা অবলম্বনপূর্বক নবজীবনগঠনে আহ্বান জানান। এই উপলক্ষ্যে দেশপ্রিয়নগরে একটি দেবালয়ের ভিত্তিস্থাপন করেন জন্মোৎসব কমিটির সভাপতি শ্রীগোপীনাথ মন্ত্রিক।

ভদ্রকালী ( হুগলী ) শ্রীরামক্বঞ্চ ব্রন্ধচয বালিকাশ্রমে গত ২২শে ফাল্কন ঠাকুরের জন্মতিথি উপলক্ষের
বিশেষ অন্নষ্ঠানের ব্যবস্থা হইয়াছিল। আশ্রমে
বালিকারা ঐ দিবস ব্রাহ্মমুহুর্তে সমবেত প্রার্থনাস্তর
প্রাঙ্গণে মঙ্গল-ঘট স্থাপনা করে এবং ঠাকুরের বৃহৎ
প্রতিকৃতিতে শ্রদ্ধাভক্তি সহ মাল্য এবং চন্দনশার।
অর্ঘ্য প্রদান করে। ইহার পর পরমহংসদেবের
বোড়োশোপচারে জার্চনা সম্পন্ন হয়। সকাল
১ ঘটিকা হইতে দ্বিপ্রহর পর্যন্ত শ্রীশ্রীকৃষ্ণলীলা-কীর্তন
ভক্তগণকর্ত্বক ভক্তিভরের গাঁত হইয়াছিল। তিনশতাধিক বালকবালিকা ও ভক্তমগুলী কীর্তন-শেষে
প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছিলেন। পুনরায় রাত্রি ৮ঘটকা
হইতে মধ্যরাত্রি পর্যন্ত স্মধুর নামকীর্তন সকলকে

তৃথি দিয়াছিল। পণ্ডিত শ্রীহরিপদ ভাগবতভূষণ উৎসব উপলক্ষ্যে দশদিবস বহু ধর্মপ্রাণ ব্যক্তিকে শ্রীমন্তাগবত পাঠ করিয়া শ্রবণ করাইয়াছিলেন। শ্রীশ্রীরামক্বফদেব তাঁহার জীবদ্দশায় একদিন দক্ষিণেশ্বর হইতে কোলগর নৌকাযোগে গমনকালে এই ভদ্রকালী গ্রামে আশ্রম-সন্নিকটস্থ বিশালাক্ষীর ঘাটে অবতরণ করিয়া জনৈক ব্রাহ্মণের বাটীতে গিয়া কীর্তন শ্রবণ করিয়াছিলেন। গ্রামবাদিগণ আশ্রমের এই উৎসবকে ঠাকুরের সেই শুভ পদার্পণের শ্রারকরূপে গ্রহণ করিয়াছেন।

মতিলাল (২৪ পরগণা) শ্রীরামকৃষ্ণ সেবাশ্রমে ২২শে ফাল্কন, যুগাবতার ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের প্রতিষ্ঠা ও শুভ জন্মতিথি অন্তর্ভিত হয়। সকালে শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ-পূজা হোম, গীতা ও চণ্ডীপাঠ এবং অপরাত্নে সমাগত ভক্তবৃন্দকে প্রসাদ বিতরণ করা হয়। সন্ধ্যায় শ্রীশ্রীঠাকুরেব আরাত্রিক, ভজন এবং সমবেত গ্রামবাণিসগণ কতৃ কি স্কললিত হরিনাম সংকীর্ভন অন্তর্ভিত হয়।

এ বৎসর বেহালা হইতে ২ই মাইল দ্রবর্তী ১নং
বাস্থানেবপুর কলোনীতে শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ গঙ্গোপাধ্যায়
মহাশরের বাড়ীতে পরমহংসদেবের জন্মোৎসব সম্পন্ন
হইয়াছে। প্রসিদ্ধ সমাজসংস্কারক ও লেথক
শ্রীদিগিক্সনারায়ণ ভটাচার্য মহাশয় সভাপতিরূপে
ঠাকুরের শিক্ষার নানাদিক সম্বন্ধে বক্তৃতা প্রদান
করেন। পল্লীর নরনারীগণ আনন্দ ও উৎসাহের
সহিত উৎসবে যোগদান করিয়া অত্যন্ত পরিতৃথি
লাভ করেন।

২৪-পরগণার জয়নগর-মজিলপুর্স্থ বোসপাড়াতে

শ্রীরামক্বঞ্চ পরমহংসদেবের একশত উনবিংশতিতম

আবির্জাব-উৎসব গত ২২শে ও ২৩শে ফাল্পন নিষ্ঠার

সহিত পালিত হইয়াছে। দিতীয় দিন অপরাত্রে
বেল্ড্মঠের স্বামী পূর্ণানন্দের পরিচালনায় একটি
ধর্মসভা অন্তর্ভিত হয়। শ্রীফণিভ্রণ মিত্র, শ্রীকালীচরণ
ভট্টাচার্য এবং পেনান অভিতি শ্রীকেশবলাল বোষ

বক্ততা দেন। সভাপতি স্বামী পূর্ণানন্দ প্রায় হইঘণ্টাকাল আবেগপূর্ণ ভাষণে সকলকে তৃপ্তিদান করেন।

মথ্রাপুর (২৪ পরগণা) শ্রীরামক্ক বিবেকানন্দ দেবাশ্রমে গত ২২শে ফাল্কন, ৬ই ও ৭ই চৈত্র দিবসত্রয় শ্রীরামক্ক দেবের জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে ভজন গান, নগর সন্ধীর্তন, পূজা, হোম, চণ্ডী ও গাঁডাপাঠ, এবং দরিদ্রনারায়ণসেবা অন্তর্ভিত হয়। ৭ই চৈত্র অপরাহ্ন ৫টা হইতে প্রায় ওঘণ্টা কাল জয়নগর মাজিলপুরের রামক্ষ সেবাসংঘ স্থমধুর গাঁদাধর কথা-গীতি' পরিবেশন করিয়া সমবেত সহস্রাধিক নরনারাকে মুদ্ধ ও পরিতৃপ্ত করেন।

হাওড়া জেলার অন্তর্গত ঝিথিরা গ্রামের রামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ দোসাইটির উত্থোগে গত ৭ই চৈত্র (২১শে মার্চ) ভগবান শ্রীশ্রীরামক্রফদেবের ১১৯-তম জন্মেৎসৰ এবং তদীয় লীলাস্ত্রিনী জগনাতা শ্রীশ্রীসারদাদেবীর শতবার্ষিকা জয়ন্ত্রী-উৎসব অনুষ্ঠিত হয়। যথাসময়ে উষাকীন্তন, মঙ্গণ-আরতি, পূজাপাঠ, হোম, হরিসংকীর্তন ও প্রসাদ-বিতরণান্তে শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমা'র চরিতক্থা ও উপদেশাবলীর আলোচনা-সম্ভার অধিবেশন হয়। দ**ন্ধ্যায় আ**রাত্রিক ও রামনাম-কীর্তনাম্ভে উৎসব-कार्य ममाश्र रहा। পূজাহোমাদিসংক্রান্ত সমস্ত কার্য বেলুড় মঠের স্বামী প্রেমরূপানন্দ সম্পাদন করেন। স্বামী শ্রনানন্দ উপনিষদ ও চণ্ডীপাঠ এবং আলোচনা সভার পরিচালন করেন। খ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমায়ের জীবনের নানাদিক আলোচনা করিয়া কিরূপে তাঁহাদের আদর্শ ও শিক্ষা অনুসরণ দ্বারা সাধারণ সংসারী মাত্র্য তাহদের জীবন গড়িয়া তুলিতে পারে, সন্ন্যাসি-ছম্ন তাহাই তাঁহাদের ভাষণে বলেন। গ্রামথানি সারাদিন উৎস্বানন্দে মুপরিত ছিল।

ঘাটাল শ্রীরামক্কঞ্চ আপ্রমে গত ১৭ই চৈত্র (০১শে মার্চ) বিশেষ-পূজা, হোম, চণ্ডাপাঠ, ভজনকীর্তন ও প্রসাদ-বিতরণাদি সহ উৎসব সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইরাছে। সাধারণ সভার মহকুমাশাসক শ্রীহরিসাধন মুখোপাধ্যার এবং মেদিনীপুর শ্রীরামক্বঞ্চ মিশনের স্বামী বিশ্বদেবানন্দ ঠাকুরের অলৌকিক সাধনার বিশ্লেষণ করিয়া ভাষণ দেন।

কদমতলা প্রীবামক্রফ সাধনসজ্যে গত ২২শে ও ২৩শে কাল্কন প্রীশ্রীঠাকুরের জ্ঞরোৎসব সমারোহের সহিত উদ্যাপিত হয়। বেলুড় মঠের স্থামী সংশুদ্ধাননের পরিচালনায় নগর-কীর্তন, এবং বিশেষ পূজাহোমাদি, চণ্ডী ও গাতাপাঠ এবং স্থামী লোকেশ্বরাননের নেতৃত্বে জনসভা অনুষ্ঠিত হয়। বক্তৃতা করেন 'হিন্দুত্থান ইাণ্ডার্ড' পত্রিকার সহ-সম্পাদক প্রীঅমর নন্দী, অধ্যাপক শ্রীহরিপদ জ্যারতী ও অধ্যাপক শ্রীহেরম্ব চক্রবর্তী।

**ভীত্রীমায়ের শতবর্ষ-জয়ন্ত্রী**—বিগত ৭ই হৈত্ৰ হইতে **১**ই হৈত্ৰ প্ৰযন্ত তিন দিবস ব্যাপী নোপীনাথপুর (মেদিনীপুর) মাতৃ-আশ্রমে শ্রীশ্রীদারদা দেবীর শতবর্ষজয়ন্তী উৎসব বিপুল সমারোহের সহিত অমুষ্ঠিত হয়। ৭ই চৈত্র সকাল আওটায় একটি স্থদৃশ্য মঞ্চে শ্রীশ্রীমায়ের প্রতিকৃতি স্থদজ্জিত করিয়া গন্ধপুষ্প, ধুপ, ধুনা, আরতি, কীর্ত্তন ও ব্যাপ্ত বাদ্ম সহ একটি শোভাঘাত্রা তিন চারিটি গ্রাম পরিক্রম করিয়াছিল। বিশেষ পূজা, চণ্ডী-পাঠ, হোম, ভোগারতি এবং ভলনাদিও হয়। পুজান্তে ৩০০০ নরনারী প্রদাদগ্রহণ ভক্ত করেন। বৈকাল ৪ ঘটিকার সময় বাঁকুড়া শ্রীরামক্বঞ্চ মঠের অধাক্ষ স্বামী মহেশ্বরাননের সভাপতিত্বে এক বিরাট ধর্মসভার অধিবেশন হইয়াছিল।

৮ই চৈত্র একটি মহিলাসভা এবং ৯ই চৈত্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের নেতৃত্বে এক বৈকালে ঘাটাল মহকুমাশাসক শ্রীহরিসাধন সভা আহ্ত হয়। ডক্টর শ্রীরমেশচ মুখোপাধ্যার মহাশরের সভাপতিত্বে আর একটি শ্রীরোপীনাথ আমন এবং নয়া দি সভার অফুষ্ঠান হয়। স্বামী মহেশ্বরানন্দ, স্বামী মিশনের অধ্যক্ষ স্বামী রক্ষনাথানন্দ ও রামেশ্বরানন্দ এবং স্থানীয় বিশিষ্ট ভদ্রমহোদ্বর্গণ ুও স্বামীনীর শিক্ষাবিধ্যে বক্তৃতা দেন।

শ্রীব্রাতির জাগরণে শ্রীশ্রীমার অবদান সম্বন্ধে বহুমুখী আলোচনা করেন। তৎপর সভাপতির অভিভাষণাস্তে সভার কার্য শেষ হয়। রাত্রি ৯টায় বাত্রাভিনয় হয়।

প্রতিদিন অগণিত নরনারী দলে দলে ভজি-বিহবল চিত্তে উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন। এই তিন দিনে সর্বসমেত প্রায় ৬০০০ ছয় হাজার নরনারীর সমাবেশ হইয়াছিল।

গত ১২ই পৌষ দেওবর (কুণ্ডা) শ্রীরামক্বঞ সাধন-মন্দিরে খ্রীশ্রীমায়ের শুভ জন্মশতবার্ষিকী উৎসব উপলক্ষ্যে মঙ্গলারতি, স্থানীয় বালিকাগণ কড় ক নগরকীর্ন্তন, শ্রীশ্রীমায়ের ষোড়শোপচারে পূজা, হোম, ভোগরাগ, ভাগবত-ব্যাখ্যা, প্রীশায়ের জীবনী-আলোচনা, কীর্ত্তন, ভক্তদেবা প্রভৃতি সাবাদিন ধরিয়া অমুষ্ঠিত হয়। ভাগবত-ব্যাখ্যা করেন হুগলী কলেন্দ্রেরপ্রাক্তন অধ্যক্ষ ডঠির নলিনীকান্ত ব্ৰহ্ম: শ্ৰীশ্ৰীমায়ের জীবনী আলোচনা করেন স্বামী ও কারেশ্বরানন্দ ও ডক্টর ব্রহ্ম। ঐ দিন সভায় উপস্থিত ছিলেন গোরক্ষপুর কলেজের অধ্যাপক শ্রীচারুচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, শ্রীকালীকুম্ব চট্টোপাধ্যায়, রামরাজ্য সমিতির সম্পাদক শ্রীবসন্ত-কুমার চট্টোপাধ্যায়, কায়াচার্য শ্রীশ্রামাপদ শান্ত্রী, জমিদার শ্রীস্থবীরচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীফ্কিরচন্দ্র বন্যোপাধ্যায় প্রভৃতি।

দিল্লীতে অনুষ্ঠান—নয়াদিল্লী (বিনয়নগর)
শ্রীরামক্বফ পাঠচক্রের উল্ডোগে গত ২৩শে মাব
শ্রীরামক্বফ ও স্বামী বিবেকানন্দের যুক্ত-জন্মবার্ষিকী
পালনার্থে লোকসভার সভ্য শ্রীনির্মলচন্দ্র
চট্টোপাধ্যার মহাশরের নেতৃত্বে এক বিরাট জনসভা আহত হয়। ডক্টর শ্রীরমেশচন্দ্র মজ্মদার,
শ্রীগোপীনাথ আমন এবং নয়া দিল্লী শ্রীরামক্বফ
মিশনের অধ্যক্ষ স্বামী রক্তনাথানন্দ শ্রীরামক্বফ
ভ্রামীনীর শিক্ষাবিষয়ে বক্ততা দেন।



### বৈরাগ্য

রমাশ্চন্দ্রমরীচয়ন্ত্ণবতী।রমা। বনান্তস্থলী
রমাং সাধুসমাগমাগতন্ত্বং কাব্যেয়ু রমাঃ কথাঃ।
কোপোপাহিতবাষ্পরিদ্যুতরলং রমাং প্রিয়ায়া মুখং
সর্বং রমামনিতাতামুপগতে চিত্তে ন কিঞ্চিৎ পুনঃ॥
রমাং হর্মান্তলং ন কিং বসভয়ে প্রবাং ন গেয়াদিকং
কিং বা প্রাণসমাসমাগমস্থখং নৈবাধিকপ্রীতয়ে ?
কিং তু ভ্রান্তপতঙ্গপক্ষপবনব্যালোলদীপাকুরচ্ছোয়াচঞ্চলমাকল্যা সকলং সন্তো বনান্তং গতাঃ॥

—ভর্ত হরি, বৈরাগ্যশতক্ম, ৭৯-৮০

শুরা রাত্রির মিগ্ধ চল্রাকিরণ কী আনন্দদায়ক, লোকালরের উপকঠে বনানীর সংলগ্ন প্রান্তরগুলি যথন সবৃদ্ধ থানে ঢাকিয়া যায় তথন উহাদের কী নয়নাভিরাম শোভা! বিবং-সমাগমে চিন্তে যে নির্মল স্থথ পাওয়া যায়, নানা কাব্যে রমণীয় বর্ণনাদি-পাঠে যে সাহিত্য-রস অমুভব করা যায় তাহাও কত অভিনন্দনীয়। আবার তরুণ যথন প্রিয়তমার ক্রত্রিম কোপে অশ্রুবিন্দুপ্রাবিত মুখের দিকে চাহিয়া থাকেন, তথন সেই মুখছবি তাঁহার নিকট কতই না স্থন্দর মনে হয়! জীবনের বিচিত্র গতিপথে, পৃথিবীর দিকে কিতে রূপ, কত রস, কত আনন্দ আকীর্ণ হইয়া রহিয়াছে। সত্য! কিন্তু এমনও সময় আসে যথন চিত্তে প্রবেশ করে এই সব কিছুরই প্রতি একটি হুরতিক্রম্য অনিত্যতা-বোধ। তথন মনে হয়, কোন কিছুরই যেন আর কোন আকর্ষণ নাই।

রমণীর অটালিকার বাস করিরা হথ হয় বই কি, উপর্ক্ত স্থানে নিশ্চিন্ত মনে প্রিরজনদের সহিত অবসর-সময়ে বসিয়া মধুর গীতবাভাদি শুনিলে প্রাণে বিমল আনন্দ পাওয়া যার বই কি। প্রেমাস্পদা কান্তার সাহচর্যজনিত হৃথও যে অত্যন্ত কাম্য তাহাই বা কে অস্বীকার করিবে? সত্য! কিন্তু এমনও সময় আসে যথন মনে হয়, সব কিছুই অতি অন্তির—যেন রূপমুগ্ধ পতকের পক্ষালোড়ন-সঞ্জাত বায়ুস্পন্দনে চঞ্চল দীপশিধার একান্ত ক্ষণিক ছায়া! তাই তো দেখিতে পাই, এই অহভ্তির ফলে জীবনের সব আকর্ষণ পিছে রাখিয়া সন্তগণ অতি-জীবনের অপরিবর্তনীর সভ্য ও পরিত্থি লাভ করিতে গৃহ ছাড়িয়া বনের কৃচ্ছ তাকেই বরশ করিয়া লইয়াছেন।

#### কথাপ্রসঙ্গে

#### অভীক্রিয়তার স্কুষোচগ

কিছুদিন আগে বেথুন কলেজের প্রাঙ্গণকোণ-স্থিত গির্জায় জ্বনৈক খ্রীষ্টান যোগীর আবির্ভাব হইয়াছিল। যোগীর অলোকিক ক্ষমতার জনরবে শত শত লোকের ভিড় জমিয়া গিয়াছিল—ভিড়-নিয়ন্ত্রণের জন্ম নাকি পুলিসকেওনামিতে হইয়াছিল। পরে শোনা গেল যোগী নাকি একজন যোগ-ব্যবসায়ী মাত্র! কমেক বৎসর পূর্বে উড়িয়ার গ্রামে 'নেপালবাবা'র আবির্ভাব ও তিরোধানের করুণ ঘটনা মনে পড়ে; করণ কেননা দূর-দূরান্তরের মহন্র সহন্র নরনারী বিনা বিচারে, বিনা পরীক্ষায় মাত্র একটি অলোকিক বিশ্বাসে চালিত হইয়া কতকগুলি ছষ্ট লোকের দ্বারা ধনে প্রাণে কি ভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিল তাহা পড়িলে নেপালবাবা-নাট্যের প্রযোজক-মণ্ডলীর উপর ক্রোধ অপেক্ষা লাঞ্চিত ও বঞ্চিত 'বিশ্বাসী'গণের প্রতি মমতাই বেশী উদ্রিক্ত হয়। কুর্গের পল্লীবালা ধনলক্ষীও তো সারা দেশ জড়িয়া আলোড়ন স্বাষ্ট করিল—অবশেষে তাহার অলোকিকত্ব-পরীক্ষার জন্ম ভারত-সরকারের বেশ কিছু অর্থদণ্ড ঘটাইয়া যবনিকার অন্তরালে व्यप्तश्च श्रेन।

অতীন্দ্রির অলৌকিক ঘটনা সব দেশে, সব কালেই মান্ত্র্যকে আরুষ্ট করিয়া আসিয়াছে, অলৌকিক উপায়ে অনেক সময়ে মান্ত্র্যের বহু সাংসারিক কামনার পরিপৃতিও যে না হয় তাহাও নয়। কিন্তু এগুলি বিশ্বাস করা এক কথা, আর এগুলিকে ধর্ম ও আধ্যাত্মিক উন্নতির সহিত সম্পৃক্ত করা সম্পূর্ণ ভিন্ন কথা। অলৌকিক উপায়ে যদি কেহ রোগ সারাইতে পারেন বা নিঃসম্ভানের পূত্র-জন্ম, বা বিপরের মোকদমা-জয় প্রভৃতি অঘটন ঘটাইতে পারেন তাহা হইলে তাঁহাকে এক ধরনের চিকিৎসক বা যাত্নকরের সম্মান অবশ্রুই দেওয়া উচিত এবং অনেক দেশে বোধ করি তাহাই দেয়।
কিন্তু আমাদের দেশে অবস্থা অন্ত প্রকার। আমরা
উক্তপ্রকার অলোকিক শক্তিকে উচ্চ আধ্যাত্মিকতার
লক্ষণ বলিয়া মনে করি এবং ব্যতিরেকী ন্যায়ে যদি
কোন সাধুসন্তের উক্ত ক্ষমতা না থাকে তাঁহাকে
নিমন্তরের বলিয়া গণ্য করি। এই মনোভাব যে
অশিক্ষিত জনসাধারণের তাহা নয়, শত শত 'উচ্চ'শিক্ষিত ব্যক্তিও অতীন্সিয়তাকে শুধু ম্যাজিকের
পরিপ্রেক্ষিতেই ব্যায়া থাকেন। ফলে মাঠে বাটে
গাছতলায় অথবা গৃহ-প্রাক্ষণে 'নেপালবাবা' এবং
সাম্প্রতিক 'গ্রিষ্টান যোগী'র দলের আসর জ্বমাইতে
কন্ট পাইতে হয় না। ছ চার মপ্তাহ বা মাস
'বিশ্বাসী'দের চোথে ঠুলি দিয়া টিকিয়া থাকিতে
পারিলেও অনেক কিছু গুছাইয়া লওয়া যায়।

ধর্ম এবং আধ্যাত্মিকতা অবগ্রন্থ অতীন্দ্রিয় বস্তু, উহাদের উপলব্ধির পথেও অনেক সময়ে ইন্দ্রিরবেগু জগতের আলোর প্রবেশ বন্ধ করিয়া দিতে হয়—কিন্তু এই অতীন্দ্রিয়তার সহিত স্থনীতি ও স্থপরীক্ষিত যুক্তির কোন বিরোধ নাই। যে অতীন্দ্রিয়তার লক্ষ্য ঈশ্বরামুভ্তি উহা নিশ্চিতই বৈধয়িক স্বার্থের সহিত জড়িত থাকিতে পারে না। অত এব যদি কোনস্থলে দেখা যায় সাংসারিক লেনদেনেরই আড়ম্বর বেশী, আচরণ ও কথা চিরপ্রচলিত নৈতিক আদর্শের সহিত সভ্যর্থ বাধাইতছে—যুক্তি দারা সমর্থন করা যাইতেছে না, তাহা হইলে সেই 'অতীন্দ্রিয়তা' হইতে দূরে থাকাই শ্রেম্ব।

আমাদের দেশে 'অলোকিক ঘটনা'রও বিজ্ঞান (Science) একদিন আবিস্কৃত হইমাছিল। মহর্ষি পতঞ্জলির যোগশাস্ত্রে নানাবিধ বিভৃতির আলোচনা আছে। চিত্তসংবমের ফলে এই সকল শক্তি যোগীর নিকট উপস্থিত হয় এবং কি'কি বস্তুতে চিত্ত একাগ্র করিলে কোন কোন শক্তির অধিকারী হওয়া যায় তাহাও বর্ণিত হইয়াছে। কিন্তু যোগশান্ত্রে এ কথা নাই যে, এই বিভৃতিই আধ্যাত্মিকতা। সাধনার ক্রমে উহারা যোগার নিকট উপস্থিত হয় বটে, কিন্ত যোগী উহাদের কোন পারমার্থিক মূল্য দেন না। বিবেক বৈরাগ্য ভক্তি জ্ঞান—এই সবগুলিই অধ্যাত্ম-সাধনার লক্ষ্য—বিভৃতি নয়। সত্য বটে, কোন কোন দিদ্ধ মহাপুরুষ মান্তবের হুঃথে কাতর হুইয়া কথনও কখনও তাহার ব্যাধি বা অন্ত কোন বিপদের মুক্তির জন্য যোগবিভৃতি প্রয়োগ করিয়াছেন—কিন্তু উহাই তাঁহাদের মহাপুরুষত্বের পরিচায়ক নয়। দেখা গিয়াছে তাঁহারা নিজেরাই সম্কটগ্রাণার্থীকে বলিয়া দিতেছেন বে, তাহাদের বিপশ্বক্তি বাতবিক পক্ষে শ্রীভগবানের দয়াতেই মন্তবপর হইল, অতএব তাহারা যেন তাঁহাকে না ভূলে, তাঁহার নাম চিন্তা ধ্যান বেন অভ্যাস করে। ঠাকুর শ্রীরামক্বফদেব 'দিদ্ধাই' (যোগবিভৃতি)-কে বিষ্ঠার স্থায় দ্বণ্যই মনে করিতেন। সকল মহাপুরুষেরই এই বিষয়ে দৃষ্টিভঙ্গী অমুরূপ বলা যাইতে পারে।

শাস্ত্রের বথন ব্যাপক অব্যয়ন-অব্যাপন ছিল, ধর্মজীবনের প্রতি মান্থবের বথন একটা আন্তরিক আকর্ষণ ছিল, তথন মান্থব কোনটি সার কোনটি অসার তাহা বৃথিত, কাহার দাম এক টাকা আর কাহার মাত্র এক প্রসা তাহা জানিত। সেবিচার করিত, পরীক্ষা করিত, তাহার পর কোন কিছুকে শ্রেম্ন বলিয়া গ্রহণ করিত। তাই অতীক্রিয়তার অর্থ ছিল তথন স্মপ্তাই। অতীক্রিয়তার স্থেবাগে হীন স্বার্থ তথন মান্থবকে ঠকাইতে পারিত না। তথন যোগী ছিল, ম্যাজিকওয়ালাও ছিল, কিন্তু ম্যাজিকওয়ালা যোগীর ছন্মবেশে আসিলে ধরা পড়িয়া যাইত। আজ কিন্তু ধরা পড়ে না; পড়িলেও অনেক বিলম্বে অনেকের অনেক ক্ষতি করিয়া পড়ে। কারণ আমরা শাম্ব পড়ি না, শুনি না—ধর্ম জিনিসটা কি তাহা তলাইয়া দেখি না, দেখিবার সমন্ধও নাই;

ফলে হয় আমরা অতীক্রিয় বলিতে যাহাকিছু সা ভেগবান, আত্মা, ধর্ম, পরলোক ইত্যাদিও। হাসিয় উড়াইয়া দিয়া পুরাপুরি নান্তিক বনিয়া যাই, নয়তো সাধারণ বৃদ্ধি যুক্তি পরীক্ষা প্রভৃতি তালাবদ্ধ করিয়া বিচারহীন বিশ্বাদে 'বিরিঞ্চিবাবা'র শিশ্বসংখ্যা বৃদ্ধি করি। 'অতীক্রিয়তার' বৃহৎ ধামা আমাদের চোধ হইতে অসংখ্যপ্রকার ছল চাত্রী ছ্নীতি প্রবঞ্চনা চাপা দিয়া রাখে।

#### সাহিত্যে সন্ন্যাসী

জর্জ ইলিয়ট তাঁহার 'রমলা' (Romola) বিশেষভাবে যে ( সাভোনারোলা ও ফ্রা লুকা; প্রথমোক্ত জন অবগ্য ঐতিহাদিক ব্যক্তি ) চরিএ আঁকিয়াছেন তাঁহাদের বৈরাগ্য, বিশ্বাস এবং চরিত্রবল পাঠকের হৃদয়কে অভিভূত করে। আনাতোল ফ্রাঁসের বিখ্যাত 'থাই' ( Thais ) গ্রন্থের উপজীব্য সন্ন্যাসজীবনের উত্থানপন্তনের কাহিনী। বঙ্কিমচন্দ্রের একাধিক উপকাদে সংসাবতাগৌদের কথা আছে-'হুর্গেশনন্দিনী'র অভিরাম গোস্বামী, 'দীতারাম'-এর 'পরম্যোগা মহাত্মা গঙ্গাধর স্বামী', 'আনন্দমঠে'র সত্যানন্দপ্রমুখ ত্যাগত্রতধারী 'সন্তানগণ'। 'অ সামাজিক' হইলেও ইঁহারা সমাজের সহিত সম্পর্ক রাথিয়াছেন, 'সামাজিক' নরনারীর সেবা করিতেছেন, তাহাদিগকে স্থপরামর্শ দিতেছেন। 'বিষরক্ষে' 'ব্রহ্মচারী'র বর্ণনা ও কথোপকথনে গৃহত্যাগী তাপদের এই লোককল্যাণব্রত কী স্থব্দর ফটিয়া উঠিয়াছে !

পথে প্রায় লোক নাই—ভিজিয়া ভিজিয়া কে পথ চলে !

একজন মাত্র পথিক পথ চলিভেছিল। পথিকের ব্রহ্মচারী
বেল। গৈরিকবর্ণ ব্রহ্ম পরা—গলার ক্রম্মাক্ষ—কগালে চন্দনরেখা—ভটার আড়বর কিছু নাই, ক্ষুম্ম ক্ষুম্ম কেল—কতক
কতক বেতবর্ণ। একহাতে গোলপাতার হাতা, অগর হাতে
ভৈজ্য—ব্রহ্মচারী ভিজিতে ভিজিতে চলিয়াছেন। \* \* \* গথে
রাজি হইল—অমনি পৃথিবী মনীমর হইল—পথিক কোধার পথ,

কোথায় অপেথ কিছু অসুভব করিতে পারিলেন না—তথাপি পথিক পথ অভিবাহিত করিয়া চলিলেন—কেন না, তিনি সংসারত্যাগী ব্রহ্মচারী। যে সংসারত্যাগী, তাহার অক্ষকার, কালো, কুপণ, ফুপণ, দব সমান।

শরীর বলিষ্ঠ নতে, তথাপি শিশুসন্তানবৎ নেই মরণোমুখীকে কোলে করিয়া এই তুর্গম পথ ভাঙ্গিয়া চলিলেন। বাঁহারা পরোপকারী, পরপ্রেমে বলবান, তাঁহারা কথনও শারীরিক বলের অভাব জানিতে পারেন না।

স্ধন্থী বলিলেন, "ঠাকুর! আপানি আমার জক্ত এত বজু করিতেছেন কেন? আমার জক্ত কেশের প্ররোজন নাই।" ব্রহ্মচারী।—আমার কেশ কি? এই আমার কার্য। আমার কেন নাই: আমি বজ্লচারী। পরোগ্রাধ্বার আমার ধ্বা। আজ বিদ্তোমার কাজে নিগুক্ত না থাকিতাম, তবে তোমার মত অক্ত কাহারও কাজে থাকিতাম।

রবীন্দ্রনাথের 'অভিসার' এবং ম্পর্শমণি' কবিতাদ্বরে বৌদ্ধভিক্ষু উপগুপ্ত এবং বৈষ্ণবসন্ম্যাসী সনাতনেব কামকাঞ্চননিম্পৃহ উর্ধ তির জীবনসাধনার যে মহিমমন্ন চিত্র কুটিয়া উঠিয়াছে তাহা সত্যই অন্থপম। শরৎচন্দ্রের 'শ্রীকান্তে'ও এক সেবাব্রতী ধুবক সন্ম্যাসীর স্থন্দর ছবি দেখিতে পাই।

'বাঙলার মে'াপাসা' প্রভাত কুমার মুখোপাধ্যায়
কিন্তু সন্মাসী জীবটিকে সিধাভাবে দেখিতে পারেন
নাই। 'নবীন সন্মাসী' উপক্যাসে তিনি বিশ্ববিভালয়ের
উচ্চ উপাধিধারী নামককে প্রথমে সন্মাসী সাজাইয়া
পরে গার্হস্থাশ্রমে প্রবেশ করাইয়াছেন। আর
কেখানি বইতেও সপরিবারে লঞ্চে ভ্রমণ-রক্ত জনৈক
ভদ্রলোক কতু ক ঝড়ে নৌকাড়বির ফলে জলময়
এক সন্মাসীকে অচেতন অবস্থায় উদ্ধার করিয়া
বাড়ীতে লইয়া গিয়া অন্ঢা কন্তার দ্বারা সেবাশুশ্রমার
পর সেই কন্তার সহিত পরিণয় ঘটাইয়া গয়ের
পরিসমাপ্তি করিয়াছেন। এই যোগভ্রই সন্মাসী
বেচারীও উচ্চশিক্ষিত, শুধু তাহাই নয়, ইনি
আবার বেকুড়মঠের সন্মাসী! উচ্চশিক্ষার সহিত

ত্যাগবৈরাগ্যের একত্রাবস্থান যেন 'বাঙলার মোঁপাদা'র দৃষ্টিতে একেবারেই অসম্ভব।

উপরোক্ত কয়েকটি উদাহরণ হইতে আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, সাহিত্যের উপাদান হিসাবে সন্মাসীও বাদ পড়েন না। কোন কোন সাহিত্যে তাঁহার জীবনাদর্শ টি উজ্জ্ব করিয়া দেখানো হইয়াছে, কোথাও কোথাও তিনি শুধু পাঠকের ম্বণা ও ব্যঙ্গরসের বস্তু হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহার গৌরব বা লাঞ্চনা নির্ভর করিয়াছে সাহিত্যপ্রষ্ঠার মানসিক এবং আদর্শগত দৃষ্টিভঙ্গীর উপর।

সংসারত্যাগা সন্মাসী বাস্তবিকপক্ষে সংসারবাসী শত শত নরনারীর কাছে এক বিরাট কৌতুহল বা উপেক্ষার পাত্র। তাঁহার জীবন-মর্ম অনেকেরই নিকট বোধগম্য নয়। অনেকেরই নিকট তিনি শুধু পরারভোজী নিক্ষা 'সমাজের ভার'। সংসারের এই 'মেজবিটি'র মনোভাব তাহাদেরই চিত্ত-বিনো-দনের জন্ম স্ট সাহিত্যে যে প্রতিফলিত হইবে ইহা ইহা স্বাভাবিকই। আজকাল তাই দেখিতে পাই, বহু গল্পে উপক্যানে আদিরস বা হাস্তরস সঞ্চার করিবার প্রয়োজনে কোন আশ্রম এবং আশ্রমবাসী সাধুসন্মাসীর চরিত্র বাছিয়া লওয়া হয়। সেই আশ্রমে আশ্রমবাসিনীরও অবতারণা হইয়া পড়ে। বাঙলা কথাসাহিত্যের এই ক্রমবর্ধমান হান্ধা ধারাটির দিকে চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের দৃষ্টি পড়া উচিত। স্থ এবং কু জীবনের সর্বক্ষেত্রেই আছে। একটি স্পুচিরপ্রতিষ্ঠিত বহু-গৌরবান্বিত আদর্শের বিক্লতির দিকটিকেই সাহিত্যের উপজীব্য করিয়া জনচিত্তবিনোদনের সহজ চেষ্টা নিশ্চিতই জাতির ঐতিহ্যরক্ষার অমুকুল নয়।

### প্রেক্ষাগৃহের অভিজ্ঞতা

সমীর বাবু একদিনকার প্রেক্ষাগৃহের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করিতেছিলেন। শাসকরপে সাহেবরা এই দেশ হইতে প্রস্থান করিয়াছে কিন্তু সাহেবিয়ানার রপ-রস-গন্ধ জারগার জারগার দৃঢ়মূল করিয়া বসাইয়া দিয়া গিয়াছে। তাই চৌরন্ধীর প্রেক্ষাগহগুলিতে বসিয়া বিদেশী ছবি দেখিবার ভিড় সমানেই লাগিয়া থাকে। সমীরবাব সেদিন 'মেটো'তে গিয়াছিলেন আভিজাত্যের হাওয়া লাগাইবার মোহে নয়, খ্রীষ্ট-ধর্মের প্রথম দিককার স্থধ-চঃথ আশা-সংঘর্ষের করুণ কাহিনী-সম্বলিত বহু-প্রশংসিত 'কোন পথে যাও' (Quo Vadis) চিত্রটি দেখিতে—ঐতিহাসিক এবং ধর্মাপ্ররাগীর দৃষ্টিভঙ্গী লইয়াই। পর্দার ছবি দেখিয়া অবশ্রুই মুগ্ধ হইয়াছিলেন, কিন্তু পদার সন্মুখে বুহং হলঘরে সারি সারি সজ্জিত দর্শকরনের আসনে আর একটি যে চিত্র চোথে পড়িয়াছিল তাহা তাঁহার চিত্তকে বিষম বিশুর করিয়াছিল, এখনও যাঁহারা ছবি দেখিতে আসিয়াছেন করিতেছে। ---তর্ক-তরুণী, প্রোঢ়-প্রোঢ়া, বাঙ্গালী-মাদ্রাজী-গুজরাটী-মাড়োয়ারী-পাঞ্জাবী-পার্শী-আংলোইগুয়ান —তাঁহারা সকলেই ভারতবাসী, কিন্তু সমীরবাবুর মনে হইল তিনি যেন ভারতবর্ষে বসিয়া নাই। তাঁহার আশে আশে সমুখে পিছনে ধাঁহারা বসিয়া আছেন তাঁহাদের অনেকেরই জন্ম যেন ভারতের মাটিতে নয়। কি পোষাকে, কি চালচলনে, কি চাহনিতে, কথাবাৰ্তাম্ব একটি উগ্ৰ বৈদেশিক গন্ধ যেন সবস্থানে বাহির হইতেছে ! ভারত যথন বিদেশীর অধীন ছিল তথন এই প্রেক্ষাগৃহে দর্শকমণ্ডলী যে পরিবেশ স্বষ্ট করিয়া বসিতেন এখনও ঠিক একই **শু**ধু লোকগুলির গায়ের চামড়াই পরিবেশ। সাহেবী-সাদা নয়।

চকিতে সমীরবাব্র দৃষ্টি দর্শকর্নের আঞ্চতি ও পরিচ্ছদ ভেদ করিয়া যেন তাঁহাদের ভিতরকার মনকে দেখিতে সমর্থ হইল। সমীরবাব্র মনে হইতেছিল আজাদ হিন্দুখানের এতগুলি বিভিন্ন ভাষাভাষী বিভিন্ন প্রাদেশিক আচারব্যবহার সম্পন্ন নরনারী ঘাঁহারা প্রেক্ষাগৃহে বসিয়া আছেন ভাঁহাদিগের মধ্যে ভারত-সংস্কৃতির

কোন যোগহত্ৰ নাই, তাঁহাদিগকে এখানে এক করিয়াছে 'পাশ্চাত্ত্যরুচি।' প্রশ্ন জাগিতেছিল, আজ প্রেক্ষাগৃহে গাঁহারা খ্রীষ্টীয় প্রথম শতকের রোমান রীতিনীতির সম্বন্ধে ওয়াকিবহাল, গ্রীষ্টধর্মের দিথিজয়ী প্রভাব দেখিয়া মুগ্ধ, খ্রীষ্ট্রীয় শহীদদের ত্যাগ ও বিশ্বাসের নিদর্শন ছবিতে প্রত্যক্ষ বাম্পরুদ্ধ আবেগে 'আহা' 'আহা' করিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে কয়জন রামায়ণ মহাভারতের কাহিনী ভাল করিয়া জানেন, কয়জন হিন্দুধর্মের ঐতিহ্যের সহিত পরিচিত? ভারতবর্ষ তাঁহাদের নিকট 'থানাপিনা ও ডেরা' দিবার একটি ভৌগোলিক ভূমিবিশেষ ছাড়া আর কিছুই নয়। এখানকার ধর্ম, এথানকার ইতিহাস, এথানকার সমাজ-শিল্প-সাহিত্য, মঠ-মন্দির-দেবতা—এ সকলের সহিত গভীর তাদাত্ম্যবোধ এই প্রেক্ষাগৃহবিলাদীদের মধ্যে কয়জনের আছে ? আমরা যথন প্রাধীন ছিলাম তথন 'স্বাদেশিকতা' কথাটি লইয়া ভাবিতাম—দেশীয় ক্ষচি, দেশীয় আদর্শ, দেশীয় পোষাক, দেশীয় থাত, দেশীয় ভাবধারার মর্যাদা দিতাম। আজ কিন্ত রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা পাইয়া সেই দৃষ্টি আমাদের নাই। স্বাদেশিকতার সাধনা যেন আমাদের শেষ হইশ্বাছে। ইংরেজরা রাষ্ট্রাধিকার হইতে সরিয়া থাক্ এই টুকুই যেন ছিল আমাদের আজাদীর লক্ষ্য। আজ যেন আমরা যাহা খুশী তাহাই করিতে পারি। ভারতবর্ষে বাস করিয়া যেন তেন প্রকারেণ ছলেবলেকৌশলে একটা মোটা মাহিনার চাকুরী বা মোটা টাকার অন্ত কোন রোজগারের পদ্ম লইমা পাশ্চান্তোর ভোগ-বিলাস যতটা পারা যায় নিংড়াইয়া জীবনযাপন করিতে পারিলেই যেন স্বাধীন ভারতের বাসিন্দা-গিরিতে কোন ফাঁক রহিল না। আর কোন দায়িত্ব নাই, আর কোন অম্বেশ নাই, আর কোন কর্তব্য নাই। সমীরবাবু আরও ভাবিতেছিলেন, এই পোষাকে-সাহেব মনে-সাহেব ভারতীয়তাশৃষ্ঠ ভারতীয় অভিজাতস্মগুগণের মধ্যেই হয়তো এমন বহু আছেন ধাঁহাদের উপর সরকারীভাবে দেশবাসীর শিক্ষা ও সমাজের নানা সমস্তা সমাধানের ভার আজ রহিয়াছে বা কাল থাকিবে। ইঁহারা এদেশের শিক্ষা ও সমাজব্যবস্থাকে ভারতীয়ভাবে কতটা পরিচালিত করিতে পারিবেন ?

সমীরবাব্র অভিজ্ঞতায় মে নিরাশা এবং আশকার কালো ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে তাহার মধ্যে কিছুটা হয়তো তাঁহার মনঃকল্পিত—কিন্তু ঐ চিত্রের মধ্যে যে অনেকথানি বাস্তবতা আছে তাহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না। রাজনৈতিক স্বাধীনতা ও সাংস্কৃতিক স্বতম্ভতা আলাদা জ্বিনিস। দেহের গোলামি অপেক্ষা মনের গোলামি অনেক বেশী মর্মান্তিক নয় কি?

#### সংস্কৃত্তশিক্ষা-প্রসঙ্গে

সম্প্রতি নয়া দিল্লীতে অনুষ্ঠিত একটি সংস্কৃত সম্মেলনে প্রধান মন্ত্রী শ্রীনেহেরু সংস্কৃতকে আবশুক ( Compulsary ) শিক্ষণীয় বিষয় করিবার বিপক্ষে মতপ্রকাশ করিয়াছেন :—

"প্রাচীন ভারতকে ব্ঝিতে হইলে সংস্কৃত শিক্ষা কাজে
লাগে বটে, কিন্তু ছাত্রগণের জন্ম ঐ ভাবা শেথা বাধ্যতামূলক
করিবার আগে উহার পরিবাম চিন্তা করিরা দেখা উচিত।
আটচলিন-বংসর পূর্বে আমি বখন ইংলতে পড়ান্তনা করিতেছিলাম তখন লাটিন ও গ্রীককে আবশুক শিক্ষিত্র। বিষয়
করা হইবে কিনা ইহা লইরা ঐ দেশে একটি বিতর্ক
উঠিলছিল। ইওরোপীর সংস্কৃতির উপর ঐ ফ্লটি ভাষার
প্রভূত প্রভাব আছে, কিন্তু ভাহা সংস্কৃত অনেক মনীবী তখন
মত দিয়াছিলেন যে, বিভাবিগণের উপর ঐ ভাবাবর জোর
করিরা চাপাইয়া কেওরা উচিত নয়।"

আমাদের মনে হয়, ইওরোপীয় সংস্কৃতির উপর লাটিন ও গ্রীক্ ভাষার প্রভাব ও ভারত-সংস্কৃতির উপর সংস্কৃত ভাষার প্রভাব সমপর্যায়ের নহে। উক্ত সম্মেলনের সভাপতি শ্রীক্ষনস্তশম্বনম্ আয়াঙ্গার (লোকসভার সহকারী স্পীকার) বথার্থই বিশিরাছেন :- "সংস্কৃত গ্রীক ও লাটিনের স্থায় মৃত ভাষা নয়। শেবোক্ত ভাষাছটির জনগণের দৈনন্দিন জীবনের সহিত কোন সম্পর্ক ছিল না, সংস্কৃত কিন্ত অধিকাংশ ভারতীয় ভাষার উৎসম্বরূপ।"

'ছাত্রদের উপর জোর করিয়া চাপানো'— নেহেরুজীর এই উক্তিতে একটি ফাঁক আছে। যে বয়সে বালকবালিকারা বিভালয়ে পড়ে, সেই বয়সে পাঠ্যনির্বাচনের যুক্তি সম্বন্ধে তাহাদের কডটুকু ধারণা থাকে ? কি পড়া উচিত, না উচিত এ বিচারের ভার কি বিভার্থিগণের, না শিক্ষাধারার ভা তিব ব্যবস্থাপকগণের—যাঁহারা উত্তরাধিকারিগণকে জাতীয় ভাবে গড়িয়া তুলিবার দায়িত লইয়াছেন ? দরকার হইলে জোর করিয়া তিক্ত ঔষধও রোগীকে থাওয়াইতে হয়, সামরিক প্রয়োজনে ভাল লাগুক, না লাগুক প্রত্যেক প্রাপ্তবয়স্ককে আইন করিয়া সৈন্সদলে ভতি করিয়া লইতে হয়। তেমনিই শিক্ষার মাধ্যমিক অবস্থায় তিন বা চার বৎসর যদি ভারতীয় বিস্থার্থীর পক্ষে সংস্কৃত অবশ্র-পাঠাই করিয়া দেওয়া হয় ভাহাকে 'स्मात कतिया हाभारना' वर्ल ना। উहा जाली সময় নষ্ট নয়, অত্যাচারও নয়। যদি পরবর্তী জীবনে ইন্ধুলে অধীত সংস্কৃতের অধিকাংশই কোন ছাত্র ভুলিয়াও যায়, তাহাতেও ঐ ভাষাশিকার ব্যর্থতা প্রমাণিত হয় না। সে তো রসায়নশাস্ত্রও ভূলিতে পারে, জ্যামিতি ভূগোলও ভূলিতে পারে। ষ্টেকু তাহার মনে থাকিবে তাহা দারা তাহার সাংস্কৃতিক জীবনের বহুল উপকার সাধিত হইবে। স্থবোগ ও অবসর মতো ভারতের ধর্ম দর্শন সাহিত্য নীতি সম্বন্ধে মৌলিক দৃষ্টিভঙ্গীগুলির সহিত পরিচিত হইবার সম্ভাবনা তাহার থাকিবে। (অনুবাদ পড়িয়া গভীরে যাওয়া যায় না, সংস্কৃত শব্দের ও বাক্যের অন্তর্নিহিত রসের ও শক্তির উপলব্ধি হয় ন।।) এই পরিচিতি বিস্তা-বিলাস নয়— ভারত-সম্ভানের অবশ্র কর্তব্য।

## कानरेवभाशी

### শ্রীমতী রেণুকণা দেবী

বৈশাখ-শেষে উভায়ে আকাশে পিঙ্গল জটাজাল রক্তনয়নে হানে সঙ্কেত, এল কি রে মহাকাল ? ঈশানের কোণে বাজিছে বিষাণ দ্রিমিকি দ্রিমিকি রবে মসীম্য কালে। আঁধার ঘনালো সহসা ঢাকিল সবে। কালবৈশাখীবেশে ভৈরব আসে বুঝি ঐ আসে স্তব্ধ ধরণী নির্বাক চায় অপলক-চোখে ত্রাসে। তুলিছে হস্তে অতি প্রচণ্ড পিনাক ভয়ঙ্কর সংহার-মাথা অট্টগাসিতে কম্পিত চরাচর। বিহ্যাৎ ছোটে ত্রিনয়নকোণে স্ফলিঙ্গ ক্ষণে ক্ষণে বিদীর্ণ ঐ গগন-প্রান্ত হতে নামে ধরাসনে। প্রমত্ত ঝড় গরজিয়া ধায় শন শন মহাবেগে, হাড-মালা ছাল নরকঙ্কাল খসে পডে দশ দিকে। তাথৈ তাথৈ দেন করতালি তাণ্ডবে ধূর্জটি ডম্ ডম্ ডম্ ডম্বরু তালে নাচিছে চরণ ছুটি। অসংখ্য ধারা পড়ে আছাডিয়া প্রলয়ের কলরোলে নিঃশেষে বুঝি মিশে যাবে সব মহাকাল-পদতলে। জীবন-মৃত্যু চরণে দলিয়া করিছ কি প্রভু খেলা ? থামাও থামাও নৃত্য তোমার হে নটরাজ ভোলা। প্রলয়-বিলাস হৈরি শঙ্কায় চিত্ত মোদের কাঁপে হর হর তব ভয়হর নাম রসনা সতত জপে। রুদ্ররূপী হে কালবৈশাখী সম্বর ক্রোধ তব আঁধার সরায়ে হও প্রকাশিত স্থুন্দর সং শিব।

### শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনাদর্শ

( @ 香 )

#### শ্রীমতী বিজয়লক্ষ্মী পণ্ডিত

(কলম্বে। শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের উল্পোগে অফুঠিত শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর শতবর্ষজন্মজরস্তী উৎদৰে প্রদশু বস্তুতার সারাংশ। অফুবাদক—শ্রীরমণীকুমার দত্তপ্তঃ।)

পুণাশোকা শ্ৰীমা সারদাদেবীর শতবার্ষিক জন্মজয়স্তীতে যোগদান করিবার সৌভাগ্যলাভে আমি আনন্দিত। দকল যুগের সকল নরনারীর হিতার্থে বাঁহারা সমগ্র জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন, সেই শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীমার পুণ্যস্থতির উদ্দেশে আমার শ্রন্ধা ও প্রণতি জানাইতে আমি আজ এথানে আসিয়াছি। বাস্তবিক, আমাদের বর্তমান সময়ে শ্রীরামক্লফের বাণী ও শ্রীমার পবিত্র জীবনের বড়ই প্রয়োজন। আমরা এই যুগে জীবনের উদ্দেশ্য ভুলিয়া লক্ষ্যহারার মতো পথ চলিতেছি। এইরূপ ত্রদিনে রামক্রফ মিশন পৃথিবীর সর্বত্র শ্রীরামক্রফ-বাণী প্রচার করিতেছেন। আমাদের সকলেরই এই বাণী শ্রবণ করা কঠবা। সরলতা ও সত্যের প্রতিমৃতি। আজিকার জগতে মানবজাতি যে-সকল গুরুত্বপূর্ণ ও কঠিন সমস্থার সমুখীন হইয়াছে, এগুলির যথার্থ মীমাংসার জন্ম সরলতা ও সত্যেরই সর্বাধিক প্রয়োজন। আমাদের रिमनिमन औरन७ এथन वर्ष्ट्रमम्यामःकृत। हेश থুবই যে, সমস্থাসমূহের অনেকগুলি স্ত্য রাজনৈতিক। আমাদের জীবনকে অধিকতর স্থানর ও শুভময় করিয়া তুলিবার জন্ম চেষ্টা করিতে হইবে। এমন কি, রাষ্ট্রনীতিও বহুলাংশে নৈতিক প্রশ্ন ও ধার্মিক বিচার-সাপেক। কতকগুলি নৈতিক মান পরিবর্জন করার ফলেই রাষ্ট্রিক সমস্তা-সমূহ অনেকাংশে সমৃভ্ত। বৰ্তমান সংকটকালে গভীর চিস্তা ও হৈর্যের সহিত আমাদিগকে সমস্তার সমাধান করিতে रुरेख । যে-সকল যুগন্ধর

মহামানব আমাদিগকে জীবনাদর্শ দেখাইবার জন্ম আবিভূতি হইয়াছিলেন, তাঁহাদের বাণী অনুসরণ করিয়াই আমরা আমাদের জীবনকে যথার্থ ব্ঝিতে পারিব। ভারত, সিংহল ও এসিয়ার অক্যান্স দেশের অধিবাসিগণ পরম ভাগাবান যে, তাহাদের মধ্যে লোকোত্তর মহাপুরুষ ও বড় বড় নেতৃবর্গ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন; কিন্তু তুঃথের বিষয়, তাঁহাদের বাণী আমরা উপেক্ষা করিয়াছি, কারণ তাঁহাদিগকে ধীর স্থির ভাবে বুঝিবার চেষ্টা আমরা করি নাই। বর্তদান জগতের অবস্থার সহিত পরিচিত হইবার জন্ম যাহারা চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই জানেন যে, কি ব্যষ্টির জীবনে অথবা সমষ্টির জীবনে কুটবুদ্ধিপ্রস্থত উপায়ের দারা উদ্দেশ্য সাধিত হয় না। কিছু কিছু ফল পাওয়া যায় বটে, কিন্তু উহাও উপর উপর। বস্তর যথার্থ মূল্য-অবধারণার মূলে যে গভীর সত্য রহিয়াছে—উহা এবং প্রাত্যহিক জীবনে উহার ব্যাখ্যা—এই চুটিই কেবল আমাদিগকে পথের নির্দেশ দিতে পারে। যে-মুহুর্তে আমরা ইহা ধরিতে পারিব, স্বতঃই তথন আমরা আমাদের সমস্রাগুলির সমাধান করিয়া এক মহত্তর পৃথিবী গড়িয়া তুলিব।

এসকল বিষয় আমাদের চিন্তা করা কর্তব্য।
আমরা নিজেদের স্বার্থের কথাই চিন্তা করিতে
অভ্যন্ত। আমরা অরে তুই, নিজেদের পারিবারিক
কথেই পরিতৃপ্ত। মান্ত্র্য আমরা, অভএব
মান্ত্র্যের মভোই আমাদের চিন্তাধারা থাকা উচিত।
কিন্তু পৃথিবীর বর্তমান স্কটমর পরিস্থিতিতে

ম্বুণা ও বিদেষের পরিবর্তে কেবল সংঘবন বুঝাপড়া ও পারস্পরিক প্রেমই আমাদিগকে রক্ষা করিবে। শ্রীরামক্বঞ্চের বাণীতে এইসকল নিহিত আছে, আর শ্রীরামক্লঞ্চ মিশন জগতের নিকট ইহা প্রচার করিতেছেন। যদি আমরা মুক্তি চাই, তবে আমাদের প্রয়োজন এই প্রেমের—যে প্রেমের বার্তা ভারতে ও সিংহলে হাজার হাজার বৎসর পূর্ব হইতে বর্তমান যুগ পর্যন্ত প্রচারিত হইয়া আদিতেছে। শ্রীরামকৃষ্ণ ও অক্তান্ত মূনি-ঋষি কতৃকি উপদিষ্ট বাণীগুলি যদি আমরা জীবনে অনুসরণ করি, তাহা হইলে সকল বাধাবিদ্ন অতিক্রম করিয়া শান্তি ও নিরাপভার এক স্থদ্ বুনিয়াদ গড়িয়া তুলিতে পারিব। আজকাল এক্লপ বুনিয়াদের একান্তই অভাব। শান্তি ও নিরাপতার বসবাসের উপযোগী অবস্থার পরিবর্তে আমরা পাইতেছি নিত্য নৃতন নৃতন মারণাম্ব-আবিদ্বারের ভীতিপ্রদর্শন। আমাদের আশস্কা হয় যে, এইসকল আবিদার পৃথিবীকে ধ্বংসের মূথে লইয়া যাইবে। আরও অধিকতর ধ্বংদকারী আণবিক অন্ত্র-আবিফারের চেষ্টা চলিতেছে, কারণ আমাদের ভন্ন এই যে, আমাদের শক্তিশালী আণবিক বোমা অপেক্ষা অন্তে অধিকতর বিধ্বংদী বোমা প্রস্তুত করিতে পারে। মানবঞ্জাতিকে বাঁচিতে হইলে ঐকাবদ্ধ প্রেম ও শুভেচ্চার আমরা এমন সময়ে বাস করিতেছি যথন আমাদের মহান্ নেতা মহাত্মা গান্ধী রাজনীতি-ক্ষেত্রে আবিভূতি হইয়া অহিংস আন্দোলন আরম্ভ করিলেন, যাহার ফলে ভারতের স্বাধীনতালাভ লইল। সেই সময়ে লোকে বলিয়াছিল—এত বড় ক্ষমতাশালী ব্রিটিশ জাতির সশস্ত্র শক্তির বিরুদ্ধে লড়াই করিয়া আমরা কি করিতে পারিব ? কিন্তু ভারতের নরনারীগণ অহিংসা ও সত্যাগ্রহের সাহায্যে জড়শক্তিতে বলীয়ান ইংরেজ শাসকের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিয়া স্বাধীনতা লাভ করিয়াছে। সেই সংগ্রামে মহাত্মা গান্ধী শীরামক্তফের ও ভারতীয় ধবিগণের শিক্ষাই প্রচার

করিয়াছিলেন। স্বাধীনতালাভের পর আমাদের প্রথম কাজ হইয়াছিল ব্রিটশদের নিকট আমাদের বন্ধবের হস্ত প্রদারিত করা।

বর্তমান পৃথিবীর প্রত্যেক দেশই দৃঢ়তর অর্থ-নৈতিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে সচেষ্ট, কারণ যুদ্ধোত্তর পৃথিবীর অর্থনৈতিক কাঠামো লড়াইয়ের তাওবে বিপর্ণন্ত হইন্না গিয়াছে। বাঁহারা আমাদের দেশের ও পৃথিবীর যুক্তিনঙ্গত প্রয়োজনগুলি মিটাইতে পারিবেন—এরপ লোকদেরই দরকার। অধ্যাত্মশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিগণের মধ্যে একটা স্কুসংগত অভিমত আছে যে, এই জড়জগতে বৰ্তমানে অথবা ভবিশ্বতে মন্তবড় কিছু পাইবার আশা বুথা। প্রথমতঃ আমাদিগকে এই আধায়িক শক্তি কি তাহা বঝিতে হইবে। শ্রীরামকৃষ্ণ যে শিক্ষা প্রচার **করিয়াছেন**, সেই শিক্ষাই অধুনা সম্মিলিত রাষ্ট্রপুঞ্জ প্রতিষ্ঠান প্রচার করিতেছে, কারণ এই সংস্থা ন্থায় ও সত্যের পতাকাই বহন করে, আর এই শিক্ষাই আমাদের জীবনে রূপায়িত করিতে হইবে। প্রতিবে<mark>ণীদের</mark> প্রতি আমাদের প্রেম থাকিবে। অন্তায় ও ভেদ-বুদ্ধি ত্যাগ করিলেই প্রেম জন্মিবে। স্বার্থচিন্তা না করিয়া চলুন আমরা নৈতিক উন্নয়নের কথা বেশী ভাবিতে থাকি। উচ্চ আধ্যাত্মিক আদর্শামুসারে মান্তবের জীবন পরিচালিত হওয়া শীরামক্বফ-প্রচারিত ধর্মের মূল তত্বগুলি উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করিলেই মানবজাতি স্থথে ও শান্তিতে বাস করিতে পারিবে।

( হুই )

অধ্যাপক এস্ বেঙ্কটরমণ (অন্ধ্রতিষ্ঠালয়)

( বিশাথাপণ্ডনম্ জীরামকৃষ্ণ আশ্রমে প্রনন্ত ভাষণের সারাংশ ;
অমুবাদক---জীনৃত্যগোপাল রায় )

্ শ্রীরামকৃষ্ণের স্থায় দেবমানব সহস্র বৎসরে দেশে হ'একবারই মাত্র জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার

তুলনা পাই গৌতম বৃদ্ধে। শ্রীরামক্ষের আবি-র্ভাবের পূর্বে হিন্দু আধ্যান্মিকতা লোপ পাইবার উপক্রম হইয়াছিল এবং হিন্দুধর্ম বিধি ও সত্তের গোঁড়ামির কলরবে অদৃশু হইয়া পড়িয়াছিল। **দকলেই দে দময়ে ইও**রোপীয় সভ্যতার প্রভাবে পড়িয়া দিশাহারা হইয়া গিয়াছিল। শ্রীরামকৃষ্ণ শুধু উপদেশ দারা নহে— স্বীয় সাধনাদারা বিভিন্ন বিরুদ্ধ ভাবের সমন্বয় এবং বিভিন্ন আদর্শবাদের ঐকতান আনয়ন করিয়াছিলেন। তাঁহার মধ্যে বিন্দুমাত্রও গোড়ামি ছিল না—তিনি প্রচার করিলেন যে, সকল ধর্মতেরই সারাংশ সতা। কঠোর নিষ্ঠার সহিত অবিচলিত-অকুষ্ঠিত চিত্তে তিনটি পন্থা অনুসরণ করিতে তিনি উপদেশ দেন— কথনও ঈশ্বরামুরক্তি মন্দীভূত হইতে না দেওয়া, ভগবদ্ধক্রদিগকে শ্রদ্ধা করা, আর শিবজানে জীবের সেবা করা। <u>শ্রী</u>রাম-কৃষ্ণ যে পথের আলো জালিয়াছিলেন তাঁহার স্থযোগ্য শিঘ্যেরা সেই আলোকশিখা অনির্বাণ রাথিয়াছেন— ইহা আমাদের পরম সৌভাগ্য। বর্তমান যুগে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের নৃশংস লক্ষ্য यथन ममश्र পृथिवीदक ध्वरतमत पितक ঠिनिया पित्उट्ह, তথন শ্রীরামকৃষ্ণ দক্ষিণেশরে যে আলোকবর্তিকা প্রজ্ঞালিত করিয়া গিয়াছেন, বিশ্বশান্তির জন্য সেই জ্যোতিঃশিথা জগতের আনাচে কানাচে ছড়াইয়া দেওয়াই একমাত্র অপরিহার্য পথ।

#### ( ভিন )

#### শ্রীচণ্ডুলাল ত্রিবেদী

(বিশাধাপন্তনম্ শ্রীরামকৃক-জয়ন্তী অনুঠানে সভাপতি অন্ধু-রাজ্ঞাপালের ভাষণ হইতে সন্ধলিত; অনুবাদক— শ্রীনিডা-গোপাল রায়)

উনবিংশ শতানী ভারতের পক্ষে হিন্দুসংস্থারের যুগ। অটাদশ শতানীর শেষভাগে হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসংস্কৃতির ধারা অধোগামী হইয়া নিয়তম থাতে প্রবাহিত হইতে থাকে—ফলে বছবিধ অভভ ও

**অ**নিষ্টকর সামাজিক রীতিনীতির উদ্ভব হয়। প্রথমতঃ স্থদীর্ঘকালের মুসলমান রাজত্বের পরে ব্রিটিশ প্রভূষের আওতায় মিশ-নারিগণের জনসাধারণকে খ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত করিবার বন্ধপরিকর প্রচেষ্টার ফলে হিন্দুগণ — তথা হিন্দুধর্ম নিতান্ত দীনহীনভাব পরিগ্রহ করে। এইরূপ অবস্তায় ঊনবিংশ শতাব্দীতে ধর্ম ও সামাজ্রিক ক্ষেত্রে কতিপয় প্রথিতয়শা মনস্বীর জন্মগ্রহণ আমাদের পরম ভাগ্য বলিতে হইবে। রাজা রামমোহন রায় এবং দয়ানন্দ সরস্বতী হিন্দুধর্মকে অমঙ্গলকর কুপ্রথার নাগপাশ হইতে মুক্ত করিলেন এবং যথা-ক্রমে ব্রাহ্মসমাজ ও আর্যসমাজ প্রতিষ্ঠা করিলেন। কিন্তু এই উভয় সম্প্রদায়ই কালক্রমে নিথর হইয়া পড়িল। উভয় সম্প্রদায়ই প্রভৃত সার্থক ও মহৎ কার্য সম্পাদন করিয়াছিল, কিন্তু কালের বিচারে তাহাদের উপযোগিতা সেই সেই যুগের পরিসরের সীমানায়ই পর্যবসিত। পক্ষান্তরে দয়ানন সরস্বতী ও রাজা রামমোহন রায়ের মধ্যে আমরা যাহা পাই না, শ্রীরামক্কফে আসিয়া আমরা তাহাই পাই— তাঁহার কাছ হইতে আমরা যে শিক্ষা ও বাণী পাইলাম আজও তাহা যেমন জীবস্ত তেমনি অমোঘ। শ্রীরামরুষ্ণ আমাদিগকে যে বাণা, যে জীবনবেদ প্রদান করিলেন, ভাহা তাঁহার স্থযোগ্য শিয়্যমণ্ডলী দিকে দিকে ছডাইয়া দিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে স্বামী বিবেকাননের অলোকসামান্ত দীপ্তি উজ্জলতম। শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন শুধু আমাদের স্বদেশেই নহে— আমেরিকা, ফ্রান্স, ইংলও এবং অন্তাক্ত দেশবিদেশেও বহু আশ্রম ও মঠ স্থাপন করিয়াছেন।

আজ হইতে তেইশ বংসর পূর্বে নাগপুরে
আমার রামকৃষ্ণ মিশনের সংস্পর্শে আসিবার প্রথম
স্থবোগ ঘটে। সেই সময় হইতে আমি পাঞ্জাব,
ওড়িয়া, অন্ধ্র ষেধানেই গিয়াছি, সেথানেই এই
যোগাযোগ রক্ষা করিয়া আসিতেছি। শ্রীরামক্রম্বের শিক্ষার যে দিকটা আমাকে স্বাধিক আকুট

করে তাহা হইল দেবার ভাব— যে ভাবের তন্ময়তায় তিনি জীবন যাপন করিয়াছেন এবং যে ভাবটি তিনি প্রচার করিয়াছেন। উদ্দেশ্য সাধু হইলে এবং কর্মী নিষ্ঠাবান হইলে কোন সংকার্যই অর্থাভাবে ব্যাহত হয় না। রামক্রফ্য মিশনে যে সয়্যাসিবৃন্দ রহিয়াছেন তাঁহারা অনিন্দনীয় আদর্শকর্মী এবং আর্মি আশা করি তাঁহাদের ব্রত উদ্যাপনের জন্ম যে অর্থের প্রয়োজন তাহা তাঁহারা সহজেই পাইবেন। রামক্রফ্য মিশনের সংকার্যে সাহায্য করা এবং অর্থা-ভাবে বা কর্মীর অভাবে সেইসব সংকার্য যাহাতে কথনও প্রতিহত নাহয় সেই দিকে দৃষ্টি রাখা আমাদের

দারিশ্ব ও কর্তব্য। মামুষ নিজে যতই কর্মব্যস্ত হউক না কেন, মাঝে মাঝে অপরের ভাবনা ভাবাও তাহার কর্তব্য। শান্তি এবং চিত্তের নিরুদ্বেগ ভাব লাভ করিতে আত্মসমাহিত হইয়া কিছুক্ষণের জন্ত গভীরভাবে চিন্তা করা এবং ধ্যানাভ্যাস সত্তই কল্যাণকর। যে মগপুরুষের স্বৃতির প্রতি আজ্ব আমরা সম্মান প্রদর্শন করিতেছি সেই মহাপুরুষের কোন কোন শিক্ষাও যদি আমরা মনেপ্রাণে গ্রহণ করিতে এবং অভ্যানে রূপায়িত করিতে পারি, তবে আজিকার সান্ধ্য অনুষ্ঠানের উদ্দেশ্য যথার্থ ই অনেকাংশে সার্থক হইবে বলিয়া আমি বিশ্বাস করি।

# শ্রীশ্রীমা

#### শ্রীমতী মীরা সিংহ, এম্-এ

ভারতকে আপনার প্রকৃত সংস্কৃতি ও সত্তা, অর্থাৎ অধ্যাত্মবোধ ফুটিয়ে তুলতে হবে এবং এই অপূর্ব শক্তিতে মহীয়ান হ'য়ে স্থদূর ভবিষ্যতে একমাত্র ভারতই পারবে সমস্ত জগতের সমস্থার সমাধান করতে—এ কথা আজ আমাদের অনেক চিন্তাশীল মনীষীই বলে থাকেন। পৃথিবীর সকল দেশ বৈজ্ঞানিক উৎকর্ষের শেষ দীমায় এদে এমন এক জায়গায় পৌছবে, যেখানে সকলে নির্বাক ও নিস্তব্ধ হ'য়ে দাঁড়িয়ে থাকতে বাধ্য হবে। এই বিশ্বয়ের সমাধান ক'রতে, এই বিরাট প্রশ্ন উপলব্ধির পথ দেখাতে, তখন এগিয়ে আসবে এই ভারত। দন্ধান দেবে এমন সত্যের যার পর নেই কোন জিজ্ঞাসা, নেই কোন বিক্ষোভ ও অতৃপ্তি। তার পর আছে কেবল পরম শাস্তি ও বিশ্বাস। পরমহংসদেব ভারতের এই চিরস্তন সংস্কৃতির একটি রূপ ও পরিচয়। বিজ্ঞান যেখানে অচল, বিজ্ঞান যেথানে পশু, সেথান হ'তে শুরু হ'রেছে ভারতের সাধনা। , অজ্ঞতার তিমিরে ভারতের এই

সাধনা লুপ্তপ্রায় হ'তে বদেছিল। এমন সময় শ্রীবামক্রন্ত আসলেন অবিশ্বাস-সংক্ষৃত্ত উনবিংশ শতা-ন্দীতে নবজাগৃতি দিতে।

যে চরম ও পরম সত্যকে বিজ্ঞান প্রমাণ ক'রতে পারেনি, তা তিনি তাঁর জীবনমহাকাব্যে প্রত্যক্ষ ক'রে তুর্লনে। তিনি ধর্মকে জীবনের সঙ্গে সংযুক্ত ক'রে তাঁর কর্মধারা কবিতায় পরিণত ক'রলেন। পৃথিবীকে বাদ দিয়ে যে ছন্দ, তা ছন্দ নয়; পৃথিবীকে বাদ দিয়ে যে সঙ্গীত, তা সঙ্গীত নয়; কবিতা, ছন্দ ও সঙ্গীত ওতপ্রোত ভাবে পৃথিবীর মাটির সাথে মিশে থাকবে, তবেই হবে তাদের প্রকৃত বিকাশ। ঠিক এই কারণেই সাধারণ জীবনধাত্রার সাথে অসাধারণের, লৌকিকের সাথে অলোকিকের, সংসারের সাথে সন্মাসের সংমিশ্রণে শ্রীরামক্ষেত্রর প্রকৃত পরিক্ষ্টন হ'য়েছে। বিভিন্ন ভাবের ও বিপরীত রসের সমাবেশে তিনি এক মহাসম্পূর্ণতা এনেছেন। তাঁর এই মহাসঙ্গীতে তিনি জগতের স্বন্দরতম স্বষ্টি নারীকে কোনমতেই বাদ দিতে

পারেন না। বুজদেব ও নিমাইয়ের সাধনা গোপা ও বিষ্ণুপ্রিয়াকে একপ্রকার বাদ দিয়েই, কিন্তু প্রীরামক্লফের ক্ষেত্রে অন্তর্মপ দেখি। তিনি স্বেচ্ছায় সারদাদেবীকে গ্রহণ ক'রলেন, দেহকে অবলম্বন ক'রে দেহাতীত হওয়ার স্লকঠোর ব্রত অবলম্বন করলেন। তিনি তাঁর জীবন-মহাকাব্যে এমন এক আদর্শ-পেতিষ্ঠা ক'রলেন যা নর-নারীর ইতিহাসে অভাবনীয় ও অশ্রুতপূর্ব। এতে নর-নারীর মিলনের মত্ততা নেই, কেবলমাত্র ভোগ ও লালসা নেই। এতে আছে পুরুষ ও নারীর Spiritual Union বা আত্মিক-মিলন। আর ঠিক এই ক্ষেত্রেই আমরা মৃশ্ধ হই প্রীমায়ের নীরব সহায়তা দেখে। শ্রীরামক্লফের লীলাকে স্পৃষ্ঠ করতে আমরা মায়ের অপূর্ব ধৈর্য, প্রেম ও মহন্ত্বপূর্ব নারীত্বের পরিচয় পাই।

ষোড়শীপূজার দিন পরমহংসদেবের কাছ হ'তে শ্রীমা নারীর শ্রেষ্ঠ অর্ঘ্য পেলেন। ইহা যথার্থ যে, শৌকিক ও আধ্যাত্মিক অধিকারবঞ্চিতা নারীকে গোরবের আসনে প্রতিষ্ঠা করার জন্তই ঠাকুরের সারদাদেবীকে গ্রহণ ও যোড় শীপুজা-কল্পনা। নারী-জীবনের শ্রেষ্ঠ সার্থকতা মাতৃত্ব। সারদাদেবী ষোড়শীপৃঞ্জার দিন, সকলের আধারভূতা এই মাত্রপে বিভূষিতা হ'লেন। দীতা দতীত্বের প্রতীক, রাধা প্রেমের আধার, কিন্তু স্বকিছুর মিলিভ সার্থকতা নিয়ে শ্রীমায়ের মাত্রূপ ফুটে উঠল। এখানে তিনি অতুলনীয়া। "আমি পাতান মা নই, কথার কথা মা নই—আমি সত্যিকারের মা।" এই মাতৃত্বে ধনী, দরিদ্র, সজ্জন হর্জন, হুর্বল ও শক্তিমানের মধ্যে কোন প্রভেদ নেই। প্রম-হংসদেবের কাছে বাছবিচার আছে. কিন্তু শ্রীমায়ের কাছে পাপী তাপী যে কেউ 'মা' বলে ডেকে কথন ফিরে যায় নি। শ্রীমারের মাতৃত্বকে, এই 'কমারপ তপস্তা' মাধুর্ঘে পূর্ণ ক'রেছে। তিনি ব'লভেন, "কাক্ন দোষ দেখতে পারতুম না, ওটি শিখি নাই।"

ষোড়শীপূজার দিন ঠাকুর শ্রীমাকে দর্বগুণে **ज़्**षिक क'त्रलन। किन्ह मास्त्रत विरमय**प** धरे स्य তিনি অসাধারণ হয়ে রইলেন না, সাধারণের স্থন্দরভাবে মিশে চললেন। সংসারের কাজের কোন ভ্রটি রাখলেন না, অথচ তারই মধ্যে দিয়ে তিনি তাঁর অন্তঃস্থিত দেবীর পূজা করে যেতে লাগলেন। তাঁর জীবনে আমরা দেবী ও মানবীর অপূর্ব সমাবেশ দেখতে পাই। এখানে সহজ ও অসহজের মধ্যে কোন বিরোধ নেই। সারদা-**ए**नवीत माधना शृथिवीत्क वाम मिस्त्र नय । शृथिवीत শোকতাপ হঃথকষ্টের সাথে নিজেকে জড়িয়েই তাঁর দেবীয়। সাধারণ বান্ধালী কুলবধূর মত তিনি সংসারের সকল কাজ করতেন। কিন্তু এইটুকু আমাদের মনে রাখতে হবে যে, তিনি প্রতিটি খুঁটিনাটি কাজ এমন এক শ্রদ্ধা ও প্রীতির সাথে ক'রতেন যে, তা পূজার অর্য্যের মতই প্রতিভাত হ'য়ে উঠত। এমনিভাবে সব সাধারণ কাজের মধ্যেও ক'রতেন পরমস্থন্দরের ধ্যান। তাই প্রতিটি কাজ তাঁর হ'য়ে উঠত পূজার ফুলের মত শুচিস্থন্দর। প্রেম, ম্বেহ, ত্যাগ ও সেবা তাঁর প্রতিটি ছোটখাট কাজের সাথে স্থন্দরভাবে জড়িয়ে ছিল। সেবাধর্ম দিয়ে তিনি তাঁর নারীত্বকে পূর্ণ করেছিলেন। তিনি ছিলেন 'সেবারূপিণী আনন্দময়ী'। অতিথিসেবা ও সম্ভানসেবার মধ্য দিয়ে তিনি দেবী হয়ে উঠেছেন। শ্রীমায়ের মধ্যে আমরা এমন এক বিশেষত্ব দেখি যা উল্লেখ না ক'রে পারা যায় না। তাঁর মধ্যে নিজেকে প্রকাশ করবার কোনরকম চেষ্টা আমরা দেখি না। তাঁকে আমরা অন্নই ভাব-সমাধিস্থ হ'তে দেখেছি। চুপি চুপি লোকচকুর অন্তরালে চলত তাঁর সাধনা। তিনি সর্বংসহা মাত্রপে তাঁর স্বকিছু ঢেকে রেথেছিলেন। মা ছিলেন যেন ছাইচাপা আগুনের মত।

শ্রীরামক্কফের উপদেশ, বাণী ও তাঁর আবির্জাবকে সার্থক করবার জন্তেই সারদাদেরীর আগমন। শ্রীমা ও পুরমহংসদেব যেন পরম্পর পরস্পরের পরিপ্রক।
শ্রীরামক্বঞ্চ তাঁকে ব'লেছিলেন, "আমার শরীরটা
চ'লে গেলে তুমিও যেন শরীর ছেড়ে চলে
যেও না; শুর্ কি আমার দায়? তোমারও দায়?"
শ্রীমায়ের উপর সকল ভার দিয়ে পরমহংসদেব
নিশ্চিন্তে এই পৃথিবী থেকে বিদায় নিলেন। মা
তাঁর অক্রত্রিম সেবা ও প্রেমে সন্তানদের অভয় দান
করতে লাগলেন। স্থদীর্ঘ ৩৪ বৎসর তিনি সঙ্গের
কাজ স্থানরভাবে পরিচালনা করেন। স্বামীজী
তাঁর আশীর্বাদ নিয়ে বিদেশে পরমহংসদেবের বাণী
প্রচার করতে গেলেন। তাঁর মঙ্গলময় শুভেড্ডা তাঁর
সন্তানদের দিত সাহস, শক্তি, সান্ত্রনা, অমুপ্রেরণা
ও পরমশান্তি।

নারীজাগরণের সন্ধিক্ষণে ঠিক এমনই এক নারীচরিত্রের একান্ত দরকার ছিল, যাকে আদর্শ করে নারী তার সম্পূর্ণতা লাভ করতে পারে। পাশ্চাভ্যের ভাবধারা অন্ধভাবে অন্নকরণ ক'রে ভারতীয় নারীর রূপ হ'রে উঠবে অন্থলর ও অসম্পূর্ণ। বৃক্লের কাগুকে বিনাশ ক'রে কোন প্রাণবন্ত ফল আশা করাই রুথা। ভারতীয় সংস্কৃতির সাথে নৃতন ভাবধারার সংমিশ্রণ চাই। সারদাদেবীর মধ্যে আমরা এই সমাবেশ দেখতে পাই। প্রাতনের মাধুর্য ও নৃতন যুগের ঐশ্বর্য নিমে শ্রীমায়ের রূপ। ভারতীয় নারী জাতির মূল আদর্শ মাতৃত্বকে অবলম্বন করেই ষোড়শীপূজা উদ্বাপিত হয়। আবার এই মূল আদর্শের সাথে মিলিত র'য়েছে শ্রীমায়ের বিশালতা, নব ভাবধারা গ্রহণের স্বীকৃতি। ভগিনী নিবেদিতা বলেছেন, "ভারতীয় নারীর আদর্শ-সম্বন্ধ শ্রীমারদাদেবীই শ্রীরামক্ষম্বের শেষ কথা…… শ্রীশ্রীমা ছিলেন পুরা-তনের শেষ প্রতীক ও নৃতনের সার্থক স্থচনা।"

এই নারীপ্রগতির যুগ এমন এক 'মাতৃতীর্থ' পেয়ে ধন্য ।

## জয়রামবা**টীতে অ**বিস্মরণীয় উৎসব

#### স্বামী শুদ্ধসন্থানন্দ

শ্রীশ্রীমায়ের একনিষ্ঠ সেবক শ্রীমৎ স্বামী সার্দ্বানন্দজী মহারাজ ₹१ সালে জন্মরামবাটীতে ঠিক মান্সের জন্মস্থানের উপর একটি স্থন্দর মন্দির নির্মাণ করেন। পূজার জন্ম বেদীর উপর মায়ের একখানি স্থর্হৎ তৈলচিত্র প্রতিষ্ঠিত **१**य । **अत्नकिम २ एउरे मा**धू ७ ङङ ( द वामना হয়, ঐ মন্দিরে মায়ের মর্মরমূতি প্রতিষ্ঠা করতে। ১৯৫১ সালের ১১ই মে কামারপুকুরে শ্রীশ্রীঠাকুরের মৃতি প্রতিষ্ঠার পর ঐ ইচ্ছা আরও বলবতী হয় এবং মঠ কপত্ ক্ষের অত্মতি পাওয়ায় কাশীর এক স্থাক ভাস্করের ওপর ঐকাব্দের ভার দেওয়া হয়। বর্তমান বছরে পৃথিবীর সর্বত্র মায়ের শতবার্ষিক উৎসব উদ্যাপিত হচ্ছে, নাজেই মন্দিরে মূর্তিপ্রতিষ্ঠার এই বংসরই সব থেকে উপযুক্ত সময় বলে বিবেচিত হয় এবং ৮ই এপ্রিল, ১৯৫৪ (বাংলা ২৫শে চৈত্র, ১৩৬০) বৃহস্পতিবার বাসন্তী সপ্রমীতিথিতে ঐ শুভকার্য সম্পন্ন হবে এইরূপ দ্বির হয়। শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে ঐ সময় জয়রামবাটী ও কামারপুরুরে রামকৃষ্ণ-ভক্তমণ্ডলীর তীর্থবাত্রারও ব্যবস্থা করা হয়। এই উভয় কার্য স্পৃষ্ঠভাবে সম্পাদনের জন্ম রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক স্বামী মাধবানশজীর সভাপতিত্বে একটি ছোট কমিটি গঠিত হয়। প্রতিষ্ঠাদিবসের প্রায় ছমাস পূর্বে বাত্রীকের আহার বাসন্থান ও উৎসব স্পৃষ্ঠভাবে সম্পাদনের ব্যবস্থা করার জন্ম ছইন্তন অভিজ্ঞ সয়্যাসী ক্ষয়ামবাটী গমন করেন। ক্ষয়ামবাটী একটি ছোট

গ্রাম— মাত্র ৮০।৯০ ধর সাধারণ গৃহস্থের বাস। কর্তৃপক্ষ মনে করেছিলেন, প্রায় তিন সহস্র সাধু ও ভক্তের সমাবেশ হবে। ঐ ক্ষুদ্র গ্রামে তিন হাজার লোকের থাকা খাওয়ার বন্দোবস্ত করা অত্যন্ত কঠিন কাজ, তবে ওঁদের বিশ্বাস ছিল যে শ্রীশ্রীমায়ের কাজ তিনিই করিয়ে নেবেন। মন্দিরের সামনে পূর্বে কোনও নাটমন্দির ছিল না- এবার মন্দির-সংলগ্ন একটি স্থন্দর প্রশন্ত নাটমন্দির ও তত্ত্বপরি ছোট নহবৎখানা উৎসবের পূর্বেই নির্মিত হয়। এপ্রিলের ৭ই, ৮ই ও ৯ই এই তিনদিন উৎসব হবে স্থির হয়। উৎসবে যোগদানেচ্ছু ভক্তদের নিকট পূর্বেই ট্রেনের সময়, কি কি জিনিসপত্র সঙ্গে নিতে হবে তার তালিকা ইত্যাদি সহ বিজ্ঞপ্তি পাঠানো रुखिছिल। व्यागमन्मिष्ट्र ज्ङाप्तत निर्मिष्टे नमरत्रत মধ্যে পূরণ করে পাঠাবার জন্ম একটি ফর্মও প্রেরিত হয়। ৬ই এপ্রিল হতে ১•ই এপ্রিল পর্যন্ত যাত্রীদের থাকা থাওয়ার বন্দোবন্ত হবে একথাও জানানো হয়। উৎসবের কয়দিন পূর্বেই অন্নসন্ধান অফিস, স্বেচ্ছাসেবক অফিস ইত্যাদি খোলা হয় এবং ৪ঠা এপ্রিল হতে ভক্ত ও সাধুসমাগম এবং পূর্ণোভ্যমে কাজ চলতে থাকে।

গ্রামের লোকেরা সভা করে এই বৃহৎকাঞ্চে
সর্বপ্রকারে সহযোগিতা করতে আশাস দেয় এবং
চালাঘর বাঁধবার জন্ম জমি ইত্যাদি দিয়ে নানাভাবে
সাহায্য করে। আমোদর নদী হতে মন্দির পর্যন্ত অপ্রশন্ত রাস্তা নির্মিত হয়, তার ছপাশে দোকান,
যাত্রামগুপ, প্রদর্শনী ইত্যাদির ব্যবস্থা করা হয়।
ভক্তদের থাকার জন্ম রাস্তার ছপাশে মোট ২৮টি
থড়ের লমা দোচালা কুটার নির্মিত হয়—একপাশে
১৪টি মহিলাদের জন্ম এবং অপর পাশে ১৪টি পুরুষভক্ত ও সাধুদের জন্ম। উহার নিকটেই টিউবওয়েল,
সেফটি পায়ধানা এবং সামনের দিকে রায়াঘর,
ভাঁড়ার মর ও থাওয়ার মগুপ হয়েছিল। সাধুদের
মর ছাড়া অন্ত সব্যরে ইলেটি ক লাইটের ব্যবস্থা

হয়। বিভিন্ন স্থান হতে চারিটি ডাইনেমো আনা হয় এবং আমোদর নদী হতে মন্দির পর্যন্ত প্রায় ২ ফার্লং রান্তা, মন্দির, দোকান, বিভিন্নমগুপ ইলেটি ক আলোতে সজ্জিত করা হয়। স্থানীয় লোকরা এই প্রথম ইলেকটি ক লাইট দেখে খুবই খুশী। উৎসবের কয়দিন সন্ধার সময় কুন্ত জয়রামবাটী গ্রাম একটি জনাকীর্ণ অসজ্জিত শহরের রূপ ধারণ করত। ও পানীয়জলের বেশ ভাল বন্দোবস্থ আমোদর নদীতে বাঁধ দিয়ে অনেক জল জমা করা হয়েছিল এবং মোট ১৪টি টিউবওয়েল বসেছিল। ধূলা বন্ধ করার জন্ম রান্ডায জল দেওয়ার বন্দোবস্তও করেছিলেন। উৎসবক্ষেত্রের সীমানা হয়েছিল প্রায় २৫००'× >२००' মেमिनीপूत, थ्रकांभूत, वांकूणा, ঘাঁটাল প্রভৃতি স্থান হতে স্পেশাল বাস ও লরী নিয়মিত চলেছিল এবং কোতুলপুর হ'তে জয়রামবাটা ছয় মাইল এবং জয়রামবাটী হতে কামারপুকুর তিন মাইল রাস্থা এই উৎসব উপলক্ষে পাকা করা হয়েছিল। বাঁকুড়া জেলাশাসক শ্রী ডি আয়েঙ্গার আই সি এদ্ মহোদয়ের প্রাণপণ চেষ্টা ও পরি শ্রমের ফলেই স্থদূর পল্লীগ্রামেও এইসব বন্দোবং করা সম্ভবপর হয়েছিল।

উৎসবের কয়দিন তিনি সদলবলে ক্যাম্প করে ওথানেই ছিলেন এবং যাত্রীদের সবরকম স্থবিধার জ্বন্থ বথাসাধ্য চেষ্টা করায় সকলেই অশেষ ক্বতজ্ঞতাভাজন হয়েছিলেন।

কুটীরগুলিতে বহিরাগত প্রায় এক হাজার পুরুষ ভক্ত ও আটশত মহিলাভক্ত আশ্রয় গ্রহণ করেন। রামকৃষ্ণসজ্বের পূজাপাদ সভাপতি মহারাজ, সাধারণ সম্পাদক মহারাজ প্রমুখ প্রায় হইশত সন্ন্যাসী ও ব্রহ্মচারী উৎসবে যোগদান করেন। বোছাই, মাদ্রাজ, উত্তরপ্রদেশ, বিহার এবং স্থদ্র ব্রহ্মদেশ হতেও অনেক সাধু ও ভক্ত আসেন। জন্মমামবাটী গ্রামে এবং আশে পাশের গ্রামেও অনেক ভক্ত আভিথ্য-গ্রহণ করেন। বিষ্ণুপুর, কোতুলপুর, আরামবাগ প্রভৃতি ম্বানের এবং কলিকাতা ও হাওড়া হইতে আরও স্ব্দমেত প্রায় পাঁচশত ছাত্র স্বেচ্ছাসেবক কয়দিন যথাসম্ভব স্থ-স্থবিধার বন্দোবস্ত এ ছাড়া বয়েজস্কাউট, অহায়ী করেছিলেন। ডিম্পেনারী ও হাসপাতাল, দমকল প্রভৃতিরও বন্দোবন্ত ছিল। সংবাদ-আহরণের জন্ম উপযুক্ত ব্যবস্থা, নিয়মিত সময়ে সমাগতদের জন্ম আহার, भारत्रत जीवनी-विध्यक अमर्भनी, भाजिक नर्शनरपार्श বক্তৃতা, গভর্নমেন্টের ফিল্ম প্রদর্শন এবং চিত্তবিনো-দের জন্ম রাতে যাত্রা, ব্যায়াম প্রভৃতি সব বন্দোবস্ত অতি প্রশংসনীয় ছিল। ৬ই রাতে হাওড়া হতে বিষ্ণুপুর পর্যন্ত একটি স্পেশাল টেনে প্রায় এক হাজার ভক্ত নরনারী ও সাধু আগমন করেন। বিষ্ণুপুর থেকে জয়রামবাটী পথন্ত থাবার বাসের স্থবন্দোবস্ত ছিল।

মায়ের মন্দিরের সামনে একটি স্থন্দর যজ্ঞশালা নিমিত হন্ধ এবং সেথানে মায়ের প্রতিকৃতিকে একটি ছোট কুঁড়ের মধ্যে স্থন্দর ভাবে সাজিয়ে রাথা হয়।

কাশী হতে আগত চারজন বেদজ্ঞ পূজারী ব্রাহ্মণ ৭ই সকাল ৭টায় উপরোক্ত হজ্ঞশালায় 'রুদ্রযাগ' করেন। মাধবানন্দজী স্কালে শ্রীশ্রীমায়ের জীবনীসম্বন্ধে প্রদর্শনীর দ্বারোদ্বাটন করেন। **স্বামী** ওঁকারানন্দজীর তত্ত্বাবধানে পূজার করা হয় এবং ব্রহ্মচারী গায়ন্ত্রীচৈতক্য পূজা করেন। অনেক যাত্রী সকালে কামারপুকুর দর্শনে যান। ৮ই ও ৯ই এপ্রিল জম্বরামবাটী হতে কামারপুকুর পর্যস্ত বাস চলাচল করেছিল। গ্রামের অধিষ্ঠাত্রী দেবী শ্রীশ্রীসিংহবাহিনীর মন্দিরেও বেশ ভিড় হয় এবং বিশেষ পূজা-পাঠাদির ব্যবস্থা করা হয়। এরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পূজ্যপাদ শঙ্করানন্দজী মহারাজ, সাধারণ সম্পাদক পূজনীয় স্বামী মাধবানন মহারাজ এবং আরও ত্রুকজন প্রাচীন সাধু জয়রামবাটী হতে চার মাইল দূরে কোয়ালপাড়ায় শ্রীক্রগরাথ কোলের বাসভবনে অবস্থান করেছিলেন। একুক্ত কোলে মহারাজদের স্থপ-স্থবিধার প্রতি সব সময় যত্মবান ছিলেন।

৭ই সন্ধ্যার সময় মন্দিরে মায়ের অধিবেশনান্তে ঘোষণা করা হয় যে, পরদিন ভোর ৬॥ টার সময় অধ্যক্ষ মহারাজের নেতৃষ্বে একটি ছোট শোভাযাত্রা বের হবে—তাহাতে কেবলমাত্র সাধুরাই যোগদান ভক্তদের রাস্থার গুধারে শান্তভাবে করবেন। দাঁড়িয়ে থাকতে বলা হয়। আগের দিনই মায়ের মন্দির অতি মনোরমভাবে সজ্জিত করা হয়। ৮ই প্রতিষ্ঠাদিবস। সাধু ভক্তদের মন আনন্দে ভরপুর। ভোরে উঠেই সকলে তাড়াতাড়ি স্নানাদি সেরে মন্দিরে সমবেত হন এবং ভোরের শান্তিমিগ্ধ ও পবিত্র আবহাওয়ার মধ্যে ভাবগম্ভীর শোভাযাত্রা দর্শনের জন্ম রাস্তার হুপাশে দাড়ান। পূজ্যপাদ অধ্যক্ষ মহারাজ ঠিক আ॰ টায় আসেন। ছোট তিনটি স্থদজ্জিত দিংহাদনে গ্রাকুর, মা ও স্বামীজীকে বদান হয় এবং তিনজন প্রাচীন সাধু তাঁদের মাথায় করে নেন। গঙ্গাজল ও ফুল ছড়াতে ছড়াতে হজন সাধু তাঁদের অনুগমন করেন। তারপর ছিলেন অধ্যক্ষ মহারাজ। অত্য সাধুরা ধূপ, ধুনা, চামর, পাখা, শাঁথ ইত্যাদি নিয়ে অন্তগমন করেন। পণ্ডিতরা বেদপাঠ করেন, অনেকে ভজনগান ও স্তোত্রাদি পাঠে রত ছিলেন। এক অপূর্ব আধ্যাত্মিক পরিবেশের স্বষ্ট হয়। মায়ের মন্দির শোভাষাত্রা বেরিয়ে প্রথমে মায়ের বাসস্থান পর্যন্ত এবং পরে মাম্বের পৈতৃক বাসগৃহে যায় এবং সেধান হতে পুনরায় মন্দিরে প্রত্যাবর্তন করে। মুত্র্মূ ত মান্বের জয়ধ্বনিতে আকাশ বাতাস মুথরিত হয় এবং উপস্থিত সাধু ও ভক্তদের মনে গভীর রেখাপাত করে। ভোরে ১০১টি তোপধ্বনি দারা মারের শতবর্ষ পূর্ণ হওয়ার বার্তা ঘোষিত হয়।

শোভাষাত্রা মন্দিরে ফিরে আসার পর পৃজনীয় অধ্যক্ষ মহারাজের উপস্থিতিতে প্রতিষ্ঠাকার্য আরম্ভ হয়। এদিকে আয়োজন চলতে থাকে, আর একটি বড় শোভাষাত্রার। শ্রীশ্রীমায়ের একথানি বৃহৎ প্রতিকৃতি একটি চতুর্দোলায় স্থন্দরভাবে সাজানো হয় এবং শোভাযাত্রায় যোগদানেছ সকলকে সিংহবাহিনী দেবীর মন্দিরের কাছে রাস্তায় সমবেত হতে বলা হয়। প্রথমে লাঠিধারিগণ অতঃপর ঢাকীর দল, পুরুষ ভক্তমগুলী, কীর্তন পার্টি, মহিলা ভক্তবুন্দ, বাউলদল, সাধুবুন্দ, সাধুদের কীঠন পার্টি, পূর্ণঘট-বহনকারিণী আটটি কুমারী, চতুর্দোলায় শ্রীশ্রীমা ও পেছনে ভক্তবুন্দ চলেন। গ্রামের একপাশ পরিক্রমা করে উৎসব-প্রাঙ্গণের প্রধান প্রবেশদার দিয়ে সেই বিরাট শোভাযাত্রা মন্দিরের সামনে আসে। অন্যন পাঁচ হাজার লোক শোভাযাত্রায় যোগদান করেন। এ সময় যজ্ঞশালায় শ্রীশ্রীমায়ের বিশেষ পূজা ও অস্বাযাগ সম্পন্ন হয়। পূজান্তে মন্দিরে শ্রীশ্রীঠাকুর ও মায়ের ভোগ ও তৎপরে হোম সম্পন্ন হয়। পূর্বাহ্ন ১১॥০টা হতে অধিক রাত পর্যন্ত প্রসাদ বিতরণ চলতে থাকে এবং প্রায় বিশ হাজার নরনারী প্রসাদ পান। মা যেন অন্নপূর্ণা-মৃতিতে ভাণ্ডারে উপস্থিত ছিলেন এবং ত্বহাতে সমবেত সকলের মধ্যে অন্ন বিতরণ করছিলেন। ভাগুার ছিল অফুরন্ধ—কাজেই কাউকেই অভুক্ত অবস্থায় ফিরে যেতে হয় নি। সন্ধ্যায় মন্দিরে বিবিধ বাচ্যোগ্যম-সহকারে মায়ের আরতি হয় তৎপরে কালীকীর্তন চলতে থাকে। অন্তদিকে 'ইণ্ডিয়ান লাশনাল ফায়ার ওয়ার্কস কোম্পনী নানারকমের স্থন্দর স্থন্দর বাজি পোড়াইয়া যাত্রীদের আনন্দ বর্ধ ন করেন। এই সময় কামারপুকুর হ'তে খ্রীশ্রীগাকুরকে চতুর্দোলায় সাজিয়ে এক শোভাষাত্রা জয়রামবাটী আসে। জনতা ক্রমশঃ বাড়তে থাকে এবং চার্নিকে মান্তবের মাথা ছাড়া আর কিছু দেথা যায় না। সকলেই আশ্চর্য হয়ে যান যে, এই ক্ষুদ্র গ্রামে কি করে এত বড় জনসমূদ্র উপস্থিত হল। প্রায় লক্ষাধিক লোকসমাগম ঐ দিন সন্ধ্যার হয়েছিল—সব পর্থই যেন ঐ দিন জ্বারামবাটীর দিকে

চলছিল। রাত সাড়ে এগারটার যাত্রা স্থক হর এবং 'কুরুক্ষেত্রে শ্রীকৃষ্ণ' পালা অভিনীত হয়। ভোর ৫টার যাত্রা শেষ হয়। তথনও বহু সহস্র লোক সেথানে উপস্থিত ছিল। মায়ের মন্দিরে রাতে দশমহাবিত্যা পূজা হয় এবং প্রায় ভোর পর্যন্ত পূজা চলে।

পরদিন ৯ই কামারপুকুরে শ্রীশ্রীমায়ের শতবার্ষিকী উৎসবের ব্যবস্থা করা হয়। প্রায় এক হাজার ভক্ত নরনারী উক্ত উৎসবে যোগদান করেন। এ দিকে যজ্ঞশালায় সপ্তশতী হোম আরম্ভ হয়। দারুণ রৌদ্র উপেক্ষা করেও বহুলোক সেই হোম দর্শন করেন। যজ্ঞশালার সামনেই একদল লোক রামায়ণ গান করেন।

১০ই এপ্রিল স্পেশাল ট্রেন বিষ্ণুপুর হতে কলকাতায় যাবে ঠিক হয়েছিল, কিন্তু সকলের স্পবিধার জন্ম উহা একদিন আগে ৯ই রাতে করা হয়। সন্ধ্যায় যাত্রিপূর্ণ অনেকগুলি বাস ও লরীর বিরাট 'কনভয়' জয়রামবাটী হতে বিষ্ণুপুর অভিমূথে রওনা হয়। আগের ছদিন সন্ধ্যায় ছইজন সাধু ম্যাজিক লঠন যোগে শ্রীশ্রীঠাকুর ও মায়ের জীবনীর প্রধান প্রধান কাহিনী বর্ণনা করেন। হ'বছর আগে কামারপুকুরে ঠাকুরের মন্দিরপ্রতিষ্ঠার সময় যে চলচ্চিত্র তোলা হয়েছিল তাহাও প্রদর্শিত হয়। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের প্রচারবিভাগ হতেও রোজ সন্ধ্যায় নানারূপ চলচ্চিত্র দেখানো হয়েছিল। ব্যায়াম-প্রদর্শন ও নদের নিমাই অভিনয় সকলকেই প্রচুর আনন্দ দান করে। প্রদর্শনী দেখবার জন্মও লমা 'কিউ' হয়। প্রদর্শনীর পাশে প্রস্কৃতিত পদ্মের মাঝে মায়ের বহুলোককে আকর্ষণ করে। পরদিন নাটমন্দিরে শ্রীশ্রীব্যমপূর্ণা-পূজা হয় এবং ঐ দিনই উৎবের পরিসমাপ্তি হয়।

বাঁদের এই উৎসবে বোগ দেওয়ার সোভাগ্য হয়েছিল তাঁরা সকলেই অপার্থিব আনন্দ পেয়েছেন এবং এই মধুর ও পুণ্য স্থতি বছকাল তাঁদের মনে জাগরুক থাকবে। জয় মা!!

# ভারতীয় কার্পাস-শিপের ঐতিহ্

### (পূর্বামুর্তি )

#### শ্রীলক্ষীশ্বর সিংহ

### ( বিশ্বভারতী )

জামাদিগকে শ্বরণ রাখিতে হইবে ষে, আমরা মিহি ঢাকাই মদলিনের যে ঐতিহাসিক কাহিনী চকলি ও পাই, সেই মদলিনের স্ক্র স্তা একটি অতি প্রাচীন—থুব সম্ভব প্রাচীনতম একটি দ্বকার জন্ম সামাল ধ্রসাহায়ে কাটা হইত। ইহারই নাম তকলি। চরকার জন্মও এদেশেই অতিপূর্বে ঘটিয়াছিল। মিহি স্তা কাটিবার জন্ম তকলি বাবহৃত হইত। বস্তুতঃ এই আদিম সহজ্ব সরল থ্রটি ঘারা এদেশের বস্ত্রশিল্পী যে অমুপম শিল্প গড়িয়া তুলিয়াছিল, ইহার অমুরূপ কিছু বর্তমান তথাকিত বৈজ্ঞানিক যুগেও এয়াবৎ সম্ভব হয় নাই। সপ্তরশ শতাব্দীর ঢাকাই মদলিনের যে বিবরণ পাওয়া গিয়াছে, তাহা হইতে জানা যায় যে একগজ চওড়া ও সতের গল্প লখা কাপড়ের ওজন মাত্র ১০০ গ্রেন্ঃ অর্থাৎ প্রতি বর্গান্ত বাত্রিরা যে মিহি কাপড় বুনিত, ইহার ওজন মাত্র ৬০ গ্রেন্। ইওরোপের স্বইজারল্যাণ্ডের বিখ্যান্ত একসমন্ত্র দেশে বিদেশে ছড়াইয়াছিল তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। বস্ত্রতঃ এত স্কল্ম স্থতা অস্ত্র কোন দেশের তাঁতে আন্ধ পর্যন্ত বোনা সম্ভব হয় নাই। ঢাকার মসলিনশিল্প আট নয় দশক পূর্বেও সক্রিয় ছিল। যে তকলিতে মদলিনের স্তাকাটা হইত, ইহার চালনা-পদ্ধতির সংগে আমেরিকার ঐতিহাসিক ক্রোফোর্ড সাহেব স্বদ্ধ বেহালাবাদকের স্বলহরী স্পিইর উপমা দিয়াছেন।\*

তকলি-ব্যবহারের নৈপুণ্য অমভৃতিদাপেক্ষ—ইহার বর্ণনা দেওয়া কঠিন। অভিজ্ঞতা দ্বারা তাহা অমুভব না করিলে নিছক বৃদ্ধির্ভির সহারে বা কলের মত তকলি চালাইয়াও তাহা ব্রা সম্ভব নয়। তুলার স্থার কোমলতম বস্তুদ্ধারা একটি সরল যন্ত্র সাহায়ে এত স্ক্র্ম বস্তু অর্থাৎ স্তাকাটার চর্চা লিল্ললগতে একটি অভিনব ব্যাপার। তকলিদম্বন্ধে আমি বে সামান্ত অমুশীলন করিয়াছি, তাহাতে আমার এই প্রতীতি জানিয়াছে যে, ইহা একটি বোগবিশেষ এবং ইহার ষ্থায়থ প্রবর্তন লিক্ষাজ্বগতে একটি নৃতন
অধ্যায়ের স্বাষ্ট করিতে সমর্থ।

ঢাকার মদলিন-দম্বন্ধে অনুস্থিৎস্থ হইয়া কাজ করিবার সময় স্বর্গীর রসিকলাল গুপ্ত-রচিত 'রাজবল্লন্ত' নামক একটি ঐতিহাসিক পুস্তকের বিশেষ অংশ আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করে। বইখানা

\* CFRENCE FIGURE FOR THE TONE OF the most romantic phases of the cotton story in India concerns the gossamer muslins for which Dacca was once famous. There are occasional references to these fabrics among the classical writers, but surer proof exists in Indo-Greco' statuary of the first and second century of the Christian Era...... One significant feature of these statures is the way in which a fabric of incredible lightness has been perfectly draped in natural folds on the human form. No artist could model such a quality, unless familiar with it."

১০১১ বংগান্দে অর্থাৎ মহাত্মা গান্ধীর থাদি-আন্দোলনের পূর্বে প্রকাশিত হইরাছিল। রাজা রাজবল্পতের রাজত্বলৈ রাজনগরের বর্ণনায় আছে—"কেহই উৎকট ধনাকাজ্জা দ্বারা প্রণোদিত হইত না, সকলেই সংঘত জীবন দ্বাপন করিত। অতিথি আসিরা কোন গৃহত্বের আলম হইতে বিমুথ হইয়া ধাইত না। সমস্ত রাজনগরে একটি মাত্র সমাজ্জ ভিল এবং রাজবল্লভ ও তাঁহার উত্তর পুরুষগণ সেই সমাজ্জের নেতা ছিলেন। গ্রাম্য দলাদ্লির বঞ্জাবাত কথনও এই সমাজকে স্পর্শ করিতে পারে নাই।

শিধ্যাহ্দ-আহারের পর সকলেই বিশ্রামন্ত্রথ ভোগ করিত। এই সমন্ন রমণীগণ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে মিলিত হইনা চরকান্ন স্থাত কাটিত এবং সংগে সংগে থোস গল্প করিন্না একে অন্তের চিন্ত-বিনোদন করিত। প্রাচীন ও প্রাচীনাগণ বিশেষ বিশেষ স্থানে একত্র হইনা রামান্নণ, মহাভারত, শ্রীমন্তাগবত প্রভৃতি পুত্তকের পৃতকাহিনী ভনিতে ভনিতে আত্মহারা হইনা ঘাইত। যামিনীর প্রথম ভাগে ব্যীমনীরা নিজ্ঞ নিজ গৃহকোণে বসিন্না চরকান্ন স্থাত এবং পরিবারত্ব বালকবালিকাগণ উপকথা ভনিবার উদ্দেশ্যে তাহাদিগকে খিরিন্না বসিত। গজীর রাত্রি পর্যন্ত চরকার ধ্বনির সংগে সংগে উপকথা চলিতে থাকিত।

"বিধাতার নির্বন্ধে এই আনন্দধাম অধিককাল স্থায়ী হয় নাই। অতি অশুভক্ষণে অনস্ত কালসাগরে বাঙ্গালা ১২৭৬ সাল সমাগত হইল। 'রথথোলা' নামে যে নদী এতদিন ক্ষুদ্র কলেবরে প্রবহমাণ
হইতেছিল, তাহা সহসা বর্ধাকালে স্ফীত হইয়া ক্ষুধাতা রাক্ষসীর স্থায় করাল বদন বিস্তার করিতে করিতে
দক্ষিণ দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। নগরের অধিকাংশ দেখিমালা অল্পকাল মধ্যেই রথথোলার কুক্ষিগত
হইয়া গেল।"

'রাজ্ববল্লভ' ঐতিহাসিক প্রক। ইহাতে ঢাকার রাজ্বল্লভের কাহিনী ও দেশের তৎকাণীন রাজনৈতিক ও সামাজিক পরিস্থিতির কথা আলোচিত হইরাছে। ইহার লেখক প্রসংগান্তরে বাংলা দেশের একটি লুপ্তা নগরের সামাজিক পরিবেশে চরকার ব্যবহার কিরূপ ছিল তাহাই আলোচনা করিয়াছেন; রাজনগর ১২৭৬ সালে নদীবক্ষে বিলীন হইয়াছিল। ইহা হইতে বুঝা যাম যে, আট দশক পূর্বেও বাংলার স্থানে স্থানে চরকার ব্যাপক প্রচলন ছিল। ইহার পূর্ববর্তী কালে যে স্থতা হাতে কাটিবার প্রথা আরও ব্যাপক ছিল দে প্রমাণ বছ বিদেশী পর্যটকের বর্ণনার পাওয়া বার।

রালফ্ ফিচ্ নামক ইংরেজ পর্যটক আকবরের সময় পূর্বংগ ভ্রমণ করিতে আসিয়াছিলেন। তাঁহার বর্ণনা হইতে জানা যায়—"তৎকালে স্বর্ণগ্রামে যে সক্ষ মলমল প্রস্তুত হইত, তাহা ভারতীয় কার্পাস শিলের মধ্যে স্ব্োৎকৃষ্ট।"

ওলন্দার কৃঠির অধ্যক্ষ পেদদেটি সোনার গাঁও-এ উৎপন্ধ বস্ত্রের সম্বন্ধে লিথিয়াছেন,—
"উড়িয়া হইতে আরম্ভ করিয়া পূর্ববংগ পর্যন্ত সমগ্র দেশ কার্পাসশিল্পের একটি বিরাট কার্থানাশ্বরূপ ছিল। তথার সকল গ্রামের ও নগরের অধিবাদিগণ কার্পাদ ও তৎসংক্রোন্ত দ্রব্যাদি উৎপাদনে
ব্যাপৃত থাকিত।"

সেই সময়কার এক ফরাসী পর্যটকের বিবরণী হইতে জ্ঞানা বার, "প্রতি বংসর অন্যন পঁচিশ লক্ষ পাউণ্ড রেশম উৎপন্ন হইত এবং তন্মধ্যে দশলক্ষ পরিমিত রেশমের বস্ত্র এদেশেই প্রান্তভ হইত।"

এখন প্রশ্ন এই বে, অতি অর সমরের মধ্যে সহত্র বংশদের বশ্বশিক্ষার্চন আমাদের জীবন

হইতে তিরোহিত হইল কেন ? তথু কাপড়ের কলই কী এজন্ত দারী ? ইহার উত্তর এই বে, রাজ-নৈতিক, অর্থনৈতিক পরাধীনতা ও সংস্কৃতিগত অমুকরণপ্রিয়তাই এই গুর্দশার মুঙ্গ কারণ। আমাদের অপূর্ববস্ত্রশিল্প-সাধনার পথ আবার সমাজে ও ব্যক্তিজীবনে প্রশৃত্ত করিতে হইলে আমাদিগকে আরও অন্থসন্ধিৎস্ম হটয়া এ বিষয়ে বিচার করা প্রয়োজন। কাপড়ের কল মানুষেরই স্পষ্ট। কিন্তু এই স্পষ্টর भून नका की ? महस्य मखाद्व मकरानद्र रखांखांव भून कताहे कि कन ७ कन-मानिरकत नका ? स পথে কাপড়ের কল আবিষ্ণৃতি ও স্থিতি লাভ করিয়াছে এবং আমাদের নৈতিক, আর্থিক পরাধীনতাকে জাতিগত ভাবে স্থায়ী করিয়া আমাদের অপূর্ব শিল্পকণা-সম্পর্কে স্বৃতিভ্রম ষ্টাইয়াছে, ইতিহাসের নিক্ষপাধ্বে ষাচাই করিয়া এই প্রশ্নের উত্তর আন আবার পাইতে হইবে। কারণ, শিল্পবিকাশের উপর বিভিন্ন দেশের সংস্কৃতি ও সভ্যতার মান স্থিরীকৃত হইরা থাকে।

উদার মোগল রাজাদের রাজত্বালে পশ্চিমদেশীয় আগত্তক ও বাবসায়িগণ রাজদরবারে সমাদর পাইতেন। পরবর্তী সময়ে ইহা ক্রমশঃ রুদ্ধ হইতে থাকে। ভারতের অপুর্ব পত্তনের পূর্বাভাস শিল্পকলা ও ঐশ্বর্যসম্বন্ধে পশ্চিমাগতদের ঔৎস্থকোর পরিসীমা ছিল না। স্থলপথ বন্ধ হইবার পর জাঁহার। জলপথ আবিফারের পন্থ। খুঁজিতে লাগিলেন। ১৫শ শতাকীতে কলমাস জ্বপথে ভারতবর্ষ খুঁ জিতে যাইয়া আমেরিকা পৌছিলেন। সেথানকার অধিবাদীদিগকে কার্পাসবস্ত্র-. পরিহিত দেখির। তাঁহার ধারণা হইরাছিল বে, তিনি ভারতবর্ষেই পৌছিরাছেন। পরবর্তী আবিষ্কারক পতুর্গীঞ্জ ভাস্কোলাগামা উদ্ভয়াশা অন্তরীপ হইয়া ভারত মহাসাগর সাফল্যের সংগে পাড়ি দিয়া ১৪৯৭ সালে ভারতবর্ষে পৌছেন। ভাস্কোদাগামার ভারতপথ আবিফারের পর পতুর্গীঞ বণিকেরা ভারতীয় বস্তাদি ও অক্তাক্ত দ্রব্যের লাভজনক ব্যবসা চালাইতে আরম্ভ করে। সেই সময় হলাতের বণিকেরা লিগবন শহরের সংগে বাবসাবাণিজা চালাইত। ফলে হলাতের বড় বড় শহর ও বাণিক্সকেন্দ্রে—আক্ষার্প, বার্জেদ, হারলেম প্রভৃতি স্থানেও ভারতীয় রংগীন ছাপের कांशक ও क्यांनिकांत आमहानी इट्रेंड थाक। ट्रांत कांत्र टारम्मरांनी अरम्भीव बञ्चाहि धूव পছন্দ করিত। বহু নাবিক ব্যৰসায়ী তথন আইনকাপ্সন উপেক্ষা করিয়া ভারতীয় বস্তাদির চোরাকারবার চালাইত এবং প্রচুর লাভ করিত। স্পেনীয় বণিকেরা প্রায় এক শতাস্কীকাল ভারত ও অক্সাক্ত পূর্বদেশের ব্যবসা একচেটিয়া করিয়া রাধিয়াছিল। স্পেনের সমৃদ্ধিও এ পথে বুদ্ধি পার। পোনীররা মেস্কিকো ও পেরো বিজয় করিয়া গর্বে আরও স্ফীত হইয়া উঠে। কিছু বিশ্বয়মদে মন্ত স্পেন ১৫৮৮ সালে ইংরেজদের সহিত সংঘর্ষে হারিয়া গেল। ফলে স্পেনীয় বণিকদের ভারতীয় वञ्चमञ्चाद हे छेटबार्ट व्याप्रमानी कतात भेष क्रम हहेगा। भूर्वरम्भम्म्ट्र वानिका-वन्मद्रमम्ह व्यञ्च ইউরোপীয় নাবিক ব্যবদারীদের হত্তগত হইল। হল্যাত্তের নাবিক-ব্যবদায়ীরা ১৬০২ সালে ভাচ ইট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী গঠন করিল। ইহার পূর্বে ১৫৮৭ দালে স্থার ফ্রান্সিদ ড্রেক ( Sir Francis Drake) নামক ইংবাল পূৰ্বদেশলাত বাণিল্য-দ্ৰবাসন্তার বোঝাই পতু'গীজ অৰ্ণবণোত আক্ৰমণ করিয়া रखन्त करत्न। ১৫৯२ সালে এরপ আর একটি জাহাজ ইংরেজদের হত্তপত হর। ইহা ক্যালিকো, र्माचीन वामिन, कार्लि अश्वविध मृतावान श्रीहासमीत्र स्वामञ्चादत्र द्वांबाई हिन। हैश्टब्रस विक অভিযানকারীরা এই প্রথম ভারতীয় ঐশ্বর্যের সন্ধান পায়; ভারতের সংগে যোগছাপন করিলে विश्रण नाएकत मुक्कावना स्वयुक्त कतिया छिएकूत रहेवा छेटी।

১৫৯৯ সালে বুটিশ ইন্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী স্থাপিত হয়। ফরাসী বণিকেরাও বুটিশের পদাংক অমুসরণ করে; ১৮৬৪ দালে ফ্রেঞ্চ ইন্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী স্থাপিত হয়। এদেশে ইংরেজ ও ফরাসীদের মধ্যে মাঝে মাঝে সংঘর্ষও ঘটে। এই কোম্পানীসমূহের ইতিহাস-পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই, ভারতীয় পণ্যদ্রব্য-বিশেষ করিয়া বস্ত্রশিলের ব্যবসা ইউরোপীয় বণিককুলকে কতথানি প্রাকৃত্র করিমাছিল। ইউরোপে ইহার প্রতিক্রিমার ইতিহাস উল্লেখযোগা। ইউরোপের বালারে উৎক্রইতর অথচ অ্লন্ড ভারতীয় পণ্য (বস্ত্র) সেই মহাদেশের বস্ত্রশিল্পী ও ব্যবসায়ীদিগকে বিশেষ বিচলিত করিয়া তুলিয়াছিল। বিশেষ করিয়া ফরাসী, প্রাশিয়া ও ইংলণ্ডের বান্ধারে তথন ভারতীয় রংগীন ছাপের কাপড় ও ক্যালিকো সেই দেশের শিল্পীদিগকে প্রায় বেকার করিয়া তুলিয়াছিল। ফলে, সেই সকল দেশের গ্রন্মেন্টসমূহ ভারতীয় বস্ত্রসম্ভারের উপর আইন প্রণয়ন করিয়া নানারূপ বাধানিষেধ প্রয়োগ করিতে আরম্ভ করেন। কিন্ধ আইনের নাগপাশ এড়াইয়াও ভারতীয় চোরাই বস্ত্রসম্ভার ইউরোপের বাঙ্গারে চলিতে থাকে।\* প্রাশিয়াতে ভারতীয় 'বস্ত্র নিষিদ্ধ' আইন চালু করা হয়। ইংলণ্ডের পশম-ব্যবসায়ীরা ভারতীয় বন্ধ আমদানীর বিরুদ্ধে প্রবল আন্দোলন আরম্ভ করে। তথনকার দিনে ভারতীয় বস্তাদির প্রভাবসম্পর্কে শক্ষ্য করিবার বিষয় এই ষে, ইউরোপীয় ব্যবসায়ীরা ভারতীয় রংগীন কাপড়ের সমাদর ব্রিতে পারিয়া নিজেদের দেশে অমুরূপ শিল্পপ্রতিষ্ঠায় যতুবান হইতে থাকে। প্রাশিয়াতে ১৭৪১ সালে ছাপের কাপড় তৈরির কেন্দ্র বার্লিনে স্থাপিত হয়। ওবের কাম্পক নামক জনৈক ব্যক্তি স্থায়ী রংএর ছাপের পদ্ব। আবিদ্ধার করেন। ১৭৭৬ সালে ওবের কাম্পাফ জন কয়েক অংশীদার লইয়া ফরাসী দেশের ভার্সাই শহরের নিকট Jony নামক স্থানে দৃঢ় রংয়ের ক্যালিকো শিল্পকেন্দ্র স্থাপন করেন। 'ভারতীয় বস্ত্র নিষিদ্ধ' মাইন প্রয়োগের ফলে তাঁহারা যে স্ক্রযোগ লাভ করেন, সেই স্ক্রযোগে ভারতের অহরপ রংগীন বস্ত্রশিল্প গড়িয়া তুলিতে থাকেন। ফরাসী দেশের এই নবজাত শিল্প ইংলওের পুঁ বিপতিদের মধ্যেও প্রেরণা যোগায়।

ফরাসী, পর্তু গীজ এবং ডাচ ব্যবসায়ীরা ভারতীয় বস্ত্রসম্ভারের ব্যবসা করিয়া প্রচুর লাভবান হইড, কিন্ধ ইংলণ্ডের বণিককুলের ব্যবসাই বৃহত্তম আকার ধারণ করে। সেই ইতিহাস পর্বালোচনা করিলে আমরা জানিতে পারি, কি ভাবে বস্ত্রনির্মাণের কল ইংলণ্ডে আবিষ্কৃত হয়, ভারতীয় অপূর্ব বস্ত্র- শিল্প ধ্বংস হয়। ইংলণ্ডের কাপড়ের কলকে অবলয়ন করিয়া ভারতবর্ষে বৃটিশসাম্রাজ্য কি ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা হয়ত অনেকেরই জানা কর্বা, কাজেই ইহার আলোচনা এ স্থানে নিম্প্রয়োজন। আসল কথা এই ভারতীয় অপূর্ব বস্ত্রশিল্পকলার ধ্বংসের উপরই ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদ এদেশে প্রতিষ্ঠিত হয়গছিল। ভারতের পরাধীনতার এই ঐতিহাসিক কারণাট মহাত্মা গান্ধী সঠিক উপলব্ধি করিয়াছিলেন। সত্য বটে, মহাত্মা গান্ধীর ভারতীয় রাজনীতিতে প্রবেশ করার পূর্বে প্রথম স্বদেশী আমলে স্বদেশী শিলকে জাগ্রত করিবার উন্তম দেখা দিয়াছিল, কিন্ধ অভিজ্ঞ বৈত্যের স্তায় এদেশের পরাধীনতার মূল কারণটি মহাত্মা গান্ধীই বিশেষ ভাবে আবিষ্কার করেন। সেই জন্মই দেখিতে পাই, অহিংসা-ধর্মের পূজারী হইয়াও বিদেশী বস্ত্রবর্জন, বিদেশী বস্ত্রের প্রায়বজ্ঞের প্রচার তিনি করিয়াছিলেন।

<sup>\*</sup> The introduction of painted calicoes and chintzes of the east met in France, in seventeenth century, a vigorous resistance from the manufactures of silk and wool. Stringent laws were passed and a measure enforced, and yet it is apparent that inspite of these prohibitions, there was a dangerous demand for the forbidden wares.

বস্ত্রশিল্প এ দেশবাসীর বস্ত্রের প্রয়োজন পূর্ণ করিত।

প্রাচীন ভারতীয় বন্ধশিক্ষ ও ইহার ধ্বংসের যে সকল কারণ বণিত হইল, তাহা হইতে আমরা কি ইভিহাসের শিকা শিকা পাই ? ও বন্ধবাধীনতা- (১) প্রাহৈগতিহাসিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া বুটিশ কোম্পানীর আমল পর্যস্ত লাভের প্রয়োলনীয়তা এ দেশের লক্ষ লক্ষ লোকের হাতে কাটা স্তায় ও তাঁতির তাঁতে প্রস্তাত

- (২) এ দেশের বস্ত্রশি**রকলা অন্যুসাধারণ উৎকর্ষ ও সমৃদ্ধি লাভ করি**য়াছিল।
  - (৩) ভারতীয় অপূর্ব বস্ত্রশি**রকলা ইউরোপীয়দি**গকে বিমুগ্ধ করিয়াছিল।
- (৪) ইউরোপের বাজারে ভারতীয় বস্ত্রের চাহিদা এক সময়ে প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। ফলে ইউরোপীয় নাবিক ব্যবসায়ী ও বণিকেরা ভারতীয় বস্ত্রের ব্যবসা করিয়া প্রচুর লাভবান হইত।
- (৫) এ দেশে তৈরী রংগীন কার্পাস বস্ত্র ইউরোপের বর্ণিকদির্গকে ক্রমে নিজেদের দেশে অন্তর্ম শিরগঠনের প্রেরণা জোগাইয়াছিল।
- (৬) অতিরিক্ত বস্ত্র উৎপাদন করিয়া লাভবান হইবার লোভ কাপড়ের কল নির্মাণের অমুপ্রেরণা দান করিয়াছিল। বস্ত্রের প্রয়োজন মিটাইবার জক্ত কাপড়ের কল উদ্ভাবিত ইয় নাই; পরস্ক কলের সাহায্যে বস্ত্রের উৎপাদন বাড়াইরা অল্লমূলোর বস্ত্র দেশবিদেশের বাজারে চালু করিয়া বাজার বিস্তার ও অধিকার করিয়া বৈষয়িক জগতে আধিপতা করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল।
- (१) কাপড়ের কলের আবিস্কৃতি ও এ দেশে কলের বিস্তৃতির ফলে দেশবাসীর বস্ত্রস্বাচ্ছন্য বাড়ে নাই; বরং বহুলপ্রকারে তাহা ধর্ব হইরাছে। যে বস্ত্রশিক্ষকলা একদা এদেশের জনসাধারণের করায়ন্ত ছিল, কাপড়ের কল সেই সংস্কৃতির মূলে কুঠারাখাত করিয়া দেশবাসীকে বাজারের মূথাপেক্ষী করিয়া তুলিয়াছে।

ইংলণ্ডেই প্রথম কাপড়ের কল আবিষ্কৃত হয়। অমুসন্ধিৎসূগণ সেই ইতিহাস পাঠ করিলে জানিতে পারিবেন, লাভ ও লোভের নোহ কি ব্যক্তিগত বা কি জাতিগতভাবে কতন্ত্র গড়াইতে পারে। ইহা হইতে আমরা বড় শিক্ষা লাভ করিতে পারি। মত ও পথ একই মানবিক হজে গ্রন্থিত না হইলে পরিণামে মানবের কল্যাণ হয় না;—ইংলণ্ড কর্তৃ ক ভারতীয় বজ্লের বাজার অধিকার, ভারতে বৃটিশ সরকার কায়েম ও সর্বশেষ ধাপে ভারতে বৃটিশ বন্ধ বর্জন, ল্যাংকাশারারের চরম হুর্গতি ইত্যাদি ঐতিহাসিক ঘটনাপ্রবাহ ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ।

প্রথম মহাসমরের কালে ব্রিটিশ বস্ত্রের আমদানি এদেশের বাজারে হ্রাস পাওয়ায় এবং ঘটনাম্রোতে এদেশের স্বাধীনতাসংগ্রাম প্রবল হইতে থাকায় এদেশে ক্রমে কাপড়ের কল হিতি ও বিস্তার লাভ করে। আজ দিতীয় মহাসমরের পর ভারতে প্রচুর কলের কাপড় প্রস্তুত হইয়া বিদেশের বাজারেও চালান যাইতেছে, কিন্ধ দেশবাসীয় বস্ত্রসমস্তার সমাধান হইয়াছে কিনা বস্ত্রব্যবহারকারী নাগরিকমাত্রেই তাহা বলিতে পারেন। প্রশ্ন এই, এরপ কেন হইল? এক কথায় ইহার উত্তর দিতে হইলে ইহা অবস্তুত্র বীকার করিছে হয়, কাপড়ের কল সর্বসাধারণের বস্ত্রসাধীনতাকে হয়ণ করিয়াছে। ইহার প্রতিকার কি? কল মান্তবেরই স্পৃষ্টি। কিন্ধ দানবের স্থার কল আজ মান্তবের উপর আধিপতা বিস্তার করিয়াছে এবং লোভ নামক বৃত্তিতে ইন্ধন বোপাইতেছে। কলকে মান্তবের সর্বসাধারণের মংগল-কাজে

নিয়োগ করার উপায় আব্দ বাহির করিতে হইবে। সকলেরই থান্তের স্থার বস্ত্রের প্রয়োজন আছে।
বস্ত্রশিল্পে জনসাধারণের লোক-প্রতিভাকে আবার জাগ্রত করিতে পারিলেই ইহার সমাধানের উপায়
আপনা হইতেই সর্বসাধারণই করিতে পারিবে। বস্ত্রশিল্পের ব্যাপকতা বিশাল। তুলার চাম হইতে
আরম্ভ করিয়া বিভিন্ন নম্নার স্তা ও সকল রকমের বস্ত্র-শিল্পকৌশল লোকায়ত্ত হইলে আব্দিকার বহু
সমস্থার সমাধান সহজ হইবে। কলকে সর্বসাধারণের স্থার্থে মান্তুষের বশে আনিবার ইহাই সর্বোৎকৃষ্ট পন্থা।

লোকপ্রতিভাকে স্বাগ্রত করিতে হইলে, একাধারে প্রাচীন ভারতের অপূর্ব বস্ত্রশিল্পকলা-সম্বন্ধে সম্যক জ্ঞান অর্জন ও যুগোপযোগী বস্ত্রশিল্পচর্চার পথ প্রশস্ত করিতে হইবে। ইহার নৈতিক, সামাজিক ও অর্থনৈতিক, এক কথার সাংস্কৃতিক শুভফল তথন প্রত্যক্ষ অমুভূত হইবে।

কিন্ত বন্ত্রশিল্পকে বিজ্ঞানসম্মত পথে লোকান্বতের পথে মানিবার, জন প্রতিভাকে জাগ্রত করিবার একটি উপায় বন্ত্রশিল্পকে শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগ করা। ইহার শুভ পরিণতি অ্লুরপ্রশারী হইবে।

মনোরম নক্দার স্থক্চিসম্পন্ন বয়নশিয়ের উৎকর্ষের প্রচেষ্টা বিশ্বভারতীর শ্রীনিকেতনে তুই দশক বাবৎ চলিতেছে। এ পথে ব্যাপকভাবে স্থক্ষচির মানকে উন্নত করার প্রয়োজন আছে। মহাত্মা গান্ধীর বিদেশী বস্ত্রবর্জন, থাদি আন্দোলন ও সর্বশেষ ধাপে বুনিয়াদী শিক্ষানীতি প্রবর্তনের মধ্যে আগাগোড়া এক বিশাল সংগতি রহিয়াছে। থাদি-আন্দোলন দেশের রাজনীতির সংগে একীভূত হওয়ায়, থাদিকে অনেকে শুধু খাদেশিকতার চিক্রম্রন্প মনে করিত। ইহার লাভক্ষতি উপেক্ষণীয় নয়। কিন্তু প্রয়োজনের তাগিদে নিরপেক্ষ দৃষ্টিতে ইহার গুণাগুণ যাচাই করার দিন আসিয়াছে।

বুনিয়াদী শিক্ষা পরিকর্মনায় স্তাকাটা ও বর্ম প্রবর্তনের অন্তর্মিইত বাণী অন্তর্মপ, অর্থাৎ ইহা রাজনৈতিক নহে; জ্বনাধারণের কর্মপ্রতিভাকে সহন্ধ ও স্বাভাবিক পথে চালনা করাই ইহার লক্ষ্য। এই লক্ষ্যে পৌছিতে গোলে সর্বাত্তে বস্ত্রশিল্পকে আবিশ্যিক জনশিক্ষার অংগ করিতে হইবে। কিছ্ত ইহার সার্থকতা সম্পূর্ণ নির্ভির করে এই শিল্পের শিক্ষানৈতিক বিবর্তনের উপর। সেজক্য শিক্ষাক্ষেত্রে ইহার সন্তর্ক গবেষণা প্রয়োজন, নতুবা প্রচুর অপচয়ের সম্ভবনা রহিয়াছে।

বৃনিয়াদি শিক্ষাধারা দেশে বিস্তারলাভ করিলে দেশে তুলার চায় ব্যাপকতর হইবে। বিভিন্ন তুলার গুণাগুণ-সহদ্ধেও অনুসাধারণের প্রত্যক্ষ জ্ঞানের মান আপনা হইতেই উন্নত হইবে। স্তা ও স্তা কাটিবার মন্ত্রাদির প্রগতিতে অনুসাধারণের প্রতিভা সক্রিয় হইয়া উঠিবে। কাপড়ের কলের অভিকার লোভ ও পরশোষণক্ষমতা আপনা হইতেই সম্কৃতিত হইতে থাকিবে। ফলে কলও কালে দেশের অর্থনৈতিক জীবনে আপনার নৈতিক স্থান ও মান খুঁজিয়া বাহির করিতে সমর্থ হইবে।

বথাবণভাবে কোন কর্মের চর্চা করিতে হইলে ইহার সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করিতে হইবে। কিন্তু
পূম্বিজ্ঞান ও এই জ্ঞানচর্চা নিছক পূম্বিগত হইলে কর্ম-বিজ্ঞানটির সম্পর্কে মাছবের অভিজ্ঞতা
কর্মবিজ্ঞান
হয় না। অভিজ্ঞতা হারা কাজের গুল ও উপকারিতা অন্ভূত হইলে পূম্বির জ্ঞানও
আলোক প্রাপ্ত হয়, সমৃদ্ধ হয়। আল কর্মবিজ্ঞান ও পূম্বিজ্ঞানকে পরম্পরের পরিপূরক করিয়া
প্রভাক সমাজ্ঞীবনক্ষেত্রে শিক্ষাকে সম্পূর্ণভার করিয়া তুলিবার তাগিদ আদিরাছে। কর্মচেতনা ও
ক্ঞানের সম্বর্ধে শিক্ষানীতিসম্বত উপারে কার্পাস-শিরকে শিক্ষার আলীভূত করিলে আমাদের প্রাচীন
কার্পাসন্তিরের প্রক্রম্ব উপলব্ধি সহল্প হইবে, মহন্তর অর্থনীতির ভিত্তি সমালে স্থান্ত ইবে,
সাংস্কৃতিক ও সামাজিক জীবন নৃতন আলোকপ্রাপ্ত ইবে।

## তুমি

#### শ্রীরমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য

বন্ধ তৃমি, স্থকং তৃমি,
মিত্র তৃমি ভক্ত্যাধার
প্রীতি তৃমি, পুণা তৃমি,
প্রণায় তৃমি, শুদ্ধাচার।
শ্রদ্ধা তৃমি, শান্ত তৃমি
স্থাপ্ত তৃমি, শ্বপ্ন মোর
দীপ্তি তৃমি, তৃপ্তি তুমি
ক্ষান্তি, ভালবাদার ডোর।

বৃদ্ধি তুমি, ঋদ্ধি তুমি
শক্তি তুমি, আমার ক্ষেম
সাধ্য তুমি, সাধনা তুমি
বজ্ঞ তুমি, আমার প্রেম।
বিত্ত তুমি, চিত্ত তুমি
হৃদ্ধি, আমার প্রাণ
মোক্ষ তুমি, মুক্তি তুমি
ইষ্ট তুমি, আমার ত্রাণ।

## তোমারে দেখেছি

#### শ্রীঅটলচন্দ্র দাস

তোমারে দেখেছি প্রভাতবেলায় চপল বালক সম,
ধরণী জুড়িয়া বেড়াইছ খেলি হে আমার নিরুপম!
তোমারে দেখেছি সন্ধ্যার কোলে ঘুমায়ে পড়িতে স্থাথ,
স্তব্ধ আবেগে রয়েছে যামিনী চাহিয়া তোমার মুখে!
তোমারে দেখেছি রুদ্রের রূপে নিদাঘ-দ্বিপ্রহরে
কর্মের ফল প্রদান করিতে বিচার-আসন-'পরে।
তোমারে দেখেছি কাঁদিতে একাকী ঘন ঘোর বরিষায়
পাতকীর হুখে গলিয়া পড়িতে কতো সমবেদনায়।
তোমারে দেখেছি শারদ-আকাশে, কুস্তুমের রাশে রাশে,
বক্ষে আমার চেয়েছ আসিতে প্রীতির মধুর হাসে।
তোমারে দেখেছি হৃদয়ে আমার উপজিতে করুণায়,
শোকের গভীরে ছুখের তিমিরে দৈন্তের বেদনায়!
ভোমারে দেখেছি হে প্রাণকান্ত, করমে কথায় গানে
ভিজরে বাহিরে সাথে সাথে মোর ফিরিছ সকল খানে।

# যে ঈশ্বরের জন্ম পাগল সেই ধন্য

#### শ্ৰীআগুতোৰ দাস

ভগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলেছেন, 'অমৃতে ডুবে গেলেও মরণের ভয় নাই।' নিমজ্জিত ব্যক্তির মৃত্যু সর্বত্র স্থানিশ্চত হ'লেও এ যে অমৃত! এর কুদ্র কণিকাও অমর করে। তাই তার আহরণ আস্থাদন বিতরণ বা বিনিময় সবেতেই কল্যাণ। 'মিছরীর ক্লটি ষেভাবে খাও মিষ্টি' এ অপূর্ব বাণীও তাঁরই মুখের। আর সেই সাহসেই বর্তমান বিধয়ের অবভারণা।

পাগলামি কথার শন্ধার্থ ধাই হ'ক, উহা যে
সাধারণ জ্ঞানের অক্তাব এবং অনর্থকর কার্যের
উপধূপিরি অফুষ্ঠানের পরিচয় তা'তে সন্দেহ নেই।
সচরাচর যা অসাধ্য ও অস্তব্বোধে অনেকে করতে
নিরস্ত হয়, তা সংসিদ্ধ এবং সন্তব করার উত্তমকেও
পাগলামি বলে।

সাধারণজ্ঞান অর্থে বিচারবুদ্ধিসহায়ে ভভাভভ-নিধারণ এবং মঙ্গলের চেষ্টা ও অমঙ্গল-সম্বন্ধে সাবধান হওয়া। মাসুষমাত্রেই আপন আহার ও আরামের জন্ত যত্নীল। শরীররক্ষার জন্ত থাত চাই, আছাদন চাই, আরও অনেককিছু চাই। শুধু নিজের জন্ম নয়; যাদের নিয়ে সংসার সেই বাপ-মা স্ত্রী-পুত্র ইত্যাদি সকলের জন্ত। বেখানে একের উপর নির্ভরশীলের সংখ্যা ষত বেশী প্রয়োজনও সেখানে তত অধিক। সে প্রয়োজনের আবার माजा त्नहें; এই পরিমাণ হ'লে সকলে সম্ভূষ্ট হবে তা'নর। একজনের যা আকাজ্জা--আর একজন তার শতগুণ পেরেও অসম্ভষ্ট। কামনা-করনা ছোট বড় ষাই হ'ক তার জন্ম যে কোন বাধা সরিয়ে অগ্রসর হ'বার অবিরাম চেষ্টাই মানব-জীবন। ঐরণ অন্ধ আবেগে সকলেই চ'লেছে। বিরাম तहे— दिवक्ति निहे— एथि निहे। **छात्र**शत अक्षिन

শীত্র বা বিশবে অপ্রত্যাশিতভাবে বাঝার বন্ধ বিকল হ'বে পড়ে।—তথন সব নিশ্চল, সকল আশাভরসার অপূর্ণ অবস্থার অবসান—অর্থাৎ মৃত্যু বা দেহান্তর। এই বে শ্রেষ্ঠ জীব মানবের স্বাভাবিক জীবন-যাঝা এও কি প্রকাণ্ড পাগলামি নর প্রসার মহায়সমাজকে পাগল বলার প্রথা বা উদ্দেশ্য নিশ্চয়ই আমার নেই। আমি নিজেও তারই একজন;—আজীবন ধন মান থাত্র স্বাস্থা ইত্যাদির বার্থ অমুসরণকারী। তবে দীর্ঘকালের মহান্তান্তিতে মুহুমান হরিপের যে অভিজ্ঞতা—মৃত্যুর মুক্তিবার-সন্মিহিত ব্যক্তির বহুদিনের বহু প্রচেষ্টার ব্যর্থতা—উপস্থিত ও অনাগত পথবতীর সাবধানতার সহায় হতে পারে। তা'ছাড়া ভুল করলেও তা' স্বীকার এবং সংশোধনের প্রধাস নিন্দনীর নয়।

যে ভূপ করে এবং উপযু্পরি করে—বাধানিবেধ সন্ত্বেও করে তাকেই পাগল বলে। সে হিসাবে
কমবেশী আমরা সকলেই পাগল। মিথাকে সত্য
ভাবা—অহায়ীকে হায়ী মনে করা—ছায়াকে শরীর
বলে দেখা প্রম বা ভূল। তবু যদি পূনংপুনঃ আমরা
তাই করি তা' কি পাগলামি নয়? পাঁচটার
একটা খসলো—অশেষ চেষ্টাতেও রাথতে পারলাম
না;—বাকী চারটাকে যদি চিরহায়ী বা নিজ্ব
ভাবি, তবে পাগলামি ছাড়া তা' আর কি!
ব্যাধির তাড়নার ভেঙ্গে পড়তে পড়তে বে শরীর
অক্টান অবহার কোনোমতে অন্তিম্ব রক্ষা করছে,
তাকে অক্ষর ভেবে আত্মপ্রসাদ বা অভিমান কি
উন্মন্ততা নয়? চোথের উপর বছক্ষেত্রে পাওয়ার
বিড্রনা দেখেও এই বে অহরহ ধনমান ইত্যাদি
চাওয়ার ব্যপ্রতা, এও কি সুস্কতার লক্ষণ?

বস্ততঃ আমরা সকলেই অরাধিক পার্গা।

ভালবাসার একটা অফুরস্ত প্রেরণা অফুকণ আমাদিগকে এটা-সেটা এদিক-ওদিক করাছে। গোল শুধু বস্তুবিচারে—সতানির্নরে। ধার বিকার আছে—বিনাশ আছে,—যা' পেরে পরিতৃপ্তি নেই, যা পান করে পিপাসার বৃদ্ধি সেই ভূল ক্রমাগত করার পাগলামি ছেড়ে এমন কিছু পাওয়ার প্রত্যাশা করা উচিত নয় কি—যার বিকার নেই বিনাশ নেই,—বে মিলনে বিভেদ নেই, বিভেদ নেই, যার অন্তর্ধান নেই, আছে কেবল আবির্ভাব,—যাতে আছে যা কিছু লন্তা-লোভনীয় আর, আর আছে অতুলনীয় তৃপ্তি, অসীম শান্তি, অবাধ আনন্দ।

ভালবাসার প্রকৃত পাত্র এবং যথার্থ বস্তু কি তাই আমাদিগকে আগে বুঝতে হবে; এবং তার জন্ত চেষ্টা নয় শুধু, জীবন তুচ্ছ করে ঝাঁপ দিতে হবে। টাকার ভাতকাপড় হয়, প্রকৃত কল্যাণের প্রায় কিছুই হয় না। আবার আশ্চর্য এই যে, পার্থিব প্রয়োজন থাকলেও যে জিনিদ আশামুরূপ কেউ পায়ও না তার জ্বল —আমৃত্যু অপরিদীম উৎকণ্ঠা— স্ত্রীপুত্র—যারা চিরসঙ্গী নয়—জীবনের যাত্রাপথে অভ্যাগত পথচারী মাত্র—তাদিগকে নিয়ে অনকাল অভিনয় করে' অনিচ্ছায় নিরুদ্দেশ ধাত্রা —এই *যদি মামুষের অবস্থা হয়, তবে তার প*শুপক্ষী বা বৃক্ষাদির সঙ্গে পার্থক্য বা বৈশিষ্ট্য কোথায়? এই মান্তবের দেহ নিষেই পরম পিতা যুগে যুগে আসছেন: তৎকালোপযোগী পথ দেখাচ্ছেন, মৃত্যুর মরুভূমিতে অমৃতের পরিবেশ রেখে যাচ্ছেন। আমরাও এখানে মরতেই আসি নি তা' ব্রুতে श्दा, आमानिशदक आनर्भ माक्कारकात कत्रत्छ হবে — অমর হ'তে হবে। 'ছ**ঁশ'** থাকবে বলেই আমরা মানর্ভা। থার একাংশ এই বিচিত্র বস্থাকারে সমূধে থেকে সর্বদা আমাদিগকে আচ্ছন্ন, অভিভূত এবং অব্ধ করে' রেখেছে সেই ঈশ্বরকে চাই--আংশিক নয়, অথও ভাবে।

"ঈশ্বরণাভ শীবনৈর উদ্দেশ্র" ইহা ভগবদ্বাক্য।

উদ্দেশ্য নিশ্চরই। তপাপি ঐ চরমলক্ষ্য—সব
অভাবের অবসান—সব পিপাসার পরিত্তি সহজ্পাধ্য নয়। তাই সর্বভাবের সমন্বরসূতি, সর্বাধিক
পরিস্ফুট ভগবান শ্রীরামক্ষণণেব বলে গেলেন,
"ঈশ্বরকে লাভ করতে গেলে পাগল হতে হয়।"
শুধু বলা নয়—পূর্ববর্তী ঈশ্বরাবতার বৃদ্ধ-যাশু
শ্রীচৈতন্তের মত আদর্শলাভের অত্যুগ্র উৎসাহে
আহার বিশ্রাম, এমনকি সবচেয়ে প্রিয় আপন
দেহবোধ পর্যন্ত পরিত্যাগ করে' বহু মহাত্মার বলিত
বিভিন্ন পথে একই পরমধামে পৌহালেন এবং
সংসারগহনে পথলারা সংশ্রাভ্ছন্ন জ্লগদাসীর জ্লন্ত
রেখে গেলেন তাঁর অভিনব অবদান—"নিষ্ঠা থাকলে
সব পথেই ঈশ্বরকে পাওয়া যায়।" সন্দিহান
শঙ্কাকুল হিধাগ্রস্ত মানবাত্মার জ্লন্ত মুক্ত করে
দিলেন সকল পথের সকল বেইনী।

এ জগতে কেট আপন অবস্থায় সম্ভাষ্ট হ'তে পারে না। তার কারণ সাধারণতঃ মাতুষ ষা' চার তা' প্রের মাত্র—প্রের নর। প্রকৃতপক্ষে দর্বাপেক্ষা প্রিয়-দর্বাধিক বাঞ্চনীয়-দর্বশ্বরূপ नेयंतरे जागापत नका এवर এकमांज প্रार्थवा। ঐ আদল লভ্য বা প্রমস্ত্য-লাভের জন্ম ব্যাকুলতা यथन সাধারণ প্রচেষ্টার গণ্ডী ছাড়িয়ে বিশেষ পর্যায়ে পেছায়-তথনই তাকে উন্মন্ততা বা পাগলামী বলা হয়। উচ্চাকাজ্ঞার ঐরপ উন্মাদনা ভিন্ন এ পর্যন্ত কোন বড় আবিক্রিয়া হয় নাই।—আর উহাই অতৃপ্তির জগতে—অমূল্য সাস্থনা—মানবজীবনে দৈবী সম্পাৰ। আরও আখাদের বিষয় এই বে—ঐরপ অসাধ্য সাধন এবং অদ্ভুত আবিষ্কার ধারা করেন ठाँवा निष्मत ध्याबागाएक निष्मते थाएक ना। অন্তভৃতির উচ্চচূড়ায় দাঁড়িয়ে অধিকাংশ ক্ষেত্রে ঠারা আশ-পাশের অপর সকলের কল্যাণের জন্ম তাঁদের অভিজ্ঞতা--তাঁদের অর্জনের সাফল্য দিয়ে যান। এর ফলে জাগতিক জীবন-প্রবাহে নৃতন শক্তি ও গভির সঞ্চার হয়,— ভার রূপ পরিবর্তিত

হয় এবং কালক্রমে সঞ্চিত হট ব্যাধিবীজ্ঞাণু বা আবিলতা অপস্ত হয়। এই নশ্বর ও সদা-পরিবর্তনশীল পৃথিবীতে তাঁদের অবদানই শুধু অমর হয় না— তাঁরাও অরণীয় ও নমস্ত হয়ে থাকেন। প্রকৃতপক্ষে তাঁরাই সংস্কার বা পথ-নির্দেশের অধিকারী;— তাঁদের স্কুল্পট অমুভ্তিই ত্তর সমুদ্রে একমাত্র দিগেদর্শন। তাই জগদ্গুরু শ্রীরামক্রফ-দেব জোর দিয়ে বলেছেন— 'যে ঈশ্বরের জন্ম পাগল সেই ধন্য।' ভক্ত কবির হাদয়োজ্ঞান সেই স্করে ভাষায় রূপায়িত হল— 'আমায় দে মা পাগল করে।'

স্টির প্রয়েজনে প্রটার অনির্বচনীয়া মাগাশক্তির প্রভাবে মায়্রষ আত্মবিশ্বত এবং স্থপকর
বোধে বাঁধনের উপর বাঁধন জড়াচছে। ইহা
অবগুস্তাবী অপরিহার্য এবং নিবিড় তমসাচ্ছয়
হ'লেও এরই অপর দিক অবাধ উন্মুক্ত উজ্জ্বল এবং
চিরস্থানর। অন্ধকারের এই হুর্গম পথ উত্তরণের
জন্ম পূজা করতে হবে তার অধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে—
প্রার্থনা করতে হবে আতুর অন্তরের সমগ্র
ঐকান্তিকতা নিয়ে। তিনিই অভয়া মৃতিতে
পৌছিয়ে দেবেন সচ্চিদানন্দ-সমুদ্রের স্থবণ্ঠিসকতে—

আলোকনিকেতনের বাঞ্ছিত তোরণে। সর্পাকারে দংশন এবং ওঝারূপে আরাম তিনিই করেন। জীবন-পথে মামুষ দতত বাধা পাচ্ছে— প্রতিপদে আহত হচ্ছে; অথচ মৃক্তির পথ মুক্ত থাকা সম্বেও ঘুনির মাছের মত মৃত্যুর অপেক্ষায় আবদ্ধভাবে পড়ে আছে। সাধারণত: এরপ হ'লেও উপর্পরি আখাতের ফলে অথবা স্বচনাতেই সম্ভাবনা বুঝে কলাচিৎ কারুর দৃষ্টির আবরণ সরে যায় এবং মুক্তি-দেবতার চিরমধুর আহ্বান সে শুনতে পায়। তাঁর অদৃশু হস্তের অঙ্গুলি-সংকেত যাঁরা বুঝতে পারেন, তাঁরা সকল বন্ধন ছিন্ন করে আকুল উন্মাদনায় বেরিয়ে পড়েন। শাংসারিক বিধি-নিষেধ, আবেইনী কিছুই তাঁদের সঙ্কলচ্যত করতে পারে না। মূঢ় মোগচ্ছ জগৎ তাঁদের পাগল বা যাই বলুক, তাঁরাই পৃথিবীর অলঙ্কার, সার্থক মাতুষ— মর ও অমর লোকের স্বর্ণদেত। তাঁরাই আনেন সীমার মধ্যে অসীমের বার্তা, মর্তলোকে অমৃতের পণ্য-জগতের বেস্থরা বাভাষত্ত্বে তাঁরোই তোলেন অনাদি দঙ্গীতের আনন্দ-ঝঙ্কার। সেই ব্দক্তই যুগাবতার ভগবান শ্রীরামক্বফ পরমহংসদেবের কর্তে ধ্বনিত হলো—'যে ঈশ্বরের জক্ত পাগল দে-ই ধরু'।

## কালিদাস-কাব্যে আদর্শবাদ

অধ্যাপক শ্রীঅনিল বস্থু, এম্-এ, কাব্য-ব্যাকরণতীর্থ

ভারতবর্ধের ইতিহাসের এক স্থবর্ণবৃধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়া মহাকবি কালিদাস 'আর্ট ফর আর্ট দেক্' অর্থাৎ 'শিলের জক্তই শিল্প' এই মতবাদকে কাব্যরচনার আদর্শ হিসাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং সোন্দর্যসন্তোগের কবিহিসাবে কাব্যরচনা তাঁহার বিলাসমাত্র ছিল—এই মত বাঁহারা পোষণ করেন তাঁহারা বস্তুতই কবির উপর অবিচার করেন। প্রাচ্যের কবি পাশ্চান্তা সাহিত্যের

'আর্ট ফর আর্টিন্ সেক্' মতবাদের যে পক্ষপাতী ছিলেন না তাহা তাঁহার রচনার বিশদ আলোচনা করিয়া জ্ঞানা যায়। ভারতীয় ঐতিহ্য-মতে যাহা রচনার আদর্শ হওয়া উচিত তাহাকেই অর্থাৎ বৃহত্তর কল্যাণের আদর্শকে কবি যথোপযুক্ত মাধ্যমে রূপায়িত করিয়াছেন। কবি প্রেয়কে কথনও শ্রেয়ের উপরে স্থান দেন নাই, তাঁহার রচনায় শ্রেয় ও প্রেয় একই বৃস্তে বিশ্বত হইয়াছে। বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের ভাষার বলিতে গেলে "তাঁহাকে একই কালে সৌন্দর্য-ভোগের এবং ভোগবিরতির কবি বলা যাইতে পারে। তাঁহার কাব্য এবং সৌন্দর্য-বিলাসেই শেষ হইয়া ষার না—তাহাকে অতিক্রম করিয়া তবে কবি কান্ত হইয়াছেন।"

এই প্রবন্ধে আমরা কবির প্রধান প্রধান কয়েকটি কাব্য ও নাটকের আলোচনা করিয়া তাঁহার রচনার আদর্শের পরিচয় লইতে চেষ্টা করিব। কবির মেঘদূত-গীতিকাব্যে স্বাধিকার-প্রমত্ত যক্ষ কৈলাসস্থিত নৈদর্গিক সৌন্দর্যের লীলাভূমি অলকাপুরী হইতে নির্বাসিত হইলেন বহুদূরে রামগিরির আশ্রমে। প্রিয়ার বিরহে কাতর যক্ষ 'আষাঢ়ন্ড প্রথম-দিবদে' পুদ্ধর-বংশোদ্ভব নৃতন মেঘকে দৃত পাঠাইলেন বিরহিণী দয়িতার কাছে। একজন বিরহবিধুর প্রণয়ীর দূত-হিদাবে এবং তৎকালীন অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে মেঘের গতি যথাসম্ভব ত্বরিত হওয়া বাঞ্চনীয় ছিল। কিন্ত ফক মেঘকে যাত্রাপথের নির্দেশ দিয়া রেবা, সিপ্রা, বেত্রবতী প্রভৃতি বিভিন্ন নদনদী এবং বিদিশা, অবস্তী, দেবগিরি প্রভৃতি বিভিন্ন জনপদের উপর শীতল বারি বর্ষণ করিয়া মন্থর গতিতে অতিক্রম করিতে অমুরোধ করিলেন। ইহাতে আপাত-অসামঞ্জন্ত পরিলক্ষিত হইলেও এই অসামঞ্জন্তের উপরই বৃহত্তর কল্যাণের আদর্শ স্থপ্রতিষ্ঠিত হইগাছে। ইহা দারা ফক বুঝাইতে চাহিগাছেন যে निषाध जारल स्कलाय नमनमीत कलात आर्याकन ना মিটিলে এবং বিভিন্ন জনপদের বিরহক্রিষ্ট জনগণের বেদনা উপশমিত না হইলে তাঁহার নিজের বিরহ-যন্ত্রণারও লাঘব হইতে পারে না। এই আদর্শই উপনিষদে বিশদভাবে অভিব্যক্ত হইয়াছে এবং ভারতবর্ষের প্রক্রত জাতীয় কবি হিসাবে কালিদাস এই আন্দক্তিই তাঁহার রচনার মাধ্যমে প্রকাশ করিয়াছেন। বাষ্টির অন্তিত্ব তথনই হর সার্থক যথন বাষ্টির স্বার্থ সমষ্টির স্বার্থের অন্ধ বিস্ত্রিত হয়। বাষ্টির সমস্ত আশা-আকাজ্ঞা বৃহত্তর কল্যাণের জক্ত পরিচালিত হওয়া উচিত। ইহাই ভারতীয় আদর্শের বৈশিষ্ট্য এবং মহাক্বি কালিদানের আদর্শবাদেরও ভিত্তি।

এই আদর্শবাদই কবির বিখ্যাত শক্সলানাটকেও স্থলররপে প্রকাশিত হইরাছে। ত্রয়ন্ত
এবং শক্সলার সমস্ত হঃখবরণার অবসান হইল
রাজ্যের ভবিয়ান্ ভাগানিয়ন্তা রাজ্যত্রবর্তি-লক্ষণযুক্ত পুত্রের জন্মগৌরবে। পতিগৃহে যাত্রার
প্রাকালে আশ্রমের বাহিরে আসিয়া অশ্রসজল নয়নে
শক্সলা মহর্ষি কথকে জিজ্ঞাসা করিলেন, কথন
তিনি আবার আশ্রমের এই শান্তিপূর্ণ পরিবেশের
মধ্যে কিরিয়া আশ্রমের এই শান্তিপূর্ণ পরিবেশের
মধ্যে কিরিয়া আশ্রমের । তত্ত্বরে মহর্ষি সহজ্ঞাবে
তাঁহাকে বলিলেন পৌদ্যন্তিকে প্রতিম্বন্দিহীন
রাজ্যের সিংহাসনে স্থাপন করিয়া এবং কুটুম্পরিবাররক্ষার প্রক্রনায়িষ্য তাঁহার উপর ক্লস্ত করিয়া
স্থানীর সহিত পুনরায় আশ্রমে আগ্রমন করিবেন।
আদর্শ ভারতীয় জননীহিসাবে এইখানে শক্সলার
চরিত্র সার্থক ও সাফলামণ্ডিত হইয়াছে।

মহাকবির কুমারসম্ভব-মহাকাব্যেও একই আদর্শবাদের পরিচয় পাইতেছি। গিরিরাজহৃহিতা পার্বতীকে অলোকিক সোল্দর্যের অধিষ্ঠাত্রী করিয়া স্পৃষ্টি করিবার উদ্দেশ্য এই বে, অপূর্ব রূপনী পার্বতী এমন এক অভূত পুত্রের জন্মনান করিবেন বাঁহার প্রয়োজন তারকাস্ত্রর কতু ক উৎপীড়িত নিথিল বিশ্ব অন্তব করিতেছে। কবি যদি 'আর্ট ফর্ আর্টিন্ সেক্' মতবাদের পক্ষপাতী হইতেন, তাহা হইলে কেবল রূপরাশির বর্ণনাতেই তিনি তাঁহার কল্পনার অন্তব্য ভাঞার নিঃশেষ করিয়া ফেলিতেন। কিন্তু তাহা না করিয়া আরও একটু অগ্রসর হইয়া কবি এই অপরূপ স্থন্দরীকে দিয়া কঠিনতম তপশ্চর্যা করাইয়া লইয়াছেন। কাব্যের প্রথমাংশে অকাল বসত্তের অজ্ঞ সমারোহের মধ্যে গিরিরাজনন্দিনী অপূর্ব রূপলাবণ্যে লইয়া কামদেব সমভিব্যাহারে

তপভারত গিরিশের হানয় অন্ব করিবার মানসে উপস্থিত হইলেন। ফল হইল বিপরীত—ত্তিলোচনের রোবাগ্নিতে জন্মীভূত হইলেন মদন আর পার্বতী মহেশ্বর কর্তৃ ক প্রত্যাথাতা হইলেন। ইহা দারা কবি ব্রাইতে চাহিয়াছেন যে, কেবল কামের বশে বা মোহের আভিশয়ে কোন মন্দলকর্ম স্থান্সন্ধ হইতে পারে না এবং কোন মহৎ জীবনও চরিতার্থ হয় না। পার্বতী সেইজক্ত অনজ্যোপায় হইয়া মহেশরের হায়য় জয় করিতে হশ্চর তপভার আশ্রম গ্রহণ করিলেন। এইখানে মহাদেবের পরাজয় হইল, ধর্ম মহাদেবের মনকে পার্বতীর অভিম্থি আকর্ষণ করিলেন এবং ধর্মের দ্বারাই তাপস্তপত্তনীর মিলন সাধিত হইল। হরপার্বতীর প্রা

কবির রঘুবংশ-মহাকাবা পাঠ করিয়াও আমরা
এই বৃহত্তর কল্যাপের আদর্শর সন্ধান পাই। কবি
এই মহাকাব্যে আদর্শরাজ্য ও আদর্শ রাজত্বের
পরিকল্পাকে রঘুবংশীয় নৃপতিগণের জ্ঞাবন ও
কার্যাবলীর মাধ্যমে রূপ দান করিয়াছেন। কবির
বর্ণনা হইতে ইহা স্ফুম্পট্টরূপে বোধগম্য হয় যে,
রাজ্যের প্রদার এবং দ্মাজের সর্বাঙ্গাণ উন্নতির জন্ত রঘুবংশের নৃপতিগণ স্ব স্ব রাজস্বথোপভোগ বিসর্জন
দিতেও কুন্তিত হন নাই। সমষ্টির স্থার্থের জন্ত ব্যষ্টির সার্থকতাই তাঁহাদের একমাত্র আদর্শ ছিল।
কবির মতে মহাসাগরের কুদ্র কুল্র বারিবিন্দ্র
অন্তিত্ব তাহাদের নিজেদের জন্ত নহে, কিন্তু বিশাল-কাম মহাসমৃদ্রের বিভৃতির জন্ত। মহাসমৃদ্র ত
কুল্র কুল্র বারিবিন্দ্র সমষ্টিমাত্র।

উপসংহারে কবিমানসে আদর্শের উৎপত্তি ও তাহার প্রকাশকৌশন সংক্ষেপে আলোচনা করিয়। প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব।

যথন কোন আদর্শ সম্পূর্ণরূপে অধিগত হয় তথন কবির শৃষ্টি, স্ফানের সমস্ত প্রয়াস ও পাঠক-

হার্বে সেই আদর্শ লাগ্রত করিয়া তুলিবার উদাম সাফল্যের চরম সীমায় উপনীত হয়। সাফল্যের সহিত চরম ফলপ্রাপ্তি ঘটিবার সঙ্গে সঙ্গেই অবিমিশ্র বিমল আনন্দলাভ করা যায়। কিন্তু বিষয়বস্তুর মাধ্যমকে বাদ দিয়া এই উচ্চতর আনন্দ লাভ করা সম্ভব নহে। বস্থানিরপেক্ষ আনন্দ কথাটা আমাদের মনে বিভ্রাম্ভির সৃষ্টি করে এবং এই বিভ্রাম্ভিই 'আর্টি ফর আটু নি সেকু । মতবাদের মূলেই বিগুমান। কোন উচ্চতর রচনা পাঠ করিয়া যথন বিমল আমানদ লাভ করা যায় তথন ইচা বস্তুনিরপেক্ষ বলিয়া প্রতী-ম্বমান হইলেও বল্পতঃ তাহা নহে। কবির মনের নিভৃত অংশে অহুভৃত হয় এক তাগিদ ( urge )— যাহা কবির সত্তার প্রশান্তিকে আন্দোলিত করিয়া দের। এই তাগিদ হইতে জন্মলাভ করে বিমর্শ (deliberation) এবং বিমর্শ হইতে ভাবরাশির উৎপত্তি হয়। ভাবের তর্জ যথন পর্যায়ক্রমে কবির মনকে উদ্বেশ করিয়া অবশেষে মনের উপরস্তরে স্থান দথল করিয়া লয় তথন পূর্বামুভূত তাগিদ পশ্চাতে পড়িয়া থাকে। সেইজন্ত কবির স্ষ্টিকে অকারণ এবং উদ্দেশ্যবিহীন বলিয়া মনে হয়। কিন্তু স্পষ্টির স্থত্র ধরিয়া বিচার করিয়া দেখিলে সেই ভাগিদেরও সন্ধান পাওয়া কঠিন নহে। কবির মনের উৎপন্ন ভাবরাশি উপযুক্ত বিষয়বস্তুর মাধামে প্রকাশিত হয়। যথন ভাব তথা তাগিদ ও মাধ্যমের অপূর্ব সমন্বয় হয় তথ্ন উচ্চতর বিমল আনন্দলাভ করা যায়। এই আনন্দকেই পাশ্চাত্তা সৌন্দর্যোপাসকেরা বলিয়াছেন "Symmetry" অর্থাৎ দৌষম্য। বিশ্বকবি রবীক্র-নাথ বলিয়াছেন-- "সংস্থান-সমাবেশের আনন।" মহাকবি কালিদাসের রচনাও উদ্দেশ্যবিহীন নহে, মহৎ আদর্শের প্রেরণা জাঁহার পশ্চাতে রহিয়াছে। কবির আদর্শ ও সৃষ্টির মধ্যে এমন এক অপূর্ব সমস্বর ঘটিরাছে বে, আদর্শ কোথাও কাব্যরস-পরিম্পুরণে ব্যাবাত স্ঠে করে নাই। শিব ও স্থন্দর সমভাবে তাঁহার রচনায় স্থান পাইয়াছে। ইহাই **रुहेल महाकविरावद्य ब्राइनाव अधान विभिन्ना** ।

# স্বামী তুরীয়ানন্দের স্মৃতি\*

### আইডা আন্দেল ( দ্বিতীয় পর্ব )

একবার তুরীয়ানন্দঞ্জী জনৈক ছাত্রের উপর তাঁর বাহ্যিক রাগ সম্পর্কে আমাকে এক ব্যাখ্যা দিয়েছিলেন। বললেন,—"আসলে আমি কিন্তু রাগি না; একটা উদ্দেশ্য নিয়ে আমি রাগের ভান করি।" **আর**ও বললেন,—"যে রেগে উঠতে না পারে সে একটি বোকা। যে জ্ঞানী সে রাগের বশ নয়। স্বার সাথে এক হতে চেষ্টা কর। কারুর বিরোধিতা কোরো না। যতথানি বিরুদ্ধাচরণ করবে সেই পরিমাণেই তোমার একত্ববোধ ব্যাহত হবে। তোমার বিরুদ্ধে কেউ কিছু বললে রেগে যেও না বা বাদ-প্রতিবাদ কোরো না। থুব সাবধানে বিচার করে দেখো তার কথা সত্যি কি না। যদি সত্যি হয়, সংশোধন করে নাও; মিথ্যে হলে তাতেই বা তোমার কি আসে যায় ?" অতঃপর বুদ্ধের একটি বাণী যোগ করলেন,—"তার আবার দান কি যদি গ্রহীতা গ্রহণই না করল ?"

অনস্তর তুরীয়ানন্দন্ধী বুনিয়ে দিলেন, এক জন
সন্মাসী কি ভাবে অপরের মতই সব কিছু উপভোগ
করবে, তবে অপরের ইচ্ছার উপরই তার সব
নির্ভর। নিজের কোন চাহিদা তার নেই। সে যেন
মৃত। সজ্ঞানে সে যেন মরে রয়েছে। আচার্ঘদেব
তাঁর প্রিম্ন তুলসীদাসের কথা আর্ত্তি করলেন—

"হে তুলদী—
চোখ মেলেছ যথন তুমি ধূলার ঘরে এই ভবে
অব্যোর ঝরে কাদলে কেবল উঠল হেসে হায় সবে।
আসলো এখন তোমার পালা শান্তি দেবার জগৎটায়,
বাঁচার মত বাঁচতে হবে তৈরী কর জীবন-কায়;

শেষ-বিদায়ের পালা এবার আদলে পরে বিশ্বপার হাদবে তুমি তোমার শোকে কাঁদবে দবে এই ধরার ॥" আবার বললেন, "হে তুলসী,— চাও, সকলেরই সাথে বাস করে চলো, কারণ, কে জানে কোনখানে এবং কোন্ বেশে ভগবান স্বয়ং এসে হাজির হবেন তোমারই কাছে।"

একান্ত আন্তরিকতার উপর তিনি অত্যন্ত জোর দিতেন। "মন মুখ এক কর; কিন্তু সত্য ও দয়। একসাথে পালন করবে।" ঐ দক্ষে একটি সংস্কৃত কিংবদন্তী আবৃত্তি করে তার ইংরেজী অমুবাদ শোনালেন,—"মিষ্ট কথা বলবে, কিন্তু তা যেন মিথ্যানা হয়। সত্য বলবে, কিন্তু তা যেন য়ঢ় না হয়।" আবার স্থান্দর একটি সংস্কৃত শ্লোক আবৃত্তি করে তার তাৎপর্য বললেন,— "সত্যেরই একমাত্র জয়, মিথ্যার নহে। যে পথ-অবলম্বনে শ্বিগণ পূর্ণে উপনীত হ'ন— তা-ই সত্যের সনাতন পথ। মুক্তিলাভ করার আর কোন রাস্তা নেই।"

শামী তুরীয়ানন্দের সঙ্গে থারা শান্তি আপ্রমে প্রথম গিয়েছিলেন, তাঁদের প্রায় সকলেই এলা-মেডার Home of Truth-এর শিক্ষক ছিলেন। ধীরা আর আমি ছিলাম মিদ্ লিডিয়া বেল্-এর ছাত্রী; তিনি ছিলেন সান্ফান্সিদ্কোর Home of Truth-এর অধিনেত্রী। ওথানে প্রাচ্যবিদ্যা ও খ্রীষ্টায় দর্শনের আলোচনা হ'ত। তিনি প্রথমে খ্রীষ্টায় বিজ্ঞান ও নিউইয়র্কের থিওসোফি-বিষয়ে যে আন্দোলন চলছিল তার অহুরাগিণী ছিলেন। তিনি বক্তৃতাশিক্ষা দিতেন এবং মাঝে মাঝে সার্

 হলিলড বেলান্ত-কেল্রের 'Vedanta and the West' পত্রিকার (November-December, 1952)
 প্রকালিত মূল ইংরেলী প্রবন্ধ হইতে জীগণেশচক্র বিশ্বাস কতুঁক অনুদিত। এই প্রবন্ধের পথম পর (জীমতী পূর্বমুখী দেবী কতুঁক অনুদিত) গত কর্মের উলোধনে ( হৈত্র, ৫৯, জাবশ ও ভার, ৬০) প্রকাশ করা হইয়াহিল,—উ: স:

এডউইন স্মারনন্ড-এর The light of Asia থেকে পড়ে শোনাতেন। শায়বিক ছব লতার জন্ম আমাকে মিদ্ বেল-এর নিকট পাঠান হ'ল; এই তুর্বলতার জন্ম আমাকে স্কুলও ছাড়তে হয়েছিল। স্বামী তুরীয়ানন্দ প্রভৃতি স্বামীজীরা যথন এলেন তথন আমাদের দৈনিক গীতার ক্লাস হচ্ছিল আমরা স্বামী বিবেকানন্দের রাজ্যোগও পড়ে ফেলে-ছিলাম; ঘটনাচক্রে ঐ বইথানাই শান্তি আশ্রমে পড়া হয়। কিছুদিন ধীরা ও আমি স্বামী তুরীয়া-নন্দজীর তাঁবুর পরের তাঁবুতেই ছিলাম— যে-দিকটায় তাঁবুর আগুন জালান থাকত। সান্ধ্য ধ্যানের পর তাঁর তাঁবু থেকে তুরীয়ানন্দজী আমাকে প্রথম শিক্ষা দেন; আমিও আমার তাঁবু থেকে তা গ্রহণ করি। আমার মিদ্ বেলের প্রতি তীব্র আস্ক্তিছিল; এটা ভাঙ্গিবার জন্ম স্বামীঞ্জী যে উপায় অবলম্বন করেন তা'কে বলা যেতে পারে মৃত্ পরিহাস ও জ্ঞানগর্ভ উপদেশের মিশ্রণ। আমার ভাবভঙ্গীর অমুকরণের একটু বাড়াবাড়ি করে স্বামীজী বল্লেন, "তোমার মনের দরজায় বড় বড় অক্ষরে লিখে রাখঃ 'প্রবেশ নিষেধ' যতক্ষণ না বলতে পার, 'এসো, সকলেই এসো'। সকলের মধ্যে মাকে দেখবার চেষ্টা কর, আর সকলের সঙ্গে সমান ব্যবহার কর।" কিন্তু আমার আসক্তি দুর করতে গিয়ে তিনি লক্ষ্য রাখতেন যাতে আমার শিক্ষাদাত্রীর প্রতি আমার সম্মান ও ভালবাসা পুরোপুরি বজায় থাকে। একদিন স্বামীজী মিদ্ বেলের কয়েকটি ক্রটিবিচ্যুতি শোধরাতে চাইলেন; সেদিন তিনি আমাকে ক্লাসে আসতে বারণ করেন; বল্লেন, 'গাছের তলায় বদে তাঁর জন্ম প্রার্থনা কর।'

তুরীয়ানন্দজীর শিক্ষাদানে কোন প্রাণহীন, গতারগতিক নিম্নমায়বর্তী বহিরক্ষভাব ছিল না; তিনি আমাদের মধোই যেন বাস করতেন, আর প্রত্যেকের প্রয়োজন-অয়সারে শিক্ষা দিতেন। এক দিন আমি দেখলাম, তিনি ঠার একা বসে প্রাণ্ডরে হাসছেন। আমি জিজেস করলাম, "হাসবার কি ব্যাপার স্বামীজী?" তিনি শুধু মাথা নেড়ে হাসতেই লাগলেন। তথন আমি বল্লাম, "আপনার মনে কি আছে জানতে পারলে আমি পৃথিবীতে সব কিছুই ছেড়ে দিতে পারতাম।"

মূহর্তমধ্যে তুরীয়ানন্দজী শান্ত হয়ে বল্লেন, "উপরে তুমি দেখতে পাবে এটা ওটা— তুরীয়ানন্দ— কিন্তু ভেতরে দেখবে সব রামক্রঞ।" আমি মাঝে মাঝে অহন্তব করেছি, একথা মিশনের সব স্বামীজীদের সম্বন্ধেই সত্য। বাইরের দিকে তাঁদের মধ্যে যতই পার্থক্য থাক না কেন, ভেতরে তাঁরা সকলেই রামক্রেঞ্চেলীন। একজন স্বামীজী ব্রিয়ের বলেছিলেন, বাইরের পার্থক্য সব দেখা যাচ্ছে স্বামীজীদের প্রারন্ধ কর্মের জন্ত ; ছাত্রেরা সেদিকে দৃষ্টি দেবে না।

একদিন বিকালে একদল শিক্ষার্থী একসঙ্গে বনে কথাবার্তা করছিল। তুরীয়ানন্দজী সেথানে এসে বেশ উত্তেজিত ভাবে বল্লেন, "আমি দোলনা থেকে পড়ে গিছলাম। কেন আমি পড়ে গেলাম? যেটাকে ধরেছিলাম সেটা শক্ত ছিল না। মাকে ধরে থাক। তা'হলেই আমরা নিশ্চিন্ত। সেইটিই আমাদের রক্ষার একমাত্র উপায়।"

অন্ত আর একটি ঘটনা তিনি আমাদের বলেছিলেন। তিনি তথন প্রথম সান্ফ্রান্সিস্কোর আসেন,
বাস করছিলেন ডাঃ লোগানের বাড়ীতে। এক
দিন কোন পরসা না নিয়েই তিনি শহরের পথে
বেরিয়ে পড়েন; ঠিক যথন একটা মোটর কারে
উঠতে যাচ্ছিলেন তথন হঠাৎ মনে হ'ল "তাইত,
আমি আমেরিকায় রয়েছি, কারের ভাড়া লাগবে।"
তারপর তিনি আবার দৌড়ে গিয়ে ডাঃ লোগানের
কাছে দরকারী থরচার জন্ম কিছু টাকা চাইলেন।
মোটর কারে এক ভদ্রলোকের সঙ্গে তাঁর দেখা
হ'ল; ভদ্রলোক তাঁকে চিনতেন। তিনি তুরীয়ানন্দ্রীয় ভাডা দিয়ে দিলেন। শামীকী নিজের

নিব্জিতার জন্ম তিরস্কারের ভঙ্গীতে কপালঠুকে বলতে লাগলেন, "মা অন্নযোগ করলেন 'আমি কি তোমার গাড়ীভাড়া দিতে পারতাম না ?'"

আমেরিকাতে স্বামী তুরীয়ানন্দের প্রথম অভি-জ্ঞতা-সম্বন্ধে আমার একটি ঘটনা মনে পড়ে। ঘটনাটি আমাদের সকলের পক্ষেই শিক্ষাপ্রদ হয়ে-ছিল। তুরীযাননজীর সান্ফান্সিদ্কোয় আসার প্রথম সপ্তাহেই একদিন বিকালে মিঃ ম্যাল্বার্ট উলবার্গ কয়েক জন বন্ধব সঙ্গে তাঁকে একটি ফরাসী ভোজে নিমন্ত্রণ করেন। রেন্ডোর াটি Call Building-এর সবচেয়ে উপরের তলায় ছিল। তথনকার দিনে ঐটিই ছিল শহরটির মধ্যে সবচেয়ে উচু বাড়া। তুরীয়ানন্দজীর তথন সব বিষ/য় একটি সানন্দ কৌতৃহলী ভাব। আর আঁধার ভেদ ক'রে আলোব ঝলক ঘন ঘন দেখা দিলে তিনি জিজেস করলেন, "ওটা কি?" সাধারণ প্রশ্নেও গভীর জিজাস্থ ভাব! মিঃ উলবার্গ বল্লেন, "স্বামীজী, ওটা একটা मक्तानी আলো। ওটা চুট্দ্ থেকে আসছে। চাট্রদ এই শহরের দক্ষিণ দিকের একটি আমোদ-প্রমোদের পার্ক। আপনি কি সেখানে যেতে চান ?"

"চুট্দ্? শিব। শিব। হাঁগ, যাব" বল্লেন ত্রীয়ানন্দজী।

ভোজের পর নানাধরনের পাশ্চান্ত্য আমোদপ্রমোদের সহিত স্থামীজীর প্রথম পরিচয় ঘটল।
একটি নৌকার সামনের দিকে তিনি বসেছিলেন,
হাাৎ নৌকা কাত হওয়ায় তিনি হড়কে গিয়ে
সাতারের ছোট পুক্রে পড়ে যান; পড়ে গিযেই
হার্ডুব্ থেতে লাগলেন, আর চারদিকে ছড়াতে
লাগলেন জল। একবার তাঁর থ্ব উত্তেজনাপূর্ণ
অভিক্রতা হয়েছিল। কোন এক পাহাড়ের চাল্
পথ দিয়ে চলেছেন খোলা একটি মোটর গাড়ীতে।
গাড়ীটি ভীষণ বেগে একবার উঠছিল, একবার
নামছিল। তা' দেখে আমাদের কি আননদের ধবনি!

তারপর তাঁকে 'মেরি-গো-রাউগ্র' এর একটি কাঠের ঘোড়ায় চড়িয়ে থানিকক্ষণ ঘোরানো হল। বয়য় লোকদের এই ভাবে তরুণদের মতো রঙ্গ-তামাসায় মাতা সম্বন্ধে আচার্যদেব মনে মনে কি ভাবছিলেন তা অবগ্র তিনি বললেন না, কিন্তু তাঁর মুথে একটি আমোদের কৌতৃহল ফুটে উঠেছিল। এরপর আমরা গেলাম একটি থিযেটারে। একটি নঠকী তার পোযাকের সমিবেশ অদলবদল করে অনেকগুলি আয়নার সামনে এমনভাবে বহু বিচিত্র প্রতিবিম্ব ফেলছিল যে দর্শকর্দের মনে হচ্ছিল যেন গোটা একটি নঠকীর দল রঙ্গমঞ্চে হাজির! তুরীযানক্ষী দেখে খুব খুনী! বলে উঠলেন,—"দেখ দেখ! এরই নাম মায়া। বাস্তবিক রুষেছে এক অথচ অনেক বলে মনে হচ্ছে।"

আচাধদেব যথন কথা বলতেন তথন তাঁর হাবভাবগুলি তাঁর কথার মতোই থুব জীবস্ত হয়ে ফুটে উঠত এবং তিনি যা প্রকাশ করতে চাইছেন তা যেন প্রত্যক্ষভাবে সমীপবর্তীর অন্তর ম্পর্শ করত। উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে, তিনি যথন তাঁর নীচের ঠোট কামড়ে ধরে মাথাটা একটু উপরের দিকে তুলে আমাকে বুল ভগের মত নাছোড়বান্দা হতে বলছেন, তথন অন্তভব হত যে, তাঁর ভেতর দিয়ে যেন হির প্রতিজ্ঞার একটি বাস্তব তরক্ষ বয়ে চলেছে।

তিনি এক মৃহতেই অপরের মনের অবস্থা ব্যতে পারতেন। একদিন সকালে আমার মনে একটা হতাশভাব চলছে। তিনি সেই সময়ে এসে হাজির। বজ্রদূচস্বরে বললেন,—"তুমি ব্যতে পার বা না পার এটা ঠিক যে, তুমি মায়ের সন্তান।" তারপর স্বর নরম করে বলছেন,—"তবে যদি এটা ধারণা করতে পার তাহলে তোমার সব ভয় দ্র হয়ে থাবে, সব সন্দেহ কেটে থাবে, হাদয়ের সমস্ত গ্রন্থি ছিয় হবে।"

স্বামী তুরীয়ানন্দজীর উপর আমার টান একান্ত-

ভাবে বেড়ে চলছিল। এটা কাটিয়ে দেওয়ার প্রয়োজন ছিল, তাই তিনিও আমার সংশোধনের জন্ম নির্মম উপায় অবলম্বন করেছিলেন। দিনের পর দিন তিনি আমার প্রতি উপেক্ষার ভাব দেখিয়ে চললেন, আমায় যেন গ্রাহাই করছেন না, এবং আমি যতক্ষণ তাঁর তাঁবুতে কাজ করছি, তিনি ওদিকে আসছেনই না। তারপর আমি যথন প্রায় ধরেই নিয়েছি থে, তাঁর কাছ থেকে কোন স্নেহ আশা আর নেই—তথন অকম্মাৎ একদিন তিনি বুঝিয়ে দিলেন—"তোমার বান্ধবী মিস বেলের উপর তোমার যে টান ছিল সেইটাই এখন আমার উপর পড়ছিল। তাই 'অক্রোপচারের' দরকার হয়েছিল। এবার ঘা শুকোবার ব্যক্তিবিশেষের উপর মলম পাবে। কোন ভালবাসার ফল ছঃখ। 'মা'কে যদি ধর তাহলে সব পাবে।"

এই বিশেষ শিক্ষাটি লাভ করবার পর আচাধদেবের সঙ্গে আমার পূর্বের প্রত্যক্ষ যোগাযোগ
ফিরে এল। ডিসেম্বরের প্রথম দিকে ক্ষেক্মাসের
জ্ঞা আমাকে আশ্রম ছেড়ে চলে আমতে হয়। শাত
আসছে। বর্ষায় তাঁবু ছিঁড়ে জল পড়ত। ঠাগুা
লেগে আমি সর্দিতে আক্রান্ত হলাম। আবার সামনে
আসছে শীতকাল। স্বামীজী আমাকে কাঠের ঘরে
শতে আদেশ দিলেন। আমি প্রথমে তার প্রতিবাদ
করেছিলাম, কিন্তু তিনি বললেন—"অত বেশী
আমেরিকান হয়ো না, একটু হিন্দু হও, বাধ্যতা
শেখা।" হির হলো আমি সানফ্রানসিদ্কোতে
থাকব—এবং বসস্তে ফিরে আসব। যদিও আমি
শহরে গেলাম; আমার মন সব সময় আশ্রমেই
পড়ে থাকত।

এই সমরে আমি স্বামিজীর কাছ থেকে কতকগুলি চিঠি পাই। তার একটিও পূর্বে প্রকাশিত হয়নি। এখানে দিলাম :—

শাস্তি আশ্রম; পোঃ ডি ফরেট স্থান্টাক্লারা কোং ক্যালিফোর্নিয়া— ১৫ই জাহুয়ারী, ১৯০১

ন্দেহের বেবী,

তোমার স্থলর চিঠিথানি পেয়েছি। তাল আছ জেনে আনন্দিত হ'লাম। তুমি আমার কাছে যে গানটি চেয়েছ তার সমস্টা অন্থবাদ করে পাঠাচ্ছি। আমি এটা গুরুদাসের জন্ম করেছিলাম। এখানে এরা সকলেই তাল আছে। আমি শীঘ্রই শহরে যাব বলে আশা করছি। শ্রন্ধা পুনরায় তালই বোধ করছে। এই একান্তবাস শেষ করে আমি কথন ওথানে আসব তা যথাসময়ে মিসেস উইলমটকে লিখে জানাব। যদি বৃষ্টি না হয় তাহলে আসছে কাল থেকে আমি এক সপ্তাহের জন্ম বিশ্রাম গ্রহণ করবো। গত কয়েকদিন ধরে এথানে বৃষ্টি হচ্ছে। আমার আশীর্বাদ ও ভালবাসা সব সময় জানবে। এথানে অন্থবাদটি দিলাম।

"হে আমার মন, ভোমাকে বলি যে পথই তুমি পছন্দ করে। নাকেন, কালীর ভজনা কর। ভোমার গুরু তোমাকে যে মহৎ মন্ত্রদান করেছেন তাই দিবারাত জপ কর।

ৰ্থন শোবে তথন জানবে যে তৃমি মাকে নমকার করছ। যথন নিদ্রা যাবে, জানবে যে তৃমি মারের ধানে করছ, যথন খাবে তথন জানবে—যে তৃমি ভাষা মাকে নৈবেল্ড অর্পা করছ।

তোমার কানে ভূমি যা শোনো, সবই মারের কথা, কারণ মা সকল অক্ষরেই বিরাজ করছেন।

মহানন্দে রামপ্রসাদ ঘোষণা করছেন বে, মা সকলের দারীরেই বাস করছেন। স্বভরাং তুমি ধখন নগরের চারিদিকে বেড়াচ্ছ, তথন ভাবৰে বে তুমি গ্রামা মাকেই প্রদক্ষিণ করছ।"

এই গানের মর্ম অঞ্জব করবার চেষ্টা করবে তাহলে তোমার ধ্যান ধারণা প্রভৃতি থুব চমৎকার-ভাবে সম্পন্ন হবে।

क्रशक्तनीए रहामांपन्न <u>हित</u>्र जुनीनानन

# আধ্যাত্মিক ভারতে তীর্থের স্থান

#### ঞীরবি সিংহ

আধ্যাত্মিক ভারত-আকালে পুণ্যতীর্থগুলি জ্যোতিকস্থরপ অপরিমান হাতি নিয়ে ছেয়ে আছে। তারা নিয়তই পথ দেখাছে আপন ভাস্বর প্রভার পরিপূর্ণ চৈতক্তসক্ষম-পথযাত্রীকে। তাদের প্রাণম্পর্শী আহ্বান তীর্থপথিককে স্থির থাকতে দেয় না। কক্ষচ্যুত উন্ধার মত সে ছুটে যায় অভাবিত গন্তব্যের দিকে—আশার পিয়াসী মনে, অদৃশু শক্তির টানে। সংখ্যাতীত কাল হতে পুণ্যলোভাতুর ছুটে গিয়েছে হুরারোহ পর্বতমালায়, হুর্গম গহন অরণ্যে, হুত্তর পারাবার পেরিয়ে কোন্ সে পারমার্থিক স্থর্গবেঁষা কিছু একটা অলক্ষিত অভাবিতের দর্শনমানসে—শত বাধাবিপত্তি, শত হুঃথকন্ট, শত বন্ধন ছিল্ল করে।

ভারতের তীর্থবাত্রীরা তীর্থবাত্রায় যেমন করে মেতে ওঠে, তেমন করে নেচে উঠতে দেখি না অপর কোন বিদেশীয় রাষ্ট্রবাসীদের। তাই ভারতমানসে তীর্থবাত্রা এক সাধনা—তার আসলরূপ চেনার সাধনা। আত্মসাধন ফুর্তিভরা মন নিয়ে আনন্দলরীর মাঝে গা ভাসিয়ে দেয় এ পথের বাত্রী। কারো বা বাত্রা শুরু হয় যৌবনের উদ্দামভার তালে, কারও বা শুরু হয় বার্ধ কারে শেষ সীমায়।

প্রকৃতিদেবীর অশেষ দানে সম্পদশালিনী এই
পুণ্যভারতের গুবকে গুবকে অসংখ্য তীর্থ তার
ভ্বণ হয়ে আছে। তীর্থভ্ষিত ভারতের জয়গান
আমরা পাই তার প্রতিটি শায়ে, পুরাণে, মহাকাব্যে।
দেবদেবীর কাহিনী-বিজড়িত তার ইতিকথা।
মাধ্র্যভরা তার স্ততি। রহস্তে ভরা তার স্থিতি।
অনির্বচনীয় তার দিব্যদর্শন। কতশত বুগ গেছে এর
প্ণ্যকাহিনী বৃকে নিয়ে মহাগৌরবে। ছুর্দিবকালের
স্বোত এর উপর দিয়ে শতশত ঘটনায় ভারাক্রাস্ত
বথ ছুটিয়ে নিয়ে গেছে, অশাস্তচ্চণ গভিতে। তব্

সে পিষ্ট হ'লো না—চুর্ণ হ'লো না শত বৈরীর নিষ্ঠুর আঘাতে—নিঃশেষ হ'লো না সহস্র লুঠকের লুঠনে। অক্ষয়প্রভায় তারা এখনো ভারত জুড়ে রয়েছে।

তীর্থশ্রেণীগুলি তীর্থকারীর দল ভারতজোডা পর্যাটন করে বেডাচ্ছে। অগণিত তীর্থ*—দেব*তীর্থ, কায়তীর্থ, পৈত্রতীর্থ, ব্রাহ্মতীর্থ, মানসিক তীর্থ আরও যে কতপ্রকার তার ইয়তা নেই। কোথায় বা চিরত্যারমোলি হিমগিরি, কোথায় বা নীলামু-শোভিত সরোবর। কোথায় বা পর্বতকন্দর-নিঃস্তত নিম্রিণী, তপ্তকুণ্ড, হু'তীর-ছে'ায়া সেতৃবন্ধ, বহুশাথাপ্রসারিত মহীরুহতল, গিরিপ্তহা, বৃক্ষরাঞ্জি-শোভিত উত্থান, কোথায় বা আবার গগনস্পর্শী মন্দিরচ্ডা, বৈদূর্যথচিত, বিদ্রুমশোভিত গর্ভমন্দিরে পদ্মাসনে আসীন বিগ্রহ। বহুষুগের বৈচিত্রো ভরা বহুশিল্পীর কারুকার্যশোভিত দেবমন্দিরের প্রস্তরগাত্র। নানাপ্রকার আকারবিশিষ্ট দেবালয় বহুবিধ তার গঠনভঙ্গী। অভ্যস্তরে নানা ভঙ্গীতে বহুপ্রকার বিগ্রহ ও প্রতিমৃতি।

বহু জাতি, বহু ধর্ম, বহু ভাষা, বহু সম্প্রদার ও
আচার-সমন্বিত এই ভারতে বহুবিধ মতামত। কত
যে পথাবলম্বীর মিলন ঘটেছে এই ভারতের মিলনতীর্ষে তার কি ঠিক আছে? সকল আচার ও
বাবহারকে নিঃসঙ্কোচে ভারত তার নিজের মর্মমাঝে
স্থান করে দিয়েছে স্পবিশ্রতভাবে। সকল বৈচিত্র্যা,
সকল বিভিন্নতা কেমন যেন এক অনুশু গ্রন্থিতে
বাধা আছে স্বার মধ্যে এককের উপলব্ধি ক'রে—
ভাদের সেই এককের স্থত্ত্রটি— যা ভারা আবিষ্কার
করেছে জ্ঞানের দীপ্ত দীপের আলোয়, প্রভিন্তা
করেছে অকুরম্ভ কর্মশক্তি দিরে, জন্ধ করেছে প্রেমের

শুচিশুলতার স্পর্শে, প্রচারিত করেছে জীবনের উদাত ঘোষণায়। তাই কোন কিছু আঘাত পেলো না তার অজ্ঞানের সংকীর্ণতার কাছে। কোন কিছু বিনষ্ট হ'লো না গোঁড়ামির নিষ্ঠুর হাতে। কোন কিছু প্রত্যাখ্যাত হ'লো না দন্ত-অহমিকার জোরে। সব কিছু সে বরণ করে নিয়েছে আনন্দভরা মনে; আহরণ করেছে কল্যাণের অনিন্যু ছন্দে— স্বার সতা স্বীকার করে। সত্যদ্রপ্রী ভারত তার মঙ্গলময় নিপুণহাতে বিশ্বজনীন আসরে মরণজয়ী, কালজয়ী, দেষজয়ী একতারা নিয়ে বসেছে বিশ্বদেবতার বিশ্ব-স্থর বাজাতে। সে একতারা সকল আত্মার পরম-তত্ত্বতন্ত্রীতে বাঁধা; তার আকাশে বাতাসে অহরহ মহেশ্বরের জয়গানের স্থর ঝঙ্কৃত হচ্ছে। চিত্তপুরুষের অ্ফ্রান প্রভা সে বিচ্ছুরিত করেছে আপন অঙ্গন-সীমার গণ্ডি ছাড়িয়ে। দিগিজয়ীর অভিযানে সে বেরিয়েছে— বিশ্বজয়ী দিগ্বিজয়— ছুটেছে সে দেশ হতে দেশান্তরে। জয় করেছে কালপুরুষকে; অজাতশক্র ভারত চলেছিল আধ্যাত্মিকতার রথে চড়ে, ধর্মের মুক্তক্বপাণ হাতে নিয়ে, সংস্কৃতির অশ্ব ছুটিয়ে। তথন তার সম্ভোগের বন্নায় টান পড়েছে, তামসিকতার মাঝে দোলা লেগেছে, মন বলিদানের ফুর্তিতে নাচ ওর করেছে, অহংভাবের সেদিন হয়েছিল মৃত্যু। তার রথচক্রের ঘায়ে চূর্ণ হয়েছে নানা দেশের পুঞ্জীভূত অন্ধতা, অজ্ঞতা, বদ্ধতা— সর্বজয়ী তিমিরান্তকের পরণ পেয়ে অভ্যাদয় ঘটেছে মঙ্গল দিনকরের।

ভূবনেশ্বরের আরাধনা হ'লো ভারতে, ধর্মের বেদীমূলে—সমন্বরের মন্ত্রে। অধ্যাত্মবাদ হ'লো তার পূজারী। বহুপণ্ডিত ভারত— বিক্লুন্ধ ভারত এসে মিলিত হ'লো ধর্মবেদী ঘিরে। হৃদয়বীণা বেজে উঠল মানবসেবী শিল্পীর ঝংকারে। চিন্তাকাশে গ্রুবতারার আবির্ভাব— প্রাণপুরুষ জেগে উঠলো, ঘৃচে গেল মানবের আদিম মনের প্রবৃত্তির ছাপ। শুচিত্ত চিৎসরোবরে ফুটে উঠলো শ্বতশতদলরাশি

— সত্যম্, শিবম্, স্থলরম্। যার কাছে থেমে গেছে হিংসায় উন্মন্ত পিশাচের নৃত্য।

এই আধ্যাত্মিক ভারতে ধর্ম ছিল তার পোষক
—তার ধাত্রী। সকল সম্প্রদায়ের শিশুদেহ তার
ক্রোড়ে আশ্রম পেয়েছে, সঞ্জীবিত হয়েছে তার
অমৃতরসে। আধ্যাত্মিক ভারতে ধর্ম হছেে প্রাণপুরুষের চাবিকাঠি। তাই এ ধর্মপাশে তার
মিলন ঘটবেই। সকল দাবি, বহু সিদ্ধান্তের মাঝে
সমঘরী ধর্ম, সর্বধর্মমাঝে সাধারণ হুত্রগুলির গ্রন্থিতে
ব্বৈছে এককের মহান অমুভৃতিতে। তাইতো
আধ্যাত্মিক ভারতে অধ্যাত্মের পরমপ্রকাশ ঘটেছে।
বিশ্বতেজা প্রকাশ ঘা বস্তুমুখী বিশ্বকে ভশ্ম করে
দেবে তার আপন কল্যাণে, তার আপন মুক্তিতে।

আধ্যাত্মিক ভারতোগ্যানে তীর্থগুলি ফলে ফুলে ছাওয়া তরুরাজির মত শোভা পাচ্ছে। আধ্যাত্মিক ভারতের বুক হতে তারা সকল প্রকার রস সংগ্রহ করছে, বেঁচে আছে এর শক্তিতে শক্তিমান হয়ে। সর্বত্র ফুটে উঠেছে মাটির বন্ধতা ভেদ করে প্রাণ-পুরুষের অন্তগূ*র্চ* থবর নিয়ে। চা**রিদিক জু**ড়ে তার প্রকাশ। অনির্বচনীয় তার শোভা, অনিন্যা-স্থন্দর তার রূপ, আত্মবিশ্বত তার পরিমল। নানা আকার, নানা ভঙ্গী, নানা বর্ণ, নানা ছন্দে সে রয়েছে আধ্যাত্মিক ভারতের ধর্মোদ্যান ছেয়ে। তার সেই রূপ যুগে যুগে তীর্থপথিককে আকর্ষণ করেছে, আকুল করেছে তার গন্ধ। অনুসন্ধিৎসুগণকে জ্ঞানফলে পরিতৃপ্ত করেছে। ছুটে গিয়েছে পুণা-তীর্থের পথিক। কত হঃখ, কত ব্যথা যে নিচুর ক্যাঘাত ক্লরেছে তার দেহে তার আর পরিমাপ নেই। ত্রাম পথ-যাত্রায় মনের সঙ্গে দেহের বার বার হন্দ লেগেছে। ভোগের **সঙ্গে ত্যাগের, বন্ধ**নের সঙ্গে মৃক্তির, আপনের সঙ্গে স্বার।

তীর্থগুলির প্রাণম্পর্শী আহ্বান যে শুনেছে, সে ছুটে গিয়েছে আপন সংসারের সকল বন্ধন ছিন্ন করে —যে মান্নাবন্ধনে সে বন্ধ হয়েছে সারাজীবন ধরে— আপন তৃথ্যি, আপন ভাবনা, আপন অভিপ্রায়, আপন স্পৃহা, আপন ফচি মিলিরে তা'কে সে অকস্মাৎ বিদীর্ণ করে ছুটে যায় হর্গম পথে, হুর্দম বেগে। সব ফেলে যায়। বহু শ্বৃতি তাকে জড়িয়ে ধরতে চায়। কত স্নেহ, কত প্রীতি, সকল কীতি যে কেবলই বাধা দেয় মুক্তপথের যাত্রায়। তবু সে যায়, গেছে, যাবে সব কিছু পায়ে ঠেলে।

রহস্তভরা এই পৃথিবীর রহস্ত উদ্ঘাটন করতে বেরিয়েছেন যুগে যুগে আচার্যগণ ভারত পর্যটন-পথে তীর্থদর্শনে। অন্তরাত্মার অকণিত ভাষা প্রকাশ পেয়েছে তাঁদের শ্রীমুথের বাণীতে। অজ্ঞাতপুরীর থবর পেয়েছেন তাঁরা তাঁদের তীর্থ-পথ্যাত্রায়। তারই সঙ্গে তাঁরা শুনেছেন বিচিত্র দেশের বৈচিত্র্যের মাঝে এককের আহ্বান।

ভারত-চেনার আশা যাদের তারাই তো ফিরছে পুণাপুরীর পথে পথে। মে আধ্যাত্মিক ভারত সভ্যতা, সংস্কৃতি ও সত্যধর্মের আসন বিছিয়ে বসে আছে ধ্যানমগ্ন চিত্তে তাকে অন্তরের দৃষ্টি দিয়ে দর্শন পেতে গেলে তীর্থবাত্রা চাই-ই।

ভারতের প্রতিটি প্রান্তর জুড়ে, প্রতিটি ভাষাভাষী অঞ্চল হতে তীর্থদাত্রী আসে তীর্থভূমিতে নানাপ্রকার ব্যবহার, নানাপ্রকার আচার, নানা বেশভ্যা নিয়ে, নানা সামাজিক রীতি পোষণ ক'রে। এ'কে অপরের ভাষা বোমে না, এ'কে অপরের রীতিনীতির সঙ্গে অনভ্যস্ত, তব্ যেন তার মধ্যে ছন্দ, মধুর মিল—তারা যে একই পথের যাত্রী, একই পুণার অভিলাষী, একই দর্শনের আকাজ্জী। বাহিরের সকল বাধা, সকল বিভিন্নতা, সকল ব্যবধান তাদের অন্তরমিলনের কাছে পরাভৃত হয়। সমঘ্যী ভারত মুঠ হয়ে ওঠে। কারণ তারা যে একই আকর্ষণভোরে বাধা—যে আকর্ষণ পঙ্গুকে গিরি লজ্মন করিয়েছে, জন্মান্ধকে দেবদর্শনে চক্মুমান করেছে। বুদ্ধা চলেছে একাকিনী—সহায় প্রার্থনা না করে, বৃদ্ধ চলেছে যৌবনদৃপ্ত পদক্ষেপে। তাঁর আকর্ষণের দীপ্ত দীপের আভায় যে স্বার মাঝে স্প্রে মহাশক্তির জাগরণ হয় সব কিছু সাঙ্গ করে! তাঁ

যে সভ্যতা, যে ভারতীয় সংস্কৃতি বহির্বিধে একদিন পথ দেখিয়েছে, শঙ্কাকুল মানবচিত্তের আগামী দিনের লক্ষ্য হয়ে আছে—সেই সভ্যতা, সংস্কৃতি ও কৃষ্টির ভিত্তি ধর্মের উপর—অধ্যাত্মবাদ তার ভূমি; আর তীর্থ তার ভবন, তার আশ্রয়, তার প্রকাশ, তার ঘোষণা। আশ্রিত জনের পরে দেবতার আশিস নিয়তই ঝরছে—তাই বলি তীর্থপথযাত্রীর জয় হোক!

## নির্ভর

#### শ্রীঅশোক সেন

তুমি যে অসীম, রয়েছ ছড়ায়ে ধরণীর সবখানে, তবুও তোমার মধুর প্রকাশ মোর সীমায়িত প্রাণে; হুদয়ের যত কামনা আমার নিয়েছ যে তুমি করি আপনার, ত্যু-মালঞ্চে প্রতি অণু মোর তব সৌরভ আনে। বক্ষে ভোমার মুখ ঢেকে মোর, নয়নে নয়ন রাখি ভোমার অরূপ রূপ পানে আমি নিশিদিন চেয়ে থাকি, জ্ঞানি তুমি মোর হৃদিকন্দরে রয়েছ লুকায়ে মনরূপ ধ'রে ; ভোমার-ই দেওয়া সে মায়া-অঞ্জন রেখেছে ভোমারে ঢাকি'।

ত্বংসহ তুখে যখনি হাদয় কেঁদেছে ব্যাকুল স্বরে
সে তো জ্বানি, প্রভু, তোমার আশিস্—পাঠায়েছ স্নেহভরে,
বরাভয়-মাখা তব ত্ই পাণি
ব্যথার আড়ালে রয়েছে তা' জ্বানি
ত্বখহরা তব করুণা পরশ বুলাবে সে অন্তরে।

ক্লান্ত শরীর অসীম ব্যথায় ভেঙে পড়ে বারে বার,
নিরাশায় ছাওয়া জীবনের পথে নেমে এলো আঁধিয়ার,
শ্রান্ত এ হিয়া কেঁদে কেঁদে কয়
'আলো দাও মোরে, ওগো ছাতিময়,
আরো কতদূর—কবে হবে শেষ তুর্গম যাত্রার ?'

## ধর্মের আহ্বান \*

(William James-Will to Believe-1897)

এই প্রপঞ্চ জগতের পরপারে অদৃশ্যজগৎ আছে কি না আছে সে প্রশ্নের উত্তর আমার মনে হয় অনেকটা নির্ভর করে আমরা ধর্মের আহ্বানে কে কতটা সাড়া দিই তার উপর। মোটা কথার বলতে চাই যে, হয়তো ভক্তের ভক্তির জোরের সঙ্গে ভগবানের প্রাণের শক্তি বাড়ে কমে। এ জীবনের হংথকট ঘর্মপাত রক্তপাত প্রাণপাত—এ সকলের অর্থ যদি কিছু থাকে তাহলে এই তো তার অর্থ। এ জীবনের ফুরু বদি সত্য বুরু না হয়, এ বুরের জয়ে যদি বিশ্বক্রাণ্ড কোনও সত্য এবং সনাতন বস্তু

লাভ না করে তাহ'লে তো ইহা একটা স্থের
থিয়েটারের অভিনয়মাত্র, যার যখন খুলী এর থেকে
সরে পড়তে পারে। কিন্তু তেমন তো ঠেকে না।
অমুভব তো হয় এ জীবনমুদ্ধ সত্য মুদ্ধ; ফো
সংসারের এমন কিছুটা জঙ্গলে ঢাকা কাঁটাবনে পূর্ব
—স্থান আছে যাকে চাষের যোগ্য করবার জন্তু
আমাদের কঠবাপরায়ণতার, আমাদের বিশ্বস্তার
দরকার আছে। এবং প্রথমেই দরকার আছে
আমাদের হৃদয়ের ক্ষেত্র থেকে নান্তিকতার জ্বলল
এবং ভয়ের কাঁটাগাছ সাক্ষ করা। এই রক্ষের

জীবীরেল্রকুমার বহু, আই-সি-এশৃ, (অবসরপ্রাপ্ত) কর্তৃক অমুদিত।

কতকটা জংলা, কতকটা সাফ ব্রহ্মাণ্ডই যেন আমাদের স্বভাবের পক্ষে উপযোগী। আমাদের স্বভাবের গভীরতম স্থানই হচ্ছে আমাদের হাদয়ের সেই গহবর যেখানে আমরা আমাদের নিজেদের ইচ্ছা অনিচ্ছা ভয় বিশ্বাস নিয়ে একাকী বাস করি—যেখানকার কথা আমরা মুখে প্রকাশ করি না। পাহাড়ের অন্ধকার গহবরের ফাটল দিয়ে যেমন পৃথিবীর · অস্তঃস্থলে থেকে জল এসে ঝরণার উৎপত্তি হয়, তেমনি আমাদের ব্যক্তিত্বের সেই আলো আঁধারে ঢাকা গভীরতা থেকেই আমাদের যত কাজকর্মের. যত সিদ্ধান্তের উৎপত্তি। এইখানেই পরিদুখ্যমান জগতের সঙ্গে আমাদের আদানপ্রদানের আসল যন্ত্রগুলি রক্ষিত আছে। এবং আমাদের আত্মার এই স্বচ্ছন্দগতির কাছে—দার্শনিকের মতবাদ কি বৈজ্ঞানিকের তর্ক নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর ও অগ্রা বিশেষ করে যখন দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক বলেন যে আমাদের এ বিশ্বাস বিচারসহ নম্ন তথন তাঁদের কথা আমরা অর্থহীন প্রলাপ বলেই মনে করি।

আমার শিশ্বদিগের প্রতি এই আমার শেষ
কথা। জীবনকে ভয় করোনা। বিশ্বাস রেখো
যে বেঁচে থাকবার অর্থ আছে, মূল্য আছে।
তোমাদের এই বিশ্বাসই নিজেকে বান্তবে পরিণত
হতে সাহায্য করবে। যদিও মহাপ্রলয়ের দিনের
পূর্বে হয়তো তার বৈজ্ঞানিক প্রমাণ মিলবে না,
কিন্তু এখন যারা বিশ্বাস নিয়ে জীবনমুদ্দে ব্যাপৃত
আছে, সেই দিনে তারা কিংবা তাদের প্রতিনিধিরা
আজকের জীবনমুদ্দে যারা ভয়ত্রন্ত বা দিধাপ্রত্ত
তাদের Arquesএর মুদ্দ জয়ের পর Henry IV
তাঁর বিলম্বপরায়ণ সেনাপতি Crillonকে যাহা
বলেছিলেন তাই বলতে পারবেঃ—"বীরবর, গলায়
দড়ি দাও—Arquesএতে আমরা মুদ্দ করলাম
—তুমিতো সেখানে ছিলে না।"

# হরিনাম টহলগান

### শ্রীজয়দেব রায়, এম্-এ, বি-কম্

বাঙলা দেশে গ্রামে গ্রামে কত অজ্ঞাত কবি কত যে স্থরে হরিনামের গুণগান করিয়া নামপ্রচার করিয়াছেন তাহার সংখ্যা নাই। এ সমস্ত গানের অধিকাংশের রচয়িতা কে জানা নাই, এমন অপূর্ব স্লরই বা কাহারা দিয়াছেন, এত আকুল আর্তি কাহারাই বা প্রকাশ করিতে চাহিয়াছিলেন তাঁহাদের নাম গর্মন্ত হারাইয়া গিয়াছে।

কেবল বাওলার গ্রামে গ্রামে গৃহস্থ ঘরের ভক্তি-নম্র নরনারীরা আর বৈরাগী ভিথারীরা বছরের পর বছর সেই একই গানগুলি একই হুরে, একই ঢঙে গাহিয়া আসিতেছে। শরৎ-হেমন্তের শেষ রাতে বৈরাগী টহলদার ঐ স্থরকে কঠে লইয়া গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে, হাটে বাটে নামমাহাত্ম্য প্রচার করিয়া ফিরে। এ সব গান জনসাধারণের নিজস্ব সম্পত্তি, তাহারা নিজেরাই মনোমত করিয়া স্থরের রাদবদল করে, প্রয়োজনমত কলির রূপান্তর করিয়া লয়।

বাঙলা দেশের কত পরিবর্তন ঘটিল। কতবার কত রাজার বদল হইল ; গ্রামগুলি রেলপথ-জলপথের প্রেসাদে শহরের কাছে জাগাইয়া আসিল। শিক্ষার প্রসার ঘটিল, সাহিত্য এবং সঙ্গীতে নৃতন ভাব, নৃতন স্কর আসিল, কিন্তু বাঙলার গ্রামবাসীদের সেই হরিনাম-গান সমান ভাবে চলিয়া আসিতেছে।

म णः श्राण , त्रामणाम वावाकीत कर्छ वैशाना नामणान अनिवाहन, जांशाना मान्य जिल्लानाम-

গানের অপূর্ব স্থর-লহরী বাঙলা দেশে আজিও হারায় নাই। সারাদিনের কর্ম-অবসানে সন্ধ্যাবেশায় গ্রামবাসীরা যে নাম গাহে, পালাপার্বণে, দোল-ঝুলনে, রাসে বারোয়ারীতলায় যে হরি-সংকীর্তনের আসর বসে—তাহার মধ্যেই এ দেশের লৌকিক জীবনের নিরবচ্ছিন্ন প্রশান্তির স্থাপ্ট পরিচয় রহিয়াছে।

> হরি বল, হরি বল, হরি বল ভাই, হরিনাম বিনা জীবের অন্ত গতি নাই॥

হরিনামে উদ্ধারিল জগাই আর মাধাই, হরি নামের নৌকা ক'রে ভবপারে যাই। হরিনাম মহামন্ত্র এই কর সার। হরিনাম বিনা জীবের অন্ত গতি নাই।

এমন অল্প কথায় এত সহজভাবে ভগবানের নামগান আর কোথাও নাই। বাঙালীর ধর্মজীবন এবং সংসারজীবনের সংযোগ স্থাপন করিয়াছে এই শ্রেণীর হরিনামগান। খ্রীচৈতন্তাদেব সকলকেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে দেন নাই, সংসারী লোকদের মুক্তির উপায় বলিয়া তিনি নির্দেশ দেন হরিনাম গান করিবার। স্বাই যদি সন্ন্যাস লয়, তবে সংসার চলিবে কেমন করিয়া? এ ভাবে হরিনাম-কীর্তন করিলেও সন্ম্যাসের সমত্ল্য ফল পাওয়া ঘাইবে—সে জন্ম এই গানগুলি সংসারী লোকদের সাধন-ভজনের গান:—

মনের আনন্দে হরিগুণ গাও। গাওরে আনন্দে হরিগুণ গাও॥

একবার গাওরে আনন্দময় নাম

এনাম বদন ভরে গাও ( হরিনাম বদন ভরে গাও )॥

এ নাম দিনান্তে নিশান্তে গাও রে,

সদা সর্বক্ষণে গাও ( হরিনাম সর্বক্ষণে গাও )॥

এ নাম শন্ধনে স্বপনে গাওরে

হরিনাম যথা তথা গাও (হরিনাম যথা তথা গাও)॥

এ নাম নির্ভয় নিশ্চিম্ভ মনে

গেয়ে জগৎ মাতাও ( নামে জগৎ মাতাও )।

এ নাম গাইতে গাইতে পথে ( সংসারের হুর্গম পথে রে )

আনন্দে চলে যাও॥

এ সব গানের মধ্যে কোন গভীর তন্ধচিম্ভা, আধ্যাত্মিকতা, কোন গৃঢ় গহন ইন্সিত, স্থরের স্পর্ধিত কারুকার্য বা কসরৎ প্রভৃতি কিছুই নাই। এইগুলিতে বৈরাগ্যের নির্নিপ্ততা ও অনাসক্তির সঙ্গে সংসারযাত্রা-নির্বাহের মধ্যে মুক্তির নিশ্চিস্ততার স্থর ফুটিয়া উঠিয়াছে—

হরি বলে ডাকরে রসনা, ও তোর যাবে ভব-যন্ত্রণা।
হরি বলে ডাকরে আমার মন, অস্তিম কালে জানবি হরিনামের কত গুণ;
আবার হরিবলে যাবে চলে, যমে ছুঁতে পারবে না।
হরি ভবকাগুারী, নিজগুণে পার করিতে রেখেছেন ভরি,
ভাবার হংখী তাপী পারে যাবে
ভাদের মাহল লাগবে না॥

নীলকণ্ঠ অধিকারী, গোবিন্দ অধিকারী, মধুহদন কিন্নর, কাঙাল ফিকিরটাদ প্রভৃতি স্থপ্রসিদ্ধ গীতিকারের রচিত অনেক স্থপরিচিত গানের ঈষৎ রূপান্তরিত নানা গানও গ্রামাঞ্চলে প্রচলিত আছে। তাঁহাদের স্বর্তিত স্করকে অবলম্বন করিয়া আবার গ্রাম্য কবিরা নব নব গান রচনাম ব্রতী হইমাছেন। নিম্নের বিখ্যাত হরিনাম গানটি গোবিন্দ অধিকারীর রচনা-

হরি হরি বলরে ও আমার মন

হরি বিনে কে আর আছে শমন-দমন

ভাবিলি না সে কাল-বরণ, কিসে হবে কাল নিবারণ,

দদা যেমন মত বারণ, করেছ ভ্রমণ।

মত্ত হয়ে রাজ্যসম্পদে,

ना मिकलि इतिशास,

প্রতিফল তোর পদে পদে, দিবে যে শমন॥

যে পদে লক্ষীর সম্পদ

ভাবিলি না সে হরিপদ,

ঘটালি আপন আপদ, এ আর কেমন।

কারে বল আপন আপন কররে মন!

কি আলাপন, সে নহে কথন আপন, যেমন স্থপন।

আপন যে চিনলি না তাঁরে, যে ভব হস্তরে তারে,

গোবিন্দ কয় ভাবলে তারে, পালাবে শমন ॥

বৈষ্ণব পদাবলীর রাধাকুষ্ণের অথবা শ্রীগোরাঙ্গদেবের লীলার সাহিত্যরস্থন অলম্বত বাগ্বিস্থাস ইহাতে নাই, ভাগৰত অথবা চরিতামূতের সঙ্গেও ইহার যোগ নাই। তত্ত্ব অথবা তথ্যের ভারে অযথা গানগুলিকে বৃদ্ধিগম্য করা হয় নাই। এইগুলিতে আন্তরিকতার অভাব নাই।

বাংলাদেশের প্রেমধর্ম-প্রচারের ভার ছিল নিত্যানন্দ প্রভুর উপর। মহাপ্রভুর লীলাবসানের পরেও নিত্যানন্দের লীলা প্রকট ছিল। গৃহস্থ ভক্তরা গৃহে বাদ করিয়াও তাঁহার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিতে পারিতেন। এই কারণে গৌরাঙ্গদের অপেক্ষাও নিতাই বাংলার বাউল গায়কদের অধিকতর **অন্তরক** হইয়া উঠিয়াছেন—

> তোরা কে নিবি লুট লুটে নে নিতাইটাদের প্রেমের বাজারে। প্রেমের কঠা খ্রী চতন্ত পাত্র হইল নিত্যানন্দ,

> > মুন্সীগিরি দিল অকৈতরে।

ওরে হরিদাস খাজাঞ্চি হয়ে প্রেম বিলাচ্ছে নগরে॥

ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর

যারে ভাবে নিরম্ভর

ধ্যান করিয়ে না পাইল যাহারে, ওরে নারদ মুনি মগ্ন হয়ে বীণা-যন্তে গান করে॥

ওরে নিতাইটাদের প্রেমের বাজারে

রূপ-সনাতন চ'ভাই আসি

প্রেমের বাজারে বসি:

আনন্দেতে বেচাকিনি করে,

ওরে রাঙ দন্তা ফেলে সোনা নিতেছে ওজন করে॥

জগাই-মাধাইয়ের মতন পাষও নাস্তিক তাঁহার নাম করিয়া উদ্ধার পাইয়াছে, রূপসনাতনের মতন বিষয়াসক্ত গৃহী হরিনাম করিয়া মুক্তি পাইয়াছেন— তথন যে কেহই তাঁহার নাম করিয়া ভবপারাবার পার হইতে পারিবে। বিষয়ীদের সময় থাকিতে সতর্ক হইবার জন্ম গ্রাম্য কবিরা তাই গান ধরিলেন—

জীবের থাকতে চেতন হরি বল মন, দিন গেল দিন গেল।

দিন গেল, দিন গেল রে মন, দিন গেল দিন গেল॥

ওরে জগাই মাধাই পাপী ছিল, তারা হরির নামে তরে গেল।

ওরে রূপসনাতন হ'ভাই ছিল, তারা বিষয় ছেড়ে ফ্কির হ'ল॥

( ওরে ) রত্নাকর দ্ব্যু ছিল, সে যে হরির নামে (সে যে ও নামে) তরে গেল।

( ওরে ) অহল্যা পাষাণ ছিল, সেই চরণ পরশনে মানব হ'ল।

( ওরে ) মনরে তোর পায়ে ধরি, এবার স্বামায় নিয়ে

এবার আমায় নিয়ে ব্রঞ্জে চল।।

এ সমস্ত গানের স্থরেও মৌলিকতা আছে। বাঙলায় হুইটি প্রধান গ্রাম্য সঙ্গীতের স্থর কীর্তন এবং বাউলকে— কথকতা এবং পাঁচালীর ভঙ্গীতে সরল করিয়া টহলদাররা এক বিচিত্র স্থরে নামট্ট্ল গান গাঁহিয়া থাকে।

নামগানেরই বিশিষ্ট স্থর আজ ভারতের জাতীয় সঙ্গীতকে আশ্রয় করিয়াছে— 'হরিবোল, হরি-বোল, হরিবোল, মন আমার'— এর স্থরেই আমরা গাই—

ব্দর হে, জয় হে, জয় হে, জয় জয় জয় হে।

## গৃহস্থ সাধক

শ্রীবিজয়কৃষ্ণ সাহু, এম্-এ,বি-টি, কাব্য-পুরাণতীর্থ

বিখ্যাত তন্ত্রাচার্য ক্রফানন্দ আগমবাগীশ মহাশয়ের বংশে পূর্ণানন্দের জন্ম। তিনি হুগলী জেলায় সিম্পুরে কিছু সম্পত্তিলাভ করায় সেথানে আসিয়া বাস করেন। তিনি পরম শাক্ত ছিলেন। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত পঞ্চমুগুরি আসন এখনও আছে।

তাঁহার পুত্র সতীশচন্দ্র সন্ত বন্ধসেই গৃহ হইতে চলিয়া থান। তিনি কাশীতে গিন্না বেদ ইত্যাদি অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন। সেথানে তাঁহার সন্মাসী শুরুর নিকট দীক্ষা হয়। তদবধি তিনি নানাস্থানে ঘ্রিতে থাকেন ও সাধনাম সিদ্ধিলাভ করেন। লোকসমাব্দে তিনি সতীশ বিভানিধি নামে পরিচিত হইলেও তাঁহার সিদ্ধাবস্থায় শুরুদত্ত

নাম ছিল সনকানন্দ সিদ্ধান্তাচার। তিনি যথন পরিব্রাজকরপে ইতন্ততঃ ঘূরিতেছিলেন, তথন হঠাৎ বর্ধ মানে সর্বমঙ্গলাদেবীর মন্দিরে তাঁহার গুরুর সহিত সাক্ষাৎ হয়। গুরুদেব তথন বলেন—গৃহে তোমার মা তোমার জন্ত মনন্তাপ করিতেছেন— তুমি ফিরিয়া গিয়া সংসারী হও। তোমার দ্বারা জনতের কিছু কাজ হইবে।

তারপর সতীশচন্দ্র গৃহে প্রত্যাবর্তন করিয়া বিবাহ করেন ও সংসারধর্মে মনোযোগ দেন। গৃহে আসিয়া তিনি বিশ্ববৃক্ষমূলে একটি ত্রিমুণ্ডী আসন স্থাপিত করিয়া পূজারাধনা করিতে থাকেন। তিনি চিরদিন গৈরিক ইত্যাদি গ্রহণ না করিয়া সাধারণ মাস্থবের মতই বেশভূষা করিতেন। তিনি টোল খুলিয়া ছাত্র পড়াইয়া ও পোরোহিত্য করিয়া জ্বীবিকানির্বাহ করিতেন। তাঁহার এক পুত্র হইয়াছিল। যাহা হউক, সেই অবস্থাতেও প্রসম্মভাবে তিনি তাঁহার সাধনার স্থ্র অটুট রাখিতে চেষ্টা করেন। বাহিরে তিনি বোর সংসারী—তাঁহাকে সাধক বলিয়া চিনিবার উপায় ছিল না। কিন্তু তাঁহার কার্যকলাপ দেখিয়া লোকে আশ্চর্য হইয়া যাইত।

তাঁহার কয়েক জন মন্ত্রশিষ্য ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে অন্তরঙ্গ শিধ্যের সংখ্যা অন্নই ছিল। শিয়ের স্তীর উৎকট ব্যারাম হয়। ডাক্তারেরা বলেন, আজ রাত্রে রোগিণীর রোগ অতিরিক্ত বাডিবার সম্থাবনা, রাত্রিটা কাটিবে কিনা সন্দেহ। সেই ক্ষীণকলেবর সংজ্ঞাহীন রোগিণীর শয্যাপার্শ্বে খ্রানমুখে স্বামী বসিয়া আছেন। রেড়ির তেলের প্রদীপ মিট মিট করিয়া জ্বলিতেছে। ঘরের দরজা বন্ধ, সদরদরজা ও থিডকি সব বন্ধ। বাহিরে ঝন্ঝন্ করিয়া বৃষ্টি পড়িতেছে। এমন হর্ষোগমুহুর্তে হঠাৎ 'ওঁ তৎ সং' বলিয়া কমগুলুহন্তে সতীশচন্দ্র রোগিণীর শয্যাপার্ষে দেখা দিলেন। দরজা বন্ধ-কেমন করিয়া আসিলেন, কিছু জানা গেল না। শিশ্য ধড়মড় করিয়া উঠিয়া প্রণাম করিতে গেলেন। ইঙ্গিতে তাঁহাকে নিকটে আসিতে নিষেধ করিয়া তিনি রোগিণীকে উঠিয়া বসিতে বলিলেন। রোগিণী সঙ্গে সঙ্গে উঠিলেন। তিনি তাঁহার হাতে কমগুলুর জল দিলেন। তারপর আর তাঁহাকে দেখা গেল না। আশ্চধ হইয়া দেখিলেন. পরদিন ডাক্তারেরা রোগিণীর রোগ প্রায় সারিয়া গিয়াছে।

সিন্ধুরের মন্মথনাথ মল্লিক একজন বিখ্যাত ধনী।
তাঁহার মাতৃশ্রাদ্ধের সময় যুবক-সম্প্রদায়ের মধ্যে কেহ
কেহ ব্যঙ্গ করিয়া বলেন—এত আড়খরে লাভ কি?
—মরা গরুতে ঘাস থার না। তাহাদের বাগবিতগুার
বিরক্ত হইয়া সতীশচন্দ্র বলেন—'দেখতে চাও?'—
তাহারা আগ্রহ প্রকাশ করে, সমবেত সকলেই

উৎস্ক হয়। উক্ত ব্যোৎসর্গকালে মন্মথ বাবু নিজে এবং আরও অনেকে দেখিলেন—মন্মথবাবুর জননী তাঁহার প্রদত্ত পটবস্থ পরিধান করিয়া হাসিতে হাসিতে আসিয়া নির্দিষ্ট আসনে বসিলেন। নিমেষ পরেই অবশু আর কিছু দেখা গেল না। কিন্তু এই নিমেষের দেখাই তাঁহাদের প্রাণে স্থায়ী আনন্দের চেউ তুলিল।

একদিন হঠাৎ তাঁহার গুরু তাঁহার নিকট দেখা
দিয়া বলিলেন—তুমি ভুল পথে গিয়াছ, এত
পরিশ্রমের পর শুধু হাঁটিয়া নদী পার হইলে বা
শ্রুমার্গে অক্সন্থানে গেলে লাভ কী হইল ? সামান্ত
নৌকাভাড়া বা রেলভাড়া যোগাড় করিলে অতি
নাধারণ লোকেও সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে পারিবে।
তুমি কেন্দ্বিবে ক্ষেপাচাঁদের নিকট যাও, তাঁহার
উপদেশমত কার্য কর। ইহার পর এই গুরুদেবের
সহিত আর সতীশচন্দ্রের সাক্ষাৎ হয় নাই।

কেন্দ্বিবের ক্ষেপাচাঁদ একজন তেজস্বী সাধক ছিলেন। তিনি উধ্ব পিদ হেঁটমুগু হইয়া অনেকদিন সাধনা করিয়াছিলেন। গুরুদেবের নির্দেশ-অমুসারে সতীশচন্দ্র বীরভূম জেলার কেন্দ্বিবে গিয়া বৈষ্ণব্যস্তে দীক্ষিত হন ও তদবধি বৈষ্ণব্যতে প্রেমের সাধন করিতে থাকেন।

তিনি কথাবার্তায় বিশেষ সংযত ছিলেন। তিনি
মাঝে মাঝে বলিতেন—ভগবানকে পাওয়া শক্ত নয়,
কিন্তু বর্তমানযুগে মায়্ময় নিজেকে থুব স্বাবলয়ী
মনে করে—ভগবানকে পাওয়ার প্রয়োজন হওয়াই
শক্ত। অনেক সময় তাঁহার কথা হেঁয়ালির মত
শুনাইত, কিন্তু প্রচ্ছয় ইন্ধিত ব্ঝিতে কট্ট হইত না।
একবার এক শিয়াকে বলিয়াছিলেন—তোমার ছেলে
হয় নাই, ত্বই একজনের মা হইতে চাও, না
হাজ্ঞার হাজার ছেলের মা হইতে চাও? শিয়ার
সাহস হয় না—তিনি প্রথম বয়ই চাহেন।

প্রায় পঁটিশ বৎসর পূর্বে আছমানিক সত্তর বৎসর বয়সে তিনি দেহত্যাগ করেন। দেহত্যাগ করিবার কয়েকদিন পূর্বে তিনি একজন অস্তরক শিশ্যকে বিদায় দিবার সময় বলিয়াছিলেন—এই দেহে বোধ হয় আর দেখা হইবে না। এই স্থুলটাকে পান্টানো দরকার হইয়াছে, তবে হক্ষে থাকিব—আবশুক হইলে দেখা যাইবে। তথন তিনি নানারকম শারীরিক অস্বাচ্ছন্দ্যেও ভুগিতেছিলেন। এই সময়েই তিনি সংধর্মিণীকে মাঝে মাঝে বলিতেন—হেরে গেলে! এ কথার কী ইন্ধিত জানা যায় না।

দেহত্যাগের প্রায় পনের দিন পূর্বে তাঁহার মাথায় ব্রহ্মরক্ষের উপর প্রায় একইঞ্চি বাহুযুক্ত একটি সমত্রিভুজ পরিমিত স্থান হঠাৎ বসিয়া যায়। রাত্রে তিনি দেহত্যাগ করেন। যথন দেহত্যাগ করেন, তথন তিনি যোগাসনে আসীন; হঠাৎ কট্ করিয়া
একটা শব্দ হয়। এই শব্দের পর অলোকিক
জ্যোতিতে সারা বর ভরিয়া যায়। বছক্ষণ পরে
ক্রমে ক্রমে এই জ্যোতি মিলাইয়া যায়। অনেকে
ভাবিয়াছিলেন তিনি ধ্যানময়্ম আছেন, কিছ
জ্যোতির অবসানের সঙ্গে সঙ্গে দেখা যায় তাঁহার
মস্তকে একটা ছিদ্র হইয়াছে ও দেহে প্রাণ নাই।
সাধক রামপ্রসাদের তন্ত্ত্যাগের বিবরণ অনেকের
জানা ছিল। সতীশচন্দ্রের দেহত্যাগ দেখিয়া
কাহারও আর সন্দেহ রহিল না—তিনি একজন
বড যোগী ছিলেন।

#### রামকৃষ্ণ

'ভাস্কর'

হে দেবতা রামকৃষ্ণ। সর্বগুণাকর জগতের সর্বগ্লানি করিবারে দূর দরিদ্র ব্রাহ্মণবেশে কামারপুকুর গ্রামে আসি জন্ম নিলে, তাপসপ্রবর।

ভূলিলে নিজেরে, নিঃশেষে করিলে দান মোহময় মানবের কল্যাণের ব্রতে, কাঞ্চনেরে দেখিলে যে মাটির সমান প্রতি নারী মাতা তব, হের জন্ম ২'তে। ধর্মেরে ধরিলে তুমি মতের উপরে,

যত মত তত পথ, হের নিঃসংশয়,

আপন জীবনবাণী বাহিরে অন্তরে,

নিক্লুয় বন্ধহীন মহিমানিলয়।

অতি দীন মৃঢ় জন, নাহিক ভকতি, কুপাকণা তরে পদে করিছে মিনতি।

## বিশ্বশান্তি-প্রতিষ্ঠায় ভারতীয় আদর্শ

অধ্যক্ষ শ্রীহরিপদ ঘোষাল, বিষ্ণাবিনোদ, এম্-এ

ইতিহাসের প্রারম্ভ থেকে বহিরাগতরা এই দেশে এসে বসতি স্থাপন করেছিল। উত্তরদক্ষিণে তুই হাজার মাইল এবং পূর্ব-পশ্চিমে আঠারোশত মাইল পরিসর এই বিরাট দেশে বিভিন্ন উপাদানে

গঠিত নানা প্রকৃতির বহু জাতির দানে সমৃদ্ধ হিন্দু সভ্যতা কিভাবে গড়ে উঠেছিল, তা সত্যই একটি বিশ্বয়ের বিষয়। নানাম্বের ভিতর, বহুত্বের বহিরাবরণের নিচে একম্বের, ধারণা হিন্দু সভ্যতার মর্মকথা। প্রবল ঝড়ের তাড়নায় সমুদ্রের উপরের জলরাশি বিক্ষুর হয়, উত্তাল তরক্ষের প্রলয়নাচন ভীতিস্ঞার করে, কত বুহৎ তরীর সমাধি রচনা করে. কিন্তু অতলের তলদেশ শান্ত নিস্তব্ধ থাকে। সেখানে কোন আলোড়ন-বিলোড়ন থাকে না। নানা রঙ, বহু ভাষা, পোষাক, আচারব্যবহার ও ধর্মাত্ম-ষ্ঠানের বিভিন্নতাসত্ত্বেও হিন্দু-সভ্যতা একত্বের স্থদৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত বলে, এই বিরাট দেশের অসংখ্য জাতি ও ধর্মমত স্থপ্রাচীন কাল থেকে শান্তিতে বসবাস করে এসেছে। শাখা-প্রশাথা কুশফল পাতা প্রভৃতি নানা অংশের সমন্বয়ে বৃক্ষ, কিন্তু তার মূল এক। একটি মূল শিকড়ের সাহায্যে যে রস রক্ষদেহে পরিবেশিত হয়, তারই শক্তিতে নুক্ষটি জীবিত থাকে, নূতন পত্রপুষ্পের গ্রামলিমায় স্থন্দর হয়ে উঠে। হিন্দুসভ্যতা-সম্বন্ধেও এই কথা খাটে।

বৈদিক অধ্যাত্মসাধনার অদৈতভাব—হিল্সভ্যতার মৌলিক অক্ষয় উপাদান—এর ভিত্তিপ্রস্তর। এই স্কৃদ্ ভিত্তির উপর প্রাগৈতিহাসিক ও
ঐতিহাসিক যুগের নানা জাতির ধর্ম ও অন্তর্গান
প্রভৃতির উপাদানে হিল্প্সভ্যতা-সৌধ গঠিত
হয়েছে। হিল্পুরা একস্বসাধনার সোনার কাঠির
সাহায্যে তাদের জাতীয় সমস্তা সমাধান করেছিল।
বর্তমান যুগের রাজনীতিক ধুরন্ধররা যদি তাদের
পদাক্ষ অন্ত্রসরণ করেন, তাহলে ব্যক্তির সঙ্গে ব্যক্তির,
সম্প্রদায়ের সঙ্গে সম্প্রদায়ের, জাতির সঙ্গে জাতির
যে মনোমালিক, হিংসা, সন্দেহ, অবিশ্বাস, ঘুণা ও
লোভ বিশ্বের আবহাওয়াকে বিষিয়ে তুলেছে—তা
নুর হয়ে যেতে পারে, ব্যক্তিজীবন সমাজজীবন
ও জাতিজীবন স্প্রসংস্কৃত ও পরিশুক্ষ হয়ে পৃথিবীতে
শান্তি স্থাপিত হতে পারে।

হিন্দুসভ্যতার এই বৈশিষ্ট্য হিন্দুধর্মের মূল নীতি-প্রয়োগের স্থফল সন্দেহ নেই। ধর্মের ক্ষেত্রে হিন্দু বিচার-বুদ্ধির স্থান অমুভবের নিচে দিয়েছে। নৈধা তর্কেণ মতিরাপনেয়া—বিচারবুদ্ধির সাহায্যে,—তর্কবিচারের মাধ্যমে বিভেদ নিরসন হয় না । কারণ,
তর্ক অনেক সময় প্রকৃত জ্ঞানলাভের পরিপদ্ধী ।
হিন্দু বোধিকে বৃদ্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত করেছে,
ধর্মমতের চেয়ে ধর্মভাবকে, বৃদ্ধিরভির চেয়ে হৃদয়বৃত্তিকে শ্রেষ্ঠতর স্থান দিয়েছে—বাইরের পরিচয়ের
চেয়ে অন্তরের পরিচয়কে উচ্চতর বলে গ্রহণ করেছে ।
দে বস্তুকে, পরমসত্যকে গুধু জেনে আনন্দ পায় না,
তাকে পেয়ে পরিতৃপ্তি লাভ করে ।

আমাদের মনের তিনটি বৃত্তি — অমুভূতি, মনন
ও কর্মপ্রণোদন। অমুভূতি আনে প্রত্যক্ষ-বস্তর
সঙ্গে সাক্ষাৎ সম্পর্ক, মনন আনে বাইরের পরিচয়।
রবীন্দ্রনাথ বলেছেন— তাঁর (ডাক্তারের) সম্বন্ধে
তাঁর বৈজ্ঞানিক জ্ঞান হল একটি বস্তু (পুত্র) সম্বন্ধে
তথ্য মাত্র। সংত্যের উপলব্ধি তা নয়। পুত্রের জন্ম
তাঁর নিবিড় অমুভূতির মধ্যে তিনি পরম সত্যের
সন্ধান পান। এ হল সম্বন্ধগত সত্যু, এ হল স্থাষ্টর
মৌলিক সত্য়।

মান্থর শুধু মননশীল জীব নয়, দে অনুভৃতিশীল জীবও বটে। সে মননের দ্বারা পায় জ্ঞান, পাণ্ডিত্য, কিন্তু অন্তভৃতি জ্ঞেয় বস্তুর অন্তরের নাগাল পায়। মননের দ্বারা আমরা জ্ঞেয় বস্তুকে জ্ঞানি মাত্র, কিন্তু তাকে পাই অনুভৃতি দ্বারা। আচার্য শঙ্কর তাঁর শারীরকভান্যে সত্যসম্বন্ধে বলেছেন— সহিন একাস্তেন অবিষয়ঃ।

বেদান্ত জ্ঞান ভক্তি ও কর্মকে বাদ না দিয়ে 
তাদের উপর আর একটি বস্তর, অন্তভ্তির নির্দেশ 
করেছেন। অন্তভ্তি ছাড়া বৃদ্ধি, প্রীতি ও কর্মের 
দার্থকতা নেই। নিছক জ্ঞান, নিছক ভক্তি ও 
নিছক কর্ম বস্তর সমগ্র সত্তার স্বরূপ উদ্বাটন 
করে না। মান্তবের বহুমুখী বৃত্তি প্রতিটি মান্তবকে 
প্রতিটি জাতিকে নিয়ত পরিচালিত করছে। 
এক একটি ধর্ম এক একটি বৃত্তিকে প্রাধান্ত দিয়ে 
ক্রেগতে বহু অনুর্থের সৃষ্টি করছে। যে ধর্মে

অন্ধুভূতির স্থান নেই, সে ধর্মে মান্ত্রের সঙ্গে মান্ত্রের গভীর পরিচয় সম্ভব হয় নি এবং এই পরিচয়ের অভাবে পৃথিবীতে মানবসভ্যতা বিপন্ন হয়ে উঠেছে।

হিন্দুধর্ম ব্যক্তিবিশেষের স্বাষ্ট নয়। বিশুগ্রীষ্ট,
মহম্মদ বা জরগুষ্ট্রের মত কোন যুগপ্রবর্তক
মহাপুরুষ এই ধর্ম প্রতিষ্ঠা ও প্রচার করেন নি।
দল বেঁধে, সম্প্রদায় গঠন করে, অথবা তলোয়ারের
সাহায্যে এই ধর্ম কথনও প্রচারিত হয় নি। রাজ্যজয় বা সাম্রাজ্য-স্থাপন কোন দিন এর উদ্দেশ্য ছিল
না। এর লক্ষ্য মামুধের হৃদয়জয়, চিত্তপরিশুদ্ধি।

ধর্মের মূলনীতির উপর হিন্দুসভ্যতা প্রতিষ্ঠিত বলে প্রাচীন জগতে এর বিস্তৃতি আশ্চর্যজনক হয়ে-ছিল এবং বহু বাধা বিপত্তি বিপ্লব সত্ত্বেও এই -সভ্যতা এথনও জীবিত আছে। বাইরের আঘাত থেকে আত্মরকা করার জন্ম হিন্দু যথন কুর্মবৃত্তি অবলম্বন করেছিল, তাতে হিন্দুধর্ম সাময়িকভাবে রক্ষা পেলেও হিন্দুধর্মের মূলনীতি ব্যাহত হয়েছিল। ফলে যে নীতির প্রয়োগে সে পরকে আপন করতে সমর্থ হয়েছিল, তাহাই আবার আপনকে পর করে দিয়েছিল। সেই অবংপতনের অমানিশার মধ্যে আচার্য শঙ্কর অদৈত্যাধনার আলোকবর্তিকা হস্তে ধারণ করে আসমুদ্র হিমাতল ভ্রমণ করেছিলেন। কিন্তু শঙ্করের মনীষা কুদংস্কার ও বিকৃত ধর্মের শৈবালে আচ্ছন্ন জাতীয় জীবনকে রক্ষা করতে সমর্থ হয় নি। তারপর প্রায় হাজার বংসর সম্বকার যুগ। এর প্রথমে ইদলাম ও ইদ্লাম সংস্কৃতি এবং শেষে পাশ্চাত্ত্য শিক্ষা ও ভাব হিন্দুমানদের উপর যে প্রভাব বিস্তার করে তার প্রতিরোধের জন্ম ভারতে জাতীয় আন্দোলনের সৃষ্টি হয়, তার শক্তি ও বিশ্ব-পরিস্থিতি ইংরেজকে ভারত ছেড়ে চলে যেতে বাধ্য করে এবং ভারতবর্ষ স্বাধীন হয়।

স্বাধীনতা-লাভের পর ভারত পশ্চিমী রাজ-নৈতিক জোটে পরোক্ষভাবে যোগদান করে নি। কিন্তু বর্তমান যুগে বিভিন্ন দেশ অর্থনীতি ও রাজ- নীতির ক্ষেত্রে এমনভাবে জড়িত যে, পৃথিবীতে কোন বড় রকমের যুদ্ধ বাধলে কোন রাষ্ট্রের পক্ষে নিরপেক্ষ থাকা যেমন বিপজ্জনক তেমনই অসম্ভব। ভারত শাস্তি কামনা করে, যুদ্ধের জন্ম যুদ্ধ, পরদেশ আক্রমণ বা পৃথিবীতে একাধিপত্য স্থাপনের নীতিকে গ্রহণ করে নি। অন্সের উপর প্রভুত্ব করার হর্দমনীয় বাসনা পৃথিবীর ঈর্ষাশীল জাতিদের, বিশেষতঃ ভুঁই-ফোড় আপকোওয়াত্তে রাষ্ট্রচালকদের মধ্য থেকে যতদিন না দূর হয়, ততদিন পর্যন্ত—পৃথিবীতে প্রকৃত শাস্তিস্থাপনের আশা কোথায় ?

মিথ্যাপ্রচার ও অর্থবলে কায়েমী স্বার্থের পৃষ্ঠ-পোষকরা জনমনে বিভ্রান্তি স্বষ্টি করে দেশের শাসকের স্থান দখল করে। তারা নানা অজুহাতে এক দেশের সঙ্গে অন্তদেশের শত্রুতা স্বষ্টি করে। ক্রমে এই শক্রতা পরস্পরের ভিতর আত্মঘাতী যুদ্ধে আত্মপ্রকাশ করে। যে দিন যথার্থ শিক্ষাবিস্তারের দারা পৃথিবীর জনমন মানবতার উদার আদর্শে উদ্দ হবে, এক জাতির মান্ত্র অস্ত জাতির মান্ত্র্যকে আত্মীয় বলে ভাবতে পারবে, এক মহামানবগোষ্ঠীর অন্তর্গত এক একটি অংশ বলে চিন্তা করতে শিথবে, এবং যেদিন জনগণের হাতে সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক সামগ্রিক অধিকার আসবে— সেই দিনই সামগ্রিক যুদ্ধের সর্বধ্বংস কর প্রস্তুতির বিরুদ্ধে শামগ্রিক শান্তির সর্বাত্মক প্রস্তুতি রচিত হবে— সে দিন তারা তাদের সমরবিলাসী প্রচ্ছন শক্রণের বিতাড়িত করে তাদের প্রকৃত বন্ধদের রাষ্ট্রব্যবস্থায় উচ্চস্থান দিয়ে শান্তিতে বাস করতে সমর্থ হবে।

বর্তমান জগতে ধনতন্ত্র গণতন্ত্র ও সাম্যবাদ নিয়ে একটি জটিল সমস্তা দেখা দিয়েছে। বিভিন্ন মতবাদের নিদারুল সংখাতে জনমন আলোড়িত হয়েছে। তৃতীয় মহাযুদ্ধের সম্ভাবিত ধ্বংসলীলার আতক্ষে সারা বিশ্বের সাধারণ মাহুষ চিস্তাদ্বিত হয়ে উঠেছে। এজন্ত চিস্তাশীল ব্যক্তিগণ শান্তি-আন্দোলন আরম্ভ করেছেন। এমন কি বিবদমান মতবাদি গণ একদিকে মুথে শাস্তির বুলি আওড়াচ্ছেন, আর অন্তদিকে মুদ্দের জন্ত নৃতন মারণাস্ত্র উদ্ভাবন করছেন। একদিকে বাইরে শাস্তিবৈঠক, অন্তদিকে ভিতরে অস্ত্রসজ্জার ব্যবস্থা চলেছে। সাধারণ মান্ত্রয শাস্তির ভিথারী। রাষ্ট্রচালকদের মানসিক অবস্থা ব্যক্তিছের বা বস্তুজগতের সংকীর্ণ সীমার উধের ওঠার পক্ষে অমুপযোগী। মহামানবতার লক্ষ্যে পৌছতে না পারলে শাস্তি মাত্র মুথের কথায় এবং শাস্তি-প্রচেষ্টা ব্যর্থতায় প্যবসিত হবে।

হুই হাজার বংসর পূর্বে উপনিষদের ঋষি বিশ্ব-বাসীকে ডেকে যে শান্তির বাণী শুনিয়েছিলেন, সেই বাণী ভারতীয় সভ্যতার মর্মবাণী। বস্তুজগতের মাছ্য থেদিন বেদান্তের সেই মহামদ্ধের সাধনাবলে বস্তবোধের উপরে উঠিতে সমর্থ হবে, সেই দিনই বিশ্বে প্রকৃত শান্তিপ্রতিষ্ঠা হবে। শুধু শান্তিবৈঠকে প্রস্তাব লিপিবদ্ধ করলে শান্তিপ্রতিষ্ঠা সম্ভব হবে না। থেদিন বেদান্ত-প্রতিপাদিত অন্তভ্তিলক একস্ববোধ বাহ্যিক নানান্তের লোপসাধন করে এক অথও মহামানবতার বোধ স্থাষ্ট করতে সমর্থ হবে—থেদিন সেই মহাযক্তে মান্তবের রাষ্ট্র, সমাজ-ব্যবস্থা, ও হৃদ্র পরিশুক্ত ও স্থান্থত হয়ে উঠবে, সেই দিনই বিশ্বে প্রকৃত শান্তি প্রতিষ্ঠিত হবে, তার পূর্বে নয়। সে দিন হয়ত বহুদ্রে, কিন্তু সে দিন আসতে বাধ্য।

## শ্রীম-প্রসঙ্গে

#### শ্রীজিতেন্দ্রনাথ চট্টোপাখ্যায়

শীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের শিশ্য ও ভক্তমগুলীর জীবনী-আলোচনা-প্রসঙ্গে একটা কথা মনে পড়ে ঈশ্বরের করুণাধারায় সিক্ত না হ'লে মান্তবের জীবন সার্থকতা লাভ করে না। উর্বর হোক না কেন, উৎকৃষ্ট হোক না কেন তাতে ফদল হয় না, ফসলের জন্ম চাই—বর্ষার ধারাবর্ষণ। শ্রীরাম-ক্নফের লীলাসহচরদের মধ্যে অনেকেই ছিলেন অসাধারণ। বিভায় এবং বুদ্ধিতে, জ্ঞানে এবং গুণে তাঁরা ছিলেন সাধারণের অনেক উধ্বে। তাঁরা ব্রেছিলেন যে হালয়-কুস্থমকে ফোটাবার জন্মে চাই আলো, চাই উত্তাপ। যেমন রাশি রাশি শুকনো কাঠ-প্রচর দাহিকা শক্তি রয়েছে তাদের মধ্যে: কিন্তু তারা নিজেরা শক্তিহীন অসার বস্তু-মাত্র। ভাদের কাজে লাগান্তে গেলে চাই অগ্নির সংযোগ। এরামক্রফ ছিলেন সেই তেকোময় বিরাট পুরুষ— বার রূপাস্পর্শে তাঁর শিশ্ব ও ভক্তমণ্ডলীর জীবন সার্থক হ'মে উঠেছিল। যার ধ্যান, থার শক্তি এবং সাধনার ফলে গ্রীরামক্তফের বাণী আজ বিশ্ববাসীর ঘরে ঘরে ছড়িয়ে পড়ছে তিনি হচ্ছেন প্রাতঃশ্বরণীয় শ্রীমহেন্দ্রনাথ গুপু—সংক্ষেপে শ্রীম।

মহেন্দ্রনাথের জীবনের শ্রেষ্ঠ কীর্তি, বিশ্ববাসীর প্রতি তাঁর অবিশ্বরণীয় উপহার শ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত। এই বইকে বাইবেল, শ্রীমন্তাগবত, শ্রীচৈতন্ত-চরিতামৃত প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থের পর্যায়ভূক্ত করলেও (वांध इम्र वाङ्गाएमांच इम्र ना। ঐতিহাসিকের দৃষ্টিতে কথামৃত আরও বেশী মূল্যবান বলে মনে হবে, কেননা পৃথিবীতে এর আগে কোন মহামানবের বাণীকে তাঁর জীবিতকালের মধ্যেই এ ভাবে ষ্থায়থ রূপ দেবার চেষ্টা হয় নি। এখানে লেখককে অমুমান, জনশ্রুতি বা পরের কথার ওপর নির্ভর করতে হয়নি। গুরুর সঙ্গে প্রতিবার মিলনে তিনি তাঁর সমস্ত চেতনাকে নিয়োঞ্জিত করেছেন ঠাকুরের কথামৃত-স্থধা পান করবার জগ্র-

স্থাকরের মত বিকিরণ করেছেন ঠাকুরের নিকট হতে লব্ধ জ্ঞানের বৈচিত্র্যময় গ্রাতি।

মহেন্দ্রনাথের জীবনে আমরা দেখি ভক্তির চরম পরাকাষ্ঠা। তাঁর জীবনপাত্র পূর্ণ ছিল ঠাকুরের প্রতি অপার শ্রদ্ধা ও ভক্তিতে। সমস্ত সত্তা ছিল দেবতার উদ্দেশে নিবেদিত নৈবেগ্য-স্বরূপ। এই নৈবেছের প্রধান উপকরণ ছিল ভক্তি। মহেন্দ্রনাথ ছিলেন পাশ্চাত্ত্য শিক্ষায় শিক্ষিত জ্ঞানাভিমানী শিক্ষক, কিন্তু ঠাকুরের সংস্পর্শে আসার পর থেকে তাঁর মধ্যে যে পরিবর্তন আসে তা যেমনই অলোকিক তেমনি বিশ্বয়কর। পুরীর রথযাত্রার পর মহেন্দ্রনাথ অপেক্ষা করেন হাওড়া ষ্টেশনে জগন্নাথের প্রসাদের আশায়। কেউ থাম বাঁ চুপড়ির মধ্যে প্রসাদ পাঠালে মহেন্দ্রনাথ চুপড়ি ও থামটি পর্যন্ত ফেলভে দেন না—স্বত্ত্বে রেথে দেন— "আহা, থাক দর্শন পাব।" বেচু চ্যাটার্জি ষ্ট্রাটে যেখানে ঠাকুরের দাদা রামকুমারের টোল ছিল এবং ঝামাপুকুরের যে মিত্রবাড়ীতে ঠাকুর কিছুদিন পূজা করেছিলেন, সেখানে যেতে আসতে মাষ্টার মশাই মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করেন। সঙ্গীরা লজ্জা পান, মহেন্দ্রনাথের ভ্রাক্ষেপ নেই—বলেন—"জান—এই রান্তায় যদি কেউ বেডায় সেও যোগী *হ*য়ে যাবে।" কথনও বা দক্ষিণেশ্বর থেকে ফিরেছেন, সঙ্গে এনেছেন অমূল্য সম্পদ একথানি ভিজা গামছা! তাই নিঙ ড়ে ভক্তদের গামে ছিটিয়ে বললেন— "ঠাকুর যে ঘাটে মান করতেন সেই ঘাটের জল আছে এই গামছায়।" কি অপূর্ব ভক্তি ! এর কণামাত্র পেলেও বুঝি মাস্থবের জীবন ধন্য হয়ে যায়। আমাদের মনে পড়ে যাম ত্রেতাযুগের কথা। <u>সীতাদেবী হতুমানকে উপহার দিয়েছেন বহুমূল্য</u> भूकगद्र भागा। रुष्ट्रभान मृत्त्र मत्रिष्ठ मिलन म्हे মুক্তার হার—বলনে—"কি হবে এতে—এতে তো রামনাম নেই।" অভিমানভরে হম্বশান তার বুক চিয়ে ফেললেন! দেখা গেল—রামসীতার মৃতি।

সারা সভায় মিশে ছিল তাঁর জীবনের একমাত্র সম্বল রামনাম। মহেন্দ্রনাথের সমস্ত চেত্রনাকে এই ভাবে আচ্ছন্ন করে রেখেছিল ঠাকুরের কথা। শয়নে, স্বপনে, জাগরণে তাঁর শুধু ঠাকুরেরই কথা, ঠাকুরেরই নাম। তাঁর কাছে কেউ ঠাকুরের কথা শুনতে চাইলে তিনি বুঝিয়ে বলতেন—"দেখন, আগেকার দিনে ছাত্ররা সমিধ হাতে করে ঋষিদের কাছে এসে বলতেন—ঋষিবর, আমাদের উপনিষদের কথা বলুন, ঋষিরা বলতেন— আমাদের কথাই তো উপনিষদের কথা। তা আমারও ঠিক তাই। ঠাকরের কথাই আমাদের কথা।" বাস্তবিকই তাই। **মহেন্দ্রনা**থ যে কেন বিষয়েই কথা বলুন না কেন, সে যুদ্ধের কথাই হোক আর যাই হোক, তার মধ্যে ঠাকুরের কথা এসে পড়বেই। ঠাকুরের প্রতি তাঁর কি অপার শ্রদ্ধা ও ভক্তি ছিল—তার সম্বন্ধে একটি ঘটনার উল্লেখ করবো। মাষ্টার মশাইকে তথন "জাত সাপে" ধরেছে, অর্থাৎ ঠাকুরের করুণাজালে জড়িয়ে পড়েছেন। গুরুই তখন তাঁর ধ্যান, গুরুই তাঁর জ্ঞান। যথনই সময় পান, তথনই যান গুরুর চরণদর্শনে। তথন তিনি বিভাসাগর মশাইয়ের মেট্রোপলিটন স্কুলের গ্রামপুকুর ব্রাঞ্চের প্রধান শিক্ষক। ঠাকুর কলকাতায় এসেছেন শুনলে, টিফিনের ফাঁকে ফাঁকেও গিয়ে দেখে আদেন। এই সময় একবার স্কুলের ছাত্রদের প্রবেশিকা পরীক্ষার ফল খুব খারাপ হয়। বিভাসাগর মশাইয়ের ধারণা হয় যে, গুরুর প্রতি অতিরিক্ত ভক্তির জন্মই মহেন্দ্রনাথ স্কুলের কাজে যথোচিত মন দিতে পারছেন না। একথা প্রকাশ হ'য়ে পড়াতে মহেন্দ্রনাথ তথনই স্কুলের কাজে ইস্ডফা দিলেন। স্ত্রীপুত্র নিয়ে অত্যন্ত হরবন্থার মধ্যে পড়তে হবে জেনেও গুরুনিন্দার গ্লানি থেকে অব্যাহতি লাভ করলেন।

মহাপ্রভূ বলিয়াছেন—
ভূণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা।
স্বানিনা মানদেন কীর্তৃনীয়ঃ সদা হরিঃ॥

মহেন্দ্রনাথকে দেখি—এই নীতির মূর্তিমান বিগ্রহরূপে। তিনি সকলকেই আপনি বলে সম্বোধন করতেন, নিজের খুঁটিনাটি কাজ নিজেই করতেন। জামা কাপড় কাচা থেকে নিজের থাবারের উচ্ছিষ্ট পর্যন্ত নিজেই পরিষ্ঠার করতেন। বিছানার মশারি ফেলে দিতে চাইলে তিনি বলতেন—"না না, তুমি আমার অভ্যেদ খারাপ করে দিও না।" কিছুমাক্র ভোগবিলাস বিবয়-বাসনা ছিল না তাঁর মধ্যে। একবার এক ভক্ত কিনেছেন একথানা ভাল ইটালিয়ান কম্বল--তথনকার দিনেই তার দাম ছিল ১৮১। नाथ (मरथ वनातन-"आति करत्र कि? এ य অরক্ষণীয়া কন্যা। একে সামলাতে সামলাতে এর দিকে যে মন পড়ে থাকবে।" শুধু যে দেহের স্থভাগ তিনি বর্জন করেছিলেন তা নয়, ভাল খাগগ্রহণেও তিনি পরাখ্য ছিলেন – জিহ্বার কোন রকম লালসা ছিল না তাঁর মধ্যে, ভাল তরকারি তিনি জলে ধুয়ে থেতেন, কোন ভক্ত ভাল ভাল খাবার জিনিস আনলে তিনি বলতেন—"আহা ধন্ত আপনি. কি জিনিস এ সব! অ'দত আশ্রমে নিয়ে যান माधूरमवाग्र नागरव।" ১৯২৪ অথবা ১৯২৫ সালে পৃজার পর তিনি ক্যেকজন ভক্তের সঙ্গে পুরী গিয়েছেন, ৩।৪ দিন থাকার পর এক ভক্ত বললেন. — একদিন মাছের ঝোল থেলে কেমন হয। মহেন্দ্রনাথ বললেন— "হাা, পরের মাস থেতে থুব ভাল লাগবে। এখানে রেঁধে থাচ্ছি সেটাই অক্যায়। প্রসাদ খেয়ে থাকা উচিত।" এইখানেই একদিন সন্ধ্যার পর তিনি ভক্তদের সঙ্গে গিয়েছেন জগন্নাথ-দর্শনে, গরুড়-স্তম্ভের কাছে তিনি প্রদীপ নিয়ে আরতি সুক্র করলেন, তথন তিনি অন্থ জগতের মান্থয— তাঁর মন চলে গেছে দূরে কোন এক অতী-बिस लाक। अमीन कथन निष्ड গেছে, महस्त-নাথের ক্রক্ষেপ নেই। তাঁর এই নীরব আত্মনিবেদন শেষ হ'ল বছক্ষণ পরে। এই তন্ময়তা, এই ধ্যান- মগ্নতার জন্মই মহেন্দ্রনাথের পক্ষে কথামৃত লেখা সম্ভব হ'য়েছিল।

মহেন্দ্রনাথের জীবনের ব্রত ছিল সকলের মনকে ঈশ্বরাভিমুখী করা। তিনি ঠাকুরের কথার ভিতর দিয়েই সকলের প্রশ্নের জবাব দিতেন।

মহেন্দ্রনাথ ছিলেন সংঘম ও সাধনার মৃতিমান বিগ্রহ। খরচপত্রের বেলাতেও এই সংখ্যের ব্যতিক্রম হয়নি। তাঁর স্বোপার্জিত প্রতিটি পয়সা বাহাতে সংকার্যে ব্যয় হয়, তার প্রতিও মহেন্দ্রনাণের সতর্ক দৃষ্টি ছিল। নির্জনে বনে, পাগড়ে কন্দরে, যাঁরা তপস্থায় বত ছিলেন, তাঁদের প্রত্যেকের জন্ম মাসে ২।১ টাকা করে পাঠাতেন, এতে মাদে প্রায় ২৫। ৩০ টাকা থরচ হত। এছাড়া বেলুড় মঠে ( তার ডায়েরীতে Lord's Math বলে লেখা আছে 🛏 মাঝে মাঝে ৩০।৪০ টাকা করে দিতেন। সংসারের ত্বশ্চিন্তা থেকে রেখাই পেয়ে অন্ততঃ তিন মাদের <u>क्रज्ञ स्रामी</u> विद्यकानम যাতে সাধনায় থাকতে পারেন, তার জন্ম তিনি তাঁকে ১০০১ দিয়েছিলেন। ঠাকুরের লীলাবসানের পর শ্রীমা সারদামণি জয়রামবাটীতে থাকেন। এই সময় মহেন্দ্রনাথ জযরামবাটীতে উপস্থিত হ'য়ে শ্রীমার অবস্থা দেখে স্বেচ্ছায় শ্রীমাকে প্রতিমাসে ১০১ করে পাঠাতে শুরু করেন। শ্রীমা মহেন্দ্রনাথকে অত্যস্ত মেহের চক্ষে দেখতেন এবং কোন কিছু প্রয়োজন হলে তা মহেন্দ্রনাথকে জানাতে কুন্তিত হতেন না।

মহেন্দ্রনাথ প্রায়ই একটি গান গাইতেন। তার কথা হল—

> হরি জগত জীবন দীনবন্দ্ শুনেছি পুরাণে কয়, পুনর্জন্ম নাহি হয় হেরিলে ও মুথ ইন্দু হরি জগত-জীবন দীনবন্ধু।

পতিতপাবন দীনবন্ধুর মুখচন্দ্রমা দর্শন করে মহেন্দ্রনাথ পরপারে চলে গেছেন। আবার কীর্তিধন্ত দ জীবতি—তিনি তাঁর কীর্তির মধ্য দিয়েই চিরন্দীবী হয়ে থাকবেন।

### সমালোচনা

Philosophy and Life and other Papers-By J. C. P. d' Andrade, Late Professor of Logic and Philosophy, Elphinstone College, Bombay. With a foreword by the Rev. Dr. John Mekenzie, M.A., D.D., C.I.E. . Collected and edited by Miss S. Panandikar, M.A., M. Litt. (Cantab), H. M. Seervai, M.A., LL B. and prof. G. N. Lawande, M.A, Ph. D. Orient Longmans Ltd. Pages XXXVIII+240. Price: Rs 10/-আধুনিক ইংরেজ দার্শনিকদের মধ্যে সি ই এম্ জোড হুর্বোধ্য, গৃঢ় দার্শনিক তত্ত্ত্তলি সহজ সাবলীল ভঙ্গীতে প্রকাশ করে দর্শনশাস্ত্রকে জনপ্রিয় করে তুলেছেন। ডক্টর সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণনকে বাদ দিলে ভারতীয় লেখকের মধ্যে ঠিক ঐ ধরনের জনপ্রিয় অথচ খাঁটি দার্শনিক গ্রন্থকার চোথে পড়েনি। অনেক লেথক দর্শনশাস্ত্রের জটিল তত্বগুলি সহজ করতে গিয়ে কোথাও বিকৃতি এনেছেন। কথনও বা পাঠককে ভুল বুঝিয়েছেন। আবার থারা দর্শনের জটিল তত্তগুলি জটিলতর করে পরিবেশন করেছেন, তাঁরা সাধারণ পাঠকদমাজে সমাদর লাভ করতে পারেন নি। আলোচ্য গ্রন্থে দেখতে পাচ্ছি, অধ্যাপক ডি-এ্যানম্ভেড্ পাণ্ডিত্যের সঙ্গে সাবলীল প্রকাশভঙ্গীর অপূর্ব সমন্বয়-সাধন করেছেন। লেথকের ভাষা এত স্বচ্ছ, সরল প্রাণবস্ত যে. বইখানি একবার পড়তে বসলে শেষ না করে ওঠা যায় না। লেখক ভাববাদী, তাঁর ভাববাদের বৈশিষ্ট্য হল, ভাববাদের সঙ্গে তিনি বিবর্তনবাদ ও চরমমূল্যের সংমিশ্রণ করেছেন। তাঁর নিজম্ব দার্শনিক মতটি প্রত্যেক প্রবন্ধের ছত্তে ছত্তে ফটে উঠেছে। কিন্তু নিজের মত জোর করে পাঠকের উপর চাপানোর নিক্ষণ প্রয়াস নেই।
সহদয় পাঠকের মন লেখকের মতের সক্ষে সায় না
দিয়ে পারে না। রাসেলকে সমালোচনা করতে
গিয়ে লেখকের নিজম্ব মত তীক্ষ ও স্থস্পষ্ট ভাবে
প্রকাশ পেয়েছে (পঃ ১৭১-১৮৯)।

আলোচ্য বইখানি লেথকের বিভিন্ন প্রবন্ধ ও বক্তৃতার সংকলন। বিষয়বস্তু মূলতঃ দর্শনশাপ্রের হলেও লেথনগুলির বৈচিত্র্য পাঠকের চোথ এড়ায় না। প্রবন্ধের কয়েকটি বিষয় হচ্ছে দর্শন ও জীবন, তর্ববিছার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ, ভাববাদের মূলস্ত্র, শুদ্ধ ভাববাদী 'সত্য' বলিতে কী বোঝেন, ত্রম, চরম মূল্য, কাল ও পরিবর্তন, স্বাধীনতা, অলোকিক ঘটনা, আত্মা ও জড়, প্লিনোজা, জেমদ্ ওয়ার্ড, ব্র্যাডলির মনোবিজ্ঞান, বার্ট্রণিও রাসেলের পাশ্চাত্ত্য দর্শনের ইতিহাস, হাসির তাৎপর্য, সংস্কৃতি ও চরিত্র, কল্লনা, স্থায়শাস্ত্র ও দৈনন্দিন ব্যবহার, বিবর্তন ইত্যাদি। বইথানির ছাট স্থলিথিত ভূমিকা রয়েছে; একটি লিথেছেন ডক্টর জন্ ম্যাকেঞ্জি, অপরাট শ্রীমতী এদ্ পানানভিকর। গ্রন্থকারের স্কৃতিপ্রসন্ধ লিথেছেন শ্রীমরভাই।

গ্রন্থকার তৃতীয় প্রবন্ধে নিজের মত ও পথের কথা বলেছেন। তিনি বার্ক লীর সঙ্কীর্ণ ভাববাদকে থগুন করে বলেছেন যে, সত্যিকারের ভাববাদ জড়কে সম্পূর্ণ অস্বীকার করে না, করার প্রয়োজনও নেই। ভাববাদী জড়ের উপর চৈতন্তের আবির্ভাবকে বিশিষ্ট তাৎপর্যপূর্ণ বলে গ্রহণ করেন, সমগ্র বিশ্বের বিভিন্ন স্তরের ভিতর তিনি অন্তর্লীন উদ্দেশ্যের আভাস প্রত্যক্ষ করে থাকেন।

লেথকের অন্যতম প্রশংসনীয় ক্ষমতা হচ্ছে এই যে, তিনি কোন জারগাতেই অবাস্তর প্রসঙ্গের অবতারণা করেন নাই। 'সত্য ও ভ্রম' সম্পর্কে কূট দার্শনিক তত্ত্বের আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি সহজ্ব, সরল উদাহরণ

ব্যবহার করেছেন। ফলে আলোচনাটি মনোজ্ঞ হয়েছে। অক্তান্ত দার্শনিক মতবাদের সঙ্গে শুর ভাববাদের কোন বিরোধ নেই, বরং শুদ্ধ ভাববাদ অক্যান্ত মতগুলিকে আত্মদাৎ করেছে—এই কথা লেখক নানাভাবে তাঁর বিভিন্ন প্রবন্ধে প্রকাশ করেছেন। ষষ্ঠ প্রবন্ধে 'মূল্যের স্বরূপ' আলোচনা করতে গিয়ে মূর, রুদ্ প্রভৃতি বিশিষ্ট দার্শনিকের মত লেথক যথেষ্ট ক্লতিত্বের সঙ্গে করেছেন। স্পিনোজার দর্শন আলোচনা-প্রসঙ্গে লেখক নতুন দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় দিয়েছেন (পৃঃ ১৩৫-৩৬)। লেথক নিজে উদ্দেগ্যাত্মক ঐক্যে বিশ্বানী; ম্পিনোজার পত্রাবলী থেকে অংশবিশেষ উদ্ধার করে লেথক দেখাতে চেয়েছেন যে, স্পিনোজা উদ্দেগ্যাত্মক ঐক্যে বিশ্বাসী (যদিও এই মত স্পিনোজার ীকাকারগণ সাধারণতঃ গ্রহণ করেন না )। স্পিনো-জার 'দ্রব্য' বা ঈশ্বর যে অমৃষ্ঠ নন একথাও লেপক প্রতিপন্ন করেছেন এবং সেই প্রসঙ্গে ঈশ্বরের বিশ্বান্থ-গতার নতুন ব্যাখ্যা দিয়েছেন। ব্রাড লির উপর লেথকের স্থগভীর শ্রদ্ধা প্রকাশ পেয়েছে (পৃঃ ১৭০)।

বইখানির অকুঠ প্রশংসা করবার যথেষ্ট কারণ আছে সত্যি, কিন্তু করেকটি ছোটোখাটো ক্রটির প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই। স্মৃতি-প্রসঙ্গে ও ভূমিকার বিভিন্ন লেথক-লেথিকা মান্নুষ হিসেবে কত বড় ছিলেন গ্রন্থকার তার পরিচয় দিয়েছেন। ভূমিকার (পৃঃ ১৮৮০) লেথকের একটি বাক্যের উন্ তি আছে; 'কোন লেথককে ভাল করে না ব্যে, না আত্মসাং করে কথনও সমালোচনা করবে না; কোন দার্শনিককে ভূমি ব্যুতে পারবেনা, যদি তার প্রতি ভূমি সহায়ভূতিশীল না হও।" কিন্তু আলোচ্য বইখানির ১৭২ পৃষ্ঠার লেথক যে ভাবে রাসেলের সমালোচনা করেছেন তাতে মনে হয়, এই আদর্শ তিনি অকুল্ল রাখতে পারেন নি। বর্তমান জগতের নৈতিক শৈথিল্য ও চিন্তার অরাজকভার ক্ষম্ম লেথক রাসেলত্বেক দার্মী করেছেন, যদিও তিনি

নিজ বক্তব্যের সমর্থনে বিশেষ কোন যুক্তি প্রয়োগ করেননি। আমার মনে হয়, রাদেলের প্রতি তিনি একটু বেশী রুঢ় হয়েছেন। **রাদেল তাঁ**র 'পাশ্চান্তা দর্শনের ইতিহাস'—বইখানিতে প্লেটো, কাণ্ট ও হেগেলের দর্শন অত্যন্ত অশ্রন্ধার সঙ্গে আলোচনা করেছেন সত্য, কিন্তু লেখক রাসেলের প্রতি যে আক্রোশ প্রকাশ করেছেন, তা ভূমিকায় বর্ণিত তাঁর চরিত্রের সঙ্গে সামঞ্জস্থহীন হয়ে পড়েছে। 'কাল ও অনন্ত' প্রবন্ধে রয়েদ্ ঐ সমস্থা নিয়ে যে মূলাবান আলোচনা করেছেন সে কথার কোন উল্লেখ নেই। 'আমি চিন্তা করি অতএব আমি আছি'— ডেকাটে র এই মৌলিক সত্যের উল্লেখ লেখক নানা স্থানে করেছেন। কিন্তু ডেকার্ট-দর্শনের অক্সতম টীকাকার নরম্যান কেমপ্-স্মিথ নজীর তুলে দেখিয়েছেন যে ডেকাট-দর্শনের মূলস্ত্র অস্তত্ত রয়েছে। আলোচ্য বইখানির ১৩৫ পৃষ্ঠায় লেথক বাৰ্কলীকে স্বয়ংসদ্বাদী (Subjective idealist) বলে অভিহিত করেছেন। আমার মনে হয় বার্কলীকে নিঃসন্দেহে "Objective idealist" বলা চলে। "মূল্যের স্বরূপ" প্রবন্ধে হার্টম্যানের উল্লেখ নেই, অথচ হার্টম্যান এই বিষয়ে প্রামাণিক তথ্য দিয়েছেন এবং লেথকের মতবাদের সঙ্গে তাঁর যথেষ্ট মিল আছে। "বিবর্তনের ধারা"—প্রবন্ধে অধ্যাপক এ ই টেলর-এর প্রভাব স্থুপ্পষ্ট। "Sparks from a Philosopher's Workshop''—সংশে বেধক অসামান্য প্রতিভার পরিচয় দিয়েছেন। পাঠক এই অংশ থেকে যথেষ্ট চিন্তার পোরাক পাবেন।

ভূমিকার ও শ্ব্বক্রি-প্রসঙ্গে লেখক-লেখিকারা গ্রন্থকারের চরিত্রের অসামান্ত দৃঢ়তা, ছাত্রবাৎসল্য, ন্থায়নিষ্ঠা, সত্যাম্বরাগ ও জ্ঞানপিপাসার যে পরিচয় দিয়েছেন—তা সত্যিই ফ্র্লভ। লেখক শুধু দর্শনের অধ্যাপক নন, তাঁর জীবনই তাঁর দর্শন। বইখানির ছাপা ও বাঁধাই মনোরম। আমরা বইখানির বছল প্রচার কামনা করি।

শ্রীঅমিয়কুমার মজুমদার ( অধ্যাপক )

খুমকেতু— (বিজ্ঞান),—শীরাধাগোবিন্দ চন্দ্র,
O. A. R. E; নক্ষত্র-রম্ব প্রণীত; প্রকাশক—
মেসার্স জি সি দত্ত এণ্ড কোং, প্রিণ্টার্স
ও ষ্টেশনার্স — ৯-এ, ডালহৌসী স্কোমার ইষ্ট,
কলিকাতা-১। পৃঃ ২৭০; মূল্য ২॥০ টাকা।

এই পুস্তকের প্রবীণ গ্রন্থকার স্বরং একজন
নক্ষত্রবিং ও গগন-পরিদর্শক এবং ইনি পূর্বে ভারত,
ফ্রান্স, ইংলণ্ড ও আমেরিকার বিশিষ্ট অনেক
জ্যোতির্বিগ্যা-পরিষদের সহিত সংষ্কু ছিলেন।
বর্তমানেও কয়েকটি নক্ষত্র-পরিদর্শন-প্রতিষ্ঠানের
সভ্য রহিয়াছেন।

জ্যোতিদমগুলী-পরিদর্শনে নিজের প্রত্যক্ষদৃষ্ট অভিজ্ঞতার দহিত পাশ্যান্য নক্ষত্রতারবিদ্যাণের অভিজ্ঞতার ফল মিলাইয়া জীবনব্যাপী সাধনার ফল বঙ্গ ভাষায় প্রকাশে উত্যোগী এই মনীধীর নিকট বাঙালী ক্বতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ থাকিবে সন্দেহ নাই। তাঁহার 'পূর্বাভাস' নামক ভূমিকা হইতে জানিতে পারা যায় যে, তাঁহার সাধনা কেবল এই "ধুমকেতু" নামক গ্রন্থটিই স্বষ্টি করে নাই, 'সৌরজগং', 'সবিতা ও ধরণী' এবং 'নক্ষত্রজগৎ' নামক আরও তিনটি গ্রন্থের পাণ্ডলিপিও রচনা করিয়াছে। ঐ ভূমিকার প্রথমে তিনি লিথিয়াছেন, "দীর্ঘ চারি বৎসরাধিক মুদ্রাযন্ত্রের কুক্ষিগত থাকিয়া আমার প্রথম বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ 'ধূমকেতু' লোকলোচনের প্রত্যক্ষীভূত হইল।" ইহাও আবার শ্রীযুক্ত দিদ্ধেশ্বর দত্ত নামক জনৈক প্রিটার্ম ও টেশনার্ম এর বদাগতায় সম্ভব হইয়াছে।

আলোচ্য পুস্তকে ধ্মকেতুর উৎপত্তিস্থান, গঠন, উপাদান, স্বভাব, প্রকৃতি, স্থ-প্রদক্ষিণকাল, ঐ কালের পরিমাণ প্রভৃতি, প্রাচীন ও আধুনিক ধ্মকেতুর জীবনেভিহাস, উহাদের স্থিতি, গতি, পরিণতি প্রভৃতি স্করভাবে আলোচিত হইয়াছে। বহু পাশ্চান্তা নক্ষত্রবিদের গবেষণার সহিত তাঁহাদের জীবনীও এই পুস্তক অলম্বত করিয়াছে। এতহাতীত

গ্রন্থের প্রথমাধ্যায়, (১৪ পৃষ্ঠা) স্থাসিকান্ত, সারদা-তিলক, সিন্ধান্তশিরোমণি, জ্যোতিস্তত্ব প্রভৃতি জ্যোতিগ্রন্থ এবং শব্দকল্পদ্ম, মহাভারত, গরুড়-পুরাণ ও শ্রীমদ্ভাগবত প্রভৃতি হইতে উদ্বৃত শ্লোকাদি সহ কেতৃসমন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয়ে পূর্ণ একটি প্রবন্ধ দ্বারা স্মশোভিত হইয়াছে। ধূমকেতু বিষয়ে এই জাতীয় গবেষণামূলক তথ্যপূর্ণ পুস্তক বঙ্গভাষায় বোধ করি এই প্রথম প্রকাশিত হইল। বাংলা দাহিত্যে কি ধরনের পাঠ্য-পুস্তকের অভাব আছে তাহার আলোচনা করিতে গিয়া শ্রীযুক্ত পরিমল গোস্বামী মহাশয় 'কি লেখা পড়ব' প্রবন্ধে ( মাসিক বস্থমতী, ফাল্কন, ১৩৬০, ৭১২ প্রঃ ) বড় ছঃখ করিয়া বলিয়াছেন —"আকাশ-রহস্ত সম্পর্কে বাংলা ভাষায় কোনও বই নাই।" গ্রন্থকারের বর্তমান পুস্তক্থানি ও অপ্রকাশিত তিনখানি পুক্তক এই অভাব কথঞ্চিৎ পূরণ করিনে বলিতে পারা ঘার।

পুস্তকথানিতে ধৃমকেতুর ফটো ও রেথাচিত্রের ১৪ থানি ব্লক ছাপা আছে।

বিদ্বংসমাজের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, এই আজীবন নীরব বিজ্ঞান-সাধক বিত্তহীন বৃদ্ধ মনীধীর বহু আয়াসে প্রথম প্রকাশিত 'বৃমকেতু' নামক পুন্তক প্রতি শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান ও লাইব্রেরীর জন্ম রাথিয়া ভাঁচারা বিভার সমাদর করুন।

স্বামী প্রশান্তানন্দ

শ্রীমা সারদা দেবী—শ্রীগোরাদী রসিকলাল মেহতা প্রণীত। গুজরাত শ্রীমা শ্রীসারদাদেবী শতাদ্দী-মহোৎসব-সমিতি কর্তৃক প্রকাশিত। মড়েল হাইস্কুল, যি কান্ত রোড, আমেদাবাদ। পৃষ্ঠা—৩২; মূল্য—।৫০ আনা।

শুদ্ধরাতী ভাষায় এই পুন্তিকাথানিতে

শ্রীশ্রীমায়ের আবির্ভাবকাল হইতে মহাসমাধি পর্যন্ত

দ্বীবন-কাহিনী বর্ণিত হইয়াছে। ইহার শেষাংশে

মায়ের অমৃতময়ী কথা হইতে নির্বাচিত ২৫টি

উপদেশ সংযোজিত ইইয়াছে। মুখবন্ধে কবিতায়

মাতৃ-প্রশন্তি, অন্তে 'মা সারদা' ও 'দক্ষিণেশ্বর তীর্থে মারের প্রথম গমন' শীর্ষক কবিতা ছইটি এবং শ্রীশ্রীমারের একখানি চিত্র ইহার সৌন্দর্যবৃদ্ধি করিয়াছে।

সরল সহজ ভাষায় বর্ণিত কাহিনীর মধ্যে অতি-রঞ্জনের বাহুল্য নাই। কিন্তু নিমূলিখিত কয়েক স্থানে শ্রীশ্রীমায়ের প্রামাণিক জীবনী-গ্রন্থের কাহিনীর **সহিত কিছু কিছু অসামঞ্জস্ত ও অসঙ্গতি** পরিলক্ষিত হয়; সম্ভবতঃ অজ্ঞতাবশতই এইরূপ হইয়া থাকিবে। পুস্তিকার বাদশ পৃষ্ঠায় আছে: "শ্রীশ্রীমা প্রয়াগে গঙ্গাযমুনা-সঙ্গমে খ্রীশ্রীগাকুরের চুল ফেলিয়া দিলেন — শ্রীশ্রীমায়ের উক্তি হইতে মনে হয়—তিনি ইহার পরে নিজের কেশরাশিও সলিলে নিক্ষেপ করিলেন।" —ইহা সত্য নহে, কারণ শ্রীশ্রীঠাকুরের কেশের কথারই কেবল উল্লেখ দেখা যায়। ত্রয়োদশ পৃষ্ঠায় আছে:--"পুরীতে অবস্থান কালে শ্রীশ্রীমা কিছুকাল শ্রীশ্রীজগন্নাথদেবের 'দাসী'ভাবে সেবা করেন।" শ্রীশ্রীমায়ের মূল জীবনী পাঠে জানা যায়, তিনি একবার পুরীতে কয়েক মাস ছিলেন। মন্দিরের পাণ্ডা তাঁহাকে শিবিকায় মন্দিরে লইয়া ঘাইবার ব্যবস্থা করিতে চাহিলে তিনি বলেন—না, তুমি আগে আগে পথ চলবে। আমি দীন হীন কাঙ্গালিনীর মত তোমার পেছনে পেছনে জগরাথ-দর্শনে যাব।" অতএব দেখা যাইতেছে 'দাসী'-ভাবে সেবা করার ঘটনাটি অতিরঞ্জিত। জনৈক সন্ন্যাসীর আদেশে শ্রীশ্রীমায়ের পঞ্চতপা করার কাহিনীর মধ্যেও অতিরঞ্জন লক্ষিত হইল।

গুঙ্গরাতী পাঠক-পাঠিকার নিকট' পুস্তিকাটি

শ্রীশ্রীমায়ের জীবন-পরিচিতির সহায়ক হইবে। শ্রীকল্পলতা দেবী

শ্রীসারদাদেবীর জীবনকথা— স্বামী বেদান্তানন প্রণীত; প্রকাশক—শ্রীশচীন্দ্রনাথ শীল, মোহনালয় লিমিটেড, মেন রোড, রাঁচি; পৃষ্ঠা—১৫৪; মূল্য—১ টাকা।

ছেলেমেয়েদের জন্ম লিখিত শ্রীশ্রীমায়ের এই 'জীবনকথা' পড়িয়া আমরা আননদলাভ করিয়াছি। মায়ের জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাগুলির সরস বর্ণনার সহিত তাঁহার চরিত্রের বৈশিষ্ট্য সূহজ ভাষায় স্থানর ভঙ্গীতে ফুটাইয়া তোলা হইয়াছে। তরুপদিগের বইটি ভাল লাগিবে এবং ইহার মাধ্যমে দেবী-মানবীর জীবনাদর্শের প্রতি তাহারা আরুই হইবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস। অভিভাবক এবং শিক্ষক-শিক্ষিকাগণ বইটি পড়িয়া ইহা কিশোরদের ভিতর প্রচার কর্মন ইহাই আমাদের আকাজ্ঞা। বইএর মূল্য আকারের তুলনায় কমই বলিতে হইবে।

পশ্চিমবঙ্গ ১৩৬১ রয়াল অক্টেভো ১৫২
পৃষ্ঠার বহু-চিত্র-শোভিত চমৎকার কাগজে স্থম্প্রিত
পশ্চিম বাঙলার নানা তথ্যসম্বলিত এই বার্ধিকী
প্রকাশের জন্ম পশ্চিম বন্ধ সরকারের প্রচারবিভাগকে অভিনন্দন জানাইতেছি। প্রারম্ভে
কবিগুরুর আশীর্বাণী (১৩৪৬ সালের একটি ভাষণ
হইতে লওয়া) এবং তৎপরবর্তী প্রবন্ধ 'বাঙলার
সংস্কৃতি' (ডক্টর স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় লিখিত)
বাঙালীর আত্ম-স্বিংকে উদ্বুদ্ধ করিবে। কৃষি, শিক্ষা,
শিল্প প্রভৃতি বিভিন্ন ক্ষেত্রে সরকারী প্রচেষ্টার
বিবরণ খুবই চিত্তাকর্ষক ভাবে দেওয়া হইয়াছে।

# শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

সান্ফ্রান্সিস্কে৷ (উত্তর কালিফোর্নিয়া) **বেদান্ত সোসাইটি**— ২৯৬৩, ওয়েবস্টার ট্রীট্র, সানক্রান্সিস্কো— ২৩ স্থিত বেদান্ত সোসাইটিতে গত ডিসেম্বর (১৯৫৩) মাসে সোসাইটির অধ্যক্ষ স্বামী অশোকানন 'ভগবান এখানেই আছেন, এ মুহুর্তেই আছেন', 'বৃদ্ধি হইতে বোধি', 'আমার জানা এক মহাপুরুষ', 'আমরা কেন বাঁচি, কেনই বা মরি ?', 'ভগবানে মামুষ, মামুষে ভগবান' ও 'এটি যথার্থ আমাদের কি শিক্ষা দিয়াছিলেন ?' বিষয়ে মালোচনা করেন। সহাধাক্ষ স্বামী শান্তস্বরূপানন্দের মালোচ্য বিষয় ছিল 'আমেরিকার যে ধর্মের দরকার' এবং 'মনের শক্তিসমূহ'। গত জান্তুয়ারী মাসে নামী অশোকানন্দের আলোচ্য বিষয় ছিল 'আমাকে গমুসরণ কর; মৃতগণ নিজেদের মৃত সমাহিত হরুক', 'অন্তরাত্মা ভগবানের জন্য ব্যাকুল', 'বুদ্ধিবৃত্তি কতদূর যাইতে পারে ?' 'কুণ্ডলিনী-শক্তি', 'ভগবান কে ও কি ?', 'ঈশ্বরাবতার কিভাবে তাঁহার পার্ষদ নির্বাচন করেন' এবং 'স্বামী বিবেকানন্দ ও তাঁহার নবধর্ম । স্বামী শাস্তস্বরূপানন্দ 'কর্তব্য ও অনাসত্তি এবং 'স্বামী বিবেকানন্দের দর্শন' সম্বন্ধে ভাষণ প্রদান করেন।

স্বামী অশোকানন্দ প্রতি শুক্রবার সায়াহে সোসাইটির সদস্তগণকে ধ্যানশিক্ষা দেন ও বেদান্ত-দর্শনসম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করেন। প্রতি রবিবার বালকবালিকাগণকে বেদান্তের সর্বজনীনভাব শিক্ষা দেওয়া হয়। সকল ধর্ম ও ধর্মপ্রবর্তক মহাপুক্ষব-গণের প্রতি শ্রন্ধান্থিত হইবার শিক্ষাও তাহারা লাভ করিয়া থাকে। গত ৩১শে জামুয়ারী আচার্য স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে স্বামী অশোকানন্দ স্বামী বিবেকানন্দ-সম্বন্ধে আলোচনা করেন। শাখাকেন্দ্রে ব্রীরামকৃষ্ণ-জয়ন্ত্রী—গ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের বিভিন্ন কেন্দ্রে অহাইত শ্রীরামকৃষ্ণ-জয়ন্ত্রীর কতকগুলির বিবরণ আমরা বৈশাথসংখ্যায় প্রকাশ করিয়াছিলাম। এই মাসে আরও কয়েকটির বিবরণ দেওয়া হইতেছে।

শিলচর শ্রীরামক্বফ মিশন সেবাশ্রমে উৎসব দিবসত্রম ধরিয়া মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। ২৭শে চৈত্র (১০ই এপ্রিল) সন্ধ্যায় জেলার জজ শ্রীযুত ডি এন হাজারিকা মহাশয়ের সভাপতিত্বে একটি মহতী জনসভার অধিবেশন হয়। সংস্কৃত কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ শ্রীরসময় কাব্যতীর্থ, মহকুমাশাসক শ্রীস্থার ভট্টাচার্য, প্রাক্তন সরকারী উকিল শ্রীনগেন্দ্রচন্দ্র শ্রাম এবং স্থানীয় কলেজের অধ্যাপক শ্রীদেবত্রত দত্ত প্রাঞ্জল ভাষায় শ্রীরাম ক্লফের জীবন ও শিক্ষাসম্বন্ধে আলোচনা করেন। তৎপরে সভাপতি মহাশয় অতি মনোজ্ঞভাবে বর্তমান যুগে শ্রীরামক্বন্ধের ভাবধারার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে ভাষণপ্রদান করেন। পরের দিন রবিবার मर्थिनित्रां भी भूजांहना, ज्जन, भनावलीकीर्छन এবং প্রসাদ-বিতরণ উৎসবের প্রধান অঙ্গ ছিল। অন্যূন ৮ হাজার নরনারীর মধ্যে ২৯শে চৈত্র সন্ধ্যায় সেবাশ্রমের সম্পাদক স্বামী পুরুষাত্মানন্দ আলোক-চিত্র-সহযোগে শ্রীরামক্নফের জীবনাদশ - দম্বন্ধে আলোচনা দ্বারা উৎসবের পরিসমাপ্তি করেন।

রাঁচি ওয়েলফেরার সেণ্ট্রাল হলে রামক্ষ মিশন ও রাঁচির জনসাধারণ কতৃ ক ঠাকুরের জন্মবার্থিকী পালন করা হইরাছে। স্বামী স্থন্দরানন্দের সভা-পতিত্বে এই স্থানে এক জনসভায় স্বামী গন্তীরানন্দ শ্রীরামক্ষণদেবের বাণীর ব্যাপকতা-সন্থন্ধে আলোচনা করেন। রাঁচি ডিগ্রি কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীএন কে গোরী হিন্দী ভাষায় বক্ততা দেন। ইহার পর ইন্দুভূষণ

দেনগুপ্ত মহাশয় ধর্মের মহিমা নামক গল্পের অবতারণা করেন। গল্পথারা তিনি সকলকে বলেন যে, ধর্মকে আশ্রেয় করিয়া থাকিলে অবশেষে জয় হইবে। সভাপতি মহারাজ বলেন, ভারতবর্ধ বর্তমানে গণতন্ত্র-প্রতিষ্ঠা করিতে যাইতেছে। কিন্তু ভারতবাদীর মনের পরিবর্তন হয় নাই। প্রথমে তাহাদের মনের পরিবর্তন হয় নাই। প্রথমে তাহাদের মনের পরিবর্তন করিতে হইবে। তিনি আরও বলেন, মারুষকে যদি আমরা সম্মান না দিই বা শ্রদ্ধা না করি, তাহা হইলে আমরা ধবংসের মুথে অগ্রসর হইব। সেই জন্তু আমাদিগকে ভগবৎপ্রেমে উদ্বুদ্ধ হইয়া কাজ করিয়া যাইতে হইবে। এই সভায় বিহার-সঙ্গীত-শিক্ষালয়ের শিল্পির্বন্দ শ্রীরাম-ক্ষণ্ডদেব-সম্বন্ধে সঙ্গীত পরিবেশন করেন।

মাদ্রাজ শ্রীরামক্বঞ্চ মঠে ঠাকুরের তিথিপূজার দিন যথারীতি পূজার্চনাদির অন্তর্গান হয়। প্রায় হুই সহস্র ভক্ত ও দরিদ্রনারায়ণ বসিয়া প্রসাদগ্রহণ করেন। সন্ধারতির পর স্বামী শুদ্ধসন্তানন শ্রীরাম-কুষ্ণ-কথামূত (ইংরেজীতে) পাঠ এবং মঠাধ্যক্ষ স্বামী কৈলাসানন্দ ইংরেঞ্জীতে ও শ্রী কে বালস্কবন্ধণ্য আমার তামিলে খ্রীশ্রীঠাকুরের বিষয় আলোচনা করেন। ১৪ই মার্চ সাধারণ উৎসবের দিন সকালে প্রায় ষাট ্জন ভক্ত ( অধিকাংশই তরুণ ) 'গদ্পেল অব্ শ্রীরামকৃষ্ণ' এবং 'শ্রীরামকৃষ্ণ দি গ্রেট, মাষ্টার' গ্রন্থন্বয় হইতে 'পারায়ণ' করেন। অতঃপর মঠের কয়েকজন সন্নাসিকত্ ক শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবন ও শিক্ষাসম্বন্ধে আলোচনা এবং মধ্যাক্তে শ্রীরামস্বামী কত ক উক্ত বিষয়েই 'হরিকথা ভাগবতার কালক্ষেপম' (কথকতা ) নিৰ্বাহ হয়। অপরাহে ভারতের স্থপ্রীম কোর্টের অবসরপ্রাপ্ত প্রধান বিচার-পতি শ্রীপতঞ্জলি শাস্ত্রীর নেতৃত্বে একটি জনসভায় অধ্যাপক শ্রী এন্ ভক্তবংসলম্ তেলেগুতে, শ্রী পি রামকৃষ্ণন্ ( মাদ্রাজের জেলা-শাসক ) প্ৰধান ইংরেজীতে এবং অধ্যাপক আর্ বিশ্বনাথন্ তামিলে মনোক্ত ভাষণের মাধ্যমে বুগাবতারের

জীবন এবং বাণীর মর্ম ও প্রভাব বিশ্লেষণ করেন।

উতকামগু (নীলগিরি) শ্রীরামক্বয়-আশ্রমে উংসব আয়োজিত হইয়াছিল ২৮শে ফেব্রুয়ারী। উহার সহিত শ্রীশ্রীমায়ের শতবার্ষিকীও সংযুক্তভাবে অহান্তিত হইয়াছে। উৎসব-স্থানীর অঙ্গ ছিল সকালে পূজা ও ভজন, মধ্যাফে 'অয়দানম্' ও কণ্ঠসঙ্গীত এবং সায়াফে জনসভা। সভাপতি ছিলেন বোঘাই-কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্বামী সমুদ্ধানন্দ। বক্তৃতায় অংশ গ্রহণ করেন শ্রী এম্ বি বেগুগোপাল পিল্লাই এবং স্বামী চিদ্ভবানন্দ।

শিলং-কেন্দ্রে ভগবান শ্রীরামক্লফদেবের ১১৯তম জন্মজয়ন্তী আসাম রাজ্যের সরবরাহমন্ত্রী
শ্রীবৈগুনাথ মুথার্জীর সভাপতিত্বে ২৩শে ফাল্পন
( গই মার্চ ) অনুষ্ঠিত হয়। অধ্যাপক কে এন দত্ত,
শ্রী আর এন চ্যাটার্জী এবং স্বামী প্রণবাদ্মানন্দ আলোচনা-সভায় 'শ্রীরামক্লক্ষ এবং আধুনিক জগৎ'সম্বন্ধে বক্ততা করেন।

জামতাড়া (সাওতাল পরগণা ) শ্রীরামক্বন্ধ মঠে তিথিপুজার দিন (২২শে ফাল্কন) নোড়শোপচারে পুজা, হোম, চণ্ডীপাঠ প্রভৃতির অন্ধর্চান হইয়াছিল। স্থানীয় তুইশত ভক্ত আশ্রমে বিদয়া প্রসাদগ্রহণ করেন। পরদিবস (২৩শে ফাল্কন, রবিবার) ১২০০ নরনারায়ণকে পরিতোযপূর্বক ভোজন করানো হয়। বৈকালে একটি জনসভায় শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনী ও বাণীর আলোচনা করেন স্বামী ধ্রুবাত্মানন্দ ও চিত্তরঞ্জন কারখানার শ্রী এম্ এন্ ঘোষ।

বাগেরহাট (পূর্ব পাকিস্তান) শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে ১০ই বৈশাধ উৎসব অন্নষ্টিত হয়। এই উপলক্ষ্যে প্রায় দেড় সহস্র নরনারীকে পরিতোষ-সহকারে প্রসাদ দেওয়া হয়। বেল্ড় মঠের স্বামী পূর্বানন্দ তাঁহার মধুর ও প্রাণম্পর্শী ভাষায় ঐ দিন আশ্রমপ্রান্ধণে ও পর দিবস শ্রীগোবিন্দ জীর মন্দিরে শ্রীশ্রীগ্রহর ও শ্রীমা

সারদাদেবীর জীবন, লীলা ও নব্যুগের প্রবর্তনকারি-রূপে তাঁহাদের আগমন-বার্তা ও উপদেশ-সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

**রো-পালন**—বেলুড় শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের নিজম্ব গোশালা—'স্বর্জি-কানন'-এর ১৯৫২ সালের কার্য-বিবরণী আমাদের হস্তগত হইয়াছে। শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন শিল্প বিভালয়ের দক্ষিণ দিকের 'মাড়োয়ারী বাগানে ( যাহা কয়েক বৎসর পূর্বে বেলুড় মঠ ক্রয় করিয়াছেন ) এই গোশালা স্থানান্তরিত হইয়াছে। আলোচ্যবর্ষে গাভী, ষাঁড় এবং বংস মিলিয়া ৩০টি পশু ছিল। এক সময়ে ৪ হইতে ১০টি গাভী হুধ **দিয়াছে। মাসিক** উৎপন্ন ত্রগ্নের পরিমাণ ছিল ১১৫০ সের হইতে ১৫৫০ সের পর্যস্ত। আলোচ্যবর্ষে গোশালার মোট আয় ১৬,১২৯/০ আনা, মোট ব্যয় ১২,৪৪৩।১/১৫ পয়সা। উন্নত বৈজ্ঞানিক রীতিতে গ্রাদির পালন এবং চিকিৎসার বহুবিধ ব্যবস্থা এই গোশালায় করা হইয়াছে। গো-পালনে উৎসাহী মঠ-দর্শনার্থিগণ এই গোশালা দেখিয়া প্রচুর অভিজ্ঞতা ও প্রেরণা লাভ করিতে পারেন।

শ্রীশ্রীমা-শভাক্ষীঞ্চয়ন্তী— শ্রীশ্রীসারদাদেবীর
শততম জন্ম-জরন্তী এবং ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্বামী
বিবেকানন্দের জন্ম-বার্ষিকী উপলক্ষ্যে আসানসোল
শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে ৬ই চৈত্র হইতে একপক্ষব্যাপী আনন্দোৎসব অফ্রটিত হয় । আলুলের
কালী-কীর্তন, শ্রীশ্রীমারের ও ঠাকুর-স্বামিজীর
স্বসজ্জিত প্রতিকৃতিসহ এক বিরাট শোভাযাত্রা,
শ্রীমন্তাগবত-ব্যাখ্যা, ময়নাডাল সম্প্রদার কর্তৃ ক মাথুর
ও মানভঞ্জন কীর্তন এবং সশিশ্য শ্রীনবনী দাসের
বাউল নাচ ও গান প্রথম পাঁচদিনের কর্মস্বচীর
অক্ষীভৃত ছিল । ১২ই চৈত্র প্রাতে বিশেষ পূজা,
হোম ইত্যাদি ও সায়াক্ষে কলিকাতা স্বরেজনাথ
কলেজের অধ্যক্ষ শ্রী পি কে গুহের পরিচালনার
কনসভা অফ্রটিত হয় । স্বামী সমুদ্ধানন্দ ও স্বামী
বোধান্থানন্দ বক্ষতাপ্রসক্ষে স্বামিজীর জাতিগঠনমূলক

ভাবধারার আলোচনা করেন। ১৩ই প্রাতে বিষ্ণু-পুরের সঙ্গীতনায়ক শ্রীঅতুল বন্দ্যোপাধ্যায়ের নেতৃত্বে উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত হয় এবং অপরাহে স্বামী সমুদ্ধানন্দের সভাপতিত্বে অধ্যাপক শ্রীজনার্দন চক্রবর্তী, অধ্যাপক শ্রীশিউবালক রাম ও স্বামী বোধাত্মানন্দ ভাষণ দেন। ১৪ই ও ১৫ই চৈত্রের সভায় বক্তা ছিলেন অধ্যক্ষা ডক্টর শীরমা চৌধুরী, অধ্যাপক শীবিনয়কুমার সেন, অধ্যাপক শ্রীশিউবালক রায় ও স্বামী সমুদ্ধাননা; শ্রীমতী অমুরূপা দেবী, স্বামী ধ্যানাত্মানন ও স্বামী মৃত্যুঞ্জয়ানন্দ। শ্রীমতী ছবি বন্দ্যোপাধ্যায় পদকীর্তন পরিবেশন করেন। ৩০শে মার্চ (১৬ই চৈত্র) শিক্ষা-বিষয়ক আলোচনা এবং আশ্রমস্থ হাই স্থলের ছাত্রদের পুরস্কার বিতরণ হয়। শিশুসাহিত্যিক শ্রীঅথিল নিয়োগী ও স্বামী ধ্যানাত্মানন্দ ভাষণ দেন। কয়দিনের কর্মস্টী ছিল প্রখ্যাত স্করশিল্পীদের সঙ্গীত, নরনারায়ণদেবা, আশ্রমে নাট্যাভিনয়, শারীরিক ক্রীড়াকৌশল, আশ্রমবিত্যালয়ের ছাত্রদের হস্তশিল্প-श्रप्तर्भनी।

৪ঠা বৈশাথ কলিকাতা হইতে ৮ মাইল দুরে বেলঘরিয়ায় রামকৃষ্ণ মিশন কলিকাতা ই ডেটেস হোমের নৃতন আবাসে শ্রীশ্রীমা দারদা দেবীর জন্মশতবার্ষিকী দারাদিনব্যাপা বিভিন্ন অন্নষ্ঠানের মধ্যে যথোচিত নিষ্ঠা ও গাস্ভীর্যের সহিত উদ্যাপিত হয়। আশ্রমের নবনির্মিত মন্দিরে এই দিন বিশেষ পূজা, হোম, ভজন ও কীর্তনের ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। দ্বিপ্রহরে প্রায় হই সহস্রাধিক নরনারীর মধ্যে প্রসাদ বিতরণ করা হয়। অপরাত্রে স্প্রশন্ত মণ্ডপতলে এক বিরাট জনসভা অন্থাইত হয়। সভাপতি ছিলেন বিধানসভার স্পীকার শ্রীশৈলকুমার মুখোপাধ্যায়; অন্থ বক্তা ছিলেন শ্রীবিমল ঘোষ (মৌমাছি) এবং স্বামী সাধনানন্দ।

কলবো রামকৃষ্ণ মিশন কেন্দ্রে ২ • শে মার্চ, অপরাত্নে শ্রীমতী বিজয়লন্দ্রী পণ্ডিতের উপস্থিতিতে শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর জন্মশত- বার্ষিকী উৎসব আরম্ভ হয়। একটি স্থসজ্জিত বেদিতে শ্রীমার এক রঙীন চিত্র রক্ষিত হইয়াছিল। শ্রীমতী বিজয়লন্ধী পণ্ডিত আশ্রম-প্রান্ধণে উপস্থিত হইলে মিশনের কার্যকরী সভার কতিপর সদত্ত ও কর্মকর্তা দিগের সহিত কেন্দ্র-পরিচালক স্বামী অসংগানন, কল্যোর অর্থমন্ত্রী মাননীয় স্থার অলিভার গুণেটিলেক এবং কলম্বোর পৌর-সভার সভাপতি রুদ্র তাঁহাকে অভ্যর্থনা করেন। বক্তৃতা-কক্ষে শ্রীমার শতবার্ষিকী-সভার সভ্যদিগের সহিত জাঁহাকে পরিচয় করাইয়া দেওয়া হয়। অতঃপর মন্দিরে যাইয়া তিনি দেবতার উদ্দেশ্যে পুষ্পপ্রদান করেন। ইহার পর তাঁহাকে মঞে লইয়া যাওয়া হয়। খ্রীযুক্তা পণ্ডিত খ্রীমা সারদাদেবীর আলোক-পর শতবার্ষিকী করিলে চিত্রে মাল্যপ্রদান অনুষ্ঠান আরম্ভ হয়। প্রার্থনা এবং প্রারম্ভিক ভাষণাদির পর শ্রীফুক্তা পণ্ডিত সমাগত শ্রোতৃরুদ্দের সমক্ষে বক্ততা করেন। (এই সংখ্যায় ২৩৯ পৃষ্ঠায় উহা পুথক ভাবে মুদ্রিত হইল )।

ফরিদপুর শ্রীরামক্লঞ্চ মিশন আশ্রমে অনুষ্ঠিত শ্রীমা-শতবার্থিকীর কর্মস্টা ছিল বিশেষ পূজা, হোমাদি এবং একটি মহিলাসভা। জাতিধর্মনির্বিশেষে প্রায় আটশত মহিলা সভায় যোগ দেন। সভানেত্রী ছিলেন জেলাশাসকের পত্নী মিসেস বি কে রায়।

শিলং রামক্ষণমিশন প্রাংগণে ২৬শে ফাল্পন (১০ই মার্চ) হইতে শ্রীশ্রীমার পঞ্চদিবসব্যাপী জন্মশতবার্ষিকী উৎসব ও তৎসহ শ্রীরামক্ষণ্ডদেব ও শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর জীবন-ও বাণী-মূলক একটি প্রদর্শনীর দ্বারোদ্বাটন করেন আসামের অর্থমন্ত্রী শ্রীমোতিরাম বোরা। শেষের দিনে জাতিধর্মনির্বিশেষে প্রায় ছয় হাজার নরনারীর মধ্যে প্রসাদ
বিতরিত ও নরনারায়ণ সেবা হয়। দিলং ও তংপার্ম্ববর্তী সকল দিক এবং খাসিয়া পাহাড়ের
আভ্যন্তর অঞ্চল হইতে সহস্র সহস্র নরনারী এই
প্রদর্শনী দেখিতে আসেন।

এই উৎসবের কার্যস্কচীর মধ্যে ছিল মঙ্গলারতি, ভজন, বেদপাঠ, বিশেষপূজা, হোম, চণ্ডী গীতা ও উপনিষৎপাঠ, ধর্মসভা, রামনাম-সংকীঠন, কালী-কীঠন, পদকীঠন, সঙ্কীঠনসহ শোভাযাত্রা, ভক্তি-মূলক ও উচ্চাংগ সংগীত, কুমারীপূজা, ব্যায়াম-প্রদর্শন, আলোকচিত্র, প্রদর্শন, সাধারণ সভা এবং পাঁচদিনের মধ্যে একদিন মহিলাদিবস। বিভিন্ন দিনের সভার পরিচালনা করেন আসামের শিক্ষামন্ত্রী ও শিলং রামকৃষ্ণ মিশনের কার্যকরী *মভাপতি* শ্রীঅমিয়কুমার দাস, লেডি কেইন কলেজের অধ্যক্ষা শ্রীমতী উষা ভট্টাচার্য, শ্রীমহাদেব শর্মা, আসামের একাউন্ট্যান্ট জেনারেল শ্রী এ কে মুখার্জি এবং বেলুড় মঠ হইতে আগত স্বামী অবিনাশানন্দজা। বিভিন্ন বক্তা ও রামক্রফ মিশনের मन्त्रामिनन देश्त्वजी, जामांगी, श्रामी, दिन्ही ও वांश्ना ভাষায় বক্ততা করেন। আসামের বিখ্যাত মহিলা কবি শ্রীমতী নলিনীবালা দেবী স্বয়ং উপস্থিত হইতে না পারায় যে লিখিত প্রবন্ধ পাঠান তাহা মহিলাদিবসের সাধারণ সভায় পঠিত হয়। কলিকাতার কয়েকজন বিখ্যাত গায়কের সংগীত জনসাধারণ কত্ ক খুবই আদত হইয়াছিল। শিলংএর সর্বশ্রেণীর লোকের মধ্যে এই অনুষ্ঠান এক প্রবল আলোড়ন আনিয়া দিয়াছিল।

### বিবিধ সংবাদ

প্রাচ্যবাণী-মন্দির— দপ্রতি প্রাচ্যবাণী-মন্দিরের বার্ষিক অধিবেশন শিক্ষামন্ত্রী গ্রীথুক্ত পান্না-লাল বস্থু মহাশরের জানিবার্থ কারণে অন্তুপস্থিতিতে শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র গুপ্ত মহাশরের সভাপতিত্বে স্থসম্পন্ন হইয়াছে। প্রাচ্যবাণী-মন্দিরের প্রতিষ্ঠাতৃ-বৃগ্মসম্পাদক ডক্টর শ্রীযতীশ্রবিমল চৌধুরী বিগত এক বৎসরের মধ্যে প্রায় দশ সহস্র টাকা পরিষদের উন্নতিকল্পে প্রদানের নিমিত্ত ধক্তবাদ জ্ঞাপন করেন। তিনি আরো বলেন যে, প্রাচ্যবাণী-মন্দিরে প্রায় চারি হাজার হন্তলিখিত পুঁথি সংগৃহীত হইয়াছে এবং বিগত ১১ বৎসরে তাঁহারা ১১০টি গবেষণাগ্রন্থ প্রকাশিত করিয়াছেন। ভারতের বিভিন্ন স্থানে প্রাচ্যবাণী-মন্দিরের শাখাসমূহ বিশেষভাবে ভারতীয়-সভাতার প্রচারমূলক কার্যে ব্যাপৃত রহিয়াছে। এই সভার উদ্বোধনকারী ডক্টর শ্রীনলিনীরঞ্জন সেনগুপ্ত সভাপতি শ্রীযুক্ত অতুলচক্র গুপ্ত মহাশয়ও প্রাচ্যবাণীর ক্বষ্টিপ্রচারমূলক কার্যের বিশেষ প্রশংসা করেন। এই উপলক্ষা প্রাচ্যবাণী-মন্দিরের সদস্র ও সদস্যাগণ কর্তৃক শ্রীংধের নাগাননা সংস্কৃত নাটক অভিনীত হয়। অভিনেতৃগণের, বিশেষতঃ অভিনেত্রীগণের উচ্চারণ-বৈশুদ্ধা নাট্যকৌশল সকলের বিশেষ প্রশংসা অর্জন করে।

বসিরহাটে অনুষ্ঠান স্থানীয় টাউন হলে গত ১২ই বৈশাথ স্থানী বিবেকানন্দের জন্মবার্বিকী উপলক্ষ্যে অপরায়ে বেল্ড় মঠের স্থানী গোবিন্দানন্দের নেতৃত্বে একটি সভার অধিবেশন হয়। উক্ত সভায় বেল্ড় মঠের ব্রহ্মচারী অভয় চৈতক্ত, শ্রীগণেশ বিশ্বাস চৌধুরী, অধ্যাপক নূপেন গোস্বানী ও শ্রীমতী কমলরাণী ঘোষ স্থানী বিবেকানন্দের আদর্শ, জীবনী, বাণী ও ভাবধারা-সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

বহিব জৈ শ্রীরামক্বকোৎসব আজমীর
শ্রীরামক্ক আশ্রমে গত ২২শে ফাল্পন শ্রীরামক্ক
ক্ষণেদেবের পুণ্য জন্মোৎসব উপলক্ষাে বিশেষ
পূজাহােমাদি ও প্রার্থনা এবং ভজনগান হয়।
শ্রীশ্রীঠাকুরের একটি মর্মরম্ভি আশ্রমের নবনির্মিত
মন্দিরে প্রতিষ্ঠা করা হইয়াছে। আজমীরের রাজ্যপাল শ্রী এ ডি পণ্ডিত প্রম্থ বহু গণামান্ত
ব্যক্তি পূজোৎসবে যােগদান করিয়াছিলেন।
অপরাত্তে একটি জনসভার অধ্যাপক পি শেবাজিনী,

শ্রীকিষণলাল হবে, আজমীর রাজ্যের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীহরিভাউ উপাধ্যায় ও শ্রীদলিল বন্দ্যোপাধ্যায় শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনী ও উপদেশ-সম্বন্ধে সদয়গ্রাহী বক্ততা প্রদান করেন। ২০শে ফাল্কন স্থানীয় টাউন হলে এক বিরাট জনসভার অধিবেশন শ্রীশ্রীচাকুর, শ্রীশ্রীমা ও স্বামীঙ্গীর প্রতিকৃতি মঞ্চোপরি পুষ্পমাল্যে স্থশোভিত করা হইয়াছিল। আজ্মীরের রাজ্যপাল শ্রী এ ডি পণ্ডিত মহোদয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ভার্গব, শ্রীকিষনলাল হবে ও ব্রহ্মচারী মনোহরলাল এবং আশ্রম-দেবক স্বামী আদিভবানন শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনী ও বাণী আলোচনা করেন। সভাপতি মহাশয় তাঁহার পাণ্ডিতাপুর্ণ অভিভাষণে হিন্দুদের মধ্যে ধর্মপ্রাচার ও জ্বাতিবর্ণ-নির্বিশেষে জনসেবায় স্বামী বিবেকানন্দের অবদান-সম্বন্ধে আলোচনা কবেন এবং ভারতের রাজনৈতিক ও সামাজিক প্রগতিকল্পে শ্রীবামক্বফ-বিবেকানন্দের অনুপম ত্যাগ ও সেবার আদর্শ সাফল্যমণ্ডিত করার মহানু কর্মে শ্রোত্তমগুলীকে আহ্বান জানান।

রামগড়ে ( হাজারিবাগ ) গত ৭ই চৈত্র ভগবান শ্রীরামক্রফদেবের জন্মবার্ষিকী প্রচুর উৎসাহের সহিত উদ্যাপিত হইয়াছে। প্রজাকত্যাদিবাতীত অপরাহে রাচি শ্রীরামক্রফ মিশন আশ্রমের অধ্যক্ষ এবং 'উদ্যোধনে'র ভূতপূর্ব সম্পাদক স্বামী স্থানরানন্দেন পরিচালনায় এক জনসভা হয়। এই সভায় জ্ঞাতিধর্মনির্বিশেষে রামগড়ের বিশিপ্ত নাগরিকেরা যোগদান করেন। রাচি ডিগ্রী কলেজের অধ্যাপক শ্রীবারেশ্বর গাঙ্গুলী ও অধ্যাপক শ্রীসরোক্রকুমার বস্থ ধথাক্রমে হিন্দী ও বাংলাতে ঠাকুরের সর্বধর্মন সমন্বরের বাণী এবং তাঁহার উপদেশাবলী-সম্বন্ধে ভাষণ দেন। সভাপতি মহারাক্ত দেশের বর্তমান পরিস্থিতির পরিপ্রেক্ষিতে শ্রীরামক্রফ-বাণীর তাৎপর্য তাঁহার বিশ্লেষণাত্মক হৃদয়গ্রাহী ভাষণে ব্যাঝা করেন।



### 'দর্শন-প্রতীক্ষায়

মহাস্তোধেস্তারে কনকরুচিরে নীলশিখরে
বসন্ প্রাসাদান্তে সহজবলভদ্রেণ বলিনা।
স্থভদ্রামধাস্থঃ সকলস্করসেবাবসরদো
জগন্ধাথঃ সামী নয়নপথগামী ভবত মে॥

কুপাপারাবারঃ সজলজ্বদভ্রেণিক্রচিরো
রমাবাণীরামঃ ক্ষুরদমলপদ্মেক্ষণমুখঃ।
স্থরেল্রৈরারাধ্যঃ শ্রুতিগণশিখাণীতচরিতাে
জগন্ধাথঃ স্বামী নয়নপধ্যামী ভবতু মে॥
—শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যোক্ত শ্রীজগন্ধাধস্যাত

মহাসাগরের তীরে, কনকবর্ণ নীলাচলশিথরে, পাবন পুরুষোত্তমক্ষেত্রে গগনচ্ছী দেব-প্রাসাদ।
মন্দিরবেদির এক পার্শ্বে সহোদর মহাবীর বলভদ্র এবং মান্দ্রখানে ভগিনী স্বভদ্রাদেবীকে লইয়া প্রভ্ জগরাথ তাঁহার লোকোত্তর মহিমায় সমাসীন। সমস্ত স্থরগণ পরাৎপর শ্রীভগবানের সেবার উল্প্র্থ।
মর্ত্যের সামান্ত মান্ন্র আমিও যুগ যুগ সঞ্চিত কত প্রতীক্ষা লইয়া মন্দিরহারে উপস্থিত হইয়াছি।
জগরাথ, আমি তো জগৎ ছাড়া নই, নাথ। অহেত্বক রূপাম্য়, আমার নয়নপথে আসিয়া এই
অকিঞ্চনকে আজ রুতার্থ কর।

দয়ার যিনি পারাবার, সজল জলদশ্রেণীর স্থায় শ্রামল স্থন্দর বাঁহার অক্কান্তি, সর্ব-সোভাগ্যদান্ত্রী লক্ষ্মী ও সর্ববিচ্ছার্রপিণী সরস্বতীর যিনি প্রীতিবর্ধন, বিক্ষান্ত নির্মল নয়নপদ্মশোভিত বাঁহার মুখ দেখিয়া চিত্তের সকল মোহ, সকল হঃখ ঘুচিয়া যায়, সেই সকলদেবগণারাখ্য সকলবেদবিদিভ জগরাথ স্থামী দৃষ্টিপর্থে আসিয়া স্থান্ত আমার মানব ক্ষম যক্ত করুন।

### কথা প্রসঙ্গে

### ধর্ম ও অলৌকিকভা

"ষোগী ইন্দ্রিয়াম ও চিন্ত সংষত করিয়া অন্তরলোকে যে
সত্যের ও শান্তির স্কান পান তাহা সংসারের হাজার
হাজার লোকের নিকট রাত্রির অন্ধকারের জার ছনিরীকা।
এই হাজার হাজার লোক প্রাত্তাহিক জীবনের আহার, নিদ্রা,
ইন্দ্রিয়পরিতৃত্তি, টাকা রোজগার—ইহাদের বেনা বড় কিছু
ভাবিতে পারে না, চারও না। এইগুলিই তাহাদের কাছে
দিবালোকের মতো পরিছার। পক্ষান্তরে— অভিবান্তব,
অভিমূলাবান এই যে বিষয়ভোগের পশ্যাতে ছুটাছুটি— সত্যমন্ত্রী
মূনি ওথানে জাগিয়া নাই; তাহার কাছে উহাদের সার্থক হা,
আবর্ষণ, মূল্য—এই স্ব কিছুর উপরেই যেন এক নৈশ গাচ
অন্ধকারের প্রলেশ মাধানো রাহয়াছে।"

শ্রীমন্তগবদগীতার এই কথা গুলি দ্বিতীয় অধায়ের ৬৯ সংথ্যক শ্লোকের ভাববিস্তার। সাধারণ বিষয়ী লোক আর তত্ত্বপ্র পুরুষ এই হুইজনের পার্থক্য যে শুধু তাঁহাদের চোথের চশমায়—জগৎ-সংসারের প্রতি দৃষ্টিভঙ্গিতে—এই জিনিসটিই যেন শ্রীকৃষ্ণ এখানে বুঝাইতে চাহিতেছেন। একজনের কাছে যাহা দিন, সেখানে অপরে দেখে রাত্রি। একজন याश मत्न करत कुरश्लिकामग्री निर्मि, छाशह इटेग्रा দাড়ায় অপরের চোখে হর্ঘোদয়। ছইজনই বক্ত-মাংদের মান্ত্র, পৃথিবীর দেহধারী মান্ত্র, কিন্তু ত্ইঞ্জনের ভিতরটা সম্পূর্ণ আলাদা। একজনকে **শব্দস্পর্শর**পরসগন্ধ অন্বর্ত্ত নাকানিচোবানি থাওয়াইতেছে, একটুও বিশ্রাম দিতেছে না— অপরে বিষয় আকর্ষণের মূলদেশে শ্রীভগবানকে আবিদ্ধার করিয়া ক্ষণিক ভোগবাসনা বর্জন করিয়াছেন, শাখত সত্যে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়া পর্মা শান্তিলাভ করিয়াছেন । একজন মোহাচ্ছন্ন, অপর-জন মোহমুক্ত। একজনের স্বগৎ ও জীবনের প্রকৃত তাৎপর্য ও লক্ষ্য সম্বন্ধে কোন হ'শ নাই- অপরের নিকট সেই ভথা সম্পূর্ণ উদযাটিত।

ধৰ্ম দীবনে যদি কোন অলোকিকতা থাকে ভো

উহা উপরোক্ত বিশ্লেষণ হইতে থেটুকু পাওয়া যায় সেইটুকুই। লক্ষ লক্ষ লোকের দেখা দিবালোককে যিনি রাত্রির অন্ধকারের সায় মনে করেন তাঁহার দষ্টি অলৌকিক তো বটেই—কিন্তু উহা তাঁহার একটি রপাত্র নিজের হৃদয়-মনের আর কিছু কি ? ধর্মসাধনায় এবং উহার সিদ্ধিতে যদি কোন রহস্ত থাকে তবে তাহা এই ব্যক্তিত্বের পরিবর্তনই, অপর কিছু নহে। আমাদের ভিতরে যে একটি ক্ষুদ্র স্বার্থান্ধ বিষয়ভোগমত্ত পশু-মাত্রুষ বসিয়া আছে, জীবনের রঙ্গমঞ্চে একনায়কত্ব করিতেছে, তাহাকে নৃতন কাপড় পরাইতে হইবে, তাহার প্রবৃত্তিগুলির মোড় ফিরাইয়া তাহার অহ-মিকার উধর মরুভূমিতে ভগবানের প্রেমধারা বহাইতে হইবে। কঠিন কাজ—জীবনভোর অক্লান্ত অকুণ্ঠ পরিশ্রমের কাজ—কিন্ত কোনক্রমে সিদ্ধ হয়, তথন দেখা যাইবে কী অন্তত ত্রিলোক-বিশ্বয়কর কাজ। পর্যন্ত মুগ্ধনেত্রে চাহিয়া থাকিবেন মর্ত্যদেহধারী মামুধের সেই সিদ্ধি দেথিয়া। আগুনের উপর দিয়া হাটিয়া যাইবার, ভূমিগর্ভে কুন্তক করিয়া থাকিবার বা কয়েকমাস অনাহারে কাটাইবার সিদ্ধি অণিমা-লঘিমা-ব্যাপ্তি, ব্যাধি সারানো, ভবিষ্যুৎ বলিয়া দেওয়া ইত্যাতাকার সিদ্ধিও নয়—তুর্বার ইন্দ্রিয়গ্রাম-বশীকরণের সিদ্ধি, চিক্তে সমতার, হৃদয়ে পবিত্রতার, প্রাণে বিশ্বাস-ভক্তির সিদ্ধি, নিঃস্বার্থ জীবনে উদার মৈত্রীর, সেবার সিদ্ধি।

অনেক সময়েই কিন্তু আমরা ধর্মাম্বভৃতির এই
লক্ষ্যকে শ্রেষ্ঠ মর্যাদা দিতে চাই না। মনে করি
উহা যেন অতি একঘেঁরে, বৈচিত্রাহীন, নির্জলা
ব্যাপার। কিছু আড়ম্বর না দেখিলে আমরা যেন
মুনী হইতে পারি না, কিছু 'গৌপশক্তি'র পরিচর না

পাইলে ধর্মাদর্শকে পুরা গ্রহণ করি না। স্থামাদের মনে রাথা উচিত শ্রীরামক্বফদেব উাহার বালক ভক্তগণকে কিভাবে সাবধান করিয়া দিতেন। স্থামী সারদানন্দঙ্গী বর্ণনা করিতেছেন—

"ঠাকুর আমাণের অনেককে অনেক সময়ে বলিতেন, বৈ সাধু ঔষধ দেয়, যে সাধু ঝাড়ফুঁক করে, যে সাধু টাকা নেয়, যে সাধু বিস্তৃতি-তিলকের বিশেষ আড়েম্বর করে, ঋড়ম পায়ে দিয়ে যেন সাইনবোট (sign-board) মেরে নিজেকে বড় সাধু বলে অপরকে জানায়, তালের কলাচ বিশাস করনি নি।"

( भी तामकृषः जी जा धनक, श्वक्र छात छ छत्। ४, वर्ष व्यथात )

নাট্যকার শ্রীগিরিশচন্দ্র বোষের সংগদর ভ্রাতা শ্রীমতৃলচন্দ্র বোষ (ইনি শ্রীরামকৃষ্ণদেবের দর্শন ও সঙ্গলাভ করিয়াছিলেন) বলিতেন, "ঠাকুরের miracle (যোগবিভৃতি) যদি দেখতে চাও তো লাট্ট্মহারাজকে দেখ।" সমাজের নিমন্তরের একজন শিক্ষাদীক্ষাহান সামান্ত মেষপালক বালকের মধ্যে উচ্চতম আধ্যাত্মিকভার বিকাশসাধন—ইহাই বক্তার মতে শ্রীরামকৃষ্ণের শ্রেষ্ঠ অলৌকিক শক্তি।

### উপনিষদ্ বলিয়াছেন,—

"দকল অনিত্যবস্তার মধ্যে সর্বকারণ নিত্য প্রমান্ত্রা রহিন্নাছেন, দকল সজাব প্রাণীর তিনিই চেতনা, দকল বছজের পিছনে তিনিই 'এক' থাকিয়া দব কিছু বিধান করিতেছেন। যাহারা নিজের সভার ভাহাকে দেখিতে পারিয়াছে তাহারাই ধার—যথার্থ কৌশলা, ভাহারাই শাখত শান্তির অধিকারী, অপরে নহে।" (কঠোপনিষৎ, ২া২১০)

অর্থাৎ, বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে, মানবপ্রকৃতির মধ্যে ভগবানকে আবিকারই মানবজীবনের শ্রেষ্ঠ কাম্য । এই কাম্যকে লাভ করিতে গেলে অবশুই কিছু অসাধ্যসাধন করিতে হয় (সাধক কমলাকান্ত গাহিয়াছিলেন,—শিবেরও অসাধ্যসাধন মন মন্ত্রানো রাঙাপায়, নিগুণ কমলাকান্ত তবু মে চরণ চায় । ), সবশুই উজানপথে নৌকা বাহিতে হয়; কিন্ত সেই অসাধ্যসাধন নিশ্চিতই এমন কিছু নয় বাহা রাজ্যার লোকের ভিড টানিয়া আনিবে। আবার কমলা

কান্তেরই ভাষায়—"মন, তুই দেখ আর আমি দেখি, আর যেন কেউ নাহি দেখে।"

ধর্মজীবন যে নীরব চেষ্টার জীবন, ধর্মাম্বভৃতি যে
নিভ্ত অন্তরলোকের দীপ্তিবিশেষ—এইটিই ভাল
করিয়া মনে রাথিবার। ইহাই ধর্মের অলৌকিকতা।
আর যাহা কিছু তাহা শঙ্করাচার্মের মোহমুদারের
ভাষায়—'উদরনিমিন্তং বহুকৃতবেষঃ'—উদরপৃতির
জ্ঞভ্য নানা বিচিত্র সাজসজ্জার আড়ম্বর মাত্র; অথবা
ফ্রান্সিন্ বেকনের সংজ্ঞান্মসারে—মাম্বের চিত্তবিভ্রমকারী 'নাট্যমঞ্চের পুতুল' (Idols of the
theatre)—সাজানো কতকগুলি বৃলি, মনগড়া
রঙীন কতকগুলি কল্পনা—সত্যের সহিত যাহাদের
সম্পর্ক অতি ক্ষীণ।

#### শ্রীরামক্বঞ্চ বলিতেছেন—

"খদি কেরাণীকে জেলে দের, সে জেল খাটে বটে, কিন্তু যথন জেল খেকে তাকে ছেড়ে দের, তথন সে কি রাস্তার এসে খেই খেই করে নেচে নেচে বেড়াবে? সে আবার কেরাণীগিরি জুটিয়ে লয়, সেই আগেকার কাজই করে। গুরুর কুপার জ্ঞানলান্তের পরেও সংসারে জীবসুক্ত হয়ে থাকা যার।

( শ্রীরামকৃষ্ণ কথামূত, ২াডাত )

ধেই ধেই করিয়া নাচার অর্থ আড়ম্বর, অনাবশুক আত্ম-প্রচার। শ্রীরামক্রম্ব বলিতেছেন, ধর্মামুভূতির সহিত উহার কোন সম্পর্ক নাই। সংসারের আর দশজনেরই মত বেশভূষা লইয়া, দশজনের একজন হইয়া দশজনের মতো হাটবাজার করিয়া, থড়ের চাল মেরামত করিয়া চলিতে থাকিলে তত্ত্বজ্ঞান পচিয়া যায় না। হয়তো দশজনের মধ্যে বিসিয়া থাকিলে তত্ত্বজ্ঞকে ধরিতেই পারা যাইবে না (শ্রীরামক্রম্বকে কত সোনার চশমা আঁটা কলিকাতার বাবু কালীবাড়ীতে আসিয়া মনে করিয়া গিয়াছেন বাগানের মালী!) কেন না, শ্রীমা সারদা দেবীর ভাষায় ভগবানকে লাভ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার মাথায় ছটি শিং গঞ্জার নাই! কিন্ধ সেই ঠিকানায়-পৌছিয়া বাওয়া লোকটির হালয়-মন ? উহা যে স্বর্ণ-নির্মিতা বারাণসী!

উহার যে তুলনা নাই। উহার অলোকিকতা যে মূল্য দিয়া পাওয়া যায় না।

আজিকার বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি বিশ্বপ্রকৃতির
কোন ক্ষেত্রেই জটিলতা, কুয়াসা সহ্ করিতে পারে
না। যাহা ভারী তাহাকে হাঝা করিয়া দেওয়া,
যাহা মহর তাহাতে গতি সংক্রামিত করা, যাহা
অদৃশ্য তাহা দৃষ্টির কক্ষে লইয়া আসা—ইহাই আজ
বৈজ্ঞানিক সমীক্ষার লক্ষ্য। বিজ্ঞান আজ শুধ্
ভৌতিক প্রকৃতি লইয়াই নাড়াচাড়া করে না, উহার
গবেষণা-পরিধি বিশ্বত হইয়া চলিয়াছে মায়বের চিন্তা
আবেগ অন্তভ্তির ক্ষেত্রেও—তাহার মনন্তরে, সমাজনীভিত্রে, ইতিহাসে, দর্শনে। ধর্মও বাদ পড়িবে
না। ধর্মের মধ্যে যাহা সত্য, চিরন্তন তাহা থাকিবে,
প্রাপেক্ষা অনেক বেণী মর্যাদা পাইবে—যাহা
মিথ্যা, তুর্বল, মাত্র সাময়িকউত্তেজনা-দায়ী তাহাই
লোপ পাইবে, তাহাদের প্রবঞ্চনা ধরা পড়িয়া যাইবে।

ধর্মের সহিত যে সকল অলোকিকতা জড়িত করিয়া সহস্র সহস্র 'বিশ্বাসী' ভ্রান্ত মুগ্ধতায় ধর্মের শ্রেষ্ঠ ফল হইতেই বঞ্চিত থাকিয়া যাইত উহাদের অনেক কিছুই যদি এই বিশ্লেষণ ও আঘাতে ধসিয়া পড়ে তাহাতে মাহুষের লাভ ছাড়া লোকসান নাই। ধর্মের মধ্যে যাহা যথার্থ অলোকিক তাহা মাহুষ গভীরভাবে উপলব্ধি করিয়া প্রাকৃত ধার্মিকতা সাধিতে পারিবে।

### কি ভাবে এবং কতটা ভাঙ্গিব ?

(ক) "হিন্দু সমাজের মূল গঠন সহক্ষে বার একট্ও ধারণা আছে তিনি বেশ ভাল করেই জানেন যে, যতদিন পর্যন্ত বর্ণ (জাতি)-ভেদ প্রথা থাকবে ততদিন অন্পৃগুতা দূর হবার নয়। অতএব বর্ণপ্রথার উপর সামনাসামনি আক্রেমণ, চালানো মরকার। \* \* \* একটি অন্পৃগ্রের বত গুণই থাকুক হিন্দু ধর্মে এমন কোন ব্যবস্থা নেই, বার হারা দে বা তার পরবর্তী সহত্রতম বংশধর অন্পৃগ্র হাড়ো অপর কিছু হতে পারে। এ অবার্থ বিধান সূচ্বে না বতক্ষণ বর্ণপ্রথা ররেছে। অত এব বাঁরা অন্পৃগ্রতা কর্ম করতে তথু মূথের নয়—ক্ষদ্যের ইচছা পোষণ

করেন, ভাদের উচিত বর্ণপ্রথা ভেঙ্গে ফেলার জপ্ত কার্বকরী উপায় অবলম্বন করা।

জাতিভেদ প্রথার মারাত্মক বিব হিন্দুসমাজে এমন ভাবে মিলে গেছে যে, যিনি থুব প্রগতিশীল তিনিও পয় অজানতে নিজের জাতির দিক চেরেই চিন্তা ও কাল্ল করেন। বাহির থেকে মনে হয় যে ইচ্ছাপূর্বক জাতিবিচার তিনি করছেন না, কিন্তু অভ্যাসের শক্তি এমনই দৃঢ় যে, অনেক ক্ষেত্রেই কোন্ এক অনিজ্ঞাত প্রভাব তাঁকে চালিত করে জাতিভেদ মানতে।"

#### — শ্রীজগজীবন রাম

(খ) "চারটি সহজ শব্দ--শিকা দাও, রক্ষা করো, পৃষ্টি দাও, দেবা করো। ধিনিই কোন পরিবারের কর্তা, পোষ্ক-বর্গের প্রতি তাঁহার বেমন এইগুলি আবশ্যুক কর্ডবা সেইরূপ বুহৎ-পরিবার অর্থাৎ সমাজের প্রতিও শাসকবর্গের ইহাই কর্নীয় কাজ। শিক্ষাণান সম্পন্ন কবিতে গেলে চাই বিশ্বৎসম্প্রদার---মনবিবৃন্দ অর্থাৎ প্রাচীন সংজ্ঞানুসারে 'ব্রাহ্মণ'গণ (বর্তমান কালে এই শব্দটি তুলিয়া শিক্ষক বা অধ্যাপক শব্দ বদানো উচিত, কেননা আহ্মণের প্রকৃত অর্থ যাহা ভাহা আজকাল আর ঐশক দারা ব্যায় না)। নিরাপতা বক্ষার জন্ম প্রায়েন নির্বাহিক বর্গ—ম্যাজিষ্টেট পুলিদ দৈন্ত অর্থাৎ 'ক্ষতিয়' ( বিক্ষক' বলিলে ভাল ) ; 'পুষ্টি' সম্পন্ন করিতে হয় বাবসায়ী সম্প্রনারের সহারতায় এথাৎ 'বৈক্র' (বা পোষক)দের বারা: সমাজের নানাবিধ দেবার কাজের জন্ম চাই শিল্পীবী---যাহার। হাতের কাজ করিবে অর্থাৎ 'শুরু' ( সহায়ক, ধারক বা শ্রমিক বরং ভাল কথা)। এই চারটি ফুনিদিষ্ট 'আকার' দ্বারা প্রকৃতি মাকুষকে চার বৃহৎ শ্রেণীতে ভাগ করিয়াছেন। আজিকার সোভিয়েট রাশিয়া এবং কম্যুনিষ্ট চীনে এই বিভাগ বর্তমান : জীবনের বহু ছবিপাক, ভ্রান্তি, বার্থতা—যাহাদের পরিণার্ম অনেক সময়ে আত্মহত্যা ও উন্মাদ অবস্থা-ঘটে, মানুষকে তাহার মান-সিক গঠন ও স্বান্তাবিক যোগাতার বিরোধী কালে অবস্থার চাপে বাধা হইয়া যোগ দিজে হয় বলিয়া। পাশ্চান্তা দেশে এই বিষয়ট সম্বন্ধে তাঁহাদের হ'ল হইরাছে--ভাই তাঁহারা আজকাল স্কুল কলেজে মনত্তম্ভাভিজ 'বৃত্তি-নির্দেশক' (Career Masters) নিযুক্ত করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ই'হারা নানা পরীক্ষার মাধ্যমে অভ্যেক ছাত্রের মানসিক ঝেঁাক ও ক্ষমতা নির্ণন্ন করিয়া লন এবং ভবিষ্কৎ বৃত্তির স্থবিধার জন্ত কে কোন বিষয় জ্ধারন क्रिल ভान इट्रेंप छाड़ा बनिश्न (पन । आठीनकारन खाइखवर्ष এই কাষ্ণটির ভার লইতেন শুক্লকুলের আচার্হের। \* \* \*

আচাৰ্যই বলিয়া দিভেন কোন বিভাগী ব্ৰাহ্মণ-কান্তের যোগা, কে ক্রির-বৃত্তির উপধোগী, বৈশু-কার্ধই বা কাহার করা উচিত ইত্যাদি। উহাই হইত বিজ্ঞাখীর প্রকৃত জাতি বা বর্ণ— জ্মাগত জাতি নয়। \* \* \* সমাজের স্থপংহতি বলিতে কি বুঝার ভাহা চারিপ্রকার 'বর্ণের' নামগুলি হইতে সুস্পষ্ট। ঘথার্থ যোগাতাসম্পন্ন ত্রাহ্মণগণের আমাদের অবগ্রাই প্রয়েজন আছে-কিন্ত আমরা চাইনা ব্রাহ্মণরাজা পৌরোহিতোর অভাচার পু'থি-শাহী। ক্ষত্রিয় চাই বই কি-কিন্তু চাইনা সার্বভৌম নরপতিত্ব, একনারকত্ব, যুদ্ধবাৰ, সাঞ্জালাবাৰ, লাঠি-गारो । \* \* देवरणात्र कात्रकात्र कार्ष्ट, किन्द्र नत्रकात्र नार्टे বৈশুরাজ্যের, বাধনহীন পু'জিবাদের, 'পলিশাহী'র। সর্বশেষে শুল্লও আমাদের চাই---শারীরিক এম ঘাঁহারা করিবেন। ভরণ-পোৰণ এবং স্থাবাচ্ছন্দোর স্বাবস্থা ইহাদের দিতে হইবে-কিন্তু আমরা চাইনা, শুমুরাজা, মজ্মুর-বাদ, 'হলড়-শাহী'। \* \* \* শাস্ত্রবল, শস্ত্রবল, ধনধাস্ত্রল, শ্রমবল এই চারিপ্রকার শক্তির প্রতীক ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্য-শুদ্র এই চারিবর্ণের পরম্পরের সহিত অসম্বন্ধ হওয়া প্রয়োজন। উহারা মাথা, হাত, মধ্য-দেই এবং পা-শরীরের এই চারি অংশের স্থায় পরস্পরের সহায়ক, প্রত্যেকেই সমাধ্যের অপরিহার্য। প্রত্যেকে নিজ নিজ ক্ষেত্রে কাল করুক স্মাজের পুষ্টি ও স্পরিচালনার জন্ম, কিছু কেহ অপরের অধিকার ও কর্মে হেন ব্যাঘাত না আনে।"

—ডক্টর ভগবান দাস

একই বিষয়ের একটি পূর্ণতর চিত্র দেখিবার জন্ম পর পর আমরা হাট উদ্ধৃতি সাজাইয়াছি। হিন্দুসমাজে জাতিভেদপ্রথা বর্তমান আকারে বেরুপে আছে এবং ক্রিয়াশিল রহিয়াছে তাহার বহুতর অনিষ্টকারিতা সম্বন্ধে আমাদের ব্যাপক সচেতনতা প্রয়োজন। কেন্দ্রীয় মন্ত্রী প্রীজগজীবনরামের বিকানীরে প্রদন্ধ একটি সাম্প্রতিক বক্তৃতা হইতে যে কথাগুলি আমরা তুলিরাছি ('ক' উদ্ধৃতি) তাহার জায়গায় জায়গায় এই আবেদনই পরিফুট। এমন সহস্র সহস্র উচ্চশিক্ষিত হিন্দু বাস্তবিকই আছেন বাঁহারা হিন্দু-ধর্মের হয়তো কিছুই মানেন না কিছ হিন্দুসমাজের জাতিভেদের নাগপাশ হইতে নিজেদের তাঁহারা মৃক্ত করিতে পারেন নাই এবং বোধ করি মৃক্ত হইতেও চান না। জানিয়া গুনিয়াও তাঁহারা সমাজ-দেরের অনেক বিধ্ সৃষ্ট করিরা চলেন। যে বিচার

তীক্ষবিশ্লেষণ, চিম্ভা ও আবেগের বিদ্রোহ লইমা তাঁহারা 'পুতুলপূজা' মঠ-মন্দির-তার্থমান-ব্রত-জপশাস্ত্রপাঠ প্রভৃতির বিরুদ্ধে 'মুর্দাবাদ' শোষণা করেন, সেই বীরত্ব ও সাহস থমকিয়া যায় যথন জাতি-সংক্রান্ত কোন কুরীতি বর্জন করিবার কথা উঠে। আজ আর্থিক বিপর্যয়ে ব্রাহ্মণসন্তান যথন জ্যার দোকান দিতেছেন, তাঁতিবংশোদ্ভর শিক্ষিত ব্যক্তি যথন অধ্যাপনার কাজ করিতেছেন তথন জাতিগোরবের অর্থ নিশ্চিতই আর পূর্বের মতো নাই। জাতিভেদের বন্ধন শিথিল করিবার নিশ্চিতই প্রয়োজন আছে। তবে কেন্দ্রীয় মন্ত্রীমহাশয় এবং তাঁহার স্থায় বর্ণপ্রথাকে সন্ম্থাক্রমণ (frontal attack) করিতে ধাঁহারা ইচ্ছুক তাঁহাদের ছ'একটি জিনিস মনে রাখিলে ভাল হয়।

- (>) হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজ এক জিনিস নয়। বর্ণপ্রথা হিন্দুসমাজেরই প্রথা। বর্ণপ্রথার অপ-প্রয়োগের জন্ম দায়ী হিন্দুদের 'ধর্ম' নয়—সমাজ। ঐ প্রথা সামাজিক প্রয়োজনে বিস্তারলাভ করিয়াছে— ধর্মের প্রয়োজনে নয়।
- (२) বর্ণপ্রথা সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বে যথন প্রথম প্রবর্তিত হয়, তথন উহা একটি উদার বৈজ্ঞানিক রীতি অফুসরণ করিয়াই হইয়াছিল। ঐ বৈজ্ঞানিক রীতি আজ্ঞও পরিবর্জনীয় নয়। ডক্টয় ভগবান দাস ইহাই তাঁহার প্রবন্ধে (হিন্দুস্থান ষ্ট্যাণ্ডার্ড, ৮।২।৫৪) দেখাইয়াছেন। (উপরোক্ত 'ব' উদ্ধৃতি)।
- (৩) জাতিভেদপ্রথাই যে অপ্র্যুতার জক্ত দারী তাহা বলা চলেনা। অপ্র্যুতা রীতির সহিত কোন আপোষ থাকা উচিত নয়—সম্মুথে, পশ্চাতে, পার্ষে, দবদিক দিয়াই অপ্র্যুতাকে ভাঙিতে হইবে—কিন্তু চতুর্বর্ণপ্রথা সম্বন্ধে আরও ধীরভাবে অগ্রসর হওয়া বিধেয়। নিয়বর্ণীয়গণ উচ্চবর্ণের সংস্কৃতি যাহাতে ক্রমশ: আয়ভ করিতে পারেন, সেই দিকে দৃষ্টি দেওয়া প্রয়োজন। হিন্দুসমাজের প্রধান চারিবর্ণের মধ্যে যে অসংখ্য শাখা প্রশাখা আছে সেইগুলির সংখ্যা যত

কমিয়া আদে ততই মঙ্গল—কেননা, এই সকল শাখাপ্রশাধার উদ্ভব যে কারণে হইয়াছিল—জীবিকার্তির
পারম্পর্যরক্ষা—সেই কারণ এখন আর নাই।
স্ত্রেধরের ছেলে এখন স্ত্রেধরই হয়না—তন্তর্বায়ও হয়।
অধ্যাপকের পুত্র দাস্তর্বতি করিলে এখন আর কেহ
টিটকারি দেয় না। কিন্তু মানবসমাজে চাতুর্বর্গ্যবিভাগের বৈজ্ঞানিক কারণটি এখনও রহিয়াছে এবং
ভক্তর ভগবানদাদের উদ্ধৃত প্রবন্ধায়্যায়ী চিরকালই
থাকিবে। অভ্যাব চাতুর্বর্গ্যবিভাগকে 'ফ্রন্টাল
আ্যাটাক্' ব্ঝিয়া শুনিয়া করা উচিত। চাতুর্বর্গ্যবিভাগের প্রাচীনকালের মৌলিক রীতিটি যদি
ফিরাইয়া আনিতে পারা মায় তাহা হইলে সমাজের
পক্ষে সবদিক দিয়াই মঙ্গল। ভক্তর ভগবানদাস
ভাঁহার প্রবন্ধে বোধ করি ইহাই বলিতে চাহিয়াছেন।

স্বামী বিবেকানন্দের এই কথাগুলি স্মরণীয়—

"সমস্তার সমাধান উচ্চক নীচুতে নামাইয়া আনিয়া নর—
বরং নীচুকে উচ্চক্তরে উঠাইয়া। এই কর্মধারাই আমানের

শাস্ত্রগ্রন্থ নির্ণীত হইয়াছে। অবক্র কোন কোন লোক হয়ভো
অক্তর্রন্থ নির্ণীত হইয়াছে। অবক্র কোন কোন লোক হয়ভো
অক্তর্রন্থ নির্দিশ্য নির্দেশ্য নির্দেশ্য শাস্ত্র সমতা তুইই শৃত্ত
বলিলে চলে। কি সেই পরিকল্পনা ! একপ্রান্তে ব্রাহ্মণ,—
অপর প্রান্তে চণ্ডাল—সমত্ত কালটি ঘেন হইভেছে চণ্ডালকে
ব্রাহ্মণের জারগায় উঠাইয়া লইয়া ঘলয়া। দেখিতে পারয়ায়য়য়, ক্রমশঃ ধীরে ধীরে উহাদিগকে বেশী বেশী অধিকার
দেওয়া হইয়াছে।

ধেদ হয় ধে, আজকাল নানাবর্ণের ভিতর এত বেশী বাপ্বিভঞা চলিভেছে। ইহা বন্ধ হওয়া অতি প্রারোজন। উভয়
পক্ষেই ইহা নিক্ষল—বিশেষত: উচ্চতর বর্ণ ব্রাহ্মণের পক্ষে—
কেননা, এই সকল ফ্রিধা এবং বিশেষ দাবীর দিন চলিয়া
গিয়াছে। সকল অভিয়াত সম্প্রণায়েরই উচ্চিত এখন আভিজাতা
বিসর্জন দেওয়া — যত শীল্প ইহা হয় ততই মঙ্গল। যতই উাহারা
ইহাতে দেরী করিবেন, ততই ভিক্রতা বাড়িকে এবং কটিনতর
আবাতের সম্মুণীন হইতে হইবে। অতএব ব্রাহ্মণের এখন
কর্ত্তবা ভারতের অভ্যান্থ জাতির উন্নতির জন্ত কাল্ল করা।
বিদ ইহা তিনি করিতে পারেন ও করেন তবেই তিনি
বর্ণার্থ ব্রাহ্মণ।"

# ভক্তি\*

### স্বামী বিরজানন্দ

মান্ত্রর এ পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করে এক অপরিমিত শক্তি নিয়ে, যা' সতত তার জীবনের প্রত্যেকটি মৃহুর্তে প্রকাশের পথ খুঁজে ফিরছে। আমরা বা কিছু কর্ম করি, যা কিছু ভাবি, যা কিছু অহুত্ব করি, সব হছেে এই শক্তিন্তই থেলা। পূর্ব প্রজন্মের সংস্কার ও সঞ্চিত কর্ম আমাদের মধ্যে এত স্থগতীরে মূল বিস্তার করে বে, এজনেয় ওপ্তলি বেন দাঁড়িয়ে যায় আমাদের 'মভাবে'। এই 'স্কাবে'র বিশুল ক্মভার কাছে মান্ত্র এতই ত্বল যে, একে দে কিছুতেই বাধা দিতে পারে ন।
এবং এরই প্রবাহে গা ভাসিরে ইক্রিয়পরিত্থি ও
ভোগের মধ্যে একান্ত অসহায় ভাবে হার্ডুব্ থায়।
এইভাবে, দে তার শক্তির অপচয় করে চলে ভোগমুথ আয়তের জন্ম বহির্জগতে একে প্রয়োগ করে।
দেখা যায় প্রায় প্রভ্যেক মামুদেরই একটা আদর্শ
মুখের কল্পনা আছে। দেই কল্পনালোকেরই অমুসন্ধানে কেরে সে বহির্জগতে। ভারই অমুধ্যানে হয়
সে বিভোর। এ তার প্রকৃতিগত; বিষয় হতে

শীরাষকৃষ্ণ মঠ ও বিশনের পরলোকসত বঠ অধ্যক্ষের অপ্রকাশিত বৃত ইংরেলী প্রবৃদ্ধ হইতে অধ্যাপিকা শীনতী
সাধ্যা লাশগুরু, এক্-এ কর্তৃক অনুদ্ধিত।

বিষয়ান্তরে এই ক্রিত স্থাধের আদর্শকে সে প্রক্ষেপ করে চলে। এই বিষয়গুলিকেই সে ভালবেসে ফেলে এবং প্রাণমন এরই উপর উজাড় করে ঢেলে দেয়। এগুলিরই উপর সে তার কল্পনার আকাশচুম্বী প্রাসাদ গড়ে তোলে, তার মনের সকল উচ্ছাস ও আবেগ এদেরই উপর ভেঙ্গে আছড়ে পড়ে। আর তথন নিবেকে সে মনে করতে থাকে এই দুখ্যমান জগতের একমাত্র অধীশ্বর। হর্ভাগ্যবশতঃ একবারও তার মনে হয় না যে বালির বাধের উপর গড়ে তুলেছে সে তার এত সাধের, এত স্থথের প্রাসাদ, যে কোনও মুহর্তেই উহা ভেঙ্গে ধূলিসাৎ হয়ে যেতে পারে। তার প্রিয়তমা পত্নী, প্রাণপ্রতিম পুত্র, যারা তার নয়নমণি, তার সকল আশা ও আনন্দের উৎস, মৃত্যুর করাল-গ্রাদে অকস্মাৎ নিশ্চিহ্ন হয়ে যায়। এই নিদারুণ আখাতে অন্তর তার দীর্ণবিদীর্ণ হয়ে পড়ে। সন্মুথে প্রদারিত ভবিষ্যং তার কাছে আশাহীন, আনন্দহীন অতলম্পর্নী মহাশৃক্তবং, কেবল গভীর তিমিরাবৃত। এমনই একসময় অকস্মাৎ অন্ধকারের বক্ষ বিদীর্ণ হয়ে যায়, অপসারিত হয় দৃষ্টির বাধা। উদ্ভাসিত হয় স্থতীব্ৰ আলোকলেখা—"আমি কিদের জক্ত আমার জীবন দিতে বদেছি ? এই কতকগুলি ক্ষণস্থায়ী মিথ্যার পিছনে আমার মনঃপ্রাণ সমর্পণ করেছি। আমি কার ? এ বিশ্ব-সংসারে এমন কি কেউ নেই যাকে আমার আপনার বলতে পারি? কেন আমি এই ছায়াময়, প্রবঞ্চনাপূর্ণ সংসারে উদ্দেগ্য-হান ইতন্তত ভ্রমণকরে মরছি। হায়! কেউ কি আছ আমার আপনার ? তবে দেখা দাও। আমি ষে ভোমায় ছেড়ে আর মুহূর্তমাত্রও বাঁচতে পারছি না।" প্রেমময় ঈশ্বর এই কাতর আহ্বানে সাড়া না দিয়ে পারেন না। ভক্তের সেই স্থতীব্র তৃষ্ণা, সেই অসহ অন্তর্জালার দহন তাঁর পক্ষে চেয়ে দেখা অসহনীয় হরে পড়ে। টলে ওঠে তাঁর আসন, ভক্তবৎসল ভগবান অবশ্বে এসে দাড়ান তাঁর ভক্তের সমূর্থ। কিন্তু, এইরকম দৌভাগাবান পুণ্যাত্মা ভক্তের

गरथा। थ्राहे कम, कमाहिए मानव-हेजिहारन धरानत

সাকার ঈশ্বরে বিশ্বাস মাত্রুয়ের পক্ষে একান্ত প্রয়োজন। কিন্তু, সে ত দুরের কথা, আমরা প্রায়ই ঈশ্বরের অন্ডিত্বেই সন্দেহ প্রকাশ করে থাকি। বলা বাহুল্য, এরূপ সন্দেহ প্রকাশ উন্মাদের বাতু-লতামাত্র। ভগবান শ্রীরামক্বঞ্চ ঠিকই বলতেন— "গলায় কাঁটা বিধলে বেড়ালের পায়ের তলায় লুটিয়ে পড়িদ্। আর তোর যত সংশয় ঈশ্বরের আশ্রয় নিতে ?" তিনিই বলেছেন, যেমন আকারহীন জল হিমে জমে যায় তেমনি ভক্তিহিমে জমে গিয়ে নিরাকার ঈশ্বর সাকার মূর্তি গ্রহণ করে থাকেন। দেহসীমাবদ্ধ বস্তুজগতে বিচরণশীল জীব আমরা সাকার ব্যতীত সকল গুণময় প্রমবস্তুর ধারণা কি করে করব? অবশু, ছই শ্রেণীর মাত্রুষ দাকার ঈশ্বরের উপাসনা করে না। এক, মানবদেহধারী পশু, যার ঈশ্বর সম্বন্ধে কোনও ধারণা নেই। মানবপ্রকৃতির সীমা যাঁরা অতিক্রম করেছেন সেই সকল পরমহংস দেবমানবেরা। এই উভয় প্রকৃতি-বিশিষ্ট মানব ভিন্ন অপর সকলেরই ঈশ্বরকে মানবীয় আকারে চিন্তা করা ভিন্ন উপায় নেই।

বেদোক্ত সনাতনধর্ম, যা একদিন অতি প্রাচীন কালে, ইতিহাসেরও জন্মের পূর্বে, শ্ববিগণ প্রত্যক্ষ অন্তভ্তিতে লাভ করেছিলেন, তা' সাধককে ঈশরনদর্শনের অসংখ্য পথের সন্ধান দিয়েছে। শ্বরণ রাখতে হবে আমাদের ধর্ম বড় বড় কথায় এবং বাছা বাছা শন্ধ প্রয়োগেই সীমাবন্ধ নয়; এ ধর্ম নিছক মতবাদ, কেবল কল্পনাপ্রস্তত অসার তত্তও নয় যাতে বিশ্বাস করনেই ফুরিয়ে গেল। এ হচ্ছে প্রত্যক্ষ অন্তভ্তির বস্তু। এই অন্তভ্তিই ত' মান্তবকে করে দেবতা, মাতির জীবকে করে দেবতাপ্তণে বিভূষিত। মান্তবের সাধনায়ই এই সিন্ধি সম্ভব। আমল্লা এখন যা', তা' আমাদের অতীত সাধনার ফল, আর ভবিষ্যতেও আমরা যা হব, তা' আমাদের বর্তমান সাধনার উপর

নির্ভর করছে। একপ্রকারে অভ্যাসের কলকাঠি চালনা করে আমরা আমাদের বর্তমান প্রকৃতি পেরেছি, আবার বিপরীত দিকে যদি অভ্যাদের কলকাঠি খোরাই ভিন্ন প্রাকৃতি পাব। কেবল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগতের কথা ভেবে ভেবে আমরা বর্তমান জড়-প্রকৃতি পেয়েছি। নিবিভ্বন্ধন ছিল্ল করতে পারলে আবার আমরা স্বন্ধরূপে যা,—সেই চিনার-আত্মারূপে উদ্ভাসিত হব। পূজা ও উপাসনা ধর্মের গবেষণাপদ্ধতি মাত্র। উপাসনা ও পূজাদারা আমরা আধ্যাত্মিকতার পথে বাস্তবে এগিমে চলি। ভক্তির অভ্যাস ব্যক্তীত আমরা শুকাভক্তির সেই মহাঐশ্বর্থনয় অবস্থা **সংপ্রাপ্ত হতে** পারি না,—যে অবস্থায় ঈশ্বরের সঙ্গে মিলিত হওয়ায় হৃদয়ের স্কল গ্রন্থিমোচন হয়, স্কল সংশয় নাশ হয়, স্কল কর্মবন্ধন ছিল হয়।

কি উপায়ে এই ভক্তির সাধনা আমরা করব ? শাস্ত্র বলছেন—

ভূণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা।
স্থানিনা মানদেন কীর্তনীয়ঃ সদা হরিঃ ॥
"নিজেকে ভূণাপেক্ষা 'কুন্ত চিস্তা করে, তরুর স্থায়
সহিষ্ণুতা অভ্যাস করে, কোনও সম্মানই নিজে না
গ্রহণ করে, এবং যোগ্যব্যক্তিতে তা অর্পণ করে,
ভক্ত ভগবানের উপাসনায় সর্বদা নিমগ্র থাকবেন।"

শ্রীমদ্ভাগবন্ত ভক্তির নয়টি অবস্থা বর্ণনা করেছেন—

শ্রবণং কীর্তনং বিষ্ণোঃ স্মরণং পাদসেবনং
অর্চনং বন্দনং দাশুং স্থ্যমাত্মবিনিগ্রহঃ।
শ্রবণ, কীর্তন, স্মরণ, পদদেবা, অর্চনা, বন্দনা,
নিজেকে তাঁর দাস, তাঁর স্থা কলনা করা এবং
আত্মনিগ্রহ করা—এই নর্নাট ভক্তি সাধনার বিভিন্ন
প্রায়। এই নর্নাট অবস্থা অভিক্রম করণে ভবে
পরাভক্তি লাভ হয়। অসুক্ষণ স্মরণই প্রকৃত পূজা।
মনে সভত উপারচিন্তা করবে। থুবই শক্ত কাজ।

কিন্ধ, অভ্যাসংখাগে এও সম্ভব হয়। গীতায় অৰ্জুন বলছেন—

চঞ্চলং হি মনঃ ক্লফ প্রমাথি বলবদূচ্ং।
তক্তাহং নিগ্রহং মক্তে বায়োরিব স্থত্করং॥
"হে ক্লফ! মন সর্বদা চঞ্চল, প্রমত্ত ও অনমনীয়।
বায়ুবেগ সংঘত করা যেমন হঃসাধ্য, প্রমত্ত মনকেও
সংঘত করা তেমনই হঃসাধ্য।"

অসংশয়ং মহাবাহো মনো ছনিগ্রহং চলম্।
অভ্যাসেন তু কৌন্তেয় বৈরাগ্যেন চ গৃহুতে।
"হে মহাবাহো! সন্দেহ নেই মন সর্বদা চঞ্চল ও
ছনিগ্রহ। কিন্তু, হে কুন্তীপুত্র, অভ্যাসযোগ ও
বৈরাগোর দ্বারা সম্ভব হয়, মনকে সংঘত করা যায়",

ভগবান উত্তর দিলেন—

বেরাগোর ধারা শস্তব হয়, মনকে সবেত করা বার ,
সদাসর্গদা ঈশ্বর চিন্তা কর, যথনই মন অন্থবস্তুতে
ধাবিত হবে, সজোরে তাকে শাসিত কর, তাকে
বারম্বার টেনে এনে ঈশ্বরচিস্তায় নিফুক্ত কর।
একেই বলা হয় অভ্যাস।

বাদনাত্যাগ বা বৈরাগ্য মনঃসংঘমের প্রকৃষ্টতম উপায়। এ জন্ম সকল বাসনার মূলোচ্ছেদ করা প্রয়োজন। বাসনা হৃদয় হুয়ার রুদ্ধ করে রাথে। জমিয়ে তোলে দেখানে প্রচুর ধুলোকাদা, সকল কুপ্রবৃত্তির লীলাস্থল করে তোলে তাকে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতাম অজুনকে বারম্বার বলছেন "হে অর্জুন! কর্ম কর, কর্ম কর, কিন্তু বাসনারহিত হয়ে কর।" জানবে এই বাসনাই সকল হুঃখের আকর, বাদনাই মনের সাম্যরক্ষা হঃদাধ্য করে তোলে। মনঃসংযোগ না করতে পারলে আর কি করেই বা 'আমরা ঈশ্বর চিন্তা করব ? মনের আবর্জনা ঝেঁটিয়ে আগে তাকে পরিচ্ছন্ন ও নির্মল করে তোলা প্রয়োজন। তবেই না মনঃসংযোগ করতে পারব ? মনে রাখতে হবে, কাম ও কাঞ্চন— এই তুইটি ধর্মপথে প্রবল বাধা। এ পথে যারা নৃতন ব্রতী তাদের সমত্বে এই ছইটি পরিহার করতে হবে। **এই छूटों**ট সেই নিষিদ্ধ दूर**क्या অভিশश্च** ফল या

নিখিল বিখের অনম্ভ ছর্ভোগ বহন করে আনে। অগ্নিশিখা দেখে প্রলুব্ধ হয়ে পতক্ষ যেমন ধ্বংদোগুখে পতিত হয়, কামকাঞ্চনের মোহিনী-মান্বায় প্রলুব্ধ, প্রমন্ত মূঢ়জনের আত্মাও ঠিক তেমনি করেই ধ্বংস কবলিত হয়। সাংসারিক সাধারণ ক্ষুদ্র কুদ্র প্রীতি যেন শিশুর থেলার মতই। এ গুলিকে অন্তর হতে বিদায় করে দিয়ে সেখানে বসাতে হবে শ্রীভগবানের জন্ম নির্মল ভক্তির, স্থমহান প্রেমের সিংহাসন, যেখানে চিরপ্রেমময় তিনি এসে আসন গ্রহণ করবেন। ভক্তি হচ্ছে সদয়ের অন্নভৃতি, ভাব. বুদ্ধিবৃত্তির সঙ্গে এর কোনও সম্পর্ক নাই। এ হচ্ছে অন্তরবিগলিত ধারা, হৃদয়-যমুনা প্রবাহ বিচারপ্রস্থত কোনও সংপ্রাপ্তি নয়। কিন্তু, পরম স্থনরকে জানবার এইই সোজাপথ। অনুক্ষণ মনে মনে তাঁর কাছে প্রার্থনা কর, তোমার সকল অভাব, সকল অভিযোগ তাঁকে জানাও, তোমার ক্রটী-বিচ্যুতির জন্ম তাঁর কাছে অনুতপ্ত হৃদয়ে কাদ। তিনি নিশ্চয়ই সাড়া দেবেন। চাও, চাইলেই পাবে। তাঁর বিরহে পাগল হও। কোনও সময় এক ভক্ত শীরামক্লফদেবকে জিজ্ঞাসা করেন যে, তিনি এবং তাঁর পূর্বপুরুষেরা বহু পুণ্য কর্ম করেছেন, তবে কেন তাঁরা ঈশ্বরের দর্শনলাভে ধন্য হন নি বা হচ্ছেন না। তাঁর উত্তরে ঠাকুর বল্লেন, "তুমি তোমার রামকৃষ্ণকে মতথানি ভালবাস, বল, ঈশ্বরকে কি ততথানি ভালবাস ?" বলা বাহুল্য রামক্বঞ্চ ভক্তটির পুত্রের নাম। ভক্তটি উত্তর দিলেন "না, তা' নয়।" তথন ঠাকুর বল্লেন "লোকে নাম যশ ও টাকার জন্ম ঘটি ঘটি চোথের জল ফেলে, কিন্তু ঈশ্বরের অদর্শনে কে একবিন্দু চোথের জল ফেলছে বল দেখি?" বুঝে দেখ। অতএব, তৃষ্ণার্ত হরিণ বেমন জলাশয়ের শন্ধানে কাতর হয়, তেমনিই ঈশ্বর দর্শন আকাজ্ঞায় কাতর হও। অশেষ অধ্যবসায় ও অদম্য দৃঢ়তা শহারে আপন অন্তরের নীচবৃত্তির বিরুদ্ধে সংগ্রাম খোষণা কর, অবিপ্রাপ্ত বৃদ্ধী চালাও। यदि আপনার

অন্তরে কুবেরের সম্পদ পেতে চাও, তবে সঞ্জাগ থাক। যতক্ষণ না বুদ্ধে জয়ী হচ্ছ ততক্ষণ যেন কোনও মতেই আলম্ভরে ঘুমিয়ে প'ড়' না, নিরন্তর অতন্দ্র দৃষ্টি নিয়ে জাগ্রত রাথ। অন্তথায় অনিষ্টকারী দস্কাদল কোন ফাঁকে হানা দিয়ে লুঠে নেবে তোমার সব সম্পদ। রন্ধনশালায় বদাও প্রহরী, নতুবা কথন মার্জার ও কুকুরশ্রেণী প্রবেশ করে নষ্ট করে দেবে তোমার মুখের অন । জেনো, ধর্মের পথ কুমুমান্ডীর্ণ রাজপথ নয়, ক্ষুরের ধারের স্থায়ই শাণিত হুর্গম সেই পথ। এ পথে আছে সহস্র বাধা, সহস্র বিপর্ণয়; শত শত প্রলোভন, মোহিনীমায়া তোগায় হাতছানি দিয়ে কতবার ডাকবে; কত মিথ্যা আশা, অলীক মরীচিকা তোমায় বিদ্রান্ত করবে; বনবনানী, গহন অরণ্যসম্ভূন এই পথে একক যাত্রী, তোমার পথ হারাবার কত না সম্ভাবনা! একলা পথিক এ পথে অন্তকারে হাতড়ে হাতড়ে বেড়ায় ধর্মের গুঢ় রহস্থ যে গহনে নিহিত তারই উদ্দেশ্যে। যুক্তি বিচার সহায়ে দীপ্ত বৃদ্ধির ঔজ্জ্বল্য বহুতর বৃদ্ধি করেও সে অন্ধকার দীর্ণ করা যায় না। বহু মহাত্মা, মহাপ্রাণ সাধক এরপ প্রয়াস করে বিফল হয়েছেন। আত্মা শুরু অপর আত্মার স্পর্শে জেগে ওঠে, অন্ত কিছুতেই সে সাড়া দেয় না। আধ্যাত্মিক পথে এরূপ সহায়তা একান্ত প্রয়োজন। এ সম্পর্কে নিয়োক উক্তি বিশেষ প্রণিধানযোগ্য:—

"ফুর্লভং ত্রয়মেবৈতৎ দেবান্নগ্রহহেতুকং। মন্ত্রগুজং, মুমুকুজং, মহাপুরুষসংশ্রন্ধঃ॥"

"এ সংসারে তিনটি বস্ত হুর্লভ—মহয়ত্ব, মৃমৃক্ষ্
এবং মহাপুরুষের আগ্রয়; ঈশ্বরের রুপা ব্যতীত এ
তিনটি সম্পদ লাভ হয় না।" সদ্পুরুর সংস্পর্শে
যে এসেছে, সে ধক্ত হরে গিরেছে, জীবনে তার
স্বর্ণছাতি ঝলকে উঠছে। সদ্পুরুর দিব্যস্পর্শে
চৈতক্তলাভ হয়, অস্তরের সকল বাধা ভেকে চুরমার
হরে যায়, পবিত্র ও নির্মল হরে ওঠে সেই অশেব
ভাগ্যবান। যে ব্যক্তি এই দিব্যস্পর্শ সঞ্চার করতে

পারেন, তিনিই সদ্গুরু। তাঁর মধ্যে স্বয়ং ঈশ্বর আবিভূত। তাঁর আদেশ বেদবাক্য বলে শিরোধায করতে হবে। তাঁর করুণাই সাধকের মোক্ষলাভের তরণী। জনাম্তার ভয়াল অপার মহাসাগর পারাপারের পথে তিনিই একমাত্র আলোক-সঞ্চেত. তিনিই একমাত্র পথপ্রদর্শক। তাঁর প্রতি বিশ্বাস, তাঁর প্রতি ভক্তি বিনা, অশেষ দীনতা এবং তাঁর চরণে আত্মসমর্পণ বিনা ধর্মের পথে, আধ্যাত্মিক জীবনে অগ্রগতি লাভ করা অসম্ভব। একমাত্র নিষ্ঠাসহকারে গুরুপাদপদ্য সেবা করে সাধক আধ্যাত্মিক অমুভূতির সর্বোচ্চ শিথরে আরোহণ করতে পারে। অবগ্র তাঁকে সিদ্ধগুরু হতে হবে, যিনি নিজে ঈশ্বর সাক্ষাৎ লাভে ধন্য হযেছেন। নতুবা অন্ধের হারা পরিচালিত অধের হায় গুরুশিয় উভয়েরই পতন ঘটবে। মন্ত্রসহায়ে গুরু শিষ্যের মনে আধ্যাত্মিক জ্ঞানের বীজ বপন করে দেন। শিষ্য সেই মন্ত্র নিরন্তর ধ্যান করবে। মন্ত্রকে স্বয়ং ঈশ্বর, তাঁরই বিগ্রহ বলে মনে করতে হবে। মন্তের অমুধ্যান ও উচ্চারণই জপ্যজ্ঞ নামে অভিহিত। এই জপয়জ্ঞ সকল ক্রিয়ামুষ্ঠানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলেছেন:—"যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোংস্মি"— "যজের মধ্যে আমি শ্রেষ্ঠ যক্ত জ্বপয়জ্বরূপ।" এই জপযজ্জদারাই মন:সংযোগ লাভ কর। যায় এবং এইরূপে চিত্তচাঞ্চল্য রহিত হলে প্রশান্ত হদের বক্ষে চন্দ্র যেমন প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনই অচঞ্চল মনে স্বয়ং ঈশ্বর প্রতিফলিত হন।

সাধনার প্রথম অবস্থায় আমাদের পথ চলতে চাই ধরা ছোঁয়া যায় এমন কিছুর সহায়তা। পুরাণকথা এবং প্রতীক উপাসনা প্রভৃতি ধর্মের অঙ্গ তথন পরিহার করা যায় না। ভক্তির এইগুলি বহিরক, এর সহায়তা ভিন্ন প্রথম প্রথম সত্যের পথে অগ্রসর হওরা যায় না। পাছে ছাগল ভেড়া থেরে ফেলে এই ভবে কেমন চারাগাছের চারপাশে বেড়া দিতে হন, তেমনই প্রবর্তক সাধককে বহিরক

ভক্তিসাধনার মাধ্যমে আপনার ভাব রক্ষা করতে হয়। কালে এই চারাগাছই চতুর্দিকে শাখা প্রশাথা পরিব্যাপ্ত করে মহামহীক্তরে পরিণত হয়। যে সকল শক্তিধর মহাসাধকেরা জগতের ভাগ্যনির্ণয় করেছেন, মানবসভ্যতা ও চিন্তাজগতে ঘটিয়েছেন বৈপ্লবিক পরিবর্তন, তাঁরা সকলেই এমন ধর্মের ছায়াতলে বর্ধিত হয়েছেন যা ক্রিয়াকাণ্ড এবং কাহিনী কথায় সমূদ। বহিরাবরণশৃন্য বীজ রোপণ করলে তার থেকে কোন মতেই গাছ জন্মাতে পারে না। ঝিত্মকের খোলা থেকেই ত' মুক্তার জন্ম। অতএব এই স্কল ক্রিয়াকাণ্ড প্রভৃতি বাহ্নিক অন্তর্চানের বিশেষ গুরুত্ব আছে দেখা যায়। এ সত্যের প্রকৃষ্ট প্রমাণ আমরা ভগবান শ্রীরামক্লফের জীবনেই পাব। ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠ আবির্ভাব তাঁর মধ্যে মূর্ত, এবং সকল অবতারপুরুষদের মধ্যে একমাত্র তিনিই প্রত্যেক ধর্মের খুঁটিনাটি সকল ক্রিয়াকাণ্ড নিজে অত্নষ্ঠান করে অত্নভৃতির সর্বোচ্চ শিখরে আরোহণ করেছেন। তাঁর পক্ষে এরূপ অনুষ্ঠানের কোনও প্রয়োজন ছিল না। তবুও কেন তিনি এরপ করেছেন? তিনি কি ঈশ্বরসম্বরে নিগুণ অব্যয়-তত্ত্ব অনুধাবনে অক্ষম ছিলেন যে, এই সকল সগুণ সাকার উপাসনা ব্যতীত তাঁর কোনও গতান্তর ছিল না. না তাঁর সেই প্রজ্ঞলন্ত প্রেম. প্রচণ্ড ভক্তি—যার কাছে ভগবান না ধরা দিয়ে পারেন না—তার অভাব ছিল? এ বিষয়ে তাঁর অক্ষমতা চিন্তা করাও মহাপাপ। ভগবান শ্রীক্লম্ভ বলেছেনঃ—

যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবেতরো জনঃ।

স্বাধ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদমুবর্ততে॥

—"শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ যা আচরণ করে থাকেন,
সাধারণেও তাই অমুকরণ করে। তাঁরা যা প্রামাণিক
বলে অমুষ্ঠান করেন, অন্তলোক তাই অমুসরণ করে
থাকে।"

ভগবান আরও বলেছেন:

যদি হাংং ন বর্তেয়ং জাতু কর্মণ্যতন্ত্রিত:।

মম বর্মা হিবর্তন্তে মহায়াং পার্থ সর্বশ:॥

আমি যদি অনলস হয়ে কর্ম না করি তবে, হে পার্থ, মানবগণও সর্বপ্রকারে ঠিক আমারই পথের অনুসরণ করবে।" ভগবান নিজে আচরণ করে জীবকে শেখান কি করতে হবে, কি করণীয়। মানবকল্যাণার্থেই ভগবান পরমহংসদেব এত কঠোর সাধনা, এত ক্রিয়াকাগুদির অন্নষ্ঠান করেছেন। কিন্তু এইসকল বাহ্নিক কর্মাদি, মূতিপূজা—এ সকলই প্রবর্তক সাধকের জন্ম। ভগবান রামক্রঞ্চ এ প্রসঙ্গে বলতেন—"বহিরক্ষ ভক্তিসাধনা ততক্ষণই প্রয়োজন যতক্ষণ না হরিনাম গনে তোমার চোথ দিয়ে প্রোক্ষ বরে পড়ছে।"

ভক্ত হতে যে ইচ্ছা করে সে দৃঢ় ধারণা করে নেবে যে, যত মত তত পথ। যে পথ তোমার নয় তাকে ম্বণা ক'র না, ব্যঙ্গ ক'র না, সে পথও পথ। তবে তোমার পথে তুমি দৃঢ় থাকবে, তোমার ইষ্টপদে দৃঢ় নিষ্ঠা রাথবে। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মে একই পরমেশ্বরকে ভিন্ন ভিন্ন নামে ডাকা হয জানবে। এইভাব আয়ত্ত হলে তবে ত তাঁকে ঠিক ঠিক ভালবাসা যায়।

চিত্তশুদ্ধির জন্মই এইরূপ বহিরঙ্গ ভক্তির ত্যাগই চিত্তগুন্ধির প্রধান উপায়। জীবনে ত্যাগ বিনা এ সকলই ভম্মে ঘি ঢালা। ত্যাগই আধ্যাত্মিক জীবনের ভিত্তি। ত্যাগ ছাড়া দাধকের আধ্যাত্মিকতার পথে একপাও অগ্রসর অসম্ভব। ভক্তের পক্ষে এই হওয়া অনায়াসলর। যথনই তোমার উচ্চ আদর্শের প্রতি ভালবাসা জ্বনাবে তথনই তুচ্ছ কুন্ত্র যা কিছু এতদিন পরম মমতাভরে আঁকড়ে ছিলে, সে সব কিছুর উপরেই তোমার আকর্ষণ ক্রমশঃ হ্রাস পাবে। এর ব্দ্র তোমার কোনও জোর করতে হবে না, কোনও প্রশাস করতে হবে না। সুর্ঘ যথন আকাশে উদিত, চক্রতারার হাতি তথন মান হয়ে যায়। তেমনি ঈশ্বরকামনা সাধকের অন্ত সকল কামনাকে ভাসিসে নিকে নাম ১ অন্তর্পুপ্রম্ যুধ্ন প্রবৃদ্ আকার ধারণ করে পরা ভক্তিতে পরিণত হয়, তথন কোথায় লাগে ইন্দ্রিয়ন্ত্রথ, কোথায় লাগে বিলাস-ভোগ! ভক্তি বলে ভক্তকে—"আমি তোমার কিছুই ধ্বংস করতে চাই না, আমি তোমায় পূর্ণ করতে চাই।" তোমার স্বভাবজ বাসনাকামনার খাস রুদ্ধ করবার দরকার নেই, শুধু তাদের মোড় ফিরিয়ে দাও ঈশ্বরের অভিমূথে। যদি ক্রোধেরই বশবর্তী হও, তবে এইবলে ঈশবেরই প্রতি ক্রোধ কর যে, কেন তোমার এত চাওয়া সত্ত্বেও তিনি দর্শন দিচ্ছেন না, কেন তিনি দূরে সরে রয়েছেন? যদি প্রাণে শূন্ততা অমূভ্ব কর, তবে তাঁকে আলিঙ্গন-চুম্বন করে প্রাণের আবেগদারা তা'কে নূর কর। যদি অহঙ্কার থেকে থাকে, তবে এই অহঙ্কারই থাক যে তুমি তাঁর সন্তান, আবার কার কাছে তুমি মাথা নোয়াবে ? যথন সকল কামনার মোড় এমনই করে ঈশ্বরের দিকে ফিরিয়ে দিতে পারবে, তথনই তাঁকে হাদয়মন উঞ্জাড় করে ভালবাসতে সক্ষম হবে। তথনই তুমি অন্তত্তব করবে তিনি প্রেমময়, প্রেমম্বরূপ তিনি। অবশেষে এইভাবে এই সর্বগ্রাসী প্রেম, এই তার ভালবাসা, এ হতেই জন্ম নেবে পরিপূর্ণ নির্ন্তরতা। ভক্ত তথন দেখবে তাঁর ইচ্ছা ব্যতীত কিছুই হয় না। একমাত্র এই অবস্থায়ই মানুষ সকল হঃথকষ্ট, এমনকি মৃত্যু পর্যন্তও হাসিমুথে ও প্রশান্তচিত্তে বরণ করে নিতে পারে। একমাত্র এইরূপ ভক্তই বলতে দক্ষম হয়—"তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হোক, হে প্রভু আমার।"

ভক্ত চায় ভগবানকে আস্থাদন করতে।
এইজন্ম তাঁর প্রতি পিতা, মাতা, পূত্র, স্থা, প্রভ্,
প্রেমিক প্রভৃতি নানাভাব সে আরোপ করে
থাকে। আমাদের পবিত্র শাস্ত্রগুর রামায়ণ, মহাভারত
ও শ্রীমদ্ভাগবতে পবিত্রতা, ঐকাস্তিক নিষ্ঠা,
পিতৃন্নেহ, প্রাতৃপ্রেম, আজ্ঞান্নবর্তিতা, সত্যনিষ্ঠা,
আত্মনিগ্রহ ও প্রেমের যে আদর্শ অঙ্কিত আছে
বর্গতের ইতিহাসে আর কোথাও তার তুলনা মেলে

কি ? সভ্যতা, সংস্কৃতি, সমাঞ্চ-সংগঠন-কৌশলে গর্বিত কোনও জাতি রাম, লক্ষণ, হতুমান, ধুধিষ্ঠির, সীতা বা গোপী—এ দের কোনও একটিকেও দেখাতে পেরেছে ? কত নাম করব ? সংখ্যাহীন এই সকল পুণা নাম ভারত-ইতিহাসে। এ জন্মে হোক বা শতজন্ম পরে হোক একদিন না একদিন সব মাত্রুষ-কেই চরম সত্যের প্রত্যক্ষ করতে হবে। এ চরম সত্যটি কি? সে হচ্ছে প্রেম; এবং ভগবান এই প্রেমম্বরূপ। সেইজগুই ভক্ত ভগবানকে আম্বাদন করতে চায়। রামপ্রসাদ যেমন আর কি বলেছেন— "মা চিনি হতে চাই না, চিনি থেতে চাই।" ভক্ত ভগবানকে শান্ত, দাস্তা, সথ্যা, বাৎসল্য এবং মধুর, ইত্যাদি বিভিন্ন ভাবের মাধ্যমে উপাসনা করে থাকে। ভক্ত যথন উচ্ছাসহীন শান্ত ও স্থির শ্রদ্ধা ও ভক্তিসহায়ে তাঁকে প্রার্থনা করে, তাকে বলা হয় শান্ত ভক্ত। পরবর্তী উচ্চাবস্থা দাস্থভাব। যথন নিজেকে ঈশ্বরের দাস মনে করা যায়, তথনই এই ভাব উপস্থিত হয়। তন্নিকটবর্তী শ্রেয়তর প্রেম সথ্যভাবের মধ্যে নিহিত। ভক্ত তথন মনে করে ভগবান তার স্থা, তথন বন্ধুর মত তাঁর জন্ম সমবেদনা ও রক্ষণাবেক্ষণের মনোভাব নিয়ে এগিয়ে আসে সে। তাঁকে সে থেলার সাথী সর্বতোভাবে নিজের সমকক্ষ একজন বলেই চিন্তা করে থাকে। তারপরই আসছে বাৎসল্যভাব। এ ভাবে ঈশ্বরকে আর পিতা বলে মনে করি না আমরা, পুত্র বলে তাঁকে গ্রহণ করে থাকি তথন। বাৎসল্যভাব ঈশ্বরকে তাঁর শক্তি ও ঐশ্বর্যবিষ্কৃত করে একান্ত আপনার করে ভাববার প্রকৃষ্টতম ঐশর্যের ভাব থাকলেই ভয় উৎপন্ন रुत्र। ज्य थोकल जीनदोना योत्र ना। এই বাৎসল্যভাবেই আবার ঈশ্বরকে মাতৃরূপে কল্পনা করা চলে। ভক্ত তথন নিজেতে পঞ্চমবর্ষীয় শিশুর ভাব আরোপ করে থাকেন। অবোধ শিশু যেমন মার কাছে স্তান্ন হোক, অন্তান্ন হোক সব আবদারই

করতে পারে, ভক্তও তেমনি ঈশরের কাছে সব কিছুই চাইতে পারে এবং প্রাথিত বস্তু না পাওয়া পর্যন্ত শিশুর মতই সে কেঁদে চলে। সন্তান কাঁদলে কোন মা আর স্থির থাকতে পারেন, কোন মা না তাকে সব আবদার পূর্ণ করে শান্ত করবার চেষ্টা করেন? আর কোন শিশুই বা মাতৃক্রোড়ে উঠে নির্জয় না হয়? ভক্তও জগজ্জননীর অঙ্কে স্থান নিয়ে তাঁরই মুথচুখন করে, জগজ্জননীও সন্তানকে সাদরে চ্পন করেন। এ আশ্বাস তথন সে পায় বে, সে থাই করুক না কেন, মা তার অপরাধ নেবেন না, মা তাকে কোনও শান্তি দেবেন না। জগজ্জননীর স্লেহময় ক্রোড়ে সে একেবারে নির্ভয়।

সর্বশেষে আসছে ভক্ত-ভগবানের মধ্যে প্রেমের শ্রেষ্ঠভাব—মাধুর্যে এ ভাবের তুলনা নেই। এর নাম মধুরভাব। এ ভাবে ভক্ত ভগবানকে আপনার প্রিয়তম পতি বলে ভঙ্গনা করে থাকে। স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে যে ভালবাসা জন্মে, তার মত আর কোন ভালবাসা মানুষকে এত উন্মত্ত করে তোলে ? হুর্বার উদ্দাম আবেগে তার ব্যক্তিত্ব, তার পদমর্ধাদা সব কিছুকে নিয়ে যায় ভাসিয়ে? তার সমন্ত সত্তাকে আলোড়িত করে তার আপন প্রকৃতির বিৰুদ্ধে তাকে কাজ করায়? এই প্রীতির তিনটি রূপ, যথা—সমর্থা,—অর্থাৎ নিঃস্বার্থ প্রেম, সমঞ্জসা—অর্থাৎ আদান-প্রদানে সমান ভালবাসা, এবং সাধারণী—অর্থাৎ স্বার্থপূর্ণ ভালবাসা যা আমরা সর্বদাই দেখে থাকি। প্রথমোক্তরূপ ভালবাসায় প্রেমিক প্রেমাম্পদের কল্যাণ ও স্থথের চিস্তার বিভোর থাকেন, নিজের হঃথকষ্ট জ্ঞান তাঁর থাকে না। ক্বফের প্রতি ব্রজগোপীদের এইরূপ উন্মন্ত ভালবাসা ছিল। তাকে প্রকাশ করবে কোন ভাষা ? বুন্দাবনের কুঞ্জে যখন প্রমস্থন্দর প্রেমমূর্তি কৃষ্ণ বংশীবাদন করতেন তখন নিশীধ রাতে ঘন অন্ধকারময় পথে সে আহ্বানে সাড়া দিতে ছুটে চলতেন অসামান্ত রূপবতী ব্রজগোপীরা। তুলে

থেতেন জাতি, কুল, মান, সমাজসংসার, কাজকর্ম, ত্বংখ সব কিছু। অনভ্যন্ত পথ চলতে কাঁটার ছড়ে থেত তাঁদের কোমল পা। রক্তাক্তপদে প্রেমভরে তবুও ছটে থেতেন তাঁরা প্রিয়তমের উদ্দেশ্যে।

এ অবস্থায় মাঝে মাঝে বিরহ আসে, ঈশ্বরের অদর্শনে অসহ হৃদয়বেদনা উপস্থিত হয়। বিরহ रुट्य रमेरे श्रुप्तमधुत्र दिनना या ভालवामां क গভীরতর করে তোলে। বিরহের দশদশা বৈষ্ণব-শাস্ত্র বর্ণনা করেছেন। এদশায় ভক্ত বিরহজনিত অসহনীয় যাতনা ভোগ করে। অবশু এ বেদনা মাধুর্যরসে পরিপূর্ণ। অতএব, এ দশদশায় ভক্ত বিরহমাধুর্য উপভোগ করে এও বলা চলে। এ দশায় সে কথনও কাঁদে, কথনও হাসে, পুলক-কম্পনে শরীর ম্পন্দিত হয়, অসহ্ আবেগে বাক রুদ্ধ হয়ে যায়, বাহ্মজান লুপ্ত হওয়ায় কথনও বা এলো-মেলো পদক্ষেপ হয়। সে কথনও অস্থির, কথনও চিত্রাপিতের স্থায় ম্পন্দনহীন, শাস্ত্র: কথনও তার ধমনীম্পন্দন যায় থেমে, চৈতক্তহারা হয়ে মৃতবং ধূলায় লুটিয়ে পড়ে তার দেহ। কখনও সে অদুগ্র কাকে **प**र्मन करत जानत्म ७८७ ट्रिम। ७४न कात দক্ষে কথা বলে, কি মাধুর্য যে উপভোগ করে তা সাধারণের কাছে হর্বোধ্য। লোকে তাকে পাগল वल এवः মনে করে হয়ত বা ভূতেই পেয়েছে তাকে। সে কিন্তু বিষয়বাসনায় উন্মন্ত মুঢ়জনদের

একমাত্র স্কম্বান্তিক নিজেকে উন্মান্ধ বলতে দেখে হাসে। মৃতেরা যেন জীবন্তকে প্রাণ দিতে চাইছে! এতে সে কি ক'রে না হেসে থাকতে পারে? যে এই আনন্দময় অবস্থা প্রাপ্ত হয়েছে সে রসসাগরে ডুবে যায়, প্রেমাম্পদের সঙ্গে উচ্ছল মিলনে নিজেকে হারিয়ে ফেলে সে সম্পূর্ণরূপে। সে তথন আর কিছু চায় না, মৃক্তি চায় না, স্বাতস্ক্র্য চায় না, দেবগণের সাহচর্যে অক্ষর স্বর্গস্থখ চায় না। তথন ঈশ্বরকে প্রেমাম্পদরূপে পেলে সহস্রবার কীটযোনিতে জন্মাতে সে বিধাবোধ করবে না। এই জন্ম ভক্ত প্রার্থনা করে—

"নাথ যোনিসহস্রেষ্ যেষ্ বেষ্ ব্রজান্যহন্।
তেষ্ তেষচলাভক্তিরচ্নতাহস্ত সদা অমি।"
সারা বিশ্ব তথন সে দেখে প্রেমের রঙে অহরঞ্জিত।
প্রেম—প্রেম – প্রেম ছাড়া আর কিছু নেই সারা
বিশ্বে। ঠাকুর রামকৃষ্ণ এই প্রেমে মাতোয়ারা
হয়েই কালীমন্দিরে বিগ্রহকে ভোগ না নিবেদন
করে বেড়ালকে খাইরেছেন সে ভোগ। দৈবী ভক্তির
এই মন্তাবস্থাই একমাত্র আমাদের ভবরোগ দ্র
করতে পারে। ভক্তির পরাকাষ্ঠা তথনই লাভ
হয় যথন উপাস্ত-উপাসক এক হয়ে যায়, যথন
এ পরমতন্ত আর অজ্ঞাত থাকে না যে প্রেম,
প্রেমিক ও প্রেমাম্পদ এক; ভক্তে, ভগবান,
ভাগবত এক।

"ভক্তিতেই সব পাওয়া যায়। যারা ব্রহ্মজ্ঞান চায়, যদি ভক্তির রাস্তা ধরে থাকে, তারা ব্রহ্মজ্ঞানও পাবে।

ভক্তি মেরেমাক্ষ, তাই অস্তঃপূর পর্যস্ত যেতে পারে। জ্ঞান বারবাড়ী পর্যস্ত যায়।"

—শ্রীরামক্বফ

# স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্র\*

(5)

[ অংশত: ইংরেজী হইতে অনুদিত ]

निडे हेरार्क

62 West 71st Street ২৮শে জাতুয়ারী ১৯০৭

ভাই শশী,

বহু দিন তোমার পত্রাদি না পাইয়া ভাবিত আছি, তুমি কেমন আছু লিখিয়া চিন্তা দ্র করিবে। বসন্তের মূথে গুনিলাম যে, তুমি ভরামেশ্বর-দর্শনে গিয়াছিলে বাব্রাম ও তাহার মাকে লইয়া। আশা করি নিবিমে ভরামেশ্বর দর্শন করিয়া মাক্রাজে ফিরিয়া আসিয়াছ। তোমার কার্য কিরপ চলিতেছে এবং খরেন কেমন আছে তাহাও লিখিবে।

বসন্ত ' আমার সঙ্গে ইংলও হইথা এথানে আসিয়াছে ও ভাল আছে। গতকলা সে তাহার প্রথম বক্তৃতা দিয়াছিল। উহা চমৎকার উৎরাইথাছে। বিষয় ছিল আত্মসংযম। সকলেরই বসন্তের কথা ভাল লাগিয়াছে। গত সপ্তাহে আমি পিট্স্বার্গে একটি শাথাকেন্দ্র স্থাপন উপলক্ষ্যে বক্তৃতা করিতে গিয়াছিলাম। আমার অমুপস্থিতিতে বসন্ত এথানকার ক্লাসের ভার লইয়াছিল। হরিপদকে পিট্স্বার্গে রাথিয়া আসিয়াছি।

বসন্ত অতি ধাসা ছেলে। এই আটমাস তাহাকে দেখিলাম, আমার থুব পছন্দ হইয়াছে। তাহার ভিতরকার যে সব সদ্গুণ আছে সেগুলি বিকাশের জন্ম আমি ফণাসাধ্য চেষ্টা করিব। বাস্তবিকই উহার ভবিশ্বৎ থুব উজ্জ্ল। হাজার হউক তোমাদের হাতের বানান চরিত্র। তোমার

- > स्थानी शहनानम
- २ भागी (वाधानम

শক্তি কি বিফল হবার ? \* \* \* তুমি ভাই আমার প্রতি দয়া রেখো। ওধানে এবং মাদ্রাজ্ব প্রেদিডেন্দীর অন্যান্ত স্থানের বন্ধদের আমার প্রীতি ও শভেজ্বা জানাইও। মহীশ্রের দেওয়ান ও ডাক্তার পালপুকে কি চিঠি দিয়াছ ? উভয়কে আমার ভালবাসা ও শভেজ্বা জ্ঞাপন করিও। আমি নানাকাজে বাস্ত রহিয়াছি। আমাদের সোসাইটির স্থায়ী বাড়ী শীপ্রই হইবে। আমি একটি নৃতন বিষয়ে কতকগুলি ধারাবাহিক বক্তৃতা দিতেছি। সম্পের কাগজটি দেখিলেই ব্রিতে পারিবে।

ভালবাসা ও সাষ্ট্রাঙ্গ –ইতি

দাস

অভেদানন্দ

পুনশ্চ :---

থগেনকে আমার ভালবাসা ও শুভেচ্ছা দিও। বাবুরাম ও মঠের অন্যান্য ভাইদেরও।

(\$)

[ইংরেজী ২২তে অনুদিত]

নিউ ইয়ৰ্ক

১৯শে ফেব্রুয়ারী, ১৯০৭

ভাই শশী,

় তোমার সহলয় ও স্বেহমাথা চিঠিটি এইমাত্র পেলাম। এ জন্তে বহুৎ ধন্তবাদ। পত্রটি ২৪শে জামুয়ারী তারিথের। তুমি লিখেছ যে আমার ভারতবর্ধ থেকে রওনা হওয়ার পরে আমায় চিঠি দিয়েছিলে। সে চিঠি তো আমার হন্তগত হয় নি।

বসন্ত আমার ক্লাশগুলোর ভার নেবার উপযুক্ত হয়েছে। সে ছোট খাট সভার বক্তৃতা দিচ্ছে

\* विदायकृष याँ ७ मिनात्मद्र अधाक गुलाभाग विषय वामी नवदानमञ्जीद निकटे आश्र । -

এবং এখানে আমাদের কাজের বেশ সহায়ক হয়ে

দাঁড়িয়েছে। \* \* মায়লাপুরে শীগুই মঠ তৈরী হতে

চলেছে জেনে আনন্দিত হলাম। ওথানে তোমার

বন্ধবর্গের যার যার সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হয়েছিল

সকলকে আমার আন্তরিক শুভেচ্ছা দিও।

বসন্ত আমাদের ভ্রমণের একটি বিবরণী লিখছে। শেষ হয়ে গেলে সংশোধনের জন্ম তোমার কাছে পাঠাবার ইচ্ছা আছে। তোমাব নিজের চোখে দেখা বিষয়গুলির বর্ণনা যদি তুমি লেখ তা হলে আরও অনেক ভাল হবে। তারিখণ্ডলোর জন্ম ভেবো না। সাধারণ ভাবে স্থান, অভার্থনা এবং লোকের উৎসাহাদির বিষয় বর্ণনা করে যাবে। তারিথ সহ সমস্ত স্বাগত অভিনন্দনগুলি আমাদের এখানে রয়েছে। ত্রিচিনপন্নী, তাঞ্জোর, কুন্তকোণম কাড্ডালোর, বঙ্গাম্বাডী এবং ধর্মপুরীতে প্রাদত্ত আমার ভাষণগুলি যা সংবাদপত্রে মৃদ্রিত হইয়াছিলো ওদের কেটে আমাকে পাঠাতে পার কি? কলোমোয় আমাদের বন্ধদের একট জিজ্ঞাসা করে দেখো যে জাফনা, কাত্তী এবং সিংহলের অক্যান্ত জায়গায় আমি যে সকল বক্তৃতা দিখেছিলাম তা আমাকে পাঠাতে পারবে কি না? ওরা ছোট কোন বই ছাপিয়েছে কি ? \* \*

আশা করি তোমার শরীর ভাল আছে। ভালবাসা ও নমস্কার গ্রহণ করো।

> ইতি দাস অভেদানন্দ

(৩)

London May 30th, 1908

ভাই শশী,

তোমার ভালবাসাপূর্ণ পত্রগুলি যথাসময়ে পাইয়াছি এবং ক্ষন্ত তোমার "The Universe of Man" নামক পুত্তকথানি পাইয়া বড়ই আনন্দিত হইলাম। The Message of Ramakrishna Chapter (রামক্রফের বাণী—এই অধ্যায়)টি পাঠ করিয়া স্থণী হইলাম। ইহা অতি স্থন্দর হইয়াছে। তোমার বক্তৃতাশুলি যেমন সরল তেমনি স্থপাঠা। অধিক আর কি বলিব, পুত্তকথানি সর্বাঙ্গস্থন্দর হইয়াছে।

এথানে প্রায় ৪ মাস ধরিয়া কার্য করিতেছি। Vedanta Society of London ( লণ্ডন বেদান্ত সমিতি) থোলা হইয়াছে। শীঘ্রই উহার Head quarters স্থাপিত হইবে এবং জুন মাসে একটি বড় হল-এ Public Sunday Lectures ( সর্ব-সাধারণের জন্মে প্রতি রবিবারের বক্ততা ) দিব স্থির হইম্বাছে। নিউইমর্কের কার্য বেশ চলিতেছে। বসন্ত আর সেরূপ ছেলেমান্ত্র নাই; বেশ কাজের লোক হইয়াছে। তুমি তাহার জন্ত কিছুই ভাবিওনা। সে এত কার্যক্ষম হইয়াছে যে নিউইয়র্ক সোসাইটির কার্য করিয়া ক্লান্ত হওয়া দূরে থাকুক Mont Clair-এ একটি Centre ( কেন্দ্র ) খুলিয়াছে। সে একলা সমস্ত ভার লইতে অত্যন্ত ইচ্চুক ছিল। তজ্জ্য তাহাকে রাখিয়া আমি এস্থানে আসিতে বাধ্য হইয়াছি। এখানে একজন উপযুক্ত লোক পাইলে তাহাকে এখানে বসাইয়া দিয়া l'arisএ একটি Centre থুলি। এথানকার কাষ চালাইতে উপযুক্ত কেই কি আমাদের মঠে আছে ? যদি থাকে তাহা হুইলে সত্তর আমাকে লিখিবে।

বসন্তকে এক্ষণে নিউইন্নর্কে থাকিবার জন্ম তুমি লিখিবে। সে তোমার কথা থুব মানে। \* \* \* ভাল আছি। আশা করি তুমি স্বাস্থ্য ভোগ করিতেছ। তুমি আমার ভালবাদা ও নমন্বানাদি জানিও। ইতি

> দাস অভেদানন্দ

### নিঃসঙ্গ যাত্ৰী

#### কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

জীবনের পথে যতই আগাই যত হয় বোঝা ভারী, সঙ্গীরা তত একে একে যায় ছাড়ি',

তফাৎ ঘটেছে কাহারে। সঙ্গে জীবনাদর্শে ব্রতে,

যত দিন যায় কাহারে। সহিত মিলে নাক আর মতে।
কেহ ক্রত গতি আগাইয়া চলে কিছুতে ফিরে না চায়,
কেহ মন্থর, বহু অন্তর তার সাথে ঘটে' যায়।
বহু আশা ক'রে ছিল যারা সাথে নিরাশায় তাবা ছাড়ে,
পথপাশে কেহ বটছায়ার মায়া না ছাড়িতে পারে।
স্থানিন যাহারা সঙ্গ লইল স্থথের অংশা হ'য়ে
ছদিনে দিল ভঙ্গ তাহারা নানা ছলকথা ক'য়ে।
জীবনের পথে যতই আগাই তত ঘুচে অবসর,
বিচার করিতে ভুলে যাই পথে কেবা আত্মীয় পর।
ক্রান্ত চরণে যতই আগাই তত হই উদাসীন,
উদাসীনে ছেড়ে সবে চলে দূরে ক্রেমে তাই সাথীহীন।
জীবনের পথে একলা এখন চলি,

আগে পাশে পিছে চেয়ে ক্ষোভ মিছে সাথী নাই সাথে বলি।
দিনত ফুরায় আঁধার ঘনায় পশ্চিমে ডুবে চাকী,
গোধূলি-ধূলায় বুঝিতে পারি না পথ কতটুকু বাকী।
দেখি সাথে সাথে কেহ চলে নাক আজ নিয়ে হাতে আলো,
সাঁজের আঁধারে একলা চলার অভ্যাস করা ভালো।

জীবনমরণ-সন্ধির পরপারে
অন্ধকারের স্থদীর্ঘ পথে সঙ্গী পাইব কারে ?
জানি না সে পথে কোথা সীমা তাহা আঁখারে যায় কি চিনা ?
জানি না সে পথে তারা জলে কিনা থতোতও জলে কিনা।
জানি শুধু তাহা অনাবিষ্কৃত চিররহস্থময়,
রাজা বাদশারো দিগ্রিজয়ীরো একলা যাইতে হয়।

সাধীহার। হয়ে চলিতেছি পথ বলি' ক্ষোভ নাই ভাই গোধূলি ধূলায় একলাই পথ চলি।

### আমি কে?

### ( শ্রীরমণ মহর্ষির উপদেশালোকে )

'দাত্ব'

অথণ্ডং সচ্চিদানন্দমবাঙ্মনসগোচরম্। আত্মানমথিলাধারমাশ্রয়েংভীষ্টসিদ্ধয়ে॥ "যিনি অবিভাজ্য সত্তা, জ্ঞান ও আননন্দম্বরূপ, চরাচর

বিশ্বপ্রপঞ্চ বাঁহাতে অবস্থিত, সেই বাক্য ও মনের অগোচর প্রমায়াকে আমি আশ্রম করিতেছি।"

মহর্ষি শ্রীরমণের পদপ্রান্তে বসিয়া 'আমি কে'—এই জিজ্ঞাসা বা আত্মতত্ত্বের কথা যাহা গুনিয়াছি ও ব্ঝিয়াছি, ব্যক্তিগত আযাগ্যতা সক্ষেও সেই বিষয়ে কিছু আলোচনা করিতেছি।

অনাদিকাল হইতে ভারতবক্ষে—মাভিঃ মাভিঃ অভয়বাণী ধ্বনিত হইয়া আসিতেছে। বেদ ও উপনিধংসকল একবাক্যে বলিতেছেন, হে অনৃতের সন্তানগণ! ভয় নাই, ছঃস্বপ্ন ত্যাগ করিয়া দাড়াও।

"মরণের রোলে পড়ি, কেন তুমি বীর!

মাঝি হুতাশের ছায়া

ব্যাপিয়া সমগ্র কায়া—

কেন এত যাতনা সধীর ?

কেন পাষাণের ভার—

ব্কে চাপা অনিবার—

কেন এত বিষাদ প্রবীর!

ওই শুন ওই বাজে ব্যোদ্ ব্যোদ্ ব্যোদ্

আমার আনন্দভেরী ওম্ ওম্ ওম্ ॥"
ভরই পাপ, ভরই ছঃখ, ভরই অধঃপতনের নিশ্চিত
কারণ। ভরই মৃত্য়। তোমার অভাবের রোদন,
ভরের কম্পন, দৈন্তের হাহাকার—শুধু তোমার
স্বরূপজ্ঞানের অভাব হইতেই। তৃমি তোমার 'আমি
কে' জান না বলিয়াই। কুরুক্কেত্র-যুদ্ধের স্ফনার
অর্জুন ধর্মন আতাবিশ্বত হইয়া মায়ামোহে ভীত
ও ছঃম্বশ্বে পীড়িত ইইয়া পড়িতেছিলেন, ত্থন

ভগবান শ্রীক্ষণ তাঁহাকে তাঁহার সত্যস্করণ দেখাইয়া প্রকৃতিস্থ করিয়া ধর্মযুদ্ধে উদ্বৃদ্ধ করিয়াছিলেন।

আয়বিশ্বতিই সকল হঃখ ও ভয়ের কারণ।
উহাই মৃত্য়। এই পুণাভূমির মহামানবেরা, ঋষিরা,
শাস্ত্র ও দর্শনসকল, পুনঃ পুনঃ একবাক্যে বলিয়াছেন
ভূমি তোমার 'আমিকে' জান। নিজেকে, সবচেয়ে আপন যে—তাহাকে চেন। তোমার অন্তরে
যিনি নিত্য জাগ্রত সেই চেতনাময় পুরুষই
তোমার আআা। তিনিই সচিদানন্দ-স্বরূপ ব্রহ্ম—
তোমার 'আমি'। সেই আমিকে জানিলে সব
জানার অবসান হয়, তথন আর 'তুমি-আমি' এই
ভেদ থাকে না— হইটি ভান্ধিয়া হয় জগংজোড়া
একটি আমি। তাই সাধক গাহিয়াছেন—

"আপন চিন্বে যেদিন বিশ্ব সেদিন আপন হয়ে যাবে।"

তোমার আজিকার এই জীববোধের থোসাটি তথন আপনা হইতেই থসিয়া পড়িবে। তুমি ভয় হইতে ত্রাণ পাইয়া অভয়ের বৃকে এসে দাঁড়াইবার অধিকার পাইবে। মুক্ত হইয়া পরমানন্দে ভাসিবে। সকল অভাব, ভয় ও হঃথের অবসান হইবে। ভয়ের অবসানেই হয় প্রকৃত জীবন আরম্ভ।

ন খং দেহো ন তে দেহো
ভোজা কর্তা ন বা ভবান্।
চিক্রপোহসি সদা সাক্ষী
নিরপেক্ষঃ স্থাং চর ॥

"তুমি ত শরীর নহ, না তব শরীর নহ কর্তা, নহ ভোক্তা, ক্লেনো ইহা স্থির। অসন্ধ চৈতন্ত সাক্ষী স্বরূপ তোমার নিরপেক্ষ সদানন্দে করহ বিহার।"

মহামহিমময় ব্রহ্ময়ি ব্যাসদেব কঠোর তপস্থায় मानवङ्गात्नतः পরিসীমায় উত্তীর্ণ লইয়া যে উপলব্ধ সত্যের সন্ধান ব্রহ্মস্থতে দিয়াছেন তাহার মর্ম এই —"ব্ৰহ্ম সত্যং জগন্মিথ্যা, জীবো ব্ৰহ্মিব কেবলম্।" বন্ধই একমাত্র স্তা, পরিদুখ্যমান জগৎ মিখ্যা, अन्नवर अनीक ; जीव जन्न रहेरा जिन्न नरह । এहे মহাবাক্যে সদা মরণ-ভীত, হঃস্বপ্ন-পীড়িত, মোহাচ্ছন্ন মানব পাইয়াছে তাহার অমরত্বের সন্ধান। তাই নামিয়াছে সভ্যানুস্থিৎস্থ মানব সাধনসমরে, মুছিয়া ফেলিতে তাহার অজ্ঞানের শেষ রেখাটি। দেহে আত্মবুদ্ধি মিথাা; কিন্তু মিথাা হইলেও দেংাতিরিক্ত আত্মার উপলব্ধির পূর্বে তাহা সত্য বলিয়াই প্রতীতি হয়। জগং মিথ্যা হইলেও আত্ম-দর্শন না হওয়া পর্যন্ত জগং ও জীব সত্য বলিয়াই ভ্রম হয়। আত্মদর্শন হইলে জীব ও ব্রহ্ম বিভিন্ন বলিয়া আর ধারণা হয় না। সেথানেই দ্বৈত-ভাবের অবদান হয়। ইহাই গুরুবাকা ও বেদবাকা।

যতদিন না সত্যের দিব্যালোক অন্তরে পাওয়া যায়,—ততদিন মান্থবের মন বাহিরে, বিবয়ে, বিত্তে, ভোগে আনন্দ অথেষণ করে। নামরূপের মোহা-কর্ষণেই ছুটাছুটি করে। অভাব তার মেটে না, শুধু ক্ষতবিক্ষত হইয়া সে ফিরিয়া আদে। এই ভাবে মন আত্মাকে ত্যাগ করিয়া পুনঃ পুনঃ ভোগের তাড়নায় ছুটিয়া যায় মরীচিকাপানে।

পিপাসার নির্ত্তি তাহার হয় না, অভাবের জালায় শুধু সে দগ্ধ হয়। ইহাই জীববোধের অভিশাপ। এই জীববোধই মন। ভোগবাসনা, স্থপত্থে, জন্মমৃত্যু আত্মধর্ম নয়, একথা মন কিছুতেই মামুষকে ব্রিতে দেয় না। ব্রিতে দিলে যে তার জগৎ-রচনার খেলা ভাঙিয়া যায়। অভ্যাদে সে গড়িয়া তুলিয়াছে—সংশ্লারের প্রস্তরের উপর প্রশুতর সাজাইয়া—এক মনোর্ম হুর্গ।

জীব তাহাতেই বন্দী। ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ তাই বলিয়াছেন—

"পঞ্চতের ফানে ব্রহ্ম পড়ে কানে"

সপ্তধাতু-নিৰ্মিত এই স্থুল দেহ আমি নহি। শব্দ স্পর্শ রূপ রূস গন্ধ নামক পঞ্চ বিষয় এবং উহাদের পুথক পুথক গ্রাহক গ্রোত্র, ত্বক্, নেত্র, জিহ্বা ও নাসিকা নামক পঞ্চ জ্ঞানেক্সিয়ও 'আমি' নহি। তেমনি বচন, গমন, গ্রহণ, বিদর্জন এবং প্রজনন এই পঞ্চবিধ কর্মের করণ —বাক, পাদ, পাণি, পারু ও উপস্থনামীয় পঞ্চ কর্মেন্তিয়েও 'আমি' নহি। আবার স্ব্বিষয় ও স্ব্বৃত্তিশ্রু বাসনামাত্রাবশেষ অজ্ঞানও 'আমি' নহি। আমি ইহা নহি, আমি উহা নহি, এই ভাবে সকল উপাধি বজন করিলে স্ববিলক্ষণ যাহা থাকে সেই জ্ঞানসত্তাই 'আমি'—যাহা স্বষ্টিপ্রপঞ্চের উধ্বে নিরালম্ব সতা। আত্মবিশ্বতি হইতেই আসে জগং-প্রতীতি, আবার আত্মজানের সঙ্গে সঙ্গেই যাব মুছিয়া। যেমন ভ্রমবশে দড়িকে না দেখিতে পাইলে সর্প বোধ হয়, আর রজ্জুকে রজ্জু জ্ঞান করিলেই সে ভ্রম দূর হইয়া যায়।

জীববোধই মন বা অজ্ঞানতা, মোহ ও বন্ধন।
মনই আত্মন্দনের পথের কণ্টক, অনিত্যে নিতা
বৃদ্ধি, অশুচিতে শুচিবৃদ্ধি, ছঃখে প্রথবৃদ্ধি, অনাত্মার
আত্মবৃদ্ধি জন্মাইয়া মানবজীবনকে মিথ্যাজ্ঞানে
ঢাকিয়া রাথিয়াছে। এইরূপ বিপধন্ধ-জ্ঞানের নাম
অবিচা। মনের এই চাতুরী বা খেলাই মায়ার
ছলনা। পঞ্চভূতকে 'আমি' বলিয়া দেবা করাইয়া
প্রতিনিয়ত মাম্মকে প্রতারিত করিতেছে। প্রকৃত
'আমি'হারা জীব ভাসিয়া চলিয়াছে এক গহন
আঁধারের অক্ল পাথারে।

সীমাহীন সেই হুর্ভেগ্ন মহা আঁধারে, ক্ষণে ক্ষণে তাহার আর্তনাদে, তাহার করণ ক্রন্দানে, আকাশ বাতাস আলোড়িত হুইয়া উঠিতেছে! হায়! তুমি যে জান না, জীবনের 'গর জীবন লইয়া কেবলি

ছুটিয়া চলিয়াছ আলেগার পিছু পিছু। দেখানে मठा नारे, जानम नारे, गान्जि नारे। यूनात्वत মোহপাশ কাটিয়া ফিরিয়া এস নিজ বাসভূমে, নিজ অন্তরে। তুমি যে আনন্দ অশ্বেষণ করিতেছ সে আনন্দ তোমার অন্তরেই, বাহিরের কোন বস্তুতে नय, नाम, क्राप्त, क्राप्त, क्राप्त वा न्नार्मा नय। অবাধ আনন্দ তোমার পূর্ণ স্বরূপ। ঋষিরা বলিয়াছেন, আনন্দই ব্রহ্ম, ব্রহ্মত্বই আমার স্বরূপ-আমার 'আমি'। এই 'আমি'কে জানিলে আর কিছুই জানিবার বা পাইবার অবশিষ্ট থাকে না। জন্ম জনান্তরের সঞ্চিত অজ্ঞানরাশি মুহুর্তে বিদূরিত হয়। আত্মপরিচয় না পাওয়া পর্যন্ত মানুষ গোলোক ধাঁধার ঘুরিয়া মরে। তাহার কল্পনারচিত জগদ্দৃষ্টি দূর হয় না। স্বপ্ন ভাজে না, মোহ টুটে না। মন আত্মাকে পাইলেই সকল কামনা বাসনা শূন্ত হইয়া মুক্তি পায়। অর্থাৎ চিত্তবৃত্তির পূর্ণনাশ হইলে মন আত্মারামকে পাইয়া তাহাতেই মিশিয়া অভিন্নত্ব-লাভ করে। স্বতম্ব অস্থিত্ব তাহার আর তথন থাকে না।

চাই সদ্গুরুর রূপা। রূপা ব্যতীত মৃক্তির পথেচলা যায় না।…

"তথ্ববিদ্ গুরু যদি
করেন জ্ঞান দান
তবেই তো এই তত্ত্ব
হবে মূর্তিমান।"

যাহারা সদ্গুরুর আশ্রমে আশ্রিত, তাহাদের হতাশ হইবার কোন কারণ নাই। তিনিই তথ হৃদয়ের ঘন তমসার পদা স্রাইয়া প্লাঅজ্যোতি দেখাইয়া দেন।

শ্রীপ্তরু মহর্ষি রমণ বলেন ঈশ্বর, আত্মা ও গুরু—
বথার্থ ভিন্ন নহেন। ব্যাঘ্রের কবলে পতিত শিকার
বেমন কোন প্রকারেই ফিরিতে পারে না, তজ্রপসদ্গুরুর ক্লপাকটাক্ষে যাঁহারা পতিত হইয়াছেন,
তাঁহারা কোন কাল্লেই পরিত্যক্ত হইবেন না।

তাঁহারা সদ্গুকর কুণার সভ্যের সন্ধান পাইয়া দিনের পর দিন উধর্ব তম স্বরূপের পথে অগ্রসর হইবেন। চাই গুরু লক্ষ্যে ঐকান্তিকতা, নিষ্ঠা, ধৈর্ম ও সাধনা। আত্মজান-লাভের উপায় নির্দেশ করিয়া শ্রীরমণ মহর্ষি বলিয়াছেন "মনোনাশ কর" —তবেই তুমি তোমার আমি কে জানিতে পারিবে। তোমার সকল অভাব পূর্ণত্বে অবসিত হইবে। মৃত্যু অমৃতময় হইবে। ভয় চিরতরে মুছিয়া যাইবে। তখনি বুঝিবে তুমি—তোমার 'আমি'—নিত্যগুদ্ধ, চিরমুক্ত, বুদ্ধ, নির্বিকার, নির্বিকল্পর্মপ্রপ।

মহর্ষি শ্রীরমণ-বিরচিত উপদেশসার পুত্তিকার ২০নং শ্লোকে তিনি বলিয়াছেন—

সহমি-নাশ ভাজ্যংমহং তয়।

শ্বুরতি হুৎস্বয়ং পরমপূর্ণসং॥

মনোবৃত্তি-মূল অহংকারের বিনাশে।
পূর্ণসত্য আমি, আমি হৃদরেতে ভাসে॥

মনোরভির মূলে যে স্বংংকার, বা জীবত্বের বোধ, উহা নিঃশেষে বিলুপ্ত হইলে পূর্ণসত্য সচ্চিদানন্দ-স্বরূপ 'আমি' হৃদয়েতে প্রকাশিত হয়। এই অস্মিতা-বোধ, বা আমিময় জ্ঞান বা প্রকাশ অত্যন্ত স্বচ্ছ ও স্থথময়। এই বোধ সম্যক প্রভিন্তিত হইলে স্বরূপে স্থিতি বলা হয়। মংধি পুনরায় রমণগাতায় ঐ কথাই বলিতেছেন।

ক্ষরকুহরমধ্যে কেবলং ব্রহ্মমাত্রম্
আহম্ অহম্ ইতি সাক্ষাৎ আত্মরূপেণ ভাতি।
হাদি-বিশ-মনসা স্বং চিরতা, মজ্তা বা
পবন চলন রোধাত্মানিষ্ঠো তব স্বম্ ॥
অর্থাৎ হাদরাকাশের শুহামধ্যে একমাত্র ব্রহ্মই
অবস্থিত। যিনি কেবল 'আমি, আমি' আত্মরূপে
প্রকাশিত। হাদয়ের অতলতলে শ্বাস, প্রশাস রক্ষ
করিয়া ডুব দিলে মহাবিজ্ঞানমন্ত্র সভান্তর পৌছিয়া
স্থিতিলাভ সম্ভব হয়।

মনোগত অহং—যাহা উপাধি বারা আর্ত-

আমি রূপে উদিত হয় তাহার পূর্ণনাশেই আত্মম্বরূপ চিৎ বা জ্ঞানময় 'আমি'র প্রকাশ। মহিষ শ্রীরমণ বলেন, মন আত্মম্বরূপে অবস্থিত এক আশ্চর্য শক্তি-যাহার প্রভাবে এক সত্তা মনের বিকাশের বহুরূপে আত্মপ্রকাশ করে। সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বর, আত্মা ও জগৎ-রূপী ত্ররীর ঘটে আবির্ভাব। স্বযুপ্তির মাঝে এই তিনটি বিভিন্ন বস্তু একাকার হইয়া যায়। মনই দৃশু জগতের উহাই সকল বুত্তি মূলবীজ বা আছাশক্তি। জন্মাইয়া থাকে। চিন্তার সমষ্টিই মন; উহাই আমিরূপে দেহে উদিত হয়। এই মনোগত আমিই বিছা, বৃদ্ধি, বিত্ত, অহংকার, কর্ম, কল্লনা, বাসনা, প্রকৃতি, মায়া ও ক্রিয়া। সকলই একমাত্র মন। শন্ধবৈচিত্র্য ব্যতীত অন্ত কিছুই নহে। তবে বুঝিলাম, মনই অন্বয় চৈতন্তসভাকে অবলম্বন করিয়া নানা উপাধির পরিচ্ছেদে আরত হইয়া বহুরূপে বহুভাবে সাজিয়াছে। (ইংরেজীতে যাহাকে Selfconsciousness. Individuality, Personality ইত্যাদি বলা হয় ) যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে মহামূনি বশিষ্ঠদেব ঐ কথাই বলিতেছেন। মনই সকল বস্তু, কল্পনার আধার। মনই আত্মার ভোগায়তন – বা প্রথম শরীর। মহর্ষিও বলেন চিম্ভাসমষ্টিই মনরূপে প্রতীত হয়। অহংবৃত্তিই মূল ও প্রথম বৃত্তি। উহার উদয় হইলে পশ্চাতে আর সব চিন্তার উদয় হয়।

উত্তম পূরুষ 'আমির' উদয় হইলে পরেই মধ্যম পূরুষ— 'তুমি' ও প্রথম পূরুষ 'দে'র 'দুরণ হয়। উত্তম পূরুষ ব্যতীত মধ্যম ও প্রথম পূরুষ থাকে না। মনই জগতের প্রথম অঙ্কুর। এই অঙ্কুরেই সব সমুৎপন্ন হইয়াছে। এই বিচিত্র রক্ষভূমির স্ফলন কর্তা একমাত্র মনই। মন ভাবমন্ধ—যাহা ভাবা যায় তাহাই সংসারক্ষপে প্রতীত হয়। অতএব বৃত্তি বা চিস্তাই মনের স্করপ। চিস্তা ব্যতীত জগৎ বলিয়া অঞ্চ কোন বস্তু নাই। স্বৃপ্তিতে চিস্তা নাই, জগৎও

নাই। জাগ্রতে ও ম্বপ্লে চিন্তা আছে, তাই জগৎও আছে। মাকড়সা যেমন আপনার ভিতর হইতে স্প্রেস্থিত বাহির করিয়া পুনরায় উহা নিজেরই ভিতরে আকর্ষণ করিয়া লয়; মনও তেমনি স্থান হইতে জগৎ প্রতীতি বিস্তার করিয়া পুনরায় উহা আপনার মধ্যে গুটাইয়া লয়। মন আত্মস্বরূপ হইতে যথন বহিগত হয়—তথন জগৎ 'প্রতিভাত' হয়। স্বতরাং যথন জগৎ প্রকাশিত হয় তথন স্বরূপ প্রকাশিত হয় না - যথন স্বরূপ প্রকাশিত হয় তথন জগৎ প্রকাশিত হয় না । যেথানে আলো সেথানে অন্ধলার নাই। জোনই অজ্ঞানের নাশক। উভয়ের জন্ম একাসন নহে।

"The self of matter and the self of spirit can never meet. One of the twins must disappear. There is no place for both."

যাহারা মনোনাশপ্রার্থী বা আত্মজ্ঞান-পিয়াসী, তাহারা বিচারের উদয়-কামনা করিবে। অবিভারপ মেঘ যতদিন না সম্পূর্ণক্রপে জানা যায়, ততদিন আত্মদর্শন সম্ভব নয়। একমাত্র সঙ্কল্প দারাই মনোনাশের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে। অন্ত কোন তপস্থার আবগুক হয় না। বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে বলিতেছেন—হে রাম, তুমি বিবেকদারা সঙ্কল্প উত্থাপন করিয়া বিশ্ববিকল্প মনকে জয় কর এবং অধ্যাত্ম-জ্ঞান উদিত কর। মনের নাশই মহান অভ্যুদয় व्यर मत्नत उपग्रहे महा अनर्शत मृत। তুমি মনের নাশ বিধানের জন্ম যত্নবান হও। এই মনই মহারোগগ্রস্ত সংসার। মনই জগৎ বিস্তৃত করিয়াছে--স্থতরাং মনের অভাবেই অন্বয় পরমাত্মা অবশিষ্ট থাকেন। "দঃ অয়ম অহম"—শুদ্ধ চৈতক্তরপ বস্তুটিই হইতেছি আমি—"অব্নুম্ অহন্ন" মায়া-কার্য বিশ্বরূপ বস্তুটি আমি নহি। তবেই বুঝিলাম মনোগত আমিরূপে যাহা উদিত হয় উহা সত্যিকার আমি নহে—অজ্ঞানের আমি। সে আমি
আত্মবিশ্বত, ভোক্তা আমি—কর্মনার আমি,—মায়ার
আমি,—পঞ্চত্তের আমি হইয়া দিশাহারা পথিকের
ভায় অকারণ জন্মসূত্যর পথে কথনো ব্যক্ত, কথনো
অব্যক্ত হইয়া ত্মরিতেছে—ইহাই অবিভারূপী মনের
খেলা। এথানে একটি কথা বিশেষভাবে লক্ষ্য
করিবার এই যে, মন জগতের সব কিছুই জানিতে
বা পাইতে চাহে, কিন্তু চাহেনা ভ্রু নিজেকে। কারণ
নিজেকে জানিতে যাওয়া মানেই তাহার নাশ।
শ্রীরমণমহর্ষি বলেন 'আমি কে ?' অর্থাৎ অহংবৃত্তিরূপ
এই অহংকার কোথা হইতে উৎপন্ন হইল? এই
আত্মবিচারই অন্ত সকল চিন্তার লোপ করিয়া
ধবদাহক বংশদণ্ডের ভায় পরিণামে নিজেই লুপ্ত হয়।

প্রত্যেকটি চিন্তার উদয়কালেই 'ইহা উঠিয়াছে সাবধানে বিচার করিলে কাহার ?'—এইরূপে 'আমার'—এইরূপ বোধ হইবে। অতঃপর 'আমি কে'? এইরূপ বিচার করিলে মন নিজ উৎপত্তি-ম্বান ধাদমে প্রত্যাবৃত্ত হয় এবং উদিত চিন্তাও বিলয়প্রাপ্ত হয়। এইরূপ মত্যাদের ফলে দে২গত মনের বা জীবের—নিজ আশ্রয়হলে, অর্থাৎ জ্ঞানময় আত্মসত্তায় থাকার শক্তি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হয়। হৃদয়ে বা আত্মসভায় অবস্থান করিলে নামরূপ জগৎ তিরোহিত হয়। মন বহিমু খা হইলেই নাম-রূপের জগং ভাসিয়া উঠে। মনকে বহিমুখী হইতে ना निया श्वनत्य धतिया ताथात नाम ञञ्जम् थीना । এবম্বিধ রীতিতে মন হাদয়ে স্থিতিলাভ করিলে, দকল বুত্তির যাহা মূল দেই অহংভাব বা দেহগত আমি নিঃশেষে লোপ পাইলে নিত্য বুর্তমান সদ্বস্ত আত্মগত আমিমাত্র প্রকাশিত থাকে। অবস্থায় অহংভাবের দেহের বা মনের আমি কিঞ্চিৎ माजु थारक ना-ठाहारे युक्तर्भ श्विष्ठि। वश्वठः উহাকেই মৌন বলা হয়। এই মৌন স্থিতির অপর নাম -জানদৃষ্টি। আত্মস্বরূপ ত্যাগ না করাই জ্ঞান। উহাই আত্ম-সংস্থিতি।

তাহা হইলে মনোনাশের পর যাহা নিত্য বর্তমান থাকে সেই সদ্বস্তুই আমার 'আমি', আত্মা বা অন্ধাপৰবাচ্য। আমার নিতাজাগ্রত আমি-বোধই জ্ঞানের মূল ভিত্তি। আমার এই জ্ঞানের ভিতর দিয়াই 'আমি'র শ্বতঃসিদ্ধকুতি। আমিই জ্ঞানের কেন্দ্র বা আত্মস্বরূপ। 'আমি'ই সত্যস্ত সত্যম্। ইহা অহুভবসিদ্ধ সত্য। এবিষয়ে কাহারে। কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। মহর্ষি শ্রীরমণ তাই বার বার বলিয়াছেন, তুমি শুধু তোমার আমিকে জান, তবেই তোমার সব জানা ও পাওয়ার অবদান হইবে। আমরা সকলেই জানি যে আমার 'আমি' বা আত্মাই আমার পরমাত্মীয়। মাতুষ বা জাবমাত্রেই ভালবাদে বা প্রিয়তম জ্ঞান করে আপনাকে। নিজেকে সে যত ভালবাসে, তত আর কোন কিছুকেই ভালবাসে না। এই চিরস্তন সত্য আমাদের না মানিয়া উপায় নাই। এই 'আমি'র বা আত্মহপ্তির জন্মই তাহার জীবনব্যাপী সংগ্রাম। তাহারই ভোগের নৈবেগু সাঞ্চাইতে অহর্নিশ জীবের ব্যস্ততা ও ব্যাকুলতা। আমরা সহজেই দেখিতে পাই, মাহুষের স্কল কাজের পশ্চাতে রহিয়াছে একটা আত্মতৃপ্তির আকাজ্ঞা, আনন্দলাভের এবণা। তাহার সকল কামনা-বাসনার লক্ষ্য রহিয়াছে ঐ একদিকেই। মানুষের প্রকৃত সভার স্বরূপটিই হইল আনন। আমরা স্ত্রী, পুত্র, ধন, জন, বিষয়, নাম-াশ চাই ঐ আত্মহৃপ্তির জন্মই। সংসারে কি ধনী, কি দরিন্ত্র, কি পণ্ডিত, কি মুর্থ, সকলেই চাহে আনন্দ, শুধু আনন। প্রত্যেকটি মান্থই আনন্দলাভের উদ্দেশ্যে কোন না কোন পন্থা অহুসরণ করিয়া চলিতেছে। কেহ বা লইতেছে ধর্মের আশ্রয়, কেহ বা ছুটিভেছে বিষয়ভোগের পশ্চাতে। কিন্তু পদ্ম যাহাই হউক উদ্দেশ্য একই, অর্থাৎ আনন্দলাভ।

আপাতদৃষ্টিতে ব্যাবহারিক জীবনে, মান্নষে মান্নষে রহিয়াছে অনেক পার্থক্য, কিন্ত বিচার করিলে দেখা যায় ঐ ব্যবধানের পশ্চাতে সকলেরই অন্তরে রহিয়াছে আনন্দের জন্ম তীব্র আকাজ্জা। সে চাহে নিরবিছিয় আনন্দ, নিত্যানন্দ, অথণ্ড আনন্দ, পূর্ণানন্দ—যে আনন্দে তুঃপের লেশমাত্রও নাই। বেদ ও উপনিষদের ঋষিরাও বলিয়াছেন—সেই কেবলানন্দই আমার 'আমি'র স্বরূপ। আমি সেই আনন্দ হইতেই জাত, সেই আনন্দেই আমার স্থিতি। আনন্দ অনুস্কানের সংগে ওতপ্রোত হইয়া আছে আআনুস্কান—কারণ আনন্দ চাওয়ার মানেই হইল আত্মবস্তকে চাওয়া। আত্মবস্ত অমর। ইহাকে লাভ করিলে তবেই মানুষ সেই আনন্দকে লাভ করে—যাহার শেষ নাই।

"স্বরূপে আনন্দ মোর সিদ্ধ চির্নিন। আনন্দ সাধিতে শ্রম করে বৃদ্ধিহীন॥"

জীবের বুকে অর্থাৎ মনোগত 'আমি'র বুকে ফুটিয়া আছে স্বতই একটা অভাব, কারণ আত্মস্বরূপ দম্বন্ধে সে অজ্ঞ। সেই অভাবের মোহই তাহাকে লইয়া যায় বাহিরে, বিষয়ে আনন্দ অধেষণে। যাহার উপাদানই আনন্দ, যাহার স্বস্কপই আনন্দ তাহাকে কি বাহিরের বস্তুতে অধেষণ করিয়া আনন্দ লাভ করিতে হয় ? আনন্দ বিষয়ে জড়িত নাই। উহা যে জীবের অন্তরেই। যিনি অন্তরের অতল তুবেয়াছেন, তিনিই সেই আনন্দে পৌছিয়া আনন্দময় হইয়াছেন।

শ্ববিরা ও শান্ত বলেন 'আমি'ই সচ্চিদানলম্বরূপ পরমাত্মা। সচিদানল মানে—সং + চিং + আনন্দ। সং অর্থে সন্তা, থাকা—existence। আমি আছি ইহাতে ভূল নাই, সংশর নাই। আমি রহিয়াছি, নিয়তই থাকিব। এই 'আছি'-বোধই সন্তা। চিৎ—মানে চেতন, জ্ঞান বা জানা knowledge। আমি যে আছি ইহা জানিতেছি। এই জানা বা আত্ম-অন্তিম্বের জ্ঞানই চিং বা চৈতক্য। জ্ঞানস্বরূপ স্বপ্রকাশ আত্মা স্বীর চৈতক্য-প্রভাবেই স্বজ্ঞ ও স্বর্মেষ্টা হইয়াছেন। আত্মা নিজেই জ্ঞান স্বরূপ হওয়ায়—নিজের জ্ঞানের বা প্রকাশের জ্ঞান জ্ঞানান্তরের অপেক্ষা রাথেন না। তিনি নিজের স্বরূপেই নিজে প্রকাশিত। যাহাদ্বারা সমস্ত জ্ঞানা যায় সেই বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের দ্বারা জ্ঞানা যাইতে পারে? সে স্বতঃ ফুর্ত। ইহাই অনির্বচনীয় স্বয়ংপ্রকাশত্ব। সাধারণতঃ আমরা যে জ্ঞানকে অন্নভব করি, উহা শুধু বিষয়প্রকাশরূপী জ্ঞান। কিন্তু তাহার স্বরূপকে জানি না।

মহর্ষি এখানে বলিতেছেন :—

"জ্ঞানবর্জিতাহজ্ঞানহীনচিৎ।
জ্ঞানমন্তি কিং জ্ঞাতুমন্তরম্॥

অর্থাৎ বৈষয়িক জ্ঞানশূর এবং অজ্ঞানশূর চিৎই জ্ঞানের বর্থার্থ স্বরূপ। প্রশ্ন হইতে পারে, জ্ঞানে— জ্ঞানবিবর্জিতত্ব কিরূপে সম্ভব ? তাই কারণ দেওয়া হইতেছে। জানিবার অন্ত পৃথক বস্তু না থাকায় বৈতবিবর্জিত জ্ঞানস্বরূপ চিৎকে জ্ঞানশূন্ত বলা হইয়াছে। জ্ঞান্তা ও জ্ঞেয়ের অতীত। পারমার্থিক সতায় জ্ঞান জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা এই ত্রিপুটী-বিভাগ বস্তুতঃ নাই। উহা পাই শুধু অজ্ঞানেতেই। আলো অপরকে প্রকাশ করে,—কিন্তু প্রকাশ করা তাহার স্বরূপ নহে—তাহার স্বরূপ দীপ্তি। যিনি আপনি আপনাকে—আপনার দ্বারাই সদা জ্ঞাত, যে জানায় ক্রিয়াত্ব নাই, সেই স্বতঃসিদ্ধ স্বপ্রকাশ তত্ত্বই পরমাত্মতত্ত্ব। আমি আছি, ইহা আমি জানি, ইহা আমাকে কাহারো জানাইয়া দেওয়ার আবশ্যক হয় না। জানি আছি। তাহা হইলে সং (সন্তা বা থাকা), চিং (জ্ঞান, চৈতন্ত বা জানা) উভয়ে অভিন। আমি আছি, আমি জানি, এই যে জ্ঞানময় অন্তিত্ব-বোধে থাকা-ত্রতি স্থথময় —এই জ্ঞানই আনন্দ (Bliss) শুদ্ধ চৈতন্তময় বস্তুটিই 'আমি'। অনস্তকাল ধরিয়া রহিয়াছি ও থাকিব। কি আশ্চর্য এই—'আমি'! এই 'আমির' নাশ নাই, জরা নাই –মৃত্যু নাই--ভন্ন নাই, অভাব नाइ--- इःथ नाहे। त्महिविनिष्टे हहेग्राप्त निर्वित्नय प গমনাগমনের অতীত হইয়াও বিশ্ব পরিব্যাপ্ত করিয়া

বিরাজিত এই 'আমি'। তথাপি যে হঃখবোধ হয়,
উহা দৈত্যুলক। যাহা কিছু জানা হয় বা পাওয়া
যায় সবই অসং। কারণ মনোগত আমিই জানে।
যে জ্ঞানস্বরূপ তাহার আবার জানার কি
থাকিতে পারে? অজ্ঞানাং ময়া উপারিং কল্লিতঃ।
মোহবশে আপনাতে দেহ, মন, প্রাণ, অহংকার
প্রভৃতি কল্পনা করিয়া হঃখ পাইতেছি। এই
মামি চিন্মাত্রস্বরূপ, মায়া ও মায়ারচিত প্রপঞ্জালের অতীত একমেবাদিতীয়ম্। প্রতীয়মান জড়সমূহ মিখ্যা, পারমাধিক নহে।

'ইদম্ বিশ্বম্ প্রান্তিমাত্রম্'—এই বিশ্ব কেবল 
ক্রান্তি দ্বারাই দিদ্ধ । স্তথ্য ইইতে ইহার পৃথক সন্তা
নাই। স্বপ্নরাজ্যে প্রাদাদ ও বিষয়াদি যেমন স্বপ্নে
আছর থাকা কালীন সতা বলিয়া প্রতীত হয়,
আবার স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া গেলে উহাদের মসারতা প্রকাশ
পায়—ইহাও তেমনি। স্বপ্লের ভিতর স্বপ্ন দেখা ভিত্র
অস্ত আর কিছুই নয়। আত্মস্বরূপের জ্ঞান ভিত্র,
ত্যুথের নির্ত্তি সম্ভব নয়। সকল ত্যুথই হৈতপ্রান্তিজনিত, অহংকারজনিত, নানাস্বদশনের ফল।
মহাম্নি অপ্তাবক্র স্কুসংহিতার ১৬ শ্লোকে
বলিতেছেন:—

বৈতমূলমহো হঃখং নাক্সব্রস্থান্তি ভেষজম্।
দৃগুমেতন্মু যা সবং একোহহং চিদ্রসোহমলঃ ॥
"তথাপি যে করি অহো হঃখ অন্তত্তব
আংজ্ম ভিন্ন বস্তু জ্ঞান আনে হঃখ সব।
আমি বস্তু হঃখ মূল মায়ার অতীত,
অবৈত চিন্মাত্ররূপে চির প্রতিষ্ঠিত।
যাহা দৃগ্য তাহা মিধ্যা, শুধু এই জ্ঞান
অমোয করিতে মোর হঃখ অবসান ॥"

'আমি' পূর্ণ; 'আমি' কেবলানন্দস্বরূপ।
সবাবস্থার—এই 'আমি' অপরিবর্তনশীল। বাল্যের
আমি, এই বৃবক আমি হইরাছে। এই বৃবক আমিই
কৈশোর পরিত্যাগ করিয়া আবার বৃদ্ধ আমি

হই মাছে। রোগে, শোকে, ত্রুখে, দৈন্তে, দেহের পরিবর্তন ঘটাইয়াছে বটে, কিন্তু আমার আমির পরিবর্তন হয় নাই, হইবেও না। 'আমি' নিতা নিবিকার। আমার আত্মগত 'আমি' বিকারগ্রস্ত হয় না। তাই আমি মন নহি, প্রাণ নহি, দেহ নহি, ভোগ্য বা ভোক্তাও নহি। ইহার একটিও আমি হইলে বনিতাম না আমার মন, আমার প্রাণ, আমার দে২ ইত্যাদি। আমির বৃদ্ধিও নাই, হাসও নাই। যেমন ছিল, তেমনই আছে ও থাকিবে। এই 'আমিই' এক স্বকীয় সংস্করূপে নিত্তা জাগ্রত। কিন্তু জগতের যে কোন দৃগ্য পদার্থই অপরের সাহাঘ্য লইয়া নিত্য অবস্থান করিতেছে। দৃশু-মাত্রই ত অন্তাশ্রিত। নিরালম্ব অবস্থানের সামর্থ্য নাই। একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ 'মামি'ই নিরালম্ব, এই জ্ঞানস্বরূপ 'সামি' ञ्चाशीन । হইতে জনাগ না। খাহা জনায় তাহার নাশও আছে। 'আমি' অমর, অক্ষয়, অবায়। জ্ঞানস্বরূপ আমির নাশ নাই। এই আমিকেই ঋষিরা 'কেবলং জ্ঞানমূতিম' বলিয়াছেন। কেবল জ্ঞানম্বরূপ 'আমি'। কারণ আমিই আমার সস্তিত্বের জ্ঞাতা। জ্ঞানই আমার একমাত্র স্বরূপ। আমি আছি ইহাই সং (Existence), আর আমি যে আছি এই জ্ঞানই প্ৰকাশ বা চিৎ (Knowledge of Existence), যে জানার কোন হেতু নাই, অবলম্বন নাই, উহাই চিৎ। নিজ বোধস্বরূপ স্বপ্রকাশই চিৎ। তবে ব্ঝিলাম, সং + চিং ( সতা + চৈত্রু ) আমার নিত্যস্বরূপ, যেমন অগ্নি ও তাহার দাহিকা শক্তি অভিন্ন। এই নিত্য স্বরূপই সর্বাপেক্ষা প্রিয়তম, তাই আনন্দময়। 'আমি' যে আছি এই জ্ঞান বা চৈতন্তই আনন্দ। আমার এই শুদ্ধ চৈতন্তস্বরূপে তুঃখের লেশমাত্রও নাই বলিয়া—'আমি' সচ্চিদানন্দ-স্ক্রপ - তাহা হইলে 'আমি'-ই কেবলং জ্ঞানমূর্তিম। মহর্ষি শ্রীরমণ উপদেশসার পুস্তিকার নিমে উদ্ধৃত শ্লোক ক্ষটিতে বলিতেছেন ঃ

কিং স্বরূপ মিথ্যাত্ম দর্শনে।
অব্যয়াহ ভবাহ-হ পূর্ণচিৎ স্থথম্।
স্বরূপ-সন্ধানে যদি আত্মদৃষ্টি হয়
পূর্ণ চিদানন্দ তাহা অজ ও অব্যয়।

নিজের যথার্থ স্বরূপ কি তাহা অন্তুসন্ধান করিতে করিতে আত্মসাক্ষাৎকার হইলে অথপ্ত, সচ্চিদানন্দস্বরূপ অবিনাশী,—সক্রমি, অন্তুপাদের ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্তি হয়।

> বন্ধমুক্ত্যতীতং পরমস্থখন্। বিন্দতীহ জীবস্ত দৈবিকঃ॥ মুক্তি বন্ধনাতীত এই চিদানন্দরূপ। জীব যথা লভিছেন ঈশ্বর স্বরুণ॥

বরপতং আমি বন্ধ নহি; আমার মোক্ষও নাই, কেননা আমি নিত্য চিজপ। মনোগত 'আমি' বা অজ্ঞানের 'আমি' বিচিত্র বিশ্ব রচিয়া প্রতারিত করিয়া আসিয়াছে। "পুর্ চিন্মাত্র 'আমি' তে বিশ্ব নাই, নাম নাই, রূপ নাই—ছিল না বা থাকিবে না। আরত চৈততে স্থিতিলাভ করিলেই জগদ্ভম—নিরস্ত হইয়া যায়। জীববোধই বন্ধন—মৃক্তিসাপেক্ষ। কোন দিন কোন কালেই এই আমির বন্ধন ছিল না; আজও নাই। কোন দিন হওয়াও সম্ভব নয়। অসীমকে সীমায় আনা যায় না। তাহাকে বাঁধা মায় না। একমাত্র মনেরই বন্ধন ও মৃক্তি সম্ভব। "Thought of liberation is bound with the sense of bondage."

মুক্তিচিন্তার বন্ধনচিন্তা জড়িত। ইহাও সংস্কারের বা মনেরই খেলা ছাড়া যে আর কিছুই নয়। মহামূনি অষ্টাবক্র স্ফু-সংহিতায় বলিতেছেন:

মুক্তাভিমানী মুক্তো হি বন্ধো বন্ধাভিমান্তপি।
কিংবদন্তীহ সত্যেরং যা মতিঃ সা গর্ভিভবেৎ॥
"মানিলে আপনে মুক্ত মুক্ত হয় নর,
জানিলে আপনে বন্ধ বন্ধ নিরম্ভর।
লৌকিক প্রবাদ জেনো, সত্যি অতি'
যার যথা হয় মতি তার তথা গতি॥"

থিনি আপনাকে মুক্ত মনে করেন, তিনি
নিশ্চয়ই মুক্ত; আর থিনি আপনাকে বদ্ধ মনে
করেন তিনি বদ্ধই। প্রবাদ প্রচলিত আছে থে,
থার থেমন মতি তার তেমন গতি। ইহা মিথা
নহে। বন্ধ, মোক্ষ—বস্তুতঃ মনেরই বিশেষ বিশেষ
প্রতায়। কারণ বন্ধপ্রতায়ের বিলোপ ও মোক্ষপ্রতায়ের প্রতিষ্ঠা বিচারবৃদ্ধি দ্বারাই সাধিত হয়।

স্বরূপে বন্ধন নৃক্তি কিছ্ই নাই; উহা স্বা-বন্থাতীত চিং, স্বপ্রকাশ, নিরঞ্জন জ্ঞানস্বরূপ। পূর্ণ জ্ঞানী সদাই সাক্ষিরূপে অবস্থান করেন।

অহমপেতকং নিজ বিভানকম্।

মহদিদং তপো রমণবাগিয়ন্ ॥
অনাত্মারূপ মনোমূল অহংকার বিনষ্ট হইলে যে আত্মস্বরূপের প্রকাশ তাহাই দর্বশ্রেষ্ঠ তপস্তা। নিত্য
আত্মস্কুরণ হইতে শ্রেষ্ঠ অন্ত কোন তপস্তা নাই,
ইহাই শ্রীরমণ বলেন।

শাস্ত্রে আর তীর্থে তার না মেলে সন্ধান তারে শুধু পাওয়া যায় হ'লে আত্মজান সে যে 'আমি' ছাড়া নাহি কিছু আর একমাত্র সত্য 'আমি' সুর্বসারাৎসার ॥

"জগৎ এই মহান্ আদর্শের যোষণার প্রতিধ্বনিত হউক—কুসংস্কারসকল দূর হউক। তুর্বল লোকদিগকে ইহা গুনাইতে থাক—কুমাগত গুনাইতে থাক—তুমি গুল্লেজ্বল—উঠ, জাগরিত হও। হে মহান্, এই নিদ্রা তোমার সাজে না। উঠ, এই মোহ তোমার সাজে না। তুমি আপনাকে তুর্বল ও তুংখী মনে করিতেছ ? হে সর্বশক্তিমান, উঠ, জাগরিত হও, আপন স্বত্রণ প্রকাশ কর।"

### বাণী

অধ্যাপক শ্রীবীরেন্দ্রকুমার রায়, এম্-এ
মান্থবের তরে রেখে গেল যারা কিছু নয় শুধু আঁথিজল,
হৃদয়ের কথা ভাষায় ফোটেনি মরিল বাথায় অবিরল ;
জীবনের বুকে ছিন্ন পাত্র ধরিয়া
মরণের কোল দিল অমৃতে ভরিয়া
লক্ষ আঘাত বেদনায় তবু করেনিক কোন কোলাহল,
তাহাদের সেই বাণী হোক আমাদের চিন্ন সম্বল ।
সংসার মাঝে সবাই যখন অভিশাপ দিল বিধাতায়,
সমূহ স্প্তি ভাঙিয়া চুরিয়া একাকার অরাজকতায়,
তখনো যাহার। বিশ্বাস লয়ে হৃদয়ে
নীরব হাসিতে জেগে ছিল সারা নিশি এ
তখনো যাদের অটুট শ্রান্ধা রহে মঙ্গল ক্ষমতায়,
মোরা চাই আজ তাহাদেব সেই নীরব বাণীর বারতাই॥
জীবনের যত তুংখ ও গ্লানি বিপুল দ্বন্দ্ব হাহাকার,
যারা দেখে গেল নয়ন ভরিয়া তবুও রহিল অবিকার;

ভালো ও মন্দ নিল ছই হাতে সমানে পাপ ও পুণো টেনে নিল বিনা প্রমাণে সবার লক্ষ দাবিরে ছাড়ায়ে উঠেছে প্রেমের দাবি যার, আজিকে আমরা লইব সকলে বিশ্বপ্লাবী সে বাণী তার॥

# পুরী নীলাচলে জ্রীজগন্নাথদেবের রথযাত্রা

### স্বামী জগরাথানন্দ

হে দেব হে দল্লিত হে জগদেকবন্ধো
হে কৃষ্ণ হে চপল হে কৃষ্ণণৈকসিন্ধো।
হে নাথ হে রমণ হে নম্বনাভিরাম
হা হা কদা হু ভবিতাসি পদং দৃশোর্মে॥
শীক্ষগলাথমহাপ্রাভুর যত উৎসব স্পাছে, তন্মধ্যে

রথবাত্রাই সর্বাপেক্ষা প্রধান। ভারতের বিভিন্ন প্রান্ত হইতে নরনারীরা আসিরা রথে বিরাজিত প্রভূকে দর্শন করিয়া জীবন সার্থক করিয়া থাকেন। রথে বামনদেবকে দর্শন করিলে পুনর্জন্ম হয় না,— হিন্দুদের এই দৃঢ় বিশ্বাস থাকায় অশেব গ্রংথকট বরণ করিয়া দর্শনলালসায় আকুল প্রাণে তাঁহার।
ছুটিয়া আসেন। রথযাত্রার সময় সহস্র সহস্র নরনারীর সমাবেশ হইয়া থাকে।

### প্ৰভু ও ভৃত্য

কঠোপনিষদে বর্ণিত আছে—এই দেহ রথ, আত্মা রথী, ইন্দ্রিয়গুলি অশ্ব, মন লাগাম, বৃদ্ধি সারথি।

"আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব তু। বৃদ্ধিন্ত সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥"

চৈতভাদেবের পার্ধদেরা সাত দলে বিভক্ত হইয়া রথাগ্রে নৃত্য করিতেন। এক এক দলে একজন করিয়া প্রধান গায়ক থাকিতেন; যথা অন্দৈতাচার্থ, নিত্যানন্দ, বক্রেশ্বর, অন্থতানন্দ, শ্রীবাস, সত্যরাজ থান ও হরিদাস। চৈতভামহাপ্রভু সকলের দলে যোগ দিয়া নৃত্য করিতেন, তাঁহার দেবহুর্লভ অপূর্ব উদ্দাম নৃত্য, গন্ধর্বনিন্দিত কণ্ঠ আজামূলম্বিত বাছ্যুগল, গৌরকান্তি সকলের মন হরণ করিয়া নিত। পূর্বোক্ত গানটি করিয়া চৈতভাদেব কথনও অন্তর্দশা, কথনও অন্তর্বাহ্নদশা, কথনও বা সমাধি-অবহা প্রাপ্ত ইইতেন। পূনরায় একটু বাহুজ্ঞান আসিলে হন্ধার দিয়া উঠিতেন। তাঁহার দেহের রোমাবলি

কথনও কণ্টকিত হইত : কথনও তিনি প্রফুল্ল, কথনও বা কার্চের মত নিশ্চল হইয়া থাকিতেন। জগন্নাথ মহাপ্রভূকে দর্শন করিয়া বৃন্দাবনচন্দ্র শ্রীক্ষের যাবতীয় লীলা তাঁহার মধ্যে সঞ্চার হইত। ভাবপূর্ণ অবস্থায় জজ…গগ পরি শরি শ ( জগমোহন পরিমুণ্ডা যাউ) ইহাই বলিতেন। সম্পূর্ণ বলিতে ঈশ্বরীয় প্রেমসমূদ্রের পারিতেন না। প্রেমখন মৃতিটি যেন তরঙ্গাযিত ও হেলিয়া ছলিয়া বেড়াইতেছে। ইহা যে হাড়মাংদের শরীর দর্শকেরা মনে করিতে পারিত না। নয়নপ্রাণহরণকারী অপূর্ব নৃত্য দর্শন করিয়া দর্শকেরা বৃঝিতে পারিতেন না যে, তাঁহারা পৃথিবীতে আছেন-–না অক কোথাও আছেন। প্রভুর প্রেমের তরঙ্গে সেই সম্য প্লাবিত হইয়া তাঁহারা দেশকাল ভুলিয়া যাইতেন। প্রভুর অবস্থানকালে পুরুষোত্তমক্ষেত্রের মহিমা শতগুণে বধিত হইয়াছিল। তাঁহার শ্বতি পুরীর সর্বত্র বিজড়িত রহিয়াছে।

এই রথযাত্রার সময় গোপীগীতা পাঠ করিবার কালে প্রতাপক্তকে ভাবাবস্থায় মহাপ্রভু আলিন্ধন দিয়াছিলেন। ওড়িশার রাজারা নিজেদেব জগন্নাথ-দেবের সেবক বলিয়া ভাবিতেন; প্রভূই এই রাজ্যের মালিক, আমরা তাঁহার ভূত্যমাত্র এবং তাঁহার সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণকারী। ভোগনিবেদনের পর জগন্নাথদেবকে রাজারা পানের ডিবা লইয়া দিতেন। যথাযথভাবে - পূজা হইল কিনা, কোন ক্রটি হইল কিনা, ইহার সবিশেষ তত্ত লইতেন।

ভোগ-নিবেদনের সময় দর্পণে প্রভ্র প্রভিবিষ প্রতিফলিত না হইলে বুঝা বাইত কোন ক্রটি বা অপরাধ হইয়াছে। তজ্জ্য নাটমন্দিরাস্থত গরুড়-স্তন্তের নিকট রাজাকে হত্যা দিয়া থাকিতে হইত। স্বপ্নাদেশে প্রভূ তাঁহাকে ফেরপ বলিতেন, তদমুখায়ী রাজা ব্যবস্থা করিতেন। কোন ভক্ত হয়ত ব্যাক্ল হইয়া ডাকিতেছে, কেহ বা জগন্নাথদেবের ভক্তকে অপ্নান করিয়াছে, কোন ভক্ত ম্মক্ত গাসাছে।দন পাইতেছেন না—তজ্জ্ঞ রাজাকে স্বপ্নাদেশের পর
থাবোগ্য ব্যবস্থা করিতে হইত। কথনও কথনও
প্রভূ নিজে আপদবিপদ হইতে ভক্তকে অলৌকিক
উপায়ে রক্ষা করিয়াছেন। পূর্বোক্ত জাগ্রতদেবতার
লীলা উৎকল-সাহিত্যে, কাব্যে, ধর্মগ্রন্থে বর্ণিত
হইয়াছে এবং সেই প্রাচীন গল্লকথা লোকের মুথে
গাত ও অভিনীত হইয়া থাকে। ওড়িয়া ভাষায়
পত্যে রচিত দার্চাতা ভক্তি গ্রন্থ হইতে রঘু
অরক্ষিতের একটি সংবাদ নিমে দেওয়া হইল।

#### ভক্ত রঘুনাথ

রঘুনাথ ছিলেন মাতাপিতার একমাত্র সন্তান।
তাঁহার পিতার নাম রুঞ্চ মহাপাত্র, মাতার নাম
কমলা। তাঁহাদের অগাধ সম্পত্তি ছিল। তাঁহারা
প্রভুর ভক্ত ও অত্যন্ত ধর্মপরায়ণ ছিলেন, কালক্রমে
তাঁহাদের সমস্ত সম্পত্তি নই হইরা যায়। মাতাপিতার
মৃত্যুর পূর্বে এক ধনী কন্যার সহিত রঘুনাথের
বিবাহ হইয়াছিল। কন্যাটি অতি স্থলক্ষণা ও
সতীসাধবী, নাম অরপূর্ণা।

ঐশ্বর্য নষ্ট ও মাতাপিতার মৃত্যু হওয়ায় রঘুনাথ মসহায় হইয়া পড়িয়াছিলেন। ঘরে অন্নসংস্থান না থাকায় তাঁহাকে দরিদ্রাবস্থায় কালাতিপাত এবং ধারে ধারে ভিক্ষা করিয়া জীবনধারণ করিতে হয়। এককালে ঘাহার অতুল ঐশ্বর্য ও সমাজে যথেষ্ট প্রতিপত্তি ছিল, তিনি কোনমুখে সেই গ্রামেই ভিক্ষা করিবেন? রঘুনাথ দেশে না থাকিয়া পুরুষোভমাক্তরে আসিয়া বাস করিতে থাকেন, সেথানে তিনি নিত্য জ্বগরাথদেবকে দর্শন ও শুবস্তুতি করিতেন এবং সাধনভজনে অধিকাংশ সময় ময় হয়য় থাকিতেন। মঠে মঠে মহাপ্রসাদ ভিক্ষা করিয়া জীবনধারণ করিতে লাগিলেন। বলা বাছল্য সেকালে সর্বসাধার্বরের জক্ত মহাপ্রসাদের ব্যবস্থা ছিল।

এদিকে কন্সার পিজামাতা ভাবিলেন, রঘু এখন পথের ভিথারী—তাঁঞ্চর কুলনীলের কোন মর্যাদা

নাই। এরূপ অবস্থায় কোন বড়লোকের পুত্রকে কন্সা সম্প্রদান করাই ভাল। মেয়েট স্থথে থাকিবে। বাস্থদেব মহাপাত্র নামে সেইদেশে এক রাজা ছিলেন, তাঁহার পুত্রের সঙ্গেই বিবাহ দিবার ব্যবস্থা হইল। সতীসাধবী অন্নপূর্ণা ঐরূপ প্রস্তাব শুনিয়া মর্মাহত হইলেন। ব্যাকুলভাবে কাঁদিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিলেন—"প্রভু, আমাকে এ বিপদ হইতে রক্ষা কর, আমার পতি থাকিতে অন্ত কাহাকেও পতিত্বে বরণ করিব না। আমি আত্ম-হত্যা করিয়া জীবনের অবদান ঘটাইব"। তিনি আকুলকঠে পুনঃ পুনঃ ভগবানের কাছে প্রার্থনা জানাইতে লাগিলেন—"হে প্রভু, আমার কাছে আমার পতিকে আনিয়া দাও, নচেৎ তাঁর কাছেই আমাকে লইয়া যাও।" সেই গ্রাম হইতে কয়েকজন নীলাচলে যাইতেছিলেন। অন্নপূর্ণা একথানি চিঠি লিখিয়া তাঁহাদের হাতে দিলেন এবং স্বামীকে দিবার জন্ম খুব অন্মরোধ করিলেন।

গ্রামের লোকেরা নীলাচলে আসিয়া অনেক খুঁ জিয়া রঘুনাথের সন্ধান পাইলেন এবং তাঁহার হস্তে তাঁহারা পত্নীপ্রদত্ত পত্রথানিও অর্পণ করিলেন। प्रभावित পরেই অন্নপূর্ণার পুনবিবাহ। পদব্রজে দেশে ফিরিতে হইলে একমাস লাগিবে। অথচ না গেলেও পত্নার আত্মহত্যা-দোষ লাগিবে। উপায়ান্তর না দেখিয়া রগুনাথ জগনাথ মহাপ্রভুর শরণাপন হইলেন এবং কাতরকঠে স্বীয় মর্মবেদনা জানাইয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিলেন, "হে প্রভু, আমার কোন সহায় নাই, তুমিই আমার সর্বস্ব, একমাত্র সহায়, তোমার নাম বিপদ্মোচন" ইত্যাদি প্রার্থনা করিতে করিতে সিংহগারের নিকট ধরনা দিয়া নিদ্রাতে অভিভূত হইয়া পড়িলেন। ভক্তবাঞ্চাকন্নতরু জগল্লাথদেব বেতাল নামক অত্যুচরকে রাত্রি থাকিতেই রঘু অরক্ষিতকে ভাঁহার শ্বগুরালরে রাথিয়া আসিতে আদেশু দিলেন। বেতাল তদমুবায়ী প্রভাত হইবার পূর্বে তথায় তাঁহাকে পৌছাইয়া দিল।

অরক্ষিতের বুঝিতে বাকী রহিল না যে, ইহা প্রভুর লীলা।

ক্সার পিতামাতা ছিন্নবন্ত্র-পরিহিত কাঙাল জামাতা রঘুকে তাঁহাদের হারের সম্মুখে দেখিয়া অবাক হইয়া গেলেন। অন্নপূর্ণা কিন্তু অপ্রত্যাশিত-ভাবে স্বামীকে সম্মুখে দেখিয়া মহা আনন্দিত ও পুলকিত হইলেন। রঘুকে মারিয়া ফেলিলে কন্সা অন্তকে বিবাহ করিতে রাজী হইবে, ইহা ভাবিয়া পিতামাতা বিষমিশ্রিত থাগু তাঁহাকে খাইতে দিলেন। কিন্তু তিনি প্রভুকে সমস্ত অন্ন নিবেদন করিলেন। পত্নী তাঁহাকে সাবধান করিয়া দিলেন। নিবেদিত অন্ন ফেলিয়া দিলে অপরাধ হইবে ভাবিয়া বিষমিশ্রিত সমস্ত প্রসাদ তিনি গ্রহণ করিলেন। বিষক্রিয়া আরম্ভ হইল। তিনি ঢলিয়া পড়িলেন। প্রাণবায় নির্গত হইলে রঘুনাথকে পুঁ তিয়া ফেলিবার ব্যবস্থা হইল। প্রচারিত হইল সর্পাঘাতে রঘু অরক্ষিতের মৃত্যু হইয়াছে। পতির নিধনের কথা শুনিয়া অন্নপূর্ণা স্থির থাকিতে পারিলেন না। কাঁদিয়া কাঁদিয়া ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিলেন এবং জ্বান্ত চিতায় পতির সহগামিনা ২ইবার জন্ম দ্য সংকল করিলেন।

সতীর আর্তনাদে প্রভুর আসন টলিল—তিনি আসিয়া করম্পর্শে রঘু অরক্ষিতকে বাচাইলেন। পত্নীকে সঙ্গে লইয়া নীলাচলে ঘাইবার পথে অন্ত এক বিপদ আসিয়া উপস্থিত হইল। পূর্বোক্ত যে রাজপুত্রের সঙ্গে অয়পূর্ণার বিবাহের প্রস্তাব হইয়াছিল, তিনি সসৈত্রে আসিতেছেন জানিয়া পতিপত্নী বিচলিত হইলেন। ভীত সম্বস্ত হইয়া তাঁহারা ব্যাকৃল ভাবে প্রভুকে মরণ করিতে লাগিলেন। ছম্মবেশে জগয়াথ বলভদ্র সৈত্রসহ উপস্থিত হইয়া বিপদ লইতে ভক্তকে উদ্ধার করিলেন। এইয়পে সমস্ত হংথবিপদ হইতে রক্ষা পাইয়া উভয়ে নীলাচলে বাস করিতে লাগিলেন। দেহান্তে এই দিব্যদৃম্পতী বাঞ্চিতলাকে গমন করেন।

জগনাথদেবকে অবলম্বন করিয়া এইরূপ ভূরি ভূরি আখ্যায়িকা ভক্তদের চরিত্র ও জাগ্রত দেবতার লীলা বর্ণনা করা হইমাছে।

#### রথক্রয়

আমরা এখন রথযাতার প্রসৃত্ব আলোচনা করিব। আযাচ শুক্লা দিতীয়া তিথিতে রথযাত্রা আরম্ভ হয়। জগনাথদেবের রথের চাকার সংখ্যা ষোল, বলভদ্রের রথের চাকা চৌদ্দ এবং স্কভদ্রা দেবীর বার। যথাক্রমে রথত্রয়ের নাম ননিঘোষ. তালধ্বজ ও দর্পদলন। তিনটি রথ বিভিন্ন বর্ণে রঞ্জিত হইয়া থাকে। নন্দিঘোষের বর্ণ রক্ত ও পীত, তালধ্বজের নীল ও রক্ত. দর্পদলনের রক্ত ও ক্বফ্ট। শান্ত্রাত্মসারে বিবিধ পতাকা ও বিবিধ কারুকার্যে রথত্রয় মণ্ডিত হইয়া থাকে। জগন্নাথ-দেবের রথে গরুড়ধ্বজ, নলভদ্রের রথে লাঙ্গুলধ্বজ, স্বভদ্রার রথে পদ্মধ্বজ্ব থাকে। রথের বেদী হইতে জগন্নাথের রথের উচ্চতা তেইশ হাত, বলদেবের বাইশ হাত, স্নভদ্রার রথের একুশ হাত। শুক্লপক্ষের প্রতিপদ তিথিতে রথগুণির প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। প্রতিষ্ঠার পর হইতে কোন জীবজন্ব, পক্ষী, মার্জার, এমন কি মহয় পর্যন্ত রথের উপর যেন না বসে, তৎপ্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাখা হয়।

আবাঢ় শুরুপক্ষে পুয়ানক্ষত্রবৃক্ত বিতীয়ার দিনে সেবকেরা প্রভাতে প্রভুকে অর্চনা করিয়া থিচুড়ি ভোগ দিয়া থাকে। তাহার পরে প্রার্থনার স্ময়র্ব স্বর ভক্তকঠে জাগিয়া উঠে। প্রার্থনান্তে মহাপ্রভুর রথে আরোহণ করিবার জন্ম যাত্রা করিয়া থাকেন। ইহাকে 'পহস্তি বিজে' বলা হয়। 'পহস্তি বিজে' অর্থ—ধীরে ধীরে বিসিয়া বিসিয়া চলা। পহস্তির সময়ে বিবিধ বাছা, নানাবিধ মাজলিক সঙ্গীত ও নৃত্য হইয়া থাকে। এই সময় প্রচ্র পুশ্পর্টি করা হয়। প্রথমে স্কদর্শন চক্রা, ভাহার পরে বলরামা, তাহার পরে স্কভ্রা, শেষে জগঙ্গাধাদেব রথে আসেন।

প্রহন্তি বিজে করিবার পূর্বে স্বয়ং রাজা ঝাড়ু হন্ডে রথতাম ও পথ মার্জনা করেন।

এক কিংবদন্তী আছে ওড়িশার রাজা পুরুষোভমদেব (প্রতাপরুদ্রের পিতা) রথের সময় ঝাড়ু হস্তে
মার্জনা করিয়া থাকেন শুনিয়া কাঞ্চি কারেরীর রাজা
ঘুণা প্রকাশ করেন এবং পূর্ব প্রস্তাবমত তাঁহার কন্তা
পদ্মাবতীকে বিবাহ দিতে অস্বীগ্রুত হন। সেজস্ত পুরুষোভমদেব কাঞ্চি রাজার সহিত যুদ্ধ করিলেন।
প্রথমে তিনি সেই যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া জগন্নাথদেবের
শরণাপন্ন হন। রাজার প্রার্থনায় জগন্নাথদেব ও
বলভদ্র সৈন্তসহ তুইটি অশ্বপৃষ্ঠে সমরক্ষেত্রে অবতীর্ণ
হইলেন। রাজা পুরুষোভম জন্ধলাভ করিলেন।

জগন্নাথ, বলভন্ত সৈন্থাবেশে নিজেদের রত্ন অঙ্গুরীয় বাধা দিয়া মানিক নামী গোয়ালিনীর নিকট হইতে দই হব থাইয়াছিলেন। পরে সেই গোয়ালিনীর সঙ্গে রাজার দেখা হইলে রত্ন অঙ্গুরীয় দেখাইয়া তিনি সমস্ত ঘটনা বিবৃত্ত করেন। সম্ভষ্ট হইয়া রাজা তাহাকে যে একথানি গ্রাম দিয়াছিলেন, উহা মানিক পাটনা গ্রাম নামে প্রসিদ্ধ রথমা গ্রার সময় প্রভুর যাহাতে কট না হয়, সেই জন্ত পথের স্থানে স্থানে ভোগ দেওয়া হইয়া থাকে এবং দর্পণে তাঁহাকে কর্পুরমিশ্রিত শীতল জলে অভিযিক্ত করা হয়।

অপরাহে রথ টানা হয়। রথগুলি গুণ্ডিচা বাড়ীতে পৌছিবার পর মন্দিরাভ্যন্তরস্থিত বেদিতে দেবতাদিগকে স্থাপন করা হয়। এখানে তাঁহারা থাকেন সাতদিন, বড় মন্দিরে থাকাকালীন থেকপ ভোগরাগ দেওয়া হয়, সেইরূপ এখানেও হইয়া থাকে। এখানে মহাপ্রসাদও হয়।

ইব্রহ্মের সরোবরের নিকট ঠাকুররা সাতদিন থাকেন। গুণ্ডিচা মগুপে দেবতারা গেলেও প্রতিদিন রথস্থ ধ্বজ্বগুলির পূজা হয়। আকস্মিক কোনও হুর্ঘটনা দারা রথের কোন ক্ষতি না হয়, সেইজন্ম ভূতপ্রেতাদি ও দিক্পালদিগকে যথাবিধি বলি (পূজা) দেওয়া হয়।

অষ্টমীর দিন তিনটি রথকে দক্ষিণাভিমুখী করিয়া
মাল্য, পতাকা ও চামর হারা স্থসজ্জিত করা হয়।
নবমীতে সকালনেলা মন্দির হইতে ঠাকুরদের জানিয়া
রথে হাপন করা হয়। সেইদিন রথ টানিয়া বড়
মন্দিরের সিংহহারের নিকট রথগুলি রাথা হয়।
ঠাকুর আসিলেও সহজে মন্দিরের ভিতরে প্রবেশ
করিতে পারেন না। লক্ষীঠাকুরানী রাগ করিয়া
হার বন্ধ করিয়া থাকেন। জগন্নাথদেবের সহিত
লক্ষীদেবীর বচনিকা আরম্ভ হয়, তারপর লক্ষী
হার খুলিয়া দিলে ঠাকুর মন্দিরে প্রবেশ করেন।

### গুণ্ডিচা বাড়ী

বড় মন্দিরের দেড় মাইল উত্তর দিকে গুণ্ডিচা মন্দির অবস্থিত। এই গুণ্ডিচা মন্দিরকে মহাবেদী, যজ্জমগুপ, জন্মস্থান, জনকপুরী ও গুণ্ডিচা মগুপ বলা হয়। প্রাচীন কালে ইক্সছাম এইখানে নৃসিংহমৃতি স্থাপন করিয়া যজ্জ করিয়াছিলেন বলিয়া গুণ্ডিচাবাড়ী, বেদী রচনা করিয়া উহাতে অশ্বমেধ যজ্জ করিয়াছিলেন বলিয়া যজ্জমগুপ এবং ঠাকুরদের এখানে উৎপত্তি হইয়াছিল বলিয়া জন্মস্থান বা জনকপুরী বলা হয়। স্কন্দপুরাণান্তর্গত উৎকলথণ্ডে বর্ণিত আছে—

গুণ্ডিচামগুপং নাম যত্রাহমজনং পুরা।
অশ্বমেধসহস্রস্থ মহাবেদী তবাভবং॥
আমি যেখানে পূর্বে আবিভূতি হইয়াছিলাম,
সেথানে সহস্র অশ্বমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান হইয়াছিল।
সেই গুণ্ডিচা-মগুপে আমাকে লইয়া যাইবে, উহা
আমার জন্মস্থান ও অত্যন্ত প্রীতিপ্রাদ। আমি
সেথানে অনেকদিন অধিষ্ঠিত ছিলাম বলিয়া আমার
ঐ স্থানের প্রতি অসীম প্রীতি রহিয়াছে।

মমোৎপত্তেশ্চ নিলম্নং প্রীতিক্রন্মম শাশ্বতম্।
বহুকালং স্থিতশচাহং মমাস্মিন্ প্রীতিক্রন্তমা॥
কোন কোন ঐতিহাসিক মনে করেন শুড়িচা
শব্ম প্রাবিদ্ধ ভাষা হইতে আসিয়াছে। তেলেগুতে

শুড়িচার অর্থ কুটীর। আদিন অধিবাসীরা ব্দগন্নাথ-দেবকে ঐদিন মন্দির হইতে বাহির করিয়া কুটীরে রাথিতেন বলিয়া কালক্রমে উহার গুণ্ডিচা নাম হইয়াছে। ইন্দ্রহান্ত্রের স্ত্রীর নাম গুণ্ডিচাদেবী ছিল, তদমুসারে গুণ্ডিচা হইতে পারে।

### রথ-নির্মাণ-বিধি

প্রত্যেক বৎসর ঠাকুরদের রথ নৃতন ভাবে নির্মাণ করা হইয়া থাকে। পূর্ব বৎসরের রথ ব্যবহার হয় না। উহা নিলাম হইয়া যায়। বৈশাথ মাসের রোহিণা নক্ষত্রফুক্ত শুক্লপক্ষের তৃতীয়া তিথিতে রাজা সংকল্প করিয়া আচায় ও তিনজন প্রধরকে বরণ করিয়া থাকেন, অরণ্যে যেখানে ভাল কাঠ পাওয়া যায়, সেথানে পুরোহিত যাইয়া অরণ্যে অগ্নি স্থাপন করিয়া স্থপ্র-শস্থ পাঠ ও ১০৮ আহতি প্রদান করেন। প্রত্যেক বৃক্ষের মূলে ঘ্রতের দাগ দেওয়া হয় এবং দিক্পাল ও ক্ষেত্রপালদের জন্য পৃথক পৃথক বলি দেওয়া হয়। বনস্পতির প্রীতির জন্ম পায়সান্ন হারা ১০০টি আহুতি দেওয়া হয়; তারপর আচার্য ভগবানকে শ্মরণ করিয়া দাগদেওয়া বৃক্ষগুলিতে কুঠার দারা আঘাত করেন। এইরূপে আচার্য স্থতাধরদের ছেদনকার্যে নিযুক্ত করেন। প্রত্যেক বৎসরের রথনির্মাণের পূর্বে যথোক্ত বিধি পালিত হয়।

#### নৰ-কলেৰর

অবতার বা মহাপুরুষদের যেমন ভৌতিক দেহ জরাজীর্ণ হইয়া যায় সেইরূপ অবতারমধ্যে পরি-গণিত জগমাথ প্রভু কলেবর-পরিবর্তন করেন। যে বংসরে আবাঢ়ে মলমাস পড়ে, অর্থাৎ হুইটা আবাঢ় মাস হয় সেই বংসরে ঠাকুর কলেবর-পরি-বর্তন করিয়া নৃতন কলেবর ধারণ করেন। কেহ কেহ বলেন, এই কলেবরপরিবর্তনপ্রথা খ্রীষ্টপূর্ব প্রথম শতালী হইতে চলিয়া আসিতেছে। বিশ্বাবস্থ-বংশীয় শবর আতিরা জগমাথদেবকে পূজা করিয়া আসিতেছেন। কিংবদন্তী আছে বহুপূর্বে প্রাচীন-কালে জৈনেরা এই মৃতি পূজা করিতেছিলেন, তাঁহাদের নিকট হইতে শবরজাতিরা ছাড়াইয়া নিয়া আসে। তাঁহারা আনিয়া মৃতির পরিবর্তন করিয়া নীলমাধব নাম দিয়া পূজা করেন। যে বৎসর মৃতি উদ্ধার করা হইয়াছিল, সেই বৎসর হুইটি আষাঢ় মাস পড়িয়াছিল, সেই মাসে তাহারা মৃতি পরিবর্তন করিয়াছিল। উহা হইতেই নবকলেবর-প্রথা চলিয়া আসিতেছে।

হুইটি আসাঢ় মাসে জগন্নাথ বলভদ্র স্থভদ্রা ঘট পরিবর্তন করেন। ঠাকুরদের জীর্ণ কলেবর-গুলিকে মন্দিরের মধ্যে 'কুইলি বৈকুণ্ঠ' স্থানে প্রোথিত করা হয়। ভারতের বিভিন্ন প্রান্তীয় শবরেরা এই আষাঢ় মাসকে পবিত্র মনে করিয়া থাকেন। যথন ঠাকুরদের কলেবর প্রোথিত করা হয়, তথন হুইতে 'দুইতারা' ( শবরুরাজ বিশ্বাবস্থর কলা ফুলের বংশধর) অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া পালন করেন। উহারাই প্রভুর জ্ঞাতি-কুটুষ। নম্নদিন যথাবিধি তাঁহারা অশোচ পালন করিয়া থাকেন।

বিগ্রহনির্মাণ যে কোন কার্চে হয় না। উহা
নিম্বকার্চের হারা নির্মিত হয়। যেকোন নিম্বরক্ষে হয় না। বহু প্রকার বিধি আছে, কোন
নির্জন স্থানে সাধুর আশ্রমে নিম্বর্জ্ম থাকিবে।
উহা কীটদেই হইলে হইবে না। সেই বৃক্ষমূলে
ধুপ ধুনা প্রত্যহ দেওয়া চাই। উহাতে একটি
বিষধর সর্পের বাস থাকিবে। গাছের উপর
কোন পক্ষীর বাসা থাকিবে না। সে বৃক্ষের রং
ধবল হইবে, শছের চিহ্ন থাকিবে এবং তাহাতে
সাতটি শাখা থাকিবে।

এইরপে বলভদ্র, স্নভদ্রা ও স্থদর্শনের প্রত্যেকের একটি লক্ষণযুক্ত নিম্বরক্ষর প্রয়োজন হয়। পূর্বোক্ত লক্ষণাক্রাপ্ত নিম্বরক্ষ সহজে পাওয়া যায় না। সেবকরা পুরী জেলার মধ্যে কাকটপুরস্থ সর্বমন্ধলার নিকট হত্যা দিয়ী থাকেন। কোন্ मित्क (शत्म मिहेक्रभ वृष्क পाश्रा गहित मिती স্বপ্নে আদেশ করেন। তদমুসারে সেবকেরা সেই সেই অন্বেষণে চলিয়া উহার यान । নিম্ববক্ষের মূলে পূজা-অর্চনা, যাগযজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়। তারপরে বৃক্ষ ছেদন করিয়া নৃতন শকটে আনিয়া মন্দিরাভ্যন্তরস্থ কুইলি বৈকুঠে দারু নিমিত হয়। জগন্নাথদেবের নাভিন্থলে যে কোট আছে (আত্মারাম কৌট) উহা বাহির করিয়া নৃতন দারুমূতির নাভিন্তলে রাথা হয়। যে লোকটি বাহির করে তাহার চোথ বাঁধিয়া দেওয়া হয়। ভূতাবিষ্টের মত উহা আনিয়া নৃতন কলেবরে স্থাপন করে। সে কৌটের মধ্যে কি আছে আঞ্জ পর্যন্ত কেহ দেখে নাই; কেহ কেহ বলেন বুদ্ধদেবের দন্ত আছে।

#### রথষাত্রার ইতিবৃত্ত

রগ-শব্দের ব্যবহার বেদ, উপনিষদ, রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণাদিতে দৃষ্ট হয়। আঘ অনার্য উভয়ে এই রথ যে ব্যবহার করিতেন উহাতে কোন সন্দেহ নাই। প্রাচীনকালের লোকেরা শোভাষাত্রার সহিত রথে চড়িয়া ভ্রমণ ও যুক্তবিগ্রহাদি করিতেন। দেবতারাও অতিশয় ভালবাসিতেন। কোন দেবতার কোন রথ ক্রতগামী ও মনোহর উহাও স্থানে স্থানে বর্ণিত আছে। অश्विनीकुमांत्रवस, प्रशापत, हेन्स, विकु, বৰুণ, কুবের, ইহারা সকলেই রথ ব্যবহার করিতেন। ইংহাদের রথ অতি মনোহর ও অতি জতগামী ছিল। উপনিষদে ও সংহিতাভাগে ভূরি ভূরি রথের দৃষ্টান্ত দেওয়া হইয়াছে। জনসমাজে যা বিশেষ প্রচলিত ছিল, উহারই দৃষ্টাস্ত দেওয়া হইয়া থাকে। রামায়ণে রঘুবংশীয় রাজাদের, মহাভারতে শ্রীকৃষ্ণ-অজুনের নাম বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। ভাস সম্ভবত পঞ্চম গ্রীষ্টান্দের কবি, তিনিও তাঁহার স্বপ্রবাসবদন্ত-নামক নাটকে রণের বর্ণনা করিয়াছেন। কালিদাস তাঁহার পরবর্তী কবি, এতদ্বাতীত সেকালে রোম ও গ্রীস-বাসীরা রথ ব্যবহার করিতেন। দশাশ্ববাহিত রথে চড়িয়া শোভাষাত্রা-সহকারে রাজা যাত্রা করিতেছেন। বর্ণনা আছে রথগুলি কার্চনির্মিত, কার্ককার্যমন্তিত চাকাগুলি লোহার ও অন্ত কোন ধাতৃর পাত দিয়া মুড়া থাকিত। যেগুলি যুদ্ধে ব্যবহার করা হইত সেগুলির চক্র স্বতীক্ষ ছিল।

সর্বজন-আদৃত পবিত্র রণে লোকে তাহাদের অভীষ্ট দেবতাকে যে বহন করিয়া লইবে তাহাতে আর আশ্চর্ষের কি আছে ? তাহা হইতে অমুমান করা যায় রথযাত্রা প্রাচীন কালেও ছিল।

নেপালে বৈশাথ মাদের প্রথম ও দিতীয় দিনে ভৈরব ও ভৈরবীর রথষাত্রা এবং বৈশাথ মাদের শুক্লা চতুর্দশীতে কুমারী রথষাত্রা প্রেসিন্ধ, জৈনদের মধ্যেও এই রথষাত্রা প্রচলিত ছিল। পূর্বে উজ্জারিনীতে জৈনেরা উচ্চ আধ্যাত্মিকতা-সম্পন্ন তীর্থন্ধরকে রথে বসাইয়া নগর পরিভ্রমণ করাইতেন। অনেক বৌদ্ধক্ষেত্রেও বৃদ্ধদেবের রথষাত্রা হইত। চৈনিক পরিব্রাজক ফা হিয়ান ইহা দেখিয়াছিলেন। পঞ্চম শতাব্দীতে ফা হিয়ান পাটলিপুত্রের রথযাত্রা-সম্বন্ধে বর্ণনা দিয়াছেন।

ঐতিহাসিকদের মতে অশোকের কলিঞ্চন বিজয়ের পর সকলে বৌদ্ধ হইয়া গিয়াছিল। শবররা পরস্ত বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিল। ত্রিরত্বের প্রতীক জগন্নাথ, বলভদ্র, স্বভদ্রা। জগন্নাথ—বৃদ্ধ, বলভদ্র—সংব, স্বভদ্রা—ধর্ম। জগন্নাথ-নামের মূলে বৃদ্ধ আছেন। বৌদ্ধরা ধর্মকে নারীমূর্তি বলিয়া অভিহিত করেন। ভাই-ভগিনীর মত সংঘের সম্পর্ক থাকায় বলভদ্র সংঘ। বৌদ্ধর্মে ঘেমন জ্বাতিভেদ নাই তেমনি জগন্নাথ-মহাপ্রসাদেও জ্বাতিভেদ নাই। উহা যে বৌদ্ধর্মের অবশেষ, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।

হন্টর সাহেব বলেন, জগন্নাথদেবের রথযাত্রা বৌদ্ধদের ধারা অন্নষ্ঠিত দস্ত-উৎসবের নকল। জাপানে ত্রিরত্বের রথযাত্রা প্রচলিত। ইহা উহার সাদৃত্য বলিয়া তিনি উল্লেখ করিয়াছেন। ফগুর্সন সাহেব বলেন, বৃদ্ধদেবের জন্ম ও নির্বাণের দিন বৈশাখী পূর্ণিমা; বৌদ্ধেরা ঐ দিনে বৃদ্ধের দেহাবশেষ রথে রাখিয়া রথযাত্রা করিয়া থাকেন। ইহা উহারই অত্নকরণ। ডাক্তার রাজেল্রলাল মিত্রও ঐরপ মতপোষণ করেন। যাহা হউক, তুই সহস্র বৎসর ধরিয়া এই পুরুষোভ্যক্ষেত্রে জগরাথদেবের লীলা চলিতেছে, তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া সহস্র লোক জাবন ধন্য করিয়াছে, কত ধমশাধ্ব ও কাব্য রচিত হইয়াছে।

এই স্থদীর্ঘকালের মধ্যে কত ধর্মের উত্থান-পতন হইয়াছে। কত রাজার রাজ্যশাসন প্রেসিন্ধিলাভ করিয়াছে, পুনরায় লুগু হইয়াছে, কত বড় বড় দিগ বিজ্ঞয়ী সম্রাট কালের গর্ভে বিলীন হইয়াছে উহার সমস্তই জগন্নাথদেব সাক্ষ্য দিতেছেন।

হে প্রভু, হে সাঞ্চিন্, তুমি সকলের মঙ্গল কর, তুমি সকলকে ধর্মে মতি দাও।

জগন্নাথঃ স্বামী নয়নপগগামী ভবতু মে—ইহাই প্রার্থনা।

ও তথ স্থ।

## বিশ্বাস ও ব্যাকুলতা

#### বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

মানুষের অন্তরের গভীরে রয়েছে অমতের জন্মে পিপাসা, অনন্তের জন্মে কারা। হাসির ছটা—সে তো বাহিরের। 'অস্তরে মোর তোমার লাগি একটি কান্না ধন।' হাসি-ঠাট্রা, আমোদ প্রমোদ, নৃত্য-গীত, পান-ভোজন—সমস্ত কিছুর ভিতর দিয়ে মানুষ নিঃশবে চলেছে মনের মধ্যে প্রচ্ছন্ন একটি হতাশাকে বহন ক'রে। এই প্রচ্ছন্ন বেদনার কথা কোন স্বামী বলে না তার দ্রীকে, কোন স্ত্রী বলে না তার স্বামীকে। বন্ধু বন্ধুর কাছে উদ্ঘাটিত করে না তার নিঃসঙ্গ হাদয়ের এই বাথাকে। সত্য সত্যই আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে আছে হটো মামুষ। একটা মামুষ বাহিরের জগতের সঙ্গে তাল রেখে চলেছে, মেনে চলেছে তার আইনকাহন। কারদা-ত্বরস্ত তার মুথে লেগে আছে দেঁতো হাসি, তার পোষাক-পরিচ্ছদ নিখুত, চায়ের টেবিলে সে হাস্তমর, কর্কেট দাড়ীতে আর রিবনে স্থসজ্জিতা দে মনোহারিণী। দ্বিতীয় মামুষটি কিন্তু নিঃসঙ্গ এবং মৌনী। কামনার মৃত্যুজালে আবদ্ধ সে কাঁদছে মৃক্তির জন্মে। সে বল্ছেঃ দরকার নেই আমার কিছুতে। আমার দরকার শুরু তাঁকে যিনি আমাকে উত্তীর্ণ ক'রে দেবেন মৃত্যু থেকে অমৃতে, অন্ধকার থেকে আলোয়, যা অঞ্চব তার মোহ থেকে যা ধ্রুব তারই শাশ্বত আনন্দের মধ্যে। মান্থুযের এই spiritual nature সকল সংশ্যের উধ্বেণ।

ব্যথাতুর মান্নথের কাছে এই চিরস্তন আনন্দ-লোকের বার্তা বহন ক'রে আনলেন রামক্রফ। পুরাকালের ঋষি অন্তরের মধ্যে জ্যোতির্মিষ সেই পরমপুরুষকে দর্শন করে উল্লাসে ঘোষণা করেছেনঃ

'শোন বিশ্বজন,

শোন অমৃতের পুত্র যত দেবগণ
দিবাধামবাসী, আমি জেনেছি তাঁহারে
মহান্ত পুরুষ যিনি আঁধারের পারে
জ্যোতির্ময়। তাঁরে জেনে, তাঁর পানে চাহি
মৃত্যুরে লজ্বিতে পারো—অন্ত পথ নাহি।
তপোবনের সেই ঋষির মতোই রামক্রম্ণ পরমহংস
জিজ্ঞান্ত নরেক্রনাথকে বললেনু: 'আমি ঈশ্বরদর্শন

করিয়াছি।' শুধু তাই নয়, তিনি আরও বললেন: 'আমি তোমাকে তাঁহার দর্শন লাভ করিবার পথ দেখাইয়া দিব।' উত্তরকালে স্বীয় জীবনের এই অমূল্য অভিজ্ঞতার বর্ণনাপ্রসঙ্গে বিবেকানন্দ বলেছেন:

বালকবয়দে এ কলিকাতাশহরে আমি
ধর্মাধেবলে এখানে ওখানে ঘুরিতাম আর থুব
বড় বড় বক্তৃতা শুনিবার পর বক্তাকে জিজ্ঞাস।
করিতাম, আপনি কি ঈশ্বরদর্শন করিয়াছেন ?
ঈশ্বরদর্শনের কথায় সে বাক্তি চমকিয়া উঠিত,
আর একমাত্র রামক্রফ্চ পরমহংসই আমাকে
বলিয়াছিলেন, আমি ঈশ্বরদর্শন করিয়াছি।

ধর্ম বাহ্য অন্প্রষ্ঠান নয়, ধর্ম কোন মতবিশেষে
বিখাসও নয়। ধরের অর্থ প্রভ্যক্ষান্তভৃতি।
বিবেকানন্দের ভাষায় 'তাহাই ধর্ম যাহা আমাদিগকে
সেই অক্ষর পুরুষের সাক্ষাৎকার করায়; আব
এই ধর্ম সকলেরই জন্ত।' ঈশ্বরলাভের অভিজ্ঞতার
বর্ণনা ধর্মশাস্ত্রের ও সাহিত্যের পাতায় পাতায়
ছড়ানো আছে। যারা সেই বর্ণনার সঙ্গে পরিচিত
তেমন পণ্ডিতেরও অভাব নেই। কিন্তু স্কুর্লভ সেই
পুরুষ যিনি অভীক্রিয় সভ্যের সাক্ষাৎকার করেছেন,
সর্বভৃতে তাঁকে প্রত্যক্ষ করেছেন।

যারা ঈশ্বরদর্শন করেছেন, তাঁর সঙ্গে কথা করেছেন—রামক্ষণ সেই স্থগ্রভ পুরুষদেরই অক্ততম। কেউ হধ শুনেছে, কেউ হধ দেখেছে, কেউ হধ থেরেছে। ঠাকুর হধ ধেরেছিলেন। কথামৃতের প্রত্যেক থতে এই হধ থাওয়ার অভিজ্ঞতার কথা আছে।

কি ক'রে তাঁকে দর্শন করা যায় ? পাণ্ডিত্যের হারা ? বিচারের হারা ? ঠাকুর অকুণ্ঠভাষায় বললেন, তাঁকে পাণ্ডিত্যদারা বিচার ক'রে জানা যায় না। বললেন, 'শুরু পুঁথি পড়লে চৈতক্ত হয় না—তাঁকে ডাকতে হয়।' আমাদের দেশের ক্ষিরা অনেক আৰেই বলেছিলেন: নায়মাত্মা

প্রবচনেন লভ্যো ন মেধরা ন বছনা শ্রুতেন। অধিক বাক্যব্যমের দ্বারা অথবা কেবল বৃদ্ধিবলে বা অনেক শান্ত্রপাঠের দ্বারা এই আত্মাকে লাভ করা যায় না।

কিন্তু ব্যাকুল হয়ে থাকে ডাকবো—তাঁর অন্তিত্বের প্রমাণ কোথায়? ঠাকুর বললেনঃ বিশ্বাস আর ভক্তি চাই। সেই অনাদি অনন্ত ব্ৰহ্ম তিনি আছেনই আছেন—এই জীবন্ত বিশাস। এই যুগে –বিচার-বৃদ্ধির প্রাধান্তের এই বৈজ্ঞানিক যুগে আর একজন বিরাট মাত্র্য বিশ্বাসকে দিলেন তার প্রাপ্য ম্যাদ!। আমি প্রথিত্যশা মার্কিন্ দার্শনিক উইনিয়াম জেম্সের (William James) কথা বলছি। জেমসের The Will to Believe নামক যুগান্তকারী প্রবন্ধ বিংশশতান্দীর গুনিয়াকে চলার পথে নৃতন আলো निया इ मत्मर (नरे। এই প্রবন্ধে জেম্স বললেন: সত্যাম্বেরণে বেরিয়েছে যারা তাদের হুটো নির্দেশ দেওয়া হয়ে থাকে: সত্যে বিশ্বাস করো, আর মিথ্যা থেকে দুরে থাকো। এ হুটোর মধ্যে আমরা সত্যাদ্বেষণকে প্রাধান্য দিতে পারি অথবা বলতে পারি: সত্য পাই আর না পাই ভূল করা কিছুতেই চলবে না। জেম্স বললেন: Better risk loss of truth than chance of error - অবিশাসীর এই দৃষ্টিভঙ্গিমার মধ্যে আছে ভীরুমনের পরিচয়। বললেন, পাছে মিথাায় বিশ্বাস ক'রে ঠকি—এ ঠকার ভয় আমারও আছে। কিন্তু ঠকার চেয়েও বডো বিপদ পৃথিবীতে আছে। আমাদের ভুলগুলোকে এত ভন্নাবহ ক'রে দেথবার দরকার কি ? এ পৃথিবীতে যত সাবধানই আমরা হইনে কেন, ভূল করবোই। কোন সেনাপতি যদি তার বাহিনীকে বলেঃ আঘাতকে এড়িয়ে চলতেই হবে, তার জন্ম ধুদ্ধ থেকে যদি দূরে থাকতে হয় দূরে থাকতে হবে—তবে সেই সেনাপতিকে আমরা কি বলবো? বলবো: আঘাতের ভয়ে যুদ্ধকে ধারা এড়িয়ে চলে তারা কথনও শক্রবাহিনীকে পরাজিত করতে পারে না। বিপদকে যারা ভয় করে তারা প্রকৃতিকেও কি জর করতে

পারে? যারা বলছে বস্তর অভিথের সঠিক প্রমাণ না পাওয়া পর্যন্ত পাদমেকং ন গচ্ছামি তারা কোন দিনই কোন বড় জিনিস আবিকার করেনি; তারা তীরে বসে শুধু লাভক্ষতির হিসাব কবেছে, আর ঠকেছে। যারা বলেছে 'ফাল্কনীর' বাউলের ভাষায় 'আমরা পথের বিচার করিনি, আমরা পাথেয়ের হিসাব রাখিনি, আমরা ছুটে এসেছি, আমরা ফুটে বেরিয়েছি' তারাই যুগে যুগে আবিদ্ধার করেছে সত্যকে, ললাটে পরেছে জয়লন্ধীর মালা। তাই জেমস্ বললেন: ভুল করার ভয়কে এতথানি প্রাধান্ত দেওয়ার চাইতে মনের থানিকটা বে-পরোয়াভাব ভালো।

কোন্ শাপে কোন গ্রহের দোষে স্থাধের ডাঙ্গায় থাকবো বদে'—

এইবলে যারা অজানা সমুদ্রে তরী ভাসালো একটা জনম্ভ বিশ্বাদের প্রেরণায় সেই বে পরোয়া বে-হিসিবী কলমাসের দল আবিকার করেছে নবনব সভা। কলম্বাসের সামনে সেদিন ছিল কুলহীন পথহীন মহাসিদ্ধর ফেনিল উর্মিরাশি। জলপথে ঈপ্সিত দেশে পৌছানা যাবে –এমন কোন objective evidence ছিল না কলপাদের সামনে। কলপাস কিন্তু প্রমাণের অপেক্ষায় তীরে বদে থাকলেন না। তিনি যদি ভাবতে বসতেন ভাবনার কুল-কিনারা পেতেন না। ভাষতে ভাষতেই তাঁর জীবন কেটে **যেতো। ভিতর থেকে কে যেন বললে, বেরি**থে পড় অজানা পথে আর সেই অন্তরের ডাক শুনে কলম্বাস বেরিয়ে পডলেন। সর্বনাশের আশক্ষা যোলো আনা ছিল – কিন্তু সে আশস্কায় তিনি মাথায় হাত দিয়ে ভাবতে বসলেন না। বিশ্বাস ক'রে অজানার বুকে ঝাঁপ দিয়ে ঠকার ভয় নিশ্চয়ই আছে; জাহান্স খোয়ানোর, প্রাণ খোয়ানোর, সর্বস্থ থোয়ানোর ভয়। কিন্তু অজানাকে অবিশ্বাস ক'রে, ভন্ন ক'রে ঠকার আশ্বাও কি নেই? জেম্স বলনে, Dupery for dupery, what proof is there that dupery through hope is so much worse than dupery through fear? অবিশ্বাস ক'রে ঠকা আর আশা ক'রে ঠকার বিভূষনা যে বেশী—এর প্রমাণ কোথায়? যাকে বিয়ে করে যরে আনবা সে গৃহলক্ষী হবেই—এ নিশ্চয়তা ভিন্ন যে বিয়ে করতে রাজী নয় তার আইবুড়ো নাম যুচবার নয়।

ঈশ্বর আছেন—বাইরে এর কোন প্রমাণ নেই।
তর্কেব দ্বারা ঈশ্বরকে প্রমাণ করা যায় না। তিনি
আছেনই—এই বিশ্বাস নিয়ে তাঁর দিকে চলতে
হবে। প্রমাণ না পেলে তাঁর দিকে থাকা না—
একথা বনলে তাঁর আনন্দ থেকে বঞ্চিত থাকতে
হবে। ঈশ্বরকে খুঁজতে যারা বেরিয়েছে তারা
ডুবে থাকেনি পুঁথির মধ্যে, মেতে থাকেনি
কামিনীকাঞ্চন নিয়ে। তারা সব পাওয়ার জলে
সব ছেড়ে বেরিয়েছে মুক্ত পথের বুকে। তারা
বলেছে—Sail forth—steer for the deep
waters only. কুল আঁকড়ে থেকো না. অকুলে
ভাসিয়ে দাও তোমার তরী।

ইংরেজী লেখাপড়া শিথে আমাদের মন যথন শাস্ত্রবাক্যে শ্রদ্ধা হারিয়ে ফেলছিল, হারিয়ে ফেলছিল বিচারবৃদ্ধিকে দেবদেবীতে বিশ্বাস, প্রয়োজনের অভিরিক্ত প্রাধান্ত, ঈশ্বর সাকার না নিরাকার এই সংশয়-দোলায় ক্রমাগত চুলছিল ঘড়ির দোলকের মত, তথন ঠাকুর বললেনঃ বিশ্বাস, বিখাস, বিখাস ৷ বল্লেন, 'তিনি সাকার কি কি নিরাকার সে কথা ভাববারই বা কি দরকার ? নির্জনে গোপনে ব্যাকুল হ'য়ে কেঁলে কেঁলে তাঁকে বর্নেই হয়,—'হে ঈশ্বর, তুমি যে কেমন তাই আমায় দেখিরে দাও। তিনি অন্তরে বাহিরে আছেন। বললেন মাষ্টার এবং তাঁর সগোত্রদের ব্যক্ত ক'রে: 'শালগ্রাম তোমরা বৃঝি মান না—ইংলিশম্যান্র। मान ना।' हेरदाकरण्य अञ्चित्रनि क'दा यात्रा বলছিল প্রতিমা-পূজা ক'রেই দেশটা জাহানামে গেল, ঠাকুর তাদের চিন্তার মোড় ফিরিয়ে দিলেন। পাণ্ডিত্যাভিমানী তৎকালীন ইংরেজী লেখাপড়া-জানা যুবকেরা দেখালে এক তাংটা ব্রাহ্মণ। ইংরেঞ্জীর সঙ্গে পরিচয় নেই বল্লে হয়। রসিকের চ্ড়ামণি। আনন্দময় পুরুষ—শুট্কে সাধু নয়। মুখে হাসি লেগেই আছে। নম্র, নির্মল, সরলতার প্রতিমৃতি। বৃন্দাবনে থেকে যাচ্ছিলেন; মা কাঁদবে, তাই সেজোবাব্র সঙ্গে দক্ষিণেশ্বরে চলে এলেন। করুণায় মন কত নরম ৷ স্থাংটা ব্রাহ্মণের ব্যক্তিত্বের অনির্বচনীয় আকর্ষণ কলেজে পড়া যুবকদের মনকে জয় ক'রে ফেললো। প্রকাহীন মনে প্রকা ফিরে এলো। 'স্থলকণ শালগ্রাম,—বেশ চক্র থাকবে,— গোমুখী, আর আর সব লক্ষণ থাক্বে—তা হ'লে ভগবানের পূজা হয়।' ঠাকুরের একণায় নরেন্দ্র আগে বিশ্বাস করতে পারতো না। ক্রমে ক্রমে বিশ্বাস জাগলো। কথামূতে ঠাকুর বলছেনঃ 'নরেন্দ্র আগে মনের ভুল বলতো; এখন স্ব মানছে।' মেকলে এবং তাঁর প্রেরণায় অনুপ্রাণিত পাদ্রীসাহেবেরা দেশময় স্কুলকলেজ খুলে ভেবেছিল, পাশ্চান্তা সাহিত্যের, পাশ্চান্তা বিজ্ঞানের মারফতে तम्मिटी क्यां ঠাকুর এসে তাদের পরিকল্পনাকে ভেন্তে দিলেন। যুব-সমাজকে মেকলে ধরেছিল ঢোঁড়ায় যেমন ব্যাঙ ধরে। ঠাকুর ধরলেন যেমন ক'রে জাত সাপে ব্যাঙ ধরে। সন্দেহ-দোলায় দোলায়মান তরুণ চিত্তগুলি নিঃ**সংশন্ন হয়ে** গেল। যুচে গেল তাদের পাণ্ডিত্যের অংকার। সংসারবন্ধন তাদের কাটলো। সাকার-নিরাকারের বাদাহবাদে ঠাকুর কোন একটা বিশেষ <sup>शक नित्नन</sup> ना। वनत्नन, এकটাতে विश्वाम থাকলে হ'ল। জোর দিলেন বিশ্বাসের দৃঢ়তার <sup>।</sup> উপরে। বললেন, 'বিশ্বাস করো, সব হয়ে যাবে।' বিচারবৃদ্ধির প্রাবশ্যের বিরুদ্ধে পাশ্চান্ত্যে উইলিয়াম জেমাসক যে অভিযান? প্রাচ্যে ঠাকুরেরও সেই

ঐতিহাসিক অভিযান। এই অভিযানের দরকার ছিল সত্যাদেষণের ব্যাপারে বিচারবৃদ্ধির উদ্ধৃত দাবীকে একটা সীমাব মধ্যে সংযত রাথবার জন্তে। এই অভিযানের প্রয়োজন ছিল সত্য আবিহ্নারের ব্যাপারে বিশ্বাসের বিপুল প্রয়োজনকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করবার জন্তে।

কিন্ত ঈশ্বর আছেন, তাঁকে পেলে হাঁড়ির মাছ
যেন গঙ্গায় তলিয়ে যায়—এই জানাই তো সব নয়।
'সিদ্ধি থেলে নেশা হয়, আর আনন্দ হয়। তুমি
থেলে না, কিছু করলে না। বসে বসে বলছো
'সিদ্ধি সিদ্ধি'! তা হলে কি নেশা হয়, আনন্দ
হয়? ঠাকুর বললেন সাধনের কথা। কাঠে
অগ্নি আছে, আগুনে ভাত রাঁধা হয়—এই বিশাস
ও জ্ঞান জাত তৈরীর পক্ষে যথেষ্ট নয়। কাঠে
কাঠে ঘসতে হয়; তবে আগুন বেরোয়। ঠাকুর
বললেন প্রুলকার চাই, খুব রোখ চাই। মিছরির
কটী সিধে ক'রে থাবো, না আড় ক'রে থাবো
—এই নিয়ে মাথা ঘামাতে তিনি বারণ করলেন।
বললেন, যেমন করেই থাও মিষ্ট লাগবে। দরকার
পথে চলা। দরকার সাধন।

এইখানে আসে ব্যাকুলতার কথা। ঈশ্বরের মধ্যে জীবনের সমন্ত আনন্দ আছে, ঈশ্বর-দর্শন হ'লে রমণ-স্থের কোটিগুণ আনন্দ হয়। মগজের বৃদ্ধির কাছে এ সবই সত্য। কিন্তু তাঁকে দেখবার জন্তে প্রাণ হলে ওঠে কৈ? সত্যকে উপলব্ধি করবার জন্তে অন্তরের মধ্যে সে ব্যাকুলতা কই? ঈশ্বর না থাকলে, ঈশ্বরকে না পেলে প্রাণে বাঁচবো না—এ পাগলামি কই? ঠাকুর বললেন, 'ঈশ্বরকে লাভ করতে গেলে পাগল হ'তে হয়।' তিনি বললেন, 'বাাকুলতা হ'লেই অরুণ উদয় হোলো। তার পর স্থ দেখা দিবেন। ব্যাকুলতার পরই ঈশ্বরদর্শন।' 'মা যেমন ছেলেকে ভালোবাসে, সতী যেমন পতিকে ভালোবাসে, বিষয়ী যেমন বিষয়কে ভালোবাসে। এই তিন জনের ভালোবাসা,

এই তিন টান একত্র করলে যতথানি হয় ততথানি ঈশ্বরকে দিতে পারলে তাঁর দর্শনলাভ হয়।' এই ভালোবাসা, এই টান, এই অমুরাগই হোলো সকলের বড়ো কথা। নারদীয়ভক্তি-সূত্রে আছে--ওঁ তদেব সাধ্যতাম, তদেব সাধ্যতাম। ভক্তিরই সাধনা কর। মগজ দিয়ে কোন কিছুকে সত্য বলে গ্রহণ করা এমন কিছ কঠিন হয়। কিন্তু মগজের জ্ঞান প্রাণকে यमि দোলাতে না পারে. জদয়কে यमि নাচাতে না পারে—মাত্রুর জোর পাবে না ঈশ্বরের দিকে এগিয়ে যাবার। কর্তব্যের শুষ্ক রুদ্রাক্ষের মালা জপে' কে কবে জীবনকে নিঃশেষে বলি দিতে পেরেছে সত্যের বেদীমলে ? কলিকাতা অভিনন্দনেব উত্তরে স্বামীজী ঠিকই বলেছিলেনঃ 'বুদ্ধিবৃত্তি বিচারশক্তি থুব ভালো জিনিস হইতে পারে; কিন্তু উহা বেশীদূর যাইতে পারে না। ভাবের ভিতর দিয়াই গভীরতম রহস্তসম্পদ উদঘাটিত হয়।' মীরাবেনকে চিঠিতে গান্ধীজী বললেন: Any truth received by the brain must immediately be sent down to the heart?

কিন্তু ঈশ্বরের জন্মে মরিয়া হওয়া বায় কেমন ক'রে সব পাওয়ার জ্যু হারাবার পাগলামিকে রক্তের মধ্যে সঞ্চারিত ক'রে দেবার উপায় কি ? মনের মধ্যে ঈশ্বরের জন্মে ব্যাকুলতা জাগানোর পথ কোথায় ? 'কামিনীকাঞ্চনের জন্যে পাগল হয়ে বেড়াতে পারো, তাঁর জন্য একটু পাগল হও।' হায়! ঈশ্বরের জন্যে এই পাগল হ'তে পারাটাই যে সব চেয়ে মুশকিল। আমাদের মূলব্যাধি তো বাতব্যাধি। আমরা spiritually theumatic. আনাদের জড়তা আত্মার মজ্জায় মজ্জায়। আমরা ভীরে তীরেই তরী বাইতে ভালোবাসি; অকূলের ডাকে তুফানের মধ্যে ঝাঁপ দিতে ভরসা পাইনে। এ আড়ষ্টতা, এ আলস্ত, এ আরামপ্রিয়তা—এদের জন্ম করবার উপায় কি? এ প্রাশ্নের জবাবে Imitation of Christ এর লেখক বল্লেন:

'ঈশবের দিকে মৃথ ফেরালে সমস্ত জড়তাকে পরিহার ক'রে নব জন্ম লাভ করা যায়। লোহা আশগুনে পুড়লে তবে তার মরচে চলে যায়। ঈশবরিচিন্তার আগগুনের মধ্যে মন-লোহাকে ফেলতে হবে। তবে জড়তা যাবে, তবে জীবনে রূপান্তর আস্বে।' ঠাকুর বললেনঃ অভ্যাস্যোগ! রোজ্ব তাঁকে ডাকা অভ্যাস করতে হয়। এক দিনে হয় না। রোজ্ব ডাকতে ডাকতে ব্যাকুলতা আসে।'

ঈশ্বর-লাভের কোন সহজ পথ আমাদিগকে তিনি দেখিয়ে দেন নি। মন্দ বৈরাগ্য নয়, তীত্র বৈরাগোর কথা তিনি বলেছেন। তিনি বলেছেন চিত্তভূদির কথা, তিনি বলেছেন নির্জন বাসের কথা, তিনি বলেছেন কামিনীকাঞ্চন-রুসে মন ভিজে থাকলে ঈশ্বরের উদ্দীপন হয় না। ঈশ্বর আছেন ব'লে বসে থাকবো, নির্জনে তাঁকে ডাকবো না, কম করবো না-এতে কথনো বস্তুলাভ হবে না। বিশ্বাস আর ব্যাক্লতা। ব্যাকুলতার পরই ঈশ্বরদর্শন। আর এই ব্যাকুলতার জন্যে প্রয়োজন চিত্তগুদ্ধি, শুকিয়ে ফেলবার উপায় নির্জনে মহিমাচরণকে ঠাকুর বলেছিলেনঃ 'ঈশ্বরকে দেখিয়ে দাও, আর উনি চুপ ক'রে বসে থাকবেন! মাথন তুলে মুখের কাছে ধরো।' এই সাধনের কথাই আধ্যাত্মিকতার চরম কথা। রবীক্রনাথ 'চতুরঙ্গে' শচীশের মুথ দিয়ে বলেছেন : 'আমার ভগবান অক্তের হাতের মৃষ্টিভিক্ষা নহেন, যদি তাঁহাকে পাই তো আমিই তাঁহাকে পাইবো, নহিলে নিধনং শ্রেম:।' মার্কিন কবি হুইটম্যানের কঠেও একই কথা:

Not I, not any one else can travel that road for you,

You must travel it for yourself.

শচীশের সেই কথা—'আর সব জিনিস পরের হাত

হইতে লওরা যায়, কিন্ত ধর্ম যদি নিজের না হয়
ভবে তাহা মারে, বাঁচার না বি

ধর্ম বিশ্বাসের ব্যাপার নয়, প্রত্যক্ষ অমুভৃতির ব্যাপার, আর এই অমুভৃতি সম্ভব পুরুষকারের রাস্তায়। সাধনকে এড়িয়ে গিয়ে ঈশ্বরলাভ অসম্ভব। আর এই সাধন বলতে ঠাকুর বারংবার বলেছেন নির্জনতা আর প্রার্থনা। নির্জনতা আর প্রার্থনাকে বাদ দিয়ে আর সব হ'তে পারে কিন্তু ব্যাকুলতা আসবে না, আর ব্যাকুলতা ভিন্ন ঈশ্বরদর্শন অসম্ভব।

আমরা বৃদ্ধিকে প্রাধান্ত দিতে গিয়ে বিশ্বাসকে উপেক্ষা করতে বসেছিলাম। ঠাকুর বিশ্বাসকে মূল্য দিলেন। আমরা বলছিলাম গুরুর রূপা হ'লে ঈশ্বরকে সহজেই পাওয়া যায়। ঠাকুর বললেন, বৈরাগ্যের কঠিন পথেই ঈশ্বরপ্রাপ্তি সম্ভব; ভোগের রাস্তায় যোগ সম্ভব নয়। যে ঘরে 'আচার

তেঁতুল সে ঘরে বিকারের রোগা থাকলে রোগ কোন কালেই সারবে না।' আর একটা কথা ঠাকুর বললেনঃ 'সেই এক ঈশ্বর, তাঁর কাছে সকলি আসছে,—ভিন্ন ভিন্ন পথ দিরে।' তিনি শেখালেন প্রতিবেশীর ধর্মবিশ্বাসকে শ্রন্ধা করতে। ভেদবৃদ্ধিতে দেশের আবহাওয়া ছিল বিষাক্ত। তিনি উচ্চারণ করলেন ঐক্যমন্ত্র। যেথানে ম্বণা ছিল সেখানে এলো প্রেম; যেথানে সাম্প্রদায়িকতার সঙ্কীর্ণতা ছিল সেথানে এলো প্রেম; যেথানে সাম্প্রদায়িকতার সঙ্কীর্ণতা ছিল সেথানে এলো ক্রম্যের উদারতা। ঐক্যের মতো বৈচিত্র্যপ্ত বে পরম সত্য—এ কথা ঠাকুর যেমন ক'রে বোঝালেন এমন ক'রে আর কে বোঝাতে পারতো? জীবন উপনিষদের জীবন্ত ভাষ্যরূপ ছিলো বলেই এমন ক'রে যুগকে প্রভাবিত করা তাঁর পক্ষে সম্ভব হয়েছিল।

## মাতৃমন্ত্ৰ

### শ্রীমতী আলোরাণী নাগ

শিশু যবে জন্ম লন্ন ধরাবক্ষতলে
কাঁদে সে মায়েরে থুঁজি
ভীত অশুজলে
জীবনে প্রথম বাণী তার
সেই মাতৃমন্ত্র নাম।
অসহায় শৈশবের একান্ত আশ্রয়
মধুক্ষরা আঁথিযুগ,
স্লেহমাথা করতলহয়।
সম্ভানের চিরশান্তি মাতৃ-অন্ধ-পাশ
কোনো সন্দেহের সেথা নাহি অবকাশ।

তুমি চিরশিশু
মারে ছাড়িলে না কভু; জীবন ব্যাপিরা
রহিলে সে স্বেহজোড়ে।
মনপ্রাণ দিয়া
মাতারে প্রজিলে তুমি সমস্ত জীবন।

বিশ্বমায়ে মাতা বলি তুলি নিলে মাথে আপন জননী, জায়া, স্বেহ-পরিজনে জানিলে একত্রীভূত বিশ্বমাতা সাথে। বিশ্বাস-উচ্ছাসে খ্যামারে আনিলে টানি ধরাবক্ষপাশে। তুমি চিরপূজনীয় ভগবান রামরুফদেব। পুণ্য গয়াধামে ছাড়ি মৌন শিলাপট মূর্ক হলে নররূপে, ধন্ত করি বঙ্গভূমি ভট। শ্বিদ্ধ করি পবিত্র স্থন্দর ! পুণ্য তব কল্যাণ সৌরভে নত নেত্রে এশো তব পাদপীঠ-তলে, मममिक श्रु क्न मृद्य । স্বাকারে দিলে মহামাত্মন্ত্র নাম; হয়ে সিদ্ধকাম শান্তি পেলো আঠজন তব পদ্যুগে লভিল **আশ্ৰয়।** 

পশ্চিম পৃথিবী এলো ছুটি।
হানাহানি, মারণাস্ত্র, হল্ব ফেলি উঠি
এলো তব পদতলে।
তব তরে তার আত্মনিবেদন রাজে
'নিবেদিতা' ভগিনীর মাঝে।

আজিও তোমারই দয়া মাতৃসঙ্কীঠন অাঁকড়িয়া আছে কতজন, ভরিতেছে বিশ্বলোক মাতমন্ত্রে করিয়া সহায়। বিশ্ব আজো গায়
তোমার মহিমাগাথা।
অসংখ্য মানবে তুমি তরিলে জীবনে
অগণিত কতজন শাস্তি পেল মনে
তব মাতৃ-মন্ত্র নামে।
জগতের শুরু তুমি নব-অবতার
অপরপ স্থমহান কল্যাণ-আধার।
জানাইন্থ তোমারে প্রণতি
তুমি চিরবন্দনীয় ভগবান রামক্ষণদেব।

# স্ত্রী-শিক্ষার আদর্শ ও স্বামী বিবেকানন্দ

অধ্যাপক শ্রীঅমিয়কুমার মজুমদার, এম্-এ

শোপেনহাওয়ার নারীর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন: She pays the debt of life not by what she does, but by what she suffers.' স্বামী বিবেকানন্দ স্তীজাতির উদ্দেশ্রে বলিয়াছেনঃ তোমাদের আদর্শ সীতা। সীতা সহনশীলতার অপূর্ব প্রতিমূর্তি। সহনশীলতা সীতার জীবনে যে অসামান্ত শক্তি ও মাধ্র আনিয়াছে পৃথিবীর ইতিহাসে তাহার তুলনা নাই। সীতার জীবন এক বেদনা-বিধুর, শুচি-শুত্র সকল শ্রুতি আলেখ্য। ভারতের অপরূপ ও শ্বতি যদি কোন দিন অবলুপ্ত হইয়া যায় তবুও শুধু সীতার পুণ্য জীবন-কাহিনী হইতে শিক্ষা ও প্রেরণা লাভ করিবার অপরিমেয় ঐশ্বর্য থাকিবে। সীতার জীবনের প্রতিটি কাহিনী অক্ষরে অক্ষরে সত্য কিনা দে-প্রশ্ন বড প্রশ্ন নয়। আসল কথা, সীতা আমাদের নারীজীবনের চরম আদর্শ। তিনি প্রেম ও শুচিতার অথও মূর্তি; জীবনে অশেষ তুঃৰ স্থ করিয়াও তিনি কাহারও তৃঃধের কারণ इन नारे।

বিদেশে নারীজাতির আচার-ব্যবহার সামীজীকে মতান্ত ব্যথিত ও উদিগ্ন করিয়াছিল। স্বামীজী মনে করিতেন পাশ্চাত্য দেশের স্ত্রীলোক আপন বৈশিষ্ট্য ও স্বকীয়তা হারাইয়া ফেলিয়াছে। সেখানে নারীর জীবন বহিমুখী; পুরুষের সঙ্গে তাহাদের প্রতিযোগিতা অনেক ক্ষেত্রে অশোভন ও অমঙ্গলের কারণ হইয়া দেখা দিয়াছে। আফিসে, বাজারে, স্কুলে, ব্যবসায়ক্ষেত্রে পুরুষের সঙ্গে সমান তালে পা ফেলিতে গিয়া নারীর জীবনে যে ত্রুটি ঘটিয়াছে তাহা অনস্বীকাৰ্য। এই অহিতকর প্রতিযোগিতার ফলে নারী তাহার মাধুর্য হারাইয়াছে, শালীনতা-বোধ ও জীবনের মূল্যবোধকে অনেক ক্ষেত্রে বিসর্জন দিয়াছে।

পুরুষের তুলনায় নারী বৃদ্ধিতে, বিভায়, কর্মশক্তিতে হীন এই ধারণা সম্পূর্ণ প্রান্ত। প্রতিকূল
পরিবেশের ফলেই আমরা এই ধারণা পোষণ করিতে
বাধ্য হইয়াছিলাম। স্বার্ধাছেমী পুরুষের চক্রান্তের
ফলেই স্ত্রীজাতি কোন কোন মূর্বে অনাদরের বস্ত্র
হইয়া পড়িয়াছে। স্বামীজী স্ক্রণাবার পরিক্রমার

সময় দেখিয়াছেন যে সেখানে, স্ত্রীঞ্চাতি পুরুষের তুলনায় অনেক বেশী প্রগতিশীল; তাহাদের শাস্ত্র-জ্ঞান স্থগভীর, বৃদ্ধি স্থতীক্ষ এবং কর্মশক্তি অতুলনীয়। ভারতের ইতিহাসের বিভিন্ন পর্যায় আলোচনা করিয়া স্বামীজী এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে অবনতির যুগে ভারতের কুচক্রী পুরোহিতগণ স্বার্থসিদ্ধির জন্ম ব্রাক্ষণেতর জাতিকে বেদাধ্যয়ন হইতে বঞ্চিত করেন এবং সেই সঙ্গে স্ত্রীলোকের বেদপাঠে অধিকারও অন্বীকার করেন। অথচ আমাদেরই শাস্ত্রে আমর৷ ব্রন্মবাদিনী মৈত্রেয়ী ও গার্গীর উপাথাান দেখি গাঁহারা ব্রন্ধবিভায় প্রতিষ্ঠা পুরুষের স্কে স্থান অধিকার করিয়াছেন।

স্বামীজীর মতে শিক্ষার উদ্দেশু হইতেছে মান্তবের অন্তর্নিহিত পূর্ণতা বা আত্মিক শক্তিকে বিকশিত कता। এই कथा भूकरवत मधरत रवमन প্রযোজা নারীর দম্বন্ধেও তেমনি। যিনি পরাবিভা লাভ করিয়াছেন তাঁহার দৃষ্টিতে স্ত্রীপুরুষে কোন ভেদ নাই। শিক্ষার লক্ষ্য পরাবিত্যা লাভ করা এবং প্রা-পুরুষে বিভেদ কল্পনা করা এই লক্ষ্যের পরিপন্থী। শক্তিপূজার আদর্শে উদ্ব হইবার জন্ত স্বামীজী জাতিকে আহ্বান জানাইয়াছিলেন এবং এই কথাই মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছিলেন যে, যিনি ঈশ্বরের স্ব্ব্যাপী শক্তিকে নারার মধ্যে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন তাঁহার শক্তিপূজা সার্থক। ভারতের উন্নতি করিতে হইলে স্বাগ্রে স্ত্রীজাতির উন্নতি করিতে হইবে। এবিষয়ে স্বামীব্দীর মত স্পষ্ট ও স্থদৃঢ়। "যত্র নাৰ্যন্ত পুষ্ণান্তে রমন্তে তত্র দেবতাঃ" এই শান্তবাক্য স্বামীজী অন্দরে অন্দরে পালন করিতে বলিয়াছেন। ন্ত্রী-লোকের জীবনের নানাবিধ সমস্তা তাঁহারা निब्ब्राहे मगाधान कतिरावन हेहाहे श्रामीकीत স্থচিত্তিত অভিমত। স্বামীন্দার প্রাসদ্ধ উক্তি: "আমি সংস্কারে বিশ্বাসী নই, স্বাভাবিক উন্নতিতে विशानी"—এই खनए खनियानरगागा।

স্ত্রীশিক্ষার প্রথম সোপান শুচিতা। শুচিতা ভারতীয় নারীর পরিপূর্ণ সন্তার মধ্যে নিহিত, অস্থি-মজার দঙ্গে বিন্ধড়িত। কাজেই শুচিতার উদ্বোধন করিয়া শিক্ষার স্থচনা করিতে হইবে। শুচিতা হইতে নারীর জীবনে আসিবে আত্মপ্রত্যয়: **আত্ম**-প্রতায় হইল শিক্ষার অপরিহায **অঙ্গ। নারীর** শিক্ষণীয় বিষয়গুলি স্বামীজীর মতে হইলঃ ইতিহাস, পুরাণ, ধর্মশান্ত্র, চারুশিল্প, বিজ্ঞান; গার্হস্তা-বিজ্ঞান, तक्रन, मीवन ७ श्राष्ट्रा। এই विषय्छिलित मस्या উপক্যাদের স্থান নাই। পূজাপদ্ধতি অন্ততম শিক্ষণীয় বিষয় সত্য; কিন্তু অন্ধভাবে ধর্মাত্মন্তান, পূজাপার্বণ অন্তুসরণ করিলে চলিবে না; এই স্কল ক্রিয়াকর্মের অন্তনিহিত স্ত্যাটুকু মোহমুক্ত মন লইয়া উপলব্ধি করিতে হইবে। আত্মিক স্বাধীনতা ব্যতীত শিক্ষা সার্থকতা লাভ করিতে পারে না; কাজেই মামুধের মনে, বিশেষতঃ স্ত্রীজাতির মনে, এই স্বাধীনতাবোধ জাগাইবার জক্ত স্বামীজী প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন। নিঃস্বার্থ সেবা ও আত্মিক শক্তির মহিমা যাহাতে নারীজাতি সহজে উপলব্ধি করিতে পারে সেইজ্বন্থ স্বামীজা শিক্ষণীয় বিষয়ের মধ্যে সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী, লীলাবতী, থনা, মীরাবাঈ প্রভৃতির অমর জীবনকাহিনীকে স্থান দিয়াছেন। অমূর্ত ভাবধারা অপেকা প্রত্যক্ষ জীবনকাহিনীর মূল্য শিক্ষার ক্ষেত্রে অনেক বেশী; সেইজন্মই এই পরিকল্পনা তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। নারীকে অসহায় ও চবল করিয়া রাথিবার মত গাপ আর কিছুই নাই। সেইজন্ত স্বামীন্ধীর লক্ষ্য ছিল দৈহিক শক্তিতে নারীন্ধাতিকে শক্তিশালী করিয়া তোলা। এই কথা মনে রাথিয়া তিনি স্ত্রীজাতির সামনে ঝাঁসির রানা, রানা ত্র্গাবতী, অহল্যাবাঈ, রানী রাসমণি, রানী ভবানীর জীবনাদর্শ তুলিয়া ধরিষাছেন।

স্বামীজী জাতির কাছে চাহিয়াছেন আদর্শ জননী—গাঁহারা হইবেন গৈহিক ও আত্মিক শক্তিতে শক্তিমতী, গাঁহাদের জীবনের ভিত্তি পবিত্রতা, আম্বরিকতা ও শ্রন্ধা। এইরূপ জননীর কাছেই আদর্শ সম্ভান আশা করা যাইতে পারে।

উনিশ শতকের মধ্য ও শেষ ভাগে ভারতের সামাজিক ও আধ্যাত্মিক অবস্থা দেখিয়া স্বামীজী করেকজন ব্রন্মচাবিণীর প্রয়োজন অমুভব করিয়া-ছিলেন— থাহারা ত্যাগ ও সেবাকে জীবনের আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিবেন, থাহাদের ধমনীতি থাকিবে শুচিতা ও আত্মিক শক্তির প্রবাহ। তাঁহারা বিজ্ঞান, মর্ম, ইতিহাসের বিভিন্ন প্রস্থানে শিক্ষিতা হইবেন সত্যা, কিন্তু সেই শিক্ষা তাঁহাদের স্বার্থের জন্ম নহে; সে শিক্ষার বীজ ছড়াইয়া দিতে হইবে সমগ্র জাতিব মধ্যে। শিক্ষাকে তাঁহারা ব্রত হিসাবে গ্রহণ করিবেন।

স্বামীজী একথা মনে-প্রাণে উপলব্ধি করিতেন যে, নারী প্রকৃতই জগজননীর জীবন্ত প্রতিমূর্তি, যাহার অন্তর্নিহিত জ্ঞান, ভক্তি ও দেবা মাহুষের মনে পরাজ্ঞানের সন্মান দিতে পারে, তাহার জীবনে শক্তি ও মাধুর্য আনিতে পারে। সেইজন্ম স্বামীজী চাহিয়াছিলেন নারীজাতির জন্ম মঠপ্রতিষ্ঠা করিতে; মেই মঠের সংলগ্ন বিভালয়ে লৌকিক ও আধ্যাত্মিক উভন্নবিধ শিক্ষার ব্যবস্থা থাকিবে। সে বিভালয়ে বেদ, উপনিষদ, সংস্কৃত সাহিত্য, ব্যাকরণ, কিছু ইংরেজী সাহিত্য শিথাইবার ব্যবস্থা থাকিবে। সেই সঙ্গে থাকিবে সীবন, গার্হস্তাবিজ্ঞান, শিশু-লালন প্রভৃতি বিষয় শিখাইবার ব্যবস্থা। জ্বপ, পূজা ও ধ্যান, শিক্ষার অপরিহার্য অঞ্চ হিসাবে গ্রহণ করিতে হইবে। স্ত্রীলোকেরাই সম্পূর্ণভাবে বিভালয় ও মঠ-পরিচালনার ভার গ্রহণ করিবেন। মঠে পাঁচ ছয় বংসর শিক্ষান্তে বালিকার ভার তাহার অভি-ভাবক গ্রহণ করিতে পারেন, তাহাকে বিবাহ দিতে পারেন। যদি কোন বালিকা আধ্যাত্মিক জীবনের <u>ৰোগ্যতা লাভ করিয়া</u> থাকে তাহা হইলে তাহার অভিভাবকের অন্তমতি লইয়া তাহাকে ত্রন্মচারিণীর ব্রতে দীক্ষা দেওয়া যাইতে পারে। ত্যাগ, সেবা ও সংযম হইবে এই মঠের মূলমন্ত্র।

আধুনিক শিক্ষাবিদগণের সঙ্গে বিবেকানন্দের তুলনা বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হইবে না। বার্ট্র তি রাদেল ও জন ডিউই উভয়েই ব্যক্তিকেন্দ্রিক শিক্ষার উপর জোর দিয়াছেন। শিক্ষার্থীর মর্যাদাসম্বন্ধে উভয়েই সচেতন। স্বামীজী বহু বৎসর পূর্বে এই কথাই বলিয়াছিলেন যে, প্রত্যেক ব্যক্তি ও প্রত্যেক জাতি একটি ভাব (idea)কে কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠে; কাজে কাজেই সকল শিক্ষার্থীকে এক ছাঁচে ঢালাই করা চলে না। স্বামীজীর মতে একটি জাতিকে যদি সঙ্গীতের সঙ্গে তুলনা করা যায় তবে প্রত্যেক ব্যক্তিকে এক একটি বিশেষ স্থরের সঙ্গে তুলনা করিতে হয়। স্বামীজীর আদর্শ সেইজন্ম বহুর মধ্যে ঐক্যের অনুসন্ধান করা; বহুব বহুত্বকে সম্পূর্ণ অস্বীকার করা নয়।

রাসেল ও ডিউই উভয়েই শিক্ষার্থীর মন হইতে ভয় দূর করিবার কথা বলিয়াছেন। রাদেলের মতে ধর্মের মূলে ভয়; স্বামীজীর মতে ধর্মের মন্ত্রই অভয়। রাদেল ক্সংস্কারগুলিকেই ধর্ম নামে অভিহিত করিয়াছেন; স্বামীজী ক্সংস্কারকে দূর করিয়া ধর্মের আসল রূপটিকে গ্রহণ করিয়াছেন। আত্মিক সত্যে উবুদ্ধ হইলে সকল ভয় বিদ্বিত হইবে।

পাশ্চান্তা দেশ জড়বাদের উপর যতদিন প্রতিষ্ঠিত থাকিবে ততদিন তাহার কল্যাণ নাই—স্বামীঞ্চীর এই ভবিশ্বদ্বাণী সার্থক হইয়াছে। জড়বিজ্ঞানেব ধ্বংসের শক্তি তিনি উপলব্ধি করিয়াছিলেন কিন্তু তাই বলিয়া পাঠ্যতালিকা হইতে বিজ্ঞানকে বাদ দেন নাই। রবীন্দ্রনাথ এই ধারার অন্ত্রসরণ করিয়াই বলিয়াছেন বিজ্ঞানকে উপায়য়পেই দেখিতে হইবে, উদ্দেশ্রমণে নয়। বিজ্ঞানকে জীবন হইতে বিচ্ছিয় করিয়া হৃদয়হীন বীক্ষ্পাগারে নির্বাসন দেওরার ফল শুভ হইবে না; উপায়কে উদ্দেশ্রের স্থানে ব্যাহাণের বিপদ্ অবশ্রুণাবী।

গ্রীশিক্ষার যে আদর্শ স্থামাজ্ঞী আমাদের সামনে তুলিরাছেন তাহার মূলে ঠাকুর শ্রীরামক্ষের প্রেরণা রহিয়াছে। এক তার্কিকের প্রতি ঠাকুরের একটি উক্তি এই প্রমাক্ষ বিশেষ করিয়া স্মরণ রাথা কর্তব্য: "যদি এক কথায় ব্রুতে পার ত আমার কাছে এস, আর খুব তর্কষ্ক্তি করে যদি ব্রুতে চাও, ত কেশবের (কেশবচন্দ্র সেন) কাছে যাও।" এই "এক কথা"কে যদি আক্ষরিক অর্থে নিতে পারি তাহা হইলে বলা যায় যে এই কথাটি "মা"। শ্রীরামক্ষণ্ণ এই একাক্ষর মন্তের সাহায়ে অপ্র্র দিব্য জাবনের সন্ধান দেখাইলেন। স্থামাজী এই মস্তে দীক্ষিত হইমা নারা-জাবনের যে আদর্শ উপ-

স্থাপিত করিলেন, তাহাই তাঁহাদের একমাত্র আদর্শ।
নারার মধাদা, নারার শিক্ষা ও নানাবিধ উন্নন্ধনের
জন্ম স্থামীজী যে কর্মস্থচী প্রণন্ধন করিয়াছেন তাহার
মূল্য আজিকার যুগসংক্রান্তির ক্ষণে অপরিসীম।
স্থামীজির এই উক্তি অবিশ্বরণীয়: "নেইজগুই
রামক্ষণবতারে স্ত্রীশুক গ্রহণ, নারীভাব সাধন, সেইজন্মই মাতৃভাব প্রচার। জগতের কল্যাণ স্ত্রীজাতির
অভ্যাদর না হইলে সম্ভাবনা নাই। শক্তি বিনা
জগতের উদ্ধার হবে না। মা-ঠাকুরানী ভারতে
পুনরায় সেই মহাশক্তি জাগাতে এসেছেন।
তাঁকে অবলম্বন করে আবার সব গাগী মৈত্রেয়ী
জগতে জন্মাবে।"

## কবীরবাণী

( "কবীর কব্সে ভয়ে বৈরাগা"—বাণীর অন্বাদ)

### শ্রীযোগেশচন্দ্র মজুমদার

প্রশা

আজিকে তোমারে শুধাই কবীর কবে হতে তুমি হ'লে বৈরাগী, তোমার যে প্রেম বল মোরে বল ছড়াল কোথায় কাহার লাগি ?

উত্তর

বিশ্ব প্রকাশ ছিল না যথন

যথন ছিল না গুরু ও চেলা,
কিছুই তথন লভেনি প্রসার
পুরুষ একাকী করিত খেলা—

সেই কাল হতে সন্ন্যাসী আমি
শুন ওক্টে সাধু গোরধনাথ,

আমার সে প্রেম হয়েছে ধন্ত
পরশি ব্রন্ধে দিবস রাত!
ব্রন্ধা যথন পরেনি কিরাট
অথবা বিষ্ণু তিলক ভালে,
শিব ও শকতি লভেনি জনম
শিথিত্ম যোগ সে অতীত কালে।
প্রকট আমি তো হলেম কাশীতে
চেতনা দিলেন শ্রীরামানন্দ—
অসীমের ত্যা অন্তরে ধরি
বহিয়া এনেছি মিলনানন্দ!
সহজে সহজে হইবে মিলন
উছল ভকতি জাগিবে প্রাণে,
শুন হে গোরথ—চলো আগাইয়া
অসীমের সেই চির আহবানে।

## বেদ ও বত িমান জীবন

ডক্টর শ্রীমতিলাল দাশ, এম্-এ, বি-এল্, পিএইচ্-ডি

দেবানাং ভদ্রা স্থমতিশ্ব জুয়তাম্।
দেবানাং রাতিরভি নো নি বর্ততাম্!
দেবানাং সথ্যমূপ সেদিমা বয়ম্
দেবা ন আয়ুঃ প্রতিরস্ত জীবসে॥

দেবতাদের শুভ কল্যাণবৃদ্ধি, ভদ্র স্থমতি ঋজু ও সরল হয়ে প্রবাহিত হোক; দেবতাদের আশীর্বাদ ও প্রীতি আমাদিগের পরিবেশ পরিপুষ্ট করুক। আমরা যেন দেবতারা আমাদের আয়ু অভিবর্ধন করুন, আমরা যেন বাঁচবার মতন বাঁচি।

অনেকে হয়ত অবাক্ হবেন, ভাববেন যে প্রাচীন গত হয়ে গেছে তার এই উজ্জীবনের রুগা প্রয়াস কেন? বেদকে যতই সম্মান আমাদের পিতৃপুরুষেরা দিন না কেন, তার কাছে পুরাতাত্ত্বিক কোতৃহল ছাড়া অন্ত কিছু আশা করা বিফল।

আমি বলব— জলদগন্তীরস্বরে বলব— তা নয়।
বর্তমান জীবনের কলকোলাহল ও সংঘর্ষের মাঝেও
বেদ আমাদের দেবে চলবার পথের পাথেয়—দেবে
প্রেরণা—দেবে উৎসাহ—দেবে বিশ্বাস—দেবে
অতক্র কর্মের বাণী—অমৃতের আশ্বাস—দিব্যজ্ঞীবনের
ছন্দ ও দেবজীবনের সৌরভ। স্থলেথক লেভি
তাঁর 'আধুনিক মান্থবের দর্শন' পুত্তকে বেশ স্থলর
কথা লিথেছেন—

"If philosophy does not illuminate the practice of ordinary life, we maintion it fails in is function. It must be something drawn from the world of human affairs and guiding it. To lead a philosophy in this way from the barren wilderness of speculation into the rough and tumble of action is

more than to violate the traditional meaning of philosophy. To suggest that its truth be consciously and deliberately tested by human beings in the fire of practice is to demand that, like science, it stand or fall by its active meaning for man."

আমিও সেই কথা বলব—বেদ যদি শুরু রহস্তভাণ্ডার হ'ত—যদি তাহা সাধারণ মান্নবের সাধারণ
প্রয়োজনে না লাগত—তাহলে আমরা তার অলোচনা
করতাম না।

তাই সর্বপ্রথম বলছি—বেদের বলিষ্ঠ জীবনবাদই
তার মহিমময় বিশেষত্ব। আমাদের দেশে অনেক
সময় নৈদ্ধ্যকে ধর্মের স্বরূপ মনে করি। ভাবি
মায়াময় এই সংসারকে পরিত্যাগ করে হাদয়কে
আমরা যতই পরলোকপ্রবণ করব ততই আমরা
অধ্যাত্মজগতে প্রবেশ লাভ করব।

আমাদের বৈদিক পিতামহের। এই ধরনের পলায়নবাদ'কে আমল দেননি—তাঁরা এই স্থানর পৃথিবীতে দ্রুচিষ্ঠ হয়ে বাঁচতে চেয়েছেন। সেই সঞ্জীবন প্রাণবজ্ঞার জয়গান আজ্ব দেশে ঝয়ৢত হয়ে উঠুক নৃতন দিনের স্থরে—নৃতন মুগের ভাষায়।

ইন্দ্র শ্রেষ্ঠানি দ্রবিণানি ধেহি
চিত্তিং দক্ষস্থ স্মুভগত্মক্ষে।
পোষং রশ্বীণামরিষ্টিং তন্নাম্
সালাসং বাচঃ স্থাদিসত্মবতাম্॥

পরমাত্মা দিন আমাদের পরম ধন। দিন আমাদের চিত্তের দক্ষতা, দিন আমাদের সোভাগ্য। দিন আমাদের পরিপূর্ণ পৃষ্টি—তাঁর আশীর্বাদে আমাদের তম হোক নিরামর্ক আমাদের রাক্ হোক স্বাহ্ ও মধুমন্ব—আমাদের প্রাত্যহিক দিনগুলি হোক উজ্জ্বন, স্থপময় ও স্থলর।

দিনগত পাপক্ষম করে বৈতরণী পার হওয়ার আশা এ নয়। এ শুধু প্রাণধারণের মানি নয়। এ হল আশাতুর স্থবাতুর কর্মচঞ্চল উৎসাহদীপ্ত আনন্দময় দিবস্থাপনের আকাজ্ঞা।

এই কর্মস্কলর দীর্ঘজীবনের প্রার্থনা তিনবেদেই আছে। ঋথেদ শুরু শত শরং বাঁচবার প্রার্থনা করেছেন—যজুর্বেদে সেই প্রার্থনা নবতর ও মধুরতর হয়েছে—একশত শরং যে বাঁচব সেই একশত বংসর চোথ দিয়ে ভাল করে দেথব—নৃতন নৃতন বাণী শুনব—নৃতন নৃতন কথা বলব—অদীন হয়ে মাথা উঁচু করে বীরের জীবন্যাপন করব। অথববেদ বলছেন:—

পশ্যেম শরদঃ শতম্॥
কীবেম শরদঃ শতম্॥
ব্ধ্যেম শরদঃ শতম্॥
রোহেম শরদঃ শতম্॥
পুষেম শরদঃ শতম্॥
ভবেম শরদঃ শতম্॥
ভ্রেম শরদঃ শতম্॥
ভ্রেম শরদঃ শতম্॥
ভ্রেম শরদঃ শতম্॥

শতোতর জীবন হোক আমাদের—সেই একশতের অধিক বৎসর আমরা যেন জীবন্ত হয়ে
শরীরের ভার বয়ে নাবেড়াই—আমাদের চাক্ষ্ ও
মানস দৃষ্টিশক্তি যেন অভিবর্ধিত হয় দিনে দিনে—
আমরা যেন প্রাচ্র্য ও মাধুর্যে বেড়ে চলি। যদি
বসে থাকি তবে আর বাঁচা কিসের—রোজ রোজ
ন্তন কিছু জানব ও নৃতন কিছু শিথব। দিনে দিনে
উদ্বাভিসারের পথে হোক আমার আরোহণ—
প্রত্যহই হোক আমার পরম পুষ্টি—যে পুষ্টি নবতর
সম্পদে দিনে দিনে সমৃদ্ধ ও দীপ্ত হয়ে উঠছে।
আমার এই দীর্ঘলীবনে স্বপ্রতিষ্ঠিত হয়ে থাকব ও

শুধুই বেড়ে চলব—অগ্রগতির পথে হবে প্রাত্যহিক অভিযান।

অন্ধ্রভৃতির পথে অনস্ত অভ্যাদয়—এই ছিল তাঁহাদের কামনা, তাই আমাদের পিতামহেরা এমন এক চমৎকার কবিতা লিপেছেন যাহা ভাবের গভীরতায়, অভিব্যঞ্জনায় অতুলনীয়।

চক্ষ্নো ধেহি চক্ষ্য্ চক্ষ্বিলৈয় তম্ভাঃ। সংবেদং বিচ পঞ্জেম॥

হে জ্যোতির্ময় দেবতা, হে করুণাময় পিতা, তুমি
আমাদের ছটি চোখে দাও দৃষ্টিশক্তি—তোমার এই
বিপুল বিশ্বের অতি বিপুল মহিমা আনন্দ ও উল্লাসে
দেখব। কিন্তু শুধু ছটি চোখ ত তোমার বিশ্বজোড়া
মাধুরী দেখবার পক্ষে যথেষ্ট নয়—তাই দাও সমস্ত
অঙ্গপ্রত্যক্ষে দৃষ্টিশক্তি—আমি দেখব, সমগ্রতার
সম্যাগ দর্শনও চাই, আবার বিশ্লেষণ চাই—যা কিছু
দেখা তাকে তাই সমন্বয় ও বিশ্লেষণের মাঝে পরিপূর্ণ
করে যেন দেখি।

বৈদিক জীবনবাদ কিন্তু শুধু বাঁচবার জ্বন্ত নয়, পোরুষের আহ্বানেও ঝদ্ধত। তাঁহারা বলদাতা ইন্দ্রের নিকট বল প্রার্থনা করতেন, বীর্ধবান ও বলবান হয়ে লোকোত্তর জীবনযাপন করতে চাইতেন।

অহমশ্মি সহমান উত্তরো নাম ভ্যাান্।
আমি এই পৃথিবীতে সকলের শ্রেষ্ঠ হব—মর্থাদার
আমি চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকব। অকাল মৃত্যুকে তাঁরা
ঘুণা করতেন—শত শরং সবল ও আনন্দ-উজ্জ্বল
পরমায়্ তাঁহাদের ঈপ্সিত ছিল। অজ্ঞর হয়ে
অতক্র কর্ম করে মহয়তকে কোটাবার জ্ঞুই ছিল
তাঁহাদের সাধনা।

ভারতবর্ষ সব চেয়ে দরিত্র দেশ। আমাদের অন্ন, বিন্ধা ও স্বাস্থ্যের একাস্ত অভাব। এই অভাবের মাঝে প্রাচুর্য আনতে পারে একমাত্র অদম্য অধ্যবসার, শ্রান্তিবিহীন কর্ম। কিন্তু বৃটিশের হাতে গড়া অন্তুত আমলাত্র সাতবংসরেই ধ্বংস হয়ে গেছে বলা চলে। সর্বত্রই সরকারী ঔদাসীস্ত ও অকর্মণ্যতার পরিচয়।

আমাদের জনপ্রিয় নেতৃগণের উচিত ছিল— স্বাইকে আহ্বান করে মহাভারত গডবার জন্ম আত্মোৎসর্গ করতে—আট ঘণ্টার স্থানে ১৬ ঘণ্টা খাটতে; কিন্তু তা व्यनि । দেশের স্মৃহ ক্ষতি কবে ডাক্বরের কাজ একদিন বন্ধ করা হয়েছে—ফলে জাতীয় জীবনে বহুকোটী টাকার লোকসান ঘটছে। প্রত্যেক সরকারী কর্মচারী দিগুণ উৎসাহে কাজ করবে এই ভরসার স্থলে দেখছি একজনের স্থলে তিনজন লোক এসেছে—কিন্তু কাজ व्यारि हर्ष्क् ना। प्रवेखेरे अनिश्रम, विभृद्धाला। তাসের প্রাসাদের মত আমাদের স্বাধীনতা যাতে ধূলিসাৎ না হয়, তার জন্ম অনবসর কর্মের প্রয়োজন। বেদ তারস্বরে এই কথাই ঘোষণা করেছেন:

> ত্রাতারো দেবা অধি বোচতা নো মা নো নিদ্রা ঈশত মোত জল্পিঃ। বযং সোমস্থা বিশ্বহ প্রিয়াসঃ স্কবীরাসো বিদ্যমা বদেম॥

প্রপাথ কাথ বলছেন :—হে পরিত্রাণকারী দেবগণ, তোমাদের গভীর আশীবাদে আমাদের ধন্ত কর, আমরা যেন নিদ্রা ও গালগরে সময় না অপব্যয় করি। আমরা যেন সোমদেবতার প্রিয় হয়ে, স্থবীর হয়ে সভাতে স্থকর্ম আলোচনা করি, স্থবতের পরিকল্পনা করি।

দেবতারা অলসকে ক্ষমা করেন না।
ইচ্ছন্তি দেবা স্কুম্বন্তম্
ন স্বপ্নায় স্পৃহয়ন্তি।
যন্তি প্রমাদমতন্ত্রাঃ॥

দেবতারা যাজ্ঞিককে প্রীতি করেন—যাহার কর্ম লোকসেবায় ও জ্বগৎসেবায় নিয়োজিত তাহাকেই তাঁহারা ইচ্ছা করেন, স্বপ্নালু ও তন্ত্রালুকে তাঁহারা ভালবাসেন না। দেবতারা অতন্ত্র, তাই যাহারা প্রমাদকারী তাহাদিগকে তাঁহারা শাসন করেন।
গাঁতাতেও সর্বোভ্য বেদব্যাখ্যাতা পার্থসারথি শ্রীকৃষ্ণ
বলেছেন—প্রমাদ, আলস্থ ও নিদ্রা মান্নবের
মৃত্যুর কারণ।

বেদ মান্নষকে প্রাপ্তি হতে জাগতে বলছেন।

অনবধান হয়ে বিমৃত হয়ে থাকলে ধর্মলাভ হয না—
বলা যেতে পারে কিছুই লাভ হতে পারে না।
প্রাপ্তিহীন কর্ম, বিরামবিহীন উজাগে ভারতবর্ষ

আবার বেদধর্মে উদ্বৃদ্ধ হোক, নহিলে নাহিরে
পরিত্রাণ।

ন ঋতে শ্রাস্কস্ত স্থায় দেবাঃ—দেবতারা পথিকেরই বন্ধু, যাত্রীরই নির্ভরস্থল—কর্মে যে শ্রাস্ত নয়, ঘর্মজ্জলে যার দেহ সিক্ত নয়, সে দেবতাদের স্থা আশা করতে পারে না।

তাই আজ তমসাচ্ছন্ন ভারতবাসীকে আহ্বান করি—উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাপ্য বরান্ নিবােধত।— ওঠো, জাগো—তোমাদের পাওনা যে ঐশ্বর্য সেই মহান সম্পদে ধনী হযে ওঠো। অগ্রান্ত কর্ম ভগবান নিজেই করছেন—

পশু স্থিস শ্রেমাণং থো ন তন্ত্রমতে চরন্
চবৈবেতি। চলার ময়ে আজ দেশ সবল হোক।
আকাশে স্থের গতি লক্ষ্য কর। স্থানেব কথনও
ঘুমান না—সব সময়ই তিনি শ্রম করে চলেছেন—
তাঁরই মত অতন্ত্র কর্ম কর—আর চল অগ্রসর
হয়ে চল।

শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—তিনি নিজেও অতব্রিত হয়ে কাজ করে চলেছেন, কারণ লোকসংগ্রহ তাঁহার কাম্য। তাই আমরা যারা আমাদের সাধের ভারতকে জগৎ-লোকসভায় বরণীয় ও মহনীয় আসনে বসাতে চাই, তারা যেন আলগ্রহীন হয়ে অতব্রু কর্মের বস্তায় দেশকে পরিপ্লাবিত করি।

কিন্তু এই কর্ম যাতনার নিগড় নয়—ইহা আনন্দে ছন্দিত, উল্লাসে রঙীল, মধুরতায় মধুর, অমৃতের স্পর্দে স্বাহতম। স্বস্তিপন্থা যারা অনুসরণ করে, তারা ভগবানের নিকট তাই প্রার্থনা করে—

পরি মাথে তৃশ্চরিতাদ্ বাধস্বা মা স্কুচরিতে ভজ। উদ আয়ুষা স্বায়ুষোদস্থাম্ অমৃতাঁ অন্তঃ॥

হে ভগবন্, গ্লন্ধরিত পাপ হতে আমায় প্রতিনির্ত্ত কর, সদাচার ও পুণ্যে আমায় নিয়োজিত কর। আমি উঠব অমৃতলোকে—এই জীবনের সাথে সাথে শোভন কর্মে, শোভন চিস্তায় শুভ যে আয়ু সেই মায়ু যাপন করে—অমৃতময় দেবজীবনের পথে আমি পরমানদ লাভ করব।

মান্তবের আনন্দে জন্ম, আনন্দেই জীবন এবং আনন্দেই তিরোধান, তাই কর্মস্থলর বলিষ্ঠ জীবন তার চলার স্থরে স্থরে মান্তবকে অনন্দলোকে জাগরিত করবেই করবে। আমিত্বের প্রসারে মান্তবের দৃষ্টি বখন প্রসারিত তখন সকলই মধুম্ম হয়ে যায়। ছ্যালোক ও ভূলোক, বনম্পতি ও ওবিধি, রাজি ও দিন, স্র্য ও চন্দ্র, সকলই মধুরতায় মধুর হয়ে ওঠে। মধুশীতে রমণীয় সাধক অন্তত্তব করেন—পায়ের তলাকার ধূলিও স্থধায় স্থধায়য়, দিকসকল আনন্দোৎসবে কোলাহলমুখর—সকলই অমৃতের প্রস্রবণে রসায়িত।

মান্থবের বর্তমান জীবনে তাই বেদের একান্ত প্রয়োজন আছে। আগবিক অন্তের ঝঞ্চনমুধর হৃতীয় বিশ্বমহাবুদ্ধের প্রাক্কালে দাঁড়িয়ে আমরা চারিদিকে দেপছি শুধু অশান্তি, কানে শুনছি অশান্ত হাহাকার, হংধহর্বহ এই জীবনে বেদ এনে দেবে পরম নির্ভিয় আশ্রাঃ।

নিবেদিত জীবন যাপন করে আমরা কানে শুনব তন্ত্র ও শোভন কথা, চোখে দেখব যাহা কিছু স্থলর ও শোভন, অঙ্গ ও প্রত্যঙ্গকে করব দৃঢ় ও স্থির, তার পর জগৎহিতে উৎসর্গীকৃত ভাগবত জীবন যাপন করব।

অথিল ধর্মমূল বেদের এই শাখত বাণীর আজিও একান্ত প্রয়োজন আছে—এই জীবনপদ্বা যদি অফ্লসরণ করতে পারি, তবেই বিদেষ ও হিংসার শেষ হবে, মৈত্রী ও করুণার উত্তব হবে।

তথনই আমরা প্রার্থনা করতে পারব—শান্তির ও সমৃদ্দির।

ভৌঃ শান্তিরন্তরীক্ষং শান্তিঃ। পৃথিবী শান্তিরাপঃ শান্তিরোষধয়ঃ শান্তিঃ। বনম্পতয়ঃ শান্তিবিশ্বে দেবাঃ শান্তির্ক্ত শান্তিঃ দর্বং শান্তিঃ শান্তিরেব শান্তিঃ

সামা শান্তিরেধি।

ভাগবত ও দিব্যজীবনের পথযাত্রী সাধকদের সাধনায় বিশ্বে আনবে মৈত্রী ও ভাতৃত্ব—তথন প্রতি মান্ত্বর সকল প্রাণীকে মৈত্রীর চোথে দেখবে—সকল প্রাণী মান্ত্বকে মৈত্রী দান করবে—এই মৈত্রীভাবনাতৎপর মান্ত্বর দেখবে ছ্যালোক শান্তিতে প্রফুর্ম, অন্তরিক্ষলোক শান্তির হিল্লোলে হিল্লোলিত। পৃথিবী শান্তির বাতাসে আবৃত হোক, জলধারা শান্তির ছন্দগান করুক; ওষধি ও বনস্পতি নিরুদ্বেগ স্বন্তিতে পূর্ণ হোক, সমস্ত দেবলোক শান্তির সোরতে স্থরভিত হোক, ব্রহ্ম তাঁর পরম উপশম দিয়ে জগৎ পরিতৃপ্ত করুন। সকলই বিঘহীন হোক—শান্তিজ্বলে স্বাহি পৃত ও পবিত্র হোক। সেই পরমা শান্তি—সেই উদ্বেগহীন একান্তনির্ভর উণশম আমাতে আস্কক।

বেদবাণী তাই বর্তমানে দেবে অমৃতের বার্তা, অভয়ের শিক্ষা, সংযম ও পবিত্রতার দীক্ষা। আস্থন আমরা বিনম্র শরণাগতিতে সেই অমৃতবিভার আশ্রয় গ্রহণ করি।